ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Амар сайн, хүндэтэ нүхэд!
Добрый день, уважаемые участники конференции!

Разрешите поприветствовать вас от имени коллектива студентов, преподавателей и сотрудников Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Проведение конференции всероссийского уровня по вопросам преподавания родных языков в современных условиях для нашего университета и региона в целом сегодня очень актуально. Эта конференция для нас — возможность пообщаться с коллегами из других регионов, обменяться опытом, поделиться новыми идеями. Думаю, что многие проблемы в этой сфере у нас схожи, однако у каждого есть свои особенности («фишки») в том, как эти вопросы решаются, какие подходы и методы используются.

Что касается нашего университета, то мы прекрасно осознаем свою роль и миссию в развитии и сохранении родных языков народов, проживающих на территории Республики Бурятия и сопредельных нам регионов, — это подготовка кадров. Наш вуз ведет подготовку специалистов по родным языкам с момента своего создания, начиная с 1932 г. Так, с самого создания вуза велась подготовка учителей русского и бурятского языков и литературы. С 1993 г. мы ведем подготовку учителей эвенкийского языка и литературы.

Безусловно, с тезисом о том, что кадры — это ключевой ресурс развития любой социальной системы, никто не будет спорить. В системе родных языков специалисты разных профилей: школьные учителя, журналисты, ученые, переводчики, преподаватели ССУЗов и вузов — являются ключевыми акторами языковой политики, ее непосредственными проводниками на практике, поэтому они занимают важное место в языковом процессе и от качества их подготовки напрямую зависит результативность языкового развития.

Основным действующим лицом в процессе обучения родному языку и ретрансляции его через учащихся в будущие поколения является учитель родного языка. От уровня его профессиональной компетенции, от степени его мотивации, от его гражданской позиции и патриотизма во многом зависит успешность сохранения и развития родных языков в будущем. Поэтому основная цель университета на данном этапе нам видится, прежде всего, в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на профессиональном уровне владеющих родным языком и востребованных в таких сферах, как образование, наука, культура, СМИ, литературное творчество и т. д., вооруженных современными технологиями, способных осуществлять и возглавлять работу по продвижению родного языка в регионе с целью его сохранения и развития. Сегодня университет проводит работу по нескольким направлениям. Первое и основное направление — это *профессиональная подготовка кадров.* Мы ведем подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Филология» и «Педагогическое образование». Второе направление — *профессиональная переподготовка.* Третье направление — *повышение квалификации учителей.*

Отметим, что данные формы подготовки кадров сегодня достаточно востребованы. Ежегодно через программы дополнительного образования проходят в среднем 20–25 человек.

Еще одним важным звеном деятельности университета является *научно-методическая работа,* направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания родных языков на всех уровнях образования региона. Наши преподаватели принимают непосредственное участие в разработке учебников по родным языкам и литературе. Работа по этим основным направлениям ведется очень активно и плодотворно, хотя и есть некоторые проблемы. Так, например, количества выделяемых бюджетных мест по той же филологии или педагогическому образованию зачастую недостаточно для того, чтобы в полной мере реализовывать подготовку специалистов по русскому, иностранному и родным языкам. Ведь сферы, в которых нужны специалисты с языковой подготовкой, самые разные и многочисленные.

Вместе с тем отрадно отметить, что начиная с 2017 г. нами осуществляется набор студентов, обучающихся за счет средств Государственной программы Республики Бурятия по сохранению и развитию бурятского языка, с профилями «бурятский язык и литература, русский язык и литература» (по 10 человек в 2017, 2018 гг., по 20 человек в 2019, 2020 гг.). Таким образом, правительство республики оказывает нам поддержку в этом направлении. Безусловно, эти меры очень своевременны и актуальны, однако если бы нас поддержали еще увеличением КЦП по указанным направлениям, было бы еще лучше.

Помимо основной учебно-образовательной деятельности наш университет принимает активное участие во всех социально значимых мероприятиях, направленных на развитие родных языков в регионе.

В 2015 г. на базе нашего университета был создан Центр сохранения и развития бурятского языка. Одним из направлений деятельности центра является проведение совместной работы с органами государственной и муниципальной власти, с общественными и религиозными организациями по сохранению и развитию бурятского языка в регионе.

Так, например, университет принимал активное участие в организации и проведении форума бурятского языка в 2018 г., на котором была принята Стратегия развития бурятского языка до 2030 г. Наши преподаватели и сотрудники также принимают участие в разработке новых республиканских государственных программ по развитию бурятского и эвенкийского языков.

Мы активно взаимодействуем, в частности, с Иркутской областью и Забайкальским краем, где находятся бурятские округа, в вопросах реализации межрегионального сотрудничества по вопросам сохранения и развития родных языков.

Современный университет — это не только учебное заведение, но и своего рода социально-культурный, инновационный центр развития региона. Поэтому деятельность университета направлена не только на то, чтобы отвечать на вызовы времени, но и на то, чтобы влиять на них.

Дорогие участники конференции, разрешите еще раз сердечно поприветствовать вас на нашей конференции и пожелать всем плодотворной работы!

С уважением Н. И. Мошкин,
доктор технических наук, профессор,
ректор Бурятского госуниверситета им. Доржи Банзарова