

УДК 372.8:811  
DOI: 10.18101/978-5-9793-1591-1-30-32

© **Корогаева Лариса Валерьевна**  
кандидат филологических наук, доцент  
E-mail: larisa20.74@mail.ru

© **Салихова Анфиса Викторовна**  
студентка 2-го курса  
E-mail: salixova2001@bk.ru

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета  
Россия, 453100, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49

### **ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ**

*Аннотация.* Родной язык — это тот язык, который мы слышим вокруг себя с самого раннего возраста. В статье рассматриваются проблемы, которые есть в организации изучения родных языков и литератур. Сохранение и развитие родных языков — одна из государственных задач, стоящих на современном этапе перед Россией. Стоит отметить проблему формирования в условиях глобализации у детей и их родителей мотивации сохранения языковых и этнических ценностей как средства становления национального самосознания. Предлагаются способы их разрешения.

*Ключевые слова:* образование; родной язык и литература; самосознание; этнокультура; национальность.

Современное развитие политической системы Российской Федерации подразумевает, в соответствии с мировыми стандартами, признание государственным языком того языка, на котором общается большинство населения страны; вместе с тем основу государственности, в соответствии с Конституцией РФ, составляют самобытность и самоопределение наций и малых народностей, проживающих на территории РФ.

Русский язык в Российской Федерации имеет статус «языка государствообразующего народа», вместе с тем республики (т. е. субъекты государства) вправе устанавливать свои статусы коренных малочисленных народов и языков. Конституция РФ гарантирует право местных языков на их сохранение и создание условий для их изучения и развития. Более того, «Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития».

Культура как носитель языка народа независимо от его численности и территориального расположения признана Конституцией РФ уникальным наследием каждой нации, народности, проживающей на территории РФ. Государство гарантирует охрану самобытности и культурной индивидуальности.

Российская Федерация регулирует вопрос изучения родных языков всех народов страны, применяя институт системы образования (школы, университеты и т. д.), и обеспечивает его защиту на государственном уровне, посредством нормативно-правовой базы (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), а также устойчивое сохранение самобытности языка наций.

Субъекты Российской Федерации на основе Конституции РФ, с учетом исторических особенностей и культурного наследия населяющих их народов создают свою нормативно-правовую базу и на законодательном уровне охраняют и создают условия для продолжения культурно-исторических традиций, а главное — для поддержания, сохранения и развития языкового наследия малых народностей.

В 2013 г. в Чувашской Республике, а в 2015 г. в Республике Башкортостан приняты законы «Об образовании». Основываясь на Конституции РФ, на положениях закона РФ «Об образовании в РФ», республиканские власти обязуются разрабатывать и реализовывать республиканские программы образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей.

Продолжая разработку нормативно-правовой базы, учитывая специфику и возможности научно-технических достижений, субъекты РФ предлагают внедрение в жизнь концепций преподавания родных языков. В частности, 8 августа 2018 г. в рамках республиканского августовского совещания Республики Башкортостан по образованию состоялась дискуссионная площадка «Национальное образование: современность и перспективы развития».

Участниками подготовлены предложения в проект Концепции преподавания родных языков, представлены проекты по совершенствованию методики преподавания родных языков и системы национального образования. Концепция, получившая развитие в других субъектах и республиках РФ, предполагает создание системы, сети непрерывного образования по национальному образованию «детский сад — школа — ССУЗ — вуз».

Система по обучению и изучению родных языков включает в себя:

- открытие групп с обучением на родных языках и изучением родных языков в дошкольных образовательных организациях;
- выпуск мультипликационных фильмов на родном языке;
- создание республиканских и региональных центров по преподаванию родных языков;
- организацию дистанционного обучения родным языкам представителей малочисленных народностей с применением современных информационных технологий;
- разработку, издание и распространение современных учебников по родным языкам;
- формирование системы дополнительного образования по изучению родной культуры, литературы и языка;
- проведение республиканских конкурсов на знание родного языка;
- формирование электронных версий художественной литературы на родном языке;
- создание ассоциаций учителей родного языка и литературы;
- активную пропаганду родных языков в социальных сетях и т. д.

Республики РФ готовы поддерживать региональные школы субъектов РФ, изучающие языки малых народностей (в частности, башкирского и чувашского), культуру и литературное наследие малых народов.

Министерство образования и науки Российской Федерации, учитывая волеизъявление и право каждого гражданина РФ на пользование родным языком, на выбор языка общения и воспитания, в рекомендательном порядке издало письмо

от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», которое направлено на решение проблем сохранения, изучения и развития родных языков и литератур всех народов и народностей, населяющих РФ.

Более того, по новым ФГОС в 2018/19 уч. г. предмет «родной язык» вводится для учащихся 1–8-х классов. Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10-х классах начнется с 2020/21 уч. г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

Таким образом, проблема преподавания родных языков и литератур в образовательных учреждениях России общенациональна и приоритетна. Политика государства и его институтов направлена на расширение количества носителей родного языка, на сохранение самобытности народов России и дальнейшее ее изучение.

#### *Литература*

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW28399/3ed9a4d68072c2f9d74767edb4dea1def6e9f/> (дата обращения: 11.02.2021).
2. Образование на языках народов России // Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 01.02.2021).
3. О реализации прав граждан на получение образования на родном языке: Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71708454/> (дата обращения: 1.02.2021).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6641306/> (дата обращения: 01.02.2021).

*Larisa V. Korotaeva*

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

E-mail: [larisa20.74@mail.ru](mailto:larisa20.74@mail.ru)

*Anfisa V. Salikhova*

Undergraduate Student

E-mail: [salixova2001@bk.ru](mailto:salixova2001@bk.ru)

Sterlitamak Branch of Bashkir State University  
Russia, 453100, Sterlitamak, Prospekt Lenina, 49

#### PROBLEMS OF TEACHING NATIVE LANGUAGES AND LITERATURE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN RUSSIA

*Abstract.* The native language is the language that we hear around from an early age. The article discusses the problems that exist in the organization of the study of native languages and literatures. The preservation and development of native languages is one of the state tasks facing Russia at the present stage. It is worth noting the problem of formation of children and their parent's motivation to preserve linguistic and ethnic values as a means of developing national identity in the context of globalization. The ways to resolve them are suggested in the paper.

*Keywords:* education; native language and literature; self-awareness; ethno-culture; nationality.