

УДК 373.2.016:811.512.31
DOI: 10.18101/978-5-9793-1591-1-104-106

© Тодорхоева Татьяна Викторовна
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 7 “Солнышко”»
Россия, 671840, г. Кяхта, ул. Ленина, 19
E-mail: todorhoeva78@bk.ru

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ БУРЯТСКОГО НАРОДА

Аннотация. В статье описывается работа по ознакомлению детей с историей происхождения национального блюда «буузы», рассказывается история и особенности его приготовления.

Ключевые слова: приобщение детей к родной культуре; изучение бурятского языка; дошкольное образование; бурятское национальное блюдо; бууза.

Функционирование бурятского языка в семье осложняется тем, что большинство молодых родителей его не знают, и одной из главных задач в обучении бурятскому языку в дошкольном возрасте является воспитание уважения к традициям бурятского народа, интереса к изучению родного языка. Каждый человек должен владеть своим родным языком, соблюдать обычаи и традиции своего народа.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Актуальность этой проблемы в наше время приводит к мысли, что нам, педагогам, необходимо проводить с детьми большую работу в данном направлении, приобщая их к истокам бурятской культуры. Знакомство с традициями, обычаями бурятского народа помогает воспитывать любовь к его истории, культуре, помогает сохранить прошлое, сохранить язык.

Изучение родного языка в раннем возрасте имеет очень большое значение. Еще с детского сада нужно начинать заниматься с детьми, т. к. у них значительно быстрее развивается память и мышление, нежели даже в школьном возрасте.

Для изучения бурятского языка с детьми нами разработан проект «Для чего в буузе дырочка?» Бурятские буузы считаются национальным блюдом, без которого не обходится ни один семейный праздник. Сегодня они превратились в модное и востребованное блюдо, а история происхождения бууз уходит далеко в историю и окутана легендами.

Знакомство с национальной кухней и ее историей активизирует познавательную и поисковую деятельность ребенка, а встреча с работником бурятской кухни побуждает детей к выражению своих мыслей и желанию познавать новое, у них обогащается активная и пассивная речь и навыки общения.

На практических занятиях по приготовлению блюда у детей развиваются творческие, исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус, обогащаются тактильные ощущения. Работа направлена на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации их жизнедеятельности.

Все дети с удовольствием едят буузы, но не знают историю национального блюда, правила его приготовления. Поэтому взрослые должны помочь им раскрыть все секреты приготовления национального блюда как части культуры народа родного края.

В далекие времена, когда предки придумали буузы, за основу они взяли устройство юрты. В круглом по форме жилище в середине располагался очаг, дым выходил из отверстия в крыше. Несмотря на кажущуюся простоту, юрта устроена очень хитро: зимой в ней тепло, а в жару прохладно. Причина тому — хороший воздухообмен. Похожий процесс происходит и при варке бууз. Верхушку бууз образуют защипы, разбегающиеся по кругу и образующие небольшое отверстие. Опытность хозяйки гости определяли по количеству защипов. Считалось, что чем их больше, тем лучше владеет женщина кулинарным искусством.

Рассказывая об этом блюде, мы стараемся передать детям следующие знания:

1. Это блюдо готовится из экологически чистых продуктов, поэтому оно полезное.

2. Буузы воплощают мудрость древнего народа.

3. Буузы — гастрономический бренд Бурятии.

4. Буузы воспевают в стихах и песнях.

По реализации проекта нами были проведены следующие мероприятия:

1. Поиск методической и художественной литературы по теме.

2. Ознакомление детей с историей и особенностями блюда, проведение интегрированного занятия по речевому развитию и лепке, проведение эксперимента — приготовление дома бууз с родителями.

3. Экскурсия в музей им. Сухэ-Батора.

4. Проведение фестиваля.

Дети рисовали рисунки на тему «Юрта», конструировали юрту из бумаги, пластилина, ватных палочек. Юрты были плоскостными и объёмными. Из соленого теста дети лепили буузы, а в домашних условиях готовили буузы на ужин. В речевом направлении была проделана работа по составлению рассказов о национальном блюде. Вместе с детьми изучили историю приготовления бууз, изучили сходства и различия буузы и юрты. Изготовили костюмы «буузы» для фестиваля «Праздник мира и добра», посвященный Белому месяцу, разучили и исполнили стихотворения про буузы.

Всё, как известно, меняется с течением времени. Некоторые изменения претерпели и современные буузы. Сейчас, когда многие ратуют за здоровое питание, в буузы добавляется гораздо меньше жира. И отверстия у современной буузы чаще не бывает. Но сохранить традиции приготовления и неповторимый вкус самой настоящей буузы ее современные изготовители все же стараются. В Бурятии проводятся мероприятия (различные конкурсы и т. д.), посвященные этому блюду, где не только лепят и едят буузы, но и приобщают население к культуре их изготовления.

Таким образом, дети расширили свои знания о культуре бурят, об истории возникновения национального блюда, самостоятельно приготовили буузы. Они учились искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, у них появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружа-

ющего мира. Все это способствовало саморазвитию личности ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения.

Литература

1. Булгутова И. Бурятские загадки. Улан-Удэ: НоваПринт, 2012.
2. Гармаа Д. Бурят-монгольские сказки и веселые повести. Улан-Удэ: Республиканская типография, 2009. 187 с.
3. Гунжитова Г.-Х. Ц. Амар мэндэ!: методическое пособие. Улан-Удэ: Бэлиг, 2010. 243 с.
4. Гунжитова Г.-Х. Ц. Амар мэндэ!: учебное пособие. Улан-Удэ: Бэлиг, 2010. 234 с.
5. Могоева Д. Д. Амар сайн, үхибүүд. Улан-Удэ: Бэлиг, 2002. 95 с.
6. Сампилов Ц. «Этнографические зарисовки» из культурного наследия. Новосибирск: Наука, 1995. 156 с.
7. Швейкина Е. А., Пазникова З. И. У Байкала мы живем. Улан-Удэ, 2012. 87 с.

Tatiana V. Todorkhoeva

Educator,
Preschool Educational Institution №7 «Solnyshko»
Russia, 671840, Kyakhta, Lenin st., 19
E-mail: todorxoeva78@bk.ru

TEACHING THE BURYAT LANGUAGE
TO PRESCHOOLERS THROUGH THE ACCOMPLISHMENT TO THE CULTURE
AND TRADITIONS OF THE BURYAT PEOPLE

Abstract. The article describes the educational work organization in order to familiarize children with the origin of the national dish «buuza», presents the history and features of the national dish.

Keywords: buuza; familiarizing children with their native culture; studying the Buryat language; preschool education; Buryat national dish.