

© Рожина Иванна Ивановна

магистрант,
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Россия, 677007, г. Якутск, улица Кулаковского, 42
E-mail: rozhina1997@gmail.com

QR-КОДИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕДИАРЕСУРСОВ НА УРОКАХ ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация. В статье рассматриваются основные пути и методы изучения якутской литературы в школах Республики Саха (Якутия). Предлагаются инновационные приемы и методы изучения произведений с помощью QR-кодирования образовательных медиаресурсов.

Ключевые слова: QR-кодирование; QR-код; методы и приемы изучения литературы; образовательный процесс; якутская литература.

При формировании ключевых информационных компетенций по эффективному применению информационных технологий при решении задач профессиональной сферы. Необходимо приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного учителя; разработка методов и приемов изучения якутской литературы с помощью QR-кодирования образовательных медиаресурсов.

Цифровое образование — вызов времени. Но успешность образовательного процесса зависит не только от применяемых информационных технологий, но и от квалификации учителей, их готовности работать по новым специфическим компетенциям. Сегодня учителя якутской литературы широко пользуются ссылками на дополнительные образовательные мультимедиаресурсы (видео, аудио, иллюстрации, дополнительные тексты, статьи и т. д.). Такие медиаресурсы размещены в сети Интернет. Для поиска этих материалов ученикам надо искать, вводить длинные ссылки в поисковике, что требует больше времени и связано с риском ошибок во время ввода длинной ссылки. Но существует технология, позволяющая размещать на печатных страницах закодированные ссылки, а потом легко и быстро считывать этот материал, медиаресурс в электронные устройства (смартфон, планшет). Речь идет о QR-кодах.

В республике системно вводится электронная образовательная платформа. Если у учителей якутского языка и литературы есть сайты, которыми они часто пользуются во время урока, то перед ними ставится задача реализовать быстрый вход так, чтобы учителю или ученикам не требовалось вводить ни ссылку данного сайта, ни логин и пароль. Для реализации этой цели можно использовать QR-код. QR-код (от англ. Quick Response Code — код быстрого реагирования) — это специальный двухмерный, матричный штрих-код [3].

Понятие «QR-код» зародилось в Японии в компании «Denso Wave» в 1944 г. Изначально эти коды использовали исключительно только в промышленных целях. Потом область их применения была значительно расширена, заняв определенное место и в нашей жизни. QR-коды появились на плакатах, справочниках, товарных упаковках, журналах, газетах и даже в рекламных роликах. Взрывной рост данной технологии пришелся на период массового появления планшетов и

смартфонов. Производители гаджетов научили камеры распознавать QR-коды, и технология стала распространяться во всем мире. Ведущие японские операторы мобильной связи совместно выпускают под своим брендом мобильные телефоны со встроенной поддержкой распознавания QR-кода [2].

QR-код по своему принципу работы похож на штрих-код, но в нем скрыто намного больше потенциала, чем в обычном штрих-коде. Как и штрих-код, QR-код несет в себе зашифрованную информацию, которая может быть распознана с помощью специальных программ для смартфонов. Информация эта может быть самой различной, начиная от ссылок на интернет-ресурсы, кончая полноценным текстом. Объем текста довольно велик: в QR-код можно поместить до 7089 цифр, 4296 букв [3].

Во-первых, как считать QR-код. Изображение с QR-кодом шифруется с помощью камеры смартфона или одним из многочисленных бесплатных приложений.

Во-вторых, как сделать собственный QR-код. В интернете существует немало сервисов, программ, приложений, которые умеют генерировать QR-коды из вашей информации. Их легко можно найти с помощью поисковой системы Google, AppStore или же для пользователей смартфоном Android через приложение PlayMarket. Все они примерно сходны по функциям. Вот один из приложений для iPhone QRScanner, которым в данное время начинаем пользоваться на уроках якутской литературы. В этом приложении ассортимент создаваемых QR-кодов не ограничивается обычным шифрованием простого текста или ссылок. Тут можно создать код практически для любой информации, например, для электронной визитки, телефонного звонка, SMS -сообщения, E-mail сообщения, учетных данных Wi-Fi точки доступа и др. Данное приложение ведется на русском языке, так что в нем легко разберется любой пользователь.

После создания собственного QR-кода можно скачать изображение и использовать его по своему усмотрению (распечатать, вставить на сайт или в презентацию и т. д.)

В-третьих, как использовать QR-коды в образовательной деятельности. Приводим пошаговую инструкцию для работы на этой платформе:

- Создать QR-коды со ссылками, ведущими на мультимедийные источники и ресурсы, необходимые ученикам. Например, более подробная информация о писателе, его биография, видеоролик с его произведением, аудиоозвучка произведения и т. д.
- На карте компактно поместить информацию о культуре и истории отдельных мест, ссылки на статьи об объекте или территории.
- Создать визитную карточку кабинета. У двери можно повесить простой лист с QR-кодом, ведущим на видеоролик или фотоальбом класса.
- Разместить в библиотеке ссылки на электронные версии текстов и на дополнительную информацию. Распечатанный QR-код можно приклеить на книгу.
- Дополнить школьную выставку QR-кодами, адресующими к интересной информации, например историю создания художественного произведения.
- Оптимизировать информационные стенды: разместить ссылки на расписание и другую организационную информацию.
- Проводить мгновенные фронтальные опросы с помощью приложения Plickers.
- Кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы.

- Ссылки на мультимедиа-, аудио- и видеокomentarии.

В-четвертых, QR-коды в школьных учебниках. Достаточно закодировать требуемые ссылки на дополнительные электронные ресурсы и вставить полученные QR-коды на страницах учебника «Якутская литература» (например, на полях рядом с упоминаниями соответствующих цифровых ресурсов в тексте или с приведенными в тексте учебника ссылками). Тогда ученику останется прочесть своим смартфоном или планшетом нужный ему QR-код, нажать кнопку передачи считанной с этого кода ссылки в браузер и сразу же получить на экране искомый цифровой ресурс, чтобы начать с ним работать. При этом предполагается, что на смартфоне/планшете учащегося обеспечен доступ в сеть Интернет, — но для доступа к образовательным медиаресурсам, размещаемым на интернет-сайтах, такой доступ все равно потребуется в любом случае. Предложенный в проекте «QR-кодирование образовательных медиаресурсов на уроках якутской литературы» способ размещения ссылок на цифровые образовательные ресурсы в «бумажных» учебниках очень прост, пользоваться таким учебником школьникам станет гораздо удобнее.

Кроме этого, как и ранее говорилось, с помощью QR-кода можно проводить мгновенные фронтальные опросы, тесты и т. д. с помощью приложения Plickers. Рассмотрим на примере выполнения тестовых заданий.

Как провести опрос с сервисом Plickers:

1. Зайти на сайт Plickers.com.
2. Установить приложение Plickers на свой гаджет.
3. Создать «виртуальный класс», внося имя и фамилию каждого ученика.
4. Распечатать карточки с полученными QR-кодами, можно ламинировать их и раздать ученикам. Чтобы дать ответ на вопрос, ученик должен будет поднять карточку той или иной стороной вверх.

5. Создать тест, а после зачитать его вслух или выводить на интерактивную доску. Ученики поднимают карточки со своими ответами.

6. Провести смартфоном с включенным приложением Plickers вдоль класса. Мгновение — и у вас уже есть все результаты в систематизированном виде. Приложение позволяет сохранять их на сервисе, вносить в отчеты [1].

Таким образом, данная тема актуальна в нашем информационном обществе, т. к. в жизни мы очень часто пользуемся данными кодами. С каждым днем расширяются области их применения, появляются новые, усовершенствованные возможности цифровых технологий в образовании.

Литература

1. Ковалев А. И. QR-коды, их свойства и применение // Молодой ученый. 2016. № 10. С. 56–59.
2. Поликарпова Е. М., Захарова А. Г. Традиции российского и национального литературного образования в учебниках «Родная литература» // Перспективы науки. 2018. № 12. С. 34–36.
3. Технология QR-кодов // Технические характеристики QR-кодов [Электронный ресурс]. URL: <http://qr-code.creambee.ru/blog/post/qr-specification/> (дата обращения: 12.02.2018).
4. Электронная книга о QR-кодах // Полное руководство по маркетингу с применением QR-кодов. URL: <http://ru.qr-code-generator.com/qr-code-marketing/qr-codes-basics/> (дата обращения: 14.02.2018).

Ivanna I. Rozhina
Master Student,
North-Eastern Federal University
Russia, 677007, Yakutsk, Kulakovskogo st., 42
E-mail: rozhina1997@gmail.com

QR-CODING OF EDUCATIONAL MEDIA RESOURCES
AT YAKUTSK LITERATURE LESSONS

Abstract. This article examines the main ways and methods of teaching Yakut literature at schools of the Republic of Sakha (Yakutia). Innovative techniques and methods of studying at the lessons of Yakut literature using QR-coding educational media resources are proposed.

Keywords: QR-coding; QR-code; methods and techniques; educational process; Yakut literature.