

УДК 377.1(091)(571.54)
DOI 10.18101/978-5-9793-1709-0-306-311

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

© **Дульчаева Ирина Львовна**

кандидат педагогических наук, доцент,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
dil71@mail.ru

© **Корытов Геннадий Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
korytov53@mail.ru

© **Цыдыпов Жаргал Гармаевич**

начальник отдела кадровой и организационной работы,
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Россия, г. Улан-Удэ
zhargal0862@mail.ru

© **Энхмаа Адьяа**

доктор педагогических наук, профессор, директор
Института технологии и дизайна,
Монгольский государственный университет образования
Монголия, Улан-Батор
a.enkhmaa@yahoo.com

В статье раскрывается история открытия специальности «Общетехнические дисциплины и труд» в Бурятском государственном педагогическом институте, вклад педагогов на различных этапах в развитие от трудового обучения к технологическому образованию. Показано становление международного сотрудничества Бурятского государственного университета и Монгольского государственного университета образования в области подготовки учителей технологии. Также представлено современное состояние технологического образования и перспективы развития.

Ключевые слова: общетехнические дисциплины и труд, технологическое образование, история, перспективы.

HIGHER PROFESSIONAL TECHNOLOGICAL EDUCATION HISTORY
IN THE REPUBLIC OF BURYATIA AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

Irina L. Dulchaeva

Cand. Sci. (Ped.), A/Prof.,
Dorzhi Banzarov Buryat State University
Ulan-Ude, Russia
dil71@mail.ru

Gennady A. Korytov

Cand. Sci. (Ped.), A/Prof.,
Dorzhi Banzarov Buryat State University
Ulan-Ude, Russia
korytov53@mail.ru

Jargal G. Tsydypov

Head of the Department of Personnel and Organizational Work,
Ministry of Education and Science of the Republic of Belarus,
Ulan-Ude, Russia
zhargal0862@mail.ru

Enkhmaa Adiya

PhD, Professor, Director of the Institute of Technology and Design,
Mongolian State University of Education
Ulaanbaatar, Mongolia
a.enkhmaa@yahoo.com

This article reveals the foundation history of the specialty «General technical disciplines and labour» at Buryat State Pedagogical Institute, the contribution of teaching staff into the development from labour training to technological education. The article shows international cooperation development between the Buryat State University and the Mongolian State University of Education in the field of technology teacher training. The current state of technological education and development prospects are also presented.

Keywords: general technical disciplines and labour, technological education, history, prospects.

Актуальность открытия новой специальности определялась необходимостью обеспечения рынка Республики Бурятия и близлежащих регионов квалифицированными педагогическими кадрами в области трудовой и профессиональной подготовки учащихся.

Отделение «Общетехнические дисциплины и труд» было открыто в Бурятском государственном педагогическом институте им. Д. Банзарова на физико-математическом факультете в 1972 г. Большой вклад в открытие новой специальности внесли ректор БГПИ И. А. Батудаев, декан физико-математического факультета В. Д. Дылгеров, преподаватели кафедры общей и теоретической физики С. Н. Дуболазов, А. В. Ратников, Г. Н. Назаров и др. Первым заведующим кафедрой общетехнических дисциплин был назначен кандидат физико-математических наук, доцент В. В. Левенко [Корытов, 2007].

В 1976 г. получили диплом о высшем профессиональном образовании первые выпускники по специальности «общетехнические дисциплины и труд». В 1978 г. на базе данного отделения был организован индустриально-педагогический факультет, первым деканом которого был назначен Родион Мунгалович Дымпилов, кандидат физико-математических наук, доцент. Первые годы своего существования факультет был представлен единственной кафедрой общетехнических дисциплин, которую со дня образования возглавлял Виталий Витальевич Левенко. О первых шагах молодого факультета в книге «Альма-матер» профессор БГУ, доктор философских наук Осинский И.И. пишет: «Деятельный, энергичный, отзывчивый он (В.В. Левенко) прилагал большие усилия в приобретении станков, оборудования, материалов. Со своим небольшим коллективом все добытое устанавливал, создавая, таким образом, столярный, слесарный, механический цеха» [Осинский, 1999].

Также в 1978 г. на факультет пришли работать кандидаты технических наук — В. Д. Анахин и Д. Д. Дондоков и ассистентами — выпускники специальности «общетехнические дисциплины и труд», имеющие педагогический стаж учителя труда Н. И. Андреев и В. И. Дарханов. Еще через два года в состав кафедры вошли два выпускника, имеющие по три года педагогического стажа в школе — один, Г. А. Корытов в сельской школе, другой, Н. П. Пешняев, приехал с Дальнего Востока (фото 1). Также в состав кафедры вошел кандидат технических наук Б. Ж. Жугдуров. В связи с этим стало возможным открытие новой кафедры, которая смогла бы взять на себя обучение студентов инженерным дисциплинам.



Фото 1. Г. А. Корытов, молодой преподаватель кафедры

В 1983 г. на факультете была создана кафедра машиноведения, которую возглавил Владимир Дмитриевич Анахин, кандидат технических наук, доцент, выпускник Иркутского государственного университета. С началом деятельности новой кафедры на индустриально-педагогическом факультете заметно упорядочилась учебно-воспитательная работа, улучшилась материальная база, были приглашены новые преподаватели: из технологического института: кандидат технических наук А. А. Очиров и кандидат технических наук Л. И. Мунхоев, из сельскохозяйственного института — кандидат технических наук С. Н. Шуханов и старший преподаватель С. В. Сандитова. В эти годы были созданы или переоборудованы автокласс, лаборатории деталей машин, электротехники, гидравлики и теплотехники. По мере развития факультета под руководством опытных наставников студенты выполняли дипломные работы, которые ставили целью — улучшение учебно-материальной базы лабораторий, аудиторий и учебных мастерских.

Развитие в России новых социально-экономических отношений обострило проблему необходимости перехода от трудового к технологическому образованию. Образовательная область «технология» была введена в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 1993 г. Проблемам технологического образования, структуре и содержанию образовательной области «технология», отдельным аспектам методики обучения технологии в школе и вузе посвящены исследования в научных школах под руководством П. Р. Атутова, В. Д. Симоненко, В. А. Полякова, Ю. Л. Хотунцева, Н. В. Котряхова. Заведующими кафедрой технологии и предпринимательства в разные годы были: Ю. П. Атутов, к.п.н.; В. И. Дарханов, к.п.н., доцент; Б. Б. Нимаев, к.п.н.

В связи с появлением образовательной области «технология» с 1993 г. началась подготовка учителей технологии и предпринимательства. Учебные планы и вся система подготовки студентов факультета технологии и предпринимательства нацелены на то, чтобы его выпускники были конкурентоспособны, востребованы на современном рынке труда — в сфере образования, художественного и технического творчества, дизайна, в сфере обслуживания, в малом и среднем бизнесе. Выпускающие кафедры будущих учителей технологии и предпринимательства регулярно проводили семинары, конкурсы, круглые столы и конференции для учителей технологии Республики Бурятия.

В связи с переходом БГПИ в статус Бурятского государственного университета «были реорганизованы физико-математический и индустриально-педагогический факультеты, на базе которых возникли физико-технический и математический» [Осинский, 1999].

В состав физико-технического факультета вошли выпускающие кафедры специальностей «физика», «технология и предпринимательство».



Фото 2. Практикум по токарному делу в учебных мастерских

С 2003 г. мы начали развивать международное сотрудничество в области технологического образования с Монгольским государственным университетом образования, которое началось с визита делегации МГУО, в составе которой был О. Улзийхутаг, заведующий кафедрой методики обучения технологии. Далее продолжил эту работу Л. Цэрэнсодном, директор института дизайна и технологии МГУО (фото 3). Совместно были организованы и проведены международные научно-практические конференции, обмен опытом учителей и преподавателей вузов Республики Бурятия и Монголии. Делегация в составе 18 учителей из разных аймаков Монголии приезжала для обмена опытом по проведению олимпиады школьников по технологии: также наша делегация выезжала на олимпиаду по технологии в Улан-Батор. Студенты специальностей «технология и предпринимательство», «профессиональное обучение (дизайн)» дважды выезжали на практику в Монгольский государственный университет образования. Преподавателями Бурятского государственного университета и Монгольского государственного университета образования совместно изданы учебные пособия, опубликованы статьи.



Фото 3. В. М. Халтанова, декан ФТФ с Л. Цэрэнсодномом и преподавателями МГУО

С 2009 г. специальность «технология и предпринимательство» перешла в педагогический институт с выпускающей кафедрой. Заведующими кафедрой были Б. Б. Нимаев (2008–2011 гг.) и И. Г. Моргунова (2011–2020 гг.). Создана секция учителей технологии в РОО «Ассоциация педагогов-исследователей». Педагогический институт и РОО АПИ для поддержки учителей технологии регулярно проводят выставки-конкурсы и олимпиады для учащихся по предметной области «технология», семинары для учителей, круглые столы и конференции. Продолжается сотрудничество с институтом дизайна и технологии МГУО, директором которого в настоящее время является А. Энхмаа. Проводим совместные международные мероприятия: конкурсы, олимпиаду по черчению и компьютерной графике, международные научно-практические конференции. Наши преподаватели Е. П. Майорова и А. О. Кадышева приняли участие в рамках юбилейных мероприятий МГУО в международной выставке по живописи в г. Улан-Батор. В 2011, 2016, 2021 гг. проведены международные конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященные юбилею д.п.н., академика РАО Петра Родионовича Атутова (фото 4).



Фото 4. Н. Ж. Дагбаева, директор ПИ с участниками международной конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященной 90-летию П. Р. Атутова

В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, подготовка будущих учителей технологии ведется по направлению Педагогическое образование (Технологическое образование). В республике в школах наблюдается нехватка учителей технологии. В районах много малокомплектных школ, в которых помимо учителей технологии необходимы и другие учителя-предметники. Для решения данной проблемы мы перешли на подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «технология и информатика» и «технология и география». В настоящее время, в связи с изменениями в образовательной программе, в предметной области «технология» в учебные планы введены новые дисциплины будущих учителей технологии такие как робототехника, виртуальная реальность, промышленный дизайн, 3D моделирование и прототипирование.

При кафедре ведется подготовка школьников по направлениям КЦ ДОД «Дома научной коллаборации им. М.П. Хабаева». Заключены договоры о сотрудничестве с средними общеобразовательными школами, ГАУ ДО РБ РЦХиТТ «Созвездие», республиканским реабилитационным центром и другими образовательными организациями. Студенты проходят практики в школах, где получают практический опыт по обучению детей тех-

нологии у ведущих учителей города. Совместно с ГАУ ДО РБ РЦХиТТ «Созвездие» Педагогический институт проводит республиканские соревнования по авиамоделированию, запуску воздушных змей и ракет. В перспективе планируется организация и проведение курсов по повышению квалификации учителей технологии по техническому творчеству и современным направлениям производства, организация мероприятий по данным направлениям.

За 50 лет деятельности факультетам института было подготовлено большое количество учителей трудового обучения и технологии, которые в настоящее время трудятся в сфере образования нашей республики учителями технологии, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения и преподавателями в учреждениях среднего профессионального образования. Среди наших выпускников есть успешные бизнесмены, менеджеры, директора средних школ, лицеев, работники университетов и министерства образования и науки республики.

Литература

1. Корытов Г. А. От трудового обучения к технологическому образованию. Вып. 1. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. С. 6.
2. Осинский И. И. Альма-матер. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 1999.