

УДК 371

DOI 10.18101/978-5-9793-1755-7-223-226

**ЛЕТНЯЯ ШКОЛА — КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ  
НАУЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
(НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)**

© Суханова Светлана Геннадьевна

кандидат педагогических наук, доцент,

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) СибГУТИ

Россия, г. Хабаровск

ssuhano-va@mail.ru

Рассматривается проект организации международной летней школы с целью привлечения студентов к обучению по программам постградуального образования; обоснована актуальность проекта, указаны цели и задачи проекта, а также описана модель его функционирования.

**Ключевые слова:** международное научно-техническое сотрудничество, постградуальное образование, летняя школа, научные социальные сети.

**SUMMER SCHOOL AS AN INSTRUMENT  
FOR PROMOTING SCIENTIFIC EDUCATIONAL COOPERATION  
(THE KHABAROVSK REGION)**

*Svetlana G. Sukhanova*

Cand.Sci. (Ped.), A/Prof.,

Khabarovsk Institute infocommunication SibSUTI

Khabarovsk, Russia

ssuhano-va@mail.ru

The article discusses the project of organizing an international summer school with the aim of attracting students to study at postgraduate education programs, substantiates the relevance of the project, indicates the goals and objectives of the project, and also describes the model of its functioning.

**Keywords:** international scientific and technical cooperation, postgraduate education, summer school, scientific social network.

Международное научно-техническое сотрудничество является одной из приоритетных задач образовательных организаций и всей системы образования России в целом. Важность этой задачи отмечена в указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования к 2024 г. необходимо обеспечить достижение целевых показателей, одним из которых является «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Для этого требуется решение задачи увеличения не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации [Российская Федерация, 2018].

Более подробно реализация этой задачи рассмотрена в «Концепции международного научно-технического сотрудничества (МНТС) России» от 8 февраля 2019 г. №ТГ-П8-952. В документе делается акцент на решение проблем, связанных с «большими вызовами», с

особым вниманием к их проекции на Российскую Федерацию и на ее партнеров по МНТС [Российская Федерация, 2019].

Отметим, что «большие вызовы» — это объективно требующая реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

В указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. №474 среди целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 г., выделен следующий — «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования» [Российская Федерация, 2020].

Для Дальневосточного федерального округа Российской Федерации (ДФО РФ, Дальневосточный регион) задача осуществления МНТС приобретает особую значимость. На Восточном экономическом форуме в сентябре 2021 г. было отмечено, что на глобальном рынке образование стало для некоторых стран большим экспортным товаром и создание инновационных научно-технических центров отвечает этой тенденции. Однако если проанализировать численность иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации, то очевидно, что доля таких студентов в ДФО РФ в 2 раза меньше, чем в целом по России. Данные об их численности в 2019 г. приведены в таблице 1.

Таблица 1  
Численность студентов, обучающихся в Российской Федерации в 2019 г.

Территория	Общая численность, чел.	Численность иностранных студентов, чел.	Численность российских студентов, чел.	Доля иностранных студентов, %
Российская Федерация	4267833	247700	4020133	6
Хабаровский край	47760	1400	46360	3

Таким образом, возникает противоречие между требованиями государственной политики в области международного научного сотрудничества и существующей практикой реализации международных научных проектов в субъектах ДФО РФ. Выявленное противоречие позволяет сформулировать проблему недостаточного количества иностранных студентов, а особенно магистрантов и аспирантов, обучающихся в вузах Дальневосточного региона.

Изучение опыта работы образовательных организаций в области привлечения иностранных студентов для обучения, в т. ч. опыта Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, позволило сформулировать предложение о том, что одним из возможных способов решения проблемы привлечения иностранных студентов для обучения по программам постградуального образования является организация международных летних школ по различным научным направлениям. По мнению экспертов, до 20% участников летних школ возвращаются на полные сроки обучения в университеты, проводившие летние школы. Для принимающих стран существуют серьезные стимулы инвестировать в более поздние этапы образования, особенно на уровне докторантуры, поскольку выпускники на этом уровне вносят большой вклад в исследования и разработки и инновации, а также в решение социально-экономических проблем страны.

Опишем проект организации летней школы «Регион 27».

Среди мотивационных причин выбора обучения за рубежом отметим:

- ограничение возможности получения высшего образования в своей стране;
- высокую отдачу от инвестиций в образование за рубежом, особенно в престижных учебных заведениях.

Увеличению доступности международной мобильности способствуют следующие факторы:

- экономические (снижение стоимости международных рейсов и др.);
- технологические (доступность Интернета, распространение социальных сетей);
- культурные (использование английского языка в качестве общего рабочего и учебного языка).

На основании причин и факторов можно сделать вывод об актуальности данного проекта. Целью проекта является привлечение иностранных студентов для осуществления научно-образовательной деятельности через организацию летних школ на территории Хабаровского края.

Среди задач проекта можно выделить следующие:

- знакомство участников с потенциальными возможностями продолжения обучения в вузах Хабаровского края;
- знакомство участников с регионом, его территориальными и климатическими особенностями;
- адаптация иностранных участников к условиям социокультурной среды России;
- удовлетворение потребности молодых людей в путешествиях;
- развитие туристического потенциала Хабаровского края.

Заметим, что социокультурная адаптация иностранных студентов — это система мероприятий по созданию условий для гармоничной интеграции иностранных граждан в новую социокультурную среду и приспособления к новым бытовым условиям проживания. Научно-академическая адаптация — это погружение в поле научной деятельности, становление студента как исследователя в процессе его академической деятельности.

Опишем модель функционирования проекта, которая представлена на нижеприведенном рисунке 1.

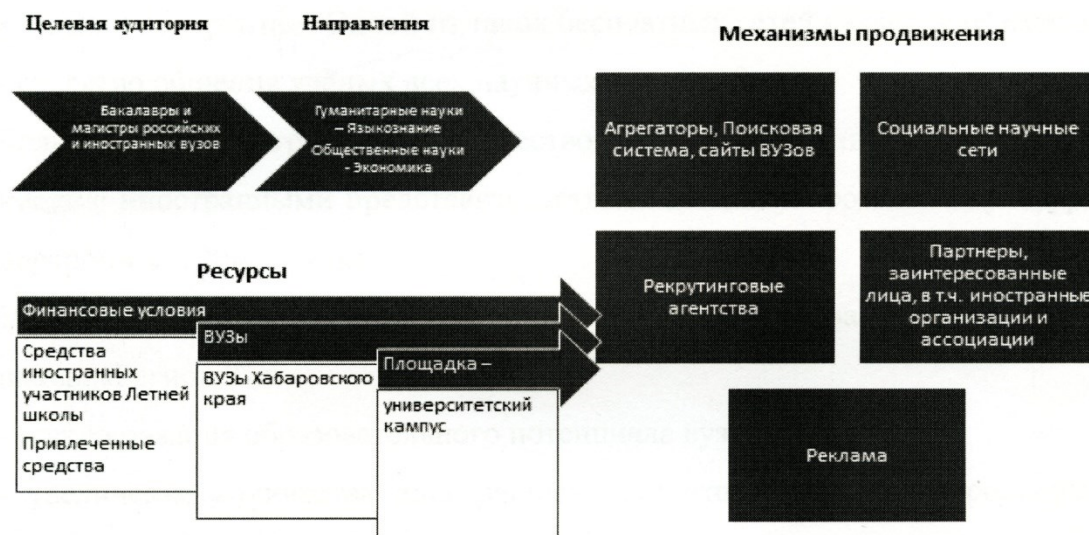


Рис. 1. Модель функционирования проекта

Летняя школа организуется для бакалавров и магистров российских и иностранных вузов. К участию в проекте приглашаются все вузы Хабаровского края. Для начала обучения планируется рассмотреть два научных направления, которые наиболее востребованы у иностранных студентов: общественные науки (экономика) и гуманитарные науки (языкознание). Кроме того, образовательные программы по этим направлениям реализуются практически в каждом вузе. Местом проведения может являться студенческий кампус одного из крупных вузов г. Хабаровска. Среди механизмов продвижения можно выделить научные и общие социальные сети, рекламу через агрегаторов, сайты вузов и организации партнеров. Опишем более подробно понятие «научные социальные сети». Это интерактивные площадки для обмена информацией между представителями научного сообщества, поиска и организации групп по научным направлениям, размещения публикаций. Научные социальные сети позволяют получить актуальную информацию о научных мероприятиях. Использование научных сетей позволит привлечь к сотрудничеству молодых ученых и аспирантов. Одной из таких бесплатных сетей является «ReserchGate» — средство общения ученых всех научных дисциплин. Большую роль сыграет сотрудничество с заинтересованными лицами, в т. ч. с иностранными представительствами и международными культурными центрами в г. Хабаровске.

В заключение отметим потенциальные результаты реализации проекта «Летняя школа «Регион 27»:

- популяризация образовательного потенциала вузов ДФО;
- увеличение количества иностранных студентов, аспирантов, рост потоков академической мобильности;
- вовлечение студентов в научную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия и укрепление горизонтальных связей между вузами Хабаровского края;
- развитие внутренней международной среды вузов;
- сотрудничество в области образования вузов разных стран;
- увеличение количества иностранных преподавателей и экспертов;
- рост уровня владения английским языком у преподавателей и студентов

#### **Источники**

1. Российская Федерация. Концепция международного научно-технического сотрудничества (МНТС) России: одобрена решением Правительства Российской Федерации 8 февраля 2019 г. № ТГ-П8-952. [Электронный ресурс]. URL: <https://france.mid.ru/upload/iblock/7f8/7f8aadb5de45b3a58103046d70eabef2.pdf> (дата обращения: 28.12.2021).

2. Российская Федерация. Указы. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента [В. В. Путина] Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.12.2021).

3. Российская Федерация. Указы. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ [В. В. Путина] от 21 июля 2020 г. №474 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.12.2021).