

Научная статья
УДК 376.5(571.54)
DOI 10.18101/978-5-9793-1869-1-34-38

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

© **Бутуханова Ирина Баировна**
магистрант
bandeevairina@mail.ru

© **Доржиева Марина Очиржаповна**
кандидат психологических наук, доцент
mdorzhieva@mail.ru

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

В статье рассмотрены понятия «девиантное поведение», «копинг-стратегии», а также приведены результаты исследования используемых копинг-стратегий подростками с девиантным поведением. Копинг-стратегия представляет собой способность человека справляться со стрессовыми ситуациями, достигать своих целей и обеспечивать свое благополучие. Подростки развивают и используют определенные копинг-стратегии, чтобы решать свои проблемы и преодолевать трудности. Подростки с девиантным поведением используют все виды копинг-стратегий, но более склонны к неадаптивным видам.

Ключевые слова: копинг-стратегии, подростки, девиантное поведение, классификация копинг-стратегий.

В настоящее время всю большую актуальность приобретает проблема девиантного поведения подростков. Девиантное поведение (от фр. *déviance* — отклонение) — это понятие, возникшее в социологии, для описания поведения людей, которое отличается от устоявшихся норм, ценностей и правил общества. К таким формам поведения относятся нарушение закона, агрессивное поведение, наркомания, проституция, гомосексуальность, суицид, автодеструктивное поведение и пр. Подростковый возраст — это период жизни, когда ребенок начинает проходить через множество перемен и изменений как физических, так и в психологическом плане. Он начинается примерно в 11–12 лет и длится до 18–19 лет. Подростковый возраст также характеризуется сложным синдромом физиологических, психологических и социальных изменений, который может приводить к разной степени тревожности, депрессии, поведенческим и эмоциональным проблемам.

В этот сложный для себя период, самоутверждаясь, влекомые появлением возрастного новообразования «чувства взрослости» подростки становятся группой риска в плане поведения, отклоняющегося от принятых в обществе норм. Подростка, который систематически отклоняется от норм поведения, носящих социально-негативный оттенок, можно назвать девиантом. Поскольку именно в период подросткового возраста происходит процесс освоения социальных норм и правил, подростку необходима помощь в выборе социально приемлемых форм поведения.

Сегодня широко ведется работа с подростками, имеющими проблемы в поведении. Отечественные и зарубежные ученые активно занимаются изучением этой темы. Методы работы с такими подростками включают психологическую помощь, социальную адаптацию, а также лечение, если необходимо. Главная цель — предотвращение отклоняющегося поведения и создание условий для успешного социального взаимодействия.

Чтобы предотвратить развитие девиантного поведения, необходимо понимать его и уметь распознавать на ранних стадиях. Также нужно рассмотреть возможные методы психологической профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Поведение, не соответствующее общепринятым или официально установленным социальным нормам, можно назвать отклоняющимся. Для того, чтобы можно было говорить о нарушениях от социальной нормы, необходимо четко определить саму категорию «норма». Согласно исследованиям Я. И. Гилянского, социальная норма «определяет исторически сложившийся в конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций» [1, с. 9]. Существуют различные виды девиантного поведения, которые были выделены исследователями. Например, Е. В. Змановская обозначает три категории такого поведения: асоциальное (аморальное), антисоциальное (делинквентное) и аутодеструктивное (саморазрушительное) [2].

Согласно Ю. А. Клейбергу, поведенческие отклонения можно разделить на три категории:

- негативные (такие как употребление наркотиков);
- позитивные (например, социальное творчество);
- социально-нейтральные (например, попрошайничество) [3].

Ц. П. Короленко, Т. А. Донских выделили две группы поведенческих девиаций:

- нестандартное поведение (в виде нового мышления, новых идей, действий, выходящих за рамки социального поведения, что играет позитивную роль в историческом развитии общества — деятельность новаторов, революционеров, оппозиционеров, первооткрывателей в какой-либо области знаний и пр.). Данную группу сложно в полной мере отнести к отклоняющемуся поведению;
- деструктивное поведение, которое подразделяется на внешнедеструктивное (направлено на нарушение социальных норм — правовых, морально-этических, культурных) — аддиктивное и антисоциальное; внутридеструктивное — суицидальное, конформистское, нарциссическое, фанатическое, аутистическое [4].

Также разнообразны причины девиантного поведения детей и подростков. Считается, что их предтечей являются следующие обстоятельства:

- неблагоприятная социальная среда;
- наследственный;
- низкий уровень интеллекта;
- пубертатный период (перестройка гормонального фона у подростков иногда становится причиной асоциальных поступков).

Подросткам часто не хватает жизненного опыта и умения справляться со стрессом. Поэтому многие из них прибегают к деструктивным формам защитного поведения, таким как употребление наркотиков или алкоголя. Для сохранения собственной индивидуальности и развитие здорового образа жизни необходимо

научиться эффективно, преодолевать трудности. Помочь в этом могут умения снятия напряжения и адекватные стратегии преодоления проблем. Стоит помнить, что правильный подход к снятию стресса поможет стать более уверенным и крепким в непростом, но таком важном периоде жизни.

Копинг-стратегия — это способность человека справляться со стрессовыми ситуациями, достигать своих целей и обеспечивать свое благополучие. Подростки, как правило, развивают и используют определенные копинг-стратегии, чтобы решать свои проблемы и преодолевать трудности. Однако не все стратегии одинаково эффективны и могут привести к долгосрочному благополучию. Традиционно копинг-стратегии в психологии разделяют на две формы:

- активные (отражают поведение подростка в стратегии «поиска социальной поддержки»);

- пассивные (отражают поведение подростка в стратегии «избегания»).

Подростки могут использовать различные копинг-стратегии для управления стрессом. Они могут фокусироваться на изменении ситуации, например, путем поиска поддержки от друзей или родителей. Они также могут сосредоточиться на изменении своего отношения к ситуации, чтобы уменьшить стресс. Некоторые подростки выбирают стратегии оценки, такие как изменение своих мыслей или ожиданий, чтобы справиться с негативными эмоциями. Наконец, некоторые подростки выбирают стратегии решения проблем, чтобы найти конкретные решения и действия для уменьшения стресса. Каждый подросток может выбрать различные стратегии, в зависимости от ситуации и их индивидуальных потребностей [5].

Целью нашего исследования явилось изучение видов копинг-стратегий девиантных подростков.

Базой исследования выступило ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства».

В качестве обследуемых выступили подростки, студенты (мальчики и девочки) в возрасте 16–17 лет, в количестве 40 человек, 20 из которых являются подростками с девиантным поведением, 20 студентов с нормой в поведении.

При проведении исследования были использованы следующие методики:

- Опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел).

- Методика «Индикатор копинг-стратегий» (Д. Амирхан адаптированный Н. А. Сиротой, В. М. Ялтонским).

- Методика определения индивидуальных копинг-стратегий (Э. Хайм) .

На основании собранного материала, по методике тест-опроснику «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел) наблюдается тенденция давать социально желательные ответы на вопросы методики (63 %).

В ответах респондентов отмечаются «слабость волевого контроля эмоциональной сферы, нежелание или неспособность контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций» (8 %); низкая ценность собственной жизни, склонность к риску, выраженной потребности в острых ощущениях (5 %); выраженность нонкомформистских установок, склонность противопоставлять собственные нормы и ценности групповым (4 %); склонность решать проблемы посредством насилия, тенденция использовать унижение партнера по общению как средство стабилизации самооценки, предрасположенность к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния (по 3 %). Кроме того, эти результаты свидетельствуют об ориентации на чувственную сторону жизни, о

наличии «сенсорной жажды». У 3,4 % испытуемых выявлена высокая готовность к реализации деликвентного поведения.

Как видим, подростки знают о нормах поведения, но не готовы раскрываться при прохождении процедуры тестирования. При этом, у оставшейся части подростков выявлены разные показатели склонности к девиантному поведению.

Далее мы исследовали особенности копинг-стратегий по методике «Индикатор копинг-стратегий», результаты которого показали, что подростки с девиантным поведением используют неадаптивные копинг-стратегии. Так, стратегию «избегание проблем» выбирают большинство подростков с девиантным поведением (85 % испытуемых).

Стратегия «избегание» в стрессовых ситуациях: неприятие, отвержение и уход от проблемы, безынициативность, вспышки недовольства, использование алкоголя и т. п. с целью уменьшения психо-эмоционального напряжения, минимизации тревоги.

Стратегия «поиск социальной поддержки» реализуется в стремлении постоянных взаимоотношений, чтобы совладать со стрессовыми ситуациями. Тем самым создается фикция разрешения негативной ситуации. Данная копинг-стратегия присуща 15 % девиантных подростков.

Стратегию поведения «решение задачи» используют 10 % девиантных подростков. Эта стратегия подразумевает, что подростки стараются устранить трудности за счет анализа ситуации и осознанного выбора нормальных способов поведения. Данную стратегию поведения в стрессе можно считать наиболее адаптивной. К сожалению, девиантные подростки мало прибегают к этой стратегии. Учащиеся же с нормой поведения склонны выбирать копинг-стратегию «решение задачи» (50 %).

Стратегию «избегание» по типу социального отвлечения, выбирают 35 % испытуемых — подростков — девиантов.

Таким образом, можно сделать вывод, что испытуемые, подростки с девиантным поведением, используют все виды копинг-стратегий, но более склонны к неадаптивным. Впрочем, интенсивность этих показателей различная и выбор копинг-стратегий значительно различается у девиантов и подростков — учащихся с нормой поведения.

Литература

1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие. Санкт-Петербург: Речь, 2005. 445 с.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 288 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4921-2.
3. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов. Москва: Сфера: Юрайт-М., 2003. 160 с. ISBN 5-89144-226-4.
4. Короленко Ц. П., Донских Т. А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. Новосибирск: Наука, 1990. 224 с. ISBN 5-02-029267-2.
5. Сибгатуллина И. Ф., Апакова Л. В., Зайцева Л. Д. Особенности копинг-поведения в реализации интеллектуальной деятельности субъектами высшей школы // Прикладная психология. 2002. № 5–6. 105 с.

FEATURES OF COPING STRATEGIES
OF DEVIANT TEENAGERS IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

Irina B. Butukhanova

Master student of the socio-psychological faculty
bandeevairina@mail.ru

Marina O. Dorzhieva

Candidate of Psychological Sciences, A/Prof.
mdorzhieva@mail.ru

Dorzhi Banzarov Buryat State University
Russia, 670000, Ulan-Ude, st. Smolina 24a

The article deals with the concepts of «deviant behavior», «coping strategies», as well as the results of a study of coping strategies used by adolescents with deviant behavior. Coping strategy is a person's ability to cope with stressful situations, achieve their goals and ensure their well-being. Adolescents develop and use certain coping strategies to solve their problems and overcome difficulties. Adolescents with deviant behavior use all types of coping strategies, but are more prone to non-adaptive types.

Keywords: coping strategies, adolescents, deviant behavior, classification of coping strategies.