

УДК 378.016:621

doi 10.18101/978-5-9793-0803-6-201-205

**ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

© *Шалдушкеева Арыуна Юрьевна*, ассистент кафедры вычислительной техники и информатики Бурятского государственного университета
Россия, г. Улан-Удэ
E-mail: batuevaAryuна2202@mail.ru

В статье описаны способы реализации курса для подготовки студентов. На сегодняшний день актуальным является внедрение информационных технологий в процесс обучения, благодаря этой возможности заметно расширяется круг знаний, повышается усвоение изложенного материала наглядно. Использование компьютерных технологий в процессе обучения студентов повышает качество усвоения ими учебной информации, делает процесс их обучения более результативным и продуктивным, обеспечивает рост мотивации к получению знаний теоретического и практического характера.

Ключевые слова: информационные технологии, учебно-методический комплекс, программное обеспечение, техническое обеспечение, повышение квалификации.

**FEATURES AND CONDITIONS OF REALIZATION
OF A COURSE «ELECTRIC ENGINEERING AND ELECTRONICS»
FOR THE INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES DIRECTION**

Aryuna Yu. Shaldushkeeva, Assistant Professor at the Department of Computer science and Informatics, Buryat State University
Russia, Ulan-Ude
E-mail: batuevaAryuна2202@mail.ru

In this article the ways of realization of the course for the training of students are described. Today the introduction of informational technologies into the training process is important. Thanks to this opportunity the circle of knowledge is considerably extending, the digestion of the stated material is visually increasing. The use of computer technologies in the course of training of students increases the quality of assimilation of educational information by them, makes the process of their training more effective and productive, provides the growth of motivation to the knowledge acquisition of theoretical and practical character.

Keywords: information technologies, educational and methodical complex, software, technical providing, professional development.

Целью изучения этого курса является подготовка специалистов, имеющих основные знания в области электротехники в объеме, достаточном для усвоения других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров направления Информационные системы и технологии. Данный курс рассматривает основные понятия теории электрических цепей, работу электротехнических устройств, методы анализа линейных и нелинейных цепей в

переходном и установившемся режимах, компоненты и узлы электронной аппаратуры, методику их расчетов. В результате изучения студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности [1, 2].

Для самостоятельного изучения дисциплины студенту необходимо предоставить учебно-методические материалы. Опыт показывает, что использование учебно-методического комплекса придает учебному процессу системность, логичность и завершенность, что повышает у студентов интерес к обучению и способствует приобретению более глубоких знаний.

Учебно-методический комплекс в себя включает:

- мультимедийные лекции-дискуссии;
- методические разработки практических занятий (лабораторные работы и решение задач);
- разработку контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- инструкцию по использованию учебного пособия;
- глоссарий-словарь терминов.

Для подготовки студентов необходимо соответствующее техническое, программное и методическое обеспечение учебного процесса:

- компьютерные классы с подключением мультимедийного оборудования;
- наличие мультимедиа-проектора или интерактивной доски;
- наличие локальной компьютерной сети с доступом в Интернет;
- использование информационных технологий, программное обеспечение и информационно-справочные системы (Microsoft Office, портал электронного обучения БГУ e.bs.u.ru, электронная библиотечная система);
- оборудованные лаборатории электротехники и схемотехники для проведения практических занятий.

Для совершенствования способов передачи изучаемого материала от преподавателя требуется непрерывное повышение уровня квалификации и профессионализма. Преподаватели, прошедшие различные курсы повышения квалификации и имеющие квалификационную категорию, имеют более широкие профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие успешное объяснение лекционных занятий, проведение лабораторных и практических занятий, проявляют творческую активность, самостоятельность, способны осваивать новую информацию, переходить от одного вида деятельности к другому [3].

Литература

1. Савилов Г. В. Электротехника и электроника. М.: Дашков и К, 2006.
2. Киселев Г. М., Бочков Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании. М., 2012.
3. Возгова З. В. Специфические особенности процесса непрерывного повышения квалификации научно-педагогических работников. Новосибирск: Сибирская ассоциация консультантов, 2012. 200 с.