

УДК 004.45

doi 10.18101/978–5–9793–0803–6–253–257

ПРОФКОНТУР — ОБЛАЧНЫЙ WEB-СЕРВИС ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

© *Худяков Иван Николаевич*, генеральный директор ООО «Байкалсофт»

Россия, г. Улан-Удэ

E-mail: ivan@baikalsoft.ru

Profkontur.com — простой и удобный web-сервис для профориентации и психодиагностики в школе. Сегодня выбор профессии и своей траектории развития — это выбор личности и все в меньшей степени влияние экономики или потребности общества. В связи с этим профориентация, а также выявление интересов и склонностей становится сложным и на первый взгляд хаотичным процессом.

В век развития информационных технологий превратить хаотичный процесс в системный становится делом техники. Использование элементов геймификации, краудфандинга и автоматизированной поддержки принятия решения позволяет сделать процесс профориентации простым, интересным и полезным, а Интернет и социальные технологии позволяют привлечь к этому процессу все заинтересованные стороны — от учеников и их родителей до психолога и администрации школы.

Ключевые слова: профессия, профориентация, психодиагностика, profkontur.com, тестирование, диагностика, психолог, технологии, интернет, облачные технологии

PROFKONTUR — A CLOUD WEB SERVICE FOR CAREER GUIDANCE AND PSYCHO-DIAGNOSTICS AT SCHOOLCHILDREN

Ivan N. Khudyakov, General Director of LLC "Baikalsoft"

Russia, Ulan-Ude

Profkontur.com is a simple and convenient web service for career guidance and psycho-diagnostics at school.

Today the choice of a profession and your own road of development — is the choice of the individual and to a lesser extent it is an influence of the economy or the needs of a society. In this connection, vocational guidance, identification of interests and aptitudes are becoming a complex and seemingly chaotic process.

In the age of informational technology to transform a chaotic process into a systematic one is becoming a matter of technique. Using the elements of gamification, crowdfunding and automated decision supports to make the process of vocational guidance simple, interesting and useful, and the internet and social technologies allows to involve into this process all the interested sides starting from the students and their parents to the psychologists and a school administration.

Keywords: Profession, career, psychognosis, profkontur.com, testing, diagnostics, psychologist, technology, Internet, cloud

В XXI веке для России характерно сосуществование нескольких различных социокультурных укладов общества:

- **традиционное общество**, в котором интересы личности остаются невостребованными, т. к. в траекторию развития заложены государственные требования или семейные традиции;

- **развивающееся общество индустриального типа**, в условиях которого становится возможным профессиональное самоопределение личности. Выбор обычно осуществляется среди множества жестко заданных карьерных траекторий, набор определяется запросом экономики;

- **постиндустриальное общество**, в котором социальное и профессиональное самоопределение выступает одним из центральных механизмов социально-экономического развития и представляет собой непрерывный процесс. При этом оно осуществляется в форме постепенного выстраивания человеком индивидуального набора общих и профессиональных компетенций исходя из его личных возможностей и потребностей. В силу этого все реже оказывается корректным и применимым в массовой практике традиционное понятие «выбор профессии». Актуальной становится помощь человеку не в выборе профессии, а в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также в обучении способам использования этих ресурсов.

В 2014 г. Федеральным институтом развития образования РФ (ФИРО) была разработана концепция профориентации молодежи [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2012/12/Concept_SPS.pdf], которая фиксирует, что выбор профессиональной сферы индивидуума все в меньшей степени зависит от потребности экономики или объективных потребностей общества и все в большей степени — его субъективных интересов, системы взглядов и ценностных ориентаций.

В профориентации имеется три ключевые стороны: школа, родитель и ученик. На сегодняшний день при внедрении новых образовательных стандартов, отчетности, доп. занятий учителю, психологу или директору не хватает времени, чтобы заняться на системной основе организацией профориентационной работы, при этом использование старых инструментов является атавизмом и неохотно принимается учениками, которые 50 % и более своего времени отводят на различные web-сервисы (социальные сети, мессенджеры, игры). Если родители не участвуют в процессе определения профессии, это сводит к «нулю» все мероприятия, проводимые школьными педагогами.

www.profkontur.com (рис. 1) — простой и удобный web-сервис для профориентации и психодиагностики в школе.

Основные параметры разрабатываемого сервиса:

- **Достоверность** — все сертифицированные тесты и методики имеют хорошие психометрические характеристики:

- надежность-согласованность;
- внешняя и внутренняя валидность;
- репрезентативность;

- достоверность;
- Единая среда — дети, учителя, родители, ведущие психологи и профориентаторы вовлечены в непрерывный процесс профессионального само-

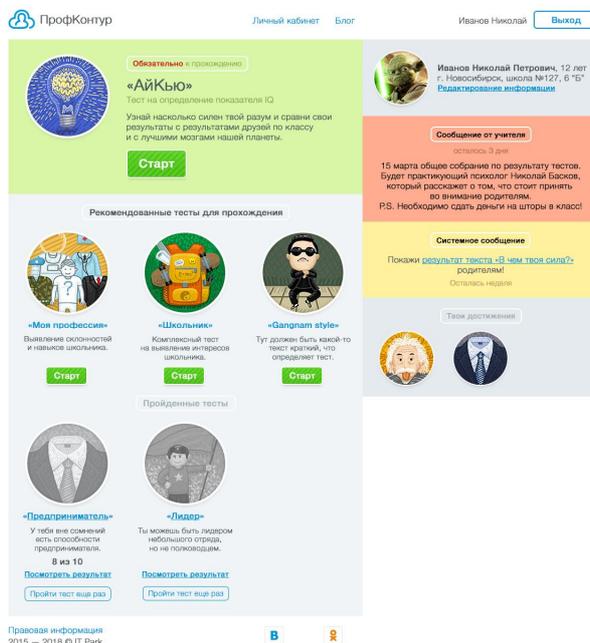


определения (одна из ключевых задач в рамках концепции ФИРО);

- Профориентация — ученик получает рекомендации, помогающие определить свои ориентиры в виде профессий, понять свою мотивацию, смелость, самостоятельность... а родителям и учителям понять своих детей;

Рис. 1. www.profkontur.com окно входа в систему

- Геймификация процесса профориентации и тестирования, задача которой — вовлечь в этот процесс и заинтересовать детей. Именно с этой целью



была разработана система достижений и взаимосвязей с популярными социальными сервисами. Простой, интуитивно понятный интерфейс позволяет путем самоорганизации, без обучения, запустить процесс профориентации в школе (рис. 2, 3).

Рис. 2. Личный кабинет школьника

Вовлечение родителей возможно при прохождении совместных тестов и заданий. В отдельных методиках профориентации и психодиагностики суще-

ствуют интерпретации для родителей, которые помогут как самостоятельно, так и при помощи психолога школы лучше понять своего ребенка.

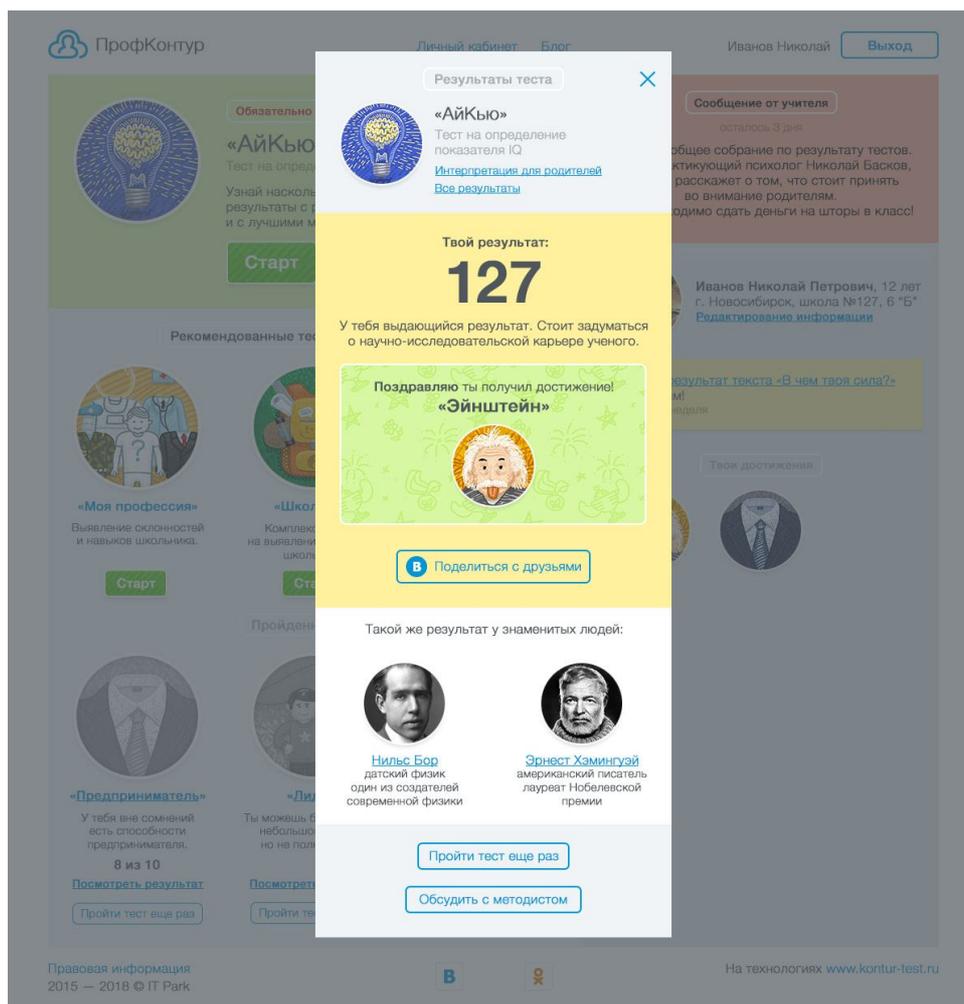


Рис. 3. Вывод результата для респондента

Одновременно для администрации школы проводятся мониторинг и психодиагностика в школе. Психолог школы имеет доступ к более подробной интерпретации профессионального предпочтения ребенка и его психологическому профилю. На рис. 4 приведен вариант личного кабинета психолога школы.

The screenshot displays the 'Личный кабинет' (Personal Cabinet) of a psychologist on the ProfKontur platform. The user is identified as 'Иванова Наталья' (Ivanova Natalia). The main section is titled 'Результаты тестов' (Test Results) and features a search bar and a table of results. Below the table, there is a section for selecting tests for '9-11 классов' (9-11 grades), with options like 'Моя профессия', 'Школьник', 'Gangnam style', 'Предприниматель', and 'Лидер'. A right sidebar contains a 'Сообщение учителя' (Teacher Message) and a 'Список учеников' (List of Students) section.

Имя	Класс	Дата	Тест	Результат
Ульяна Наумович	9a	14.05.2015	АйКью	89
Сэсэг Цыдыпова	9a	14.05.2015	АйКью	67
Владислав Цивилёв	9б	14.05.2015	АйКью	98
Дмитрий Ягодин	9a	13.05.2015	АйКью	14
Наталья Меелис	9б	13.05.2015	АйКью	63
Ульяна Наумович	9a	13.05.2015	АйКью	120
Сэсэг Цыдыпова	9a	12.05.2015	АйКью	56
Владислав Цивилёв	9a	12.05.2015	АйКью	22
Дмитрий Ягодин	9a	12.05.2015	АйКью	102
Наталья Меелис	9б	11.05.2015	АйКью	46

Available tests for 9-11 grades:

- «Моя профессия»: Выявление склонностей и навыков школьника.
- «Школьник»: Комплексный тест на выявление интересов школьника.
- «Gangnam style»: Тут должен быть какой-то текст краткий, что определяет тест.
- «Предприниматель»: Выявление способностей к предпринимательству.
- «Лидер»: Выявление лидерских качеств.
- Добавить тест: из рекомендованных для выбранных классов.

Рис. 4. Личный кабинет психолога

Разрабатываемый программный продукт www.profkontur.com не заменяет живое и настоящее общение родителей, учеников и учителей с целью определения индивидуальной траектории развития или выбора профессии, однако он должен сделать это процесс простым, понятным и занимательным.

Литература

1. Блинов В. И., Сергеев И. С. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. М.: Перо, 2014. 38 с.
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений в шести томах. М.: Педагогика, 1984.