

## СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС

© *Голованова Екатерина Владимировна*

аспирант кафедры философии Забайкальского государственного университета

Россия, 672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30

E-mail: ekaterinauniversity@mail.ru

В статье конкретизируется понятие «молодые ученые». Суммируется ряд социально-экономических проблем, с которыми сталкиваются молодые ученые в современное время. Выделяются основные негативные тенденции, вызванные отсутствием комплексного подхода к решению данных проблем. Особое внимание сконцентрировано на жилищном вопросе молодых ученых. Предлагается краткий исторический экскурс в решение данной проблемы в советское время. Отмечаются современные трансформации в экономической системе государства, которые приводят к недоступности жилья для многих социальных слоев населения, в том числе и для молодежи. Выделяются основные пути решения жилищной проблемы молодых ученых. Анализируются некоторые государственные программы, направленные на повышение доступности жилья. Делается общий вывод о том, что доступность жилья способствует не только привлечению молодых специалистов в науку, но и их закреплению, активной научной деятельности и продуктивной работе. Приводятся общие рекомендации, которые могут быть использованы в современной жилищной политике.

**Ключевые слова:** молодые ученые, «утечка мозгов», проблема доступности жилья, рыночные отношения, приватизация, государственная программа, служебное жилье, аренда жилья, ипотека, Федеральная целевая программа.

В условиях глубинных трансформаций, происходящих в современной российской экономике и обществе, одной из первоочередных задач государства является формирование образованного, кон-

курентоспособного подрастающего поколения. В различных выступлениях представителей государственной власти молодежь провозглашается в качестве одной из социальных групп, занимающих важное место в общественной структуре. Она выступает одним из основных двигателей социального, экономического, политического и духовного развития страны. Наиболее прогрессивной, «элитарной» группой молодежи признаются молодые ученые, к которым относятся аспиранты, соискатели, научные сотрудники, кандидаты наук, не достигшие 35 лет, а также доктора наук младше 45 лет.

Для многих молодых ученых неким стартом научной деятельности выступает поступление в аспирантуру. Окончание аспирантуры и успешная защита диссертации являются важнейшими событиями в жизни молодого ученого, свидетельствующими о внесении им определенного вклада в какую-либо область науки. Именно с этого времени для многих «вчерашних» аспирантов начинается научная карьера. Однако оговоримся, что такой положительный исход обучения происходит не у всех аспирантов и соискателей.

Согласно статистическим данным, в современное время менее 30% аспирантов защищаются в срок. Другая проблема состоит в том, что даже из тех аспирантов, которые «уложились» в определенные временные рамки, менее половины остаются в науке, так как многие после защиты диссертации устраиваются в коммерческие организации, а молодые люди уходят служить по контракту.

Чем же это обусловлено? Существует ряд факторов, оказывающих влияние на отток молодых ученых из науки: низкий уровень стипендий и заработной платы, слабое материально-техническое оснащение исследований, сокращение ставок, проблемы с трудоустройством после защиты диссертации, отсутствие жилья, финансовая невозможность его приобрести и т.д. Именно наличие данных негативных тенденций заставляет молодых людей трудоустроиваться в негосударственные организации. Наиболее перспективные молодые люди, обладающие высоким интеллектуальным потенциалом, уезжают из периферийных регионов в центральные районы России либо за границу. Таким образом, происходит «утечка мозгов», основные последствия которой мы можем предположить, обратившись к недалекому историческому прошлому. Вспомним тех ученых, разработки которых не получили должного признания в нашей стране, однако были успешно реализованы в западных стра-

нах. В их лице страна потеряла не только высококвалифицированных специалистов, но и фундаментальные научные проекты.

В современное время до сих пор господствует такая точка зрения, что в науку следует идти не ради каких-то прагматических целей, а, прежде всего, ради самой науки. Безусловно, человек должен заниматься наукой, если у него есть способности, подлинная любознательность, стремление открыть что-то неизведанное. Однако ученый – это также обычный человек, желающий иметь элементарные удобства, комфортное жилье, необходимый объем социальных благ.

Зачастую перед молодым ученым встает непростая дилемма: либо погрузиться в научные исследования и отказаться хотя бы на некоторое время от многих благ цивилизации либо бросить науку и устроиться на более высокооплачиваемую работу. Во многих случаях стремление обрести финансовое благополучие перевешивает чашу весов. В лучшем случае некоторые молодые люди пытаются совместить оба этих занятия: учебу и работу (а иногда даже и семью). Стремление к финансовому благополучию заставляет искать дополнительную работу по совместительству, которая не всегда связана с научной деятельностью. Это требует значительных интеллектуальных, психофизиологических, временных затрат. Такая дополнительная занятость приводит к нехватке времени и сил на научную деятельность.

По данным опросов, одной из наиболее важных проблем для молодых ученых является жилищная [3; 4]. Так, Ю. В. Катковой был проведен социологический опрос среди представителей производственной, гуманитарной интеллигенции (врачей, учителей, воспитателей, библиотекарей, преподавателей вузов, научных работников, журналистов, деятелей художественной интеллигенции). Выяснилось, что на первых местах у «гуманитариев» уже стоят не только низкие зарплаты, но и жилье, которое они не способны купить [3].

Следует отметить, что жилищный вопрос является актуальным не только для молодых ученых, но и для большинства молодежи в целом, а также и для многих других категорий населения. Суть современного понимания данной проблемы заключается в переходе России к рыночным отношениям, когда удовлетворение потребности в жилье является личным делом каждого человека. Приватизация жилья, находящегося в собственности государства, еще более

способствовала усугублению данной ситуации. Доля частного жилья увеличилась с 33% в 1990 г. до 59% в 1998 г. [2]. Вместе с тем количество муниципального и ведомственного жилья, распределяемого среди населения бесплатно, сократилось.

Однако не только в современное время существует данная проблема. Пресловутый жилищный вопрос существовал во все времена. Следует согласиться с утверждением М. Булгакова о том, что «жилище есть основной камень жизни человеческой» [1, с. 607].

Аналізу жилищной проблемы среди ученых в начале XX в. посвящен ряд исследований [5; 6]. Так, согласно О. А. Хабибрахмановой [6], проведенной данное исследование на примере Республики Татарстан, жилищный вопрос ученых в 20-х гг. XX в. регулировался многочисленными государственными постановлениями, в которых определялись льготы для них. Одними из них были: 1) ученый не мог быть выселен из квартиры; 2) к нему не имели права подселить жильцов; 3) предоставлялись льготы по оплате жилья. В действительности жилье предоставлялось лишь только избранным ученым. И если вначале эта избранность зависела от конкретных научных достижений ученого, то впоследствии – от его отношений с советской властью.

В 80-е гг. XX в. была введена программа «Жилье-2000», согласно которой к 2000 г. каждая семья должна была быть обеспечена жильем. Началось массовое многоэтажное жилищное строительство, в результате которого многие люди, в т.ч. и представители науки, смогли получить служебное жилье.

Основными способами решения жилищного вопроса молодых ученых в настоящее время являются: собственное жилье/родительское жилье, общежитие, служебная квартира, аренда жилья, ипотека.

Общежития и служебные квартиры часто являются стимулом для поступления, особенно для иногородних соискателей. Однако наблюдается их острая нехватка, что не позволяет обеспечить всех желающих. Если у молодого ученого нет семьи, то повсеместная практика – это заселение нескольких человек в одну комнату. Скудность, отсутствие необходимой тишины не способствуют научной деятельности. Аренда жилья и ипотека являются дорогостоящими способами решения жилищной проблемы. Заработная плата молодого ученого, особенно младшего звена, не позволяет воспользоваться данными мерами.

Помимо перечисленных мер, существуют некоторые государственные жилищные программы, направленные на повышение доступности жилья. Например, Федеральная целевая программа «Жилище», которая включает в себя ряд подпрограмм:

1. «Обеспечение жильем молодых семей». Участниками могут стать семьи, возраст супругов в которых не превышает 35 лет. Это могут быть и неполные семьи, состоящие из одного родителя, не достигшего 35-летнего возраста. Кроме того, молодая семья должна быть признана нуждающейся в жилье;

2. «Жилье для молодых ученых».

Одним из условий для участия в программе является возраст ученого – не старше 35 лет для кандидата наук, не старше 45 лет – для доктора наук. Основным недостатком является то, что программа предназначена только для сотрудников, работающих в научных учреждениях системы РАН и РАНХ. Молодые ученые-сотрудники других государственных научных и образовательных учреждений не могут быть задействованы в ней.

Для участников обеих программ предусмотрена выплата субсидии, составляющей не более 30% от стоимости жилья. Таким образом, одним из негласных критериев участия является наличие собственных денежных средств, позволяющих выплатить оставшиеся 70% стоимости жилья. Другой вариант – использование ипотеки, материнского капитала либо приобретение квартиры в отдаленном районе, где стоимость жилья существенно ниже. Полагаем, что одной из стратегий к повышению доступности жилья для молодых ученых может стать использование льгот по ипотеке либо организация кооперативного жилищного фонда.

Кроме того, могут быть использованы и другие, альтернативные способы решения данной проблемы. Так, во многих учебных заведениях нашей страны действуют Советы молодых ученых и студентов (СМУиС), направленные на поддержку молодых исследователей в организации их научной деятельности. Целесообразным считаем обращение данных советов и к социальным проблемам своих подопечных. Необходимо также сотрудничество профсоюзов и СМУиС, так как их цели и задачи во многом совпадают.

Таким образом, решение жилищного вопроса молодых ученых должно включать выработку целей, носящих стратегический, долгосрочный характер. Неэффективное решение жилищной проблемы негативно сказывается на развитии экономики Российской Федера-

ции, способствует оттоку наиболее квалифицированных специалистов в другие страны.

Наука является одной из стратегических областей деятельности государства, следовательно, государство должно быть заинтересовано не только в привлечении молодых людей в науку, но и их закреплении в ней, что должно обеспечиваться соответствующими социально-экономическими условиями. Надеемся, что проблемы молодых ученых, в том числе и жилищная, будут постепенно решаться, а исследователи, несмотря на различные трудности, не потеряют интереса к научной деятельности.

### *Литература*

1. Булгаков М. А. Трактат о жилище. – Киев, 1990. – 764 с.
2. Гаврилов Ю. И. Жилищные проблемы российской молодежи // Российская молодежь: проблемы и решения. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – С.138–162.
3. Каткова Ю. В. Особенности гуманитарной интеллигенции и эволюция ее социальных ориентаций в Республике Татарстан // Вестник Чувашского университета. – 2010. – №1. – С.144–152.
4. Ключева Т. В. Изменение статуса гуманитарной интеллигенции в современной России. – Ульяновск: УиГТУ, 2013. – 177 с.
5. Петаченко Г. А. Проблема жилищных прав научных работников РСФСР в 1920-х гг. // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сер. Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. – 2010. – №1. – С.22–25.
6. Хабибрахманова О. А. Деятельность комиссий по оказанию помощи ученым Татарстана в 1920-е – 1930-е гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Казань, 2006. – 28 с.

### **SOCIAL STATUS OF YOUNG SCIENTISTS: THE HOUSING PROBLEM**

*Ekaterina V. Golovanova*

Postgraduate student, Department of Philosophy, Transbaikal State University

30 Alexandro-Zavodskaya St., Chita 672039, Russia

E-mail: ekaterinauniversity@mail.ru

The article determines the concept of a «young scientist» and summarizes social and economical problems faced by young scientists nowadays. Lack of a complex approach to these problems solution leads to negative consequences discussed in the article. A special attention is given to the housing problem and a brief description of how this problem was solved during Soviet times is provided. Current transformations taking place in the state economic system, which lead to the unavailability of housing for multiple social strata, including youth, are noted. The author suggests possible solutions to the housing problem, analyzes national programs aimed at making housing affordable. The conclusion drawn posits that affordable housing will contribute not only to engagement of young specialists into academic work, but also their consolidation, proactive and productive work. General recommendations, which can be used in modern housing policy, are given.

**Keywords:** young scholars, «brain drain», problem of affordable housing, market relations, privatization, national program, service apartments, rent, mortgage, Federal target program.