

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ГРАЖДАНСКИЕ ПОЗИЦИИ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

© *Миронова Татьяна Львовна*

доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Бурятского государственного университета
Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а
E-mail: kafedra_osp_bsu@mail.ru

Для исследования направленности личности экономистов использованы «Самоактуализационный тест» (САТ) и тест «Смысложизненных ориентаций» (СЖО). В исследовании участвовало 60 человек, были выделены две группы. Первая группа – испытуемые со стажем менее пятнадцати лет; вторая группа – со стажем более пятнадцати лет. Установлено, что выборка в целом характеризуется средним уровнем самоактуализации личности, уважительным отношением к себе, принятием собственной личности. Вторая группа отличается от первой тенденцией к высокому уровню самоактуализации личности. В первой группе выявлены низкие значения по шкалам: Гибкость поведения, Креативность, Сензитивность. Для специалистов двух групп характерны высокий уровень осмысленности жизни, наличие целей и принятие процесса жизни как интересного, наполненного смыслом. В работе представлены результаты корреляционного анализа между показателями двух методик.

Ключевые слова: самоактуализация личности, ценности, самоуважение, самопринятие, гибкость поведения, контактность, творческая направленность, способности, познавательные потребности, цели и процесс жизни.

Направленность личности важнейший компонент структуры личности. Под направленностью личности понимается система доминирующих мотивов, побуждающих человека к выполнению поставленных задач, достижению целей его жизнедеятельности. Проблему направленности личности рассматривали Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, А. Г. Ковалев, Н. Д. Левитов, В. Н. Мясищев,

В. С. Мерлин, К. К. Платонов, С. Л. Рубинштейн и др. Мы в своей монографии «Профессиональная направленность личности» (2013) рассматривали структурно-содержательную характеристику профессиональной направленности и ее динамику у студентов, осваивающих профессию специалистов по социальной работе. Нами была разработана модель профессиональной направленности у будущих профессионалов, осуществлено экспериментальное исследование данного личностного образования.

Данная модель представляет сложное единство структурных компонентов, находящихся между собой в тесных функциональных взаимосвязях: эмоциональный, когнитивный, поведенческий, потребностно-мотивационный, ценностно-смысловой, перспективно-целевой и эмпатийный. Нами было установлено, что вклад отдельных компонентов в устойчивость структуры профессиональной направленности различен. В структурно-функциональной модели профессиональной направленности системообразующую роль занимает ценностно-смысловой компонент. Устойчивость профессиональной направленности личности обеспечивается осознанным отношением субъекта к будущей профессии как ценности, как средству творческой самореализации.

Любая профессия предъявляет определенные требования к личностным характеристикам субъекта: направленности, подготовленности, индивидуально-психологическим особенностям психических процессов, которые имеют профессиональную специфику, способностям, характерологическим свойствам, даже к свойствам темперамента. Соответствие этим требованиям позволяет субъекту быть успешным в своей области.

Профессия экономиста никогда не потеряет свою актуальность, пока в обществе существуют рыночные отношения. Лица с экономическим образованием выполняют много сложных действий, в частности, денежные операции, распределение доходов, контроль за расходами, распределение доходов, кредиты и трансферты, планирование, прогнозирование экономики предприятия, отрасли, разработка экономических моделей и многое другое.

В профессиональной деятельности у экономиста развиваются и формируются следующие профессионально важные качества: экономическое мышление, высокий уровень устойчивости и сосредоточенности внимания в работе, ответственное отношение к делу, дисциплинированность, аккуратность. На современном этапе развития

российского общества следует уделить особое внимание к работникам экономической сферы в связи с продолжающимся мировым экономическим кризисом, с введением экономических санкций со стороны отдельных зарубежных стран по отношению России, а также ответных мер со стороны нашей страны к ним, с реформированием экономического потенциала нашей страны. Творческая, правильная и точная деятельность экономистов непосредственно связана с их направленностью на дело, ответственностью, высоким уровнем компетентности и профессионализма.

Цель исследования: особенности направленности личности экономистов.

База исследования: исследованием было охвачено специалистов с высшим экономическим образованием в количестве 60 человек, работающих в Министерстве финансов РБ. Вся выборка была разделена на две группы: 1 группа – лица со стажем менее 15 лет, 2 группа – со стажем более 15 лет. Средний возраст испытуемых – 39 лет. В исследовании принимал участие студент А. Б. Замбалаев. Временные рамки сбора эмпирического материала 2011 г.

Использованы следующие психодиагностические методики:

1. Самоактуализационный тест (САТ) Э. Шострома, адаптированный Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозманом и др. САТ измеряет самоактуализацию по двум базовым шкалам Компетентности во времени (Тс) и Поддержки (I) и 12 дополнительных шкал;

2. Тест смысловых ориентаций (СЖО) Дж. Крамбо и Л. Махолика в адаптации Д. А. Леонтьева;

3. Методики диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной, направленных на «альтруизм-эгоизм», «процесс-результат», «свободу-власть», «труд-деньги».

В данной статье мы представим результаты исследования по первым двум методикам.

Результаты исследования по методике «Самоактуализационный тест» (САТ). Американский психолог А. Маслоу – представитель гуманистической психологии, изучал здоровую, гармоничную личность. Он разработал иерархию потребностей, в которой выделяется ряд ступеней: физиологические, потребность в надежности, социальные потребности, потребность в самоуважении, потребность в развитии личности, самореализации, самоактуализации. Согласно ученому, пока не удовлетворяются ниже лежащие потребности,

высшие потребности не актуализируются. Многие люди страдают «неврозами существования», когда субъект не понимает, зачем он живет, каков смысл его существования, и страдает от этого.

Потребность в самоактуализации понимается им как желание стать тем, кем он хочет стать. Человек, достигший этого высшего уровня, добивается полного раскрытия своих способностей, личностного потенциала. Понятие самоактуализации означает максимальную реализацию всех возможностей человека, адекватное восприятие окружающих его людей, действительности, а также своего места в мире.

Во всей выборке экономистов выявлены высокие показатели по следующим шкалам САТ: Самоуважения (Sr) (55 – Т-баллов), Самопринятия (Sa) (54 – Т-баллов), Представлений о природе человека (Nc) (53,5), Компетентности во времени (Tc) (50), Контактности С (49,5), Спонтанности (S) (49,5), Ценностных ориентаций (SAV) (49), Поддержки (I) (49). Это свидетельствует о том, что для испытуемых характерен средний уровень самоактуализации личности, они способны ощущать неразрывность своего прошлого, настоящего и будущего, то есть видят свою жизнь целостной, разделяют ценности, свойственные для самоактуализирующейся личности, проявляют в средней степени независимость в своих поступках, стремятся руководствоваться в жизни собственными установками и принципами. Для «среднего экономиста» характерен высокий уровень самоуважения, они способны ценить свои достоинства и положительные черты характера, принимают себя такими, как они есть, вне зависимости от своих достоинств и недостатков, проявляют склонность воспринимать природу человека в целом как положительную. Они способны к продуманным, целенаправленным действиям, для них свойствен средний уровень развития способности спонтанно и непосредственно проявлять в социуме свои эмоции, к установлению контактов с другими людьми.

Профессионалы со стажем свыше 15 лет имеют высокие показатели по следующим шкалам: Самоуважения (Sr) (56 Т-балла); Самопринятия (Sa) (55 Т-балла); Представлений о природу человека (Nc) (55 Т-балла), их значение приближается к показателям высокого уровня самоактуализации. Это свидетельствует о том, что экономисты с большим стажем работы обладают высоким уровнем самоуважения, принятия себя такими, как есть безотносительно от оценки своих достоинств и недостатков, склонны воспринимать

природу человека в целом как положительную, считая, что «люди в массе своей добры».

У них обнаружена тенденция к высоким значениям по таким шкалам, как: Компетентности вовремя (Tc) (53 T-балла); Ценностным ориентациям (SAV) (52 T-балла); Спонтанности (S) (50 T-балла); Контактности (C) (50 T-балла). Это свидетельствует о способности субъектов жить «настоящим», то есть переживать настоящий момент во всей его полноте, видеть свою жизнь целостной, ощущая неразрывность прошлого, настоящего и будущего. Такое мироощущение, психологическое восприятие времени субъектом жизнедеятельности является свидетельством того, что у специалистов, входящих во 2 группу, выявлена тенденция к высокому уровню самоактуализации их личности. Они разделяют те ценности, которые свойственны для самоактуализирующейся личности. Они не боятся вести себя естественно и раскованно, способны непосредственно и спонтанно проявлять свои эмоции, обладают хорошей способностью к установлению глубоких эмоционально-насыщенных контактов с другими людьми, это связано, по нашему мнению, с тем, что они имеют дело не только с экономической реальностью, но и, как госслужащие, с другими людьми. Следовательно, профессия госслужащего относится к профессиям типа «Человек – человек», что способствует у субъектов, вовлеченных в эти виды деятельности развитию коммуникативных умений и способностей.

Средние значения T-баллов по методике САТ выявлены по шкалам: Поддержки (I) (49); Синергии (Sy) (49); Гибкости поведения (Ex) (47); Сензитивности к себе (Fr) (47); Принятия агрессии (A) (47); Познавательных потребностей (Cог) (47). Следовательно, для них характерен средний уровень развития самостоятельности, интернального локуса контроля, гибкости в реализации своих ценностей в поведении, взаимодействии с окружающими людьми, способности адекватно реагировать на изменяющуюся обстановку, рефлексивных способностей, направленных на отражение собственных потребностей и чувств. Индивидуумы обладают средним уровнем развития способности к принятию своих негативных эмоций (раздражения, гнева), агрессивности как естественного проявления человеческой природы, способности к целостному восприятию мира и людей, к пониманию связанности противоположностей, например, таких как работа и игра, телесное и духовное. У них

отмечается средняя степень выраженности познавательных способностей, стремления к приобретению знаний об окружающем мире.

Самый низкий показатель в данной группе выявлен по шкале Креативности (С) (43 Т-балла), это говорит о слабой выраженности творческой направленности личности. По-видимому, слабый уровень развития творческой направленности у экономистов 2 группы связан с условиями осуществления их деятельности, поскольку в своей работе они должны учитывать многочисленные инструкции, то есть у них возникает необходимость все делать по строго заданному плану, что, в свою очередь, приводит к снижению творческой направленности. А также это может быть связано и с тем, что человек с годами становится более организованным, дисциплинированным, работает в рамках определенных стандартов, правил и нормативов, все это негативно сказывается на его креативности. В данном случае мы видим проявление профессиональной деформации личности. А у лиц 1 группы (со стажем до 15 лет) показатель Креативности составляет 45 Т-баллов.

У специалистов со стажем менее 15 лет обнаружена тенденция к высоким значениям по следующим шкалам методики САТ: Самоуважения (Sr) (54 Т-балла); Самопринятия (Sa) (53); Компетентности во времени (Тс) (52). Следовательно, у индивидуумов выражено уважительное отношение к себе, принятие собственной личности вне зависимости от собственных недостатков и достоинств, у них отмечается склонность воспринимать природу человека в целом как положительную.

Средние значения Т-баллов выявлены по следующим шкалам: Поддержки (I) (49); Спонтанности (S) (49); Контактности (С) (49); Компетентности во времени (Тс) (47); Синергии (Sy) (47); Принятия агрессивности (А) (47). Полученные результаты показывают, что для субъектов характерны такие свойства: средняя степень развития самостоятельности, независимости, интернального локуса контроля, способности спонтанно и непосредственно выражать свои эмоциональные переживания, к установлению тесных контактов с другими людьми.

У них отмечается средний уровень выраженности способности жить «настоящим», ощущать в определенной степени неразрывность прошлого, настоящего и будущего, т. е. они отражают свою жизнь более или менее целостной. Данного рода психологическое восприятие времени свидетельствует о средней степени выражен-

ности самоактуализации личности. У них имеется средний уровень выраженности способности к целостному восприятию мира и людей, а также способности принимать свои негативные эмоции и особенности поведения (раздражение, гнев и агрессивность) как естественное проявление человеческой природы.

Выявлена тенденция к низким показателям по следующим шкалам методики САТ: Ценностных ориентаций (SAV) (46 Т-баллов); Познавательных потребностей (Cog) (46). Следовательно, профессионалы 1 группы в недостаточной степени разделяют ценности, свойственные для самоактуализирующейся личности. В связи с этим с ними следует проводить психологическую работу, направленную на создание условий для развития самоактуализации личности. У них также в недостаточной мере выражено стремление к познанию окружающего мира, что, по-видимому, связано с их значительной вовлеченностью в профессиональную деятельность, их большой занятостью.

Низкие значения Т-баллов выявлены по следующим шкалам: Гибкости поведения (Ex) (45); Креативности (Cr) (45), Сензитивности (Fr) (29). Полученные результаты мы расцениваем так: у экономистов со стажем ниже 15 лет выявлена низкая степень реализации своих ценностей в поведении, взаимодействии с окружающими людьми, способности быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию, то есть они проявляют определенную ригидность, когда следует быстро реагировать в связи с изменением сложившейся ситуации. На современном этапе развития нашего общества в XXI в. требуются индивидуумы, которые способны сами быстро меняться и изменять среду, ситуацию, поэтому над этими недостатками в развитии личностной сферы необходимо данным профессионалам работать, заниматься личностным ростом, саморазвитием личности.

У испытуемых данной выборки недостаточный уровень развития творческой направленности их личности. Конечно, в профессиональной деятельности экономист выполняет много дел не творческого характера, алгоритмизированных действий. Наряду с этим руководству коллектива следует обратить внимание на выполнение специалистами творческих заданий, разработку ими проектов, моделей, экономическое прогнозирование, анализ и т.д., а также повышение квалификации, овладение новыми технологиями, приемами в своей предметной области, а также современными методами

математико-статистической обработки экономического материала, что, несомненно, будет способствовать развитию творческой направленности и творческого потенциала личности профессионала.

Самое низкое значение было выявлено по шкале Сезитивности к себе (Fr) (29 Т-баллов), что говорит о трудностях в осознании собственных потребностях и чувств, о низком уровне развития рефлексивных способностей при отражении потребностно-мотивационной аффективной сферы. По-видимому, профессия накладывает отпечаток на личность. Профессия экономиста относится к профессиям типа «Человек – знаковая система» [2]. Профессионалы ориентированы на познание экономической реальности, а не на познание внутреннего мира, поэтому им трудно ориентироваться и в собственном психическом мире. В связи с этими затруднениями им можно дать следующие рекомендации: познакомиться с популярной психологической литературой; участие в социально-психологических тренингах, направленных на личностный рост, а также коррекцию самосознания, эмоциональной сферы, креативности. Результаты исследования по методике «Смысложизненные ориентации» представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Средние значения по шкалам методики «Смысложизненные ориентации» (СЖО) в группе экономистов в целом (в баллах)

Цели в жизни	Процесс жизни	Результативность жизни	Локус контроля – Я	Локус контроля – жизнь
34,5	31,5	26,5	23,5	30

Как видно из таблицы 1, для «среднего экономиста», работающего госслужащим, характерны следующие смысложизненные ориентации: наличие в его жизни целей, связанных с будущим, придающих жизни осмысленность, направленность и временную перспективу (34,5 баллов); процесс жизни воспринимается как интересный и наполненный смыслом (31,5 баллов); удовлетворенность собственной самореализацией (26,5 баллов); представление о себе как о личности, способной осуществлять свободный выбор при построении своей жизни с учетом своих целей, представлений о смысле существования (23,5 баллов); убежденность в том, что цело-

век может сознательно контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их (30 баллов).

Таблица 2

Средние значения по шкалам методики СЖО у экономистов 2 группы со стажем более 15 лет (в баллах)

Цели в жизни	Процесс жизни	Результативность жизни	Локус контроля – Я	Локус контроля – жизнь	Общий показатель ОЖ
35	32	28	25	30	150

Анализ данных специалистов со стажем более 15 лет показал наличие высоких баллов по всем шкалам теста. Следовательно, профессионалы 2 группы характеризуются высоким уровнем осмысленности жизни, целеустремленностью, принятием самого процесса жизни как интересного, имеющего смысл. Жизнь они оценивают как продуктивную и осмысленную, уверенны в своих силах, обладают достаточной свободой выбора и силой воли, чтобы построить свою жизнь в соответствии с поставленными целями.

Таблица 3

Средние значения по шкалам методики СЖО у экономистов 1 группы со стажем менее 15 лет (в баллах)

Цели в жизни	Процесс жизни	Результативность жизни	Локус контроля – Я	Локус контроля – жизнь	Общий показатель ОЖ
34	31	25	22	30	142

Как показывают, данные таблицы 3, у специалистов 1 группы со стажем менее 15 лет высокие баллы по шкалам Цели, Процесс и Локус – Жизнь (соответственно 34; 31; 30 из 42 возможных баллов) свидетельствуют о наличии целей, придающих их жизнь осмысленность, направленность на их достижение, процесс жизни ими воспринимается как интересный и эмоционально насыщенный, для них характерно убеждение, что человек способен контролировать собственную жизнь.

Баллы по шкалам Результат и Локус контроля – Я (25 и 22 из максимально возможных 35 и 28 соответственно) говорят в целом о положительной оценке субъектами пройденного ими жизненного этапа, ощущении продуктивности жизни, присутствии веры в себя и в свои силы, возможности осуществления контроля за своей жизнедеятельностью.

На следующем этапе было проведено корреляционное исследование, позволившее выявить корреляции между показателями шкалы Компетентности во времени (Тс) методики САТ и шкалами «Локус контроля – Я» и «Локус контроля – Жизнь» теста Смыслоразнозначных ориентаций. Была выявлена прямая корреляционная зависимость между показателями шкалы Компетентности во времени (Тс) и «Локус контроля – Я» у экономистов 1 группы ($r = 0,3051$; $p \leq 0,05$), это значит, что при повышении уровня самоактуализации личности появляется у субъекта уверенность в том, что он является хозяином собственной жизни и обладает достаточной свободой выбора в построении своей жизни в соответствии с поставленными им самим целями и задачами. Профессионалы со стажем менее 15 лет, постепенно по мере самореализации на государственной службе, приобретают веру в свои силы, у них постепенно складывается представление о себе как о сильной личности, способной строить свою жизнь.

Статистически значимая прямая корреляция была обнаружена между шкалой Компетентности во времени (Тс) и шкалой «Локус контроля – Жизнь» в 1 группе ($r = 0,465$; $p \leq 0,01$). Следовательно, по мере развития уровня самоактуализации личности у субъекта появляется твердое убеждение в том, что он способен свободно принимать решения, реализовывать их и контролировать свою жизнь.

Выявлена выраженная прямая корреляция ($r = 0,4786$; $p \leq 0,01$) между показателями шкалы Компетентности по времени (Тс) и «Локус контроля – жизнь» у экономистов 2 группы со стажем более 15 лет, то есть высокому уровню самоактуализации работников с большим стажем соответствует твердое убеждение в способности осуществлять контроль за своей жизнью, принимать решения и их претворять.

Таким образом, и специалисты с меньшим стажем работы, и с большим стажем, обладающие достаточно развитой самоактуализацией, обладают убеждением в возможности человека управлять

своей жизнью. При этом профессионалы с меньшим стажем работы отличаются уверенностью в себе, имеют представление о себе, как о сильной личности, способной построить свою жизнь в соответствии с собственными целями, задачами, намерениями.

Литература

1. Миронова Т. Л., Шагдурова Л. Д. Профессиональная направленность. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2013. – 170 с.
2. Климов Е. А. Психология профессионала. – Воронеж: Модэк, 1996. – 400 с.

POLITICAL VALUES AND CIVIC ENGAGEMENT OF THE INTELLIGENTSIA

Tatiana L. Mironova

Doctor of Psychology, Professor, Department of General and Social Psychology, Buryat State University
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia
E-mail: kafedra_osp_bsu@mail.ru

In the research of the economists' trend personality there were used tests of Self-actualization and Sense life orientations. Sixty persons took part in the research. They were divided into two groups: the first group joined the tested persons with the length of service less than fifteen years; the second group – with the length of service more than fifteen years. It was established that in general this selection was characterized by the middle level of personality's self-actualization, respectful attitude to oneself and acceptance of their own personalities. The second group was differed from the first one by the tendency to the high level of self-actualization. In the first group the results revealed low meanings on the scales as Flexibility of Behaviour, Creativity and Sensitivity. It was typical for the two groups the high level of life's comprehension, the presence of purpose, acceptance of life process as interesting and meaningful. The results of the correlation analysis between two methodics were presented in the research.

Keywords: self-actualization, values, self-respect, self-acceptance, flexibility of behavior, contactness, creative trend, abilities, cognitive needs, purposes and life process.