

## ОБ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

© *Фромич Юлия Валерьевна*

старший преподаватель кафедры общеправовой подготовки  
Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел  
России

Россия, 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 110

E-mail: mkgfip@mail.ru

В статье автор рассуждает об интеллигентности, ее роли и значении в разных профессиональных сферах, в том числе о требованиях к кандидатам на службу в органы внутренних с позиции имеющегося образования. Делается сравнительный анализ поведения сотрудника в дореформенный период и в настоящее время с учетом имеющегося образования. Приводится анализ данных об уровне образования сотрудников органов внутренних дел, замещающих должности рядового и младшего начальствующего состава (представителей патрульно-постовой службы, изоляторов временного содержания, специальных отрядов быстрого реагирования и др.) и проходящих службу в Иркутской области, Республике Бурятия, Забайкальском крае. При этом автором отмечается, что в период с 2013 по 2015 гг. образовательный уровень сотрудников повысился.

**Ключевые слова:** интеллигенция, интеллигентность, профессия, профессиональная деятельность, образование, органы внутренних дел, сотрудники органов внутренних дел, специфика деятельности, доверие, утрата доверия.

В настоящее время понятие «интеллигенция» продолжают активно использовать в научных кругах. Проблема, заинтересовавшая нас – феномен недоверия к интеллигенции. А ведь нередко к интеллигенции относят тех, кто занимается умственным трудом и обладает образованием или профессиональными знаниями в той или иной области науки, техники или культуры. В литературе интеллигенцию рассматривают как «слой (прослойку) людей, занимающих-

ся (нередко на профессиональной основе) умственным, преимущественно сложным творческим трудом» [1, с. 118]. Или как социальную группу «члены которой функционально заняты сложным умственным трудом и обладают общепризнанными культурно-нравственными качествами» [2, с. 34]. Однако по данным «Левада-Центра», лишь каждый четвертый считает, что эта группа выполняет важную или очень важную роль в жизни общества. Доверие к людям умственного труда в 1980-е гг. было значительно выше, доходило до 60–70% [3].

Почему это произошло? Есть ряд причин. Например, интеллигенция старшего поколения формировалась из самых различных слоев населения. А сегодня она, в основном, воспроизводит саму себя. К примеру, поступление в престижный вуз для ребенка из «глубинки», рабочей семьи сегодня почти невозможно. Артистами становятся дети артистов, а успехов в финансовом секторе добиваются дети банкиров. На Западе люди очень редко покидают пределы профессиональной среды своих родителей. Похоже, эта тенденция намечается и у нас. С чем это может быть связано? Вероятно, с традициями, с тем, что старшее поколение старается передать своим наследникам то, что им ближе, знания и убеждения, которые кажутся ему более жизнеспособными [4].

Есть еще одна причина утраты уважения и доверия к интеллигенции в России – ее материальное положение. Особенно это касается врачей, учителей и других специалистов умственного труда, работников бюджетной сферы. Финансовое положение, в котором оказались многие люди умственного труда, заставило часть из них поменять профессию, искать новые пути применения своего образования и знаний.

Остановимся на такой профессиональной деятельности, которая, на первый взгляд, далека от традиционного понимания интеллигентности. Это деятельность правоохранительных органов, и в частности – органов внутренних дел (ОВД РФ). Однако именно интеллигентность, наличие образования, а также профессиональная занятость многих сотрудников сложным умственным трудом позволяет говорить о том, что среди рассматриваемой профессиональной группы есть представители интеллигенции и носители такого качества как интеллигентность.

В связи с кардинальным реформированием (так называемый «переход» из милиции в полицию») было объявлено о реструктури-

зации и оптимизации штатной численности МВД России. Все это напрямую связано с сокращением сотрудников и увеличением нагрузки оставшимся работникам. Здесь особую роль стал играть образовательный уровень кандидатов на службу в органы внутренних дел, что и будет предметом размышлений.

Более того, ведь именно данный критерий отбора мы связываем с понятием интеллигентности. Для поступления в органы внутренних дел на должности рядового и младшего начальствующего состава законодательством предусмотрено наличие среднего (полного) общего образования, а для должностей среднего начальствующего состава – образования не ниже среднего профессионального, соответствующего направлению деятельности, для должностей старшего и высшего начальствующего образования, соответствующего направлению деятельности.

Отметим, что в дореформенный период сотрудники органов внутренних дел, проходящие службу на должностях рядового и начальствующего состава, не всегда были способны достойно представить правоохранительную систему государства в своей повседневной деятельности, что не способствовало укреплению авторитета органов внутренних дел. При этом на службу в ОВД поступали кандидаты, имеющие среднее или среднее специальное образование. В средствах массовой информации мы могли видеть многочисленные примеры негативного отношения граждан к сотрудникам правоохранительных органов. При этом осуществление ими в ходе профессиональной деятельности предусмотренных властных полномочий, в том числе связанных с ограничением прав и свобод граждан происходило с учетом имеющегося образования и связанного с ним уровня общей и правовой культуры. Нередко реализация предусмотренных законодательством, властных полномочий, ложилось на сотрудников таким «непомерным грузом», который они могли реализовать только через физическое воздействие, а так же – используя в своей речи крик и словесные обороты, которые являлись для них, в силу их образования и культуры, единственно возможными способами и методами воздействия на граждан.

В последнее время (после первого этапа проводимых государством реформ) мы видим обратную ситуацию, когда на службу в ОВД, на должности рядового и начальствующего состава поступают кандидаты, имеющие хорошее образование, в том числе и высшее.

Проанализировав данные об уровне образования у молодых сотрудников ОВД, замещающих должности рядового и младшего начальствующего состава (представителей патрульно-постовой службы, изоляторов временного содержания, специальных отрядов быстрого реагирования и др.) и проходящих службу в Иркутской области, Республике Бурятия, Забайкальском крае и прикомандированных в Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел России» для прохождения профессионального обучения (профессиональной подготовки), мы можем отметить, что в период с 2013 г. по настоящее время направляются лица, имеющие высшее образование (более 60% от штатной численности). Причем образование ими получено по очной форме обучения в таких солидных вузах наших регионов как Бурятский государственный университет, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, Байкальский экономико-правовой институт, Улан-Удэнский институт железнодорожного транспорта, Иркутский государственный университет, Сибирская академия права, экономики и управления, Байкальский государственный университет, Иркутский государственный технический университет и др. Среди выпускников этих вузов встречаются такие специализации: экономист, инженер по пожарной безопасности, специалист таможенного дела, инженер-механик, юрист, инженер-строитель, инженер-электрик, экономист, педагог и некоторые другие.

Например, в группе лиц рядового и младшего начальствующего состава 61% имеют оконченное высшее образование (в том числе по заочной форме обучения), 21% – обучаются в ВУЗах по заочной форме обучения, 10% имеют среднее специальное образование и только 9% – среднее образование.

Исследование показывает высокий уровень общеобразовательной подготовки и проявления положительных морально-психологических характеристик личности у сотрудников, прикомандированных на обучение в Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел России из Республики Бурятия. У них отмечаются хорошие результаты входного контроля и текущая успеваемость на протяжении всего профессионального обучения.

Полученные данные позволяют прогнозировать достаточно благоприятную ситуацию в плане овладения профессиональными навыками данными сотрудниками. А именно: сознательное подчине-

ние своего поведения закону и подзаконным нормативно-правовым актам, знание дела, способность продуктивно работать, развитие профессиональных умений и навыков, точное и честное выполнение должностных обязанностей и другие, входящие в модель профессионально-значимых качеств сотрудника ОВД. Априори должны быть и иные компоненты, являющиеся составной частью понятия «интеллигентность», то есть культура поведения, соблюдение этических норм, вежливость, тактичность, способность легко войти в ситуацию общения, эмоциональная устойчивость. Поэтому мы можем с уверенностью говорить о повышении уровня культуры, воспитанности и в целом интеллигентности такой сферы как правоохранительная. Ведь не стоит забывать, что «сегодня, в начале XXI века задачей нашей интеллигенции является сохранение духовного наследия России» [2, с. 204].

### *Литература*

1. Гайдай М. К. Духовно-нравственный облик сотрудников учреждений исполнения наказаний // Современная интеллигенция: проблемы социальной идентификации: материалы IX Междунар. науч. конф. «Байкальские встречи», 18–21 июня, 2012 г.: в 3 т. / под ред. И. И. Осинского. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2012. – Т.2.
2. Осинский И. И., Добрынина М. И. Интеллигенция и некоторые проблемы взаимодействия культур // Интеллигенция и взаимодействие культур: материалы VI Междунар. науч. конф. «Байкальские встречи», 26–29 июня, 2007 г.: в 2 т. / под ред. И. И. Осинского. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2007. – Т.1.
3. Роль интеллигенции в современной России // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.levada.ru/old/01-04-2015/rol-intelligentsii-v-sovremennoi-rossii> (дата обращения 10.05.2016).
4. Интеллигенту не обязательно иметь образование // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mn.ru/society/civil/79855> (дата обращения 10.05.2016).
5. Гайдай М. К. Особенности исторического пути российской интеллигенции // Ценности общества и ценности интеллигенции: материалы VII Междунар. теорет.-метод. конф., 7 апреля, 2006 г. – М., РГГУ, 2006.

## ON THE CULTURE OF POLICE OFFICERS

*Julia V. Fromich*

Senior Lecturer, Department of General Legal Training, East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
110 Lermontova St., Irkutsk 664074, Russia  
E-mail: mkgfip@mail.ru

The author discusses the culture of intelligentsia, its role and significance in various professional areas, including requirements to candidates for service in the internal affairs organizations from the point of view of their education. The article compares professional conduct of personnel before the reforms and at present, taking into account their education. It also provides analysis of the educational level of the staff of the internal affairs organizations – enlisted personnel and junior officers (patrol and inspection service, temporary detention facilities, rapid deployment forces) serving in Irkutsk region, Republic of Buryatia and Zabaikalskiy region. It is noted that between 2013–2015 the educational level of the personnel has increased.

**Keywords:** intelligentsia, culture of intelligentsia, profession, professional activity, education, internal affairs organizations, personnel of internal affairs organizations, specifics of activity, trust, loss of trust.