

## **О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКИХ ПОЗИЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

© *Бояк Татьяна Николаевна*

доктор социологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Восточно-Сибирского государственного института культуры

Россия, 670031, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 1

E-mail: boyakvsgaki@mail.ru

В научной статье отмечается значимость становления гражданского общества в условиях современной российской действительности. Уточняется содержание понятий: «гражданское общество», «гражданские позиции». Подчеркивается, что высокий уровень гражданских позиций студенческой молодежи выступает важнейшим условием успешной реализации идеи гражданского общества на практике. На основе анализа результатов социологических исследований, проведенных автором и другими учеными, осмысливаются некоторые вопросы, связанные с формированием, содержанием, перспективами развития гражданских позиций современных студентов. Выделяя некоторые противоречия в сознании и поведении студенческой молодежи, автор отмечает, что формирование гражданских позиций личности в условиях современного общества – сложный процесс, определяющийся многими объективными, субъективными факторами, поэтому требует внимания со стороны государства, средств массовой информации, системы образования и воспитания.

**Ключевые слова:** гражданское общество, гражданские позиции, ценности, культура, студенческая молодежь, воспитание, социализация, личность, социальная активность, самореализация.

В условиях современного российского социума одной из значимых практических задач является формирование гражданского общества. Развитие рыночных отношений, актуализация ценностей демократии, свободы, ориентация страны на формирование демократического федеративного правового государства – все эти про-

цессы не только актуализировали идею гражданского общества, но и сформировали в целом курс социального развития государства, основанного на принципах гражданского общества. Задача формирования правового государства стала соотноситься с задачами развития гражданского общества, которое может пониматься как социокультурное пространство, в котором существует широкая сфера публичных отношений, организаций с многосторонними социальными связями, носящими горизонтальный характер и основанными на принципах плюрализма, независимости, свободного самоопределения личности, реализации ее гражданских прав и интересов. Система общественных организаций, существующая в гражданском обществе, главной своей целью имеет удовлетворение потребностей граждан в самоопределении, самореализации на основе принципов свободного волеизъявления, независимости. Гражданское общество представляет собой способ сосуществования людей, основанный на разуме, свободе, праве и демократии.

Безусловно, формирование гражданского общества – длительный процесс. Реализация любой идеи на практике предполагает не только целеполагание, но и целедостижение. Идея гражданского общества лишь тогда способна материализоваться, когда овладеет массами. В основе идеи гражданского общества лежит принцип свободного самоопределения личности. Граждане должны чувствовать себя активными участниками управления общественными, политическими делами, играть ведущую роль в поиске и реализации прогрессивных путей развития социума и государства.

Важнейшим условием успешного развития идеи гражданского общества на практике является высокий уровень гражданских позиций социальных групп, в целом, и молодежи, в частности, ибо молодежь выступает наиболее динамичной социально-демографической группой, деятельность которой определяет характер и перспективы развития социума. Особое значение имеют гражданские позиции студенческой молодежи – будущей интеллектуальной, духовной элиты общества, которой в перспективе предстоит принимать непосредственное участие во всех процессах его развития.

Гражданские позиции – характеристика личности или социальной группы, включающая комплекс составляющих: уровень социальной активности, правовой, политической, гражданской культуры, следование ценностям гражданской морали. Гражданские пози-

ции социальной группы определяют направленность ее социального поведения, уровень активности, роль в развитии общества. «Зрелость гражданских позиций определяется степенью принятия личностью общественных интересов и актуальных социальных задач, пониманием общественного значения социальных последствий своей собственной активности или пассивности...» [2, с. 16–17]. Гражданские позиции раскрываются с внешней и внутренней сторон, характеризуются во взаимосвязи сознания и поведения личности / социальной группы.

Результаты исследования, проведенного автором среди студенческой молодежи Восточно-Сибирского государственного института культуры в марте 2016 г., показали, что в ее ориентациях значимое место занимают общечеловеческие ценности, а также ценности, связанные с развитием, самореализацией личности, достижением успеха в профессиональной деятельности, материального благополучия. Подавляющее большинство студентов считают недопустимыми такие социально-опасные действия, как: употребление наркотиков (86,3%), клевета, унижение человеческого достоинства (85%), управление транспортом в нетрезвом виде (84,5%), хулиганство (82,4%), нарушение общественного порядка, закона (76,6%), выбрасывание мусора в неположенном месте (72,9%), злоупотребление спиртными напитками (67,9%). Однако в гражданско-правовом сознании молодежи обнаруживаются некоторые противоречия между пониманием необходимости правопорядка и характером участия в формировании правопорядка. Так, будучи равнодушными к фактам нарушения правопорядка и выброса мусора в неположенных для этого местах, только 24,5% от числа опрошенных активно борются с нарушителями закона, и 32,6% вмешиваются в ситуации, когда становятся свидетелями фактов замусоривания общественных мест.

В глазах студенчества сегодня по-прежнему в той или иной степени допустимыми, оправданными становятся такие действия, как бесплатный проезд в общественном транспорте – 62,4%, присвоение найденных вещей – 56%, уклонение от уплаты налогов – 46,8%, воинской службы – 47,1%. Близкие результаты были получены Н. В. Шемякиной, И. И. Осинским при опросе российских студентов в 2001 г. [5, с. 139].

О проблемах гражданско-правовой культуры современной студенческой молодежи свидетельствуют и результаты исследования

В. И. Филоненко, А. П. Лепина: 58% опрошенных в ходе опроса респондентов «полагают, что законы необходимо соблюдать, но с ориентацией на жизненные реалии». Авторы статьи приходят к выводу, что «ориентеры студенческой молодежи в настоящее время размыты, во многом подчинены потребительскому образу жизни и прагматичны по своей природе» [4, с. 76–77].

Современные вузы уделяют большое внимание вопросам воспитания студентов, однако не в состоянии оградить молодых людей от неблагоприятных факторов социализации, которые могут находиться за пределами образовательного учреждения.

Можно сделать вывод, что в гражданских позициях современного студенчества обнаруживается ряд противоречий. С одной стороны, молодые люди проявляют интерес к политической информации, проблемам общества, достаточно критичны в оценках происходящих реформ, процессов, выступают за необходимость преобразований в обществе, с другой стороны, не вполне хорошо разбираются в политике и не реализуют свой интерес, равнодушны к происходящему в практическом участии в жизни государства и общества. Например, результаты нашего исследования показали, что подавляющее большинство опрошенных равнодушно к будущему российского общества и города/села, в котором они живут: только 10,2% безразлично относятся к проблемам современного общества и 5% равнодушны к перспективам развития родного города/села. 67,1% респондентов верят в важность и необходимость политико-правовых, социально-экономических реформ. Совсем не интересуются политикой только 16,8%. Многие считают, что в политике сегодня сложно разобраться – 54,5%, но интересуются политической информацией из средств массовой информации – 48,9%.

Тревожность, недоверие, обеспокоенность и вместе с тем критичность в оценках сложившейся действительности проявляются в ряде ответов: только 22,9% респондентов твердо убеждены, что государственная политика отвечает интересам молодежи; многие считают, что «сегодня ни в ком нельзя быть уверенным» (57,4%), «кажется, что все в жизни обесценивается» (60%), «в защите своих интересов можно надеяться только на самого себя» (94,2%).

Что же касается личного участия в политической и общественной жизни, то только 5% признают себя активными участниками политической жизни страны, 3,1% являются членами общественных

объединений, и 29,5% считают недопустимость отказа от участия в голосовании на политических выборах.

Низкий уровень участия граждан в жизни государства и общества, конечно, не способствует развитию гражданского общества.

Ж. Т. Тощенко отмечает, «существуют серьезные препятствия на пути становления россиян как полноценных и полноправных членов общества. Показатель этой тревожной ситуации – 93,7% убеждены, что они не могут влиять на принятие государственных решений; 80,3% – ни в каких общественных организациях не состоят; 53,5% не участвовали ни в каких формах политической жизни <...> При таких показателях можно говорить только об аномии, которая складывается лишь тогда, когда произошла потеря прежних гражданских ориентаций и установок, и не сформировалось новое, понятное и принятое на личном уровне самосознания себя как граждан, полноправных членов общества» [3, с. 13]. О противоречивых тенденциях в ориентациях россиян говорится и в научной статье И. В. Воробьевой: «Анализ показывает – при том, что основная часть населения хочет позитивных изменений в обществе, повышения стабильности, социальной защищенности и т.д., очень немногие готовы к личному политическому участию, да и участие в гражданских социальных инициативах охватывает довольно малую часть. <...> Население России демонстрирует <...> неясность и неопределенность политических воззрений на фоне критичности к происходящим политическим процессам. <...> Стремление жить в «сильном государстве», желание политических прав и свобод существуют параллельно с личным отчуждением от реального политического участия» [1, с. 25].

Формирование гражданских позиций личности в современных реалиях общества – процесс очень сложный, определяющийся многими объективными и субъективными факторами, поэтому требует особого внимания со стороны государства, средств массовой информации, системы образования и воспитания. Оптимизм внушает выявленная по результатам нашего опроса ориентированность современных студентов на высокие нравственные, общечеловеческие ценности и признание ими (на уровне сознания) значимости личного участия в процессах преобразования общества, родного города/села (77,9%). Думается, что это признание – благоприятная предпосылка в решении задач, связанных с перспективами разви-

тия, как гражданских позиций молодежи, так и гражданского общества в целом.

Для повышения уровня гражданских позиций студенческой молодежи, на наш взгляд, необходимы: действия по созданию в социуме благоприятных условий для развития, самореализации личности; скрепление общества единой идеологией, ориентирующей сознание молодого поколения на лучшие общечеловеческие, гражданско-патриотические, социальные ценности, заложенные в отечественной культуре (гражданская ответственность, долг, патриотизм, служение и др.); повышение внимания государства, институтов и агентов социализации к процессам воспитания личности.

### *Литература*

1. Воробьева И. В. Противоречия и парадоксы политических ориентаций в структуре жизненного мира россиян // Социологические исследования. – 2016. – №1.

2. Гражданские позиции молодежи и студенчества в современной Украине (на примере Харьковского региона) / под ред. И. С. Нечитайло. – Харьков: Изд-во НУА, 2014.

3. Тощенко Ж. Т. Жизненный мир и его смыслы // Социологические исследования. – 2016. – №1.

4. Филоненко В. И., Лепин А. П. Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов // Социологические исследования. – 2013. – №6.

5. Шемякина Н. В., Осинский И. И. Российские и американские студенты: социокультурные ценности. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2004.

## **ON BUILDING CIVIC ENGAGEMENT OF MODERN STUDENTS**

### *Tatiana N. Boyak*

Doctor of Sociology, A/Professor, Department of Social and Cultural Activities, East Siberian State Institute of Arts  
1 Tereshkovoy St., Ulan-Ude 670031, Russia  
E-mail: boyakvsgaki@mail.ru

The article posits importance of establishing a civic society in modern Russia, clarifies the meaning of «civic society» and «civic engagement» terms. Active civic engagement of students is described as the

main prerequisite of successful implementation of the civic society concept. Based on the results of the sociological studies conducted by the author and other academics some issues related to building a civic engagement, its meaning and development perspectives are discussed. Taking into account contradictions revealed in the students attitude and behavior, the author notes that developing a civic stance in the modern society is a complex process determined by many subjective and objective factors. Therefore, the process requires a special attention from the state, mass media, the system of education and upbringing.

**Keywords:** civic society, civic stance, values, culture, students, education, socialization, personality, social activity, self-realization.