

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕСТИЖА И СОХРАНЕНИЯ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА

© *Буркина Анна Антоновна*

кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии Бурятского государственного университета

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

E-mail: a-burkina@rambler.ru

Одной из актуальных проблем современных многонациональных обществ в мире является проблема сохранения родного языка, тех наций, чей язык не является доминирующим. В статье предпринята попытка рассмотреть роль национальной интеллигенции в формировании и сохранении бурятского языка. Отмечаются напряженные интеллектуальные процессы, резко усилившиеся в последние десятилетия по вопросам сохранения бурятского языка. Процесс утраты важнейшего элемента национальной культуры – языка – требует поддержки власти и активной работы самого народа. Падение статуса бурятского языка рассматривается учеными как закономерное следствие социокультурной и индустриальной модернизации бурятского народа. Развитие информационных технологий и современные профессиональные требования к ним, включенность в общероссийское и мировое информационное пространство требуют высокого уровня знания русского и английского языков. Роль интеллигенции в данном вопросе не совсем однозначна. Изучение данной проблемы дает возможность не только оценить и использовать опыт сохранения бурятского языка, но и выработать дальнейшее видение перспектив.

Ключевые слова: интеллигенция, национальная интеллигенция, бурятская национальная интеллигенция, роль интеллигенции, бурятский язык, национальное самосознание, статус языка, престиж бурятского языка, гуманитарная интеллигенция, национальная культура.

Современная национальная интеллигенция всегда считалась чрезвычайно сложным образованием, спектр возможностей ее практически не ограничен.

В постиндустриальном полиэтническом обществе интеллигенция должна выполнять особые этноконсолидирующие функции: продвижение национальных идей в сознание людей, сохранение и дальнейшее развитие национального языка. Национальное самосознание способно усилить интерес к духовной культуре титульных народов. Роль интеллигенции как носителя духовных ценностей объясняет высокий уровень ее участия в процессе формирования национальной культуры, ее традиционных ценностей.

К традиционным социокультурным ценностям относятся устойчивые социально значимые представления, убеждения, нормы, которые передаются из поколения в поколение: язык, религия, обряды, устное народное творчество и т.д. Что касается традиций, обычаев, социокультурных ценностей, то за эти годы многое сделано национальной интеллигенцией для их возрождения [1, с. 95].

В последние годы в Бурятии происходит острая дискуссия о прагматической составляющей бурятского языка. Паритетное функционирование бурятского и русского языков на территории республики нарушено. Зоны применения бурятского языка во всех сферах жизнедеятельности не расширяются, а, наоборот, сужаются. Происходит осознание ограниченности инструментальных возможностей бурятского языка по сравнению с русским. Активным актором этих процессов в первую очередь выступает бурятская национальная интеллигенция. Проблема сохранения бурятского языка активно обсуждается ею на всех уровнях, начиная с государственного, научного, бытового уже больше двух десятков лет.

Падение статуса бурятского языка рассматривается, как закономерное следствие социокультурной и индустриальной модернизации бурятского народа. Развитие информационных технологий и современные профессиональные требования к ним, включенность в общероссийское и мировое информационное пространство требуют высокого уровня знания русского и английского языков. Тысячи людей испытывают социально-духовный дискомфорт из-за незнания родного языка, неполноценной системы обучения ему детей, новые поколения теряют свое национальное своеобразие, превращаясь в безликую группу людей.

Для любой нации духовной основой будет являться язык. Его сохранение и востребованность всегда будет связано с сохранением и развитием нации.

Для того чтобы что-то сохранить, необходимо сделать так, чтобы без этого (что сохраняем) люди не могли обходиться. Востребованность должна быть 100%. Современный толковый словарь русского языка определяет понятие престиж (престижный) как пользующийся большим авторитетом, социально значимый. Если рассматривать престижность национального языка в рамках социальной значимости нужно понять, когда этот престиж был утерян.

По мнению специалистов, бурятский язык еще в 1950–1960-е гг. был сдвинут на периферию социальной жизни [2, с. 30]. В 1970-е гг. в бурятских школах республики в административном порядке прекратилось его преподавание даже в начальных классах. Результат налицо - выросло поколение без знания своего языка. Все переписи населения вплоть до 2010 г. говорят о стабильном снижении уровня владения родным (бурятским) языком. В 1989 г. – 87,11%, 2002 г. – 82,85%, 2010 г. – 47,37%.

Уменьшению бурятскоязычного сегмента населения послужила и урбанизация. Переезд людей в город способствовал дальнейшему переходу на русский язык. Сократилось число бурятских школ, произошло уменьшение выпуска литературных изданий, передач по радио и телевидению на бурятском языке. Впрочем, значительны по времени и творческому интересу передач на бурятском языке и не было.

Несмотря на принятие в 1992 г. закона «О языках народов Республики Бурятия», где бурятскому языку придан статус государственного, наблюдаются следующие процессы: вытеснения бурятского языка из общественной сферы, стремительное сужение среды функционирования, сокращение эфирного времени на радио и телевидение, бурятский язык ограничили в делопроизводстве. Депутаты НХ РБ решили, что вывески, наименования предприятий, учреждений и организаций на втором государственном языке будут не обязательными. В коммерческой сфере бурятский язык отныне используется по усмотрению участников рынка. Наблюдается интересная тенденция, когда одна часть национальной интеллигенции насмерть бьется за свой, родной язык, за сохранение этнической самобытности, а другая, наделенная властью, делает все наоборот. В апреле 2014 г. Депутаты НХ РБ приняли поправку в республиканский за-

кон об образовании, которая не предполагает обязательного изучения бурятского языка.

Буряты, численность которых превышает более полумиллиона человек, отнесены к наиболее многочисленным народам России. При этом бурятский язык по решению ЮНЕСКО занесен в «Красную книгу» исчезающих языков планеты. В нашей республике все меньшее количество людей владеют бурятским языком. Так, например, на сайте бурятского народа, где основную часть пользователей составляют молодые люди бурятской национальности, 47% посетителей сообщили, что совершенно не знают бурятский язык. Согласно официальной статистике, за три года количество знающих бурятский язык уменьшилось на восемь тысяч человек. На сегодняшний день преподавание языка в разных формах на территории республики осуществляется в 319 из 457 образовательных учреждениях. Всего бурятский язык изучают более 63 тыс. учащихся, то есть 54,5% от общего числа обучающихся. Бурятский язык не преподается в 138 школах республики. Министерство образования Бурятии в период подготовки программы «Сохранение и развитие бурятского языка» создало экспертную комиссию, куда вошли учителя-предметники, учителя-исследователи и представители управления образованием. Комиссия выяснила, что методики преподавания бурятского языка не соответствуют современным требованиям, уровень подготовки учителей бурятского языка недостаточный. Кроме того, нет современных методик преподавания предмета, и есть необходимость разработки разноуровневых программ изучения языка, а также создания учебно-методических комплексов нового поколения. При реализации программы к 2020 году планируется добиться стопроцентного охвата школьников обучением бурятскому языку. Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическим комплексом по бурятскому языку и литературе нового поколения, должна составить сто процентов. Охват обучения детей в дошкольных учреждениях должен возрасти до 50%. Также должна увеличиться доля молодежной аудитории среди телезрителей и радиослушателей до 25%.

Народный Хурал Бурятии принял в новой редакции республиканский закон об образовании. Осенью 2013 г. разработчики закона предлагали сохранить обязательное изучение бурятского языка в начальных классах средних школ, но в окончательном варианте от обязательности отказались. Теперь текст закона в части об изучении

языка звучит так: «Школьники имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке, а также право на изучение родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования». Национальная интеллигенция с таким положением вещей не согласна и считает, что новые правила приведут к забвению языка, а значит и бурятской культуры в целом. В итоге на фоне принятия непопулярных мер по отношению к национальному языку происходит всплеск активности бурятской интеллигенции в решении этого вопроса. На этом же этапе представители национальной интеллигенции из городского социума, понимающие глубину утраты, считают, что необходимо сохранять и возрождать родной язык. Представители гуманитарной интеллигенции объединяются в кружки и общества, занимающиеся возрождением национального языка. Они предпринимают титанические усилия для создания курсов изучения бурятского языка, издания книг, журналов на родном языке. Отрадно, что их действия приводят к тому, что даже самые консервативные представители бурятского народа начинают прикладывать усилия для воссоздания и поддержания среды общения на своем языке для себя, своих детей, своего окружения. По-настоящему возрождение бурятского языка может начаться, только если создавать для развития языка новые и современные площадки. Об этом говорит Р. Дугарова, председатель правозащитного движения «Эрхэ», участник многих проектов, связанных с поддержкой бурятского языка: «Старые методы уже не подходят. Будущее языка – это молодежь, поэтому на нее и должны быть направлены основные усилия. Необходимо вкладывать деньги в действительно интересные и престижные для молодых людей проекты. Например, таким был фильм “Первый нукер Чингисхана”, спектакль “Улейские девушки” или созданный энтузиастами электронный учебник бурятского языка» [3]. Постепенно сфера общения на бурятском языке начинает расширяться, захватывая молодежную среду. Если появился КВН и художественные фильмы на бурятском, бурятские сайты, значит, с молодежью у нас все в порядке. Необходимо время и хороший пример для подражания, гордости и уважения к своим корням.

Национальная интеллигенция – это наиболее активная и интеллектуальная часть сообщества, состоящая из «штучных» представителей социально-профессиональных отрядов интеллигенции, объединяемых способностью к восприятию «местных» проблем и к про-

ектно-инновационному типу деятельности. Среди бурятской национальной интеллигенции такие люди, конечно же, всегда были, на современном этапе развития национальной культуры и сохранения бурятского языка особо выделяются те, кто занят реальными делами: Н. Цыбикова, главный редактор журнала «Минии Буряад», Б. Шагжин издающий учебник бурятского языка на собственные средства, организатор курсов по изучению бурятского языка для взрослых; Д. Содномова, директор центра бизнеса и образования «РЕСУРС», общественный деятель, организатор фестиваля грантов по продвижению бурятского языка. На первом мероприятии в рамках фестиваля было собрано более 70 участников, предложивших идеи по популяризации бурятского языка в формате «Открытое пространство» (Open Space). За пять часов работы было сформировано 45 проектов. Все проекты направлены на продвижение и придание престижности бурятскому языку. Организаторами фестиваля также выступили фонд «Найдал» (председатель Ю. Балханов), Управление по делам молодежи Комитета по социальной политике г. Улан-Удэ, Бурятский государственный университет. В Бурятии по инициативе общественной организации «Буряад Соел» состоялась конференция по теме «Последствия для бурятского этноса отмены изучения бурятского языка и снижения уровня поддержки бурятской культуры». В республике прошла международная конференция по проблемам сохранения бурятского языка. Организатором выступила Буддийская Сангха. В связи с этим хотелось бы отметить особую группу бурятской интеллигенции, играющую важную роль в формировании престижа и сохранения бурятского языка - это буддийское духовенство. Оно со своей стороны вот уже многие годы ведет целенаправленную и долговременную политику в области нравственного и физического оздоровления нации, ее духовного роста, в первую очередь, помогая детям, подросткам, молодежи в формировании правильных устремлений, позитивного мировоззрения, правильного отношения к жизни, к обществу - через ежегодное проведение огромного количества различных спортивных мероприятий, турниров, благотворительных акций, и, конечно же, через личное общение с юными спортсменами. Именно последнее обстоятельство особо вдохновляет детей, оставляя в их уме благие отпечатки, даруя им уверенность в своих силах, развивая патриотизм и гордость за свою семью, свое село, свою родную землю.

Руководство Сангхи России в Бурятии инициировало в ноябре 2013 г. конференцию по сохранению и продвижению бурятского языка. Рождению большого количества долгожданных и вдохновляющих проектов – творческих, научно-просветительских, культурно-познавательных, – которые с самого начала своего появления вызвали большой интерес у бурятской публики, получили ее высокую оценку и сегодня находятся на острие внимания бурятского общества, способствовало нравственное возвращение к истокам.

Первым большим вкладом в сохранение нематериального наследия бурятской культуры со стороны Сангхи России станет большой словарь – полное собрание всех бурятских диалектов «Сокровищница бурятского языка», работа над которым началась сразу же по окончании работы конференции. Ширээтэ Ламы, активисты буддийских общин наших дацанов, преподаватели Буддийского университета имени I-го Пандито Хамбо ламы Дамба Даржа Заяева приступили к подготовке и реализации этого первого крупного культурно-просветительского, научно-образовательного проекта БТСР. В соответствии с Приказом Пандито Хамбо ламы Дамбы Аюшеева от 12 марта 2014 г., был создан Бага Хурал (Малый Хурал) – рабочий орган Международной конференции «Буриад хэлэнэй ерээдуй сагай урасхал» в составе 15 человек. В работе заседания приняли участие представители государственных органов власти. В зале диспутов Буддийского университета встретились все, кто принимал активное участие в составлении первых пробных словарей своих родных диалектов. Указанная выше активная часть населения города – центра (в нашем случае столица субъекта федерации) достаточно активно принимает участие в формировании городской культуры титульной нации и ее традиционных ценностей.

Определяющим признаком интеллигенции как социального типа является ее отношение к ценностям, выражающееся в поиске их альтернативных систем, что связано с особенностями ее духовного склада и мировоззрения. В связи с этим роль интеллигенции в современном социокультурном пространстве возрастает. Интеллигенция призвана способствовать возвышению культуры народа, оздоровлению нравов, гуманизации общества. От ее деятельности зависит прогресс в областях науки, техники, искусства, образования, медицины и т.д. Интеллигенция призвана направлять свою духовную энергию на сохранение культурных ценностей и нравственного климата в современной России, вносить идеи гуманизма в сознание

народа, изменять мышление людей, обогащать нравственную атмосферу общества. «Мы живем в период возрастающего самосознания. Наша эпоха отличается от других не принципиально новой верой, а именно ростом самосознания и интереса к самим себе» [4, с. 94]. Этими словами К. Манхейм открывает вторую часть эссе о социологии культуры, посвященную проблеме интеллигенции, исследованию ее роли в прошлом и настоящем. Эти слова как никогда актуальны для бурятской национальной интеллигенции.

Литература

1. Буркина А. А. Исследовательская модель «Интеллигенция-Культура-Город» // Вестник Бурятского государственного университета. Сер. История. – 2009. – №7. – С.92.

2. Бураев И. Д. Современное состояние бурятского языка и меры его сохранения и развития // Современное положение бурятского народа и перспективы его развития: материалы науч.-практ. конф. – Улан-Удэ, 1996. – С.30.

3. Победители проектов по поддержке бурятского языка получили до 200 тысяч рублей в Бурятии // [Электронный ресурс]. – URL: <http://ulanmedia.ru/news/byuriatia/15.09.2014/386620/pobediteli-proektov-po-podderzhke-buryatskogo-yazika-poluchili-do-200-tisyach-rublej-v.html>

4. Манхейм К. Избранное: социология культуры. – М.: СПб., 2000. – С.94.

THE ROLE OF THE ETHNIC INTELLIGENTSIA IN INCREASING THE PRESTIGE OF BURYAT LANGUAGE AND ITS PRESERVATION

Anna A. Burkina

PhD in Sociology, A/Professor, Department of Political Sciences and Sociology, Buryat State University

24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia

E-mail: a-burkina@rambler.ru

One of the pressing issues of multiethnic societies all over the world is preservation of languages of ethnic minorities. The article is an attempt to examine the role of the ethnic intelligentsia in developing and preserving Buryat language. Last decades saw intense intellectual

processes related to preservation of Buryat language. In order not to lose the language, a very crucial element of ethnic culture, support from the government and active involvement of the people are required. Scholars explain the decline of Buryat language as a natural consequence of social, cultural and industrial modernization of the Buryat people. Development of information technologies, professional qualifications, integration into the national and global information space require fluent knowledge of Russian and English languages. The role of intelligentsia here is rather ambivalent. This study provides an opportunity not only to evaluate the experience in preserving Buryat language, but also to develop a clear vision for the future.

Keywords: intelligentsia, ethnic intelligentsia, Buryat ethnic intelligentsia, role of intelligentsia, Buryat language, ethnic identity, language status, prestige of Buryat language, humanitarian intelligentsia, ethnic culture.