

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ –  
ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

© *Усова Лариса Петровна*

аспирант кафедры философии Забайкальского государственного университета

Россия, 672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30

E-mail: usova1914@mail.ru

Уточняется содержание понятия «патриотизм», показано изменение отношения к данному явлению. Отмечено, в советской науке термин «патриотизм» трактовался как любовь к социалистическому отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам, как неотъемлемая часть общественного сознания. Обозначено, что молодежь – это часть населения, которая участвует в одном из видов жизнедеятельности и труда, является носителем и потребителем всех современных форм культуры. Установлено, что в настоящее время философы, социологи, политологи, историки, педагоги вновь занялись проблемой сущности патриотизма, его формирования, воспитания, прежде всего, в молодежной среде. Определено, что патриотизм как специально воспитанное в человеке чувство рождается на основе взаимности обязательств, солидарности, а также оптимальных для человека степени и способе его интеграции в макросообщество своей страны. Подчеркнута важность, необходимость проследить то, насколько качества, являющиеся патриотическими, выражены у молодежи.

**Ключевые слова:** молодежь, патриотизм, девиация, девиантное поведение, социальное творчество, социальное проектирование, индоктринация, психологический феномен, социальная группа, идентификация.

В условиях трансформации современного российского общества становится особенно актуальным изучение различных аспектов такого явления как патриотизм. Возникает потребность в научном анализе тех процессов, которые влияют на формирование и разви-

тие патриотизма как политического, социального, психологического феномена. Особое место занимает проблема отношения к патриотизму в среде молодежи. Молодежь – часть населения (в возрасте от 14 до 30 лет), которая участвует в одном из видов жизнедеятельности и труда, является носителем и потребителем всех современных форм культуры.

Молодежь, как особая социально-демографическая группа, наиболее восприимчива к усвоению ценностей, нравственных норм общества [1]. Молодые люди (в силу своих возрастных особенностей) могут попадать под негативное влияние группы, что влечет за собой девиации различного рода.

В отечественной литературе под девиантным поведением понимается:

1) поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, «будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали»;

2) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

Следует отметить, что в современном обществе происходит трансформация термина «патриотизм». В советской науке термин «патриотизм» трактовался как любовь к социалистическому отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам, как неотъемлемая часть общественного сознания [2]. По существу, государство способствовало воспитанию патриотических чувств у молодого поколения, осуществляло контроль над молодым поколением, регулировало отношения между обществом и личностью, обществом и государством, государством и социальными институтами, в соответствии с социальными нормативами, ценностными стандартами, идейными ориентирами. Система воспитания в СССР носила всеохватывающий государственный характер и ставила своей целью идеологическую индоктринацию детей и их воспитание в качестве граждан, полностью преданных коммунистической партии и Советскому государству. В современной России патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, предполагающее гордость достижениями и культурой своей Родины [2].

В настоящее время философы, социологи, политологи, историки, педагоги вновь занялись проблемой сущности патриотизма, его формирования, воспитания, прежде всего, в молодежной сфере [3]. Задачу формирования патриотических чувств в среде молодежи отражает государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» [1] и «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [4]. В этих документах подчеркивается, что основными группами граждан, выступающими объектами патриотического воспитания, являются: семья, молодые граждане и молодежные общественные объединения, военнослужащие.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и важнейшими качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества.

В основу патриотизма заложены сдерживающие факторы, призванные служить регулятивом проявлений негативной (деструктивной) девиации. Патриотизм как специально воспитанное в человеке чувство рождается на основе взаимности обязательств, солидарности, а также оптимальных для человека степени и способе его интеграции в макросообщество своей страны. Важно проследить, насколько качества, являющиеся патриотическими, составляющие его содержание, выражены у молодежи.

Таким образом, можно сделать вывод: центральным звеном патриотического сознания является чувство привязанности как особая система установок, характеризующаяся ярко выраженным личностным позитивным отношением к определенным социальным группам: семье, сообществу, городу, стране. В связи этим встает вопрос о необходимости организации работы с молодыми людьми, вовлечении их в процесс социального творчества, социального проектирования.

### *Литература*

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы». – М.: Росвоеницентр, 2005.

2. Философский энциклопедический словарь / под ред. Л. Ф. Ильичева, П. Н. Федосеева. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – С.484.
3. Социология молодежи: энциклопедический словарь / под ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупрова. – М.: Академия, 2008. – С.267–269.
4. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Красная звезда. – 2003. – 5 июля. – С.5.
5. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. – М.: Пресс, 2000. – 445 с.

## **CULTIVATING PATRIOTISM IN THE YOUTH – AN URGENT TASK OF THE MODERN RUSSIAN SOCIETY**

*Larisa P. Usova*

Postgraduate student, Department of Philosophy, Transbaykal State University

30 Aleksandro-Zavodskaya St., Chita 672039, Russia

E-mail: usova1914@mail.ru

The article clarifies the meaning of «patriotism» and tracks change in the attitude towards it. Soviet scholars defined «patriotism» as a love and loyalty to the socialist motherland, desire to serve its interests, as an integral part of public consciousness. It is noted that youth is a part of population involved in life and work, represents and consumes all forms of modern culture. At present, philosophers, sociologists, political scientists, historians and teachers resume studying of what comprises the essence of patriotism and how it is cultivated, especially among the youngsters. It is defined that patriotism as a cultivated feeling is based on the mutual responsibilities, solidarity, as well as optimal for a person degree and manner of his integration into macro community of their country. It is important to investigate whether young people have qualities associated with patriotism.

**Keywords:** youth, patriotism, deviation, deviant behavior, social work, social engineering, indoctrination psychological phenomenon, social group, identification.