

I. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И БАЙКАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

УДК 378:91 (571.54)

К 30-летию высшего географического образования в Республике Бурятия

© Ц. Д. Гончиков

Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ, Россия
ek-geo@bsu.ru

В статье отражены основные моменты из истории организации и развития высшего географического образования в Республике Бурятия. Уделяется основное внимание на основополагающие принципы организации учебной и научной деятельности, а также на результаты работы коллектива географического отделения. Многие мероприятия, помимо учебного процесса проводились впервые в республике. К примеру, кафедра географии организовала экологический клуб «Экос», воскресную экологическую школу, цикл радиопередач, I межрегиональную студенческую научную экологическую конференцию, охватившую студенчество из разных вузов от г. Владивосток до г. Новосибирск, школьные географические олимпиады, летние географические полевые школы.

Основным результатом деятельности научно-педагогического коллектива отделения является подготовка более тысячи профессиональных географов и 66 кадров высшей квалификации. Они работают не только в школьной образовательной среде, но и в БНЦ СО РАН, в вузах, в министерствах и ведомствах, бизнесе и т. д.

Ключевые слова: кафедра географии; учебный план; принципы организации; результаты; учебная; научная работа; студенты; выпускники; диссертационный совет; защита; кандидаты наук.

Как известно, к концу 1980-х годов постепенно менялась геополитическая обстановка в стране и мире. Резко ухудшалась и экономическая ситуация в СССР. Одновременно повышался интерес к уникальному объекту природы — оз. Байкал и его окружению.

Байкал — хранилище 1/5 части мирового запаса пресных вод и эндемиков флоры, фауны. В Республике Бурятия, занимающей благоприятное географическое и транспортно-логистическое положение, обладающей большим природным и социальным потенциалом, требовались кадры нового профиля — географы, т. е. специалисты с традиционным комплексным территориальным подходом к эколого-географическим и социально-экономическим проблемам. Таким образом, постепенно назрела необходимость подготовки географов в республике для решения следующих важных задач: во-первых, для подготовки учителей географии средних школ (школы республики были укомплектованы географами всего на 34%); во-вторых, для подготовки профессиональных географов (в том числе специалистов высшей квалификации), способных принимать активное участие в решении сложных комплексных проблем в разных сферах хозяйства в условиях

надвигающегося обострения экологических проблем оз. Байкал и всего Байкальского региона.

Географическое отделение было открыто 1 сентября 1988 г. в составе биолого-химического факультета Бурятского государственного педагогического института им. Доржи Банзарова. Вскоре в конце 1980-х — начале 1990-х годов в Республике Бурятия стали проводиться крупные международные мероприятия (фестивали, конференции, совещания и т. д.), посвященные экологическим проблемам оз. Байкал и Байкальского региона. Такая благоприятная ситуация в РБ вызывала большой интерес к географическим наукам. Желающих поступать на географическое отделение было много: конкурс среды абитуриентов доходил до 7–8 человек на одно место.

В первый год мы основное внимание уделяли вопросам рациональной организации учебного процесса и формирования учебной и материальной базы, будущей кафедры. 7 октября 1989 г. т. е. ровно через год была открыта новая в БГПИ кафедра географии. В состав первой кафедры географии вошли 6 человек: Ц. Д. Гончиков — заведующий кафедрой, канд. геогр. наук, доц.; Ц. Ц. Цырендоржиев — канд. геол.-минерал. наук, доц.; С. С. Бахрунова — канд. пед. наук, ст. препод.; В. Х. Гончикова — ст. препод.; С. Е. Кутейников — ассистент; М. В. Мантурова — лаборант. Позднее по мере увеличения контингента студентов и появления новых учебных дисциплин были приглашены на кафедру еще 4 сотрудника: Э. Ц. Дамбиев, канд. геол.-минерал. наук, ст. науч. сотр. Т. Т. Тайсаев, Л. В. Хышектуева и Г. Б. Батомункуева.

30 апреля 1997 г. на базе кафедры географии были образованы 2 кафедры — кафедра экономической и социальной географии, заведующий д-р геогр. наук, профессор Б. Л. Раднаев и кафедра физической географии, заведующий д-р геогр. наук, профессор К. Ш. Шагжиев.

В августе 2015 г. в результате объединения двух кафедр была образована кафедра географии и геоэкологии, заведующий д-р геогр. наук, профессор Б. О. Гомбоев.

Основные результаты за 30-летнюю научно-педагогическую деятельность всего коллектива географического отделения сводятся к следующему. Географическое отделение выпустило свыше 1000 профессиональных географов. Наши выпускники трудятся во многих отраслях хозяйства республики: в средних школах, в большинстве вузов г. Улан-Удэ, в БНЦ СО РАН, в министерствах и ведомствах, бизнесе и т. д.

При организации географического отделения мы уделяли особое внимание на три основополагающие принципиальные положения:

– поставить на должный уровень учебно-методическую работу как основной залог дальнейшего продвижения в образовательном пространстве;

– в учебном процессе помимо общих и региональных географических закономерностей особо выделять эколого-географические аспекты в соответствии с экологической ситуацией оз. Байкал и Байкальского региона, а также потребностями Республики Бурятия в географических кадрах.

– установить тесные контакты с фундаментальной географической наукой (БНЦ СО РАН) и научно-практическими организациями для повышения уровня научной подготовки студентов и приобретения ими системы практических навыков.

Необходимо все же отметить, что в дальнейшем, как показало время, мы выбрали правильную стратегию развития и получили хорошие результаты.

На первых этапах становления географического отделения и кафедры нами были разработаны и реализованы в учебные процессы четыре учебных плана по специальности «География и биология» для дневного отделения, а также для открывшегося позднее заочного отделения подготовлены специальные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам кафедры. В 1995 году в связи с переходом на новый вузовский статус нами также был разработан учебный план по университетской программе по специальности 012500 «География», который успешно прошел экспертизу и был рекомендован учебно-методическим объединением университетов России (МГУ) для организации учебного процесса в условиях классического университета.

Как известно, аудиторный фонд — один из главных вопросов при организации учебного процесса. Учебные аудитории, включая наглядные пособия, оборудовали и готовили силами самой кафедры. Основную часть материально-технической базы — учебники, атласы, настенные карты, геологические материалы, метеорологические и геодезические приборы также сами доставали и собирали, т. к. централизованно заказывать уже было невозможно в условиях постепенного развала страны.

Помимо аудиторных занятий, полевые практики являются важнейшими составляющими полноценного учебного процесса. Полевые практики студентов II, III и IV курсов, включая комплексные маршрутные, естественно, проходили в настоящих полевых условиях (а не из-за недостатка стационарных баз в отличие от других специальностей). Мы считали, что полевые условия как раз и больше способствуют формированию профессиональных навыков и личностных качеств будущих географов.

Мы, как было отмечено, уделяли большое внимание именно научно-практической подготовке студентов через приобщение их к исследованию эколого-географических проблем оз. Байкал и Байкальского региона. Постоянно проводились выставки научной и учебной литературы преподавателей в связи недостатком литературы, помимо централизованных новых поступлений в библиотеки БГПИ. Следует также подчеркнуть, что в то время многие мероприятия проводились впервые в практике организации учебного процесса. К примеру, по инициативе кафедры были организованы и успешно работали экологический клуб «Экос», воскресная экологическая школа, цикл радиопередач. Еще в далеком 1993 г. по инициативе нашей кафедры на базе нашего пединститута была организована I Межрегиональная студенческая научная экологическая конференция, где принимали участие студенты из разных вузов г. Улан-Удэ, Чита, Благовещенск, Владивосток, Иркутск и Новосибирск. Наши студенты стали активно участвовать в научных, студенческих конференциях и олимпиадах, проходящих не только в нашем регионе, но и в Москве, Новосибирске и других городах.

Мы проводили активную научно-методическую работу с учителями города и республики, а также со школьниками. Постоянно читали лекции на курсах повышения квалификации учителей географии в БИПКРО. Были инициаторами организации школьных географических олимпиад в республике. Через Министерство образования республики стали проводить районные, городские и республиканские олимпиады. Вплоть до начала 2000-х годов, в течение почти 10 лет постоянно разрабатывали специальные задания для географических олимпиад районного, городского и республиканского уровней. Только в последующем в республику стали поступать централизованные задания из Москвы. Постоянно участвовали в работе научно-практических конференций школьников «Шаг в

будущее». Часто проводили летние географические школы, направленные на приобретение школьниками практических навыков работы в полевых условиях.

С целью повышения уровня научной подготовки будущих специалистов кафедрой привлекались к работе со студентами ученые-практики из БНЦ СО РАН, в основном сотрудники БИРП — директор, д-р геогр. наук, академик РАН А. К. Тулохонов; д-р геогр. наук, проф. Б. Л. Раднаев; ст. науч. сотр., д-р геогр. наук, проф. Д. Д. Мангатаева; д-р геогр. наук А. Н. Бешенцев; ст. науч. сотр., д-р биол. наук, проф. В. И. Убугунова и др. Нами была разработана учебная программа спецкурса «Основы рационального природопользования», для чтения которого приглашались специалисты, чья профессиональная деятельность была связана с данной проблематикой, — зам. Председателя Президиума БНЦ д-р геогр. наук, проф. В. Е. Викулов, начальник Гидрометцентра РБ канд. геогр. наук В. К. Татарников, зав. лабораторией Института биологии, д-р с-х. наук Г. Д. Чимитдоржиева, вед. науч. сотр., д-р геогр. наук, проф. А. Б. Иметхенов. Одновременно повышался уровень научного потенциала самой кафедры: были защищены докторская (Т. Т. Тайсаев) и кандидатская (Э. Ц. Дамбиев) диссертации. Э. Ц. Дамбиев в конце 90-х годов успешно защитил докторскую диссертацию.

В последующем на наших географических кафедрах сформировался своеобразный «клуб» докторов, т. е. работали известные доктора наук, профессора К. Ш. Шагжиев, В. Е. Викулов, Т. Т. Тайсаев, А. Б. Иметхенов, Б. Л. Раднаев, Д. Д. Мангатаева, Э. Ц. Дамбиев, внесшие большой вклад в исследование эколого-географических и социально-экономических проблем Байкальского региона. Постоянно привлекались к учебной работе акад. А. К. Тулохонов, д-р геогр. наук, проф. А. Н. Бешенцев, д-р биол. наук, проф. Л. Л. Убугунов, д-р с-х. наук, проф. Г. Д. Чимитдоржиева, начальник Гидрометцентра к.г.н., В. К. Татарников и многие другие. В настоящее время у нас работают 2 доктора географических наук — заведующий кафедрой, проф. Б. О. Гомбоев и директор БИП СО РАН, проф. Е. Ж. Гармаев.

Географическое отделение готовило учителей географии и биологии. Первый выпуск учителей географии и биологии состоялся в 1993 г. В последующем, как и по всей стране, отделение перешло на подготовку бакалавров и магистров. В 1998 г. на географических кафедрах была открыта аспирантура, где проходят подготовку кадры высшей квалификации.

В текущем 2018 г. завершает учебу 25-й выпуск. Контингент студентов значительно расширился: к нам поступают учиться выпускники из многих соседних регионов Сибири. В магистратуру и аспирантуру, кроме своих граждан, поступают иностранцы (Монголия, Корея, Китай). Необходимо отметить, что ранее заложенные традиции не только сохранились, но и развиваются. Наши студенты принимают активное участие во многих международных и всероссийских конференциях. К примеру, только в 2017 году студенты географического отделения, выступали с докладами на 7 международных научно-практических конференциях (г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Махачкала, Улан-Батор, Астана, Горно-Алтайск), в 2 всероссийских научно-практических конференциях (г. Новосибирск и Самара). Студенты также участвовали в Международном конкурсе на лучший студенческий проект на иностранном языке «Современные проблемы в области естественных и гуманитарных наук» и 2-х Всероссийских олимпиадах по географии, где занимали II и III места (II место: Коновалов П., Дойникова Е. — магистранты 1-го курса, III место: Дашицыренова Ж., Лалетина А., Суслов Д. — студенты 1-го курса), а также в международной образовательной акции

«Географический диктант». Кафедра продолжает участвовать в таких мероприятиях, как «Вернадские чтения», «Давыдовские чтения», интерактивные географические площадки и др.

«25 марта 1998 г. приказом ВАК РФ был создан диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата по географическим наукам: специальность 11.00.11 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. 12 января 2001 г. диссертационный совет был переутвержден с правом защиты уже по двум специальностям: 25.00.36 Геоэкология и 25.00.24 Экономическая, социальная и политическая география. С 11 января 2005 г. он реорганизован в докторский совет с правом защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по трем специальностям: 25.00.36 Геоэкология; 25.00.24 Экономическая, социальная и политическая география; 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов. 10 марта 2010 г. был утвержден объединенный с БИП СО РАН диссертационный совет при БГУ по двум специальностям: 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; 25.00.36 Геоэкология (географические науки). Совет работал до 2013 г. [1].

С 1998 по 2012 г. защитились на нашем совете 57 соискателей, в том числе 38 выпускников географического отделения БГФ БГУ. 9 выпускников защитили кандидатские диссертации в других городах, на других диссертационных советах, включая другие специальности» [2].

Научные исследования кафедры нацелены на решение вопросов обеспечения устойчивого развития Байкальского региона. Основные направления исследований кафедры можно объединить в два блока. Первый объединяет исследование проблем взаимодействия социально-экономических и природных систем на Байкальской природной территории и особенности их территориальной организации. В соответствии с этим на кафедре ведутся исследования по нескольким направлениям:

- разработка методологических основ сбалансированного эколого-географического развития региона;
- территориальная дифференциация хозяйственной нагрузки на природную среду бассейна на оз. Байкал;
- эколого-географические проблемы отраслей хозяйства и систем жизнедеятельности населения и региональные эколого-экономические аспекты природопользования Байкальского региона;
- эколого-экономические проблемы устойчивого развития;
- особенности расселения и геодемографического развития Байкальского региона.

Второй блок объединяет исследования в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов и включает:

- эколого-географические проблемы рационального природопользования;
- охрана и рациональное использование природных ресурсов;
- этноэкологические проблемы традиционного природопользования коренных народов;
- проблемы антропогенной трансформации ландшафтов [1].

Кафедра ведет научные исследования по грантам Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Федеральных целевых программ «Интеграция» и «Фундаментальные исследования — университеты России» и др. Научные исследования проводятся в тесной взаимо-

связи с институтами БНЦ СО РАН, а также с другими научно-исследовательскими организациями России и зарубежных стран.

Кафедра имеет тесные связи с кафедрой экономической и социальной географии МГУ им. М. В. Ломоносова, ИГУ, Институтом географии СО РАН, Институтом природных ресурсов, экологии и криологии СО РАН (г. Чита), Тихоокеанским институтом географии ДВО РАН (г. Владивосток), Институтом геоэкологии АН Монголии, Институтом окружающей среды Республики Корея и т. д. Осуществляется совместное российско-китайское исследование проблем устойчивого развития хозяйств на Монгольском плато (Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ, Россия и Нормальный университет Внутренней Монголии, г. Хух-Хото, КНР).

За последние годы кафедра, наряду с другими научными организациями Сибири и Дальнего Востока, активно сотрудничает с Институтом окружающей среды Кореи по проблемам развития «зеленой» экономики. В 2017 г. издана совместная монография «Территориальные структуры производственных ресурсов в контексте «зеленой» экономики», Седжон: KEI, 2017. — 516 с.

Таким образом, кафедра географии и геоэкологии географического отделения факультета биологии, географии и землепользования БГУ к своему юбилею пошла как крупное и известное в России и за рубежом учебно-научное подразделение университета и готова к дальнейшему активному участию в исследованиях проблем устойчивого развития региона и в подготовке географических кадров.

Литература

1. Гончиков Ц. Д. К 25-летию высшего географического образования в Республике Бурятия // Актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всерос. науч.-практ. конф. (Улан-Удэ, 28–29 мая 2013 г.) / под науч. ред. Ц. Д. Гончикова. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. — 246 с. С. 4–11.

2. История кафедры [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.bsu.ru> (дата обращения 23.04.2018 г.).

To the 30th anniversary of higher geographical education in the Republic of Buryatia

Ts. D. Gonchikov

Buryat State University, Ulan-Ude, Russia
ek-geo@bsu.ru

The main points from the organization history and higher geographical education development in the Republic of Buryatia are reflected in the article. The main focus is on the fundamental principles of the organization of educational and scientific activities, as well as the results of the work of the geographical department staff. Many events, apart from educational process, were held for the first time in the republic. For example, the Department of Geography organized the Ecological Club “Ecos”, Sunday Ecological School, a series of radio programs, the First Interregional Student Scientific Ecological Conference, which encompassed students from different universities from Vladivostok to Novosibirsk, school geographic Olympiads, summer geographic field schools.

The main result of the scientific and pedagogical collective activity of the department is the preparation of more than a thousand professional geographers and about 60 highly qualified personnel. They work not only in the school educational setting, but also in the Buryat Scientific Centre SB RAS, in Universities, ministries and departments, business, etc.

Keywords: geography Department; curriculum; principles of organization; results; educational; scientific work; students; graduates; dissertation Council; defense; candidates of Sciences.