

Опыт социального проектирования в географическом образовании

© Ц. Ж. Банзаргашеева

Тэгдинская СОШ с. Тэгда, Россия

banzargasheeva@yandex.ru

В статье показан опыт социального проекта, обогащающий личность как вид общественно-ценного опыта. Формирование духовно-нравственной культуры у обучающихся является актуальной проблемой современной системы образования. Региональный проект «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» направлен на расширение электронного образовательного пространства в регионе, позволяющего совершенствовать образовательные, ключевые компетенции, воспитывать чувство патриотизма, любовь к малой родине посредством создания виртуальной экскурсии по родному краю — республике Бурятия. Это доказывает необходимость их использования во внеурочной деятельности.

Одним из действенных механизмов формирования духовно-нравственной культуры является приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям, изучения традиций и обычаев народов, проживающих в республике посредством реализации проектной, исследовательской деятельности по изучению родного края направленной на создание информационного образовательного ресурса.

Ключевые слова: образование школьное; виртуальная экскурсия; Бурятия.

В основу ФГОС положен *системно-деятельностный* подход, который и предполагает воспитание и развитие личности, переход к стратегии социального проектирования и партнерства в системе образования. На практике деятельностный подход к обучению согласно стандартам второго поколения предполагает организацию таких форм учебного сотрудничества, где была бы востребована активность и инициатива ученика. И системно-деятельностный подход становится основополагающим в учебно-воспитательном процессе.

Социальное проектирование — активная форма воспитания, поскольку эта форма способствует формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности, выпускника, способного самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Региональный проект «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» в контексте ФГОС направлен на расширение электронного образовательного пространства, позволяющего совершенствовать образовательные, ключевые компетенции, воспитывать чувство патриотизма, любовь к малой родине у обучающейся молодежи посредством создания виртуальной экскурсии по родному краю — республике Бурятия. Подбор материалов по своему району для открытия виртуальной экскурсии посредством исследовательской деятельности способствует повышению у учащихся предметных, надпредметных, личностных результатов.

Проект является одним из способов внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. Виртуальная экскурсия, это — мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, графику, текст, ссылки. Маршруты виртуальной экскурсии по районам: 1. Визитная карточка района (общие сведения). 2. Краеведение. 3. Достопримечательности района. 4. География района. 5. История района. 6. Животный и растительный мир. 7. Образование. 8. Здравоохранение. 9. Культура и спорт. 10. Для туристов: Де-

коративно-прикладное творчество, художественно-фольклорные объединения и национальная кухня.

В 3-х конкурсах в рамках реализации проекта представили исследовательские работы, посвященные подвигам на фронтах Великой Отечественной войны, истории военных фотографий, конкурс рисунков на военную тематику, сочинения, стихи собственного сочинения, конкурс творческих работ на тему «Легенды народов Бурятии» по номинациям: 1) «Оригинальность и творчество» 2) «Патриот своей Отчизны» 3) «Юный исследователь». Школы в реализации проекта предоставили видеолегенды, видеоматериалы. Представленные театром-студия «Экспресс» МБУ ДО ДЮЦ фильм «Апрель, 1945 г.» и спектакль «Небесная дева-лебедь» получили на республиканском этапе конкурсов 1 места. Легенда о Дамба тайшаа (видеофильм) Аланской СОШ представлен на сайте проекта [virbur](http://virbur.ru). Также в реализации проекта использованы материалы Хоринского народного музея, отдела культуры района, районной библиотеки им. Д. Жалсараева. В проекте представлены видеоматериалы: «Напутственные пожелания молодому поколению Шэрээтэ Анинского дацана Лексок лама», «Обращение Главы МО Хоринский район Ю.Ц. Ширабдоржиева», «Легенда о Харза Булаг», «Стихи Дондок Улзытуева на 3-х диалектах языков», «Хадаг табилга» и другие.

Каково же значение реализации подобного Проекта в развитии школ?

Данный проект направлен на то, чтобы у подрастающего поколения формировалось чувство гордости за свою республику, патриотизм, желание бережно относиться ко всему, что его окружает, вносить личный вклад за дальнейшее ее процветание. А это и есть составляющие духовно-нравственной культуры человека.

Учителя-предметники могут использовать ресурсы данного электронного образовательного пространства в рамках реализации национально-регионального компонента на уроках истории, биологии, географии и т. д. Классным руководителям предоставляется возможность использовать материалы проекта для воспитательной работы. По отзывам учителей, сайт, где представлены материалы реализации проекта, является ценным образовательным ресурсом, который дает возможность услышать диалекты произношения бурятского, эвенкийского, татарского и других языков. Ценность проявляется еще в том, что «героями» представляемых ресурсов являются сами дети. Поэтому у них проявляется не только чувство гордости, но и ответственности.

Реализация проекта призвана найти и поддержать лучшие современные достижения и практические проекты, направленные на сохранение будущего нашей страны, национального достояния. Социальные проекты обогащают личность определенным видом общественно-ценного опыта. ФГОС — это система интеграции воспитательных воздействий в целостный воспитательный процесс, в котором педагогические цели ориентированы с целями детей.

Школа должна стать центром, иницилирующим, актуализирующим и координирующим социальное партнерство, как фактора улучшения качества образовательного процесса в школе. Результат воспитания будет достигнут в том случае, если воспитательная деятельность не оторвана от опыта ребенка, а актуальна для него, формирует целостное мировоззрение, универсальные действия, необходимые для дальнейшей жизни. Кроме того, ребенка привлечет новизна проекта или творческого дела. Поэтому в каждом из таких дел важны гибкая форма и богатое, разнообразное содержание, нестандартные варианты.

Литература

1. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учебно-методический комплекс. — 2015. — 503 с.
2. Даниленко Н. Н. Концепция развития туризма в регионе: основные положения // Регион: экономика, социология. — 2003. — № 4. — С. 37–46.
3. <http://briop.ru/> Вестник АОУ ДПО РБ «БРИОП»
4. http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/84796/Путеводитель
5. <http://www.km.ru/turizm/2012/05/31/sobytiinyi-turizm-v-rossii-i-za-rubezhom/putevoditel-po-putevoditelyam>
6. <http://www.liveinternet.ru/community/2412801/>
7. <http://montenegro-gb.ru/vidy-putevoditelej-i-kakoj-vybrat.html>
8. http://studopedia.ru/2_102694_putevoditeli-dlya-palomnikov.html

Experience of social engineering in geographical education

C. Zh. Banzargasheeva

Tjegdinskaja SCHOOL s. Tjегда, Russia
banzargasheeva@yandex.ru

The article shows the experience of the social project that enriches personality as the kind of socially valuable experience. The formation of spiritual and moral culture of the students is a topical problem of modern system of education. Regional project «virtual tour of expanses of Buryatia» is aimed at expanding the electronic educational space in the region, allowing to improve education, core competencies, to nurture a sense of patriotism, love the small motherland by creating virtual tours of home-Republic of Buryatia. This proves the need for their use in extra-mural activities.

One of the most effective mechanisms of formation of the spiritual and moral culture is engaging students to the cultural and historical values, explore the traditions and customs of the peoples living in the Republic through the implementation of the project, research on learning of native edge aimed at creation of information educational resource.

Keywords: school education; virtual excursion; Buryatia.