

Опыт реализации международных проектов для повышения уровня экологического образования в Алтайском государственном университете

© Г. Я. Барышников

Altai State University, Barnaul, Russia

bgj@geo.asu.ru

В работе приведен опыт работы Алтайского государственного университета с зарубежными партнерами по совместным программам Европейского союза «Темпус» и «Эразмус+».

Ключевые слова: экологическое образование; международные проекты; природопользование.

С 2010 года по настоящее время на кафедре природопользования и геоэкологии географического факультета Алтайского государственного университета активно реализуются международные проекты, направленные на повышение уровня экологического образования для магистрантов и специалистов эколого-природопользователей.

Один из этих проектов, под названием Темпус № 159325-TEMPUS-1-2009-1-DE-TEMPUS-JPHES «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» реализовывался совместно с партнерами из Евросоюза: Фрайбургского университет Альберта-Людвига (Германия); Астонского университета (Великобритания); Университета Кобленц-Ландау (Германия); Университет Страсбурга (Франция). С российской стороны партнерами были: Тюменский и Новосибирский государственные университеты, Омский государственный педагогический университет и Торгово-промышленная палата Тюменской области.

Проект был направлен на дальнейшее повышение качества российского высшего образования и приближение его к конкретным потребностям общества путем создания модели эффективного взаимодействия вузов с ключевыми социальными и экономическими институтами, промышленностью и сельским хозяйством, властными структурами, профессиональными и научными организациями. В современной экономической ситуации приближение высшей школы к запросам рынка труда имеет стратегическую важность для России и стран Европейского Союза, а также является одним из ключевых факторов для реформирования национальных систем образования.

Разработка системы критериев в оценке профессиональных знаний и внедрение сопоставимых квалификационных требований становится важным условием обеспечения профессиональной занятости выпускников, развитие международной мобильности в соответствии с принципами Болонского процесса. Она обеспечивает активное участие различных социальных групп в постоянном процессе образования и ведет к повышению конкурентоспособности экономики.

Главной целью этого проекта была разработка, гармонизация и практическая апробация квалификационных рамок для подготовки бакалавров и магистров по направлению «экология и природопользование» на основе национальных и европейских стандартов и с учетом региональных особенностей рынка труда. Практическое внедрение квалификационных рамок, учитывающих требования рабо-

тодателей, предполагает реструктуризацию и модернизацию учебного процесса с учетом региональных особенностей Западной Сибири, обновление методической и технологической базы, дальнейшую интернационализацию вузов-участников консорциума. Модернизация учебных планов и программ предполагает подход, ориентированный на результаты обучения и ставящий во главу угла потребности обучающегося и запросы общества.

Основными задачами проекта были:

1. Проведение социологического исследования региональных рынков труда по направлению «экология и природопользование» и создание нормативной модели квалификационных рамок на основе проведенного исследования;
2. Модернизация образовательных ресурсов и профессиональная переподготовка академического персонала в университетах-партнерах;
3. Внедрение в систему профессиональной подготовки специалистов-экологов новых модулей и курсов, дополняющих профессиональный профиль выпускника и основанных на системе европейских кредитов;
4. Разработка и публикация новых учебно-методических материалов;
5. Создание и техническое оснащение и консультационных центров в российских университетах-партнерах;
6. Академическая мобильность.

Результатом выполнения поставленных задач на кафедре природопользования и геоэкологии географического факультета Алтайского государственного университета был создан Консультационный центр программы «Темпус» на шесть рабочих компьютерных мест, в котором успешно занимаются магистранты и аспиранты. Прошли переподготовку преподаватели и аспиранты в университетах Германии, Великобритании и Франции. Было разработано и издано «Руководство по формированию региональных квалификационных рамок направления «экология и природопользование», которое послужило основой для составления новых учебных планов и программ по данному направлению.

С 2016 года на кафедре природопользования и геоэкологии реализуется проект Эразмус+ Проект 561775-EPP-1-2015-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Институциональное партнерство с целью устойчивого трансграничного водопользования: Россия-Казахстан». В проекте участвуют с российской стороны Тюменский, Алтайский, Томский, Ханты-Мансийский государственный университета, а также Институт водных и экологических проблем СО РАН. Со стороны Казахстана Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева и Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова. От Европейского союза Фрайбургский университет (Германия), Афинский университет и университет в Салоники (Греция), университет Вольдерхэмтон (Великобритания) и Университет Неймеген из Нидерландов.

План деятельности консорциума заключается в разработке методологии трансграничного менеджмента водных ресурсов и стратегии развития индустриально-академического партнерства, разработка программ и курсов для повышения квалификации специалистов в данной области деятельности, создание образовательной платформы и размещение материалов на электронной основе этой платформы, с последующим внесение их в учебные программы вузов, разработка и проведение пилотных проектов по обучению в режиме непрерывного образования, анализ рисков и разработка мер корректировки проектной деятельности,

контроль за качеством новых курсов, широкое распространение информации о результатах проекта и др.

В рамках данного проекта проведены семинары в Алтайском крае, Томске, Тюмени, Ханты-Мансийске, Астане, Усть-Каменогорске. Преподаватели Алтайского государственного университета прошли двухнедельные стажировки в университетах Греции, Великобритании и Германии. Кроме этого организация-партнер имела возможность значительно улучшить свою материальную базу, за счет приобретения дорогостоящего оборудования.

Таким образом решение поставленных задач при выполнении данных проектов в значительной степени будут способствовать не только выпуску высококвалифицированных специалистов, но провести переподготовку уже действующих экологов-природопользователей, по части рационального водопользования и охраны водных ресурсов двух стран — России и Казахстана.

Experience of implementation of international projects for increasing the level of environmental education in the Altai state university

G. Ya. Baryshnikov

Altai State University, Barnaul, Russia

bgj@geo.asu.ru

The work presents the experience of work of the Altai State University with foreign-partners on joint programs of the European Union «Tempus» and «Erasmus +».

Keywords: environmental education; international projects; nature management.