

ЗНАЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

© Юлия Сергеевна Ринчинова

кандидат социологических наук, доцент,
Восточно-Сибирский государственный институт культуры

Анализируются проблемы современного общества и место чтения в жизни людей. Особо выделяется в круге чтения религиозная литература. Она помогает найти утешение в жизненных горестях, получить советы и обрести надежду на лучшее будущее. Когда-то чтение такой литературы было обязательной нормой жизни. Позже, в советское время, чтение богословских книг находилось под запретом, их невозможно было купить или перепечатать. В наши дни вновь возрождается интерес к чтению книг на религиозную тематику, люди хотят самостоятельно разобраться в истинах веры.

Ключевые слова: чтение; общество; библиотека; литература; религия; лечение; слово; библиотерапия; книга; Библия; учение.

IMPORTANCE OF RELIGIOUS LITERATURE IN MODERN SOCIETY

Yulia S. Rinchinova

Cand. Sci. (Sociology), A/Prof.
East Siberian State Institute of Culture

The article is devoted to the analysis of the problems of modern society and the place of reading in the life of people. Religious literature is highlighted in the reading priorities. It helps to find consolation in life 's bitterness, get advice and find hope for a better future. Once reading such literature was a mandatory norm of life. Later, in Soviet times, reading theological books was banned, it was impossible to buy or reprint them. Nowadays a renewed interest in reading books on religious topics is observed, people want independently to understand the truths of faith.

Keywords: reading; society; library; literature; religion; treatment; word; bibliotherapy; book; the Bible; doctrine.

Современное общество является намного более технологически мощным, чем предыдущие. Мы можем не только с легкостью путешествовать, за короткое время преодолевая огромные расстояния, иметь связь с людьми в самых труднодоступных уголках планеты, но и поручать свои дела по работе и дому т.н. «умной технике». В таких «умных» офисах и домах значительный процент процессов и работ автоматизирован, выполняется как по прямой команде владельца помещения, так и с помощью дистанционных устройств.

Новые технологии, которые сулят светлое будущее информационной эры, действительно помогают нам организовать все сферы жизни. Даже за советом по лечению, обучению, кулинарии, строительству и пр. мы обращаемся не к узким специалистам, а к форумам, блогерам, ведущим соответствующие авторские колонки. Найти карту местности, понять иностранца, получить образование, заплатить за множество товаров и услуг через Интернет — это и много другое стало обыденностью нашего общества.

Конечно, есть еще места на планете и в нашей стране, где не действует сотовая связь и нет технической возможности подключения к услугам провайдеров. Но и там хотя бы при школах, администрациях есть пункты с доступом к сети.

Казалось бы, жизнь становится гораздо проще, комфортнее, но в то же время многие люди отмечают у себя наличие признаков хронического стресса, переутомления. Нам часто ложно слышится звонок или вибрация телефона, мы постоянно обновляем странички в социальных сетях, ищем письма в почте, сортируя их на качественные и т. н. «спамы» — рекламные и вредоносные отправления. В любой непонятной ситуации люди достают из карманов или сумок телефон и начинают листать ленту или играть в игры, и даже делают вид, что им звонят, если хотят избежать ненужного разговора.

Ценностные отношения к технике и технико-технологическому процессу описаны А. А. Тихоновым и А. А. Тихоновой как 5 сценариев [1, с. 179].

1. В эпоху просвещения к технике относились восторженно-позитивно, видя ее могущество и перспективные возможности для развития цивилизации. В это верят и сегодняшние последователи данной позиции.

2. Марксизм, позитивизм, персонализм и т.п. учения отражают умеренно-оптимистическое отношение к технике и технологии, при этом оценка связана с различным набором исторических условий и социокультурных обстоятельств.

3. Нейтральное отношение к технике, без особого аксиологического статуса.

4. Негативное восприятие и оценка техники как особой реальности, которая «способна вытеснять человека из важных сфер его жизни, приводить к потере человеческого достоинства, к ухудшению экономического, социального, политического и т.п. положения множества людей в современном обществе».

5. Всеобщая «демонизация» техники, наделение ее свойствами враждебного отношения к человечеству.

Наверняка людям не следует отказываться от техники, она дает нам комфорт и ускоряет выполнение работ. В то же время виртуальная реальность порождает такие явления, как технофобия, техномания, технофилия, гаджетомания и др. В статье Г. У. Солдатовой и Т. А. Нестик приведены результаты эмпирического исследования и сделаны выводы: технофобия и технофилия проявляются не столько в интенсивности пользования интернетом, сколько в разных профилях интернет-активности. Технофобы занимаются в основном поиском информации, а технофилы чаще всего используют интернет как средство общения. Технофобы не проявляют большой активности в интернет-пространстве и реже обсуждают в семье проблемы и успехи освоения сети [2, с. 58–59]. Нужны способы отвлечения внимания от гаджетов и технических устройств. И тут на помощь может прийти чтение.

Книги всегда играли огромную роль в жизни человека: с раннего детства люди знакомятся с литературным творчеством, осваивают культурное наследие через чтение/слушание сказок, мифов, легенд и пр. Каждый ребенок осознает себя, свое место в мире через подражание литературным героям, не случайно малыши затаив дыхание по много раз слушают любимые сказки. Чтение помогает укреплять память и развивает навыки речи. Уже в школьные годы книга становится центром становления личности, ребенок сам начинает посещать библиотеки. Многие родители бьют тревогу из-за увлечения ребенка электронными устройствами, но, тем не менее, даже такое чтение помогает ребенку познавать окружающий мир. Книга развивает воображение, помогает самореализации человека.

Не случайно люди, которых воспринимают как ученых, специалистов, часто имеют дома личные библиотеки, следят за новинками в своей сфере. Деловое чтение помогает быть в курсе событий.

Чтение даже для больных людей является одним из средств помощи. Незрячие люди могут слушать аудиокниги или читать с помощью специальных книг, напечатанных шрифтом Брайля. В трудных жизненных ситуациях можно обратиться к методам библиотерапии: сказкотерапии или терапии поэзией. Можно найти утешение и подбодрить себя, став тем, кем захочешь, всего лишь силой воображения.

Одним из важнейших свойств книги является хранение информации и передача человеческого опыта следующим поколениям. Из книг мы узнаем о своем прошлом, о возможных вариантах будущего. В советское время книга была одним из важнейших подарков на различные события, книги собирали, менялись ими.

В современном обществе изменились многие традиции и ценности. Если СССР считался самой читающей страной, то сегодня социологи бьют тревогу. Снижается количество и качество чтения, особенно в молодежной и подростковой среде. Изменились не только читательские интересы, но и носители информации, различные электронные гаджеты заменяют книгу в традиционном ее понимании. Известны позиции библиотековедов, считающих, что чтение помогает сохранить здоровье. Не случайно с древности и до нынешних дней применяются методы библиотерапии.

Религиозно-церковная (клерикальная) литература сформировалась в результате слияния античной и раннесредневековой культур и включает два направления: литургическая поэзия (гимны, секвенции, тропы, литургические драмы) и агиография, дидактико-аллегорическая поэзия [3].

Религиозные авторы пишут на религиозные темы. Основная тематика их произведений — вера в Бога, представления о его воле, требованиях по отношению к людям, о конце мира, о путях спасения, о загробном или потустороннем мире, о морали и др. Причем это не простое восхваление небесных существ, а активное содействие собственному преобразованию и улучшению жизни окружающих [4, с. 246].

О. В. Лебедева отмечает, что в современной истории нашей страны нет полного объективного освещения преобразований периода «перестройки» в религиозном вопросе. Уже со второй половины 80-х гг. XX в. в обществе возрастает интерес к православной культуре. В Советском Союзе издание религиозной литературы контролировалось партией и правительством, осуществлялось очень ограниченным тиражом. Основная цель советской пропаганды — формирование атеизма. В те годы Русская православная церковь ежемесячно издавала «Журнал московской патриархии», в котором публиковались указы, послания, приветствия патриарха, определения Священного Синода, сообщения о важнейших событиях в жизни церкви, материалы по церковной истории, проповеди, информация об экуменических контактах. Но малая тиражность (30–32 тыс. экз.) делала журнал недоступным большинству, его регламентированно распределяли по епархиальным управлениям, монастырям, приходам. Московская патриархия издавала православный церковный календарь; один раз в год издавался сборник «Богословские труды», где печатались работы церковных деятелей, в том числе зарубежных [5].

Даже в советское время в стране было много последователей православия, и одной из главных проблем была невозможность приобрести для домашнего пользования Библию. Она издавалась в 1956, 1968, 1976, 1979 и 1983 гг., шестое издание было юбилейным, посвященным празднованию тысячелетия Крещения Руси), но рядовым гражданам купить ее было практически невозможно. В 1956 г. издан Краткий молитвослов, в 1970 г. — Полный православный молитвослов, в 1973 г. — Псалтирь и в 1980 г. — Православный молитвослов с Псалтирью [5].

В период «перестройки» цензура была ослаблена и с получением больших свобод появились возможности издания религиозной литературы. Увеличилось число наименований печатной религиозной продукции, издавались репродукции икон. Но и в те годы историко-религиозная литература оставалась малодоступной, особенно в провинции. Чуть позже, в начале 90-х гг., цензура уже не противодействовала изданию религиозной литературы, но мешали экономические сложности (перебои в поставке бумаги, очередность заказов в типографиях, отсутствие у Московского патриархата собственной типографии). Далее появились частные типографии, но они зачастую выпускали религиозные издания с фактическими ошибками [5].

На сегодняшний день отмечается всплеск интереса к религиозной литературе. Издаются журналы, монографии, учебники, вспомогательная обучающая литература и др. В связи с развитием основ духовного образования в школах появляются необходимые методические материалы. Религиозная литература издается по догматам трех основных мировых религий: христианства, буддизма и ислама. Значительное число публикаций связано с православием.

Выделяются специфические направления исследований. Так, М. А. Корзо поставила перед собой цель проверить гипотезу о наличии испанского влияния в религиозной литературе Речи Посполитой XVII в. на примере униатского наставления об отправлении церковных таинств [6]. М. А. Стуровой и другие авторы проанализировали понятие духовности в светской и религиозной литературе [7]. Отношения науки и церкви, взгляды представителей православной церкви на приключенческую литературу проанализированы В. П. Булычевой [8].

Таким образом, изучение чтения религиозной литературы — значимая проблема, требующая соответствующего анализа и понимания, т.к. именно с помощью литературы до людей доводятся основы веры, нравственные ориентиры, правильные идеалы, к которым надо стремиться. И библиотеки православной литературы могут служить базой для духовного просвещения населения. Или такие библиотеки можно иметь дома, чтобы в любое необходимое время перечитать, получить утешение и найти надежду на лучшее будущее.

Литература

1. Тихонов А. А., Тихонова А. А. Технофобии и техномания: аксиологические концепции техники и технологии // Поволжский педагогический поиск. 2014. № 4(10). С. 176–180.
2. Солдатова Г. У., Нестик Т. А. Отношение к Интернету среди интернет-пользователей: технофобы и технофилы // Вестник Московского гос. обл. ун-та. Сер.: «Психологические науки». 2016. № 1. С. 54–61.
3. Ильина Л. Е. Религиозная литература раннего Средневековья // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2019. № 2 (11). С. 71–77.
4. Таянова Т. А. Специфика литературы религиозной направленности // Проблемы истории, филологии, культуры. 2011. № 1(31). С. 238–246.

5. Лебедева О. В. Религиозная литература в СССР в период «перестройки»: от дефицита к массовым публикациям // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 4–3 (10). С. 83–85.
6. Корзо М. А. Об испанских влияниях на религиозную литературу униатов и православных в Речи Посполитой XVII в.: постановка проблемы // Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного ун-та. Сер. 2 «История. История Русской православной церкви». 2018. № 84. С. 35–47.
7. Стурова М. П. Понятие духовности в светской и религиозной литературе // Труды Академии управления МВД России. 2010. № 1(13). С. 104–107.
8. Булычева В. П. Взгляд православной культуры на приключенческую литературу // Историческая и социально-образовательная мысль. Т. 6. 2014. № 5. С. 245–248.