

УДК 502.1 (510)

DOI: 10.18101/978-5-9793-1395-5-81-85

## **ГУМАНИТАРНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В КИТАЕ: СТРОИТЕЛЬСТВО «ЗЕЛЁНЫХ» УНИВЕРСИТЕТОВ**

© **Лхасаранова Татьяна Будажаповна**

студентка заочного отделения магистратуры,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

E-mail: lhastany@mail.ru

В настоящее время внимание мировых держав заостряется на экологических проблемах. Китай не является исключением. В этой стране активно пропагандируется необходимость строительства экологической культуры человека, тем самым выдвигая на передний план высшее образование. В статье рассматривается один из подходов к решению экологических проблем в КНР, а именно строительство «зеленых» университетов. «Зелёный» университет — это набирающий популярность и внедряемый в прогрессивных университетах мира подход к организации и администрированию всех сфер деятельности вуза, который направлен на защиту окружающей среды благодаря внедрению конкретных экологических мер и реализации экологических проектов и программ как на базе вуза, так и в местных сообществах. В Китае первым университетом, выдвинувшим и осуществившим идею строительства «зелёного» университета, является Университет Цинхуа.

**Ключевые слова:** защита окружающей среды; устойчивое развитие; экология; экологическая культура; «зеленый» университет; Таллуарская декларация.

Защита окружающей среды для современного человека не является новым понятием. Вслед за бурным развитием экономики Китая, противоречие между экономическими интересами страны и охраны окружающей среды с каждым днем становится более острым. В настоящее время, климатическое потепление, песчаные бури, опустынивание земель, почвенная эрозия, нехватка воды, засуха, вымирание животного мира и другие экологические кризисы уже серьезно влияют на существование и развитие человечества и являются серьезной угрозой для продолжения человеческой цивилизации. Строительство экологической культуры — это неизбежный выбор осуществления устойчивого развития человеческого мира.

Экологическая культура (экокультура) — это совокупность достижений, полученных в процессе познания и преобразования природы человечеством для осуществления гармоничного развития между человеком и природой, защиты и улучшения экологического состояния окружающей среды. Она характеризует гармоничность сосуществования человеческого общества и природы, реализующаяся через отношение человечества к окружающей среде и поведение, проявляющееся в переосмыслении понятия «подчинения природы человечеству», и, наконец, это рациональная ценностная ориентация, направленная на гармонию с

природой, то есть личная ответственность каждого отдельного человека за состояние окружающей среды<sup>1</sup>.

Природа человека является ключевым фактором для ограничений в жизни и развития состояния нынешнего мира, главная задача строительства экокультуры Китая — крепко усвоить само понимание экокультуры во всем обществе, что является большим и длительным процессом. Высшее образование занимает важную позицию в строительстве экокультуры. Поэтому университетам необходимо воспользоваться этой возможностью: они должны действовать на основании концепции научного развития, должны быть ответственны в воспитании экологических привычек у своих студентов, должны полностью проявлять свои уникальные достоинства, отдать все силы для создания так называемого «зеленого» университета, стать новатором в строительстве и распространении экокультуры, а также предоставить все условия для строительства экокультуры.

В настоящее время развитие университетов уже вступило в новый исторический этап, строительство «зеленого» университета стало предметом для обсуждения. Будучи университетом, представляющий основные направления научных исследований и являющийся местом, где формируются будущие высококвалифицированные работники, открыть лишь дисциплины по защите окружающей среды и курсы по направлению устойчивого развития недостаточно, университетам необходимо всесторонне развивать систему экологического образования, создать «зелёный» университет, стать производственной базой для экологической культуры, экологических привычек, науки и техники. Следует отметить, что процветание «зеленых» университетов — это неизбежная тенденция, изменяющая представление об окружающей среде, и признанная всеми странами мира; это важная учебная практическая деятельность, осуществляющая стратегию устойчивого развития, а также это полное воплощение нового состояния экокультуры человечества в образовательной сфере<sup>2</sup>.

Понятие «зеленого» университета появилось в 90-х гг. XX в. Западные страны сравнительно рано начали исследовать и практиковать строительство «зеленых» университетов. В октябре 1990 г. ректор Туфтского университета (Массачусетс, США) созвал конференцию, в которой принимали участие 22 университета с разных точек земного шара в г. Таллуар (Франция), итогом конференции стало подписание Таллуарской декларации устойчивого развития, которая выдвинула новые требования всем университетам. В этом документе подчеркивается, что «университеты и институты играют ведущую роль в образовании, научных исследованиях, формировании политики и информационном обмене, необходимом для достижения вышеозна-

---

<sup>1</sup> Шэнтай вэньмин цзяньшэ луньвэнь [生态文明建设论文] Строительство экокультуры. URL: <https://wenku.baidu.com> (дата обращения: 21.10.2018).

<sup>2</sup> Шэнтай вэньмин цзяюй [生态文明教育内容] Экокультурное образование. URL: <https://wenku.baidu.com> (дата обращения: 21.10.2018).

ченных целей». Таллуарская декларация декларирует мировое лидерство учреждений высшего образования в развитии, создании, поддержке и защите устойчивого развития. По данным на 1 февраля 2017 г., декларация была подписана более 500 ректорами университетов, за это время была организована экологическая среда университетских городков, проблема окружающей среды стала предметом многих исследований, были открыты обязательные и факультативные курсы по окружающей среде, были организованы различные студенческие мероприятия несущие агитационную информацию об охране окружающей среды. Некоторые университеты выработали специальный план по осуществлению мероприятий, нацеленных на создание экологической культуры университетов и выпуск экологических технологий. Например, Университет Колорадо (США) выпустил энергосберегающий электрический грузовик и ввел его в эксплуатацию<sup>1</sup>.

В Китае первым университетом, который выдвинул и осуществил идею строительства «зелёного» университета, является Университет Цинхуа. В 1998 г. Университет Цинхуа передал Государственному управлению по охране окружающей среды «Программу строительства зелёного университета», выделяющую четыре основных направлений таких, как образование, наука и техника, производство и университетский городок. Эта программа получила одобрения от министерств образования и науки и техники, тем самым Университет Цинхуа начал реализовывать строительный проект по созданию «зелёного» университета. Вслед за Университетом Цинхуа, многие университеты Китая один за другим начали создавать подобные проекты [2].

«Зелёный» университет — это набирающий популярность и внедряемый в прогрессивных университетах мира подход к организации и администрированию всех сфер деятельности вуза, который направлен на защиту окружающей среды благодаря внедрению конкретных экологических мер и реализации экологических проектов и программ как на базе вуза, так и в местных сообществах. Это основной принцип устойчивого развития и охраны окружающей среды, это ведущая идеология, осуществляемая во всех мероприятиях университета.

Основные этапы для строительства «зелёного» университета:

- Воспитать студентов с помощью «зеленого» образования.

Подготовка высококвалифицированных работников, осознающих необходимость защиты окружающей среды и необходимость устойчивого развития, разбрасывает выпускников в разные уголки мира, она становится центральной силой осуществления стратегии устойчивого развития и защиты окружающей среды и вносит большой вклад в строительство экокультуры. Это и есть основа строительства «зелёного» университета.

- Развивать научное исследование и продвигать экологическую индустрию с помощью осознания о необходимости «зелёной» науки и техники.

---

<sup>1</sup> Таллуарская декларация / Ассоциация лидеров университетов для устойчивого развития. URL: <http://ulsf.org> (дата обращения: 22.10.2018).

Осознание необходимости устойчивого развития и экокультуры проявляется во всех направлениях научно-исследовательских работ, стимулирует к исследованию и развитию технологий и оборудования, соответствующих основным экологическим положениям, способствует к развитию отрасли промышленности, работающая на защиту окружающей среды, служит для устойчивого развития национальной экономики.

- Воспитать студентов с помощью создания обстановки в «зеленом» университетском городке.

Комплексное внедрение и открытие передовых технологий по защите окружающей среды в стране и за рубежом, строительство образцово-показательной зоны экологического университетского городка с прекрасной окружающей средой, предоставление студентам и преподавателям комфортной обстановки для учебы и работы являются основой экологического образования и строительства экокультуры [1].

Строительство «зеленых» университетов в первую очередь требует того, что университеты должны представлять собой комплексную экологическую систему, осуществляющая экологические мероприятия и управляющая различными проектами, должны продвигать идею экокультуры в обучении, научных исследованиях, социальных услугах и культурных связях, должны способствовать гармоничному развитию между природой и человеком, реальностью и будущим, а также здоровому развитию.

Таким образом, одним из решений экологических проблем в Китае является строительство «зеленых» университетов. Перед каждым современным преподавателем стоит задача — формирование у студентов экологической культуры, проявляющейся в отношении не только к окружающей среде, но и к самому себе, ведь студенты являются будущим страны и надежной опорой для развития человеческой цивилизации.

### **Литература**

1. Ван Шучжу. Шэнтай вэньмин цзяньшэ гайлунь [生态文明建设概论] Общие сведения о строительстве экологической культуры [Электронный ресурс] // Цинхуа дасюэ чубаньшэ. 2014. 270 с.

2. Гун Цзоминь. Цзяоюй шэнтайсюэ [教育生态学] Экологическое образование [Электронный ресурс] // И мэнь синьсиндэ бяньюанькэсюэ. 2006. URL: <http://eblog.cersp.com> (дата обращения: 21.10.2018).

HUMANITARIAN APPROACH TO THE SOLUTION OF ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN CHINA: THE CONSTRUCTION OF «GREEN» UNIVERSITIES

*Tatiana B. Lkhasaranova*

student of master course in Institute of Pedagogy

Dorzhi Banzarov Buryat State University

24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia

E-mail: lhastany@mail.ru

Today the attention of the world powers is focused on ecological problems. China is no exception. In this country, the need to build an ecological culture is actively promoted, thereby bringing higher education to the fore. The article discusses one of the approaches to solving environmental problems in China, namely the construction of «green» universities. «Green» University is an approach to the organization and administration of all spheres of activity of the University, which is gaining popularity and implemented in progressive universities of the world, which is aimed at protecting the environment through the introduction of specific environmental measures and the implementation of environmental projects and programs both at the University and in local communities. In China, the first University, which put forward and implemented the idea of building a «green» University, is Tsinghua University.

*Keywords:* environmental protection; sustainable development; ecology; ecological culture; «green» University; Talloires Declaration.