

УДК 004:378.1

DOI: 10.18101/978-5-9793-1397-9-22-26

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

© **Гармаева Оюна Алексеевна**

старший преподаватель,

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В. Р. Филиппова

Россия, 670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8

E-mail: garmaeva@mail.ru

В современных условиях очень востребованы специалисты прикладной информатики, которые обладают не только теоретическими знаниями, но и навыками и умениями практической работы. Приобретению навыков и умений практической работы способствует производственная практика.

В статье рассматриваются вопросы организации производственной практики у студентов направления «Прикладная информатика» аграрного вуза. Рассматривается актуальность прохождения производственной практики в организациях — базах практик. Автором выделены некоторые аспекты прохождения практики в конкретных организациях. Перечислены условия успешного прохождения производственной практики, выполнение которых позволит студенту приобрести практический опыт работы, который в дальнейшем он сможет применить в своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: производственная практика; прикладная информатика; организация практики; бакалавриат; предприятие.

Информационные технологии являются одним из приоритетных направлений в развитии российской экономики и имеют большое значение во всем мире. Кроме того, бизнес в этой сфере приносит значительную прибыль, а потому в ней появляется все больше IT- и телекоммуникационных компаний.

Аналитики отмечают, что в сфере информационных технологий и телекоммуникаций один из самых низких уровней безработицы. Квалифицированные специалисты в этих областях быстро находят работу и имеют возможность хорошо зарабатывать и продвигаться по карьерной лестнице.

Молодым специалистам, только начавшим свой трудовой путь, не обойтись без определенного набора знаний. И не только теоретических, но и прикладных навыков и умений, которые студенты впервые получают во время прохождения практик.

Подготовка студентов успешна в том случае, когда они осознанно выбирают свою будущую профессию, имеют представление о профессиональной деятельности, ее смысле и содержании.

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» осуществляет подготовку студентов по направле-

нию «Прикладная информатика», направленность «Прикладная информатика в экономике АПК».

За время учебы студенты направления подготовки «Прикладная информатика» проходят несколько практик: учебную, производственную, в том числе и преддипломную. Каждая из них является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавров по данному направлению.

Приобретению навыков и умений практической работы способствует производственная практика.

Студенты закрепляют и применяют теоретические знания, полученные во время учебы, осваивают все виды профессиональной деятельности, приобретают профессиональные знания и опыт практической работы, учатся работать в коллективе [2].

Производственная практика проходит на конкретных предприятиях и организациях — базах практик. Важным условием успешного прохождения производственной практики студентами и приобретения ими навыков работы по будущей профессии является правильный выбор базы практики.

Базой производственной практики могут являться различные организации и предприятия, использующие для автоматизации своей деятельности информационные системы и технологии. Поиск базовых предприятий в настоящее время происходит достаточно трудно, так как базовое предприятие должно быть оснащено современной техникой, на нем должны использоваться прогрессивные технологии обработки информации, управления, организации производства и т. п., наиболее совершенные формы организации труда. Также данная проблема связана с профильностью подготовки бакалавров — «Прикладная информатика в экономике АПК». Сложно найти предприятие сельскохозяйственного направления, в котором требовалась бы автоматизация его деятельности. Зачастую данные предприятия используют базовые информационные технологии, в основном офисные программы, бухгалтерские программы фирмы «1С» и конкретные программные продукты, учитывающие специфику отрасли.

С организациями заключаются договоры на проведение практики, согласовываются планируемые задачи и результаты.

Во время прохождения производственной практики студенты знакомятся со структурой организации, деятельностью отдельных подразделений и организации в целом. Изучают документы, без которых не обходится работа учреждения, и под наблюдением руководителя от организации выполняют различные задачи: анализ бизнес-процессов предприятия; внедрение и настройка программных продуктов, информационных систем; автоматизация процессов и задач для улучшения работы организации.

Рассмотрим некоторые аспекты прохождения практики в конкретных организациях [1].

Во-первых, это социализация молодого человека, вхождение в производственный коллектив, овладение корпоративной культурой, умение себя в нем правильно позиционировать, выполнять задания, умение подчинять собственные желания и потребности необходимости выполнения постав-

ленной задачи, не менее важные для профессионального становления, чем теоретические знания. Приобретенные знания и навыки позволяют ему успешно функционировать в дальнейшем в обществе.

Во-вторых, работа на предприятии в период производственных практик дает студенту — будущему специалисту такие практические навыки, обучение которым порой и не предусмотрено учебными программами, или которые даются поверхностно. Это умение работать с документами, связанными с деятельностью организации или ее отделами, умение выявлять процессы и задачи, требующие автоматизации, применять информационные технологии, непосредственно работать с информационными системами.

В-третьих, только практическое участие в производстве по выбранному профессиональному направлению позволит студенту не только реально увидеть все положительные и отрицательные стороны технического состояния организации, но окончательно определиться в правильности выбора профессии.

Для эффективного проведения производственной практики студентов необходимо правильно организовать и создать все условия для успешного ее проведения:

1. Установление и развитие связей с организациями, которые заинтересованы в сотрудничестве с вузом.

Не секрет, что многие организации не хотят принимать практикантов, так как с ними нужно заниматься, проводить определенную работу и обучение. А если и принимают на практику, то поручают студентам в основном работу технического специалиста — копирование, рассылка писем и т. п. Отсюда разочарование студента, так как ему негде применить знания, полученные за 2–3 года обучения в вузе. Но при правильной постановке организации-работодателя, заинтересованные в сотрудничестве с вузом, во-первых, получают на практике помощников для выполнения не только рутинных операций, но и достаточно серьезных значимых для организации задач; во-вторых, работодатель решает проблемы, связанные с созданием кадрового потенциала (учитывая уровень подготовленности практиканта, его профессиональные и личные качества, может подобрать себе персонал на вакантные места из числа студентов-практикантов).

2. Заинтересованность кафедр.

Кафедры должны проявлять инициативу в поиске организаций, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки выпускающей кафедры. Кафедра может более профессионально сформулировать свои требования к организации и адресно определиться с кругом возможных к решению задач.

3. Четкое выполнение регламента процесса организации практики обучающихся.

В программе и методических рекомендациях по прохождению практик прописан порядок организации практики и функции каждого участника в этом процессе. На организационном собрании студенты должны получить четкие инструкции по прохождению практики: сроки прохождения, порядок

выбора баз практики, документы, которые надо оформить. Собрание следует проводить заранее, для того чтобы дать возможность студентам выбрать место прохождения практики для получения полезного опыта, в случае необходимости заключить индивидуальный договор с организацией.

4. Контроль за организацией и прохождением практики со стороны преподавателей — руководителей практики на кафедрах.

Студенты заранее должны знать своих руководителей практики. Именно руководитель практики должен помочь студенту определиться с местом практики, выдать индивидуальное задание на практику, учитывающее специфику деятельности конкретной организации, консультировать студента по любым вопросам до и в ходе прохождения практики, а не сводить свои функции только к проверке отчета. Без слаженной работы руководителя и практиканта невозможно обеспечить качественное прохождение практики.

Обобщая сказанное, можно отметить, что практическая подготовка студентов, заключающаяся в формировании умений и навыков, позволяющих быстро адаптироваться к производственным условиям, использовать полученные знания при решении производственных задач, вносит значительный вклад в профессиональную ориентацию и воспитание личности студента.

Литература

1. Валуев Д. В., Хатькова С. В., Чудинова А. О. Практика на производстве и ее роль в подготовке студентов к комплексной профессиональной деятельности // Наукоеведение: интернет-журнал. 2013. Вып. 6, нояб. – дек.

2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс]: программа и методические указания для обучающихся направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) — Прикладная информатика в экономике АПК / сост. Н. Б. Садуев, Е. О. Ванзатова, О. А. Гармаева; М-во сел. хоз-ва РФ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. 39 с. URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=1272> (дата обращения: 10.04.2019).

SPECIFICS OF THE INDUSTRIAL PRACTICE ORGANIZATION
FOR BACHELORS «APPLIED INFORMATICS»

Garmaeva Oyuna A.

senior lecturer,

V. Philippov Buryat State Academy of Agriculture

8, Pushkin St., Ulan-Ude 670024, Russia

In modern conditions there is a great demand for specialists in applied Informatics, who possess not only theoretical knowledge, but also the skills and abilities of practical work. Acquisition of skills and abilities of practical work is promoted by industrial practice. In the article the questions of organization of industrial practice of students of the direction «Applied computer science» of the agricultural College. The relevance of practical training in the organizations — bases of practices is considered. The author highlights some aspects of practical training in specific organizations. The conditions of successful practical training, the implementation of which will allow the student to gain practical experience, which in the future he will be able to apply in their professional activities.

Keywords: industrial practice; applied informatics; organization of practice; bachelors; enterprise.