

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНТА

© **Гармаева Оюна Алексеевна**

старший преподаватель,

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова

Россия, 670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8

E-mail: garmaeva@mail.ru

© **Немчинова Татьяна Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

E-mail: ntv05@mail.ru

Из-за распространения нового коронавируса, Министерством науки и образования РФ было рекомендовано всем учебным заведениям перейти на дистанционное обучение студентов и на удаленную работу преподавателей. В какой ситуации оказались педагоги? Какие трудности вызывало у них введение дистанционного обучения? И, главное, какие приемы помогают организовать образовательный процесс эффективно – так, чтобы после благополучного разрешения проблемы отставание от программы не оказалось критическим? В своей статье мы поделились опытом использования информационного ресурса videouroki.net. Данный ресурс использовался нами, при проведении учебных занятий по курсу информатика, для студентов направления подготовки «Право и организация социального обеспечения» в Колледже БГУ.

Ключевые слова: дистанционное обучение, колледж, электронные платформы, информатика, videouroki.net.

Ситуация с распространением коронавируса стала серьёзным вызовом для всей системы образования. В сложившихся условиях распространения коронавируса, все учебные заведения были вынуждены перейти на дистанционную форму обучения (дистант). Не стал исключением и Колледж БГУ (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д.Банзарова»).

Перед преподавателями встала задача выбора электронных платформ для проведения занятий. В БГУ есть Личный кабинет студента, где в большей степени можно осуществлять учебный процесс, но из-за объема хранимой информации встала проблема загрузки дополнительных материалов. Есть также возможность организовать курс на платформе e-bsu.ru. Но из-за большой нагрузки на сервер существует большая вероятность технических сбоев и медленной загрузки файлов.

Поэтому, возникла необходимость привлечения дополнительного ресурса для организации успешной дистанционной работы во внезапно созданных условиях. Было решено помимо личного кабинета студента использовать образовательную онлайн-платформу.

Немчинова Т.В. Гармаева О.А. Организация занятий по информатике в процессе обучения студентов в условиях дистанта

Крупнейшая образовательная платформа videouroki.net содержит бесплатные учебные материалы, которые постоянно пополняются высококвалифицированными преподавателями из России и стран СНГ.

Данный ресурс был создан в помощь учителям средней школы, но может использоваться и в колледже, где обучаются студенты, поступившие в него после 9 класса, по сути такие же ученики старших классов школы. Причем преподаватель может выбирать задания по своему усмотрению, используя учебники разных авторов, учебные материалы для разных классов, соответствующие темам рабочей программы по выбранному направлению подготовки.

На время «карантина» был предоставлен бесплатный доступ (в настоящее время продлен до 15 июня 2020 г.) для организации дистанционного обучения, что значительно облегчило подготовку и проведение занятий в сложившихся условиях. С помощью сервисов сайта videouroki.net студенты (ученики) смогли полноценно и качественно обучаться из дома, не нарушая привычной формы занятий: изучение темы, проверка знаний и закрепление нового материала.

Ресурс очень прост в освоении и применении, поэтому пользуется большой популярностью среди педагогов и учителей. Содержит огромное количество готовых видеоуроков, электронных онлайн тетрадей, тестов, практических работ по всем школьным предметам.

Кроме огромной базы учебных материалов есть возможность использования своих личных кабинетов и кабинетов учащихся на сайте для организации учебного процесса. Для этого необходимо создать группы (классы) в своем личном кабинете, добавить в них студентов (учеников), скачать и передать учащимся доступы для входа, раздать необходимые для обучения материалы, наблюдать и контролировать процесс полностью организованного дистанционного обучения.

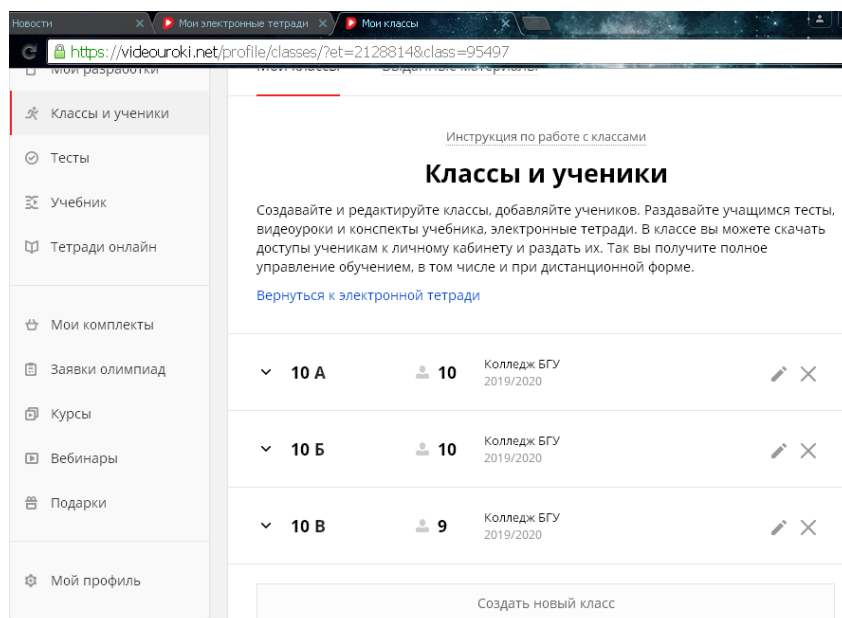


Рис.1 – Создание классов (учебных групп)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В разделе КЛАССЫ И УЧЕНИКИ можно создавать и редактировать классы (учебные группы), добавлять учеников. По курсу «Информатика» нами были созданы классы 10 А, 10 Б, 10 В для учебных групп 17197, 17198, 17199 специальности «Право и организация социального обеспечения» (рис.1).

У каждого учащегося при этом был свой личный кабинет, в котором он мог выполнять выданные на определенный срок задания.

Раздел ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО, содержит более 6500 видеоуроков, причем все уроки второго полугодия в открытом доступе. Все это позволяет учащимся в удобной форме изучить новые темы и при необходимости повторить прошлые.

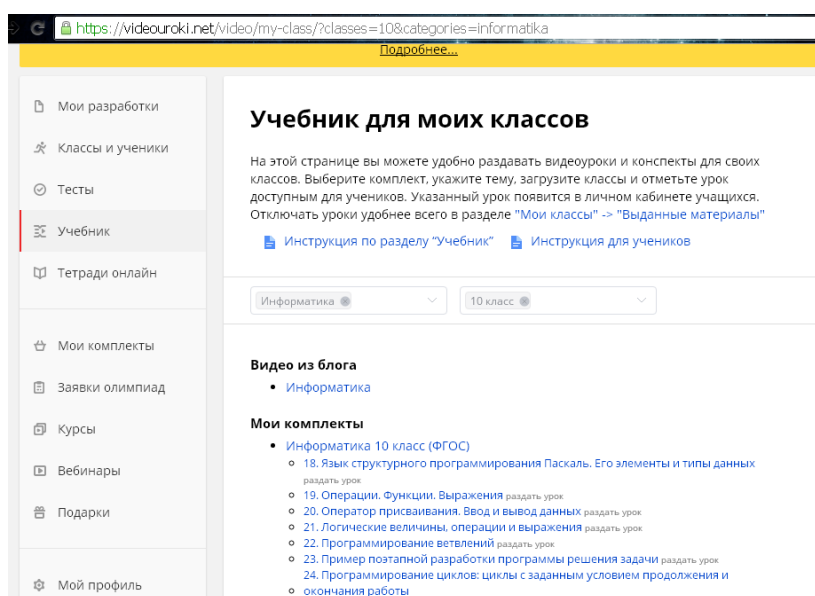


Рис.2 – Учебник для моих классов

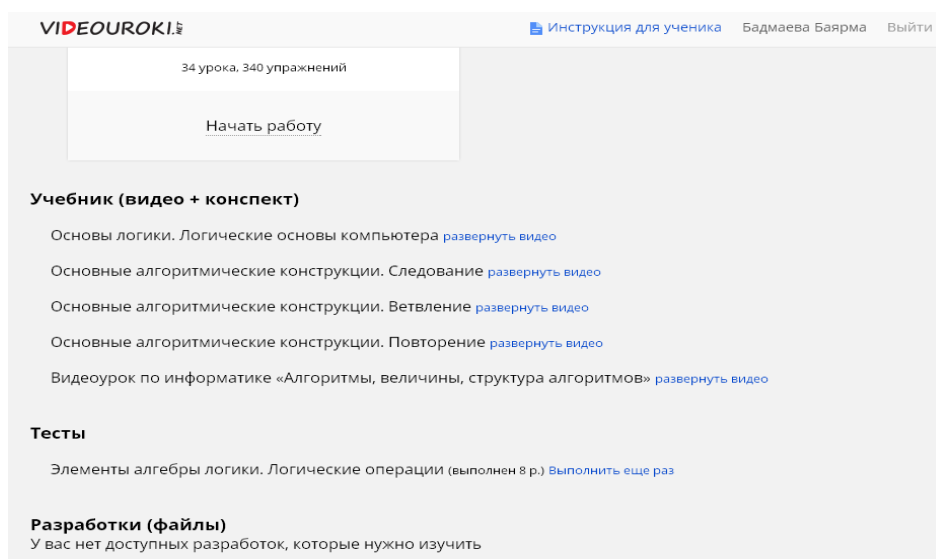


Рис. 3 – Личный кабинет студента

Немчинова Т.В. Гармаева О.А. Организация занятий по информатике в процессе обучения студентов в условиях дистанта

С помощью раздела «УЧЕБНИК ДЛЯ МОИХ КЛАССОВ» удобно раздавать видеоуроки и конспекты для самостоятельного изучения учащимся (рис.2), которые, они могут видеть в своем личном кабинете (рис 3).

Раздел «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО» содержит доступ к более 3000 упражнений с самопроверкой. У каждого педагога есть возможность получить полный доступ к любой электронной онлайн тетради. Здесь можно раздавать готовые практические упражнения учащимся, чтобы помочь студенту потренироваться и закрепить полученные знания на практике, а преподавателю удобно наблюдать результаты их выполнения.

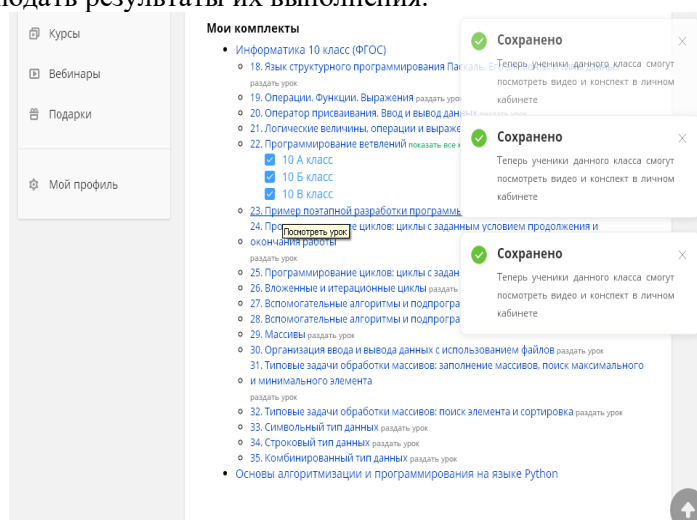


Рис. 4 – Раздача заданий

В разделе «ТЕСТЫ» также на сегодняшний день доступны более 5000 тестов других пользователей по различным предметам и классам. Можно выбрать тест, из доступных, а также можно создать свой тест - раздать ссылку обучающимся и получить результаты его выполнения в виде удобной таблицы со всеми результатами. Особенно удобно пользоваться подразделом «ТЕСТЫ ДЛЯ КЛАССОВ». Он позволяет раздавать тесты для своих классов (групп) с полным управлением и контролем. При этом у учащихся нет возможности пройти тест заранее, увидеть ответы или пройти тест за другого. Выполнение теста обучающимся представлена на рисунке 5.

Как уже отмечалось ранее, преподавателю доступны результаты работ студентов, их активность, анализ ошибок, ведется статистика по работам обучающихся.

Статистические формы позволяют увидеть полную картину успеваемости как всей группы в целом, так и отдельного студента (рис. 6).

Все это даёт возможность, более эффективно, распланировать ближайшие задачи по изучению разделов курса: какую тему стоит повторить еще раз, задания какого типа вызвали трудности у учащихся, кому из студентов стоит дополнительно поработать.

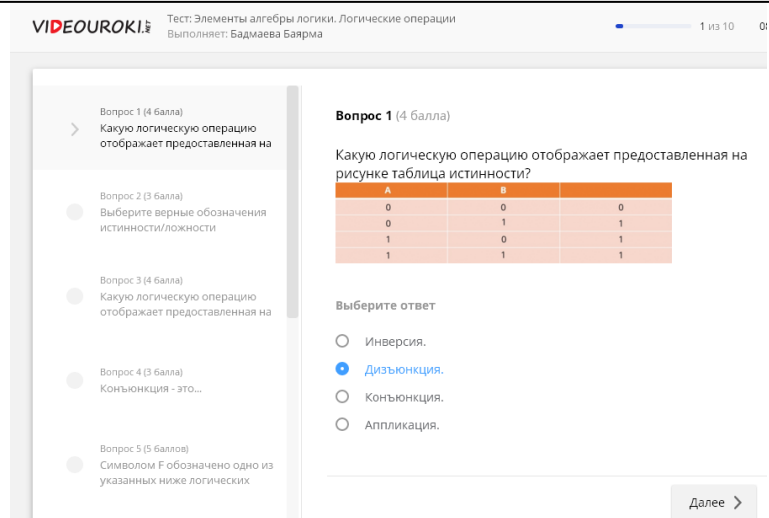


Рис. 5 – Выполнение теста учащимся

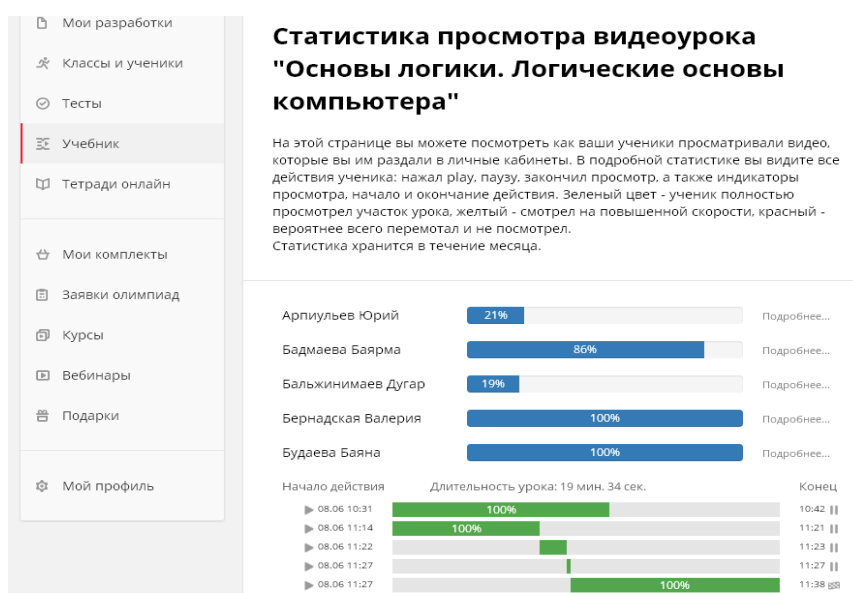


Рис. 6 – Статистика выполнения задания

Ресурс videouroki.net удобен в организации полноценного дистанционного обучения. Все основные этапы обучения тщательно организованы и могут контролироваться преподавателем на расстоянии. От него при использовании данной платформы требуется только подбор соответствующих тем согласно рабочей программе, выстраивание последовательности этапов работы, своевременный контроль и управление обучением в условиях дистанта.

При этом все же главная роль отводится личному кабинету студента электронно-образовательной среды Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова – tu.bsu.ru, где размещена официальная информация: расписание, учебный процесс, рабочие программы, рейтинг студента и многое другое. [3].

Немчинова Т.В. Гармаева О.А. Организация занятий по информатике в процессе обучения студентов в условиях дистанта

Таким образом, на наш взгляд, использование различных образовательных платформ при организации дистанционного обучения открывают доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают совершенно новые возможности для творчества.

Литература

1. COVID-19 Impact on Education [Электронный ресурс]. URL: <https://en.unesco.org/COVID19/educationresponse>.

2. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

3. Токтохоева Т. А. Проблемы обучения информатике и информационным технологиям в системе СПО // Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе: материалы всерос. науч.-практ. конф. 2019. С. 32–35.

ORGANIZATION OF CLASSES ON COMPUTER SCIENCE IN THE PROCESS OF TRAINING STUDENTS UNDER DISTANCE LEARNING CONDITIONS

Tatiana V. Nemchinova

Cand. Sci. (Education), A/Prof.,
DorzhiiBanzarov Buryat State University,
24a Smolina St., Ulan-Ude 670000, Russia
E-mail: ntv05@mail.ru

Garmaeva Oyuna A.

Senior lecturer,
V. Philippov Buryat State Academy of Agriculture
8, Pushkin St., Ulan-Ude 670024, Russia

Due to the spread of new coronavirus infection, the Ministry of Science and Education of the Russian Federation recommended all educational institutions to switch to distance learning for students and to distance work of teachers. What situation did the teachers find themselves in? What difficulties did the introduction of distance learning cause them? And, mostly, what techniques help to organize the educational process effectively - so that after a successful resolution of the problem, lagging behind the program shouldn't be critical? In the article we shared our experience of using the information resource - videouroki.net. We used this resource while conducting classes on the computer science course for students of the "Law and Organization of Social Security" training direction at BSU College.

Keywords: information technology, education and science, e-learning, distance learning.