

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МОНГОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЧАНЧУНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

МАТЕРИАЛЫ
международной научно-практической конференции
Улан-Удэ, 15 июня 2017 г.

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2017

УДК 316.613.4
ББК 60.54
С 692

Редакционная коллегия

Н. С. Антонова, канд. социол. наук, доц. (отв. редактор)

О. В. Котоманова, канд. филос. наук, доц.

З. А. Бутуева, канд. филос. наук, доц.

А.М. Бадонов, канд. социол. наук, доц.

E-mail: bsu-spf-tsw@mail.ru

С 692 Социальное самочувствие населения в социокультурном пространстве: материалы междунар. науч.-практ. конф. (15 июня 2017 г.) / отв. ред. Н. С. Антонова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2017. — 280 с. ISBN 978-5-9793-0053-5

В сборнике обсуждаются различные аспекты социального самочувствия населения в социокультурном пространстве. Рассматриваются вопросы социального самочувствия различных групп населения в условиях трансформации современного общества. Изучаются состояние и тенденции развития социальной защиты семьи и детства. Уделяется внимание проблемам личности в социокультурном пространстве.

Рассчитан на широкий круг читателей, преподавателей, студентов, а также практических социальных работников.

УДК 316.613.4
ББК 60.54

ISBN 978-5-9793-0053-5

© Бурятский государственный университет, 2017

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

УДК 364.075.2

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

© **Т. А. Быкова**

г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, Российская Федерация

E-mail: analitik224@mail.ru

В статье рассматриваются основные направления развития республиканской системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Ключевые слова: адресная социальная поддержка, профилактика социального сиротства, социальное обслуживание пожилых граждан, доступная среда.

Стремительные преобразования во всех сферах социально значимых систем государства значительно изменили существующую структуру социальной защиты населения. За последние годы она стала более гибкой, все в большей степени ориентирована на индивидуальные потребности и запросы конкретного человека.

Развиваясь, система социальной защиты населения продолжает меняться, отвечая на вызовы и потребности современного общества. В настоящее время республиканская система социальной защиты населения включает систему широкого набора мер, направленных на поддержку социально уязвимых групп населения, разветвленную сеть учреждений социального обслуживания пожилых граждан, людей с ограниченными возможностями, семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ориентирами ключевых направлений деятельности республиканской системы социальной защиты населения являются Указы Президента Российской Федерации, Государственная программа «Социальная поддержка граждан», отраслевая «дорожная карта» по повышению эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения. Министерством определены основные векторы развития, которые вошли в Стратегию социально-экономического развития республики до 2030 года.

Социальная поддержка малоимущих граждан — одно из ключевых направлений работы отрасли, на организацию которого ежегодно направляется более 4,5 млрд рублей. Субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг, пособия семьям с детьми, выплаты ветеранам и инвалидам предоставляются более 270 тыс. граждан ежегодно.

Перечень получателей социальных услуг продолжает расширяться. Все вновь вводимые меры социальной поддержки внедряются по принципу нуждаемости: доплата к пенсии ветеранам труда Республики Бурятия, республиканский материнский капитал, субсидии на жилье многодетным семьям с шестью и более детьми. В дальнейшем планируется осуществить постепенный перевод категориальных выплат на адресную основу.

Поддержка малообеспеченных граждан, семей играет важную роль, так как трудности, с которыми им приходится сталкиваться имеют комплексный характер. Задача специалистов при работе с такими семьями заключается не просто в предоставлении материальной помощи, консультациях, оказании бытовых услуг, но и активизации внутреннего потенциала человека (семьи) и его направлении на разрешение жизненных трудностей.

В течение более 6 лет свою эффективность на практике доказывает социальная технология «Социальный контракт», реализуемая в сельской местности. Данная программа оказания адресной помощи малоимущим семьям предусматривает обязательства, где в обмен на предоставление государственной помощи в виде крупнорогатого скота семья должна приложить собственные усилия для выхода из сложной жизненной ситуации, стать социально устойчивой. Всего за данный период помощь получили более 800 семей. С 2016 года сфера применения социального контракта была расширена. Теперь социальная помощь предоставляется также в виде денежных средств на развитие личного подсобного хозяйства, организацию самозанятости, обеспечение пожарной безопасности жилого помещения. На сегодня денежные средства на основе социального контракта получили 115 семей. В дальнейшем планируется ежегодное расширение числа участников программы.

Подобные программы позволяют сделать социальное обслуживание более эффективным, так как деятельность социальных работников уже направлена не на разовое предоставление услуг, а на оказание такой помощи, которая в дальнейшем помогает получателю самостоятельно справляться с жизненными трудностями.

В целях реализации **семейной политики и улучшения положения детей** в республике реализуется Концепция демографического развития Республики Бурятия до 2025 года. Межведомственный план включает мероприятия по повышению рождаемости, поддержке семей с детьми, в т.ч. многодетных семей. Это адресная материальная поддержка (региональный материнский капитал, единовременная денежная выплата на приобретение жилья семьям с шестью и более детьми, обеспечение многодетных семей земельными участками), формирование приоритета здорового образа жизни и стабилизация рождаемости, оказание помощи в приобретении жилья молодым семьям, обеспечение услугами дошкольного образования.

В результате реализации всех мероприятий число многодетных семей в республике с 2012 года увеличилось более чем в 1,5 раза.

В 2017 году работа по реализации всех мероприятий продолжается.

В рамках задачи по сокращению числа детей-сирот, нуждающихся в устройстве в семью, реализуются мероприятия по двум основным направлениям:

- профилактика социального сиротства;
- семейное устройство детей-сирот.

Деятельность учреждений социального обслуживания семьи и детей сегодня переориентирована на семейное устройство воспитанников, поддержку и сопровождение замещающих семей. При каждом учреждении созданы службы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Создан межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Организована работа детского телефона доверия «Добрый друг». В районах республики действуют мобильные бри-

гады, оказывающие квалифицированную психолого-педагогическую помощь замещающим семьям.

В учреждениях для детей-сирот особое внимание уделяется созданию условий, приближенных к семейным. В каждом учреждении оборудованы комнаты социально-бытовой адаптации, реализуются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Создана система постинтернатного сопровождения выпускников.

В 2015 году проиндексированы пособия на детей, в том числе на содержание детей в опекунских и приемных семьях. С 2017 года размер вознаграждения приемному родителю, при условии принятия на воспитание 5 и более детей, увеличен до 25,5 тыс. рублей.

С целью увеличения количества детей-сирот, переданных на воспитание в замещающие семьи, привлечению большего числа потенциальных замещающих родителей в Республике Бурятия ведется информационно-разъяснительная работа. Транслируются теле- и радиопередачи, в которых в доступной форме рассказывается о формах жизнеустройства детей-сирот, о существующих мерах социальной поддержки. Реализуется ряд социальных проектов «Мама, я здесь» (ТК «Байкал — АТВ»), «Ищем маму и папу!» (сайт Министерства). С начала действия проекта «Ищем маму и папу!» 820 детей обрели семью, в том числе 118 детей в 2016 году.

Проводятся мероприятия, направленные на популяризацию семейных отношений, повышение статуса замещающих родителей. Ежегодно приемные родители чествуются на праздновании Дня семьи, любви и верности, Дня матери. Проводится ежегодный республиканский конкурс «Приемная семья года». Лучшие приемные семьи представляют республику на всероссийских мероприятиях.

Благодаря проводимой работе в республике наблюдается ежегодное снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сегодня в регионе зарегистрировано 5 590 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них — 90,2% детей воспитываются в замещающих семьях. Только в 2016 году создано 108 новых приемных семей с 232 приемными детьми.

Количество детей-сирот, находящихся на учете в региональном банке, с 2012 года, т. е. с начала действия Указа Президента от 28 декабря 2012 г. №1688, снизилось на 45,7% (на 01.01.2012 — 861 чел.; на 01.01.2017 — 468 чел.).

Дальнейшие преобразования в системе социальной поддержки замещающей семьи как социального института, будут направлены на решение задач по повышению эффективности социальной защиты замещающих семей, создание новой формы устройства детей-сирот на воспитание в семью, при которой с опекунами будет заключаться трудовой договор (профессиональная приемная семья).

Третье направление — улучшение качества жизни пожилых людей.

На реализацию мероприятий, направленных на повышение качества жизни пожилых людей, оказание мер социальной поддержки в рамках Государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014–2017 годы и на период до 2020 года)» ежегодно предусмотрено более 1,4 млрд рублей.

Действуют 16 учреждений, предоставляющие стационарное и надомное социальное обслуживание, реабилитационные услуги. Главной задачей в работе наших учреждений социального обслуживания является обеспечение высокого качества жизни пожилых людей частично или полностью утративших навыки самообслуживания. На сегодня в Бурятии все дома-интернаты для пожилых

граждан и людей с ограниченными возможностями отвечают требованиям комплексной безопасности. Нет учреждений, размещенных в деревянных зданиях. Действуют высокие стандарты качества предоставляемых услуг.

По результатам проведенной в 2015 году независимой оценки качества работы всех 42 учреждений отрасли 99,8% населения удовлетворены качеством предоставления социальных услуг.

Внедрены альтернативные варианты надомной формы социального обслуживания: приемная семья для пожилого человека, договор пожизненного содержания с иждивением (рента). Во всех населенных пунктах осуществляется социальное обслуживание на дому — ответ на существующую потребность в услугах бытового характера для граждан пожилого возраста и нуждающихся в уходе людей с инвалидностью.

В целях повышения эффективности и качества оказания услуг пожилым гражданам начата работа по расширению рынка социальных услуг путем привлечения в социальную сферу организаций различных организационно-правовых форм собственности. На сегодняшний день в Бурятии зарегистрированы 45 таких организаций. В 2016 году стационарное социальное обслуживание, а также медицинские и бытовые услуги в негосударственных организациях республики получили 580 граждан. Работа по расширению реестра поставщиков социальных услуг продолжается.

Приоритетные задачи, решению которых уделяется повышенное внимание, направлены на улучшение инвестиционной среды в сфере предоставления социальных услуг. Реализуется ряд инвестиционных проектов:

- строительство корпуса в Мухоршибирском психоневрологическом интернате;
- деятельность учреждения социального обслуживания на условиях концессионного соглашения (ООО «Горный воздух», г. Закаменск);
- реализация проекта на основе государственно-частного партнерства по строительству пансионата для престарелых и инвалидов в г. Улан-Удэ.

Одна из ключевых задач — активное вовлечение пожилых в жизнь общества. Основные положения отражены в развернутом межведомственном плане мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего возраста, реализация которого начата в 2016 году. План включает мероприятия по формированию условий для использования знаний, опыта, потенциала граждан старшего поколения и, одновременно, проявления заботы о таких гражданах и оказания им необходимой помощи.

С 2014 года в Бурятии **реализуется программа «Доступная среда»**, мероприятия которой направлены на обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг. Финансирование программных мероприятий составило более 50 млн рублей, в том числе субсидии из федерального бюджета. На выделенные средства проводилась работа по созданию условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (здравоохранение, культура, транспорт, информация и связь, образование, социальная защита, спорт и физическая культура).

По итогам реализации программы стали доступными 80 объектов социальной инфраструктуры. Прделана значительная работа по созданию условий беспрепятственного перемещения внутри административных зданий, реконструированы входные группы (продублированы нормативными пандусами), расширены

дверные проемы, информация о графике приема граждан размещена на информационных стендах в доступной для инвалидов форме, в местах, где отсутствуют лифты, организован прием граждан на первых этажах. На территории административных зданий организованы автостоянки, где предусмотрены парковочные места для автотранспорта инвалидов, установлены соответствующие дорожные знаки, помещения внутри оснащены звуковой и тактильной информацией.

Основные мероприятия подпрограммы включают в себя также создание информационных проектов по формированию толерантного отношения к гражданам с ограниченными возможностями и их проблемам, а также по преодолению социальной разобщенности в обществе.

С 1 января 2016 года начата реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности объектов и услуг для граждан с инвалидностью на 2016–2020 годы. Документом предусмотрено достижение до 2030 года полной доступности для инвалидов всех социально-значимых объектов с указанием темпов их повышения в зависимости от сроков завершения капитального ремонта, реконструкции объектов, сроков закупки полностью доступных для инвалидов транспортных средств и средств связи. «Дорожной картой» предусмотрено проведение паспортизации социальных объектов и услуг, для оценки их доступности в рамках действующего законодательства, на 01.01.2017 г. составлено 680 паспортов доступности.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды, повысить качество предоставляемых маломобильным гражданам государственных услуг.

Все вышеозначенные задачи для отрасли первоочередные и направлены на совершенствование социального обслуживания, улучшение качества услуг, повышение уровня социальной защищенности граждан.

В современных условиях трансформация системы социальной защиты населения в Республике Бурятия осуществляется по новым принципам, базирующимся не только на обеспечении социально-экономической безопасности населения, но и на сохранении и развитии человеческого потенциала, как основы для сбалансированного и устойчивого развития региона.

STRATEGIC PRIORITIES OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION REPUBLIC OF BURYATIA IN THE MODERN WORLD

T. A. Bykova
Ulan-Ude, Russia

The main directions of development of the republican system of social protection and social services for the population are considered in the article.

Keywords: targeted social support, prevention of social orphanhood, social services for older citizens, accessible environment.

Быкова Татьяна Александровна, министр социальной защиты населения Республики Бурятия. E-mail: analitik224@mail.ru

УДК 316.472.4

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДОЙ (НА ПРИМЕРЕ МОНГОЛИИ)**

© **Наран Б.**

Улан-Батор, Монголия
E-mail: nboldmaa@yahoo.com

© **Тэгшээ Б.**

Улан-Батор, Монголия
E-mail: burenjargal@yahoo.com

© **Цэрэндорж О.**

Улан-Батор, Монголия
E-mail: ts_odgerel@yahoo.com.sg

© **Гэлэнхуу Т.**

Улан-Батор, Монголия
E-mail: g.tumennast@gmail.com

В статье авторы выявили не только существующие проблемы, встречающиеся в деятельности мультидисциплинарных команд, но и выяснили роль понимания и отношения к ним со стороны общества. Были разработаны рекомендации для мультидисциплинарных команд с целью оказания содействия и помощи социальным службам по защите прав детей. Методология исследования основана на качественных и количественных методах, в работе были использованы для сбора данных: первичные территориальные единицы (такие как сум, хороо), школы, семьи. Исследование включало анкетирование членов мультидисциплинарной команды, родителей, и членов сообщества, детей, а также фокус групповые дискуссии с вышеуказанными группами. Особое внимание было уделено интервьюированию сотрудников организаций по защите детей. Дополнительно был проведен анализ документов по организационным управленческим вопросам политики, решений и распоряжений, планов действий, отчетов и других документов, касающихся основной деятельности мультидисциплинарных команд. Сбор данных для исследования был проведен в городе Улаанбаатар и Архангай аймаке, которые были установлены в качестве целевых областей для проекта «Внедрение укрепления системы защиты детей в Монголии» (период реализации запланирован с 2015 по 2018 годы).

Ключевые слова: Монголия, права ребенка, защита детей, мультидисциплинарная команда, сум, хороо.

Согласно законодательству Правительство любой страны обязано обеспечить защиту прав ребенка. Законодательство и политические документы, непосредственно связанные с вопросами защиты детей, такие как Закон о защите прав ребенка, Стратегия по усилению защиты детей (2010–2015) работают по реализации этих прав на всех уровнях в Монголии. Понятие «мультидисциплинарная команда защиты детей» было впервые введено в Монголии в 2003 году, с целью реализации законодательства и государственной политики в области защиты детей и усиления координации между различными межведомственными секторами. Выпуск Директивы «Создание мультидисциплинарной команды» мэром города Улаанбаатар в 2007 году, способствовал созданию мультидисциплинарных команд в каждой первичной территориальной единице города (хороо и сум), кото-

рые стали важной инфраструктурой для обеспечения безопасности детей. В состав мультидисциплинарной команды входят социальные работники, психологи, врачи, полицейские, глава и работники социального обеспечения сум и хороо, а также представители общественных организаций.

Хотя мультидисциплинарная команда служит в качестве основного канала для предоставления услуг в области защиты детей в хороо и сум, по-прежнему необходимо работать над проблемой повышения их эффективности. Таким образом, несколько крупных исследований были проведены в мультидисциплинарных командах, результаты которых показали, что существует целый ряд проблем, связанных с управлением и координацией команд, неспособности работать в команде, качество и доступ защиты детей к услугам, а также вопросы бюджетирования и финансирования (Хүүхдийн Ивээх сан 2008:). Эти данные обеспечивают важную информацию для правительственных и неправительственных организаций, занимающихся услугами, предоставляемыми мультидисциплинарными командами. Создается необходимость исследования текущих и возникающих потребностей повышения качества и управления деятельностью мультидисциплинарных команд.

Целью данного исследования является выявления существующих проблем, встречающихся в деятельности мультидисциплинарных команд и выяснение общественного понимания и отношения к ним, а также разработка рекомендаций в целях содействия социальных служб защиты детей посредством мультидисциплинарных команд.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оценка знаний, потенциала и отношения членов мультидисциплинарных команд по вопросам защиты детей,
2. Выявление передового опыта в решении вопросов защиты детей посредством деятельности мультидисциплинарных команд,
3. Определение проблем, с которыми чаще всего встречаются члены мультидисциплинарных команд в предоставлении услуг по защите детей и поиск решений для преодоления этих проблем,
4. Предложить пути решения дальнейшего развития услуг в области защиты детей, предоставляемые мультидисциплинарными командами и разработать рекомендации по результатам исследования.

Методология исследования. Качественные и количественные методы исследования были использованы для сбора данных в первичных единицах: сум, хороо, школы, семьи. Исследование было представлено с помощью опроса, путем анкетирования членов мультидисциплинарной команды, родителей, и членов сообщества, детей, а также фокус групповые дискуссии с вышеуказанными группами и экспертные интервьюирования с сотрудниками организаций по защите детей. Кроме того, был проведен анализ документов по вопросам политики, решений, распоряжений, планов действий, отчетов и других документов, касающихся мультидисциплинарных команд.

Объем и образец планирования исследования. Сбор данных для исследования был проведен в городе Улаанбаатар и Архангай аймаке, которые были установлены в качестве целевых областей для проекта «Внедрение укрепления системы защиты детей в Монголии», которая должна быть реализована в период с 2015 по 2018 год.

Далее рассмотрим современное состояние деятельности мультидисциплинарных команд по защите детей. В 2007 году мэр столицы издал директиву №144 «Создание мультидисциплинарных команд» с главной целью обеспечения более эффективного осуществления Закона по борьбе с домашним насилием и Закона о защите прав детей. Указанные документы и сегодня являются единственными по регулированию деятельности мультидисциплинарных команд по защите детей (Хамтарсан багийн удирдлага 2009: 22).

К сожалению, без базовой правовой среды регулирования, деятельность мультидисциплинарных команд ограничивается лишь мониторингом, консультированием. В целом деятельность мультидисциплинарных команд стала ответственностью администрации местного уровня, при этом не была создана структура линейного управления защиты детей. В настоящее время участие правительства в деятельности по защите детей на местном уровне ограничено. Это создает проблемы в управлении мультидисциплинарных команд для обеспечения всесторонней координации, надлежащих мер подотчетности и механизмов оценки эффективности. В результате существует значительный разрыв деятельности мультидисциплинарных команд между различными местными администрациями в зависимости от их стиля управления, уровня развития и характеристик.

В настоящее время мультидисциплинарные команды в хороо и сум непосредственно подчиняются отделам социального развития в районе и администрации главы аймака (большая территориальная единица). Профессиональные организации, занимающиеся вопросами защиты детей:

- 1) на уровне столицы — Департамент по делам детей и развития семьи,
- 2) на уровне аймака — Отдел по делам детей и развития семьи,
- 3) на районном уровне — Центр по делам детей и развития семьи.

Координация деятельности между мультидисциплинарными командами района, аймака, хороо и сум не согласовываются. Кроме того, комплексная политика защиты детей и координация между этими структурами не установлены (Хүүхдийн Ивээх Сан 2011).

В качестве одного из ключевых участников в создании системы защиты детей, правительство несет большую ответственность за обеспечение прав и защиты детей. Поэтому правительство должно признать, что все министерства, ведомства, организации должны иметь хорошо согласованные роли и структуры для выполнения своих обязанностей, а также она должна координировать услуги, устанавливать стандарты обслуживания и контроля за осуществлением. Тем не менее, нет правовой среды для регулирования координации деятельности мультидисциплинарных команд, а также нет законодательства, который регулирует возможность и участие специалистов, входящих в состав мультидисциплинарных команд. В целом, в состав мультидисциплинарных команд входят специалисты из государственных и социальных служб. Становится обычной практикой среди мультидисциплинарных команд, чтобы выполнять свои обязанности, основанные на личной заинтересованности и понимании членов команды, поскольку нет никакого официального механизма координации. Центры для детей и развития семьи в районах (Отдел по делам детей и развития семьи в аймаках) инициируют действия по развитию сотрудничества с государственными и социальными службами. Услуги могут быть предоставлены как правительственными, так и неправительственными организациями (это может быть также субъекты частного сектора).

Рассмотрим структуру и управление мультидисциплинарных команд хороо и сум, в которых есть как общее, так и различное. В то время как в уровне хороо, мультидисциплинарными командами руководит глава хороо, а в суммах возглавляют различные должностные лица. Число членов в мультидисциплинарных командах колеблется в пределах от 7 до 19. Социальные работники назначаются секретарями мультидисциплинарных команд, однако они фактически работают в качестве менеджеров команды.

Планирование и отчетность о деятельности мультидисциплинарных команд. В Директиве мэра столицы сказано о том, что «главы районов несут ответственность за предоставление информации для мультидисциплинарных команд, обязаны сотрудничать с соответствующими неправительственными организациями и сообщать основные результаты работы ежегодно (или по полугодиям)». Тем не менее, общие стандарты для планирования, реализации и мониторинга текущей деятельности мультидисциплинарных команд в хороо и сум, по-прежнему отсутствуют. Социальный отдел развития полномочий мэра столицы и администрации по делам детей и молодежи столицы должны нести ответственность за контролирование осуществления вышеупомянутой директивы. Однако, по данным нашего исследования, такой механизм отчетности не установлен и в большинстве мультидисциплинарных команд нет соответствующих планов действия.

В реальной жизни, отчеты мультидисциплинарных команд на уровне сум и хороо имеют несколько общих черт. Прежде всего, в обсуждениях фокус-групп с членами мультидисциплинарных команд, как правило, социальные работники разрабатывают отчет о работе мультидисциплинарной команды, тем самым они сами оценивают свою собственную работу. Во-вторых, вместо того чтобы сосредоточиться на ключевых услугах по защите детей, мультидисциплинарные команды предоставляют общую информацию о всех мероприятиях, осуществляемых хороо и сум.

Встречи членов мультидисциплинарной команды. Уровень частоты и методы организации встречи членов команды совершенно разные (от 7 до 19 членов). Согласно обсуждению в фокус-группах, социальные работники отвечают за организацию встречи, и они проводят встречи мультидисциплинарной команды только тогда, когда есть конкретный случай, чтобы работать. Кроме того, это весьма характерно для мультидисциплинарной команды провести свое совещание без полного участия всех членов и, как правило, встречи проводятся только с несколькими членами команды.

Несовершенство профессионального развития и навыков членов мультидисциплинарной команды. На основе международных стандартов услуги по защите детей делятся на две основные категории: профилактические меры и услуги реагирования. Используя эту категорию, в нашем исследовании, мы оценивали профессиональное развитие и навыки членов команды. По данным нашего исследования, существуют следующие недостатки в развитии навыков членов мультидисциплинарной команды по защите детей:

1. Значительная часть социальных работников, которые отвечают за предоставление профессиональной консультации и помощь по защите детей посредством мультидисциплинарных команд, не являются профессиональными социальными работниками.

2. Существует необходимость в специализированных тренингах для членов мультидисциплинарных команд, так как они не обладают достаточными профес-

сиональными навыками и возможностями для оказания услуг в области защиты детей.

3. Члены мультидисциплинарных команд не имеют достаточных навыков и опыта работы именно в коллективе (команде).

4. Из-за частых изменений и высокой текучести кадров членов мультидисциплинарных команды, сложно эффективно работать вместе как одна команда.

Рассмотрим услуги по защите детей, предоставляемые мультидисциплинарными командами.

Профилактические меры по защите детей. Мультидисциплинарные команды в сум и хороо проводят различные мероприятия, такие как поощрение и повышение осведомленности среди членов общины, имеющих беседы с родителями и членами сообщества о проблемах по защите детей, развитие сетей обслуживания, организации кампаний против насилия, повышению осведомленности для предотвращения семейных насилий, нарушения прав детей. Из-за отсутствия достаточных бюджетных ассигнований и финансирования, мультидисциплинарные команды сум и хороо проводят профилактические мероприятия в очень ограниченном объеме при финансовой поддержке со стороны международных организаций. В результате, фактический охват превентивных мер является довольно низким. Согласно результатам исследования 34,2% опрошенных участвовали в тренингах по предотвращению насилия, 13,2% были на тренингах по теме «Алкогольная зависимость», «Семейные ценности», «Родители и семейное отношение», «Последствия алкоголя и курения» и 11,8% опрошенных участвовали в ознакомлении деятельности мультидисциплинарной команды.

Выявление насилия в отношении детей. В настоящее время существует два вида выявления насилия, в первую очередь заключается в выявлении с помощью деятельности мультидисциплинарных команд, и во-вторых, за счет участия других независимых участников. Самый высокий процент выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обнаруживается ответственным представителем секций, которые предоставляют государственные услуги гражданам в рамках своих обязанностей. В общей сложности есть несколько источников для выявления детей, подвергшихся насилию, такие как информация, представляемая со стороны соседей, звонки в полицию, информация социальных работников школы, классных руководителей и самих детей, информация, полученная на 108 горячую линию, симптомы, сообщенные медицинскими работниками во время проверки здоровья. Кроме того, есть факторы, отрицательно влияющие на определение насилия в отношении детей. Некоторые люди не хотят сообщать о насилии в отношении детей, считая, что «не имеют права вмешиваться в чужие дела». Отсутствие мер ответственности для тех, кто не сообщает о случаях насилия в отношении детей, отсутствие достаточных знаний о целях и деятельности мультидисциплинарных команд неблагоприятно влияют на выявление насилия в отношении детей.

Оценка риска. При получении информации о случае насилия в отношении детей, мультидисциплинарная команда должна оказывать экстренную помощь оценки степени риска для детей, предоставление информации социальным службам. По результатам исследования 58,6% от общего числа членов междисциплинарной команды заявили, что они принимали участие в процессе оценки риска, а в то время как 41,6% ответили — «никогда не участвовали в оценке риска». Та-

ким образом, около 60% членов команды имеют некоторый опыт в проведении оценки риска.

Открытие кейс дела по защите детей. На основе оценок риска, проводимых мультидисциплинарной командой, самыми высокими факторами риска являются факторы риска со стороны семьи и родителей. Члены мультидисциплинарных команд 18 сум и хороо, участвующих в исследовании открыли 999 случаев в течение последних 3-х лет, из которых 423 случаев или 42,3% были успешно решены, а 57,7% или 573 случаев в настоящее время находятся в стадии решения или не увенчались успехом. Мультидисциплинарные команды в сум и хороо работают в основном с детьми, подвергшимися насилию в семье (32,7%), с детьми, оставшимися без попечения родителей и детей, оставленных родителями (23,1%) и детьми, чьи родители имеют алкогольную зависимость (17,9%). При работе в каждом конкретном случае, члены мультидисциплинарной команды, к сожалению, не всегда могут соблюдать конфиденциальность детей. Необходимо учитывать, что неспособность поддерживать конфиденциальность, может иметь негативное последствие на репутацию мультидисциплинарных команд и является главным препятствием в формировании доверия клиентов.

Услуги обеспечение защиты детей. Если мы посмотрим на услуги по защите детей, предоставляемых мультидисциплинарными командам, то 9,4% были услуги социального обеспечения, 11,8% оказание услуг в области здравоохранения, 10,6% обучение и тренинг, 14,1% психологическое и юридическое консультирование, 7,1% зачисление детей в детские сады и предоставление жилья, 16,5% услуги направления детей в лечебные учреждения и усыновление, 9,5% оказание услуг по защите детей и 3,5% услуги по предоставлению подарков и материальной помощи для детей.

Услуги посредничества. Члены мультидисциплинарной команды помогают детям получить необходимые идентификационные документы из соответствующих органов. А также оказывают посреднические услуги в сфере образования, здравоохранения в соответствующих правительственных, неправительственных и международных организациях.

Консультирование семей и родителей. Мультидисциплинарная команда в городских и сельских районах проводят оценку для предоставления талонов на питание для детей из безработных и малообеспеченных семей. Кроме того, они обеспечивают поддержку семей, усыновивших или юридически обеспечивающих уход за сиротами в своих домах. А также они обеспечивают благосостояние и уход семьям, как предоставление жилья (юрт), одежды для детей, покупка дров и угля для семей, живущих за чертой бедности, и защиты женщин и детей, подвергшихся насилию, предлагая им временные убежища и услуги неправительственных организаций. Результаты исследования показывают, что защита и обеспечение жильем для женщин и детей, подвергшихся насилию в сельских районах, все еще является сложной проблемой из-за отсутствия временного убежища. В некоторых случаях они защищают женщин и детей, подвергшихся насилию, позволяя им оставаться в религиозных организациях (дацанах и церквях).

Услуги по реабилитации детей. Мультидисциплинарная команда обеспечивает неотложную медицинскую помощь, физическую терапию и другие услуги при необходимости. Члены мультидисциплинарной команды признали важность оказания психологической помощи детям, а также для оказания помощи в вос-

становлении их самооценки и реинтеграции в общественной жизни. Отметим, что не хватает профессиональных психологов (небольшое количество психологов, которые работают в школах города, имеют достаточно высокую нагрузку).

Приведем общие выводы:

Для защиты детей на государственном уровне необходимо сделать следующее:

1. Доработать правовую среду и реформировать систему защиты детей в Монголии.
2. Повысить роли и обязанности правительства по защите детей.
3. Установить правовой статус мультидисциплинарных команд для защиты детей.
4. Необходимо уточнить мандат и роль государственных и местных органов власти для защиты детей.
5. Определить координацию секторов для мультидисциплинарных команд.
6. Установить бюджет для деятельности мультидисциплинарных команд по защите детей.

Для защиты детей на местном уровне:

1. Укрепить самоуправления детей на местном уровне.
2. Обеспечить координацию между секторами защиты детей.
3. Решить проблемы, связанные с созданием приюта для защиты детей.
4. Поддержать сотрудничество между местными органами власти и организациями гражданского общества.

Для развития и совершенствования навыков членов мультидисциплинарных команд, необходимо: наращивать потенциал и развивать мультидисциплинарные команды; привлечь внимание членов сообщества и общественности к пониманию проблем в отношении детей; повышать качество услуг по защите детей; организовать единое управление мультидисциплинарной команды.

Литература

1. Нийгмийн ажлын хөгжлийн төв ба бусад. Хүүхэд хамгааллын үйлчилгээний өнөөгийн байдал-онол практикийн бага хурлын илтгэлийн эмхэтгэл [Отчёт докладов научно-практической конференции: Состояние услуг по защите детей]. Улаанбаатар, 2009.
 2. Хүүхдийн Ивээх Сан. МУ дахь хүүхэд хамгаалал-суурь судалгаа [Фундаментальное исследование защиты детей в Монголии]. Улаанбаатар, 2008.
 3. Нийгмийн ажлын багш, сургагчдын холбоо ба Хүүхдийг Ивээх Сан. Хүүхэд хамгаалал-сургалтын багц [Обучение по защите детей]. Улаанбаатар, 2011.
 4. Батхишиг А., Энхтуяа С. Хамтарсан багаар хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх нь-шинэчлэгдсэн хувилбар [Обновленная версия — Оказание услуг по защите детей междисциплинарной командой]. Улаанбаатар, 2011.
 5. Хүүхдийн Ивээх Сан. Хамтарсан багийн удирдлага [Менеджмент междисциплинарной команды]. Улаанбаатар, 2011.
-
1. Отчёт докладов научно-практической конференции: Состояние услуг по защите детей. Улаанбаатар, 2009.
 2. Фундаментальное исследование защиты детей в Монголии. Улаанбаатар, 2008.
 3. Обучение по защите детей. Улаанбаатар, 2011.
 4. Батхишиг А., Энхтуяа С. Оказание услуг по защите детей междисциплинарной командой. Улаанбаатар, 2011.
 5. Менеджмент междисциплинарной команды. Улаанбаатар, 2011.

THE CURRENT SITUATION OF CHILD PROTECTION MULTIDISCIPLINARY
TEAMS (IN CASE MONGOLIA)

Naran B.

Ulan Bator, Mongolia

Tagsh B.

Ulan Bator, Mongolia

Tserendorzh O.

Ulan Bator, Mongolia

Galenkhuu T.

Ulan Bator, Mongolia

The authors have tried to clarify public understanding and attitudes towards multidisciplinary teams and current problems and challenges faced by those multidisciplinary teams and their operations, and to provide conclusions and recommendations to promote child services by multidisciplinary teams. Research methodology based on qualitative and quantitative research methods were used to collect data for child protection services at primary units. These included questionnaires from multidisciplinary team members to parents, community members and children, focus group discussions with the above mentioned groups as well as expert interviews with personnel of child protection organizations, decision makers and researchers. In addition, documents analysis was conducted on policies, decisions, directives, action plans, reports and other documents regarding multidisciplinary teams. Data collection for the study was conducted in Ulaanbaatar city and Arkhangai aimag. Ulaanbaatar city and Arkhangai aimag were selected as target areas for the project “Strengthening child protection systems in Mongolia” which is to be implemented between 2015 and 2018.

Keywords: Mongolia, children's rights, child protection, multidisciplinary teams, soum, kho-roo.

Наран Болдмаа, кандидат социологических наук, доцент кафедры Социологии и социальной работы, Монгольский государственный университет, Улан-Батор, Монголия
E-mail: nboldmaa@yahoo.com

Тэгшээ Бурэнжаргал, кандидат социологических наук, профессор кафедры Социологии и Социальной работы, Монгольский государственный университет, Улан-Батор, Монголия. E-mail: burenjargal@yahoo.com

Цэрэндорж Одгэрэл, аспирантка, директор Исследовательского института социальной политики и развития, Улан-Батор, Монголия). E-mail: ts_odgerel@yahoo.com.sg

Гэлэнхуу Түмэннаст, старший преподаватель кафедры Социологии и социальной работы, Монгольский государственный университет, Улан-Батор, Монголия. E-mail: g.tumennast@gmail.com

ВЛИЯНИЕ ГЕРОНТООБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СТАРШИХ ГРАЖДАН

© **З. А. Бутуева**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: butueva_z@mail.ru

Статья посвящена развитию образовательной среды для людей старшего возраста, рассмотрено влияние геронтообразования на социальное самочувствие. Обозначены проблемы и рассмотрена современная инфраструктура геронтообразования в России и в Республике Бурятия. Проведено социологическое исследование уровня интеграции участников системы геронтообразования в социальные процессы, влияния геронтообразования на социальное самочувствие людей старшего возраста. Сделан вывод о том, что геронтообразование является важным фактором, влияющим на социальное самочувствие, способствует более успешной социализации человека на поздних этапах его развития. Проблема включенности людей старшего возраста в общественные процессы лежит не только в том, что не существует необходимой инфраструктуры для старшего поколения, но и в неготовности самих пенсионеров к активной жизнедеятельности. В мировой практике наработаны варианты включения людей третьего возраста в общественную жизнь, но они нуждаются в активном продвижении в нашей стране. Создание социальной инфраструктуры для старшего поколения будет способствовать реализации стратегии активного долголетия и вовлечение в возможность создания этой инфраструктуры людей всех возрастов, особенно активных старших граждан.

Ключевые слова: люди старшего возраста, геронтообразование, «общество знания», образовательная среда, университеты «третьего возраста», информационные технологии, обучение компьютерной грамотности.

Ключевые слова: непрерывное образование, геронтообразование, университет, социальное самочувствие, люди старшего возраста

В условиях постарения населения и перехода к «обществу знаний» особую значимость приобретает необходимость получения непрерывного образования на протяжении всей жизни. Развитие образования взрослых является одним из важных направлений жизнедеятельности любого современного постиндустриального и информационного общества. В России и в развитых странах мира, в настоящее время наблюдается значительное усиление внимания к этому направлению. Отражением этого понимания является создание и успешное развитие университетов «третьего возраста» по всей стране.

Увеличение доли людей старшего возраста в структуре населения страны требует особого внимания к изучению новых потребностей и интересов данной возрастной группы. В настоящее время в России проживает 33,7 млн человек старше трудоспособного возраста, что составляет 23,5%, в Бурятии — 177,4 тыс. человек или 18,2% от всего населения [3]. Вовлечение представителей старших возрастов в информационное пространство способствуют улучшению социального самочувствия и преодолению социальной эксклюзии в обществе, сети выступают более подвижными и адаптивными формами организации, способными развиваться вместе со своим окружением. Поэтому ликвидация компьютерной безграмотности в XXI в. должна стоять на повестке дня правительства так же остро, как стояла в начале XX в. в Советском Союзе задача ликвидации безграмотности населения (ликбез).

Развитие непрерывного образования взрослых является одним из самых важных направлений жизнедеятельности любого современного постиндустриального и информационного общества. В России и в развитых странах мира, в настоящее время наблюдается значительное усиление внимания к этому педагогическому направлению. Отражением этого понимания является создание и успешное развитие специфического педагогического направления — университета «третьего возраста».

Изучение научно-педагогической литературы показывает, что в отечественной науке накоплен большой исследовательский потенциал по проблеме обучения пожилых людей. А. А. Вербицкий, Г. Л. Ильин, А. М. Митина, Т. Ю. Ломакина, Л. А. Даринская и др. формулируют принципы построения системы дополнительного образования взрослых. С. Г. Вершловский, С. И. Змеев, М. Т. Громкова, В. В. Горшкова, И. А. Ильин, А. А. Вербицкий, И. А. Колесникова, А. М. Митина, А. Е. Марон и др. раскрывают особенности андрагогики как науки и формулируют основные принципы обучения взрослых.

Однако, несмотря на имеющиеся научные исследования, практика современного дополнительного образования для пожилых людей нуждается в разработке научно-теоретических основ педагогической поддержки людей данного возраста.

К сожалению, в последние десятилетия в нашем обществе формируется культура «неучастия» в общественных делах, происходит отчуждение различных возрастных групп от активной общественной жизни. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012) основным принципом государственной политики в сфере образования взрослых является обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека [1]. В Государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 гг. одним из приоритетных направлений является развитие сферы непрерывного образования, охватывающей всю среду образовательной социализации личности и предполагающей проектирование современных сред самообразования [2].

Анализ ситуации показал, что образовательная система должна приспособиться к появлению студентов «третьего возраста» и предлагать различные обучающие технологии. Во многих развитых странах мира принята и осуществляется концепция непрерывного образования, в соответствии с которой до 80% взрослого населения охвачено различными формами образовательного процесса. Осознание сущности данной проблемы позволит определить пути выхода из ситуации, негативно влияющей на социальное самочувствие старшего поколения, позволит преодолеть стереотипы, сложившиеся о пожилом человеке в молодежной среде.

За рубежом интерес к развитию сферы образования для пожилых людей возник еще в середине XX в. В развитых странах приняты и успешно реализуются законы, регламентирующие сферу образования взрослого населения. В соответствии с ними активно включены в обучение, пополнение знаний лица «третьего возраста». В Германии, к примеру, право на образование людей всех возрастов зафиксировано в Конституции страны. В США введены образовательные программы по подготовке к выходу на пенсию и повышению квалификации сотрудников старших возрастов, по преодолению стрессовых ситуаций. В Южной Корее действует закон о содействии развитию образования пожилых с целью улуч-

шения их благосостояния, организации досуга, обеспечения доступа к информации. Аналогичная ситуация в Швеции, Дании, Голландии, Великобритании, Норвегии, Финляндии, Японии, Китае и других странах.

В нашей стране геронтообразование именно как образовательная деятельность стало делать первые шаги с 1996 г., когда на базе сохранившихся организаций общества «Знание» стали организовываться первые университеты «третьего возраста». Однако университеты третьего возраста предметом специального исследования до сих пор не являлись. Исходя из вышеизложенного, представляется важным исследование в области геронтообразования, которая является перспективным направлением в развитии теории и практики организации непрерывного образования.

В целях реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения 22 апреля 2016 г. на базе социально-психологического факультета Бурятского государственного университета состоялось открытие социально-образовательного центра «Солидарность поколений». Центр создан для объединения усилий старшего и молодого поколения по созданию обучающегося сообщества и привлечению внимания общества к потребностям и интересам старшего поколения в получении образования и изменению общественного мнения об образовательных установках людей старшего возраста.

С 2012 г. З.А. Бутуева осуществляет проект «Образование через всю жизнь: деятельность факультета «Основы компьютерной грамотности для старшего поколения». Этот проект осуществляется в сотрудничестве с Пенсионный фонд РБ, на базе которого в 2008 году был открыт общественный университет «Знание» для пенсионеров. В этом проекте приняло участие Бурятское отделение «Сбербанк России», который предоставил компьютерную технику для дальнейшего развития проекта.

В 2016 г. проект «Модель многоуровневой системы геронтообразования в условиях высшей школы» был поддержан Бурятским государственным университетом. В ходе проекта было проведено социологическое исследование влияние геронтообразования на социальное самочувствие людей старшего возраста. За время деятельности создано добровольческое движение «Солидарность поколений» среди преподавателей и студентов по формированию достойного отношения к стареющим членам общества.

Основными задачами проекта являются: обеспечение равных возможностей на протяжении всей жизни в получении образовательных услуг; привлечение внимания общественности к потребностям и интересам старшего поколения в получении образования в области информационных технологий; вовлечение людей старшего возраста в получение государственных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Данный проект осуществляется в сотрудничестве с общественным университетом «Знание» для пенсионеров БРО РОО «Союз пенсионеров России», Отделением Пенсионного фонда по РБ, Бурятским отделением «Сбербанк России». За время реализации проекта прошли обучение 378 слушателей старших возрастов. Средний возраст студентов старших возрастов составил 66 лет (например, одному из слушателей исполнилось 81 год), в основном это женщины, имеющие высшее образование (63,3%), проживающие с супругом (37,1%) или одиноко (33,9%), либо с детьми 14,5%. 57,6% опрошенных считают возможным самообразование на сегодняшний день и 42,4% готовы заняться дальнейшим образованием.

Мотивом для посещения занятий у людей старшего возраста являются: расширение знаний (85,2%), желание почувствовать себя компетентным, несмотря на возраст (62,3%), поддержание умственной работоспособности (47,7%). После посещения университета у 37,7% людей старшего возраста стало больше знакомых, появились новые увлечения, более активными стали 26,2% опрошенных, 21,3% стали более уверенными в завтрашнем дне. Это подтверждают высказывания слушателей: *«Учёба для нас даёт ощущение своей полезности и причастности к жизни общества, поддерживает высокий тонус умственной работы и интеллекта. Это и широкий круг общения с новыми интересными людьми»* (Н.Т., 62 года). *«Я люблю жизнь благодарю за каждый прожитый день! За те сюрпризы. Сегодня я благодарю за эти курсы, которые закончились так неожиданно»* (Н.В., 60 лет). *«Спасибо за терпение нашим учителям, поскольку мы новички на этом поприще. Мне знание необходимо для того, чтобы быть всегда в ногу со временем, а также общаться со своими подругами, родственниками»* (Т.И., 57 лет). *«Я не знала навыки работы с компьютером, в общем, полный ноль. Старалась запомнить все, что давали на обучении... Думаю, Вы делаете большую работу с нами пенсионерами»* (С.Т., 68 лет). *«Великолепно открывать для себя новый мир. Очень благодарна всем — организаторам, учителям-студентам. Надеюсь, что постепенно научусь всему»* (Э.С., 62 года). *«Начав посещать компьютерные курсы, я боялась трудностей, но я ошиблась. Студенты — девушки помогли во всем освоить программу. В дальнейшем хотела бы получать образование»* (Т.Д., 62 лет). *«Запоминается отношение девочек-студенток по отношению к нам. Хочется отметить их терпение, уважение, внимательность, потому что с первого раза не всегда запоминается. Некоторые трудности мы испытываем до сих пор. Лично мне легче даётся работа на клавиатуре»* (Т.Т., 57 лет).

Таким образом, геронтообразование является важным фактором, влияющим на социальное самочувствие, способствует более успешной социализации человека на поздних этапах его развития. Проблема включенности людей старшего возраста в общественные процессы лежит не только в том, что не существует необходимой инфраструктуры для старшего поколения, но и в неготовности самих пенсионеров к активной жизнедеятельности. В мировой практике наработаны варианты включения людей третьего возраста в общественную жизнь, но они нуждаются в активном продвижении в нашей стране. Создание социальной инфраструктуры для старшего поколения будет способствовать реализации стратегии активного долголетия и вовлечение в возможность создания этой инфраструктуры людей всех возрастов, особенно активных старших граждан.

Литература

1. Об образовании: Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/popular/edu/> (дата обращения: 14.04.2017).
2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.14 г. № 295-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 14.04.2017).
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/population/ (дата обращения: 14.04.2017).

THE INFLUENCE OF GERONTO FORMATION
ON THE SOCIAL WELL-BEING OF OLDER CITIZENS

Z. A. Butueva
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the development of the educational environment for older people, the influence of gerontogenesis on social well-being is considered. Problems are identified and the modern infrastructure of gerontogenesis in Russia and in the Republic of Buryatia is examined. A sociological study of the level of integration of participants in the system of geronto formation into social processes, the influence of geronto formation on the social well-being of older people was carried out. It is concluded that gerontogenesis is an important factor affecting social well-being and contributes to a more successful socialization of the person at later stages of its development. The problem of the inclusion of older people in social processes lies not only in the fact that there is no necessary infrastructure for the older generation, but also in the unwillingness of the pensioners themselves for active living. In the world practice, options are developed for including people of the third age in public life, but they need active promotion in our country. The creation of a social infrastructure for the older generation will facilitate the implementation of the strategy of active longevity and the involvement of people of all ages, especially active senior citizens, in the possibility of creating this infrastructure.

Keywords: continuous education, gerontology, university, social well-being, older people.

Бутуева Зинаида Арсентьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, заведующая базовой кафедры «Социальная геронтология» ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: butueva_z@mail.ru

СЕКЦИЯ 1

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

УДК 37.3.016

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

© Т. С. Базарова

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: tbazarova@mail.ru

В статье рассматривается проблема социального самочувствия молодежи, имеющая большое значение для комплексной характеристики социальных настроений и ориентаций различных слоев населения и общества в целом. Молодежь как специфическая социальная группа занимает в структуре общества особое место. Соответственно социальное самочувствие молодежи, в том числе студенческой, является актуальной проблемой для исследования.

Приводятся результаты многолетнего мониторинга социального самочувствия студентов (на примере студентов социально-психологического факультета Бурятского государственного университета). Изложены выборочные данные социального самочувствия будущих специалистов по социальной работе, исходя из следующих показателей: отношение к материальному положению, процессу обучения в высшем учебном заведении, будущей профессии и отношению к окружающей действительности.

На основании результатов исследования определяются следующие выводы: социальное самочувствие студентов и большинства населения в современных условиях отличается, что обусловлено, прежде всего, их социальным статусом; материальное положение студентов не является определяющим в их социальном самочувствии, так как они живут, преимущественно, на обеспечении родителей; в условиях ухудшения социально-экономического положения населения родители студентов стараются, чтобы материальное положение их детей оставалось на прежнем уровне; студенты с надеждой и оптимизмом смотрят в будущее, в то же время слабо представляют трудности и проблемы самостоятельной жизни.

Ключевые слова: социальное самочувствие, молодежь, студенчество, социальная работа, специалист по социальной работе, образовательный процесс, досуг.

Одной из комплексных характеристик условий жизнедеятельности населения является социальное самочувствие как интегральная характеристика удовлетворенности или неудовлетворенности человека своим социальным положением, индикатор настроений и ориентаций. Социальное самочувствие проявляется как целостная, относительно устойчивая эмоциональная реакция субъекта на воздействие социальной среды и условий его жизнедеятельности.

Современная молодежь сталкивается с негативными последствиями российских реформ, такими как: увеличение доли платного обучения, значительный рост молодежной безработицы, стремительное расслоение общества на бедных и

богатых, разрушение нравственных основ жизнедеятельности, социальная неопределенность.

Охарактеризуем некоторые аспекты социального самочувствия современной молодежи на основании данных мониторинга, осуществляемого с 2005 года среди студентов социально-психологического факультета Бурятского государственного университета. Здесь приводим данные опроса студентов в 2015 и 2016 году.

Основной характеристикой социального самочувствия населения является его отношение к своему материальному положению.

Если в 2015 году своим материальным положением были удовлетворены 28,8% респондентов, то в 2016 году это количество выросло до 41,6%. Соответственно снизилось количество студентов, недовольных уровнем своего материального благосостояния, — с 74,4 до 58,4%.

Данная оценка, естественно, взаимосвязана с местом проживания и родом занятий родителей. Если в 2015 году 43,6% студентов проживали с родителями или в собственной квартире, то в 2016 году — 41,6%. Большинство родителей респондентов работают в государственном секторе, то есть имеют гарантированную и стабильную заработную плату. Соответственно, большинство студентов положительно оценивают уровень своего личного благосостояния (более 60%).

Примечательным в этом плане является тот факт, что родительская доля затрат, по мнению большинства студентов (81,1 и 83,3%), составляет половину и более их расходов. Всего около 2% респондентов обеспечивают себя самостоятельно, указывая на наличие дополнительного заработка.

Таким образом, как показывают результаты пилотажного исследования, большинство студентов живут на обеспечении родителей. Несмотря на ухудшение социально-экономического положения населения, родители студентов стараются, чтобы материальное положение их детей оставалось на прежнем уровне.

Большое влияние на социальное самочувствие современного студенчества, безусловно, оказывает их непосредственная деятельность, то есть учеба в университете. Оценивая данную деятельность, респонденты отмечают солидный уровень профессиональной подготовки (68,8%), что подтверждается их добросовестным, по их мнению, отношением к учебе (91,5%): готовятся постоянно по все предметам, хотя в пределах обязательной литературы (78,9%). Данная оценка связана и со следующим мнением студентов: считают, что преподаватели работают заинтересованно, готовы дополнительно объяснять хороших специалистов, помогать, стремятся подготовить хороших специалистов — 72,9%. Также имеют четкое представление о своей будущей работе более 70% студентов.

В то же время студенты выражают озабоченность перспективностью получаемой в вузе специальности, поэтому работать по профессии собирается только третья часть респондентов. Хотя большинство остальных студентов собирается продолжить обучение по данному и другим направлениям. Данное мнение, на наш взгляд, отражает как социальные проблемы общества (безработица, отсутствие желаемых рабочих мест и др.), так и стремление самих студентов повысить свою конкурентоспособность на современном рынке труда.

Определяя основные требования к будущей работе, студенты, по-прежнему, выделяют уровень оплаты (60,0%), хотя наблюдается снижение количества респондентов, отметивших данный вариант ответа. В то же время возросло количество таких вариантов как «хорошие, доброжелательные отношения среди со-

трудников» (49,8%), «возможность профессионального роста» (39,9%). Таким образом, студенты стали более избирательно подходить к выбору места работы.

Интересным в этом плане являются выделенные студентами факторы жизненного успеха: трудолюбие (48,6%), предприимчивость и находчивость (34,6%), везение, удачное стечение обстоятельств (24,4%), качественное образование (22,6%), связи, поддержка влиятельных лиц (21,8%).

Важной характеристикой социального самочувствия студентов является их досуг. Респонденты определили рейтинг форм своего досуга следующим образом: просмотр теле- и видеопрограмм, в т.ч. интернет; спортивные занятия; чтение книг; посещение кино, театров, выставок, концертов. То есть, по-прежнему, большинство молодых людей предпочитают «сидеть» в интернете. Отрадно, что возросло количество студентов, занимающихся спортом (с 27,1 до 33,3%).

Предыдущие мнения студентов носят, в основном, условный характер. Наименее субъективными, на наш взгляд, являются ответы респондентов, характеризующие их отношение к существующей социальной реальности: как позитивное отметили 44,1% студентов в 2015 году и 50,0% — в 2016 году, соответственно как негативное — 45,6% и 50,0%. Можно констатировать пусть и незначительное, но улучшение восприятия студентами окружающей действительности. Это подтверждается ответами на вопрос «С каким чувством Вы смотрите в будущее, учитывая получаемую специальность, род занятий родителей, место проживания и удовлетворенность материальным положением?»: с надеждой и оптимизмом, а также спокойно, но без особых надежд смотрят в будущее более 80% респондентов.

В 2014 году данное отношение поддержали примерно такое же количество респондентов [1, с.7]. Следовательно, доля оптимистов в студенческой среде, по-прежнему, является значительной.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- социальное самочувствие студентов и большинства населения в современных условиях отличается, что обусловлено, прежде всего, их социальным статусом;
- материальное положение студентов не является определяющим в их социальном самочувствии, так как они живут, преимущественно, на обеспечении родителей;
- в условиях ухудшения социально-экономического положения населения родители студентов стараются, чтобы материальное положение их детей оставалось на прежнем уровне;
- студенты с надеждой и оптимизмом смотрят в будущее, в то же время слабо представляют трудности и проблемы самостоятельной жизни.

Литература

1. Базарова Т. С. Динамика социального самочувствия студенчества в условиях изменяющегося общества // Ученые записки Забайкальского государственного университета Серия «Филология. Культурология. Социология. Социальная работа». Чита: Изд-во ЗабГУ, 2014. С.6–10.

SOCIAL WELL-BEING OF TODAY'S STUDENTS

T. S. Bazarova
Ulan-Ude, Russia

In the article the problem of social well-being of youth, of great importance for the complex characteristics of social attitudes and orientations of different segments of the population and society as a whole. Youth as a specific social group occupies in the structure of society, a special place. Accordingly, the social well-being of youth, including the student, is a relevant issue for research.

The results of long-term monitoring of social well-being of students (for example students of socio-psychological faculty, Buryat state University). Set out data based on a sample of social well-being of future specialists in social work based on the following indicators: attitudes towards financial situation, learning process in higher education, future career and attitude to surrounding reality.

Based on the results of the study indicate the following conclusions: social well-being of students and the majority of the population in modern conditions is primarily due to their social status; financial situation of students is not a determining factor in their social well-being, as they live mainly on the security of parents; in the deteriorating socio-economic situation of the population the parents of the students try to the financial situation of their children remained at the same level; students with hope and optimistic about the future, at the same time have little idea of the difficulties and problems of independent living.

Keywords: social wellbeing, youth, student, social work, masters in social work, educational process, leisure.

Базарова Татьяна Содномовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории социальной работы Бурятского государственного университета. E-mail: tbazarova@mail.ru

**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО)**

© **Е. Ю. Башкуева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: frombear@mail.ru

В статье представлен анализ охраны здоровья учащейся молодежи Республики Бурятия. Выявлен противоречивый характер самосохранительных установок студентов, заключающийся в разрыве между хорошим уровнем знаний в области охраны здоровья, здорового образа жизни и их недостаточной практической реализацией. Разработаны рекомендации по внедрению комплекса мероприятий по сохранению здоровья студентов на основе предложенной целевой программы «Охрана здоровья студентов в процессе обучения в учреждениях СПО».

Ключевые слова: здоровье, охрана, здоровый образ жизни, молодежь, студенты, самосохранительное поведение, профилактика, медицинское обслуживание.

Охрана здоровья учащейся молодежи как значимой социально-демографической группы является важным индикатором будущего экономического, социального, культурного потенциала государства. Это определяет необходимость исследования условий формирования здоровья молодого поколения и факторов, влияющих на данный процесс. С этой целью выполнен комплексный анализ охраны здоровья учащейся молодежи Республики Бурятия (на примере студентов учреждений СПО), включая такие показатели как состояние здоровья и качество медицинского обслуживания.

Сотрудниками отдела региональных экономических исследований Бурятского научного центра СО РАН при поддержке специалистов ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» разработана и апробирована методика анализа качества здоровья и уровня медицинского обслуживания учащейся молодежи. Эмпирическую базу исследования составили результаты анкетного опроса студентов системы СПО, фокус-группового исследования «Здоровье и самосохранительное поведение учащейся молодежи г. Улан-Удэ» (N=20) с участием преподавателей и студентов ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса», специалистов ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики». В связи с отсутствием системы официальной отчетности о состоянии здоровья учащихся за период обучения в учебных заведениях Республики Бурятия полученные результаты могут использоваться учреждениями здравоохранения и образования при решении вопросов, направленных на укрепление здоровья и создание благоприятных условий обучения молодежи.

Установлен средний уровень состояния здоровья по самооценке студентов: 63% студентов оценили состояние своего здоровья как хорошее, треть — как удовлетворительное, 6% — как плохое. Эти результаты согласуются с данными всероссийского опроса, согласно которым доля респондентов, оценивающих состояние своего здоровья на «хорошо» и «отлично», наиболее высока среди студентов и учащихся [1, с. 183]. Такое восприятие своего здоровья, скорее всего, связано с возрастными особенностями — молодежь еще не отягощена хроническими заболеваниями, присущими старшим возрастным группам.

Выявлено, что уровень удовлетворенности студентов ссузов качеством медицинской помощи, оказываемой в учреждениях здравоохранения (поликлиника, амбулатория, здравпункт) выше среднего. Вместе с тем почти четверть респондентов не смогла дать определенный ответ, что свидетельствует о низком уровне обращаемости молодых людей в учреждения здравоохранения. При этом 75% опрошенных студентов указали, что в течение последнего года хотя бы раз перенесли простудное заболевание. Своевременно лечили заболевание 30% опрошенных, а регулярно проходят профилактические медицинские осмотры лишь 20% учащихся. Низкая здоровьесберегающая активность студентов является индикатором низкой культуры самосохранительного поведения, что чревато развитием осложнений и хронизации болезней.

Установлено, что большинство опрошенных студентов являются «пассивными потребителями» информации об охране здоровья. При их высокой степени заинтересованности в информации о здоровье и здоровом образе жизни (80%), менее половины специально ищут такую информацию (40%), остальные просматривают случайно попавшуюся информацию (45%). Каждому десятому неинтересна информация о здоровье и здоровом образе жизни.

Нами выявлен противоречивый характер самосохранительных установок студентов, заключающихся в разрыве между хорошим уровнем знаний в области охраны здоровья, здорового образа жизни и их недостаточной практической реализацией. Установлен низкий уровень мотивации и навыков самоорганизации у студентов как основной фактор, препятствующий реализации норм здорового образа жизни в среде студенческой молодежи.

По итогам фокус-группового исследования выявлено усиление тренда на здоровый образ жизни среди студентов при одновременном увеличении социального расслоения в части доступа к медицинским услугам и инфраструктуре здорового образа жизни (фитнес-залы, бассейны, санатории и т.п.). Не все студенты могут уделить достаточно времени поддержке своего здоровья ввиду больших учебных нагрузок, недостатка времени и средств.

Считаем необходимым осуществление государственной поддержки охраны здоровья молодежи, которая может рационально проводиться в рамках реализации целевых программ как на уровне субъекта федерации, так и на уровне отдельного учреждения образования, значительного увеличения числа медицинских учреждений, в том числе на основе принципов государственно-частного партнерства и грантовой поддержки из федерального центра. В целом, выявлено, что для республики характерна низкая доступность медицинской помощи для молодежи (в г. Улан-Удэ действует всего 2 клиники, дружественные молодежи, в сельских районах Бурятии — ни одной).

Выявлена недостаточно скоординированная и грамотная работа региональных средств массовой информации по популяризации здорового образа жизни среди молодежи Бурятии. Большинство информации о здоровье и здоровом образе жизни молодые люди получают из сети Интернет. Педагогам и медицинским работникам рекомендовано активнее использовать возможности сети Интернет для распространения полезной и актуальной информации об охране здоровья и профилактике заболеваний и вредных привычек.

Совместно с врачами-профилактиками ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» разработана комплексная целевая программа «Охрана здоровья студентов в процессе обучения в учреждениях СПО». Цель программы —

снижение соматической заболеваемости студентов ссуза через формирование ценностного отношения их к здоровью и создание условий в ссузе, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов. В рамках реализации программы предложено создание межссузовского центра «Здоровое поколение», деятельность которого направлена на формирование культуры здоровья у студентов через приобретение ими знаний и навыков по сохранению и укреплению здоровья. Комплексная целевая программа «Охрана здоровья студентов в процессе обучения в учреждениях СПО» предложена для апробирования в ГПБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» (г. Улан-Удэ).

Нами разработаны рекомендации учреждениям здравоохранения и образования по внедрению комплекса мероприятий по сохранению здоровья студентов на основе предложенной программы. Обоснована необходимость усиления работы по созданию гигиенически благополучных условий обучения и медицинского обслуживания учащейся молодежи с учетом групп здоровья студентов и гендерной принадлежности. В связи с выявленной низкой доступностью медицинской помощи для студентов предложено увеличить количество клиник, дружественных молодежи. Все аналитические материалы с рекомендациями направлены в органы исполнительной власти Республики Бурятия — министерство здравоохранения РБ, министерство спорта и молодежной политики РБ и министерство образования и науки РБ.

Средствам массовой информации рекомендовано развитие адресного воздействия на студенческую аудиторию, создание общего позитивного фона в отношении здоровья и здорового образа жизни в обществе, активизация социальной рекламы.

Таким образом, охрана здоровья учащейся молодежи представляет собой приоритетную задачу общества и государства. Результаты исследования убедительно демонстрируют, что в сложившихся социально-экономических условиях актуален поиск механизма оптимального и эффективного использования ресурсов, которыми располагает Республика Бурятия и находящиеся на ее территории учебные заведения и медицинские учреждения, с целью эффективного управления здоровьем учащейся молодежи, его охраны и улучшения.

Литература

1. Демкина Е.П. Формирование здорового образа жизни как фактор повышения качества жизни современного российского студенчества (на материалах Республики Татарстан): дис. ... канд. социол. наук. Казань, 2016. 190 с.

PROTECTION OF HEALTH OF STUDENTS OF THE REPUBLIC OF BURYATIA
(ON THE EXAMPLE OF STUDENTS OF INSTITUTIONS
OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION)

E. Yu. Bashkueva
Ulan-Ude, Russia

The assessment of quality of health and medical care of the studying youth of the Republic of Buryatia is presented in article. Contradictory character of self-preservation installations of students consisting in a gap between the good level of knowledge in the field of health protection, a healthy lifestyle and their insufficient practical realization is taped. References on introduction of a complex of actions for conservation of health of students on the basis of the offered target program "Health Protection of Students in the course of Training in SPO Institutions" are developed.

Keywords: health, healthy lifestyle, youth, students, self-preservation behavior, prevention, medical care.

Башкуева Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник отдела региональных экономических исследований ФГБУН «Бурятский научный центр СО РАН». E-mail: frombear@mail.ru

УДК 316.346.32-053.9 (571.54)

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В БАУНТОВСКОМ-ЭВЕНКИЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

© А. Н. Борисова

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: borisowa.alevtina@yandex.ru

В статье рассматриваются социальное самочувствие социально-демографической группы — людей старшего возраста, находящихся на социальном обслуживании на дому в системе социальной защиты населения Баунтовского — эвенкийского района Республики Бурятия. Пожилые люди сегодня — это та категория населения, которая требует усиленного внимания со стороны, как родственников, так и в целом общества и государства. Развитие государственной социальной политики в современных условиях требует новых механизмов, форм и методов ее реализации, основанных на оказании населению необходимого комплекса прямых социальных услуг. Приводится анализ инновационных технологий социального обслуживания людей старшего возраста, а также наиболее востребованные социальные технологии. Проведено социологическое исследование, которое показало, что факторы, воздействующие на социальное самочувствие, достаточно многообразны и охватывают различные уровни социально-психологических явлений, которые необходимо учитывать при предоставлении социальных услуг людям старшего возраста. Таким образом со старением населения возникает необходимость поиска новых форм социальной работы по жизнеустройству людей старшего возраста, нуждающихся в социальной поддержке. Это поможет улучшить социальное самочувствие пожилых людей.

Ключевые слова: социальное самочувствие, люди старшего возраста, социальная поддержка, социальная помощь, приемная семья, социальное обслуживание.

В научной литературе последних лет все чаще используется понятие «социальное самочувствие». Сегодня говорят о социальном самочувствии российского общества в целом, о социальном самочувствии отдельных категорий российских граждан. В условиях социально-экономической нестабильности, характерной для современного этапа развития российского общества, возрастает социальная напряженность и неопределенность, снижается качество и уровень жизни практически всех категорий населения и, в первую очередь, пожилых людей, наблюдается снижение психологической устойчивости, чувства защищенности, уверенности в завтрашнем дне [2].

Старение населения, принявшее необратимый характер, оказывает сильное влияние на развитие экономики страны, систему общественных финансов и процесс формирования государственной политики. Эта проблема уже давно известна и хорошо изучена: по оценкам ООН, к 2050 г. доля людей старше 65 лет в общей численности населения мира вырастет до 16,2% (по сравнению с 7,6% в настоящее время), то есть более чем удвоится. К середине столетия около 1 млрд чел. старше 65 лет пополнят категорию населения нетрудоспособного возраста. По мнению Службы кредитных рейтингов (Standard & Poor's) затраты на содержание этой социальной группы серьезным образом повлияют на перспективы экономического роста России. Госрасходы, связанные со старением населения, к 2050 г. вырастут с 13 до 25,5% ВВП, а чистый долг достигнет 569,9% ВВП. Дефицит консолидированного бюджета России при таком сценарии должен вырасти в 10 раз (с 4,8% до 48,7%) [3].

Пожилые люди сегодня — это та категория населения, которая требует усиленного внимания со стороны как родственников (если они есть у пожилых людей), так и в целом общества и государства.

В социальных науках и практике социального обслуживания приняты различные основания для определения статуса пожилого человека. При всех их отличиях общим является пенсионный аспект. Российское законодательство относит к категории пожилых людей женщин, достигших пенсионного возраста 55 лет и старше и мужчин 60 лет и старше.

Развитие государственной социальной политики в современных условиях требует новых механизмов, форм и методов ее реализации, основанных на оказании населению необходимого комплекса прямых социальных услуг. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" одним из важнейших звеньев этого механизма является создание системы социального обслуживания, обеспечивающей разнообразные формы социальной работы с различными категориями населения на территориальном уровне. Создание системы социального обслуживания призвано помочь снять многие проблемы, лежащие в сфере воспитания, ухода за нетрудоспособными членами семьи, реабилитации, организации быта, досуга, проблемы, связанные с конфликтностью в отношениях, снижающей способностью к самообеспечению, способствующей маргинализации и другим асоциальным явлениям, что позволит поднять уровень социального обслуживания, способствовать координации усилий в этом направлении государственных органов и различных социальных структур, включая негосударственные, частные, благотворительные, церковные и другие организации, осуществляющие социальную помощь [4].

В Баунтовском — эвенкийском районе Республики Бурятия проживает 8,8 тыс. граждан, доля пожилого населения составляет 35,2% (3,1 тыс.). В настоящий момент район занимает практически пятую часть республики, которая составляет 66,8 тыс. кв.км. Административный центр района — село Багдарин. Расстояние от с. Багдарин до столицы Республики Бурятия г. Улан-Удэ — 597 км. Отдаленность района от г. Улан-Удэ влияет на социальные аспекты пожилых граждан района.

Возрастание удельного веса иждивенческих групп в структуре населения ставит перед органами муниципальной власти ряд сложных социально-экономических задач по их социальной поддержке. Ежегодно в Баунтовском-эвенкийском районе разрабатываются и утверждаются мероприятия адресной социальной поддержки населения, которые включают в себя работу с пенсионерами, работу с Советом ветеранов, проведение социально значимых мероприятий, финансирование которых закреплено в бюджете района.

В социальной работе с людьми старшего возраста применяют такие формы и методы работы как, социальное обслуживание на дому, стационарное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное «хоспис на дому» и др.

Увеличение одиноких пожилых людей в структуре более старших возрастных групп обуславливает необходимость в актуализации проблем вторичной социализации пожилых людей. Их решение осуществляется через создание отделений социального обслуживания на дому пожилых людей. Отделение социального обслуживания на дому отдела социальной защиты населения по Баунтовскому

району охватило 11 сел района, на обслуживании находится 32 чел., ежегодно количество обслуживаемых увеличивается на 10–12%.

На социальное самочувствие пожилого человека влияет семья. Старые люди, как правило, органично существуют в семье, сохраняют тесные контакты и полнокровные отношения с ее членами. Создание благоприятной, здоровой атмосферы в семье является самой важной целью в жизни любого человека. Именно семья для пожилого человека становится возможностью продления жизни в домашней обстановке, оказание различных видов помощи.

Ряд проблем одиноких пожилых людей и инвалидов в Баунтовском-эвенкийском районе, требующих постороннего ухода, решают приемные семьи. 9 граждан оформлены в приемные семьи. В связи с отдаленностью района от столицы республики и отсутствием стационарных учреждений социального обслуживания для пожилых людей и инвалидов в районе актуальной формой организации людей старшего возраста является приемная семья.

Работа с людьми старшего возраста в районе имеет комплексный характер и включает широкий набор мер, направленных на обеспечение профилактики социального неблагополучия, на повышение качества жизни, адресную поддержку и помощь.

Применяется в работе с пожилыми людьми одна из современных новых форм работы — мобильная служба «Социальный экспресс». Пожилые граждане района, заявив по телефону, могут экстренно получить социальные, консультативные, бытовые услуги.

Работа с людьми старшего поколения, с целью вовлечения их в активную деятельность с пользой для себя и окружающих, в пропаганду здорового образа жизни, для повышения уровня функциональной грамотности и социальной компетенции, повышении социального статуса пожилых граждан, формирование позитивного отношения к жизни, организация интеллектуального общения и культурного досуга является основной задачей государства. Решением данной задачи является новая форма работы с пожилыми гражданами как «Университет третьего возраста». В Баунтовском — эвенкийском районе «Университет третьего возраста» получил широкое развитие, созданы такие факультеты как «компьютерная грамотность», «социальный туризм», «хоровое пение», «бодрость».

Социальное самочувствие пожилых людей, находящихся на социальном обслуживании на дому в системе социальной защиты населения, в целом характеризуется средними уровнем удовлетворенности жизнью, уверенности относительно своего будущего и превалированием насущных потребностей и интересов. Возрастные группы пожилых людей неоднородны и это наблюдается в их оценках удовлетворенности жизнью, материальным положением, уверенности в будущем. Эти особенности необходимо учитывать при предоставлении социальных услуг и проводимой социальной политики в отношении пожилого населения [1].

Таким образом, ценностными составляющими условий функционального комфорта пожилых людей являются здоровье, крепкая семья и материальное благополучие. Ценности духовного плана достаточно высоко стоят в возрастной группе 55–64 года, что целесообразно использовать в привлечении пожилых людей к общественной деятельности, развитию форм взаимопомощи и поддержки.

Литература

1. Бутуева З. А. Социальное самочувствие пожилых людей как показатель оценки деятельности социальной защиты: опыт социологического исследования в Республике Бурятия // Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. 2015. № 24. Шифр Информрегистра: 0421000093\0033. URL:http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2015/24/sociology/butueva.pdf
2. Социальное самочувствие пожилых людей в регионе / под ред. Н. М. Байкова, Л. В. Кашириной. Хабаровск : ДВАГС, 1999. — 112 с.
3. Старение населения 2010. Неоспоримая истина [пер. с англ.] [Электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.ru/research/getfile/451/614_GlobalAging2010AnIrreversibleTruth+RUS.pdf (дата обращения: 17.04.2017).
4. Федеральный Закон №442 от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

SOCIAL WELL-BEING OF OLDER PEOPLE IN CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF MODERN SOCIETY IN BAUNT-EVENK REGION OF THE REPUBLIC OF BURYATIA

A. N. Borisova
Ulan-Ude, Russia

The article examines the social well-being of the socio-demographic group — older people who are on social care at home in the system of social protection of the population of the Bountu-Evenki district of the Republic of Buryatia. Older people today — this is the category of the population that requires increased attention from both relatives and society and the state as a whole. The development of state social policy in modern conditions requires new mechanisms, forms and methods for its implementation, based on providing the population with the necessary set of direct social services. The analysis of innovative technologies of social services for older people, as well as the most popular social technologies, is presented. A sociological survey was carried out which showed that the factors affecting social well-being are quite diverse and cover various levels of socio-psychological phenomena that must be taken into account when providing social services to older people. Thus, with the aging of the population, there is a need to search for new forms of social work for the livelihood of older people who need social support. This will help improve the social well-being of the elderly.

Keywords: social well-being, older people, social support, social assistance, the adoptive family, social services.

Борисова Алевтина Николаевна, начальник отдела социальной защиты населения по Баунтовскому району Республики Бурятия РГУ «Центр социальной поддержки населения». E-mail: borisowa.alevtina@yandex.ru

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ
В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(из опыта работы АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие»)**

© С. Б. Гармаева
г. Улан-Удэ, Россия

В статье рассматривается социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов в Республике Бурятия. В статье приводятся данные по социальной реабилитации пожилых людей и инвалидов в АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие». В данной статье раскрывается основная цель деятельности комплексного центра. Особое внимание автор акцентирует на мероприятия, направленные на продление активного долголетия и сохранение удовлетворительного жизненного потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов, как центра, так и населения Республики Бурятия. Также приводятся примеры инновационных технологий, принимаемые для социальной адаптации. В статье рассматриваются задачи, решения которых влияют на когнитивное развитие клиентов центра. Отражается работа центра, направленная на поддержание и улучшение здоровья клиентов учреждения. Приводится пример работы, которая отвечает за социальную адаптацию в информационной среде. Также в статье указывается количество человек, охваченных предоставлением социальных услуг АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие». Освещается деятельность центра, направленная на сохранение пребывания граждан в привычной социальной среде. Приведены анализы социологического исследования направленного на выявление качества социального обслуживания, предоставляемого в стационарной форме обслуживания учреждения.

Ключевые слова: пожилые люди, инвалиды, социальное обслуживание.

Увеличение доли людей старшего возраста в структуре населения страны требует особого внимания к изучению новых потребностей и интересов данной возрастной группы. Система социального обслуживания населения как один из важнейших компонентов института социальной защиты населения должна отвечать новым вызовам демографической ситуации, связанной с постарением населения. В современных условиях система социального обслуживания населения переживает ряд изменений, связанных с целым комплексом обстоятельств, включающим проблемы этносоциального развития, новые сочетания глобального, национального и регионального, общественно-группового и личностного и отражает состояние общества в ее моральном измерении [1, с. 144].

Автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» (далее – учреждение) оказывает стационарное и нестационарное социальное обслуживание для пожилых граждан (мужчин старше 60 лет, женщин 55 лет) и инвалидов, нуждающихся по состоянию здоровья в постоянном или временном постороннем уходе, а также граждан утративших способность самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

В Центре в настоящее время проживает около 310 человек, в том числе 243 инвалидов, 2 участника Великой Отечественной войны, 1 участник Даманских собы-

тий, 28 участников трудового фронта, а также 8 человек по договору пожизненно-го содержания с иждивением.

К нестационарному социальному обслуживанию относится социальное обслуживание на дому, на котором находится 602 человека, в том числе 24 участника Великой Отечественной войны, 92 участника трудового фронта, 431 инвалид. В целях поддержания социального статуса граждан пожилого возраста и инвалидов, социальное обслуживание на дому направлено на максимально возможное продление пребывания граждан в привычной социальной среде.

Основной целью деятельности учреждения является проведение мероприятий по социальной реабилитации и адаптации пожилых граждан и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее ИППСУ) граждан. В рамках реализации ИППСУ и улучшения эффективности деятельности учреждением социального обслуживания предоставляются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые, социально-педагогические услуги.

Одним из видов социального обслуживания, предоставляемым в учреждении, является организация отдыха в профилактории «Родничок». Там предоставляются 2-местные номера, четырехразовое питание, всем желающим предлагаются целебные ванны, тренажерный зал, культурно-досуговые мероприятия, бильярдный и теннисный зал. За прошедший год такой возможностью воспользовались 465 чел., из них 27 клиентов надомного обслуживания.

Не менее важным направлением работы с клиентами является заключение договоров пожизненного содержания с иждивением с одинокими пенсионерами. По выбору клиента в счет ренты ему предоставляются условия проживания повышенной комфортности и социальное обслуживание в учреждении, либо ежемесячно выплачивается рента. Количество граждан, проживающих в учреждении по ренте составляет 8 человек.

Кроме того, в учреждении внедрена услуга – временное пребывание. Целевой аудиторией являются граждане пожилого возраста, сохранившие полностью или частично способность к самообслуживанию, проживающие в семьях, в которых им временно по объективным причинам не может уделяться должный уровень внимания. В частности, к таким причинам могут быть отнесены командировки, поездки в отпуск членов семьи, ремонтные работы в квартире, где проживает пожилой человек или инвалид. Данная услуга предоставляется на платной основе. На период пребывания клиентам предлагается проживание в комнатах с необходимой мебелью и 4-разовым питанием. Круглосуточно осуществляется наблюдение и уход дежурного персонала.

По назначению врача проживающим гражданам, в том числе проживающим временно, проводятся оздоровительные мероприятия: физиотерапевтическое лечение, магнитотерапия, электрофорез, СМТ, УВЧ, Дарсонваль, фонофорез, УФО. Применяется ароматотерапия, фитобар, спелеогалокамера.

Для продления активного долголетия и сохранения удовлетворительного жизненного потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждении работают клубы по интересам:

– клуб «Белая ладья» является одним из самых популярных клубов среди клиентов центра, который объединяет людей, имеющих общие интересы. Занятия шахматно-шашечного клуба направлены на развитие интереса к игре в шашки и шахматы, изучение истории возникновения игр, а также на воспитание спортив-

ного духа и пропаганду здорового образа жизни среди клиентов центра. Занятия положительно влияют на когнитивное развитие;

– клуб «Люблю караоке» способствует созданию благоприятных условий для живого человеческого общения, используется в коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.

– клуб «Шкатулочка» является новым направлением современных видов творчества, где пожилые люди и инвалиды занимаются изготовлением изделий из кожи, изделий по техники «канзаши», росписью на камнях, оригами, и др. Участники клуба участвуют в различных конкурсах поделок и ярмарках.

В проведение культурно-досуговых мероприятий входит работа библиотеки учреждения. Библиотека оснащена разнообразной литературой, журналами, периодическими изданиями, аудиокнигами, в функциональные обязанности библиотеки входит не только доставка книг лицам, находящимся на постельном режиме, но и громкая читка периодики для слабовидящих клиентов.

Одним из факторов успешной социальной реабилитации клиентов центра является трудотерапия, которая способствует физическому и интеллектуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма (обмена веществ, состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем), улучшению сна, настроения, аппетита. Трудовые процессы тренируют и укрепляют компенсаторные механизмы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности.

В рамках трудотерапии клиенты центра занимаются общественно полезным трудом (гарденотерапия, помощь на приусадебном участке, кулинария), также клиенты центра вяжут теплые вещи для воспитанников Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок».

Для популяризации среди лиц пожилого возраста и инвалидов по овладению компьютерными технологиями, в 2015 г. на базе Центра создан кабинет компьютерной грамотности, оборудованный специальными устройствами для инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Работа кабинета направлена на социальную адаптацию в информационной среде, продвижение возможности получения государственных и муниципальных услуг, а также возможность общения через сеть Интернет. В компьютерном кабинете регулярно проводятся городские конкурсы по компьютерной грамотности.

Для поддержания и улучшения здоровья клиентов учреждения проводятся занятия по цигун гимнастике, которая представляет собой комплекс упражнений, включающих в себя физическую и дыхательную практику, исключая духовную и медитативную. Она направлена на достижение гибкости, развитие мышц и суставов, поддержание выносливости и оздоровление организма.

В Улан-Удэнском комплексном центре социального обслуживания населения «Доверие» выработана стратегия на активное внедрение инноваций. Для повышения качества жизни клиентов Центра планируется открытие дендрария, основной целью которого будет получение положительных эмоций через взаимодействие с растительным миром и животными.

Важную роль в деятельности центра играет социальный туризм (организация туров выходного дня), в который входят экскурсионные маршруты по памятным местам города и республики, посещение музеев, выезды к святым источникам, посещение храмов и монастырей. В рамках тура для граждан из районов республики предусмотрено (по назначению участкового врача) проведение социально-медицинской реабилитации на базе учреждения.

Участниками туров являются ветераны районов города, представители общественных организаций инвалидов. Выезды осуществляются по разнообразным маршрутам. За период 2016 г. проведено 30 однодневных туров, в которых участвовало 364 человека.

В целях эффективного сотрудничества на базе Центра совместно с Бурятским государственным университетом в 2016 г. была открыта базовая кафедра «Социальная геронтология», где проводятся социологические исследования социальной интеграции, социальной адаптации и социального самочувствия людей старшего возраста и инвалидов, осуществляется диагностика социально-психологического состояния пожилых людей, разрабатываются учебно-методические материалы.

Так, в 2017 г. Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие» совместно с Бурятским государственным университетом провел социологическое исследование, целью которого являлось выявление качества социального обслуживания, предоставляемого в стационарных учреждениях. Основным методом сбора информации в исследовании стало анкетирование. В ходе проведенного исследования был задан ряд вопросов, касающихся удовлетворенности своей жизнью в целом, удовлетворенности предоставления социальных услуг и их качеством.

Как показывают результаты исследования, среди клиентов центра доля удовлетворенных своей жизнью составила 72,7% из числа опрошенных. На вопрос «Как Вы оцениваете отношение работников социальной службы к своим клиентам?» 83,3% ответили, что «отношение хорошее, помогают в решении проблем».

В ходе исследования был задан вопрос «Насколько Вы сегодня спокойны и уверены относительно своего будущего?» больше половины (62,12%) респондентов ответили, что спокойны и уверены. Таким образом, необходимо отметить, что качеством социального обслуживания в стационаре большая часть проживающих в центре удовлетворены, это подтверждают ответы на вопрос о в своем будущем.

В целях реализации Федерального закона №256-ФЗ от 21.07.2014 года в 2015 г. автономной некоммерческой организацией «Социальная экспертиза» проведена независимая оценка качества работы учреждения по показателям, утвержденным Приказом Минтруда России от 08.12.2014 № 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания» [2, 3]. Согласно проведенной экспертизе также изучено общественное мнение о перечне предоставляемых социальных услуг, качестве предоставления услуг, информированности населения и пользователей услугами, открытости информации о деятельности учреждения, качестве работы персонала.

По итогам результатов проведения независимой оценки в рейтинге среди 40 стационарных подведомственных учреждений Министерству социальной защиты населения Республики Бурятия Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие» занял второе место и 395 место в Российской Федерации среди 2428 стационарных организаций.

Таким образом, автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» – это многопрофильное учреждение, способное качественно представить лицам пожилого возраста и инвалидам разнообразные по видам и формам услуги.

Основная деятельность учреждения направлена на предоставление комфортных условий для получения гражданами социальных услуг, активное внедрение новшеств и развитие услуг по социальному обслуживанию, улучшению социального положения и самочувствия старшего поколения и граждан, с ограниченными возможностями.

Литература

1. Бутуева З. А. Особенности развития современной системы социального обслуживания людей старшего возраста в Республике Бурятия в условиях реформирования // Вестник Бурятского государственного университета, 2013. Вып. 5: Психология. Социальная работа. С.144–149.

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования: Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ // Российская газета – Федеральный выпуск № 6441(169) от 30 июля 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2014/07/30/kachestvo-dok.html> (дата обращения: 14.03.2017).

3. Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания: Приказ Минтруда России №995 от 8 декабря 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/339> (дата обращения: 14.03.2017).

SOCIAL SERVICES FOR THE ELDERLY AND PERSONS WITH DISABILITIES IN INSTITUTIONS OF SOCIAL SERVICE OF POPULATION OF THE REPUBLIC OF BURYATIA (from the experience of AUSO "Ulan-Ude complex centre "Trust")

S. B. Garmaeva
Ulan-Ude, Russia

The article deals with social services for the elderly and persons with disabilities in the Republic of Buryatia. The article presents data on the social rehabilitation of elderly and disabled people in the AUSO "Ulan-Ude complex centre "Trust". This article reveals the main goal of the integrated center. Particular attention focuses on activities aimed at prolonging active longevity and the preservation of a satisfactory life potential of the elderly and of disabled people, and the population of the Republic of Buryatia. There are also examples of innovative technologies taken to social adaptation. The article discusses the objectives that affect the cognitive development of the customer center. Reflects the work of the centre is focused on maintaining and improving the health of clients of the institution. An example of work that is responsible for social adaptation in the information environment. The article also indicate the number of people covered by the social services of AUSO "Ulan-Ude complex centre "Trust". Covers the activities of the centre aimed at the preservation of citizens' stay in a familiar social environment. The following analyses of the sociological research aimed at identifying the quality of social services provided in the stationary form of service companies.

Keywords: elderly, persons with disabilities, social services.

Гармаева Светлана Бадмаевна, АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие», г. Улан-Удэ, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

© **Б. А. Гунзунова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: balzhimag@mail.ru

© **Е. В. Ревина**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: evgeshazorina@mail.ru

В статье рассматриваются психологические особенности, характерные для людей пожилого возраста. Теоретический анализ показал, что старение человека — сложный процесс, в котором биологические факторы тесно связаны с социальными. Представлены результаты эмпирического исследования, проведенного в рамках гранта БГУ «Модель многоуровневой системы геронтообразования в условиях высшей школы». На основе полученных данных выявлены различия в психологических характеристиках людей пожилого возраста, проживающих в семьях и домах престарелых. В контексте нашей работы предположили, что у пожилых людей, проживающих в семьях и проживающих в доме престарелых, будут явные различия в уровнях удовлетворенности жизни, склонности к одиночеству, личностной и реактивной тревожности. Анализ полученных данных показал, что пожилые люди, проживающие в семьях, более удовлетворены своей жизнью, они имеют низкий уровень эмоциональной напряженности и высокую эмоциональную устойчивость. В группе пожилых людей, проживающих в доме престарелых низкий уровень составляет больший процент, они оценивают свою прожитую жизнь как далеко не идеальную, и сожалеют о многих своих поступках или делах. Установлено, что в этот период личности нужно снова проходить процесс адаптации, так как меняется вид деятельности, круг и условия общения, и нередко человеку преклонного возраста трудно привыкнуть к новому статусу. Основным психологическим новообразованием пожилого возраста будет позитивное либо негативное восприятие личностью своего нового качества. На формирование такого образования влияет большое количество факторов, одним из которых является место проживания пожилого человека. Пожилые люди, проживающие в семьях, гораздо легче проходят процесс адаптации к новому статусу, нежели пожилые люди, проживающие в домах престарелых. Определена необходимость психологического сопровождения адаптации данной группы населения.

Ключевые слова: пожилые люди, реактивная тревожность, личностная тревожность, адаптация, склонность к одиночеству, удовлетворенность жизнью, психологическое сопровождение.

В последнее десятилетие достаточно стабильной тенденцией развития человеческого общества является рост численности специфической социально-демографической группы, которую составляют пожилые люди. И для России, как и для всех стран развивающихся стран, актуальной проблемой является социальная политика в отношении пожилых людей.

Данные Росстата свидетельствуют об устойчивом росте численности пожилого населения (население в возрасте старше трудоспособного) в Российской Федерации в 2006–2015 годах, опережающем рост всего населения страны: если общая численность жителей России за этот период увеличилась на 2%, то пожилого населения — на 20%. Так, численность пожилых людей, на начало 2015 года составляла 24% (35 163 тыс. чел) от общей численности населения, а на нача-

ло 2016 года — 24,6% (36 144 тыс. чел) [1, с. 5]. Иными словами идет активный процесс постарения населения, что требует совершенствования всей системы психологической и социальной работы с пожилыми людьми.

К сожалению, социальный статус пожилых людей в России не всегда соответствует общемировым нормам и стандартам. Ограничен набор социальных ролей и форм активности, доступных пожилым людям, сужены рамки их образа жизни, выбора социально санкционированных возможностей в сфере жизнеобеспечения, коммуникации, реакции имеют ограниченный диапазон, лица третьего возраста не всегда находят реальные стимулы к преодолению своего состояния и активизации социального участия. К этому следует прибавить, что объективные данные о состоянии здоровья лиц пожилого возраста не дают достаточных оснований для оптимистических прогнозов относительно возможностей пожилых людей собственными силами поддерживать свою самостоятельность в течение позднего периода жизни.

После выхода на пенсию, у человека происходит смена социального статуса, а соответственно и возложение на себя другой роли с другой ответственностью. Такие люди ощущают на себе психологическое противоречие, выражаемое в том, что с одной стороны он пока еще активен и нужен всем, а потом его ждет резкая потеря социальной активности и одиночество. Именно в этот период начинается активный анализ прожитой жизни и работа по осмыслению своего существования — нынешнего и прошлого. Б. Г. Ананьев показал, что размышления над вопросами, связанными со смыслом жизни, оказывают принципиальное влияние на характеристику завершающих фаз жизненного пути [2, с. 339]. Ресурсом для переживания жизненной удовлетворенности у пожилых людей является сама личность, ее жизненный опыт. Потенциал жизненного опыта способствует укреплению самосознания и повышает самооценку пожилых людей. Согласно Л. И. Анцыферовой, А. Г. Лидерсу, Н. Ф. Шахматову и др., значительную роль в позднем возрасте играет принятие человеком своего жизненного пути. В обратном случае у пожилого человека преобладают пессимистические жизненные установки, закрепляются негативные эмоции, которые могут стать дополнительным источником ухудшения здоровья, и как следствие снижения качества жизни.

В настоящее время перед психологами и социальными работниками стоит задача не только создать условия для достойной жизни пожилых граждан, но и установить гармоничные отношения с социальным окружением, значительно расширить возможности социальной коммуникации, социальной активности граждан старшего поколения. Помочь в преодолении трудностей адаптации к новому периоду жизни. И для того, чтобы успешность данной работы была высока, необходимо быть в курсе не только социально-экономического положения, но и иметь представления об особенностях характера, состояния человека, чтобы уверенно выстроить программу поддержки в каждом конкретном случае.

В данных условиях наше исследование направлено на изучения психологических особенностей людей пожилого возраста, проживающих в семьях и в доме престарелых. Так как и у тех, и у других существует ряд психологических проблем. Но мы предполагаем, что уровень их проявления в данных группах, различен. И именно в пожилом возрасте следует остановиться на проблеме одиночества и удовлетворённости жизнью. Понятие одиночества связано с переживанием ситуаций, субъективно воспринимаемых как нежелательный, личностно неприемлемый для человека дефицит общения и положительных близких отноше-

ний с окружающими людьми. Что касается удовлетворенности жизнью, то, по мнению Толстых А., все старики становятся угрюмыми, раздражительными, мизантропами, пессимистами. Способность радоваться снижается, от жизни они ничего хорошего уже не ждут и интерес к внешнему миру, к новому снижается [3, с. 28].

В исследовании приняло участие 54 человека, в возрасте от 58 до 78 лет. Из них 30— пожилые люди, посещающие компьютерные курсы БГУ, 24 человека — пожилые люди, проживающие в Улан-Удэнском комплексном центре социального обслуживания «Доверие». Работа выполнена в рамках гранта Бурятского государственного университета «Модель многоуровневой системы геронтообразования в условиях высшей школы».

В контексте нашей работы мы предположили, что у пожилых людей, проживающих в семьях и у пожилых людей, проживающих в доме престарелых, будут явные различия в уровнях удовлетворенности жизни, склонности к одиночеству, личностной и реактивной тревожности. Для оценки уровня удовлетворенности жизнью использовался опросник индекс жизненной удовлетворенности, адаптированный Н. В. Паниной. Для изучения уровня тревожности применялась методика «Диагностика тревожности Ч. Д. Спилбергера, Ю. Л. Ханина», которая содержит две шкалы — самооценки ситуативной и личностной тревожности. И для диагностики уровня склонности к одиночеству, мы взяли методику «Склонность к одиночеству» Е. А. Личко.

Анализ данных, полученных с помощью опросника «Индекс жизненной удовлетворенности», показал, что пожилые люди, проживающие в семьях, более удовлетворены своей жизнью (60% -18 человек), они имеют низкий уровень эмоциональной напряженности и высокую эмоциональную устойчивость. В группе пожилых людей проживающих в доме престарелых этот уровень имеют лишь 16,6% (4 человека) опрошенных, а низкий уровень составляет целых 75%, что говорит о том, что они оценивают свою прожитую жизнь, как далеко не идеальную, и сожалеют о многих своих поступках или делах. Отметим, что люди старшего возраста могут получать удовлетворение просто от поддержания собственной способности заниматься какой-либо деятельностью. Удовлетворенность жизнью в пожилом возрасте также зависит от того, в каких условиях они проживают.

Анализ результатов по методике диагностика тревожности Ч. Д. Спилбергера, Ю. Л. Ханин показал, что у пожилых людей, проживающих в семьях, преобладает низкий уровень реактивной тревожности (43,3% опрошенных), и умеренный уровень личностно тревожности (86,6%). У пожилых людей, находящихся в центре социального обслуживания населения «Доверие», реактивная тревожность у большинства проявляется на умеренном уровне (79,2%), а личностная — на высоком уровне (66,6%). Данные говорят о том, что пожилые люди, проживающие в семьях менее тревожны и эмоционально стабильны. Для людей из дома престарелых напротив характерно негативное психоэмоциональное состояние, тревожность у них проявляется как устойчивое свойство личности, которое отражает потенциальную предрасположенность расценивать различные ситуации как содержащие в себе угрозу. При интерпретации результатов по методике «Склонность к одиночеству», учитывается то, что чем больше положительная сумма баллов, тем больше выражено у испытуемого стремление к одиночеству. При отрицательной сумме баллов таковое стремление у него отсутствует. Практиче-

ски у половины пожилых людей, проживающих в семьях, балл имеет отрицательное значение (46% опрошенных), а в свою очередь в группе пожилых людей, проживающих в доме престарелых, отрицательные показатели отсутствуют. У 75% людей пожилого возраста проживающих в доме престарелых выявлен высокий уровень склонности к одиночеству, это говорит о том, что у них присутствует стремление к уединению, они его не боятся и легко переносят. У пожилых людей, находящихся в семьях, преобладает средний уровень — 46,6% опрошенных. Пожилые люди этой группы иногда испытывают одиночество и поэтому стремятся к социальным контактам, боясь оставаться одни. Такие результаты дают возможность прийти к выводу, что пожилые люди, проживающие в семьях бояться одиночества, не могут его переносить, одиночество связано у них с переживанием негативных эмоций, а пожилые люди из дома престарелых, наоборот легко находят комфорт наедине с собой.

Таким образом, объединяя результаты всех методик, можно прийти к выводу о том, что у пожилых людей, проживающих в семьях и у пожилых людей, проживающих в доме престарелых, существуют показательные различия в уровне удовлетворенности жизни, склонности к одиночеству, личностной и реактивной тревожности. Пожилые люди, находящиеся в доме престарелых, проявляют высокий уровень тревожности и склонности к одиночеству, а так же низкий уровень удовлетворенности жизнью. Пожилые люди, находящиеся в семье, удовлетворены прожитой жизнью, избегают одиночества и имеют умеренный уровень тревожности.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ психологического сопровождения, диагностики и социально-психологической помощи пожилым людям, и могут способствовать дальнейшему развитию системы качественного социального обслуживания пожилых людей, внедрению новых форм помощи данной категории населения.

Литература

1. Пожилое население России: проблемы и перспективы: Социальный бюллетень / В. Трубин [и др.]. М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 45 с.
2. Ермолаева М. В. Психология развития: Методическое пособие для студентов заочной и дистанционной форм обучения. 2-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. 376 с.
3. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Психология старости и старения: хрестоматия. М.: Академия, 2003. 416 с.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ELDERLY PEOPLE

B. A. Gunzunova
Ulan-Ude, Russia

E. V. Revina
Ulan-Ude, Russia

In the article psychological features characteristic for people of advanced age are considered. Theoretical analysis has shown that human aging is a complex process in which biological factors are closely related to social factors. The results of an empirical study conducted within the framework of the BSU grant "Model of a multilevel system of geronto

formation under conditions of a higher school" are presented. On the basis of the data obtained, differences in the psychological characteristics of elderly people living in families and nursing homes have been revealed. In the context of our work, it was suggested that elderly people living in families and living in a nursing home will have distinct differences in levels of satisfaction with life, a propensity for solitude, personal and reactive anxiety. An analysis of the data obtained showed that older people living in families are more satisfied with their lives, they have a low level of emotional tension and high emotional stability. In the group of elderly people living in a nursing home, the low level is a larger percentage, they evaluate their lives as far from being perfect, and regret many of their actions or deeds. It has been established that during this period of personality, the process of adaptation needs to be repeated again, as the type of activity, the range and conditions of communication change, and it is often difficult for a person of old age to get used to a new status. The main psychological neoplasm of the elderly will be a positive or negative perception of the personality of a new quality. The formation of such education is affected by a large number of factors, one of which is the place of residence of an elderly person. Older people living in families are much easier to adapt to a new status, rather than older people living in nursing homes. The need for psychological support for the adaptation of this population is determined.

Keywords: elderly people, reactive anxiety, personal anxiety, adaptation, propensity to loneliness, satisfaction with life, psychological support.

Гунзунова Балъжима Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: balzhimag@mail.ru

Ревина Евгения Владиславовна, студент группы 15130 социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: evgeshazorina@mail.ru

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ КАБАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

© **А. А. Димова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: dimovanastia@mail.ru

© **О. В. Котоманова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: kotomanova@yandex.ru

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся социального самочувствия молодежи в условиях сельской местности на примере Кабанского района Республики Бурятия. Характеристики молодежи затрагивают ее социальный статус, занимаемое положение в обществе, возрастной диапазон, установленный многими исследователями в пределах от 13 до 30 лет. Особое внимание к изучению социального самочувствия молодежи, ее особой роли в обществе, проявляют социологи, политологи, психологи, специалисты по социальной работе в связи с тем, что именно с молодежью неразрывно связано развитие любого государства, его будущее. Исследование социального самочувствия молодежи является необходимой составляющей при решении социально-экономических, социально-политических, социально-культурных проблем, касающихся жизнедеятельности в сельской местности, так как в условиях современной урбанизации, уровень жизни села представляет сложный механизм реализации прав и возможностей молодежи. В работе представлены некоторые результаты внедрения проекта для учащейся молодежи в сельской местности, который был направлен на интеллектуальное и творческое развитие учащейся молодежи, а также её духовно-нравственное воспитание и мобилизацию социальной активности. Представлен анализ и дана оценка эффективности проекта, рассмотрены основные проблемы его реализации и возможные пути их решения.

Ключевые слова: сельская молодежь, молодежная политика, сельская местность, социальное самочувствие, культурно-досуговая деятельность.

Молодежь является важным структурным компонентом общества. Изучением молодежи занимались и занимаются множество российских ученых. Условно границы в возрасте молодежи современные ученые определяют от 13 до 30 лет, при этом не только возрастной диапазон является основным обоснованием данной категории общества, сюда входят социальный статус, а также социальное положение.

Как отмечает Е. В. Чернова, «молодежь по сравнению со старшими возрастными группами легко понимают и принимают новации, воспринимают новую систему ценностей соответственно меняющимся условиям» [3, с. 142]. Развитие любого государства, в том числе и России, главным образом связано с молодежью, с её социально-экономическим положением, с желанием и возможностями для саморазвития. Именно поэтому в наше время инновационных технологий, прогрессивного развития общества, изучение вопросов социального самочувствия молодежи являются актуальными.

В России социальная поддержка молодёжи в основном имеет патерналистский характер. К сожалению, отследить социальные потребности, социальное

положение молодежи, получить статистическую информацию о молодых людях, например, студентах, довольно сложно, не говоря уже о молодежи в сельской местности, которая является одним из самых сложных объектов социальной работы.

Для сельской молодежи характерно особое социальное положение, которое связано со спецификой сельского образа жизни, а также с различиями социально-экономических развитий сельской местности и городской [2].

Социальное самочувствие является необходимой составляющей жизнедеятельности сельского населения, в особенности для молодежи. Самооценка социального статуса, социального положения, в представлениях людей, проявляется, как возможность достичь ими желаемого, наиболее предпочитаемого идеала.

Особую сложность в решении различных социальных проблем сельской молодежи создает уровень жизни села, так как чаще всего отсутствуют благоприятные условия для быта и труда, а инфраструктура досуга слаборазвита. В сельской местности также отсутствуют и социальные службы, которые могли бы оказывать помощь молодым гражданам, возможно, поэтому социально-культурную функцию социальной работы осуществляют учреждения культуры.

Ранее нами проводилось исследование с целью изучения организации культурно — досуговой деятельности учащейся молодежи в современном селе (на примере с. Кудара Кабанского района Республики Бурятия), результаты которого были апробированы на Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Социально-культурная среда регионов глазами молодежи» в мае 2016 года. Анализ результатов социологического исследования позволил сделать вывод о том, что учащаяся молодежь, не реализует свои амбиции, и чаще всего не использует своё свободное время с пользой, но при этом, есть потенциал и желание принимать активное участие в жизни школы и села. На основании полученных результатов был разработан проект «Молодежный досуговый клуб «Ровесник»» в селе Кудара на базе Кударинского филиала «Районного Дома культуры» [1, с.104].

После частичного внедрения данного проекта, мы получили положительные результаты. Из числа тех, кто не был занят кружковой деятельностью, 17 человек вступили в клуб и принимали активное участие во всех видах деятельности, таких как: организация различных мероприятий, тематические беседы, трудовая и поисковая деятельность. Нами был отмечен повышенный интерес у учащихся к истории села, экологии, а также культурно-досуговой деятельности, чему в большей мере способствовало насыщенное общение в кругу сверстников.

Данный проект оказался эффективен для привлечения учащейся молодежи к организации культурно-досуговой деятельности в селе, способствовал духовно-нравственному воспитанию, а также творческому развитию личности каждого участника. Наш проект был признан эффективным и получил положительную оценку от главы администрации села и от заведующего сельским Домом культуры.

Внедрение и реализация некоторых этапов проекта проводилась нами во время преддипломной практики, поэтому полностью реализовать проект не удалось. К сожалению, на данный момент проект не реализуется, действие досугового клуба для учащейся молодежи прекращено, так как нет организатора, но есть потенциал к его дальнейшему развитию. Нами уже предприняты попытки запустить проект вновь. Были проведены переговоры с заведующим сельским Домом культуры, в ходе которого мы определили ответственным за деятельность досу-

гового клуба специалиста по работе с молодежью, намечен дальнейший план действий и предполагаемые изменения в структуре проекта. Предположительно, свою деятельность, молодежный клуб начнёт с начала нового учебного года в образовательных учреждениях Кабанского района (сентябрь 2017 года).

На данный момент перед нами стоит задача провести социологическое исследование, цель которого проанализировать уровень социального самочувствия молодежи в целом, а именно учащихся выпускных классов, работающей и неработающей молодежи (на примере Кабанского района Республики Бурятия). После конструктивного анализа мы предполагаем, разработать некоторые рекомендации для администрации села по созданию актива молодежи, группы единомышленников, которая будет внедрять и регулировать продуктивную деятельность молодежной политики на селе, что в дальнейшем будет способствовать улучшению социального самочувствия молодежи.

Литература

1. Димова А. А. Опыт решения проблем учащейся молодежи из неблагополучных семей в условиях сельской местности (на примере Кабанского района Республики Бурятия) // *Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию социальной работы в России (8–9 декабря 2016 г.)*. Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2016. 382 с.

2. Иванова О.А. Особенности социального положения сельской молодежи в регионе аграрной специализации // URL: <http://izvestia.asu.ru/2011/2-2/soci/TheNewsOfASU-2011-2-2-soci-01.pdf> (дата обращения 28.03.2017)

3. Чернова Е. В. К вопросу о социальном самочувствии молодежи группы риска в изменяющемся обществе // *Социальная защита семьи и детства в условиях модернизации современного общества: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию Республики Бурятия (Улан-Удэ, 7 июня 2013г.)*. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. 256 с.

SOCIAL WELL-BEING OF YOUTH IN THE CONDITIONS OF THE RURAL ZONE (ON THE EXAMPLE OF KABANSKY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

A. A. Dimova
Ulan-Ude, Russia

O. V. Kotomanova
Ulan-Ude, Russia

In this article the questions concerning social well-being of youth in the conditions of the rural zone on the example of Kabansky district of the Republic of Buryatia are considered. The youth is determined by the social status, a social position and, of course, by the age range which is established conditionally from 13 to 30 years. Studying of social well-being of youth is a hot topic as development of any state, its future is inseparably linked with youth. The youth is important social and demographic group, a significant component of society. Studying of social well-being of youth is a necessary component at the solution of various problems concerning activity of the rural zone as in the conditions of a modern urbanization, complexity makes a village level of living. Often studying of youth, its social position and requirements causes complexity as obtaining any statistical information is almost impossible that especially is reflected in a research of one of the most difficult objects of social work of rural youth. Results of introduction of the project for the studying youth in the rural zone which is aimed at the intellectual, creative development of the studying youth,

and also at her spiritually moral education are presented in article. We directly gave an assessment of efficiency of the project, problems at its implementation and a possibility of their decision are considered.

Keywords: rural youth, youth policy, rural zone, social well-being, cultural and leisure activity.

Димова Анастасия Алексеевна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: dimovanastia@mail.ru
Котоманова Ольга Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, декан социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kotomanova@yandex.ru

СОЦИАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ В ПЕРИОД РЕФОРМ

© М. И. Добрынина

Улан-Удэ, Россия

E-mail: mid16@mail.ru

В статье рассматривается социальное настроение социальной группы функционально занятой сложным интеллектуальным трудом. Анализируется понятие социального настроения, его групповые особенности, как доминирующего настроения социальной общности, члены которой обладают общими признаками. В статье используются данные социологического исследования, которые свидетельствуют о доминировании чувства тревоги, неуверенности в трудовой и жизненной перспективе. Они обусловлены высоким уровнем преступности в регионе, коррупцией государственных чиновников, утратой нравственных ориентиров, игнорированием традиционных моральных норм, проблемами сохранения самобытности национальной культуры. Вместе с тем, отмечаются и позитивные черты, такие как политический и идеологический плюрализм, свобода творчества и самовыражения.

Ключевые слова: социальное настроение, специалисты, умственный труд, реформы, общественная мораль, преступность, культура.

Процесс системной трансформации общества, включающий радикальные преобразования в экономической, политической, социальной, культурной сферах тесно связан с изменениями индивидуального и общественного сознания населения. Вместе с тем, и субъективные факторы (идеологические, психологические, духовные и др.) нередко становятся причиной реальных процессов модернизации.

Одним из ключевых понятий, характеризующих отражение главных идей общественного сознания и социальной практики, как людей, так и социальных групп является социальное настроение. Социальное настроение, по мнению Ж. Т. Тощенко и С. В. Харченко, определяется как «целостная форма жизнеощущения, доминантная форма реально функционирующего общественного сознания и поведения, отражающая уровень, продолжительность и степень эмоционально-рационального восприятия индивидом, социальной группой и населением, различными организациями и институтами социальных установок, социальных целей и интересов, формирующихся под воздействием реальных экономических, политических и духовных процессов и в потенции реализуемых (или нереализуемых) в практической деятельности» [1, с. 21]. Социальное настроение — это сфера проявления эмоций, чувств, убеждений, социальных интересов, духовных запросов. Оно всегда имеет социальное содержание и своих конкретных носителей. В качестве субъектов (носителей) социального настроения могут выступать индивиды, социальные общности, общество, а также политические институты, трудовые коллективы и другие участники исторического процесса.

Мы обратимся к настроению социальной группы функционально занятой сложным умственным трудом, имеющей специальное образование — специалистов, в привычном для нас понимании — интеллигенции. Групповое социальное настроение, складываясь из индивидуальных настроений людей с их интересами, убеждениями и мотивами деятельности, все же не является механической сум-

мой отдельных настроений, а представляет собой доминирующее настроение социальной общности, члены которой обладают общими признаками. Для рассматриваемой нами группы — это интеллектуальный характер труда, высокий уровень образования и квалификации, и, как правило, наличие высоких моральных качеств. В то же время социальное настроение данной социальной группы достаточно дифференцировано, характеризуется неоднородностью и противоречивостью. Это обусловлено, в первую очередь, переходом к рыночным отношениям и изменениями социальной структуры российского общества, что, в свою очередь, привело к разделению интеллектуальных работников на отдельные группы, различающиеся своим сознанием и поведением. Часть работников интеллектуального труда (преимущественно представители научной, творческой, управленческой интеллигенции) встроилась в элитный слой и проповедует ценности индивидуализма, потребительства и пренебрежительного отношения ко всему иному. Другая часть, значительная по своему удельному весу (представители массовых профессий — учителя, инженеры, работники культуры, специалисты сельского хозяйства и др.), приблизилась по социальному статусу к положению большинства населения. Ее социальное настроение характеризуется отсутствием благоприятной трудовой перспективы, тревогой, неуверенностью в будущем.

Как показало исследование, проведенное в Бурятии в 2011 г. (анкетный опрос 995 чел., представляющих основные группы специалистов), среди проблем, наиболее тревожащих специалистов первое место занимает коррупция государственных чиновников (57,1%). Широко распространены злоупотребления должностными полномочиями в корыстных целях, незаконное использование бюджетных средств, уклонение от уплаты налогов, легализация криминальных доходов и др. Несмотря на заявления высшего руководства о борьбе с коррупцией и принимаемых отдельных мерах, эта проблема остается чрезвычайно острой. О масштабах современной коррупции красноречиво свидетельствуют данные генерального прокурора России В. Чайки «общий ущерб от коррупционных преступлений в 2016 г. достиг почти 44 млрд рублей или 10% от общей суммы ущерба от всех видов преступлений в целом по стране». В суд направлено 11763 уголовных дела. В качестве обвиняемых по уголовным делам о коррупции привлечено 603 лица, обладающих особым правовым статусом [2].

К проблемам, в значительной степени волнующих представителей интеллектуального труда, относится преступность (45,1%). И это вполне объяснимо: по уровню преступности республика на протяжении ряда лет занимает «лидирующие» позиции по стране и негативная тенденция сохраняется. Так, если в 2011 г. количество зарегистрированных преступлений составило 24 338, то в 2015 г. — 27 797. Бурятия сохранила за собой второе место по России по уровню преступности в целом, по уровню тяжких и особо тяжких преступлений — четвертое место [3]. Это не может не вызывать беспокойства у людей за собственную жизнь, жизнь и благополучие родных, за сохранность имущества.

Для 45,5% опрошенных актуальной проблемой является «потеря нравственных ориентиров в обществе». Вопросы морального состояния общества, нравственности, в сознании людей интеллектуального труда, всегда занимали достойное место. В советский период роль моральных «наставников» играли партия и государство. После того, как КПСС перестала существовать, а новое государство не выполняет данной роли, «другие общественные институты, как отмечает М.К. Горшков, не смогли или не захотели на себя эту роль принять, росси-

яне оказались перед свободным выбором морально-нравственных ориентиров. И многие сделали выбор в пользу отказа от лишнего «морального бремени», поскольку игнорирование традиционных моральных предписаний стало в ряде случаев экономически и социально выгодным... Несмотря на столь критичные оценки развития ситуации в сфере общественной морали, россияне декларируют приверженность традиционным нормам в отношении большинства поступков и явлений, которые принято считать аморальными или, по крайней мере, неэтичными (в их числе употребление наркотиков, гомосексуальные отношения, уклонение от налогов, дача взяток)» [4, с. 9–10].

Вызывает серьезную озабоченность в среде квалифицированных специалистов «угроза утраты самобытности национальной культуры». Причем доля представителей бурятской национальности, считающей данную ситуацию тревожной, стабильно высока: в 1995 г. она составляла 24,5%, в 2011 г. — 24,1%. Наибольшее беспокойство вызывает снижение функциональной нагрузки национального языка, девальвация некоторых этнических ценностей. Несомненно, это — влияние процессов глобализации, миграции, жизнедеятельности в среде более крупного этноса, противоречивой языковой политики в советское и постсоветское время, а также следствие прагматизма части представителей национальной молодежи в выборе своей жизненной стратегии. В то же время, как показывают исследования последних лет (Дагбаев Э. Буряты. Главные вопросы бытия. Улан-Удэ, 2016), 75% городских и 99% сельских бурят родным языком считают бурятский язык. При этом 97% горожан и 99% сельских жителей бурятской национальности осознают необходимость сохранять и развивать свой национальный язык

Критически оценивая действительность, специалисты отмечают в современном обществе и позитивные процессы. Прежде всего, возможность быть хозяином своей судьбы, свободно высказывать свои мысли, отсутствие политического и идеологического диктата, возможность бывать за границей, заниматься творчеством, быть состоятельным, сделать политическую карьеру.

Таковы некоторые черты социального настроения специалистов Бурятии в период реформ.

Литература

1. Тощенко Ж. Т., Харченко С. В. Социальное настроение. М., 1996. С. 21.
2. Ущерб от коррупции в РФ в 2016 году оценили в 44 млрд рублей. Режим доступа: <http://www.interfax.ru/russia/540410> (04.05.2017); <http://sledcom.ru/press/events/item/1019446/>.
3. Режим доступа: <http://www.infpol.ru/news/society/100950-v-buryatii-prodolzhaet-snizhatsya-uroven-prestupnosti/> (04.05.2017).
4. Горшков М. К. Реформы в зеркале общественного мнения // Социологические исследования. 2011. № 11. С. 9–10.

SOCIAL MOOD OF SPECIALISTS OF THE REPUBLIC OF BURYATIA DURING THE PERIOD OF REFORMS

M. I. Dobrynina
Ulan-Ude, Russia

The article examines the social mood of a social group functionally occupied by complex intellectual work. The concept of social mood, its group features, as the dominant mood of the social community, whose members have common features, is analyzed. The article uses data

from a sociological survey that show the predominance of feelings of anxiety, uncertainty in the labor and life perspective. They are due to the high level of crime in the region, the corruption of state officials, the loss of moral guidelines, the ignoring of traditional moral standards, the problems of preserving the identity of the national culture. At the same time, positive features are noted, such as political and ideological pluralism, freedom of creativity and self-expression.

Keywords: social mood, specialists, intellectual work, reforms, social morality, crime, culture.

Добрынина Марина Ивановна, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры политологии и социологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: mid16@mail.ru

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

© В. Н. Дымбрылова

г. Закаменск, Республика Бурятия, Россия

E-mail: super.vilora@mail.ru

Данная статья знакомит с исследованием социального самочувствия пожилых людей, которым сложно принять происходящие в современном обществе изменения. Особое внимание акцентируется на показателях социального самочувствия пожилых людей. Выделяются и описываются характерные особенности показателей социального самочувствия людей старшего поколения, существующая нормативно-правовая база, сформированная в сфере социальной защиты лиц пожилого возраста. Рассмотрены ключевые цели работы с пожилыми людьми — устойчивое повышение продолжительности, уровня и качества жизни пожилых людей, активное долголетие. В работе проанализированы эффективные формы работы с пожилыми людьми, которые позволяют улучшить уровень социального самочувствия этой категории населения. Предоставлено обоснование того, что развитие современных форм социального обслуживания пожилых людей показывает эффективность системы социальной защиты этой категории граждан. Изложены взгляды на внедрение инновационных эффективных форм работы с пожилыми людьми, подробно представлен инновационный проект отдела социальной защиты населения по Закаменскому району. Основной целью данного проекта является разработка и апробация модели работы геронтоволонтеров на базе общественных организаций для пожилых людей.

Ключевые слова: социальное самочувствие, пожилые люди, приемная семья для пожилых людей и инвалидов, социальное обслуживание, формы социального обслуживания, одиночество, геронтоволонтеры.

Социальное самочувствие является показателем состояния населения, его настроения, переживаний, эмоций, чувств, знаний. Оно играет большую роль в жизни и деятельности людей. Сущность социального самочувствия заключается в участии человека в обществе, его активности и включенности в социальные процессы и разные сферы жизнедеятельности общества, в его самореализации и удовлетворенности различными сторонами жизни. Это комплексный показатель социальных мироощущений разных социальных групп.

Наше общество — это совокупность разных социальных групп, к каждой из которых принадлежит тот или иной человек. Одна из таких групп — пожилые люди.

По данным классификации Всемирной организации здравоохранения, все население в возрасте от 60 до 74 лет — пожилые люди, в возрасте от 75 до 89 лет — старые люди, и долгожители — это люди от 90 лет и старше.

Согласно данным Организации Объединенных наций социально-демографические процессы современного сообщества характеризуются старением населения. Так, по сведениям ООН, к 2050 году число пожилых людей превысит число детей подросткового возраста.

Правительством Российской Федерации предпринимаются меры по преодолению социально-демографического кризиса и повышению рождаемости, которые приносят положительные результаты. Вместе с тем проводится работа по проведению и совершенствованию социальной поддержки людей пожилого возраста,

для развития их интересов и социального благополучия, улучшения качества жизни старшего поколения, социального самочувствия пожилых людей.

Любой человек, переходя в группу пожилых людей, меняет свои взаимоотношения с обществом, образ жизни, цель и смысл жизни. Утрачивается постоянная связь с производством, трудовым коллективом, но они не перестают оставаться членами общества. Происходящие в современном обществе изменения в экономике, политике воздействуют на социальное положение и социальное самочувствие пожилых людей.

Уровень социального самочувствия пожилых граждан определяется рядом показателей. Это личностные социально-психологические и ценностные ориентации, уровень жизни, степень удовлетворенности различными сферами жизни, настроение, степень уверенности в социальной защищенности, реализация коммуникативных, информационных, досуговых, бытовых ориентаций людей старшего поколения.

Любому человеку необходима поддержка, человеческое участие, забота, внимание, а пожилой человек нуждается в этом больше, чем кто-либо другой. Находясь в семье, помогая в уходе за детьми, делая посильный домашний труд, пожилые люди испытывают чувство полезности, востребованности.

Пожилые люди, уже имея богатый жизненный опыт, имеют возможность быть полезными, оказать помощь в воспитании детей в семье, в то же время им самим требуется общение с другими людьми, ощущение заботы. То есть будут удовлетворены материальные и духовные потребности, а значит, достигнуто социальное благополучие, улучшено социальное самочувствие.

Существующая нормативно-правовая база, сформированная в сфере социальной защиты лиц пожилого возраста, регламентирует общие принципы предоставления социальных услуг и в частности, социальное обслуживание граждан старшего поколения, направлена на повышение качества жизни пожилых людей, улучшение их социального самочувствия, предусматривает достаточно полную реализацию ими своих прав, гарантий и льгот.

Социальное обслуживание лиц пожилого возраста основано Федеральным Законом Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Республики Бурятия от 01.10.2008 г. № 468-IV «О социальном обслуживании населения в Республике Бурятия», Постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.02.2009 г. № 38 «О социальном обслуживании населения на дому и в полустационарных условиях государственными учреждениями социального обслуживания населения на дому и в полустационарных условиях государственными учреждениями социального обслуживания Республики Бурятия».

Утверждена Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 года, в которой определены цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной политики в отношении граждан старшего поколения. Ключевые цели Стратегии — устойчивое повышение продолжительности, уровня и качества жизни пожилых людей, активное долголетие.

Развитие современных форм социального обслуживания пожилых людей показывает эффективность системы социальной защиты этой категории граждан. Вся работа направлена на раскрытие и мобилизацию возможностей людей старшего возраста, на улучшение качества их жизни и их активизацию.

Одной из форм социального обслуживания пожилых людей является приемная семья для граждан пожилого возраста. Такая семья создается для граждан пожилого возраста и людей с инвалидностью, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся по состоянию здоровья в постоянном уходе и наблюдении. Это одна из наиболее успешных форм социального обслуживания пожилых людей. Получаемые пожилыми людьми внимание и забота, приносят эмоционально-психологический заряд, что положительно воздействует на социальное самочувствие.

Приемная семья подразумевает совместное проживание пожилого человека, который нуждается в уходе и гражданина, который предоставляет социальные услуги. Одно из основных условий при создании приемной семьи — пожилой человек и гражданин, оказывающий социальные услуги не должны являться родственниками.

Приемная семья для граждан пожилого возраста подбирается для каждого гражданина индивидуально. Проводятся предварительные обследования, оценки условий проживания, как пожилого человека, так и потенциального помощника приемной семьи. Обязательно проводится собеседование.

На 01 апреля 2017 года в Республике Бурятия создано 100 приемных семей для пожилых людей, в т.ч. в Закаменском районе — 5 приемных семей.

В толковом словаре Ожегова «пожилой» определяется как «начинающий стареть». Это люди, прожившие долгую жизнь, вследствие чего они испытывают определенные физические ограничения, им необходима помощь со стороны. Они нуждаются в социальном обслуживании.

Социальное обслуживание, в свою очередь — это совокупность социальных услуг, которые предоставляются людям пожилого возраста в домашних условиях или государственных и муниципальных учреждениях.

Социальное самочувствие пожилых людей, которые стали жить в приемных семьях, улучшается, т. к. у них повышается уровень социальной защищенности, они перестают испытывать одиночество, меняется образ жизни, восполнен дефицит общения. Одиночество — это боязнь одинокого образа жизни, переживание, связанное с утратой существенных жизненных ценностей или близких людей, постоянное ощущение покинутости, болезненности и ненужности собственного существования.

Одиночество испытывают не только одинокие пожилые люди, но также и те, которые проживают со своими детьми, в семьях. Для пожилых граждан очень важно сохранить полноценное общение, не поддаться одиночеству. Жизнь людей старшего поколения должна оставаться активной, насыщенной, полной активной деятельности. Важно сделать их жизнь достойной, избавить от чувства отчужденности.

В целях снижения психологического напряжения, организации культурного досуга, повышения общения, позитивного настроения к социальной, экономической, культурной жизни общества, предоставления возможности общения, для преодоления замкнутости и одиночества, отделом социальной защиты населения по Закаменскому району внедряются эффективные формы работы с пожилыми людьми.

Одной из наиболее эффективных форм является работа Университета третьего возраста. В Университете работают несколько факультетов. Это факультет компьютерной грамотности, который очень популярен у людей пожилого воз-

раста, стремящихся научиться пользоваться сетью Интернет, общаться со своими родственниками и знакомыми, используя современные технологии. Работает факультет правовой грамотности «Ваши права», где можно получить ответы на вопросы предоставления мер социальной поддержки, начисления пенсий, вопросы по капитальному ремонту и т. д.

Большой популярностью пользуется спортивный факультет «Движение — жизнь», созданный для сохранения активного долголетия пожилых граждан. Людям старшего поколения интересно посещать занятия на факультете финансовой грамотности. Много пенсионеров, которые, однажды посетив занятие фольклорного факультета «Истоки», стали постоянными участниками народных ансамблей. Для всех желающих пожилого возраста проводятся экскурсии, выезды на местные источники и т. д. в рамках социальной технологии «Социальный туризм».

По инициативе ОСЗН по Закаменскому району, при поддержке районного отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» стартовал проект по геронтоволонтерству «Я рядом!». Этот проект реализован для повышения качества жизни граждан старшего поколения, т. к. многие пенсионеры добровольно готовы оказывать и уже оказывают помощь своим знакомым, соседям, родственникам. Основная цель проекта — разработка и апробация модели работы геронтоволонтеров на базе общественных организаций для пожилых людей. Геронтоволонтер — это тоже пенсионер, но молодой по духу, у которого есть желание делать добро другим людям. Геронтоволонтеры готовы участвовать в общественной жизни.

Этот проект позволил расширить сотрудничество и взаимодействие отдела социальной защиты населения по Закаменскому району с органами местного самоуправления, с общественными и ветеранскими организациями. В ходе реализации проекта по отзывам самих участников проекта улучшилось их социальное самочувствие, появилась возможность для самореализации, исчезло чувство одиночества и невостребованности, появился жизненный стимул. Активные люди пожилого возраста, которые обладают богатым жизненным опытом и знаниями, могут и хотят посвятить себя общественной работе. Наши геронтоволонтеры общаются, встречаются, проводят мастер-классы, организуют выставки и экскурсии. Самые продвинутые волонтеры помогают разъяснить изменения в законодательстве в части предоставления мер социальной поддержки, расширяют кругозор, помогают друг другу стать социально адаптированными.

Реализация проекта позволила привлечь людей старшего поколения к оказанию помощи другим представителям старшего поколения, нуждающимся в поддержке, пожилые люди не только сами обучаются различным навыкам, но и привлекают к распространению этих навыков среди других представителей старшего поколения, а также способствовала решению социальных проблем через участие пожилых людей.

Данный проект помог избавиться пожилым людям от чувства одиночества, улучшил их социальное самочувствие. Люди серебряного возраста обрели возможность чаще встречаться друг с другом и получать удовольствие от жизни на заслуженном отдыхе. Все это доказывает, что проект должен существовать, и внедрение социальных технологий по работе с пожилыми людьми способствует формированию позитивного социального самочувствия пожилых людей.

Таким образом, на состоянии социального самочувствия пожилых людей благоприятно сказываются их включенность в социальные процессы и сферы жизнедеятельности общества, активность, удовлетворенность различными сторонами своей жизни.

Литература

1. Елютина М. Э., Смирнова Т. В. Геронтологическая составляющая кадровой работы современного руководителя // Социологические исследования. 2006. № 3. С. 40–48
2. Елютина М. Э. Социальная геронтология. Саратов: Изд-во СГТУ, 2002. 141 с.
3. Социальная работа с пожилыми / под ред. Е. И. Холостовой. М.: Ин-т социальной работы, 2002. 296 с.
4. Ковалева Н. Г. Пожилые люди: социальное самочувствие // Социологические исследования. 2001. № 7. С. 73–79.

WAYS TO IMPROVE THE SOCIAL WELL-BEING OF OLDER PEOPLE

V. N. Dimbrilova

Zakamensk, Republic of Buryatia, Russia

This article introduces the study of the social well-being of elderly people who find it difficult to accept the changes taking place in modern society. Particular attention is paid to the indicators of the social well-being of the elderly. The characteristic features of the indicators of the social well-being of the people of the older generation, the existing regulatory and legal framework formed in the sphere of social protection of the elderly are singled out and described. The key goals of work with elderly people are considered: steady increase in the duration, level and quality of life of the elderly, active longevity. The relevance of this article is that it discusses effective forms of work with older people that can improve the level of social well-being of this population category. The article provides the justification that the development of modern forms of social services for the elderly shows the effectiveness of the social protection system for this category of citizens. The views on the introduction of innovative effective forms of work with older people are outlined, the innovative project of the department of social protection of the population in the Zakamensky district is presented in detail. The main goal of this project is the development and testing of the model of the work of gerontology volunteers on the basis of public organizations for the elderly.

Keywords: social well-being, elderly people, foster family for elderly and disabled people, social services, forms of social services, loneliness, gerontology.

Дымбрылова Вилора Николаевна, начальник отдела социальной защиты населения по Закаменскому району. E-mail: super.vilora@mail.ru

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ХОРИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

© **С. А. Жамбалдоржиева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: saryuna.zhambaldorzhieva@mail.ru

© **О. В. Котоманова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: kotomanova@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся социального самочувствия граждан пожилого возраста в сельской местности на примере Хоринского района Республики Бурятия. Пожилые люди как особая социально-демографическая группа, численность которой ежегодно увеличивается, серьезно влияет на экономические, политические, социальные и духовно-нравственные изменения. По долгосрочным прогнозам Организации Объединенных Наций (ООН) к 2025 г. численность пожилых людей возрастет — в 6 раз, в то время как число престарелых людей старше 80 лет увеличится в 10 раз. Увеличение количества пожилых граждан серьезно осложняет проблемы социальной поддержки, прежде всего пенсионного страхования. В настоящее время возможность обеспечить достойный уровень жизни пожилых людей, а также повышение и применение их жизненного потенциала, представляют особый интерес в области науки и решения практических задач. По результатам исследования положение граждан пожилого возраста в современном обществе обострено чувством ущербности, неустойчивости, зависимости, которые усиливают не только пассивные, но и агрессивные реакции, которые вызваны потерями ценностных ориентиров и другими причинами. В статье представлены результаты социологического исследования, которые показали, что необходимо продолжать успешную реализацию программы, так как она предусматривает различные мероприятия для поддержания и повышения социальной активности. Различного рода социологические исследования, направленные на определение социального самочувствия пожилых людей, а также выявления их роли и места в современном обществе актуализирует вопросы социально-экономической ситуации. Для формирования у граждан пожилого возраста позитивного социального самочувствия необходимо поддерживать и развивать их потенциал, кроме того разработка адаптационных стратегий, направленных на преодоление негативных последствий социально-экономических трансформаций, значительно улучшит настроение граждан пенсионного возраста. Перед нами стоит задача создания «общества для всех возрастов», эффективного использования потенциала «третьего возраста» населения.

Ключевые слова: пожилые люди, сельская местность, образ жизни, социальное самочувствие, социальная поддержка, социальная активность.

Ежегодно в мире увеличивается доля людей пожилого возраста в численности населения большинства стран. Благодаря развитию медицины и новым технологиям увеличилась средняя продолжительность жизни.

В России сегодня проживает свыше 42 млн пожилых жителей, а в Республике Бурятия (РБ) по состоянию на 1 января 2016 г. — 201,7 тыс. человек, что составляет 18,3% от общей численности населения нашей республики [2].

Увеличение доли граждан пожилого возраста в составе населения несет серьезные изменения в экономической, политической, социальной и духовно-нравственной сфере жизни человека. На сегодня мировое общество признает но-

вый социальный феномен «Проблема старения общества». Ведь старение населения характерно для большинства стран мира. В 2001 г. население мира достигает более 6 млрд человек, а возраст каждого десятого составляет 60 лет и старше. Одной из нерешенных проблем современного общества является применение опыта и способностей пожилых граждан. Невостребованность, ненужность и нереализуемый потенциал являются основной причиной драмы пожилых людей. Такое положение ставит людей «серебряного» возраста в разряд маргинальных групп, что является источником повышенного социального напряжения, влекущего за собой угрозу социальной безопасности для всего общества.

На сегодня одним из приоритетов государственной политики является повышение качества и поддержание уровня жизни пожилых людей в современных условиях, содействие их социальной адаптации в обществе.

Ранее нами проводилось пилотное социологическое исследование с целью изучения особенностей социальной активности граждан пожилого возраста, проживающих в Хоринском районе Республики Бурятия, результаты которого были апробированы на V Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию социальной работы в России в декабре 2016 года. В опросе приняли участие 100 человек, в том числе 80% женщин и 20% мужчин, в возрасте 50–84 лет, в большей или меньшей степени проявляющих социальную активность.

Анализ результатов социологического исследования показал, что в большей степени на социальную активность пожилых людей, проживающих в сельской местности, влияют: состояние здоровья, статус, место работы до выхода на пенсию, уровень дохода и образования, образ жизни.

Перспективы развития социальной активности граждан пожилого возраста на селе как направления в социальной поддержке населения заключаются в следующем. Необходимо продолжать успешную реализацию Республиканского Плана мероприятий «Жизнь продолжается!», так как именно разработка данной программы предусматривает различные мероприятия для поддержания и повышения социальной активности: от проведения социологических опросов до разработки совместных социальных проектов и мероприятий по занятости и самозанятости пенсионеров [1, с.119].

Сейчас перед нами стоит задача провести социологическое исследование, цель которого проанализировать уровень социального самочувствия граждан пожилого возраста, проживающих в Хоринском районе Республики Бурятия,

Необходимо отметить, что при анализе социального самочувствия важно учитывать различия между городом и селом, которые отличаются различным образом жизни, местом проживания, характером труда, различием в образовательном уровне, в уровне благосостояния, бытовым устройством и т. д. Различие также состоит в размере населенных пунктов, разной концентрацией населения, насыщенностью объектами культурно-бытового обслуживания, средств связи т. д.

Не стоит забывать о сохранении самобытности культуры в сельской местности через сохранение обычаев, проведении культурных мероприятий, религиозных традиций и обрядов с привлечением семьи пожилого человека, молодого поколения, что позволяет реализовать преемственность поколений.

В связи с этим актуальной становится задача создания «общества для всех возрастов», формирования позитивного образа старости, эффективного использования потенциала «третьего возраста» населения, а также создания необходи-

мых условий для поддержания и повышения социального самочувствия пожилых граждан.

Литература

1. Жамбалдоржиева С. А. Повышение социальной активности граждан пожилого возраста в сельской местности (на примере Хоринского района Республики Бурятия) // *Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию социальной работы в России (8-9 декабря 2016 г.)*. Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. 382 с.

2. Территориальный орган Федеральной службы Государственной статистики по Республике Бурятия <http://burstat.gks.ru/> (24.04.2017)

SOCIAL WELL-BEING OF CITIZENS OF ADVANCED AGE IN RURAL AREAS (ON THE EXAMPLE OF HORINSKY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

S. A. Zhambaldorzhieva
Ulan-Ude, Russia

O. V. Kotomanova
Ulan-Ude, Russia

In article the questions concerning social well-being of citizens of advanced age in rural areas on the example of Horinsky district of the Republic of Buryatia are considered. Elderly people as the special social and demographic group which number annually increases seriously influences economic, political, social and spiritual and moral changes. According to long-term forecasts of the United Nations (UN) by 2025 the number of elderly people will increase — by 6 times while the number of aged people are more senior than 80 years will increase by 10 times. Increase in number of elderly citizens seriously complicates problems of social support, first of all pension insurance. Now an opportunity to provide the worthy standard of living of elderly people, and also increase and use of their vital potential, are of special interest in the field of science and the solution of practical tasks. By results of a research position of citizens of advanced age in modern society is aggravated by feeling of dependence, instability, lameness which strengthen not only passive, but also aggressive reactions which are caused by losses of valuable reference points and other reasons. Results of a sociological research which have shown that it is necessary to continue successful implementation of the program as she provides various actions for maintenance and increase in social activity are presented in article. Different sociological researches directed to definition of social well-being of elderly people, and also identifications of their role and the place in modern society staticizes questions of a social and economic situation. For formation at citizens of advanced age of positive social well-being it is necessary to support and develop their potential, besides development of the adaptation strategy directed to overcoming negative consequences of social and economic transformations considerably will improve mood of senior citizens. Us there is a problem of creation of "society for all age", effective use of potential of "the third age" of the population.

Keywords: Elderly people, rural areas, way of life, social well-being, social support, social activity.

Жамбалдоржиева Сарюна Алексеевна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: saryuna.zhambaldorzhieva@mail.ru

Котоманова Ольга Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, декан социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kotomanova@yandex.ru

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЖИТЕЛЕЙ г. ЧИТЫ И г. УЛАН-УДЭ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (ИТОГИ ЭМПИРИЧЕСКОГО
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**

© **Г. И. Зимирев**

г. Чита, Россия

E-mail: zgi61@mail.ru

В статье рассмотрены итоги сравнительного социологического исследования о социальном самочувствии жителей городов Читы и Улан-Удэ. Исследование проводилось в феврале-апреле 2017 года. Социальное самочувствие рассматривается как определяющий интегрирующий показатель уровня субъективного эмоционального благополучия. Социальное развитие городов на основе статистических данных характеризуется положительными демографическими показателями (рождаемость, миграция), низким уровнем официальной (зарегистрированной) безработицы, снижением доли групп с низким уровнем доходов.

Приведены сравнительные эмпирические данные об оценке жителями городов Читы и Улан-Удэ своего материального положения, характеристике социальных и жизненных проблем. Основные проблемы связаны с низким уровнем доходов, рост безработицы, повышением тарифов на коммунальные расходы, а также ростом алкоголизма среди населения.

Социальное самочувствие большинства жителей г. Читы и г. Улан-Удэ отличается оптимизмом. 1/3 жителей живут без особых ожиданий в будущем. В то же время 8,4%–13,1% респондентов «живут с тревогой и неуверенностью».

Проведенное исследование показывает сходство условий жизнедеятельности и социального самочувствия городских жителей Байкальского региона, позволяет учитывать эти данные в определении приоритетов социальной политики органов местного самоуправления и государственной власти регионов.

Ключевые слова: социальное самочувствие, г. Чита, г. Улан-Удэ, сравнительное социологическое исследование, демографическая ситуация, характеристика материального положения, социальные и жизненные проблемы.

В марте-апреле 2017 года кафедрой социологии Забайкальского государственного университета, совместно с социально-психологическим факультетом Бурятского государственного университета, проводилось сравнительное социологическое исследование социального самочувствия населения гор. Читы и гор. Улан-Удэ (Объем выборки -512 жителей гор. Улан-Удэ, 482 жителей гор. Читы)¹.

Изучение уровня социального самочувствия индивидов и групп в конкретной социально-экономической и социокультурной ситуации является одним из условий проведения эффективной политики разных уровней власти. Анализируя понятие «социальное самочувствие», Ж. Т. Тощенко и С.В. Харченко делают вывод, что социальное самочувствие объективно выступает определяющим интегрирующим показателем уровня субъективного эмоционального благополучия [1,81].

¹ Исследование проводилось под руководством Зимирева Г. И., Лавриковой В. Н. (Чита, ЗабГУ), Котомановой О. В. (Улан-Удэ, БГУ), при участии Макаровой Е. И., Юдиной Н. А., Медведевой Н. В., Зимиревой М. Г., Тумановой Ю. Г. (Чита, ЗабГУ).

В условиях динамично меняющейся жизни возникает необходимость эмпирического изучения социального самочувствия различных групп населения, проживающих в конкретных территориальных образованиях, в том числе и для принятия управленческих решений на муниципальном и региональном уровне.

Социально-демографическая ситуация в г. Чите и г. Улан-Удэ в 2012–2016 годы характеризуется некоторыми сходными чертами. Являясь административными, экономическими и культурными центрами своих регионов, г. Чита и г. Улан-Удэ сохраняют свою привлекательность для жителей своих регионов, имеют позитивную демографическую динамику.

В г. Чите за 2012–2016 годы население выросло на 15,2 тыс. чел., естественный прирост составил в 2016 году — 1416 чел., наблюдается миграционный прирост (максимальный — в 2013 году — 3319 чел., минимальный в 2015 году — 2148 чел.) [2].

В г. Улан-Удэ численность населения выросла с 2012 по 2016 г. с 411,6 тыс. чел. до 430,5 тыс. чел., естественный прирост составил в 2016 г. — 2915 чел., наблюдается миграционный прирост — (максимальный в 2013 г. — 2724 чел., в 2016 г. — убыль — 1529 чел.) [3].

Половозрастная структура населения г. Читы и г. Улан-Удэ характеризуется некоторым снижением доли трудоспособного населения (от 20 до 55 лет): в Чите — от 55% — в 2012 году до 50% — в 2015 году [4], в Улан-Удэ (городское население Бурятии) — соответственно от 62,8% до 60,0% [5], преобладанием доли женщин в общей структуре населения (Чита — 54%, Улан-Удэ -53%).

Как показали результаты социологического исследования, большинство опрошенных респондентов здесь родились (39,3% — в Чите и 50,4% — в г. Улан-Удэ). Примерно одинаковое количество людей родились не в указанных городах, но живут здесь уже более 20 лет (24,6% и 20,6%). Третью позицию занимает ответ «родился не здесь, но живу здесь от 1 до 5 лет» (соответственно 14,5% и 11%). От 6 до 10 лет живут в своих городах — 10% читинцев, 7,6% — улан-удэнцев; от 10 до 20 лет — 11,5% — читинцев, 10,4% — улан-удэнцев.

Таблица 1

Ответы на вопрос: «Где Вы проживаете?»:

№ п/п	Варианты ответа	Чита (в %)	Улан-Удэ (в %)
1	В частном доме	2,9	5,9
2	В загородном доме, коттедже	0,6	1,6
3	В государственной, муниципальной квартире (по договору социального найма)	5,5	3,1
4	В приватизированной квартире	74,2	78,9
5	В арендованной (съемной) квартире	11,7	9,6
	В общежитии	0,9	0,4

Экономика городов характеризуется достаточно низким уровнем официальной (зарегистрированной) безработицы: в г. Чите он составляет в 2016 году — 0,37%, в г. Улан-Удэ — 0,8%. В то же время реальная ситуация в сфере занятости достаточно сложная — по итогам опроса в Чите — 6,8%, в Улан-Удэ — 4,3% респондентов назвали себя безработными.

Структура доходов населения, по данным официальной статистики в Забайкальском крае [6] и Республике Бурятия [7], выглядит следующим образом:

Таблица 2

Распределение населения по уровню доходов в Забайкальском крае, Республике Бурятия (в %):

Год / доходы, руб.	2012		2013		2014		2015	
	Забайкальский край	Республика Бурятия						
До 10 000	35,8	35,5	29,4	28,9	25,5	25,3	19,4	19,6
10 000–20 000	33,3	32,7	35,5	32,1	34,2	31,7	33,3	30,2
20 000 и выше	30,9	31,8	35,1	39,0	40,3	43,0	47,3	50,2
в т. ч. св. 45 тыс. руб.	н/д.	5,4	н/д.	8,1	н/д.	9,5	н/д.	12,8

Источник: <http://www.admin.chita.ru>, <http://burstat.gks.ru>

Субъективный уровень восприятия респондентами своего материального положения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Ответы на вопрос: «Охарактеризуйте уровень материального положения Вашей семьи?»:

№ п/п	Варианты ответа	Чита (в%)	Улан-Удэ (в%)
1	Денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать	8,2	5,7
2	Покупка большинства товаров длительного пользования не вызывает трудностей, однако покупка автомашины сейчас не доступна	20,9	19,1
3	Денег достаточно для приобретения продуктов и одежды, но более крупные покупки приходится откладывать на будущее	43,9	51,0
4	Денег достаточно только на приобретение продуктов питания	20,5	16,6
5	Денег не хватает даже на покупку продуктов питания, постоянно приходится влезать в долги	5,1	7,2

Большинство респондентов отметили в анкетах позицию: «Денег достаточно для приобретения продуктов и одежды, но более крупные покупки приходится откладывать на будущее». 1/5 часть респондентов заявила, что денег достаточно только для продуктов питания, а каждый 15-й — 16-й житель регионов испыты-

вает нужду, так как «денег не хватает даже на продукты питания». Разница в данных между двумя городами может быть объяснена большей частью молодых людей в выборке по г. Улан-Удэ.

Таблица 4

*Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Какие социальные и жизненные проблемы, на Ваш, взгляд,
наиболее характерны для жителей Вашего региона?»*

№ п/п	Варианты ответа	Чита (в%)	Р	Улан-Удэ (в%)	Р
1	Безработица и страх потерять работу	45,5	III	44,5	III
2	Задержка выплат зарплат, пенсий, дотаций	33,2	VI	23,6	X
3	Низкий уровень доходов и отсутствие возможности подработать	50,1	I	60,9	I
4	Постоянное ограничение семей в продуктах питания и предметах первой необходимости	11,5	XII	15,8	XII
5	Снижение качества бесплатного медицинского обслуживания	37,5	V	32,6	VI
6	Снижение качества образования	24,7	IX	26,4	VIII
7	Благоустройство города	23,9	X	18,2	XI
8	Повышение квартплаты и оплаты коммунальных услуг	48,0	II	53,9	II
9	Коррупция во властных структурах	33,0	VII	37,7	V
10	Распространение преступности и насилия	23,1	XI	24,8	IX
11	Рост алкоголизма среди населения	38,4	IV	39,8	IV
12	Экологические проблемы города и района	24,9	VIII	28,3	VII

Среди проблем, волнующих и читинцев и улан-удэнцев, лидируют низкий уровень доходов и отсутствие возможности подработать (50,1% и 60,9%), повышение квартплаты и оплаты коммунальных услуг (48,0% и 53,9%), безработица и страх потерять работу (45,4% и 44,5%), рост алкоголизма среди населения (38,4% и 39,8%).

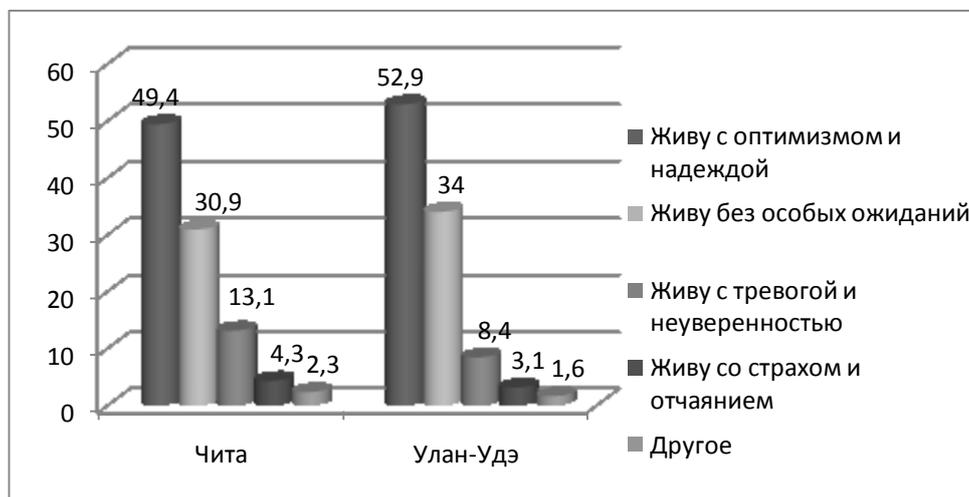
Ситуация с задержкой выплат пенсий и зарплат в Забайкальском крае в ноябре 2016 года — феврале 2017 года нашла свое отражение в высокой доле респондентов, поставивших эту позицию на 6 место в рейтинге проблем (33,2%). В Бурятии респонденты на 5 место по значимости указали проблему «коррупции во властных структурах» (37,7%).

Показательной является близость показателей, ранжирования многих социальных проблем населением двух столиц.

Интегрированным показателем в данном исследовании выступает вопрос «Как бы Вы охарактеризовали свое социальное самочувствие сегодня?». Здесь также заметно общее сходство жителей г. Читы и г. Улан-Удэ. ½ часть жителей ответили, что живут «с оптимизмом и надеждой», 1/3 часть жителей «живут без особых ожиданий», 13,1% читинцев, 8,4% улан-удэнцев «живут с тревогой и неуверенностью» (см. рис.).

Рис.

*Распределение ответов респондентов на вопрос
«Как бы Вы охарактеризовали свое социальное самочувствие сегодня?»*



Проведенное исследование показывает сходство условий жизнедеятельности и социального самочувствия городских жителей Байкальского региона, позволяет учитывать эти данные в определении приоритетов социальной политики органов местного самоуправления и государственной власти регионов.

Литература

1. Тощенко Ж.Т., Харченко С.В. Социальное настроение. М.: Academia, 1996. 195 с.
2. Основные показатели социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2016 год. [Электронный ресурс]. URL: http://www.admin.chita.ru/city_numbers/statistics/?id=5428 (дата обращения: 14.04.2017).
3. Статистика. Миграция населения г. Улан-Удэ [Электронный ресурс]. URL: <http://ulan-ude-eg.ru/for-guests/statistic/> (дата обращения: 14.04.2017)
4. Интернет-публикации Забайкалкрайстата за 2012–2017 г. Демографические показатели. Возрастно-половой состав населения по г. Чите на первое января соответствующего года. [Электронный ресурс] URL: http://stat.chita.ru:8080/bgd_site/bgd.aspx. (дата обращения: 14.04.2017).
5. Возрастно-половой состав населения. [Электронный ресурс]. URL: http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/population/ (дата обращения: 14.04.2017)
6. Интернет-публикации Забайкалкрайстата за 2012–2017 г.г. Распределение населения Забайкальского края по величине среднедушевых доходов. [Электронный ресурс]. URL: http://stat.chita.ru:8080/bgd_site/bgd.aspx (дата обращения: 14.04.2017);
7. Распределение населения по уровню доходов в республике Бурятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://burstat.gks.ru> (дата обращения: 14.04.2017).

THE SOCIAL WELL-BEING OF THE RESIDENTS OF CHITA AND ULAN-UDE:
A COMPARATIVE ANALYSIS (RESULTS OF EMPIRICAL SOCIOLOGICAL
RESEARCH)

G. I. Zimirev
Chita-city, Russia

In the article the results of comparative sociological study on the social well-being of urban residents of Chita and Ulan-Ude. The study was conducted in February and April 2017 onwards. Social well-being is considered a decisive integrating indicator of the level of subjective emotional well-being. Social development of cities on the basis of statistical data is characterized by positive demographic indicators (fertility, migration), a low level official (registered) unemployment, a decline in the proportion of low-income groups. Compares empirical data on the evaluation of urban dwellers Chita and Ulan-Ude their material situation, characteristic social and living problems. The main problems associated with low income, rising unemployment, increased tariffs on utility costs, as well as increasing alcoholism among the population. Social well-being of most residents of Chita and Ulan-Ude differs optimism.

1/3 residents live without much expectations in the future. At the same time, 8.4%-13.1% of respondents live with the anxiety and uncertainty. This study demonstrates the similarity of conditions of life and social well-being of urban residents of the Baikal region, these figures can be considered in determining the priorities of the social policies of local self-government bodies and public authorities in the regions.

Keywords: social well-being, Chita, Ulan-Ude, comparative sociological study, demographic situation, economic status, social and living problems.

Зимирев Георгий Иванович, кандидат социологических наук, доцент, руководитель ЛУРО комитета образования г. Читы, доцент кафедры социологии Забайкальского государственного университета. E-mail: zgi61@mail.ru

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

© Л. С. Ёлгина

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: elgina66@bk.ru

© И. М. Очиров

г. Улан-Удэ, Россия

В статье рассматриваются современные формы и виды, направленные на пропаганду и формирования здорового образа жизни студенческой молодежи в процессе обучения их в высших учебных заведениях. Кроме того, раскрываются методические рекомендации по пропаганде и популяризации здорового образа жизни. В статье приводятся примеры новых интересных методов пропаганды, популяризации и информированности, которые создаются в мире, а также рассматриваются факторы (объективные и субъективные факторы, основные (ведущие) и не основные (частные), временные и постоянные, прямые и косвенные), которые являются движущей силой процесса формирования ЗОЖ студентов.

Студенческая молодежь является особым контингентом в составе населения, состояние здоровья, образованности и общего социального состояния которых является «барометром» социального благополучия и уровнем медицинского обеспечения. Поэтому одной из основных задач высших образовательных учреждений должно стать создание среды, которая способствует физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья, и повышению стрессоустойчивости.

В заключении делается вывод об условиях и новых методах успешного формирования здорового образа жизни студенческой молодежи, таких как фестивали танцев, дворовые игры, конкурсы социальной рекламы, бесплатные зарядки, флэшмобы, квесты и многие другие мероприятия.

Ключевые слова: студенческая молодежь, здоровый образ жизни, пропаганда и популяризация ЗОЖ, здоровье населения, факторы формирования ЗОЖ, методы пропаганды.

Состояние здоровья любой социальной группы населения, в том числе студенчества, является проблемой, требующей комплексного рассмотрения во взаимосвязи с факторами окружающей среды, степенью социально-экономического развития, особенностями образа жизни, уровнем и доступностью медицинской помощи, культивируемым в обществе отношением к своему здоровью.

Именно в возрасте 17–22 лет формируются и закладываются основы здорового образа жизни, а физическое воспитание, гигиена и правильное питание не всегда являются приоритетными направлениями. С другой стороны учебная нагрузка, неправильно организованный распорядок дня иногда вредит их общему физическому и психологическому состоянию, а это может сказаться на процессе формирования личности, научную организацию труда и творческую активность.

Несомненно, что из комплекса факторов, существенно влияющих на состояние здоровья населения, ведущее место занимает законодательство, определяю-

щие приоритеты государства, его политику, в частности молодежную политику, где главное место отводится всем направлениям «оздоровления общества».

Ю. П. Лисицин и Г. И. Царегородцев дают следующее определение: «Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей как условия и предпосылки существования и развития других сторон образа жизни» [1, 14]. .

Пропаганда и популяризация здорового образа жизни это широкий спектр деятельности — от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации. Поэтому пропаганда и популяризация формирования здорового образа жизни студенческой молодежи требует создания массированной информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных форм, методов и видов, с использованием средств массовой информации — печати, радио, телевидения и Интернет.

Студенты относятся к числу наименее социально защищенных групп населения, в то время как особенности учебного процесса и возрастные особенности предъявляют повышенные требования практически ко всем органам и системам их организма. В ходе проведенного анализа научной литературы, посвященной здоровью студенческой молодежи, можно прийти к выводу, что за время обучения в ВУЗе здоровье студентов в большинстве случаев ухудшается. «По данным многих авторов, сами студенты не принимают особых мер для укрепления своего здоровья, хотя в рейтинге ценностей ставят здоровье на второе место после образования, вполне понимая, что высокий уровень здоровья дает конкурентные преимущества на рынке труда. Анализ функционального состояния выявил, что состояние здоровья студентов характеризуется следующими показателями: высокий уровень здоровья — 1,8%; средний — 7,7%; низкий — 21,5%; очень низкий — 69%» [3, 58].

Здоровье студенческой молодежи обусловлено целым рядом специфических и неспецифических факторов. К специфическим относятся: напряженная умственная деятельность, эмоциональные перегрузки, несоответствие уровня потребностей и уровня материальных средств, в связи с этим, устройства на подработку, несамостоятельность в организации собственного режима дня, правильного питания и быта. Неспецифические факторы, обусловлены биологическими, климатическими, экологическими, социальными, поведенческими, медицинскими условиями [2, 74].

Формирование культуры здорового образа жизни студенческой молодежи — это большая целенаправленная система методов воздействующих на студентов. Данные методы обусловлены различными условиями и факторами, которые являются движущей силой процесса формирования ЗОЖ студентов. Это объясняется тем, что в процессе развития личности, на него воздействуют различные факторы. Данные факторы подразделяются на объективные и субъективные факторы, основные (ведущие) и неосновные (частные), временные и постоянные, прямые и косвенные и т. д.

Объективные факторы, это те факторы, которые не зависят от самого студента, ни от его воли, ни сознания. К примеру, это общественные отношения, материально-техническое оснащение учебного заведения, условия жизнедеятельности, семьи, преподавателей и т. д. Исходя из объективных факторов, формируются субъективные факторы, которые ориентируют студентов в выборе направлений деятельности.

Субъективные факторы — это внутренние ценности, ориентиры, свойства личности, которые являются мотиваторами поведения студентов. К данным факторам можно отнести особенности психических процессов: ощущения, восприятие, мышление, эмоции и чувства самого индивида, также к ним относятся определенные задатки и свойства личности, которые заложены в нем от природы.

Данные факторы по-разному воздействуют на личность по интенсивности, по существенному значению, но каждый имеет свой вклад в системе формирования здорового образа жизни студента, и упущение одного из них может сбить всю систему [4, 155].

При пропаганде и популяризации здорового образа жизни используются, такие, можно сказать, уже традиционные методы: устная, печатная, наглядная (изобразительная) и комбинированная пропаганда:

– устная пропаганда предполагает проведение лекций, дискуссий, различных конференций посвященных данной теме, беседы и викторины др. Данный метод используется на протяжении многих лет и является довольно эффективным.

– печатная пропаганда представляет собой изготовление и распространение листовок, газет, журналов, буклетов, брошюр, статей, книг и огромное разнообразие других печатных изданий, посвященных данной теме. Данный метод направлен на охват широких слоев населения и показывает высокие количественные показатели.

– метод наглядной пропаганды подразделяется на две группы, в первую группу входят натуральные объекты, а во вторую изобразительные средства. Данный метод отличается своим широким многообразием входящих в него средств.

– комбинированный метод — это метод пропаганды массового характера. Оно включает в себя воздействие на слуховые и зрительные анализаторы одновременно.

Сегодня учебные заведения, являются не только интеллектуальными, культурными и образовательными центрами, но они также играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом.

Сегодня, практически, ни одна сфера нашей жизни не обошлась без инновационных процессов. Современное общество, является динамичной, изменчивой и развивающейся системой, и поэтому, в каждой области жизнедеятельности общества, постоянно происходят какие-то изменения, вводятся новшества.

Без инноваций не обошлась и система пропаганды здорового образа жизни. Широкое многообразие новых форм, видов и методов пропаганды, создаются в мире. К примеру, в 2014 году прошел всемирно известный флэшмоб «Ice Bucket Challenge». Данный флэшмоб организован для поднятия внимания общества к людям с заболеванием БАС «боковой амиотрофический склероз», методом пропаганды здорового образа жизни, а именно обливанием холодной водой, которое символически позволяет на некоторое время прочувствовать ощущение нехватки воздуха, испытываемое постоянно больными БАС. Сам процесс обливания записывается на видео и сопровождается небольшой речью в поддержку больных. Данный флэшмоб прошел не безрезультатно около 100 млн долларов было пожертвовано в фонд.

В рамках популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи в Республике Бурятия постоянно проводятся мероприятия, которые не

только информационно, но и наглядно демонстрируют превосходство активного, спортивного времяпровождения среди современной молодежи. С 2014 года в Республике Бурятия проводятся «Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Бурятии под названием «Мы молодежь — выбираем ЗОЖ!». В данном конкурсе принимают активное участие учащиеся школ, ССУЗов, ВУЗов. Школьники и студенты сами создают социальную рекламу по пропаганде ЗОЖ и данные работы оцениваются по различным номинациям. Лучшие ролики размещаются в наглядно-информационных материалах Республиканского центра мед-профилактики.

Проведен «Республиканский фестиваль «Олимпийский ритм», в котором, также приняли участие студенты, различные молодежные творческие коллективы. В данном конкурсе, участники представляли номера по различным танцевальным стилям: брейк, современные, клубные танцы, кроме этого выступали команды спортсменов с номерами по различным видам спорта и был проведен конкурс граффити. Все номера и работы затрагивали тему «Отражение Олимпийских игр в современной молодежной культуре».

Ежегодно проводится фестиваль дворовых игр «Энергия движения», в котором принимают участие молодежные команды.

С недавнего времени, во всех районах города, начали проводить бесплатную зарядку для всех жителей города. На первой бесплатной зарядке для горожан провели анализ содержания жировой массы от основной массы тела, узнали индекс массы тела, проводили упражнения на мелкую моторику и занятия по футболу и спорт-балансу.

Все перечисленные и многие другие мероприятия, флэшмобы, сдача норм ГТО, йога-марафоны и др. вносят новшества и вызывают большой интерес у жителей города. Привлечение общества к таким мероприятиям активно формирует сознание необходимости здорового образа жизни.

Какой бы формы ни была пропаганда здорового образа жизни, она должна носить профилактический характер: предлагать альтернативу, возможность выбора своего места в жизни; заинтересовать своим разнообразием.

Важно, чтобы студенты поняли, что в реальной жизни есть очень много увлекательного и интересного. Это — занятие спортом, увлечение музыкой и т. д. Работа должна вестись в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями.

В последнее время идет активный поиск донесения информации о здоровом образе жизни, через создание Интернет-сайтов, где размещаются информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни. По версии MedAboutMe были определены 5 лучших ЗОЖ-сайтов : The Challenger, Живи, Здоровая Россия, Зожник, ВитаПортал.

Здоровье молодого поколения сегодня напрямую связано не только с состоянием общественного здравоохранения, но и с самим образом жизни людей. В связи с этим определены основные задачи и цели государства: многоуровневый подход к организации профилактических мероприятий, изменение образа жизни, разработка и реализация образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья подростков и молодежи, формирование у каждого из них активной мотивации к укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.

Пропаганда и формирование здорового образа жизни включает:

– создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий населения о влиянии и возможностях снижения всех негативных факторов на здоровье;

– привлечение населения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.

Обязательным условием эффективности этой работы являются ее целенаправленность, плановость и непрерывность проведения.

Большое значение в основе формирования здорового образа жизни занимают личностно-мотивационные качества человека, его жизненные ориентиры. Необходимо сделать так, чтобы студенты сами осознали необходимость здорового образа жизни, сами следовали ЗОЖ, охраняли и укрепляли собственное здоровье, потому что прогрессивный ритм жизни требует все большей физической активности и подготовленности.

Кроме того, здоровый образ жизни дает человеку не только чувство физического совершенства, но и придает ему силы и формирует его дух. Поднимает уровень моральных качеств человека, что так необходимо нынешнему обществу.

Современная пропаганда и формирования ЗОЖ у студенческой молодежи это не только лекции, беседы, семинары, листовки, баннеры, плакаты о необходимости ЗОЖ, которые довольно эффективно себя зарекомендовали в наше время, но это и новые интерактивные формы и методы пропаганды и формирования здорового образа жизни, такие как фестивали танцев, дворовые игры, конкурсы социальной рекламы, бесплатные зарядки, флэшмобы, квесты и многие другие мероприятия.

Литература

1. Бодюков Е. В., Бутенко М. В. Формирование культуры здорового образа жизни студентов (на примере занятий атлетической гимнастикой): монография. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007. 179 с.

2. Зиновьев Н. А. Активность студентов в соблюдении принципов здорового образа жизни // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2012. № 12 (94). С. 73–77.

3. Кряжев В. Д. Двигательные возможности человека: методологические аспекты развития, сохранения и восстановления // Теория и практика физической культуры. 2003. №1. С. 58–61.

4. Павлов В. И. Формирование здорового образа жизни студентов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2011. №3. С. 154–158.

L. S. Elgina, I. M. Ochirov

Ulan-Ude, Russia

ALTHY LIFESTYLE OF MODERN STUDENT YOUTH

The article considers modern forms and types aimed at forming a healthy lifestyle for students in the process of their education in higher educational institutions. In addition, methodical recommendations for the promotion and promotion of a healthy lifestyle are disclosed. The article gives examples of new interesting methods of propaganda, popularization and awareness that are being created in the world, and also consider factors (objective and subjective factors, basic (leading) and not basic (private), temporary and permanent, direct and indirect) that are The driving force behind the formation of the healthy life style of students.

Student youth is a special contingent in the population, the state of health, education and general social status of which is a "barometer" of social well-being and the level of medical support. Therefore, one of the main tasks of higher education institutions should be the creation of an environment that promotes the physical and moral health of students, the maintenance of the level of existing health, its strengthening, the formation of healthy lifestyle habits, the cultivation of a culture of health, and increased stress-resistance.

In conclusion, the conclusion is made about the conditions and new methods for the successful formation of a healthy lifestyle for student youth, such as dance festivals, courtyard games, social advertising competitions, free exercises, flash mobs, quests and many other activities.

Keywords: student youth, healthy way of life, promotion and popularization of HLS, public health, factors of the formation of healthy lifestyle, methods of propaganda.

Ёлгина Лариса Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: elgina66@bk.ru

Очиров Иннокентий Михайлович, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА ГОРОДА УЛААНБААТАР

© Ё. Ундрал

г. Улаанбаатар, Монголия

E-mail: y_undral2002@yahoo.de

Сейчас во многих странах мира количество пожилых людей становится все больше, что приводит исследователей к изучению проблем связанных со старением и “качеством жизни”, а также новым осмыслением понятия старость.

Монгольское общество это общество детей и молодежи. Проблема старости является не самой актуальной. Но пожилые люди являются большой социальной общностью, потенциал которой можно и нужно использовать для развития общества. Пенсионный возраст в Монголии составляет у женщин 55, у мужчин 60 лет. Если в 2015 году группа людей пенсионного возраста составляла только 9,5 процентов, то в 2040 году эта цифра возрастет до 23% всего населения [1]. Это значит, что уже через четверть века почти каждый 4-ый — пенсионер. Также как и в России, в Монголии с началом перехода в рыночную систему, началась масштабная “дифференциация населения по уровню доходов, увеличение числа малообеспеченных граждан, к которым в первую очередь относятся пожилые люди, актуализируют проблему их социальной адаптации и защиты”. Поэтому необходимо изучить проблемы, связанные с социальной интеграцией пожилых в сфере трудовой занятости, а также в других системах общества.

Ключевые слова: Месячный доход, дискриминация, социальная сегрегация, источник семейного дохода.

По статистическим данным в Монголии в 2000 году разница в средней продолжительности жизни у мужчин и женщин составляла 5,6 лет, в 2005 году — 6,5, в 2010 году — 7,4, в 2015 году — 9,82 лет в “пользу” женщин.

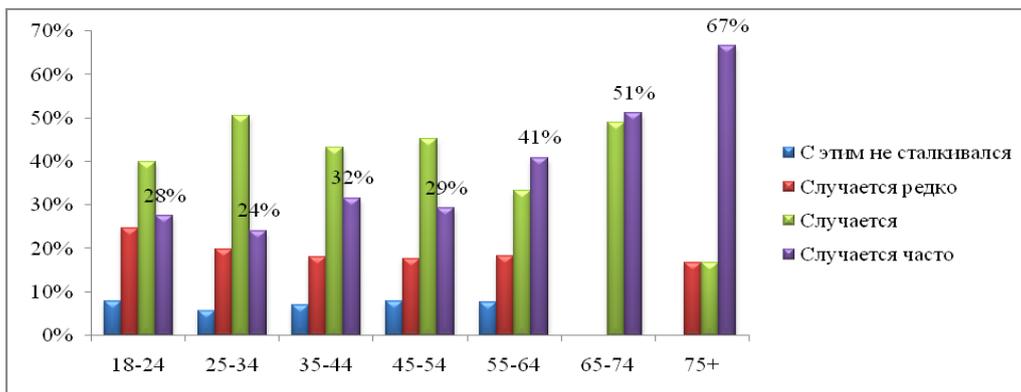
В 2015 году было проведено социологическое исследование “Социальное участие, дискриминация” в рамках совместного проекта “Процессы социальной интеграции и дезинтеграции в трансформирующихся обществах России и Монголии” среди 829 респондентов, в городе Улаанбаатар и в аймаках Хубсугул, Архангай, Орхон, Дархан, Ховд отделом Социологии, социальной психологии Института философии Академии наук Монголии. Из базы данных этого исследования мы отобрали людей пенсионного возраста и сравнили некоторые показатели.

Если сравнить семейный доход по районам, то в районах Чингэлтэй и Баянгол большинство респондентов пенсионного возраста имеют семейный доход менее 950 000 тугриков, а в центральном районе Сухбаатар 33% опрошенных респондентов имеют семейный доход выше 1 600 000 тугриков. Что касается собственного дохода, то около 95 процентов имеют доход до 600 000 тугриков в районе Баянгол и около 85 процентов в районе Сонгинохайрхан, в районе Сухбаатар 50 процентов опрошенных респондентов пенсионного возраста имеют доход от 900 000 до 1 200 000 тугриков в месяц. Все опрошенные респонденты пенсионного возраста имеют доход до 600.000 тугриков в месяц в районе Чингэлтэй. Самый высокий процент людей пенсионного возраста, которые зарабатывают больше 1 200 000 тугриков в месяц является Баянзурх район. Из этих общих данных можно предположить, что в районах Чингэлтэй, Баянгол и Сонгинохайрхан живут люди пенсионного возраста с доходом ниже среднего уровня месячного дохода. В районах Сухбаатар и Баянзурх живут люди пенсионного возраста вы-

ше, чем в других районах города. Другими словами, в городе Улаанбаатаре имеет место социальная сегрегация на примере пенсионеров и людей пенсионного возраста.

Если говорить о дискриминации, то чем старше, тем больше процент респондентов, которые ответили, что этого рода дискриминация существует и они с этим сталкивались. В Монголии отношение к старшим должно быть уважительным. Это является одним из духовных ценностей и поэтому нужно в дальнейшем изучить в каких именно случаях такого рода дискриминация имеет место.

Рис. 1. Сталкивались ли Вы с дискриминацией людей пенсионного возраста²



По данным нашего исследования 39 процентов пожилых людей от 55 до 64 лет и от 65 до 74 лет потеряли партнера. Следствием этого может явиться уменьшение общих интересов и возможность депрессии и отдаления от социальных связей. Около 14 процентов из них овдовели и три процента живут одни с детьми. Из них каждая пятая женщина является вдовой. Источниками семейного дохода наших пожилых людей являются зарплата, пенсия, доход из помощи дру-ким в их бизнесе и также помощь родственников (см. Табл. 1).

Таблица 1

Месячный доход семьи и главные источники дохода

	Зарплата	Пенсия	Помощь в бизнесе	Помощь родственников
950 000	44,8	66,7	54,5	53,3
951 000–1 600 000	34,5	24,4	27,3	33,3
Больше 1 600 000	20,7	8,9	18,2	13,4
	100,0	100,0	100,0	100,0

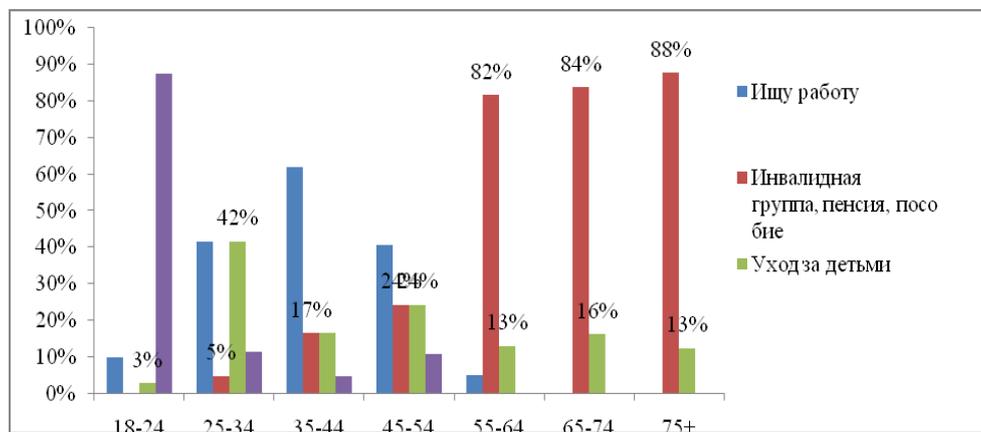
Если сравнить жизненный достаток и место жительства, то те кто живет в городе и в центре имеют больший доход и тем самым большие возможности. И наоборот, те кто живет на окраине города и имеет низкий доход оценили свой

² Здесь и далее использованы данные социологического исследования “Социальное участие, дискриминация” в рамках совместного проекта “Процессы социальной интеграции и дезинтеграции в трансформирующихся обществах России и Монголии”. 2015

жизненный уровень как низкий “не хватает на еду и самые необходимые вещи”. Здесь мы видим, что место жительства пенсионеров и в общем жителей города Улаанбаатар играет важную роль для таких показателей как жизненный достаток, удовлетворенность жизнью и для исследования социального неравенства в городе в целом.

На рисунке 2 показаны причины, по которым наши респонденты не работают. Самой главной причиной является, конечно, возраст и соответственно уход на пенсию, но также уход за детьми. Как мы видим люди пенсионного возраста в основном не ходят на работу, так как получают пенсию, пособие и ухаживают за детьми.

Рис. 2. Причина, по которой Вы не работаете



В наше время многие не могут себе представить жизнь без интернета. Что касается пожилых людей, то по данным нашего исследования интернет используют больше мужчины и больше мужчин хотят научиться пользоваться интернетом. Но больше половины городских респондентов пенсионного возраста не желают и не считают необходимым пользоваться интернетом.

Что касается духовных ценностей, то семья, здоровье и материальное положение являются самыми важными ценностями в их жизни, как и следовало ожидать. Если сравнить названные ценности в зависимости от пола, то уважение других людей, самоуважение и независимое положение для мужчин больше значимы. С другой стороны положение в обществе назвали больше женщины чем мужчины значимым. Для мужчин также более важны семья и дом.

Таблица 2

Духовные ценности /ранжирование/

Пол/Духовные ценности	Семья, дом	Здоровье	Уважение со стороны других людей	Материальное положение	Положение в обществе	Независимое положение	Самоуважение
Мужчины	54	50	64	50	38.5	66.7	53.3
Женщины	46	50	36	50	61.5	33.3	46.7
Всего	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Есть тенденция, что большинство людей с высшим образованием продолжают работать и после достижения пенсионного возраста. Конечно это зависит и от типа работы. Те, кто занимается умственным трудом, продолжают работать, а те, кто занимается физическим трудом решают, что лучше уйти на пенсию или работать в другой сфере. Поэтому в зависимости от уровня образования и от вида работы, трудовая деятельность или прекращается или продолжается. Конечно есть прямая зависимость между уровнем образования и уровнем зарплаты, размер которой и определяет размер пенсии. Поэтому для людей, которые не имеют высшего образования и которые занимаются физическим трудом, вероятность работать после ухода на пенсию меньше. Соответственно и размер дохода уменьшается. Таким образом, в экономическом, а дальше и в социальном плане социальная интеграция для людей пенсионного возраста, которые до ухода на пенсию получали скромную зарплату и занимались физическим трудом, не имеют высшего образования, стоит вопрос о социальной интеграции как таковой.

Литература

1. Главное статистическое агентство. Средняя продолжительность жизни. [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.1212.mn/statHtml/statHtml.do#/2016.08.14/> (дата обращения: 14.05.2017).

Yondon Undral
Ulaanbaatar, Mongolia

Now in many countries of the world, the number of older people is increasing, which leads researchers to study problems associated with aging and "quality of life", as well as a new understanding of the concept of age.

Mongolian society is a society of children and youth. The problem of old age is not the most urgent. But older people are a large social community whose potential can and should be used for the development of society. The retirement age in Mongolia is 55 for women, 60 for men. If in 2015 a group of people of retirement age was only 9.5 percent, then in 2040 this figure will increase to 23 percent of the total population. This means that in a quarter of a century almost every 4th person is a pensioner. Just like in Russia, in Mongolia, with the beginning of the transition to the market system, a large-scale "differentiation of the population in terms of income level, an increase in the number of low-income citizens, to which the elderly primarily concern, actualize the problem of their social adaptation and protection." Therefore, it is necessary to study the problems associated with the social integration of the elderly in the sphere of employment, as well as in other systems of society.

Keywords: Monthly income, discrimination, social segregation, source of family income.

Ёндон Ундрал, магистр социальных наук, научный сотрудник отдела социологии, социальной психологии Института философии Академии наук Монголии. E-mail: y_undral2002@yahoo.de

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЖЕНЩИН
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ)**

© **О. В. Котоманова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: kotomanova@yandex.ru

Статья посвящена изучению социального самочувствия женщин в современном обществе, рассматривается их удовлетворенность жизнью, уверенность в будущем. В работе представлены результаты социологического исследования, проведенного в городе Улан-Удэ среди работающих и безработных женщин, как особой категории граждан, большей по численности населения. Социальное самочувствие рассматривается с позиции отношения женщин к своему материальному и духовному благополучию, состоянию здоровья, возможности организации досуга, наличию личной и семейной безопасности. Были выявлены субъективные и объективные характеристики, которые формируют компоненты понятия социального самочувствия современных женщин. Относительно хорошим можно назвать социальное самочувствие женщин в возрасте от 25 до 45 лет, которые имеют высшее образование, семью, детей, постоянную занятость, не жалуются на состояние здоровья, уделяют внимание организации отдыха и досуга, высоко оценивают свою личную и семейную безопасность, спокойны и уверены относительно своего будущего. Удовлетворительное самочувствие у работающих женщин в возрастной группе 46–55 лет и неудовлетворительное самочувствие у безработных женщин в возрасте 36–45 лет, именно на эту категорию женщин социальным службам и ведомствам следует обратить особое внимание при разработке социальных программ помощи и поддержки. Данное исследование будет продолжено автором, с включением в работу респондентов — мужчин и анализа гендерного участия в жизнедеятельности общества и определении социального самочувствия граждан.

Ключевые слова: общество, женщина, социальное самочувствие, образ жизни, благополучие, социальная безопасность.

Сегодня социальное самочувствие рассматривается учеными как интегральная характеристика социального положения той или иной категории граждан, которая определяет не только их отношение к общественным процессам, изменениям, происходящим в обществе, но и в целом отражает социальную активность населения в разрешении жизненных проблем.

Особое внимание к социальному самочувствию граждан становится актуальным в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нашем обществе. Это и продолжающийся мировой экономический кризис, и политические перестановки в США, Европе, КНДР, и военные события на Украине, Ближнем Востоке (Турция, Сирия, Израиль и др.), и вопросы национальной безопасности, затрагивающие права и интересы каждого человека. По мнению автора, граждан, проживающих на территории Российской Федерации, происходящие в мире процессы, которые отражаются на социальном самочувствии, затрагивают особенно, поскольку нам свойственны сопереживание, сочувствие, сострадание, эмпатия, альтруизм и возрождающийся патриотизм. Возможно, указанные принципы, могут стать элементами в конструкции параметров социального самочувствия современных женщин и мужчин, и выступить определенным социальным барометром общества.

Социальное сравнение и сопоставление, возможность реализовать свои потребности, не только формируют оценку человека своих возможностей, но и в целом его социальный статус в обществе. Социальное самочувствие населения является не только показателем состояния социального здоровья общества, но и степени реализации принципа социальной справедливости.

«Объективные характеристики социального самочувствия сосредоточены на таких компонентах, как уровень здоровья, образования, семейное положение, социальная активность граждан в различных сферах жизни общества», пишет З.А. Бутуева [1, С.127]. Именно эти характеристики стали частью пилотного социологического исследования, проведенного среди женщин в городе Улан-Удэ в феврале-марте 2017 г. В опросе приняли участие 420 женщин занятых в различных отраслях экономики и 60 безработных женщин. Возрастная категория составила от 25 до 55 лет, с высшим образованием 80% и 20% со средним специальным образованием.

Далее приведем некоторые результаты исследования, где покажем параметры социального самочувствия женщин, которые зависят от состояния здоровья, материального и семейного благополучия, наличия доступного досуга, социальной безопасности. Среди женщин удовлетворенных образом жизни и живущих относительно благополучно 52,9% респондентов, в возрасте от 36 до 45 лет. Состояние здоровья, материальное и семейное благополучие женщин указанной возрастной группы оценивается ими как хорошее. В основном — это «состоявшиеся дамы», в статусе «замужем», «работаю». Причем 44,4% имеют определенное имущество (дом, квартиру, машину и т. д.), хороший и стабильный доход на рабочем месте (собственное дело, должность руководителя), самостоятельно планируют свое свободное время на период отпуска и имеют возможность посещать культурно-досуговые мероприятия, заниматься активными видами спорта и ведут здоровый образ жизни.

К сожалению 47,1% женщин оценили свое социальное самочувствие как неудовлетворительное, отметив, что существуют проблемы со здоровьем, из-за низкой заработной платы нет возможности заняться спортом или активным досугом. Да и отдых «приходится откладывать на потом», нет возможностей для хорошего досуга, не решены проблемы с жильем (аренда или долгосрочный кредит на квартиру или дом), отсутствует уверенность в своем завтрашнем дне. Среди безработных женщин 30% респондентов также считают свое социальное самочувствие неудовлетворительным, поскольку нет возможностей удовлетворить свои насущные базовые потребности, отсюда возникает неуверенность в своих силах, что могут изменить ситуацию к лучшему, разочарованы в будущем. Неустойчивость существования этой категории женщин должна стать особым предметом заботы со стороны государства, социальных служб.

Доля удовлетворенных жизнью больше среди молодых женщин в возрасте от 25 до 35 лет, так 64,6% опрошиваемых высоко оценили свое социальное самочувствие, имеют высшее профессиональное образование, стабильный заработок, семейный статус. Причем 80,7% молодых женщин, имеющих от одного до трех детей, уверены в завтрашнем дне и позитивно оценивают свои перспективы в будущем. В возрасте от 25 до 30 лет 35,4% женщин «не совсем уверены в завтрашнем дне» и беспокоятся потерять работу, жилье, отсутствие возможности погашения задолженности по кредитным обязательствам (в том числе почти половина этой категории женщин указала на отсутствие личной и семейной без-

опасности). Необходимо обратить внимание на безработную молодежь (20%), которая обеспокоена своим будущим положением, труднее адаптируется в быстро изменяющихся условиях. И это относительно хорошая тенденция, поскольку ранее в проведенном автором исследовании, было установлено, что «женщины по сравнению с мужчинами, более оптимистичны и адаптивны, меньше вызывают тревогу и обеспокоенность своим положением» [2, с.143].

Менее позитивно настроены женщины в возрасте от 46 до 55 лет, которые оценили свое самочувствие как удовлетворительное. Одной из главных причин ухудшающегося социального самочувствия 58,3% респондентов назвали проблемы, связанные со здоровьем, слабым материальным достатком («денег хватает только на еду и одежду», «покупку товаров длительного пользования приходится отложить»), отсутствием средств и возможностей для хорошего и плодотворного досуга. В возрасте 50–55 лет в своем будущем «не совсем уверены» 21,7% женщин и 10% респондентов «не уверены», что также увеличивает категорию женщин с отрицательным социальным самочувствием. Так 20% безработных женщин в статусе домохозяйки, указали на сложные семейные взаимоотношения, неуверенность в завтрашнем дне, социальную неустроенность.

Социальную защищенность и уверенность в будущем выразили 35% женщин, которые имеют высшее образование, стабильную работу, семью, взрослых детей и даже внуков. Они удовлетворены своей жизнью, спокойны за своё будущее, здоровье и материальный достаток оценивают на уровне «хороший». В возрастной группе от 46 до 50 лет 26,7% женщин ведут активный образ жизни, в компании друзей и семьи проводят досуг, имеют комфортную среду обитания, занимаются спортом (в большинстве случаев — скандинавской ходьбой, посещают фитнес центры и др.).

Интересно, что всего 6,7% женщин, не имеющих детей, отметили свое социальное самочувствие как хорошее, они имеют достойный социальный статус, комфортную среду проживания, возможности творческой самореализации и уверены в будущем.

Одним из важных факторов, который влияет на социальное самочувствие, является образование. По-нашему предположению, женщины, имеющие высшее образование должны быть 100% удовлетворены своей жизнью, однако исследование показало, что 13,1% респондентов этой категории испытывают неуверенность в своих силах, озабочены своим будущим и ощущают беспокойство. К ним присоединяются 75% женщин имеющих среднее профессиональное образование, причем, только половина этой категории женщин являются безработными, остальные работают в разных отраслях экономики.

Таким образом, оценка своего образа жизни, состояния здоровья и отдыха, материального положения, уверенность в завтрашнем дне, личная и семейная безопасность, социальная стабильность являются важными составляющими в категории социального самочувствия женщин. Результаты исследования показали, что чем старше женщины, тем более критично они оценивают свое социальное самочувствие, считают, что оно ухудшается в связи с изменением социального статуса, материальных и духовных благ, на которые влияют экономические и политические события, происходящие в нашем обществе. Молодые, работающие женщины более позитивно оценивают свое социальное самочувствие, однако и среди них мало тех, кто уверен в своем завтрашнем дне.

Литература

1. Бутуева З. А. Социальное самочувствие людей старшего возраста — пользователей услуг системы социальной защиты населения (на примере Республики Бурятия) // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. Вып. 5. С.127–130.
2. Котоманова О. В. Социальное самочувствие мужчин и женщин в ситуации безработицы (на примере г. Улан-Удэ) // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. Вып. 5. С.139–144.

SOCIAL SELF-ESTIMATION WELLBEING OF WOMEN IN MODERN SOCIETY (ON RESEARCH MATERIALS)

O. V. Kotomanova
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the study of social well-being of women in modern society, is considered their life satisfaction, confidence in the future. The paper presents the results of a sociological survey conducted in the city of Ulan-Ude among employed and unemployed women as a special category of citizens, increasing the population. Social wellbeing is considered from the position relationship of women to the material and spiritual well-being, health, organization of leisure, personal and family security. Subjective and objective characteristics were revealed that form the components of the concept of the social well-being of modern women. A relatively good can be called social health of women aged 25 to 45 years old, who have higher education, family, children, permanent employment, do not complain about health, pay attention to rest and leisure, appreciate their personal and family safety, calm and confident about their future. A satisfactory state of health of working women in the age group of 46-55 years and poor health among the unemployed women, aged 36-45 years, this category of women and social services departments should pay particular attention when designing social assistance programs and support. This study will be continued by the author, with the inclusion of male respondents and analysis of gender participation in the life of society and the definition of social well-being of citizens.

Keywords: society, woman, social well-being, lifestyle, welfare, social security.

Котоманова Ольга Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, декан социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kotomanova@yandex.ru

УДК: 364-5

**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ЛИЦ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(на примере АУСО РБ «Хоринский специальный дом-интернат
для престарелых и инвалидов»)**

© **Е. В. Ли**

пос. Хоринск, Россия
E-mail: lee-hel@mail.ru

© **Н. В. Кондрашова**

пос. Хоринск, Россия
E-mail: prokusheva0103@mail.ru

В статье предлагается содержательная характеристика возрастных и поведенческих особенностей лиц пожилого возраста, освобожденных из мест лишения свободы. В противовес традиционным представлениям обозначена потребность лиц третьего возраста в постоянной заботе государства, обозначены ключевые направления деятельности специального дома-интерната по социальной адаптации данной категории граждан. Процесс посттюремной ресоциализации лиц третьего возраста в условиях дома-интерната сводится к восстановлению утраченного опыта жизни в условиях «нормального» общества. Зачастую тюремная субкультура блокирует все попытки изменить образ жизни вне исправительного учреждения. Пожилому человеку, освободившемуся из мест лишения свободы, предстоит осваивать новые роли, нормы поведения, что является затруднительным в силу возраста. Это в первую очередь касается тех пожилых людей, за плечами которых несколько сроков заключения, у которых происходит своеобразное «отюремнивание» (накапливание тюремного опыта), что в свою очередь приводит к возникновению проблем межличностных взаимоотношений, психологической совместимости проживающих. Таким образом, работа по социальной адаптации в учреждении строится с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, способности к самообслуживанию, психологических характеристик.

Ключевые слова: пожилые люди, преступность, ресоциализация, социальная адаптация, специальный дом-интернат, досуг, реабилитация.

Российская Федерация, как социальное государство, обязана обеспечивать благополучие своих граждан, их социальную защищенность. Лица, освобожденные от отбывания наказания в местах лишения свободы, являются одной из наиболее социально незащищенных групп населения, дезадаптированной к условиям жизни на свободе.

Объективными причинами, вызывающими повышенное внимание к бывшим заключенным являются:

- утрата прежних социальных связей;
- большая часть бывших осужденных не имеет собственного жилья, документов;
- значительные проблемы со здоровьем (наличие социально опасных заболеваний);
- пожилой возрасти и т. д.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что лица, освобожденные из мест лишения свободы в пожилом возрасте, помимо психофизиологи-

ческих проблем имеют широкий спектр социальных проблем. Возможно, это связано с тем, что неоднократные судимости и длительное пребывание в местах лишения свободы не только разрушает здоровье, но и приводит к деградации личности, что негативно отражается в процессе взаимодействия с социумом. Решение данных проблем — это длительный процесс, требующий оказания широкого спектра услуг, постоянного мониторинга и контроля за полученным результатом, обуславливающий необходимость создания специальных домов-интернатов.

Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов является не просто частью нашего общества. Это учреждение, где постоянно живут люди с наиболее трудной судьбой. АУСО РБ «Хоринский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» является единственным специальным учреждением социального обслуживания в РБ, предназначенным для проживания совершеннолетних граждан, инвалидов освобожденных из мест лишения свободы и других лиц, за которыми в соответствии с федеральным законодательством установлен административный надзор, а также граждан пожилого возраста и инвалидов, ранее судимых или неоднократно привлекавшихся к административной ответственности за нарушение общественного порядка, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, систематически и грубо нарушающих правила внутреннего распорядка в других домах-интернатах общего типа, признанных нуждающимися в социальном обслуживании [6].

Пожилые осужденные, как правило, имеют низкий культурный, профессиональный уровень, плохое здоровье и разрыв связей с семьей. По результатам проведенного исследования 81% проживающих имеют инвалидность, 27% имеют значительные ограничения в возможности самостоятельного обслуживания, постоянно нуждаются в социально-медицинской реабилитации 81% обслуживаемых граждан. Количество утративших социально-полезные связи составляет 27% из общего числа проживающих.

Любой человек независимо от возраста, пола, социального положения стремится к тому, чтобы не быть одиноким, изолированным от других. Он хочет быть услышанным, стремится поделиться своими мыслями, чувствами с близкими ему людьми. С первых дней поступления с клиентами тесно работает специалист по социальной работе, который совместно с психологом учреждения стараются сделать все, чтобы адаптация к новой жизни прошла как можно безболезненнее.

В результате длительного пребывания в исправительных учреждениях, в силу возраста у бывших заключенных в эмоциональной сфере наблюдается неконтролируемая склонность к враждебности и агрессивности по отношению к окружающим, ослабляется прогнозирование последствий своих поступков и действий других лиц, заторможенность реакций, апатичность. Так 41% обслуживаемых граждан имеет пограничное психологическое состояние (психическое расстройство личности), 13% — подвержены резким приступам агрессии с отсутствием контроля над своим поведением. В доме-интернате создана сенсорная комната, в которой применяются следующие методики: музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Сенсорная комната это своего рода окружение, призванное дать человеку спокойствие, ощущение безопасности. Эта комната комплексно воздействует на все чувства и нервную систему человека. В своей работе психолог использует различные инновационные методы психологической коррекции, так биб-

лиотерапией охвачены — 20%, изотерапией — 37%, гарденотерапией — 62% проживающих в доме-интернате.

Расширить круг общения, проявить свои способности и интересы клиенты АУСО РБ «Хоринский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» могут в ходе подготовки и проведения различных досуговых мероприятий. В учреждении организованы различные кружки по интересам: «Шахматно-шашечный», «Умелые руки», «Любители поэзии», «Начальный компьютерный пользователь», «Бильярд», «Теннис» — в них задействовано 64% обслуживаемых; действует театральная студия «Фантазия» Кроме того постоянно организуются тематические викторины, спартакиады, выезды на открытый воздух, посещение музеев, памятников культуры. Целью организации досуговых мероприятий является повышение самооценки клиентов, получение возможности самовыражения, его скорой адаптации к изменившимся условиям жизни, сохранение и продление интеллектуальных и культурных потребностей.

Социально-трудовая реабилитация позволяет адаптировать пожилых граждан к изменившимся в результате условиям их личной и общественной жизни, предотвратить социальную изоляцию и связанные с ней формы девиантного поведения. Учитывая, медицинское заключение и физические способности каждого клиента данным видом реабилитации охвачено 24% обслуживаемых граждан.

Одним из основных факторов успешной адаптации человека к новым условиям жизни является удовлетворение его основных экзистенциальных потребностей. В ходе опроса было выявлено, что большинству проживающих (80%) нравится пребывание в доме-интернате, но все же есть и те, которым сложно привыкнуть к новым условиям жизни.

Значительная часть проживающих (90%) в доме-интернате пожилых людей изначально ориентируется на внедрение в нормальную социокультурную жизнь. Они охотно принимают участие в проводимых досуговых мероприятиях.

Часть респондентов (80%) старается жить полной жизнью и максимально используют все доступные возможные способы реализации их потребностей.

Таким образом, социальная адаптация считается успешной, когда лица освободившиеся из мест лишения свободы могут положительно налаживать социальные связи с окружающими его людьми (бесконфликтное сосуществование в коллективе, повышение культурного уровня, полезное проведение досуга). В АУСО РБ «Хоринский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов», на наш взгляд созданы благоприятные условия для социальной адаптации лиц, отбывших наказание в изоляции от общества.

Литература

1. Елютина М. Э., Темаев Т. В. Поведенческие особенности пожилых осужденных // Социологические исследования, 2015. №4. С. 95–104.
2. Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в Республике Алтай. Проблемы социальной адаптации (ресоциализации) лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Горно-Алтайск, 16 с.
3. Темаев Т. В., Смолькин А. А. Особенности посттюремной адаптации заключенных третьего возраста // Вестник АГТУ. 2006. № 5 (34). С. 219–226.
4. Темаев Т. В., Мельникова О. А. Роль семьи в социальной адаптации пожилого осужденного // Журнал социологии и социальной антропологии. 2010. №2. С. 138–151.
5. Титов Д. С. Социальная геронтология: учебное пособие. Томск: Томский филиал Академии права и управления ФСИН России, 2006. 106 с.

6. Устав Автономного учреждения социального обслуживания Республики Бурятия «Хоринский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»

FEATURES ADAPTATION OF PERSONS OF THE THIRD AGE IN THE CONDITIONS OF SPECIALIZED INSTITUTIONS

(on the example of AESS RB «The Horinsky Special House Boarding School for Aged and Disabled People»)

E. V. Li

Khorinsk, Russia

N. V. Kondrashova

Khorinsk, Russia

In article the substantial characteristic of age and behavioural features of the elderly people released from places of detention is offered. As opposed to traditional representations need of persons of the third age for continuous care of the state is designated, key activities of the special house boarding school on social adaptation of this category of citizens are designated. Process of post-prison resocialization of persons of the third age in the conditions of the house boarding school comes down to restoration of the lost experience of life in the conditions of "normal" society. Often the prison subculture blocks all attempts to change a way of life out of correctional facility. The elderly person released from places of detention should master new roles, standards of behavior that is difficult owing to age. It first of all concerns those elderly people behind whose shoulders several imprisonment terms which have peculiar "otyuremnivaniye" (accumulation of prison experience) that in turn leads to emergence of problems of interpersonal relationship, psychological compatibility of living. Thus, work on social adaptation in establishment is based taking into account age features, the state of health, ability to self-service, psychological characteristics.

Keywords: elderly people, crime, resocialization, social adaptation, special house boarding school, leisure, rehabilitation.

Ли Елена Викторовна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: lee-hel@mail.ru

Кондрашова Наталия Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: prokusheva0103@mail.ru

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ МИГРАЦИИ

© **О. Н. Неврина**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: olganevrina@yandex.ru

© **О. В. Котоманова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: kotomanova@yandex.ru

Статья посвящена изучению социального самочувствия молодежи мигрирующей в г. Улан-Удэ из других районов Республики, других регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Проанализирована теоретико-методологическая база исследования данной темы. Даны научные определения терминам: молодежь, миграция, социальное самочувствие, социальная напряженность. Представлена характеристика мигрантов как социальной категории с выявлением основных целей побуждающих к переезду на новое место жительства. В статье определено, в каком возрасте молодежь является наиболее мобильной. Выявлены основные причины миграции молодежи в г. Улан-Удэ. Проанализировано как быстро мигрантам удастся адаптироваться к новым условиям. Проанализированы проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются мигранты. С целью выявления социального самочувствия мигрантов проведено и проанализировано социологическое исследование. Выявлено, что с увеличением возраста миграционная активность у молодежи снижается. Рассмотрены причины миграции в г. Улан-Удэ по трем категориям: получение образования, трудоустройство, «в связи с военными действиями», «нежелание жить на селе», улучшение качества жизни, «возвращение на малую Родину». Выявлено, что г. Улан-Удэ является благоприятным местом для внутренней и внешней миграции.

Ключевые слова: молодежь, миграция, население, социальное самочувствие, трудоустройство, уровень жизни.

Мигранты обладают высокой динамичностью и предприимчивостью, покидая свое место жительства в поисках новых возможностей и лучшей жизни для себя и своих семей, в стремлении получить высокооплачиваемую работу, заработать деньги и отправить их родственникам. Однако миграция требует от человека быстрой и позитивной адаптации к социокультурным условиям, поиска новых ресурсов в преодолении трудностей, с которыми он сталкивается на новом месте жительства, формирования и поддержания позитивного социального самочувствия, которое является залогом приспособления к трудной жизненной ситуации. В противном случае, мигрант сталкивается с неразрешенными проблемами, и, как следствие, происходит формирование конфликта между ожиданиями и реальным положением дел. Кроме того, появляется напряженность в отношении с людьми, в том числе возникают конфликты с коренным населением, проявляется девиантность в поведении мигрантов, что приводит к социальной напряженности в обществе, а это уже угроза безопасности страны.

В связи с этим возникает проблема социального самочувствия мигрирующего населения. Для этого необходимы благоприятные условия к их успешной адаптации к жизнедеятельности в принимающей стране и в той социальной ситуации, с которой они сталкиваются в стране пребывания, какой бы она ни была по степени напряженности и трудности.

Так Е. В. Давыдова исследует социальное самочувствие в рамках концепции образа жизни. Здесь в первую очередь рассматриваются такие аспекты, как социальное благополучие, возможность реализации жизненных планов, удовлетворенность уровнем жизни. Обычно в социологических исследованиях изучаются внешние детерминанты социального самочувствия, различные особенности жизнедеятельности людей — социальные, экономические, политические и социокультурные [2, с. 72].

В. С. Левицкая: «социальной напряженностью — выраженный на индивидуально психологическом уровне в психоэмоциональных состояниях, смысловых формах и поведенческих установках результат неприятия тех или иных аспектов социального бытия, длительного и неразрешимого (кажущегося неразрешимым) рассогласования между потребностями, ценностями и социальными интересами некоторой части населения и мерой их неудовлетворения» [4, с. 53].

Миграции подвержено в основном молодое поколение, которое обладает высокими конкурентными преимуществами, хорошим образованием, знанием иностранных языков. Поэтому в данной статье постараемся определить социальное самочувствие молодежи в условиях миграции.

«Молодежью — граждане в возрасте от 14 до 30 лет включительно, то есть социально активная часть населения, которая является наиболее перспективной частью граждан. Для этой социальной группы характерно: физиологическое взросление; завершение формирования личности; вступление на полноправной основе в основные сферы общественной жизни (экономику, политику, семейные отношения)» [1, с. 8].

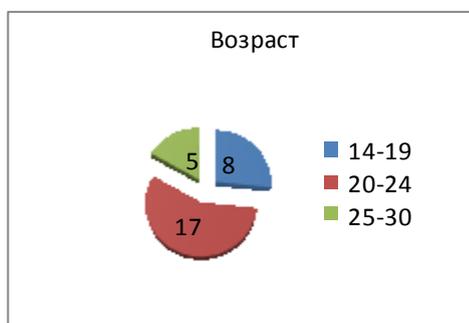
Миграцией населения называют процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время [3, с. 42].

С целью выявления социального самочувствия мигрантов нами было проведено социологическое исследование, методом анкетирования.

В ходе исследования нами было опрошено 30 респондентов, которых были разделены на три равные категории по виду миграции (по 10 человек в каждой):

1. Первая категория — внутренняя миграция (миграция внутри республики);
2. Вторая — внутренняя миграция (миграция между субъектами РФ);
3. Третья — внешняя миграция (иммиграция).

В результате проведенного исследования нами были получены следующие результаты: 70% среди участников исследования составили мужчины и 30% женщины. Что подтверждает факт, мужчины больше подвержены миграционным настроениям.

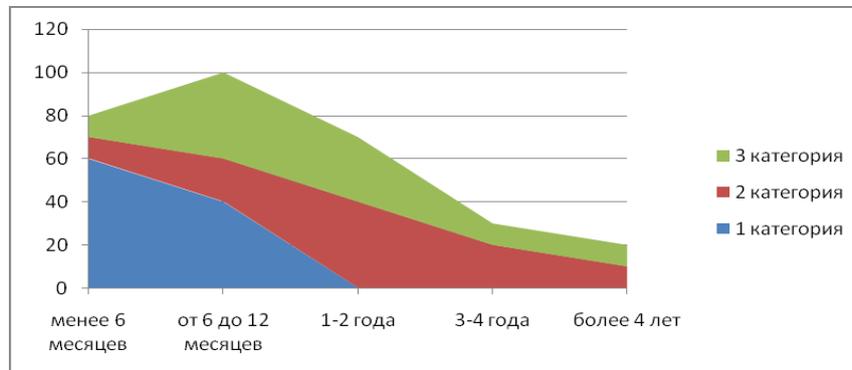


Возрастная структура мигрантов выглядит следующим образом:

Из диаграммы видно, что более мобильным населением является молодежь в возрасте от 20 до 24 лет.

В возрасте 14–19 лет (8 человек) — это преимущественно студенты, мигрировавшие из районов республики и других регионов страны, с целью получения качественного образования в учебных заведениях г. Улан-Удэ.

С увеличением возраста миграционная активность молодежи снижается.



Так, например, 60% респондентов мигрировали в г. Улан-Удэ менее года назад, что свидетельствует о слабом социальном самочувствии мигрантов так, как немногие остаются на постоянное место жительства в г. Улан-Удэ.

Причины миграции в г. Улан-Удэ рассмотрим по трем категориям следующие: получение образования, трудоустройство, «в связи с военными действиями», «нежелание жить на селе», улучшение качества жизни, «возвращение на малую Родину».

Так, 80% респондентов 1 категории мигрировали в г. Улан-Удэ с целью получения образования. У 20% мигрантов основной целью являлось улучшение качества жизни. Во 2 категории мигрировали в г. Улан-Удэ в связи с трудоустройством 40% респондентов, 30% для улучшения качества жизни, 20% с целью получения образования и лишь 10% опрошенных вернулись на малую Родину. В 3 группе — 60% прибыли с целью трудоустройства, 20% для получения образования, 10% вернулись на малую Родину, 10% в связи с военными действиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что основными причинами миграции является получение образования и трудоустройство. Главными проблемами, с которыми столкнулось мигрирующее население: отсутствие жилья, сложности с трудоустройством, низкая материальная обеспеченность. Следовательно, социальное самочувствие молодежи в условиях миграции зависит от скорости адаптации к новым условиям проживания. Чем меньше возраст мигранта, тем быстрее и успешнее он проходит, все стадии адаптации и добивается целей переезда. В целом можно сделать вывод, что город Улан-Удэ является благоприятным местом для внутренней и внешней миграции.

Литература

1. Апатенко С. Н. Социализация Российской молодежи и государственная молодежная политика в России. М.: Знание, 2012. 284 с.
2. Давыдова Е. В. Измерение социального самочувствия молодежи. М.: Институт социологии РАН, 2015. 415 с.
3. Моденов В. А., Носов А. Г. Россия и миграция: История, реальность, перспективы. М.: Прометей, 2012. 328 с.
4. Левицкая В. С. Переживание социальной напряженности различными группами людей // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2014. № 1. С. 42–58.

SOCIAL SELF-EMPHASIS OF YOUTH IN THE CONDITIONS OF MIGRATION

O. N. Nevrina
Ulan-Ude, Russia

O. V. Kotomanova
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the study of the social well-being of young people migrating in Ulan-Ude from other regions of the Republic, other regions of the Russian Federation and foreign countries. The theoretical and methodological basis of research on this topic is analyzed. The scientific definitions of the terms are given: youth, migration, social well-being, social tension. The characteristics of migrants as a social category are presented with the identification of the main goals that motivate people to move to a new place of residence. The article defines the age at which young people are the most mobile. The main causes of youth migration in Ulan-Ude have been identified. It is analyzed how quickly migrants manage to adapt to new conditions. The problems with which migrants are most often encountered are analyzed. In order to identify the social well-being of migrants, a sociological survey was conducted and analyzed. It was revealed that with increasing age, migratory activity among young people is declining. The causes of migration to Ulan-Ude are considered in three categories: education, employment, "in connection with military actions," "reluctance to live in the countryside," improving the quality of life, "returning to a small homeland." It is revealed that Ulan-Ude is a favorable place for internal and external migration. The article is devoted to the study of the social well-being of young people in conditions of migration. The analysis of the sociological pilot study of the migratory mood among young people is given. The problems with which migrants are most often encountered are analyzed.

Keywords: youth, migration, population, social well-being, employment, standard of living.

Неврину Ольга Николаевна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: olganevrina@yandex.ru

Котоманова Ольга Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, декан социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kotomanova@yandex.ru

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
(НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
«СОЛИДАРНОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ»)**

© **У. О. Ондар**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: ondar.95@list.ru

© **З. А. Бутуева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: butueva_z@mail.ru

В данной статье раскрывается понятие «социальное самочувствие» и рассматривается образовательные установки людей пожилого возраста. Делается вывод, что социальное самочувствие проявляется в результате субъективного переживания людьми своего состояния и изменяется под воздействием внутренней структуры личности, а также окружающей социальной среды. Анализируются новая парадигма образования «Обучение в течение всей жизни», что является расширением образовательного пространства людей разных возрастных групп. Обучение становится особой необходимостью в защите своих прав и обязанностей ответственности за свою собственную судьбу и является главным критерием изменения качества жизни. Было проведено исследование среди слушателей компьютерных курсов грамотности в социально-образовательном центре «Солидарность поколений». Были выявлены следующие выводы: обучение в социально-образовательном центре «Солидарность поколений» является эффективным решением проблемы: организации досуга лиц пожилого возраста с использованием Интернет-технологий, социального самочувствия — пожилые люди стали более активными, появились новые увлечения и уверенность в завтрашнем дне.

Ключевые слова: социальное самочувствие, пожилые люди, третий возраст, образование, обучение, досуг, интернет-технологии.

Отражая разные стороны жизни социума, понятие «социальное самочувствие» так или иначе, порождает различия в его трактовке, умножая количество и качество его характеристик. Социальное самочувствие как эмоционально-ценностная форма сознания проявляется в результате субъективного переживания людьми своего состояния и изменяется под воздействием внутренней структуры личности, а также окружающей социальной среды [1].

В условиях социально-экономической нестабильности российского общества характерна снижение качества и уровня жизни практически всех категорий населения. В первую очередь это пожилые люди, у которых наблюдаются снижение чувства защищенности, неуверенности в завтрашнем дне и психологической устойчивости.

Как сделать жизнь пожилого человека достойной, насыщенной активной деятельностью и радостью, как избавить его от чувства одиночества, отчужденности, восполнить дефицит общения, удовлетворить потребности и интересы — эти и другие вопросы волнуют в настоящее время ученых, специалистов, работающих с пожилыми людьми, а также общественность всего мира. И здесь в первую очередь встает проблема досуга пожилого человека, ведь пожилой человек, выходя на пенсию, появляется много свободного времени. Надо побудить их к активной жизненной позиции, вовлечь в творческий и образовательный процесс.

Важную роль в процессе социализации выполняет образование. Перспективой для общества является расширение образовательного пространства и включение в него людей разных возрастных групп. Новой парадигмой развития образования является «Обучение в течение всей жизни». Поэтому образование — это не только профессиональная подготовка, цель образования более широкая — это адаптация к изменяющимся условиям [2]. Обучение становится особой необходимостью в осознании и защите стареющими людьми своих прав и уяснении обязанностей, принятии ответственности за свою собственную судьбу.

Главный критерий образования в третьем возрасте — это изменение качества жизни. Оно выражается в появлении отчетливого ощущения удовлетворения от общения и совместной деятельности.

В настоящее время в производственной сфере упор все больше делается на внедрение инновационных технологий, более современного оборудования, компьютеризацию практически всех рабочих мест, что в свою очередь имеет неблагоприятные последствия для пожилых людей: они не могут устроиться на работу по специальности в престижные фирмы, поскольку старость в общественном восприятии ассоциируется с негативными характеристиками, становится синонимом отставания от эпохи. В условиях рыночной экономики вес больше предприятий рассматривают человека в качестве сотрудника, способного создавать новые ресурсы, достигать поставленных целей, и для них работник хорош, пока его можно использовать в своих целях. Подобное отношение, отражающее определенный стереотип мышления, страх перед наступлением старости, исключает наличие у пожилых людей тех ценностей, которые присущи только этому этапу их жизни, и накладывает отпечаток на социальное решение их проблем.

Нами было проведено исследование в форме анкетирования среди слушателей компьютерных курсов грамотности в социально-образовательном центре «Солидарность поколений». Целью исследования является изучение социального самочувствия и организация. В исследовании приняли участие 64 слушателя, которые проходили обучение на курсах компьютерной грамотности.

Рассмотрим социальный портрет слушателей компьютерных курсов. Это в основном женщины в возрасте 60-69 лет (77,8%), имеющие высшее образование (63,3%), проживающая с супругом (37,1%) либо одиноко (33,9%).

С целью изучения социального самочувствия были заданы такие вопросы: «Если говорить в целом Ваша жизнь стала после достижения пенсионного возраста» 44,8% ответили, что не изменилось, 32,8% стало лучше, 7,5% стало хуже. На вопрос «Если оценивать в целом, то жизнь, которую Вы ведете сейчас, Вас»: 25,4% респондентов ответили, что по большей части устраивает, 35,5% — вполне устраивает, 26,9% — отчасти устраивает, отчасти нет, 35,9% совершенно не устраивает, остальные затруднились ответить. На вопрос «Насколько Вы сегодня спокойны или не уверены относительно своего будущего?»: 43,9% спокоен, 36,4% не совсем уверен. «Как бы Вы оценили свое материальное положение?»: 7,6% ответили, что денег хватает, ни в чем себе не отказываем, 53% респондентов ответили, что хватает на еду и можно купить кое-что из необходимых вещей, 31,8% денег хватает, но покупка дорогих вещей вызывает затруднения, 7,6% денег хватает только на еду. «К какому социальному слою населения Вы себя относите?»: 56,7% низкообеспеченному: денег хватает в основном на питание, жилье, товары первой необходимости, 43,3% отнесли себя к средне-

обеспеченному слою: денег хватает на питание, жилье, одежду, образование, здоровье, отдых, товары длительного пользования.

С целью изучения проблемы организации свободного времени был задан вопрос: «Что, с Вашей точки зрения, мешает организации Вашего свободного времени?» 40,9% респондентов отметили недостаток денежных средств, 25,8% респондентов ответили, что мешают домашние и семейные заботы. На вопрос «Как Вы предпочитаете проводить свободное время?» 51,5% ответили, что встречаются с друзьями, 48,5% занимаются с внуками, 45,5% занимаюсь домашним хозяйством, 34,8% в кругу семьи. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас то, как Вы проводите свое свободное время?» 47,8% респондентов ответили, что удовлетворяет, 23,9% не удовлетворяет.

57,6% опрошенных считают возможным самообразование на сегодняшний день и 42,4% готовы заняться дальнейшим образованием.

Причины, которые побудили посещать занятия у 85,2% — это расширить знания, 62,3% — желание почувствовать себя компетентным, не смотря на возраст, 47,7% — поддержка умственной работоспособности.

После прохождения обучения у 37,7% стало больше знакомых появились новые увлечения, 26,2% стали более активными, 21,3% стали более уверенными в завтрашнем дне.

Итак, обобщив результаты, полученных в ходе проведения анкетирования, можно сделать следующие выводы:

– После выхода на пенсию жизнь у слушателей в основном не изменилось, лишь у некоторых улучшилась. На данный момент наибольшую часть пожилых людей жизнь вполне устраивает, они спокойны. Половина опрошенных относят себя к низкообеспеченному слою, им денег хватает на еду и можно купить кое-что из необходимых вещей, но покупка дорогих вещей вызывает затруднения.

– Для организации свободного времени наибольшая часть людей пожилого возраста испытывает препятствия в недостатке денежных средств, а также мешают домашние и семейные заботы. В основном предпочитают проводить свободное время в кругу друзей и с семьей.

– Пенсионеры считают самообразование возможным и готовы в дальнейшем заниматься обучением. Причиной, которые побудили посещать занятия: расширить знания, желание почувствовать компетентным и поддержка умственной возможности. После прохождения курсов пенсионеры становятся более активными и уверенными.

Таким образом, обучение в социально-образовательном центре «Солидарность поколений» способствует решению проблемы организации свободного времени лиц пожилого возраста с использованием Интернет-технологий и улучшению социального самочувствия. Пожилые люди стали более активными, появились новые увлечения и уверенность в завтрашнем дне.

Литература

1. Осинский И. И., Бутуева З. А. Социальное самочувствие: понятие, факторы формирования и показатели измерения // Вестник Бурятского государственного университета. Вып. 14. Философия, социология, политология, культурология. 2015. С. 38–45.

2. Бутуева З. А. Образование старшего поколения: перспективы для общества и человека // Современная интеллигенция : проблемы социальной идентификации : материалы IX Междунар. науч. конф. "Байкальские встречи", 18–21 июня 2012 г. : [сб. науч. тр.] : в 3 т. М. ; Улан-Удэ : Изд-во Бурят. госун-та, 2012. Т. 3. С.196–199.

SOCIAL SELF-PERSONALITY OF AGED PEOPLE
(ON THE EXAMPLE OF THE SOCIAL
AND EDUCATIONAL CENTER "SOLIDARITY OF GENERATIONS")

U. O. Ondar

Ulan-Ude, Russian Federation

Z. A. Butueva

Ulan-Ude, Russian Federation,

This article explores the concept of "social wellbeing" and is considered the educational setup of elderly. It is concluded that the social well-being is manifested in the result of the subjective experience of a person's status changes under the influence of the internal structure of the individual and the surrounding social environment. Analyzes the new paradigm of education "Learning throughout life", which is an extension of the educational space for people of different age groups. Training is a particular need for protection of their rights and responsibilities responsibility for his own destiny and is the main criterion for changes in the quality of life. A study was conducted among students of computer training literacy in the socio-educational centre "Solidarity of generations". Were revealed the following conclusions: training in socio-educational center "intergenerational Solidarity" is an effective solution to the problem: the organization of leisure of the elderly with the use of Internet technologies, social wellbeing — the elderly become more active, new Hobbies, and confidence in the future.

Keywords: social wellbeing, older people, third age, education, training, leisure, Internet technology.

Ондар Ульяна Олеговна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: ondar.95@list.ru

Бутуева Зинаида Арсентьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: butueva_z@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЖИЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В США

© Е. Р. Хутакова

Нью-Йорк, США

E-mail: lena_21.85.85@mail.ru

В статье рассматриваются программы помощи пожилым людям в США Медикейт и Медикэр. Медикейд в Соединенных Штатах является программой социального медицинского обслуживания для семей и лиц с низким уровнем дохода. Американская ассоциация медицинского страхования описывает Медикэйд как «государственную программу страхования для лиц всех возрастов, чьи доходы и ресурсы недостаточны для оплаты медицинской помощи». Медикейд является крупнейшим источником финансирования медицинских и связанных со здоровьем услуг для людей с низким доходом в Соединенных Штатах. Это проверенная временем программа, которая совместно финансируется штатом и федеральным правительством, при этом каждый штат в настоящее время имеет широкую свободу действий для определения того, кто имеет право на Медикейд. Медикэр — это программа социального страхования, финансируемая на федеральном уровне и ориентированная прежде всего на пожилых людей. Медикэр — это программа медицинского страхования для людей в возрасте 65 лет и старше, людей в возрасте до 65 лет с определенными нарушениями и людей всех возрастов с терминальной стадией почечной недостаточности.

Ключевые слова: пожилой, помощь, социальное обеспечение, поддержка, социальные услуги

История развития социальной и медицинской системы в США берет начало в 1935 году с введением программы социального страхования Социал сьюрити. Она обеспечивала небольшой регулярный ежемесячный доход пенсионерам, страхование по безработице и утрате трудоспособности, помощь из общественных фондов неимущим и пособие на детей и стала основной программой социального обеспечения в Соединенных Штатах. В 1964 году был принят новый пакет правительственных программ. Некоторые из них (Медикэр, например) стали такой же неотъемлемой частью американского образа жизни, как программы Рузвельта. Медикэр помогает пожилым людям оплачивать медицинские счета. Другая программа, Медикейд, обеспечивает медицинскую помощь бедным, а программа продовольственных купонов субсидирует продовольственную помощь нуждающимся семьям.

Программы помощи пожилым с низким прожиточным минимумом в США включают:

- Пособия по социальному обеспечению — ежемесячные суммы, выплачиваемые государством тем, чей доход не обеспечивает таких основных потребностей, как пища, кров и одежда.
- Медикейд — оказание бесплатной медицинской помощи и госпитализации.
- Медикэр — оказание медицинской помощи и лекарственное обеспечение для лиц старше 65 лет.
- Продовольственные купоны — книжечки специальных талонов, действительных для приобретения продуктов в любом магазине.

- В дополнение к этому существует программа предоставления муниципального жилья бедным — да и не только бедным — семьям в домах, построенных за счет бюджетных средств. Федеральные, штатные и городские власти следят за тем, чтобы квартиры в этих домах доставались семьям с низким уровнем доходов. Государственные организации обеспечивают содержание домов, оплачивая персонал, ремонт и отопление.

При отсутствии муниципальных домов для бедных, не имеющих крова, иногда расселяют на частных квартирах или в гостиницах за счет государства.

Медикейд в Соединенных Штатах является программой социального медицинского обслуживания для семей и лиц с низким уровнем дохода. Американская ассоциация медицинского страхования описывает Медикейд как «государственную программу страхования для лиц всех возрастов, чьи доходы и ресурсы недостаточны для оплаты медицинской помощи». Медикейд является крупнейшим источником финансирования медицинских и связанных со здоровьем услуг для людей с низким доходом в Соединенных Штатах. Это проверенная временем программа, которая совместно финансируется штатом и федеральным правительством, при этом каждый штат в настоящее время имеет широкую свободу действий для определения того, кто имеет право на Медикейд. Штаты не обязаны участвовать в программе, хотя все они имеют это право с 1982 года. Получатели Медикейд должны быть гражданами США или постоянными резидентами на законных основаниях и могут включать взрослых с низким доходом, их детей и людей с определенными нарушениями.

Изменения 1969 года о социальном обеспечении создали Медикейд, добавив к Закону о социальном обеспечении разделы, согласно которым федеральное правительство предоставляет штатам соответствующие средства, с целью, чтобы они могли оказывать медицинскую помощь жителям, отвечающим определенным требованиям. Цель состоит в том, чтобы помочь штатам оказать медицинскую помощь жителям, чьи доходы и ресурсы недостаточны для покрытия расходов на необходимые медицинские услуги.

Как уже отмечалось, участие в программе Медикейд для каждого штата добровольное. На январь 2017 года только 32 штата предоставляют Медикейд для своих граждан и резидентов. Штаты — участники должны соблюдать федеральные законы о Медикейд, в соответствии с которыми каждый штат-участник управляет своей программой Медикейд, устанавливает критерии приемлемости, определяет объем и виды услуг, которые он будет охватывать и устанавливает норму оплаты. Объем услуг варьируются от штата к штату. Если в одном штате резидент может претендовать на Медикейд, но это не это не означает, что он будет квалифицирован в другом. Федеральные Центры Медикэр и Медикейд контролируют государственные программы и устанавливают требования к предоставлению услуг, качеству, финансированию и стандартам приемлемости.

Начиная с 1980-х годов многие штаты получили отказ от федерального правительства для создания программ медицинской помощи, управляемых Медикейд. Сегодня все, кроме нескольких штатов, используют контролируемую помощь, чтобы обеспечить охват значительной части пациентов Медикейд. По состоянию на 2014 год 26 штатов имеют контракты с организациями управляемого медицинского обслуживания (МКО) для оказания долгосрочной помощи пожилым людям и инвалидам. Государство платит ежемесячно сумму за одного члена МКО, которые обеспечивают всесторонний уход и принимают риск управления

общими расходами. По всей стране примерно 80% членов Медикейд зачислены в планы управляемого лечения.

Поскольку затраты на уровень обслуживания различаются в зависимости от ухода и потребностей регистрируемого лица, средняя стоимость на одного человека является лишь приблизительным показателем фактической стоимости обслуживания. Годовая стоимость медицинской помощи будет варьироваться в зависимости от штата, в зависимости от одобренных государством льгот по программе Медикейд, а также расходов на лечение конкретного государства.

В отличие от Медикейт, Медикэр — это программа социального страхования, финансируемая на федеральном уровне и ориентированная прежде всего на пожилых людей. Медикэр — это программа медицинского страхования для людей в возрасте 65 лет и старше, людей в возрасте до 65 лет с определенными нарушениями и людей всех возрастов с терминальной стадией почечной недостаточности.

Программа Медикейт — это программа, которая финансируется не только на федеральном уровне. Государства предоставляют до половины средств для программы Medicaid. В некоторых штатах страны также вносят взносы. В отличие от программы Медикэр, Медикейт — это программа социального обеспечения или социальной защиты, основанная на нуждах. Приемлемость определяется в основном доходами. Основным критерием отбора для Медикейт является ограниченный доход и финансовые ресурсы, критерий, который не играет никакой роли в определении охвата Медикэр. Медикейт охватывает более широкий спектр медицинских услуг, чем Медикэр.

Некоторые люди имеют право на участие в программе и Медикэр и Медикейт. В 2001 году в Медикэр и Медикейт было зарегистрировано около 6,5 миллионов американцев. В 2013 году около 9 миллионов человек получили право на Медикэр и Медикейд.

На примере медицинского долгосрочного плана Independence Care System (ICS) представлен перечень услуг, который предоставляется гражданину/резиденту штата Нью Йорк. Объем услуг зависит от классификации члена к Медикейду и Медикер. При условии регистрации в обоих планах основной страховкой будет являться Медикер. Предоставляемые услуги ICS:

- Домашний уход (сиделка, уборка по дому, приготовление пищи);
- Физиотерапия, трудовая терапия и логотерапия;
- Услуги по питанию (предоставление консультации диетолога, пищевые добавки и т. п.);
- Медицинское оборудование, включая протезирование и ортопедии (ортопедическая обувь, компрессионные чулки, протезы и т. д.);
- Перевязочный материал при наличии открытых ран (марлевые подушечки, бинты, подгузники и пищевые добавки);
- Транспорт для медицинских целей;
- Подиатрические услуги (уход за ногами);
- Стоматологическая помощь;
- Оптометрия (офтальмологические обследования, очки и т.п.);
- Аудиология и слуховые аппараты (консультация врача — аудиолога и подбор слухового аппарата для людей с нарушениями слуха);
- Здравоохранение для взрослых;
- Социальные центры отдыха для пожилых;

- Респираторное оборудование (небулайзеры, концентраторы с кислородом и т. д.);
- Социальная и экологическая поддержка;
- Дом престарелых (включая постоянное пребывание и краткосрочную реабилитацию после госпиталя).

Каждый член долгосрочного плана проходит медицинское освидетельствование у медсестры для определения объема сервиса на который он может рассчитывать. Медицинское освидетельствование проводится два раза в год на дому. Оценивается общее состояние пациента, его мобильность и способность к самообслуживанию, оцениваются жилищные условия на предмет безопасности и наличия достаточного пространства в помещении для проживания. На основе полученных результатов система генерирует объем сервиса для пациента необходимого для его социальной и медицинской поддержки. Сервис могут распределяться на домашний уход с сиделкой (уборка по дому и приготовление пищи, а также помощь в полном уходе) и на посещение социального центра для пожилых. Стоит отметить, что каждый социальный центр имеет свою программу, включающие оздоровительные и развлекательные мероприятия. Средняя продолжительность нахождения в центре 4–5 часов с представлением транспорта и обеда.

За каждым пациентом закрепляется социальный работник, который регулирует все сервисы, которые предоставляются. В обязанности социального работника входит обзвон пациентов раз в месяц с целью получения информации о каких-либо изменениях в здоровье, госпитализаций, падений и необходимых нужд. Социальный работник приходит на первоначальный визит и также проводит оценку состояния пациента и семейных, жилищных условий.

SOCIAL SUPPORT OF THE ELDERLY POPULATION IN THE UNITED STATES

E. R. Kutakova
New York, USA

The article discusses the programme of assistance to the elderly in the United States Medicaid and Medicare. Medicaid in the United States is a social health care for families and individuals with low income. American Association medical insurance describes Medicaid as a "government insurance program for persons of all ages whose income and resources are insufficient to pay for medical care." Medicaid is the largest source of funding for medical and health-related services for low-income people in the United States. This time-tested program that is jointly funded by state and Federal government, while each state currently has broad discretion to determine who is eligible for Medicaid. Medicare is a social insurance program funded at the Federal level and focused primarily on the elderly. Medicare is a health insurance program for people age 65 and older, people under 65 with certain disabilities and people of all ages with end-stage renal failure.

Keywords: elderly, care, social security, support, social services.

Хутакова Елена Романовна, координатор социально-медицинского управления Independence Care Sistem (Medicaid/Medicare) (г.Нью-Йорк, США).

СЕКЦИЯ 2

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ И ДЕТСТВА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

УДК 316.354

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ (на примере г. Улан-Удэ)

© **Е. Ф. Ангаева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: Angaeva76@mail.ru

© **Н. С. Антонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

В данной статье рассматриваются меры социальной поддержки многодетным семьям. В каждом субъекте Российской Федерации, в том числе и в Республике Бурятия, приняты нормативные правовые акты, предусматривающие условия и порядок оказания многодетным семьям мер социальной поддержки.

Демографическая ситуация в целом по Российской Федерации претерпевает кризис, когда естественная убыль населения превышает рождаемость. Но тем не менее, в Республике Бурятия демографическая ситуация остается благоприятной и с каждым годом количество многодетных семей увеличивается.

В Республике Бурятия с 01 января 2007 года действует Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006г. №1810-III «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия». Настоящий Закон распространяется на многодетные семьи, проживающие на территории Республики Бурятия, в которых один или оба родителя являются гражданами Российской Федерации. Многодетной семьей признается семья, имеющая в своем составе трех и более детей и воспитывающая их до восемнадцатилетнего возраста. На 01.01.2017г. многодетных семей стоит на учете 7 641 на 23 060 детей. Динамика роста ежегодно составляет от 14,5% до 26%.

Ключевые слова: семья, многодетная семья, поддержка, льготы, гарантии

Здоровая, прочная, полная семья всегда была залогом стабильности общества. Создание условий для успешного функционирования семьи и воспитания ребенка — основная цель семейной политики. Один из путей ее достижения — социальная защита семьи и детей. Семьи с несовершеннолетними детьми составляют наиболее многочисленную группу малообеспеченных слоев населения. Вопросы улучшения положения семей с детьми, их социальной защиты были и остаются приоритетными направлениями государственной социальной политики. Одной из форм социальной защиты семьи является предоставление социальных гарантий в виде выплат пособий и компенсаций на детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с низкими доходами, а также многодетных семей.

Демографическая ситуация в целом по Российской Федерации претерпевает кризис, когда естественная убыль населения превышает рождаемость. Но тем не

менее, в Республике Бурятия демографическая ситуация остается благоприятной и с каждым годом количество многодетных семей увеличивается. Для сравнения к примеру в г. Улан-Удэ: если на 01.01.2015 г. в Управлении социальной защиты населения по г. Улан-Удэ на учете состояло 5 260 многодетных семей на 16 442 ребенка, на 01.01.2016 г. на учете 6 025 семей, в которых 18 934 ребенка, то на 01.01.2017г. многодетных семей на учете 7 641 на 23 060 детей. Динамика роста ежегодно составляет от 14,5% до 26%.

На положительную динамику роста многодетных семей в значительной степени повлияло усиление мер социальной поддержки многодетных семей, совершенствование законодательной базы: предоставление в собственность земельных участков для индивидуального жилищного строительства, предоставление жилищных субсидий нуждающимся семьям, имеющим 6 и более детей.

Основным документом федерального уровня, определяющим меры социальной поддержки многодетных семей, является Указ Президента РФ от 05 мая 1992г. №431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». В соответствии с ним субъекты Российской Федерации вправе самостоятельно устанавливать критерии определения многодетной семьи, определить категории семей, которые относятся к многодетным и нуждаются в дополнительной социальной поддержке, с учетом национальных и культурных особенностей в социально-экономическом и демографическом развитии региона.

В каждом субъекте Российской Федерации, в том числе и в Республике Бурятия, приняты нормативные правовые акты, предусматривающие условия и порядок оказания многодетным семьям мер социальной поддержки.

В Республике Бурятия с 01 января 2007 года действует Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006г. №1810-III «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия». Настоящий Закон распространяется на многодетные семьи, которые проживают на территории Республики Бурятия, в которых один или оба родителя являются гражданами Российской Федерации. Многодетной семьей это семья, имеющая в своем составе трех и более детей. Статус многодетной семьи утрачивается при достижении старшим ребенком восемнадцатилетнего возраста (трое детей).

Согласно действующему законодательству многодетным семьям предоставляются следующие гарантированные меры поддержки:

Право получения на каждого ребенка из многодетной семьи ежемесячной денежной выплаты в размере 180,00 руб. с учетом р/коэффициента 1,2, в размере 195,00 руб. с р/коэффициентом 1,3. Такими выплатами охвачено более 18 тыс. семей на почти 60 тыс. детей в Республике Бурятия, а в г. Улан-Удэ более 6,5 тыс. семей на 20 тыс. детей. Ежемесячную денежную выплату на детей получает многодетная семья, имеющая трех и более несовершеннолетних детей, вне зависимости от имеющихся доходов. Размер этой выплаты не увеличивался и не индексировался более 10 лет. Что очень печально, но и на сегодняшний день изменений в размере выплаты нет.

По рецептам врачей при амбулаторном лечении предусмотрено бесплатное обеспечение лекарствами для детей в возрасте до шести лет. Механизм бесплатного лекарственного обеспечения реализован в форме предоставления денежной компенсации произведенных расходов на приобретение лекарств. То есть, при амбулаторном лечении ребенка в возрасте до шести лет затраты на приобретение лекарств компенсируются в полном объеме. Как правило, за компенсацией за

лекарства обращается семья, уже зарегистрированная в качестве многодетной, и которая получает ежемесячную денежную выплату на детей. Поэтому для подтверждения расходов на лекарства достаточно представить минимум документов: рецепт, выписанный врачом по установленной форме №107-1/у, кассовый и товарный чеки из аптеки. Но есть обязательное условие — это наличие рецепта по установленной форме № 107-1/у, товарного и кассового чеков из аптеки, подтверждающих приобретение именно тех лекарственных средств и в том количестве, которые указаны в рецепте. И для получения компенсации расходов на приобретение лекарств необходимо обратиться не позднее 6 месяцев со дня приобретения лекарств.

Количество обращений многодетных семей за компенсацией на лекарства в последние годы постоянно увеличивается. В сравнении с 2015 годом в г.Улан-Удэ в 2016 году таких обращений стало на 16,3% больше. В 2016 году поступило 6 542 заявления, профинансировано на сумму 11,7 млн руб., в 2015 году поступило 5 624 заявления на компенсацию и было профинансировано 9,1 млн руб., в то время как в 2014 году поступило 4 695 заявлений на 6,8 млн руб. Динамика роста очевидна.

За 2016 год по республике выплачено более 18 млн руб. именно на компенсацию лекарств многодетным семьям, из них как сказано выше более 11 млн руб. приходится на жителей г.Улан-Удэ. За первые месяцы 2017 г. уже выплачено более 10 млн руб., 6 млн руб. из которых получили многодетные семьи г. Улан-Удэ. Такая мера поддержки очень востребована среди многодетных семей и это связано в первую очередь с дорогостоящими лекарственными средствами.

Республиканским законодательством определено также право на первоочередное получение путевки в дошкольные организации. Многодетные семьи состоят в льготной очереди на предоставление мест в дошкольных учреждениях. По республике в льготной очереди состоят 10 118 детей, из них 7 841 детей по г.Улан-Удэ. Выделение путевок детям из многодетных семей имеет положительную динамику. Помимо предоставления места в детском саду, малоимущим многодетным семьям предоставляется льгота по оплате за питание, а также предусмотрена компенсация части родительской оплаты (20, 50, 70%).

Льготный оздоровительный отдых детей из малоимущих многодетных семей. Это и лагеря с круглогодичным оздоровлением, летние оздоровительные лагеря различных типов (спортивные, трудовые, исторические и др.), летние площадки при образовательных учреждениях. Данная мера поддержки отнесена к полномочиям органов местного самоуправления.

Бесплатное посещение детьми из многодетных семей государственных театров и музеев. Для посещения достаточно предъявить справку о статусе многодетной семьи. Хотелось бы, чтобы многодетные семьи чаще пользовались этой гарантией, привлекая детей к прекрасному. Посещение культурных мероприятий способствует общему развитию детей, получению эстетического удовольствия детьми.

Предоставление земельных участков многодетным семьям, в частности в г. Улан-Удэ, затруднено из-за нехватки земель, отсутствия инфраструктуры на имеющихся территориях. На сегодняшний день в очереди на предоставление бесплатного участка земли состоит более 4,5 тыс. многодетных семей. Ежегодно органами местного самоуправления выделяется 200–230 участков.

Многодетные семьи, в которых одновременно родилось трое и более детей и нуждающиеся в улучшении жилищных условий имеют право на субсидию для приобретения жилого помещения. Субсидия выделяется из республиканского бюджета, на каждого члена семьи (включая родителей) из расчета 18 квадратных метров жилья, стоимость жилья рассчитывается по рыночной стоимости одного квадратного метра жилья по Республике Бурятия. В ходе реализации данной программы 8 многодетных семей в республике получили субсидии, в г. Улан-Удэ таких семей — четыре. В среднем размер субсидии составил от 2,8 млн руб. до 3,6 млн руб.

Многодетные семьи, имеющие шесть и более детей и нуждающиеся в улучшении жилищных условий, имеют право на получение сертификата на приобретение жилых помещений за счет средств республиканского бюджета из расчета 11 квадратных метров на каждого ребенка. Такая поддержка государства является ощутимым подспорьем для многодетных семей. За время действия данной статьи закона улучшили свои жилищные условия 181 многодетная семья, на реализацию выделено из республиканского бюджета около 400 млн руб.

Уже четвертый год в республике действует такая мера социальной поддержки для многодетных семей как республиканский материнский (семейный) капитал. Правом на его получение могут воспользоваться семьи, в которых, начиная с 2013 года родился третий или последующий ребенок, и в которых среднедушевой доход семьи на момент рождения (усыновления) третьего или последующих детей ниже 1,5 величины прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия.

1 070 семей в прошедшем году обратились в Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ за предоставлением Республиканского материнского (семейного) капитала. Средства можно направить на улучшение жилищных условий проживания многодетных семей; образование детей; лечение детей; покупку автомобиля, проведение ремонта жилого помещения; приобретение продуктивных животных; покупку бытовой техники и предметов первой необходимости для новорожденного ребенка. В основном многодетные семьи используют средства РМ(С)К на приобретение бытовой техники и проведение ремонта жилого помещения.

В 2016 году в г. Улан-Удэ реализована программа «Социальный контракт» для малоимущих семей, в том числе и многодетных. «Социальный контракт» заключался с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, где помощь, предусмотренная этой программой, помогла выйти семье из сложного материального положения. Помощь предусмотрена на ведение личного подсобного хозяйства, на организацию собственного дела (предпринимательскую деятельность), на обеспечение пожарной безопасности жилого помещения. При реализации «Социального контракта» установлен рост уровня и качества жизни многодетных семей: в домах тепло, светло, соблюдаются меры пожарной безопасности; имеется доход в семьях, продукты питания с личного подсобного хозяйства. В 2016г. 33 семьи оценили достоинства программы.

Правительство Республики Бурятия оказывает всестороннюю помощь многодетным семьям. Это как фактор для поддержания благоприятной демографической ситуации в республике. Государство должно комплексно подходить к социальной поддержке многодетных семей, но в тоже время с учетом критерия нуждаемости и адресности.

SOCIAL SUPPORT OF LARGE FAMILIES IN THE REPUBLIC OF BURYATIA
(on the example of Ulan-Ude)

E. F. Angaeva
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

This article discusses the measures of social support of large families. In each subject of the Russian Federation, including in the Republic of Buryatia, adopted normative legal acts, stipulating the conditions and procedure for the provision of large families of measures of social support.

The demographic situation in the Russian Federation is undergoing a crisis, when the natural decline in the population exceeds the birth rate. Nevertheless, in the Republic of Buryatia, the demographic situation remains favorable, and every year the number of large families increases.

In the Republic of Buryatia since January 01, 2007 the Law of the Republic of Buryatia from July 6, 2006. No. 1810-III "About measures of social support of large families in the Republic of Buryatia". This Law applies to large families, residing in the territory of the Republic of Buryatia, in which one or both parents are citizens of the Russian Federation. A large family is a family with three and more children and bringing them up to the age of eighteen. On 01.01.2017 g. large families 7 641 23 060 children. The dynamics of growth annually from 14.5% to 26%.

Keywords: family, large family, support, benefits, guarantee.

Ангаева Елена Федоровна, начальник отдела назначения и выплаты пособий Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ. E-mail: Angaeva76@mail.ru

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

© Н. С. Антонова
г. Улан-Удэ, Россия

В данной статье рассматриваются пути оптимизации процесса социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, на основе результатов собственного проведенного социологического исследования показана эффективность/неэффективность тех или иных видов реабилитации, проводимых в Реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлый». Результаты исследования говорят о том, что в данном Центре больше проводится медико-социальная реабилитация, и дети и родители высоко оценивают услуги данного Центра, отмечают эффективность работы в целом всего персонала.

Ключевые слова: реабилитация, дети с ограниченными возможностями, эффективность, услуги, медико-социальная реабилитация.

Проблема социализации детей-инвалидов в условиях современной России относится к числу наиболее важных. Это связано с возрастанием как общей численности инвалидов, так и детей-инвалидов в частности. Неблагоприятная экологическая обстановка, рост травматизма, ухудшение здоровья населения, особенно женщин репродуктивного возраста, уменьшение медико-социальных возможностей российского общества позволяет предположить, что тенденция к увеличению числа инвалидов, детей и молодежи в частности, сохранится и в ближайшие годы.

Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Светлый» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, деятельность которого направлена на решение проблем инвалидности и организации мероприятий по комплексной реабилитации и помощи детям с ограниченными физическими и психическими возможностями в Республике Бурятия.

С целью определения эффективности работы реабилитационного центра был проведен анкетный опрос в ноябре 2016 года. Объектом исследования являлись дети с ограниченными возможностями здоровья, находившиеся на лечении в Республиканском реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Светлый» и их родители. Выборочная совокупность составила 64 ребенка и 10 родителей. В анкетировании были использованы вопросы открытого и закрытого типа.

По данным проведенного исследования среди детей 95% в целом удовлетворены работой реабилитационного центра, 5% не удовлетворены. Наибольшее впечатление на детей произвели сенсорная комната, изостудия, бассейн, гелиевая кровать и досуговые мероприятия.

Все респонденты отмечают высокий уровень социально-бытового обслуживания, так на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями проживания, питания?» ответы распределились следующим образом: «да» - 95%, «нет» - 5%. Большинство детей отмечают комфортные для проживания комнаты, внимательное отношение персонала, выделяют работников столовой.

Большинство опрошенных детей из сельской местности, поэтому, конечно, для них многое было интересным, новым. Были среди них и дети из малообеспеченных семей, для которых хорошие условия проживания и хорошее питание не всегда доступны.

В то же время дети-респонденты отмечали в качестве пожеланий, чтобы были игровые комнаты, побольше интересных досуговых мероприятий, чтобы лечение было бесплатным, чтобы был телевизор и воспитатели не ругались.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы в целом медицинскими услугами?» дети-респонденты также в большинстве (95%) выбирают положительный ответ.

Несмотря на то, что в целом дети положительно оценивали медицинские услуги, все-таки не все услуги удовлетворяли в полной мере. Только бассейн вызвал у 100% опрошенных положительные эмоции и в своих комментариях дети отмечали необходимость увеличения процедур в бассейне. Объединение ответов «нет» и «затрудняюсь ответить» связано с тем, что многие опрошенные выбрали ответ «нет», а в причинах указывали «потому что не знаю, не посещал». Очень низкий процент посещения гидромассажной ванны, душ Шарко и стоматологического кабинета (1–2 человека) вероятно, связан с отсутствием этих услуг, а дети по инерции их отмечали.

Следующий блок вопросов был посвящен психолого-педагогическим услугам. На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом психолого-педагогическими услугами?» большинство респондентов 70,4% ответили положительно и 29,6% выбрали отрицательный ответ, либо вообще затруднились ответить. Если сравнивать с оценкой медицинских услуг, то удовлетворенных психолого-педагогическими услугами меньше почти на 25%, что подтверждает гипотезу о преобладании медицинской реабилитации.

Однако анализ удовлетворенности психолого-педагогическими услугами показывает, что большинство респондентов все услуги оценивают положительно, а такие услуги как: сенсорная комната, арт-студия, работа психолога у 100% опрошенных вызывают чувство удовлетворения.

Анализ ответов показывает, что в реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Светлый» не достаточно оказывается внимание культурно-досуговой деятельности, что подтверждается и комментариями детей в анкетах.

В целом, результаты опроса показали, что 82,8% удовлетворены полученными реабилитационными услугами и 17,2% не удовлетворены. Данные результаты говорят о высоком уровне организации реабилитационных услуг в центре «Светлый».

В ноябре 2016 года также был проведен анкетный опрос родителей детей с ограниченными возможностями, проживавших вместе с детьми в реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Светлый».

Родители-респонденты, также, как и их дети в целом удовлетворены предоставляемыми реабилитационными услугами (90%), условия проживания, качество питания, отношение специалистов оценивают, как высокое 80% опрошенных. В то же время 40% затруднилось ответить на вопрос: «Планируете ли Вы повторно приезжать на реабилитацию в наше учреждение?». Возможно, это связано с трудностью получения путевок в этот центр, полным выздоровлением ребенка, либо не полным удовлетворением данным Центром, либо с малым количеством бесплатных процедур. Практически все родители и дети отмечали, что не посещали те или иные медицинские процедуры, потому что они платные.

Что касается медицинских услуг, 80% опрошенных оценивают профессиональный уровень врачебного персонала реабилитационного центра как высокий, 10% как средний и 10% как низкий.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией занятий ЛФК?» - 70% опрошенных ответили, что удовлетворены, 30% ответили «нет». Анализ ответов по-

казал, что занятия по ЛФК не проводились для младшей группы и эти 30% были родители младшей группы.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией занятий в бассейне?» также 70% опрошенных ответили, что удовлетворены, 30% ответили «нет». Здесь также почти все родители и дети отмечали недостаточность занятий в бассейне и отсутствие инструктора по плаванию.

Удовлетворенность психолого-педагогическими услугами родителями-респондентами также ниже, чем медицинских услуг, как и у детей. Если работой логопеда, психолога удовлетворены 90% опрошенных родителей, то такие направления как арт-терапия, музыкальные занятия и культурно-досуговая деятельность не совсем удовлетворила родителей.

Так на вопрос: «Удовлетворены ли Вы работой арт-студии?» — 80% ответили, что удовлетворены. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией музыкальных занятий?» — 70% ответили, что удовлетворены, и на вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией культурно-досуговой деятельности?» — только 50% ответили, что удовлетворены. Все родители отмечали отсутствие игровых комнат, недостаточность культурно-досуговых мероприятий как отрицательный момент в реабилитации детей.

Дети-инвалиды часто бывают ограничены в общении со своими сверстниками, некоторые из них обучаются на дому, поэтому для них особенно важны культурно-досуговые мероприятия для увеличения контактов, формирования личностных качеств и т. д.

По моему мнению, современная модель социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями должна больше включать художественно-творческую деятельность, так как использование художественно-творческой деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями дает определённые дополнительные результаты, стимулируя воображение и помогая разрешить конфликты, наладить отношения между сверстниками и родителями, проявить свои творческие способности. Искусство приносит радость, и это важно само по себе, независимо от того, рождается ли эта радость в глубинах подсознания или она является результатом осознания возможности проявить себя.

OPTIMIZATION OF THE PROCESS OF SOCIAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

This article discusses the optimization of the process of social rehabilitation of children with disabilities on the basis of results of own sociological research shows the effectiveness/ineffectiveness of certain types of rehabilitation efforts at Rehabilitation center for children with disabilities "Bright". The results of the study indicate that in this Center is more medical and social rehabilitation, and children and parents appreciate the services of the Center, noted the efficiency of the whole staff.

Keywords: rehabilitation, children with disabilities, efficiency, services, medical and social rehabilitation

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ТРЕВОЖНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

© **Х. Т. Бадмаева**

г. Улан-Удэ, Россия

© **Р. Д. Санжаева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: gimmasan24@mail.ru

Школьная тревожность — это своеобразный вид тревожности, характерный для определенного класса ситуаций взаимодействия ребенка с различными компонентами школьной образовательной среды. Ребёнок оказывается на пороге новой жизни, когда поступает в школу. Меняются его режим дня, окружение и при повышенном уровне требований школьник ожидает плохого отношения к себе со стороны учителей.

Некоторые школьники боятся плохих оценок и ответов у доски, чувствуют себя неуверенно при общении с учителями, одноклассниками. Такие симптомы, как плаксивость, раздражительность, отмечаются негативными изменениями в поведении и самочувствии детей, что свидетельствуют о проявлении беспокойства. Тревожность имеет ярко выраженную возрастную особенность, обнаруживающиеся в ее источниках, содержании, формах проявления компенсации и защиты. На каждом определенном периоде существует определенные области, объекты действительности, которые проявляют повышенную тревогу большинства детей в независимости от наличия реальной угрозы или тревожности как устойчивого образования.

В «возрастные пики тревожности» тревожность выступает как неконструктивная, которая вызывает состояние паники, уныния. Ребенок начинает сомневаться в своих успехах, лишается уверенности в своих силах и тем самым неизбежно трудности познания чего-то нового, неопределенность. Знание причин возникновения тревожности способствует снижению тревожности и формированию адекватного поведения у детей младшего школьного возраста, ведущим видом деятельности которых является учебная деятельность.

Ключевые слова: младший школьник, учебная деятельность, тревожность, дидактика, коррекция, эмоции.

Понятие тревожности было внесено в психологию зарубежными психоаналитиками, которые рассматривали тревожность как врожденное свойство личности. З. Фрейд утверждал, что человек имеет несколько врожденных влечений, инстинктов, которые являются движущей силой поведения человека, определяют его настроение. Он считал, что столкновение биологических влечений с социальными запретами порождает неврозы и тревожность. Удачная сублимация освобождает человека от тревожности [6, с. 57–104.].

Проблема тревожности стала предметом исследования К. Хорни. В ее теории главные источники тревоги и беспокойства личности коренятся не в конфликте между биологическими влечениями и социальными запретами, а являются результатом неправильных человеческих отношений [58, с. 86].

К. Хорни насчитывает 11 невротических потребностей: 1) в привязанности и одобрении, желание нравиться другим, быть приятным; 2) в «партнере», который исполняет все желания, ожидания, боязнь остаться в одиночестве; 3) ограничить свою жизнь узкими рамками, оставаться незамеченным; 4) власти над другими посредством ума, предвидения; 5) эксплуатировать других, получать лучшее от

них; 6) в социальном признании или престиже; 7) личного обожания, раздутый образ себя; 8) притязания на личные достижения, потребность превзойти других; 9) в самоудовлетворении и независимости, необходимости ни в ком не нуждаться; 10) потребность в любви; 11) в превосходстве, совершенстве, недостижимости [8, с. 33–48.].

К. Хорни считает, что при помощи удовлетворения этих потребностей человек стремится избавиться от тревоги, но невротические потребности не насыщаемы, удовлетворить их нельзя, а, следовательно, от тревоги нет путей избавления. С. Салливен же рассматривает тревожность как фактор, определяющий ее развитие. Возникнув в раннем возрасте, тревога постоянно присутствует на протяжении всей жизни человека. Человек вырабатывает различные «динамизмы» — способы избавления от страха и тревоги.

В психологии даются разные определения понятия тревожности, хотя большинство исследователей различают тревожность как эмоциональное состояние и как устойчивое свойство, черту личности или темперамента. А. М. Прихожан указывает, что тревожность — это «переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей опасности». А. М. Прихожан были выявлены важные особенности тревожных детей: 1. Это сравнительно высокий уровень обучаемости таких детей, что противоречит точке зрения учителей на них, как на плохо обучаемых или совсем не обучаемых. 2. Неумение детей вычленить главную задачу, сосредоточиться на ней, стремление охватить вниманием все элементы деятельности (подобная особенность характерна для тревожных людей вне зависимости от возраста). 3. Отказ от решения задачи после неуспеха, причем неуспех связывается ими не с неумением решать ту или иную задачу, а с отсутствием необходимых способностей. 4. Тревожных детей отличает низкий уровень самооценки [1, с. 159].

Нами был использован тест школьной тревожности Филлипса. Выявление школьной тревожности определяется по 8 факторам. Результаты исследования детей младшего школьного возраста (10 мальчиков и 12 девочек) отражены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни школьной тревожности младших школьников

Факторы	Нормальный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Общая тревожность в школе	14	6	2
Переживание социального стресса	18	4	0
Фрустрация потребности достижения успеха	17	5	0
Страх самовыражения	12	6	4
Страх ситуации проверки знаний	12	4	6
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	13	4	5
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	18	2	2
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	11	10	1

Как мы видим, высокий уровень по шкале общая тревожность имеют 2 школьника, повышенный — 6: эти дети склонны переживать тревожность разной степени интенсивности, находясь в школе: в процессе обучения, проверки и оценки знаний, а также в процессе общения с учителями и сверстниками. Нормальный уровень тревожности имеют 14 школьников: школьные требования, трудности не являются для них травмирующими, что создает условия для нормального развития ребенка в процессе обучения, установления дружеских контактов и взаимоотношений. Внимания требуют уровни высокой и повышенной тревожности.

По фактору переживание социального стресса 4 школьника имеют повышенный уровень: значит, эмоциональное состояние этих детей, на фоне которого развиваются их социальные контакты, является напряженным. 5 школьников испытывают фрустрацию потребности в достижении успеха на повышенном уровне, т. е. в ситуации обучения существуют неблагоприятные для них факторы, которые мешают в достижении успеха. Однако, влияние этих факторов не столь сильно, и при некоторых усилиях со стороны школьников и помощи со стороны учителей и сверстников, его вполне возможно избежать. У 4 школьников высокий уровень по фактору страха самовыражения: дети переживают негативные эмоции в ситуации предъявления себя другим, самораскрытия. Несколько повышен уровень страха самовыражения у 6: страх самовыражения присутствует лишь в определенных ситуациях или с определенными людьми. Возможно также, что этот страх выражен не ярко, и не является генерализованным, то есть, не доминирует над другими эмоциями. Высокий уровень по фактору страха в ситуации проверки знаний испытывают 4 школьника и 6 — повышенный уровень. По мнению этих учеников, учителя предъявляют к ним завышенные требования. Возможно и то, что эти школьники не уверены в себе, собственных знаниях, что само ожидание проверки знаний тревожит их, а общение с учителем приносит негативные эмоции. Кроме того, сюда примешивается еще и страх не соответствовать ожиданиям окружающих: высокий уровень выявлен у 5 школьников. Здесь наблюдается некоторое противоречие — с одной стороны, школьников волнует мнение о них и оценки окружающих, но с другой — они боятся этого, так как, в результате может пострадать их самооценка, а также положение среди сверстников. У 4 школьников повышен уровень страха не соответствовать ожиданиям окружающих: желание социального одобрения присутствует, но оно не является ведущим мотивом. Не испытывают страха 13 школьников: для них значима собственная оценка, ориентация на свои ценности и идеалы.

2 детей имеют высокую тревожность вследствие низкой физиологической сопротивляемости стрессу: в их поведении наблюдается сниженная приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера. Также 2 школьника имеют повышенный уровень по данному фактору. Высокий уровень по фактору «проблемы и страхи в отношениях с учителями» выявлен у 1 школьника, что требует индивидуальной коррекционной работы. Немного слабее у 10 школьников — это оказывает негативный эмоциональный фон в отношениях с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения школьника. Нормальный уровень выявлен у 11 школьников, к чему должны стремиться и учителя, и родители вместе с психологом школы.

Литература

1. Прихожан А. М. Школьная тревожность и самооценка в старшем подростковом возрасте. М., 1996. 204 с.
2. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: Психологическая природа и возрастная динамика. М.: МПСИ-Воронеж: МОДЭК, 2000. 297 с.
3. Психологическая служба школы: Уч. пособие для студентов / под ред. И. В. Дубровиной. М.: Международная педагогическая Академия, 1995. 222 с.
4. Савина Е. Связь уровня тревожности подростков с эффективностью их интеллектуальной деятельности // Психолог. журнал. 1996. № 1. С. 25–30
5. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. 540 с.
7. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория неврозов. СПб.: Лань, 1997. 240 с.
8. Юнг К. Г. Собрание сочинений. Конфликты детской души: пер. с нем. М.: Канон, 1997. 336 с.

PROBLEMS OF ANXIETY YOUNGER STUDENTS

H. T. Badmaeva
Ulan-Ude, Russia

R. D. Sanjaeva
Ulan-Ude, Russia

School anxiety is a broad concept, including different aspects of sustainable school emotional distress. It is expressed in anxiety, high anxiety in situations related to the teaching activities of the student and outside of school. A child is on the threshold of a new life when going to school. Change his daily routine, the environment. Student with fear expects bad attitude, negative evaluation by teachers, adults, not sure of the correctness of their behavior. Some students are afraid of bad ratings and answers at a Board, feel insecure when communicating with teachers, classmates. Symptoms such as tearfulness, irritability, marked negative changes in behavior and well-being of children that testify to the manifestation of anxiety. Anxiety has a pronounced feature of the age, is found in its sources, contents, forms of compensation and protection. For each age period there are certain areas, objects of reality, that cause increased anxiety in most children, regardless of the presence of a real threat or the anxiety and continuing education.

In the "age peaks of anxiety" anxiety acts as unconstructive, which causes a state of panic, discouragement. The child begins to doubt their abilities, loses confidence in their abilities. But anxiety not only violates academic activity, she begins to destroy personality structures. Therefore, the knowledge of the causes of increased anxiety contributes to the development and timely implementation of corrective and educational work, contributing to reducing anxiety and the formation of appropriate behavior in children of primary school age, the leading activity is an educational activity.

Keywords: Junior schoolchildren, educational activity, anxiety, galactosemia, correction, emotions.

Бадмаева Хандама Тогоновна, соискатель кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Санжаева Римма Дугаровна, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: rimmasan24@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА У ШКОЛЬНИКОВ

© **Н. Ц. Бадмаева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: badmaevanc@gmail.com

© **Т. Л. Миронова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: kafedra_osp_bsu@mail.ru

В статье рассматривается проблема профилактики стрессовых состояний, в том числе и экзаменационных стрессов, у школьников. Предлагается программа комплексного подхода к преодолению подобных состояний у подростков в процессе профилактики, которая имеет социальный, психологический и медицинский аспекты. Доказывается, что психологическая профилактика неврозов и стрессов у подростков включает в себя выработку четкой концепции собственной жизни, общественно значимых жизненных целей, а также урегулирование межличностных отношений в семье. Отмечается важность повышения психологической компетентности родителей и педагогов, вопросов оказания психологической помощи подросткам в кризисной жизненной ситуации, а также вопросов государственной политики по развитию сети психологических служб.

Ключевые слова: экзаменационный стресс, стрессовые состояния, психологическая помощь, психологическая реабилитация, психологическая компетентность, психологическая профилактика.

Стрессовые состояния, испытываемые школьниками во время подготовки и сдачи единого государственного экзамена, психологическая неподготовленность к экзаменам, нагнетание психоэмоционального напряжения со стороны школьных учителей, отсутствие поддержки и непонимание проблем подростка со стороны родителей часто приводят к ощущению безысходности, тревожности, неуверенности в достижении своих личных жизненных целей.

Длительное нервно-психическое напряжение, ведущее к нервному истощению, в совокупности со сложными взаимоотношениями и конфликтами со сверстниками, педагогами, родителями могут привести и часто приводят подростков к проявлению агрессивности или аутоагрессивности, к необдуманным, отчаянным поступкам.

В настоящее время во многих образовательных учреждениях города Улан-Удэ и Республики Бурятия нет ставок педагогов-психологов, часто педагоги-психологи не имеют достаточного профессионального опыта, поэтому большие затруднения вызывает осуществление систематической работы по профилактике детских неврозов и суицидов. Результаты ежегодно проводимых психологических мониторингов в школах показывают, что до 10–12% школьников 5–11-х классов имеют высокий уровень тревожности, связанной с эмоциональными переживаниями, и нуждаются в психокоррекционной и реабилитационной работе с привлечением психологов и врачей разного профиля [1, с. 43].

В современных условиях социально-экономического кризиса в стране на состояние психологического здоровья детей влияют многие негативные факторы: снижение уровня жизни, ухудшение экологической обстановки, изменение в воспитательном потенциале семьи. Доля вины за сложившееся положение возла-

гается на школу, которая не отвечает современным требованиям гигиены и возрастной физиологии, вызывает хроническое переутомление детей и подростков. Значит, нужны совершенно новые подходы к профилактической работе. Преодоление негативных последствий стресса у школьников на основе достижений современной психологической науки — важная практическая задача. Осуществляется это преодоление в процессе профилактики, которая имеет социальный, психологический и медицинский аспекты.

Социальный аспект профилактики стрессов у детей включает в себя создание условий, которые предотвращают психический травматизм. На уровне школ профилактическая работа с семьей предполагает, прежде всего, изучение условий семейного воспитания всех учащихся, выявление и учет семей группы риска.

Медицинская профилактика включает в себя пропаганду здорового образа жизни; психогигиеническое просвещение; закалку организма в детские годы; регулярные занятия спортом, овладение навыками саморегуляции и дыхательной гимнастики.

Психологическая профилактика стрессов включает в себя выработку четкой концепции собственной жизни, постановку общественно значимых жизненных целей, урегулирование межличностных отношений в семье, воспитание психологической готовности к встрече со стрессами и их нейтрализации.

Предлагаемая нами комплексная программа психологического сопровождения подготовки школьников к ЕГЭ состоит из 3 этапов, объединенных общей концепцией профилактической, просветительской и консультативной работы. Первые два этапа включают в себя мероприятия, направленные на повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме: лекций, бесед, групповых обсуждений, дискуссий, индивидуальных консультаций; интерактивных методов обучения (инновационных игр, социально-психологических тренингов).

Третий этап включает в себя оказание индивидуальной психологической помощи школьникам, находящимся в трудной ситуации, их родителям и педагогам в решении проблем воспитания и в разрешении конфликтных ситуаций.

Профилактическая работа среди подростков опирается на идею создания устойчивой мотивации учебной деятельности, предполагает широкий спектр мероприятий по формированию у детей и подростков мотивации преодоления трудностей в учебной деятельности, формированию образа будущей профессиональной деятельности. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения мотивации к учебной и будущей профессиональной деятельности делает более эффективными ожидаемые результаты.

На первом этапе с целью повышения психологической компетентности педагогов и руководителей в вопросах психологической безопасности школьников можно предложить для обсуждения на педсоветах такие темы, как: стратегии поддержки учащихся во время подготовки и сдачи экзаменов; экзаменационный стресс, причины и последствия; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психологическое просвещение родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

С целью психологического просвещения и помощи родителям по снижению тревожности у детей можно проводить родительские собрания на темы: экзаменационный стресс, причины и последствия; психологические особенности под-

росткового и юношеского возраста; помощь родителей детям во время подготовки и сдачи экзаменов.

Первый этап профилактической работы со школьниками 9–11-х классов включает психологический мониторинг психоэмоционального состояния школьников, оказание помощи в выявлении и осознании школьниками своих профессиональных склонностей и способностей, оказание помощи в выборе будущей профессии. Это может быть групповая и индивидуальная профдиагностика, индивидуальное профконсультирование.

На втором этапе для всех участников образовательного процесса предлагаются мероприятия в интерактивной форме, позволяющие повысить их эффективность и интерес к обсуждаемой проблеме. Одним из таких подходов является обучение навыкам безопасного поведения в виде эмоционально окрашенных игровых форм работы [1, с. 44]. Это психолого-педагогические тренинги, включающие в себя ролевые игры и другие специальные формы подачи информации, которые способны заинтересовать как педагогов, так и подростки их родителей. Педагогам предлагается в форме инновационной игры групповое обсуждение актуальных вопросов профилактической работы и выработка общих эффективных стратегий по подготовке старшеклассников к экзаменам. Родителям предлагается участие в психологическом тренинге повышения родительской компетентности. Для старшеклассников — организация и проведение психологических тренингов с целью повышения стрессоустойчивости и учебной мотивации, предлагаются профориентационные игры.

На третьем этапе, включающем в себя оказание индивидуальной психологической помощи всем участникам образовательного процесса, необходимы такие формы работы, которые относятся непосредственно к компетенции педагогов-психологов. Это индивидуальное психологическое консультирование (для педагогов, родителей и подростков); психологическая коррекция и психологическая реабилитация с целью оказания психологической помощи в снижении уровня предэкзаменационного стресса и в подготовке к ЕГЭ, психологической помощи в кризисной ситуации (для детей и подростков). Целью психологического консультирования педагогов является оказание им психологической помощи в решении проблем воспитания и в разрешении конфликтных ситуаций; родителей — оказание помощи по психологическим вопросам взаимодействия с детьми.

Причиной возникновения стрессового расстройства у детей часто является напряженная внутрисемейная ситуация. Поэтому семейная терапия — наиболее эффективный метод предупреждения таких состояний. Родители вместе со своими детьми участвуют в групповой работе, что позволяет им по-новому взглянуть на себя, свои отношения с детьми, самостоятельно сделать определенные выводы и принять решение изменить стиль воспитания своих детей [2, с. 12].

Поэтому большую роль в школах должна играть психологическая служба в составе социального педагога и педагога-психолога, которые по возможности незамедлительно решают проблемы, связанные с социальным и психологическим неблагополучием ребенка, проблемы, связанные с конфликтами в школе.

Таким образом, важнейшим условием профилактики неврозов и депрессивных расстройств у подростков являются повышение уровня стрессоустойчивости и психологическая поддержка на этапе подготовки и сдачи экзаменов. При этом внедрение инновационных технологий, интерактивных методов в работу педаго-

гов-психологов существенно повысит эффективность психологической поддержки детей и подростков.

Поэтому комплекс мероприятий по психопрофилактической работе в школе должен охватывать как непосредственную работу с подростками, так и мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, а также родителей или заменяющих их лиц. Нужна продуманная государственная политика для развития сети психологических служб, открытия кабинетов семейного консультирования.

Литература

1. Бадмаева Н. Ц. Инновационные технологии в психологической практике // Дополнительное образование детей: история и современность: материалы научно-практической конференции, посвященной 95-летию системы дополнительного образования детей России. Улан-Удэ, 2014. С.42–46.

2. Бадмаева Н. Ц. Психологическая помощь детям из алкоголизированных семей // Безопасное детство: сб. материалов по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних. Улан-Удэ: Домино, 2012. С. 9–14.

PROPHYLAXIS AND OVERCOMING OF NEGATIVE CONSEQUENCES OF EXAM TENSION AMONG SCHOOLCHILDREN

N. Ts. Badmaeva
Ulan-Ude, Russia

T. L. Mironova
Ulan-Ude, Russia

In the article the problem of prophylaxis of emotional stress among schoolchildren. The program of prophylaxis of similar tensions for teenagers has social, psychological and medical aspects. It is proved that the psychological prevention of neuroses for Teens should include the establishment of a clear concept of his own life, life goals, and also resolving interpersonal relationships in the family. Noted the importance of improvement of psychological competence of parents and educators, providing psychological help to adolescents in crisis situations, as well as issues of the state policy on development of the network of psychological services.

Keywords: exam stress, stress, psychological assistance, psychological rehabilitation, psychological competence, psychological prophylaxis.

Бадмаева Наталья Цыденовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: badmaevanc@gmail.com

Миронова Татьяна Львовна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kafedra_osp_bsu@mail.ru

ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ ВО ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ

© А. М. Бадонов

Улан-Удэ, Россия

E-mail: badonov@mail.ru

В статье проанализированы результаты социологического исследования, проведенного автором в августе-сентябре 2015 года. Исследование проводилось с целью изучения проблемы насилия во властных отношениях в семье. Анкетный опрос проводился среди семей, проживающих в Республике Бурятия (n = 453). Респонденты были распределены по полу (47,6% мужчин и 52,4% женщин), по месту проживания (58,9% городских жителей и 41,1% сельских жителей). Исследование было проведено на территории г. Улан-Удэ, г. Гусиноозерска, Кабанского, Иволгинского и Курумканского районов Республики Бурятия. Результаты исследования показали, что насилие в семейных отношениях является одним из основных инструментов власти. Применение насилия приводит к большей власти обидчика, жертва становится все более зависимой. Главной целью любого насилия является приобретение власти над другим человеком, особенно это проявляется в семейных отношениях.

Ключевые слова: семья, семейные отношения, власть, насилие, домашнее насилие.

Семья является важнейшим социальным институтом, присущим обществу издревле. Властные отношения в семье дополняются тем, что в них всегда участвуют представители разных полов (мужского и женского). Идеальным браком принято считать равное положение супругов. В литературе существуют различные определения власти, большинство из них основываются на веберовской традиции, объясняющей власть через конфликт, господство и подчинение. Внутрисемейные отношения испытывают большую гендерную нагрузку, формирующую взаимные ожидания в сфере повелевания - подчинения и определяющую модель взаимодействия мужа и жены.

Под семейной властью принято понимать способность одного члена семьи изменять поведение или влиять на поведение других членов, на результат взаимодействия двух или более индивидов. Власть означает склонность и привычку человека повелевать кем-то, распоряжаться, подчинять своей воле. Человек, который получил власть, оказывает давление на членов семьи, зачастую не учитывает их собственные мнения и чувства, заставляет их выполнять определенные действия. При этом необходимо отметить, что поведение властного человека во многом характеризуется проявлениями агрессивности, которое выражается во враждебном отношении к проявлениям личности подчиненного человека.

По мнению многих исследователей, любая власть предполагает насилие. Это одно из её основных средств принуждения. Большинство авторов рассматривает власть как способность и возможность социального субъекта осуществлять свою волю, в случае необходимости навязывая ее тем, кто является объектом властного воздействия [3].

С целью изучения проблемы домашнего насилия и власти в семье автором в августе-сентябре 2015 года было проведено социологическое исследование в виде анкетного опроса. В ходе исследования было выявлено, что среди респондентов господствуют патриархальные представления о власти в семье. Большинство респондентов (39,6%) выдвигают главой семьи мужчину (мужа и отца). Это по-

казывает достаточно сильные позиции мужчин при распределении власти в семье. Возможно, традиционный стереотип «мужчина – глава семьи» повлиял на выбор этого варианта ответа респондентами. Практически до недавнего времени мужчина в семье занимал позицию добытчика, кормильца, обеспечивал семью всем необходимым. Женщина занималась рождением и воспитанием детей, организацией быта. Все это накладывало свой отпечаток на создание подобных стереотипов. Положение мужчины в качестве единственного кормильца зачастую приводило его к злоупотреблению своим положением, выражающемуся в подавлении более слабых женщин и детей, лишении их прав на свое мнение, самостоятельные решения и независимость, а также применении психологических угроз и физической силы.

В настоящее время женщины могут обеспечить себя и ребенка сами, мужчины отходят с главенствующих позиций. На втором месте у респондентов выдвинута женщина (жена, мать) – 30,4%. Современные тенденции показывают, что женщина становится все более независимой от мужчины в семье. Существуют семьи, в которых роль добытчика и кормильца играет женщина. Развитие современного общества дало возможность женщине быть не только домохозяйкой и матерью, но и успешной работницей и даже владельцем собственного дела.

На третье место респонденты выдвинули ответ «поровну» (26,7%). Это также характерно для современных тенденций развития семьи, когда муж и жена совместно решают стоящие перед ними проблемы и обладают равной властью в семье. Это возможно и при разделе «сфер влияния», т.е. каждый из супругов отвечает за свой фронт обязанностей. В современных семьях работают оба родителя, оба супруга вносят свой вклад в семейный бюджет и властные полномочия могут осуществляться совместно.

При ответе на вопрос о том, кто имеет большую возможность распоряжаться семейными деньгами как одним из ресурсов власти в семье, респонденты ответили так: жена – 47,8%, поровну – 27,7%, муж – 24,5% [1]. Практически половина респондентов выдвигает на роль семейного финансового менеджера жену, вторая половина разделилась между ответами «поровну» и «муж» с незначительным превышением ответа «поровну». Ответы респондентов показывают, что в финансовом плане жены являются основными распорядителями средств, поскольку помимо работы они еще успевают заниматься детьми и бытом. Нередко мужья не знают о том, куда оплачивать услуги ЖКХ, обучение детей и другие обязательные платежи.

При ответе на вопрос «Как часто Вам приходится делать что-то или отказываться от чего-то по требованию другой стороны (мужа или жены)?» были получены такие ответы: иногда – 45,7%, редко – 26,3%, постоянно – 21,3%, никогда – 6,7%. Ситуация с требованиями что-либо сделать или отчего-либо отказаться в семьях респондентов спокойная, у большинства респондентов (45,7%) она возникает иногда, время от времени. Только 21,3% респондентов испытывают это постоянно [1]. Требования выполнения или отказа от каких-либо действий предполагают наличие власти у требующего человека. При этом эти требования могут возникать вопреки воле подчиняющегося человека. Также возможны ситуации взаимного требования, когда супруги начинают ставить определенные условия выполнения или невыполнения каких-либо действий. В такой ситуации трудно определить, кто здесь обладает большей властью.

Следующий вопрос был направлен на выявление применения насилия при осуществлении семейной власти. Известно, что власть в семье, да и не только, может использовать как насилие, так и другие инструменты для достижения собственных целей. Подавляющее большинство респондентов (87,6%) ответили, что власть в семье осуществляется без помощи насилия. 8,1% респондентов отметили, что власть в их семьях осуществляется с помощью насилия, 4,3% затруднились ответить [1]. Возможно, мы можем присоединить затруднившихся с ответом к группе с насилием, поскольку они не смогли определиться, существует ли в их семье насилие при осуществлении власти. Помимо этого, необходимо учитывать фактор латентности данного явления, часть респондентов, возможно, скрыла факт присутствия насилия при осуществлении семейной власти одним из супругов.

При ответе на следующий вопрос «Как часто происходит применение насилия при осуществлении властных полномочий в Вашей семье?» большинство респондентов выбрало ответ «никогда» (81,2%). На втором месте ответ «иногда» – 7,1%, на третьем – «редко» (6,2%), ответ «часто» отметили 2,2%, затруднились с ответом – 3,3%. Здесь мы видим, что количество респондентов, отрицающих применение насилия в семейной власти, уменьшилось до 81,2%. Если суммировать все остальные ответы вместе с затруднившимися, то у 18,8% респондентов при осуществлении власти насилие присутствует в той или иной мере, с различной частотой применения [1].

Следующий вопрос был направлен на выявление влияния применения насилия на выполнение распоряжений и требований. Большинство респондентов (56,7%) отмечают, что применение насилия в полной мере влияет на выполнение распоряжений и требований. 31,2% указали, что влияет не в полной мере, 7,8% отметили отсутствие какого-либо влияния насилия на выполнение распоряжений и требований. 4,3% затруднились ответить. Применение насилия направлено на выполнение тех или иных распоряжений обидчика, оно помогает ему установить еще большую власть над подчиненными членами семьи. Насилие в близких отношениях является одним из средств власти над супругом. Как отмечает С. С. Даренских, семейное насилие происходит с целью обретения полной власти и контроля над пострадавшей стороной. Основная сила, движущая обидчиком, – стремление установить полную власть над партнером, ребенком, другим членом семьи [2].

Таким образом, главной целью любого насилия является приобретение власти над другим человеком. Следовательно, домашнее насилие является одним из основных инструментов власти в семье, в которой присутствует насилие. Применение насилия приводит к большей власти обидчика, жертва становится все более зависимой. Эта ситуация создает основу того, что домашнее насилие начинает применяться все чаще и с большими последствиями для жертвы. В конце концов, складываются специфические семейные отношения, когда насилие в семье приобретает легитимную форму.

Литература

1. Бадонов А. М. Домашнее насилие как инструмент власти в семье // *Власть*. 2017. №2. С. 108–112.
2. Даренских С. С. Семейное насилие в отношении и женщин // *Известия Алтайского государственного университета*. 2013. №2 (78). С. 52–55.

3. Зальсин И. Ю. Насилие как средство власти: сущность и политические возможности. В контексте конфликтологии: сб. науч. статей / отв. ред. Т.М. Дридзе и Л.Н. Цой. М.: Институт социологии РАН, 1997. Доступ: <http://conflictmanagement.ru/nasilie-kak-sredstvo-vlasti-sushhnost-i-politicheskie-vozmozhnosti> (проверено 21.09.2016)

THE PROBLEM OF VIOLENCE IN THE STRATEGIC RELATIONS IN THE FAMILY

A.M. Badonov
Ulan-Ude, Russia

The article analyzes the results of a sociological study conducted by the author in August-September 2015. The study was conducted to study the problem of violence in power relations in the family. The questionnaire was conducted among families residing in the Republic of Buryatia (n = 453). Respondents were distributed on the floor (47.6% of men and 52.4% of women), in the place of residence (58.9% of urban residents and 41.1% of rural residents). The study was conducted on the territory of Ulan-Ude, Gusinoozersk, Kabansky, Ivolginsky and Kurumkansky districts of the Republic of Buryatia. The results of the research showed that violence in family relations is one of the main instruments of power. The use of violence leads to a greater power of the offender, the victim becomes increasingly dependent. The main goal of any violence is the acquisition of power over another person, especially in family relationships.

Keywords: family, family relations, power, violence, domestic violence.

Бадонов Алексей Маланович, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: badonov@mail.ru

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПОДРОСТКОВ,
КАК ФАКТОРА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

© С. Б. Балданов

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: sodnom.baldanov@yandex.ru

В статье проведен теоретический анализ литературы по проблеме исследования эмоциональных состояний подростков, которые являются фактором формирования суицидального поведения. Статистика суицидальных намерений, попыток и завершенных суицидов заставляет обращать внимание и требует глубокого, всестороннего изучения данной проблемы и разработки необходимых, действенных методов диагностики и коррекции. Исследования, направленные на изучение эмоциональных состояний подростков с суицидальным поведением показали, что для них характерны: изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется); беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя); безнадежность (когда будущее не предвещает ничего хорошего); чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя), тревожные и депрессивные состояния.

Ключевые слова: эмоциональные состояния подростков, суицидальное поведение, изоляция, беспомощность, безнадежность, чувство собственной незначимости, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя, тревожные и депрессивные состояния.

Глобальность темы суицидов не вызывает сомнения, в свете возросшего количества случаев самоубийств за последние десятилетия, а особенно самоубийств среди подростков. По данным Росстата, количество суицидального поведения среди молодых людей за последнее время увеличилось в два раза, а количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 16% от общего числа умерших от неестественных причин. Завершенный суицид представляет собой одну из главных причин смертности подростков. Прогнозы исследователей говорят о том, что в следующие 10 лет количество суицидов будет расти быстрее, особенно у подростков [4].

Проблема подростковых суицидов наиболее полно освещена в работах таких психологов как В. Вилюнас, К. Изард, А. М. Прихожан, Я. Рейковский, Л. В. Тарабакина, А. Г. Амбрумова, Н. Д. Кибрик.

Обращая внимание на этот сенситивный и находящийся в риске возраст, необходимо отметить, что подростковый возраст — период сложных изменений в периодизации. Именно в этом возрасте осуществляется перестройка психологических структур, которые сформировались ранее, возникают новые структуры, формируются зачатки сознательного поведения, намечается общая направленность таких социальных структур как нравственность и социальные установки. Личность подростка существенно отличается от личности взрослого человека и характеризуется такими чертами как повышенная чувствительность или возбудимость, неуравновешенность, раздражительность, стеснительность и заносчивость, стремление к независимости, стремление к освобождению от влияния авторитетов, стремление к самостоятельности. Перечисленные особенности, несо-

менно, оказывают влияние на особенности поведения и общения с окружающими.

Впервые термин «суицид» был введен в научный оборот в 1642 году английским врачом и философом Томасом Брауном (1605–1682). В дальнейшем многими учеными были разработаны различные концепции суицидального поведения, такие как, медицинская, биологическая, социокультуральная, персонологическая, модель стресс-диатеза. Тем не менее, природа и механизмы развития данного феномена до сих пор остаются недостаточно ясными.

Как отмечает А. Г. Амбрумова и Л.Я. Железнякова, подростковый возраст в силу своей специфичности имеет некоторые особенности:

1. Недостаточно адекватная оценка своих действий. Категория «смерти» воспринимается подростком неконкретно; истинно суицидальная попытка и демонстративно-шантажное действие не имеет четких границ.

2. Подростки, попытавшиеся совершить суицид, объясняют мотивы своего поведения несерьезностью, мимолетностью и незначительностью.

3. Суицидальные попытки в данном возрасте зависят от социальной среды, которая окружает подростка и не всегда зависят от характера симптоматики.

4. Подростки, с суицидальным поведением обнаруживают отклоняющееся поведение, проявляющееся в том, что, подростки совершают побег из дома, часто конфликтуют с родителями, прогуливают школу, рано начинают курить и употреблять алкоголь [3].

Если рассматривать исследования, направленные на изучение эмоциональных состояний подростков, как фактора суицидального поведения, то, например В. В. Нечипоренко в своем исследовании отмечает, что для суицидальной личности характерны: обидчивость, ранимость, снижение толерантности к эмоциональным нагрузкам.

Е. М. Вроно выделяет некоторые особенности поведения подростка-суицидента: подросток часто переживает непреодолимые трудности, несчастья, испытывает глубокое чувство одиночества. При этом он испытывает беспомощность, бессилие, безнадежность».

Несомненный интерес представляет интерперсональная модель Томаса Джойнера. Автор утверждает, что желание совершить суицид возникает в том случае, когда у человека возникает ощущение брошенности и когда он ощущает себя ненужным, воспринимает себя как бремя.

Согласно интерперсональной теории, фундаментальная психологическая потребность человека, «потребность в принадлежности», описанной Р. Баумейстер (R. Baumeister) и М. Лири (M. Leary) не удовлетворяется, в результате чего у человека может возникнуть желание умереть.

Человек может воспринимать себя как бремя не только в кругу своей семьи, но также в кругу других близких людей. В восприятие себя как бремени включаются такие категории как, убеждение в своей ущербности и аффективные мысли о ненависти к себе.

Депрессии также могут оказать значимое влияние на желание совершить суицид. Н. Golombek, P. Marton (1989) обнаружили, что у подростков, испытывающих выраженную депрессию, обнаруживается направленность чаще проявлять отрицательные эмоции, по сравнению с другими подростками [1].

Исследования А. Beck et al. (1979) обнаружили, что ощущение безнадежности и депрессивное состояние могут относиться к явным признакам того, что человек

хочет совершить суицид. Интересным представляется, что чувство безнадежности может являться более явным показателем, нежели депрессивность. Данные выводы были сделаны на основе многолетнего наблюдения за пациентами с суицидальными мыслями. В результате, обнаружено, что степень ощущения безнадежности у 14 испытуемых с суицидальной идеацией, которые в будущем все-таки совершили суицид, оказался выше уровня безнадежности пациентов, не совершивших суицид [2].

В общем можно отметить, что подростки с суицидальным поведением имеют свои психологические особенности, например, повышенная впечатлительность, повышенная внушаемость, подростки менее критичны к своему поведению, у них может колебаться настроение, они импульсивны, у них ярко выражена способность переживать и чувствовать. Если обращать внимание на поведение такого подростка, то для него характерны повышенная тревожность и депрессивные состояния. Поведенческие особенности могут выражаться в ощущении бессилия, у них нарушается сон и аппетит, возможно снижение веса, обнаруживаются некоторые соматические признаки, пропадает интерес к учебе, возникают страхи, такие подростки отличаются замкнутостью, агрессивностью, может возникать высокая степень самокритичности.

Таким образом, делая выводы можно отметить, что подросток в своем становлении личности проходит большой путь в своем развитии, который может сопровождаться конфликтами, разного рода психическими отклонениями и поведенческими отклонениями, одним из которых является суицид.

Теоретический анализ литературы по проблеме показал, что большинство исследователей, проводя анализ чувств, которые возникают при суицидальных действиях, выделяют следующие основные причины: изоляция — ощущение когда кажется, что тебя никто не понимает, никто не интересуется; беспомощность — чувство когда, кажется, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя; безнадежность — будущее не предвещает ничего хорошего; чувство собственной незначимости; низкая самооценка — переживание некомпетентности; тревожные и депрессивные состояния.

Можно сказать, что общей причиной суицидального поведения подростков представляется психологическая дезадаптация, которая возникает в результате влияния значимых травмирующих ситуаций, при которых нарушается взаимодействие подростка с социумом, нарушения общения с близкими, с семьей.

Литература

1. Григоренко Е. А. Проблема суицидального поведения подростков // Научное обозрение. Медицинские науки. 2016. № 5. С. 40–45.
2. Дмитриева Н. В., Короленко Ц. П., Левина Л. В. Психологические особенности личности суицидальных подростков // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 1-1 (61) <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti-suitsidalnyh-podrostkov#ixzz4hljbYnev>
3. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2012. 185 с.
4. Суринов А. Е. Россия в цифрах. 2014: крат. ст. сб. / А. Е. Суринов, Э. Ф. Баранов, Н. С. Бугакова. М., 2014. 558 с.
5. Очирова Е. А., Дугарова Т. Ц. Эмоциональная напряженность как фактор психологической дезадаптации студентов 1-го курса. // Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции

студентов и аспирантов. Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. 2014. С. 246-248.

THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF EMOTIONAL STATES
OF ADOLESCENTS AS A FACTOR OF SUICIDAL BEHAVIOR

S. B. Baldanov
Ulan-Ude, Russia

The article analyzes the literature on the problem of studying emotional states of adolescents, which are a factor in the formation of suicidal behavior. Statistics of suicidal intentions, attempts and completed suicides make you pay attention and require a thorough, comprehensive study of this problem and the development of necessary, effective methods of diagnosis and correction. Studies aimed at studying the emotional states of adolescents with suicidal behavior have shown that they are characterized by: isolation (the feeling that nobody understands you, nobody interests you); Helplessness (the feeling that you can not control life, it all depends not on you); Hopelessness (when the future does not bode well); Feeling of own insignificance (wounded self-esteem, low self-esteem, experience of incompetence, shame for oneself), anxious and depressed states.

Keywords: emotional states of adolescents, suicidal behavior, isolation, helplessness, hopelessness, self-insignificantness, low self-esteem, experience of incompetence, shame for oneself, anxious and depressed states.

Балданов Содном Баирович, лама дацана. E-mail: sodnom.baldanov@yandex.ru

УДК 364.6 (571.54)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

© **Е. Г. Булыгова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: bulykatya@yandex.ru

© **А. М. Бадонов**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: badonov@mail.ru

В современных условиях все большую актуальность приобретают вопросы социальной поддержки семей с детьми, в том числе и многодетных семей. Семья является важным звеном в функционировании российского общества, поскольку выполняет ряд значительных функций.

Государственная поддержка многодетных семей представляет собой трехуровневую систему, включающую в себя федеральный, региональный и муниципальный уровни. Основной упор сделан на федеральный и региональный уровни, поскольку муниципальный уровень не всегда способен финансировать социальные программы поддержки многодетных семей в полном объеме.

В Республике Бурятия действуют все уровни системы государственной поддержки многодетных семей. В статье рассматривается в основном республиканский уровень государственной поддержки. В этой области действует республиканское законодательство, например, Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006 г. № 1810-III «О мерах социальной поддержки многодетных семей». Кроме него в республике действуют и другие законодательные акты, направленные на социальную поддержку многодетных семей.

В статье рассмотрена такая дополнительная мера социальной поддержки, как республиканский материнский капитал, которая начала свое действие с 2013 года. Делается вывод о том, что программа республиканского материнского капитала достигает своей цели как способ повышения уровня материального благосостояния населения и улучшения демографического положения.

Ключевые слова: многодетная семья, социальная поддержка, материнский капитал, Республика Бурятия.

В изменяющихся социально-экономических условиях российского общества актуальность приобретают вопросы функционирования семьи. Особое внимание заслуживают многодетные семьи, поскольку материально-бытовые проблемы, с постоянно растущими расходами семьи, отражаются не только на экономической и финансовой функции семьи, но и на ее материальном благосостоянии, социальном самочувствии.

Для устойчивого развития многодетных семей государство принимает меры ориентированные на создание и поддержание уровня жизни многодетных семей, оказывает социальную поддержку данной категории семей.

Согласно статье 72 Конституции Российской Федерации защита семьи, материнства, отцовства и детства находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [1]. Субъекты Российской Федерации также принимают нормативно-правовые акты, законы и постановления, направленные на социальную поддержку семей с детьми. Так, в Республике Бурятия

был принят Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006 года №1810-III «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия» (в ред. закона от 5 мая 2015 года №1077-V) [3].

Многодетная семья в Республике Бурятия — это семья, имеющая в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет. В республике в настоящее время проживает более 13 тыс. многодетных семей, доля которых от общего числа семей с детьми до 18 лет составляет 14,6%. Многодетные семьи с тремя детьми составляют 80% от общего количества многодетных семей в республике, семьи с четырьмя детьми составляют 15%, с пятью и более детьми — 5%.

В Республике Бурятия с 2013 года начала свое действие программа республиканского материнского капитала. Народным Хуралом Республики Бурятия был принят Закон Республики Бурятия от 14 ноября 2012 г. №3002-IV «О внесении изменений в Закон Республики Бурятия «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия» [2]. Принятие этого закона позволило направить часть бюджетных средств на поддержку многодетных семей в Республике Бурятия, поскольку основным получателем этих средств была семья с тремя и более детьми.

Согласно Закону Республики Бурятия от 14 ноября 2012 г. №3002-IV «О внесении изменений в Закон Республики Бурятия «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия» [2] были приняты подзаконные нормативные акты, регулирующие выплату республиканского материнского капитала.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 14 января 2013 года № 2 «О Порядке предоставления республиканского материнского (семейного) капитала» [4] семьи, имеющие детей, получают республиканский материнский (семейный) капитал.

Республиканский материнский (семейный) капитал является дополнительной мерой социальной поддержки семьи, имеющей детей, совокупный доход всех членов семьи был на момент рождения или усыновления третьего и других (по счету) детей ниже полуторной величины прожиточного минимума, который установлен в Республике Бурятия. Республиканский капитал предоставляется за счет средств республиканского бюджета.

Для того чтобы узнать среднедушевой доход семьи, необходимо сложить сумму доходов семьи за два календарных месяца, которые предшествуют рождению или усыновлению третьего и последующих детей, а также в расчет берется месяц, когда родился или был усыновлен ребенок (третий по счету или последующий: четвертый, пятый и т. д.).

Республиканский материнский (семейный) капитал подлежит индексации, размеры и сроки которого устанавливаются законом о республиканском бюджете. Однако, за весь период существования республиканского материнского капитала его размер еще ни разу не был индексирован.

Порядок предоставления республиканского материнского (семейного) капитала был установлен Правительством Республики Бурятия.

Согласно статье 6.1 право на республиканский материнский (семейный) капитал возникает у граждан, проживающих на территории Республики Бурятия не менее одного года до рождения (усыновления) ребенка:

- 1) женщин, родивших (усыновивших) третьего ребенка начиная с 1 января 2013 года (без учета случаев рождения мертвого ребенка);
- 2) женщин, родивших (усыновивших) четвертого ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2013 года (без учета случаев рождения мертвого ребен-

ка), если ранее они не воспользовались правом на республиканский материнский (семейный) капитал;

3) мужчин, являющихся единственными усыновителями третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на республиканский материнский (семейный) капитал, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2013 года [2].

Средства республиканского материнского (семейного) капитала расходуются в полном объеме либо по частям в соответствии с заявлением по следующим направлениям:

1) приобретение или строительство жилого помещения посредством совершения любых, не противоречащих закону сделок при условии привлечения собственных средств лица, получившего республиканский материнский (семейный) капитал;

2) проведение ремонта жилого помещения без привлечения организации, выполняющей ремонт жилого помещения, в том числе по договору строительного подряда;

3) уплата первоначального взноса при получении кредита (займа), в том числе ипотечного, на приобретение или строительство жилья;

4) погашение основного долга и уплата процентов по кредиту (займу), в том числе ипотечному, на приобретение или строительство жилья, а также погашение кредита (займа), в том числе ипотечного, на приобретение или строительство жилья, предоставленного до возникновения права на получение республиканского материнского (семейного) капитала;

5) получение образования ребенком (детьми) в любом образовательном учреждении на территории Российской Федерации, имеющем право на оказание соответствующих образовательных услуг;

6) лечение ребенка (детей) в соответствии с медицинскими показаниями и проезд к месту лечения и обратно;

7) приобретение транспортного средства при условии привлечения собственных средств лица, получившего республиканский материнский (семейный) капитал;

8) приобретение продуктивных животных;

9) приобретение бытовой техники;

10) приобретение предметов первой необходимости для новорожденного ребенка (детей), включенных в перечень, определяемый Правительством Республики Бурятия [2].

Распоряжение средствами республиканского материнского (семейного) капитала может осуществляться одновременно по нескольким направлениям, установленным законом.

Многодетным семьям (трое и более детей), начиная с 1 января 2013 года, предоставляется республиканский материнский (семейный) капитал в размере 50 000 рублей. По данным Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия за 12 месяцев 2016 г. республиканский материнский (семейный) капитал получили 2828 семей на общую сумму 138 386,5 тыс. руб.

Таким образом, одной из дополнительных мер социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия является республиканский материнский капитал, который направлен на повышение качества жизни многодетных семей. Реализация федеральной и республиканской программ материнского капитала достигла своей основной цели, в республике стала расти рождаемость. Основное

назначение материнского капитала представляет собой государственную социальную поддержку семей с детьми как способ повышения уровня материального благосостояния населения и улучшения демографического положения в стране, что свидетельствует о реальном воплощении демографической функции социального обеспечения.

Литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт Конституции Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> (дата обращения 10 марта 2017 года).

2. О внесении изменений в Закон Республики Бурятия «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия»: закон Республики Бурятия от 14 ноября 2012 года №3002-IV [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/453122857> (дата обращения 28 марта 2017 года).

3. О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия: Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006 года № 1810-III (ред. от 5 мая 2015 года №1077-V) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802066908> (дата обращения 14 марта 2017 года).

4. О Порядке предоставления республиканского материнского (семейного) капитала [Электронный ресурс]: постановление Правительства Республики Бурятия от 14 января 2013 года (ред. от 27 февраля 2015 года № 84). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/473807529> (дата обращения 14 апреля 2017 года).

ADDITIONAL MEASURES OF SOCIAL SUPPORT OF LARGE FAMILIES IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

E.G. Bulytova
Ulan-Ude, Russia

A.M. Badonov
Ulan-Ude, Russia

In modern conditions the increasing relevance of social support for families with children, including large families. Family is an important link in the functioning of the Russian society, since it performs several significant functions.

State support of large families is a three-tier system, including Federal, regional and municipal levels. The main emphasis is on Federal and regional levels, as municipal level are not always able to Fund social programs support families with children in full.

In the Republic of Buryatia there are all levels of the system of state support for large families. The article discusses mainly the Republican level of government support. In this area is Republican legislation, for example, the Law of the Republic of Buryatia from July 6, 2006 No. 1810-III "About measures of social support of large families". In addition to his work in the country and other legislative acts aimed at social support of large families.

The article considers this additional measure of social support, as a Republican maternity capital, which started its operation in 2013. It is concluded that the Republican program of the parent capital reaches its goal as a way of improving the material welfare of the population and improving the demographic situation.

Keywords: large family, social support, maternal capital, the Republic of Buryatia.

Бультова Екатерина Германовна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: bulytkatya@yandex.ru

Бадонов Алексей Маланович, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: badonov@mail.ru

**СЕМЬЯ И РЕБЕНОК, ОСТАВИШИЙСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

© **Т. Л. Волова**

г. Архангельск, Россия
E-mail: volovat@inbox.ru

© **И. Р. Васильева**

г. Архангельск, Россия

Вопросы профилактики социального сиротства в настоящее время остаются актуальными. Семейное неблагополучие и социальные причины являются одними из ведущих для лишения детей родительского попечения. В ходе исследования изучена динамика социального статуса воспитанников специализированного дома ребенка (СДР) г. Архангельска за 2011-2016 гг., систематизированы методы комплексной работы с семьей и психосоциальной реабилитации. Выявлены причины пребывания детей в СДР, установлена структура социального статуса семьи и детей, определен период пребывания в учреждении, показана динамика численности детей, переданных в биологические семьи, под опеку и усыновление. Отмечена роль дома ребенка в процессе комплексной психолого-медико-педагогической и социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, устройства их в семью, в профилактике социального сиротства, а также в сопровождении ребенка после устройства в новую семью. Представлены современные технологии профилактической и реабилитационной работы с семьей в условиях СДР.

Ключевые слова: семья, дети, оставшиеся без попечения родителей, социальная реабилитация, специализированный дом ребенка.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной, одним и важных принципов является поддержка семьи [10]. В последние годы наблюдается рост числа социально неблагополучных семей, дети из которых имеют различные психологические трудности и являются группой риска, как по социальному сиротству, так и возможным нарушениям социальной адаптации [8, с. 69]. Беспрецедентный рост числа социальных сирот и детей с девиантным поведением в современной России поставил проблему их социально-психологической реабилитации и интеграции в общество в ряд наиболее приоритетных в практической психологии [3, с.20; 11, с.225]. Дети, оставшиеся без попечения родителей — особая категория детей, нуждающаяся в защите прав и интересов, комплексе медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе, что подтверждено и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 гг. [9].

Известно, что перспективным решением проблем социального сиротства и безнадзорности среди детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является передача их на воспитание в семьи. Особого рассмотрения заслуживает социально-психологическое сопровождение семей и детей для социализации и адаптации к модернизированному социально-экономическому пространству [6, с.12].

Важная роль в процессе комплексной психолого-медико-педагогической и социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, устрой-

ства их в семью, профилактике социального сиротства принадлежит домам ребенка.

Цель исследования: выявление динамики социального статуса воспитанников дома ребенка и систематизация методов комплексной работы с семьей.

Методы исследования. В ходе исследования использована федеральная статистическая форма № 41 «Сведения о доме ребенка», утвержденная приказом Росстата [5], проведен анализ личных дел воспитанников, прошедших комплексную реабилитацию в условиях специализированного дома ребенка (СДР) г. Архангельска за 2011-2016 гг.

В ходе исследования установлено, что наибольшее количество воспитанников составляют дети в возрасте от 1 года до 3-х лет — 58%, дети старше трех лет — 8%, в возрасте до 1 года — 34%. За 6 лет количество детей первого года жизни в СДР имеет тенденцию к росту (с 12 до 34%).

Все дети в СДР распределяются на три основные группы: оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в СДР временно по заявлению родителей и воспитанники реабилитационных групп. Структура социального статуса детей за последние годы изменилась. До 2013 г. в СДР воспитывались в большинстве случаев дети, оставшиеся без попечения родителей, в настоящее время более половины воспитанников (57%) поступают в СДР временно, из них три четверти — дети из г. Архангельска, остальные — из районов Архангельской области. Более половины воспитанников имеют братьев и сестер. Период пребывания в СДР составляет у 60% детей не более 6 мес.

При проведении анализа причин устройства детей в СДР установлено, что имеется тенденция к снижению случаев лишения родительских прав и ограничения в родительских правах с 51 до 32%, случаи отказов от родительских прав составили 12%, уклонение от воспитания, заявление о временном устройстве — 51%, пребывание родителей в местах лишения свободы — 2%, смерть родителей — 0,8%, акт об оставлении в ЛПУ — 2,7%. Социальный статус меняется у половины временно помещенных в СДР детей в связи с тем, что родители не выполняют своих обязанностей и лишаются родительских прав в период пребывания ребенка в учреждении.

В ходе исследования установлен социальный статус семей: 62% — неполные семьи, 78% — семьи в трудном материальном положении, у 12% — с отсутствием жилищных условий, 76% родителей являются безработными, 70% — злоупотребляют алкоголем, 5% — находятся в местах лишения свободы. Прослеживается тенденция помещения в СДР детей бывшими воспитанниками интернатных учреждений, так, в 2016 г. в СДР находилось 15 детей от 13 таких родителей.

Ежегодно из СДР выбывает от 150 до 170 малышей и большинство из них — в семью (более 93%). С каждым годом растет количество воспитанников, передаваемых в родные (биологические) семьи: в 2016 г. их было около 36%. 91 ребенок (59%) обрел новых родителей, в том числе усыновление составило 8%. В интернатные учреждения системы социальной защиты населения Архангельской области ежегодно переводятся до 4%, всего за 6 лет — 32 ребенка, в основном, это дети с тяжелыми органическими расстройствами, заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС), с низким реабилитационным потенциалом. В интернатные учреждения системы образования — от 1 до 5% из выбывших воспитанников СДР.

Наблюдается рост детей, передаваемых под опеку (с 17 до 52%). Вероятно, это обусловлено более простой и краткосрочной процедурой оформления документов, в сравнении с усыновлением, наличием социальных гарантий опекунам и приемным родителям.

Усыновление, как форма устройства детей, имеет тенденцию к снижению с 20% до 8%, при этом большинство воспитанников обретают родителей в российских семьях. Количество детей, переданных в российские семьи, все более превалирует над международным усыновлением: в 2016 г. доля международного усыновления составила 1,3%, тогда как в 2011 г. — 21,6%.

Для внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми, реализации мер, направленных на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства, с 2016 г. в СДР внедрены стационарзамещающие формы работы: реабилитационные группы дневного пребывания и пятидневная группа. Такие условия позволяют проводить комплексную медико-психолого-педагогическую и социальную реабилитацию ребенка без длительного отрыва его из семьи и содействуют повышению адаптационного потенциала [4, с. 34].

Для комплексной социально-правовой работы с семьей, защиты прав и интересов ребенка, профилактики социального сиротства в СДР функционирует социальная служба, деятельность которой основана на межведомственном и полипрофессиональном подходах. Специалисты осуществляют контроль за исполнением родительских обязанностей, проводят работу с родителями по поддержанию социальных связей для возврата детей в родные семьи, включая организацию встреч с ребенком, медико-психологическое консультирование по улучшению коммуникации с ребенком, вовлечение родителей в мероприятия дома ребенка, сопровождение ребенка в иные медицинские организации и пр.

Для ознакомления и/или сохранения семейных традиций в СДР создана комфортная среда, приближенная к домашней, проводятся дни рождения детей, обучение коммуникативным навыкам в семье через игровую деятельность, в медико-педагогическом процессе используются колыбельные песни, чтение книг, театрализованные представления, элементы холдинг-терапии и пр. Для родителей создана комната для встреч с ребенком, осуществляется консультирование по вопросам ухода, воспитания, питания, оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, оформления инвалидности и пр.

Приоритетной задачей при работе с семьей ребенка, временно находящегося в СДР, является сохранение семейных связей и возвращение его биологическим родителям, обеспечивая при этом психосоциальную реабилитацию и психологическую коррекцию в сложный для ребенка период адаптации. Для этого специалистами используются телекоммуникационные системы, «переписка» ребенка с родителями: открытки, посылки, фотоальбомы пр., индивидуальная и групповая работа педагога-дефектолога, психолога и психиатра.

Исследование психического развития воспитанников СДР в отечественной психологии показало существенные отклонения общения, речи, предметной деятельности, познавательной активности, эмоциональной сферы, взаимоотношений со сверстниками, по сравнению с другими детьми [1, с. 83; 7, с.15]. С учетом психических особенностей ребенка необходимым условием благоприятного его перехода из дома ребенка в семью (родную или замещающую), улучшения адаптационного периода, является психологическая подготовка ребенка, консульти-

рование родителей по вопросам профилактики отдаленных последствий перинатального поражения ЦНС [2, с. 52]. После устройства ребенка в новую семью дом ребенка может выполнять функции по сопровождению ребенка и семьи.

Таким образом, учитывая социальный статус и психологические особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей, требуется комплексный межведомственный и полипрофессиональный подход при организации работы с семьей, в интернатных учреждениях должны разрабатываться программы психологической подготовки ребенка к переходу в семью и его дальнейшего сопровождения.

Литература

1. Авдеева Н. Н. Социально-эмоциональное развитие воспитанников дома ребенка в первые три года жизни // Проблема сиротства в современной России: Психологический аспект / под ред. А. В. Махнач, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. М.: Институт психологии РАН, 2015. 670 с.
2. Бочарова Е. А., Корытова Н. Г., Труфанова Л. В., Сидоров П. И., Соловьев А. Г. Проблемы ранней диагностики и профилактики отдаленных последствий перинатального поражения центральной нервной системы // Российский педиатрический журнал. 2003. № 3. С. 52–54.
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поляшова Н. В., Соловьев А. Г., Новикова И. А. Адаптационный потенциал младших школьников и его взаимосвязь с параметрами физического развития // Экология человека. 2008. № 2. С. 34–38.
5. Приказ Росстата от 21.06.2013 № 220 «Об утверждении формы № 41 «Сведения о доме ребенка»
6. Дети в трудной жизненной ситуации: преодоление социальной исключенности детей-сирот. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Москва 2012 г.
7. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье. Г. Н. Соломатина. М.: ВЛАДОС, 2013. 119 с.
8. Сидорова Е. Ю., Бочарова Е. А., Соловьев А. Г. Объективизация оценки агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с отклонениями в развитии // Психическое здоровье. 2011. Т. 9. № 9 (64). С. 69–74.
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Холмогорова А. Б., Воликова С. В., Сафонова Н. С. Эмоциональная дезадаптация и интерперсональные отношения детей-сирот // Проблема сиротства в современной России: Психологический аспект / под ред. А. В. Махнач, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. М.: Институт психологии РАН, 2015. 670 с.

FAMILY AND CHILD LEFT WITHOUT PARENTAL CARE:
PROBLEMS AND PROSPECTS

T. L. Volova
Arkhangelsk, Russia

I. R. Vasilyeva
Arkhangelsk, Russia

The issues of prevention of social orphanhood remains relevant. Family troubles and social causes are among the leading for depriving children of parental care. The study explored the dynamics of the social status of the pupils of the Arkhangelsk special child's home (SDR) for 2011-2016, systematic methods of complex work with the family and psychosocial rehabilitation. Identify the causes of the child's stay in the SDR, we have determined the structure of the social status of families and children, defined the period of stay in the institution shows the evolution of the number of children placed with biological family, custody and adoption. The role of the child's home in the process of a comprehensive psycho-medical-pedagogical and social rehabilitation of children left without parental care, they are in a family in prevention of social orphanhood, as well as accompanied by a child after the device in the new family. Presents contemporary technologies of preventive and rehabilitation work with the family in terms of the SDR.

Keywords: Family, child left without parental care, social rehabilitation, specialized child's home.

Волова Татьяна Леонидовна, заместитель главного врача по медицинской части ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» г. Архангельск. E-mail: volovat@inbox.ru

Васильева Ирина Рудольфовна, социальный педагог, ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» г. Архангельск. E-mail: volovat@inbox.ru

**ОТНОШЕНИЕ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ К ТЕХНОЛОГИИ
«САМООБЕСПЕЧЕНИЕ» (НА ПРИМЕРЕ КАБАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

© **К. А. Горбачева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: kristina.gorbacheva.96@list.ru

© **Н. В. Кондрашова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: prokusheva0103@mail.ru

В данной статье рассматривается технология социальной работы «Самообеспечение» (на примере Кабанского района Республики Бурятия). В центре внимания находятся малообеспеченные семьи, и то, как государство, с помощью инновационных технологий, стремится повысить качество жизни малообеспеченных семей с детьми, посредством активного вовлечения их в процесс трудовой деятельности. Определены цели и задачи технологии «Самообеспечение». Проведен анализ исследования оценки ситуации в области реализации данной технологии среди малообеспеченных семей в Кабанском районе Республики Бурятия. Выделяются и расписываются характерные особенности истории развития данной технологии в РФ. Проанализированы статистические данные малообеспеченных семей за 2015 г., кроме того было отражено количество получателей различных социальных выплат в Кабанском районе Республики Бурятия. В статье отражены результаты ответов респондентов, на то, как изменился уровень доходов, взаимоотношения и социальный статус их семьи, а так же рассмотрены проблемы, с которыми столкнулись получатели данной адресной социальной помощи.

Ключевые слова: самообеспечение, социальный контракт, технология, программа, адресная помощь, малообеспеченные семьи, нуждающиеся.

Технологии социальной работы дают возможность влиять на социальные процессы в обществе комплексно, целенаправленно, а так же систематизировано, посредством решения определенных задач. Разработано множество алгоритмов действий по решению определенных социальных проблем, поэтому специалисты делают все для того, что бы технологии социальной работы были эффективны. Одним из важнейших показателей эффективности является оценка тех, кому предоставляется помощь [1, с 57–68].

Данная технология получила свое начало в 2010 году, в 13 регионах России технология оказания адресной помощи нуждающимся начала стремительно развиваться. Если углубляться в историю, то одним из первых регионов РФ в котором начал зарождаться данный вид помощи, это Пермский край.

Изначально это все было в качестве эксперимента, вначале 2000-х годов, специалистами был проведен анализ списка малообеспеченных семей, те, кто обращается за пособиями, оказалось, что большая часть, является трудоспособными. Данный факт послужил тому, чтобы создать программу, которая получила свое название «От пособия — к зарплате», затем она стала основной технологией «Самообеспечение» в Указе Губернатора Пермской области от 27 мая 2005 г. № 83 «Об установлении в 2005 году форм социальной поддержки отдельных категорий малоимущих семей по технологиям «самообеспечение» и «от пособия к зарплате». В указе говорилось о том, что данная технология направлена на сни-

жение уровня бедности, а также на повышение трудовых доходов отдельных категорий малоимущих семей с несовершеннолетними детьми.

Участникам данной программы выплачивалось пособие не менее 60% от величины прожиточного минимума, на каждого члена семьи. Но помимо этого участникам предоставлялась бесплатное обучение, а также переобучение, курсы повышения квалификации, что содействовало по преодолению барьеров у неработающих членов подобных семей.

Таким образом, данная программа проявила свою результативность и целесообразность. В местах, где проводилась программа, было замечено снижение иждивенческих настроений, потому как ее участники начали переходить из рядов получателей социальной помощи, в ряды налогоплательщиков.

Целью технологии «Самообеспечение» является повышение качества жизни малообеспеченных семей с детьми посредством активного вовлечения в процесс трудовой деятельности.

Задачами технологии «Самообеспечение» являются:

1. Оказание денежной помощи малоимущим семьям с детьми для развития личного подсобного хозяйства или осуществления индивидуальной трудовой деятельности по производству товаров и услуг;

2. Стимулирование этих семей к дальнейшему развитию личного подсобного хозяйства или занятию индивидуальной трудовой деятельностью по производству товаров и услуг.

В Республике Бурятия данная технология регламентируется постановлением Правительства Республики Бурятия от 28 июня 2011 г. № 330 г. Улан-Удэ «Об оказании социальной помощи на основе социального контракта». Получить помощь имеет право любая семья, среднедушевой доход которой ниже прожиточного минимума [2].

Нами было проведено исследование, целью которого являлось: осуществить анализ отношения малообеспеченных семей, реализующих «Самообеспечение» к результатам указанной технологии социальной работы в отделе социальной защиты населения Кабанского района, Республики Бурятия.

Респондентами выступили малообеспеченные семьи, которые получили помощь в 2015г. В Кабанском районе Республики Бурятия на 2015 год проживало 3191 количество малообеспеченных семей, из них 2595 многодетные семьи (получателями являются все семьи, у которых имеют 3-х и более не достигшие 16 лет.), 133 семьи с начала года получили Республиканский материнский, 10 семей участники социального контракта (получили коров по контракту) и 379 семей получили справки на социальную стипендию и 20 семьям оказана материальная помощь [3]. Нам удалось опросить 6 семей, таким образом, было обработано 6 анкет. Семьи, которые принимали участие в опросе, получили помощь по направлению «Разведение крупного рогатого скота».

Среди опрошенных были те, кто желал получить помощь по другому направлению (30%) — разведение свиней, кур, кроликов. Связывают данную проблему с тем, что по другим направлениям семья может получить продукты питания намного быстрее. Или же, семья хочет участвовать в программе, но возможность содержать куриц больше, чем коров. Таким образом можно сделать вывод, что для того что бы увеличить получателей данной технологии, следует разработать и другие направления в оказании помощи.

Так же, хочется отметить то, что во время проведения опроса, каждая семья делилась с нами о том, что поначалу у них присутствовал страх не состояться как индивидуальные предприниматели, боялись, то, что их деятельность не будет востребованной.

Все респонденты удовлетворены размером суммы, выданной на реализацию «Самообеспечения». Семьи отметили, что «Самообеспечение» оказало на них следующее влияние: появились дополнительные источники дохода (70%); появились дополнительные продукты питания (50%); детям показывается положительный пример родителей (60%); повысилась социальная значимость семьи среди окружающих (10%) появилась уверенность в будущем (10%); произошло переосмысление трудовой деятельности в положительную сторону (30%); появилась личная ответственность/организованность (10%).

От реализации «Самообеспечения» семьи в среднем в месяц получают: до 2000 рублей (50%); 2000–3500 рублей (25%); 3000–4000 рублей (10%); 5000–6000 рублей (10%).

Так же респонденты отметили, что в их семейных отношениях произошли изменения в лучшую сторону, появилась ответственность, дети стали помогать по хозяйству. Семьи стали сплоченнее, так как общее дело семьи их связало. При реализации технологии, ни одна семья не столкнулась с проблемами. Конечно, существует не малый риск того, что животное может заболеть, отравиться или погибнуть, ну в целом представления семей были реализованы. Все респонденты рекомендуют воспользоваться данной технологией другим малообеспеченным семьям. Так же семьи, не хотят останавливаться на достигнутом, и планируют увеличивать свое подсобное хозяйство, тем самым повышая свой доход.

Таким образом, оценка отношения к результатам технологии «Самообеспечение», позволила сделать вывод, что указанная технология является эффективной, оказывает положительное влияние на малообеспеченные семьи и приносит реальные доходы, и как следствие, повышает материальный и социальный уровень семьи.

Литература

1. Агапова, Т. Е. Социальная защищенность: вопросы, поднятые реформой / Т. Е. Агапова // РЭЖ. 2012. № 12. С. 57–68.
2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 июня 2011 г. № 330 г. Улан-Удэ «Об оказании социальной помощи на основе социального контракта» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/473808221> (дата обращения: 25.04.2017).
3. Численность населения Республики Бурятия в разрезе районов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://burstat.gks.ru/> (дата обращения 18.04.2017).

THE RATIO OF LOW-INCOME FAMILIES TO TECHNOLOGY-SUFFICIENCY
(for example, Kabansky region, Republic of Buryatia)

K. A. Gorbacheva
Ulan-Ude, Russia

N. V. Kondrashova
Ulan-Ude, Russia

This article discusses the technology of social work "Self reliance" (on the example of Kabansky Raion, Republic of Buryatia). The focus is on low-income families, and how the state, through innovative technology, aims to improve the quality of life of low-income families with children by actively involving them in the process of labour activity. Defined goals and objectives technology-Sufficiency. The analysis of the study assessment of the situation in the field implementation of this technology among low-income families in kazanskom district of the Republic of Buryatia. Allocated and painted with the characteristic features of the history of the development of this technology in Russia. Analyzes the statistics of low-income families for 2015, in addition, indicated the number of recipients of different social benefits in kazanskom district of the Republic of Buryatia. The article reflects the results of the responses of respondents on the changes in the level of income, relationships and social status of their families, as well as the problems faced by the recipients of targeted social assistance.

Keywords: self, social contract, technology, program, assistance targeted to low-income families in need.

Горбачева Кристина Андреевна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: kristina.gorbacheva.96@list.ru

Кондрашова Наталия Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: prokusheva0103@mail.ru

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МЕТОДЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ

© **Т. С. Базарова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: edamdinzhapova94@mail.ru

© **Е. Б. Дамдинжапова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: tbazarova@mail.ru

Статья посвящена проблеме профилактики девиантного поведения. Определены основные причины подростковой девиации. Рассмотрены формы и методы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Особое внимание автор уделяет информационно-просветительскому направлению. Опыт использования различных приемов информационно-просветительской деятельности позволяет эффективно скорректировать нежелательное поведение подростков; снизить проявление девиаций в подростковой среде. Автор представляет результаты социологического исследования среди учащихся школы №1, села Дульдурга, Дульдургинского района, Забайкальского края, целью которого было определение роли информированности подростков о девиантном поведении. Респондентами выступили ученики 7–11-х классов. В результате анкетирования было выявлено, что подростки не имеют четкого представления о понятии отклоняющегося поведения. Одним из наиболее встречающихся факторов, сопутствующих вовлечению в противоправную деятельность, является социальная среда подростка, то есть его социальное окружение. У большинства подростков уже имеется опыт употребления спиртосодержащих продуктов и сигарет. Основными причинами совершения правонарушений респонденты указывали: недостатки семейного воспитания; желание завоевать авторитет в своей среде; отсутствие нормальных условий развития у подростков. Также учащиеся плохо информированы о функциях таких учреждений как Подразделение по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, телефон доверия.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростки, профилактика, информационно-просветительская работа.

Нестабильность социально — экономической и политической ситуации в стране в настоящее время вызывает значительный рост социальных девиаций в поведении людей. Рост подростковой преступности, суицида, алкоголизма, наркомании выдвигают эти и другие феномены девиантности в число наиболее острых проблем. Переосмысление общественно-экономических, идеологических ценностных ориентаций общества, личности, приводят к необходимости формирования соответствующего мировоззрения у подрастающего поколения, обращения к испытанной веками традиционной культуре воспитания. Но полное восстановление этой культуры воспитания, разумеется, невозможно, необходимо новое качественное развитие [1, с. 83].

Девиантное поведение зачастую имеет компенсаторный характер. В первую очередь, это касается употребления наркотиков и других психотропных веществ, с помощью их подростки пытаются «восполнить» внимание со стороны близких, родных и сверстников. Вторая причина подростковой девиации напрямую связана с институтом семьи. Именно в семье закладываются основы личности под-

ростка, благодаря которым складывается дальнейшее поведение подростка в обществе. Третьим значимым фактором является сфера досуговой деятельности. По статистике, подростки, попадающие на комиссию по делам несовершеннолетних, не имеют досуга, они обременены только школой, имеют много свободного времени и вследствие чего у них имеется большой шанс на совершение правонарушений и преступлений [4, с. 1224]. Самым тревожным остается то, что девиантное поведение подростков характеризуется негативной динамикой, поскольку большинство несовершеннолетних становятся участниками организованных групп, занимающихся преступной деятельностью [3, с. 126].

Существуют различные формы профилактической работы. В данном случае, особое внимание мы уделяем информационно-просветительской работе. Одной из форм информационно-просветительской работы с подростками является информирование. Профилактическая работа строится в форме: бесед, лекций, распространении специальной литературы. Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений. Вторая форма — организация социальной среды. В её основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиаций. Объектом работы может быть семья, социальная группа (школа, класс) или конкретная личность. Третья форма — активное социальное обучение социально-важным навыкам, которое преимущественно реализуется в различных групповых тренингах. Четвертая форма — организация здорового образа жизни. Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье. Такой стиль основан на экологическом мышлении и существенно зависит от уровня развития общества. Шестая форма — активизация личностных ресурсов. Предполагает активные занятия подростков спортом, возможность творческого самовыражения. Вследствие этого, у несовершеннолетних формируется устойчивое поведение к негативным воздействиям. Седьмая форма — минимизация негативных последствий девиантного поведения. Она направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий. Например, наркозависимые подростки могут получать своевременную медицинскую помощь, а также необходимые знания по сопутствующим заболеваниям и их лечению [2, с. 86].

Для определения роли информированности подростков о девиантном поведении было проведено социологическое исследование в Дульдургинской средней общеобразовательной школе №1, Забайкальского края. Респондентами выступили ученики 7–11-х классов. Генеральная совокупность составила 121 человек. В ходе исследования было опрошено 102 респондентов, что составило 84,2% от генеральной совокупности. По результатам исследования мы определили, что подростки не имеют четкого представления о понятии отклоняющегося поведения. Так на вопрос «Что, по Вашему включает в себя понятие асоциальное или отклоняющееся поведение?» 14,71% ответило, что не знают, а 57,85% и вовсе дали неточные утверждения. Ответы на такие вопросы как: «Я однажды попробовал...»; «Кто вам предложил впервые поучаствовать в этом?»; «С кем вы обычно проводите время?» позволили выяснить, что большинство подростков уже имели опыт употребления сигарет и спиртосодержащих продуктов. На вопрос «Что вас подтолкнуло на подобные действия?» 45,10% ответило интерес, любопытство. В этом случае нам стоит говорить о том, что досуг ребенка в Дульдургинском районе развит слабо, также ссылаясь на вопрос «На Ваш взгляд, достаточен ли

спектр дополнительных образовательных услуг во вне учебное время в Дульдургинском районе?» 38, 24% ответили-нет, не достаточно; 19,61% — затруднилось ответить. Основными причинами совершения правонарушений респонденты указывают такие как: недостатки семейного воспитания; желание завоевать авторитет в своей среде; отсутствие нормальных условий развития у подростков. На вопрос знают ли они о существовании учреждений, которые оказывают помощь несовершеннолетним, в случае возникших проблем 25,53% ответило, что не знают, 41,18% — полиция, 26,47% — вовсе не ответили на данный вопрос. Это говорит о том, что подростки плохо знают о роли таких учреждений как: КДН и ЗП, ПДН, телефон доверия

Данные исследования позволяют говорить о том, что подростки не имеют четкого представления о понятии отклоняющегося поведения. Они мало информированы о функциях таких учреждений как КДН и ЗП, ПДН, телефон доверия. Одним из наиболее встречающихся факторов, сопутствующих вовлечению в противоправную деятельность, является его социальное окружение. У большинства подростков уже имеется опыт употребления сигарет и спиртосодержащих продуктов. Таким образом, следует отметить, что намного эффективнее применение предупредительные возможности, чем средства сдерживания подростка.

Литература

1. Базарова Т. С. Актуальные тенденции развития социального образования [Текст] // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. №4. С. 83–87.

2. Галич Г. О. и др. Профилактика девиантного поведения и подростков [Текст] // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. 2010. №20. С.84–91.

3. Ихисонова В. В. К вопросу об исследовании причин девиантного поведения подростков [Текст] // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 5. С.125–127.

4. Свиницкая Т. А. Профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе // Молодой ученый. 2015. №11. С. 1224–1226.

DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS AND METHODS OF ITS PREVENTION

T. S. Bazarova
Ulan-Ude, Russia

E. B. Damdinzhapova
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the problem of prevention of deviant behavior. The causes of deviant behavior of adolescents. Forms and methods of prevention of deviant behavior of adolescents. The author pays special attention to the information-educational direction. The experience of using various methods of informational and educational activity makes it possible to effectively correct the unwanted behavior of adolescents; to reduce the manifestation of deviations in the juvenile environment. The author presents the results of a sociological survey among pupils of school №1, the village of Dul'durga, Dul'durga district, the Zabaykalsky region, whose purpose was to determine the role of adolescents' awareness of deviant behavior. Respondents were students from grades 7 to 11. As a result of the questionnaire, it was revealed that adolescents do not have a clear idea of the concept of deviant behavior. One of the most common factors that accompany involvement in illegal activities is

the social environment of the adolescent, that is, his social environment. Most adolescents already have experience with alcohol and cigarettes. The main reasons for committing offenses were: the shortcomings of family upbringing; The desire to gain authority in their midst; Lack of normal developmental conditions in adolescents. Also, students are poorly informed about the functions of institutions such as the Juvenile Division, the Juvenile Commission and the protection of their rights, the helpline.

Keywords: Deviant behavior, adolescents, prevention, information and education.

Дамдинжапова Елена Баировна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: edamdinzharova94@mail.ru

Базарова Татьяна Содномовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: tbazarova@mail.ru

**ФЕНОМЕН ОДИНОКОГО МАТЕРИНСТВА
В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЕ**

© Л. С. Ёлгина

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: elgina66@bk.ru

© Е. Б. Базарова

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: bazkatya@mail.ru

Статья посвящена феномену одинокого материнства. Согласно российскому законодательству дано определение понятию «мать-одиночка». При проведении сравнительных исследований одинокие матери рассматриваются в более широком контексте: основой такого взгляда является то, что мать живет одна с детьми (одна или в домохозяйстве), но, что особенно важно — она не имеет супруга или партнера. В нашем исследовании мы руководствовались именно этим подходом, рассматривая одиноких матерей, кто имеет юридическое право называть себя "одиноким матерью" или тех, кто никогда не был замужем, однако имеет на своем иждивении детей.

В статье рассматриваются новые типы брачно-семейных отношений, раскрываются отличия между традиционной семьей и новыми типами брачно-семейных отношений. Среди них такие альтернативные формы брачно-семейных отношений как: одиночество, гражданский брак, открытый брак, гостевой брак, повторный брак; групповые браки. А также наблюдается рост числа нетрадиционных семей, к которым относятся, неполные семьи в большинстве случаев которые возглавляют женщины. Все эти типы семей можно обозначить одним общим термином «семьи одиноких матерей».

По результатам проведенного исследования автор определяет причины феномена одинокого материнства, такие как трансформация семьи и семейно-брачных отношений, брачный градиент, эмансипация и самостоятельность женщин, экономическая независимость.

Ключевые слова: брачно-семейные отношения, мать-одиночка, гендер, социальная и демографическая политика, полоролевая идентификация.

Семья занимает важное место в социальных связях общества и человека, поэтому в настоящее время ей уделяется повышенное внимание со стороны всех социальных институтов. Сегодня семья призвана быть инструментом гуманизации и демократизации общества, социализации личности, разрешения и предотвращения межнациональных и геополитических конфликтов, толерантного взаимодействия в поликультурном социуме.

В настоящее время семья переживает глубокий кризис. Теряются устои, утрачиваются семейные ценности, ослабевают семейные связи, становится больше антисоциальных проявлений в семье, таких как наркомания, алкоголизм, бродяжничество, увеличивается число социальных сирот.

Современная российская семья значительно отличается от традиционной семьи своей структурой: увеличивается число неполных семей, сокращается количество многопоколенных семей и увеличивается число однопородных семей [1, 4]. Появляются новые типы брачно-семейных отношений.

Трансформация брачно-семейных отношений, начавшаяся в XX веке, породила новые типы семьи, одной из которых является мать с ребенком (так называе-

мая мать-одиночка или семьи одиноких матерей), феномен широко распространенный в современных развитых странах. Одинокое материнство — это воспитание несовершеннолетнего ребенка матерью, не проживающей совместно с партнером в одном домохозяйстве. Появление таких семей связано в первую очередь с социальными катаклизмами и демографическими потерями, которые сопровождали весь XX век. Высокая мужская смертность привела к тому, что мужчин объективно стало меньше и женщины вынуждены были создавать так называемые осколочные семьи [3, 112].

Для дальнейшего анализа проблемы необходимо определиться с понятием «мать-одиночка». Согласно Российскому законодательству, матерью-одиночкой является та мать, которая при регистрации ее ребенка в ЗАГСе не предъявила свидетельство о браке или не имеет добровольного заявления от второго родителя об установлении отцовства или же отсутствует решение суда об установлении отцовства. А также матерью-одиночкой является женщина, усыновившая (удочерившая) ребенка, не состоящая в браке. Таким образом, можно выделить три категории женщин, решивших родить ребенка без мужа:

- матери, родившие ребенка без мужа сознательно;
- матери, родившие ребенка без мужа вынужденно;
- матери, усыновившие ребенка, без мужа.

Значительные социально-экономические и духовно-нравственные проблемы нашей жизни являются существенным фактором, дестабилизирующим традиционные семейные отношения. Увеличивается число внебрачных рождений в общей доле рождений, возрастает число разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак, наблюдается приоритет гражданских (нерегистрируемых) браков перед официальными.

Изменяются образцы гендерных взаимодействий, роли и статусы мужчин и женщин в обществе и в семье. Все эти изменения повлияли на ослабление традиционных функций семьи, а также на регулятивный характер половой морали в распределении обязанностей в семье. Изменился социальный статус женщин, они теперь более ответственны и самостоятельны. В современном обществе женщины вынуждены не только четко выполнять домашние обязанности и воспитывать детей, но и больше участвовать наравне с мужчиной в производственных делах, заниматься бизнесом и предпринимательством [2, 28].

Согласно социальному паспорту г. Улан-Удэ Республики Бурятия на 1 января 2015 года число получателей ежемесячного пособия детям одиноких матерей составляет 5 333 человек. По состоянию на 1 января 2016 году это число составляет 5 793. Можно сделать вывод, что число одиноких матерей увеличилось.

Внимание к проблемам одинокого материнства со стороны общества и государства меняется волнообразно. От периодов безразличия — к обостренному интересу: среди них 1940-е и 1950-е годы, военный и послевоенный период, когда отмечался всплеск внебрачных рождений и массового сиротства, 1970-е годы — рост внебрачных рождений, как реакция на бурный рост разводов.

В настоящее время актуальность проблемы одинокого материнства только возрастает, это связано, прежде всего, с проводимой социальной и демографической политикой нашего государства, направленной на увеличение рождаемости, на преодоление кризиса семейных ценностей, главными индикаторами которого служат низкая стабильность брака, высокое число разводов и высокая доля детей, рожденных вне брака. В экспертном сообществе воспитание детей в семье

одиноким матери выделяется как следующая по остроте проблема российских семей после низкого уровня жизни семей с детьми. В российском информационном пространстве и общественном мнении одинокое материнство рассматривается как перманентное состояние. В связи с этим актуально изучение процессов формирования семей одиноких матерей, то есть причин и последствий увеличения данной категории семей, для оказания оперативной и действенной помощи.

Ежегодно в России одинокими остаются сотни тысяч женщин. Мы обратились к статистике браков и разводов 2015 года. Результаты оказались неутешительными. Как оказалось, в России количество людей, которые желают узаконить свои отношения, превышает количество решивших развестись, но разница между этими цифрами сокращается с каждым годом. Если в прошлом году за первые 3 месяца было зарегистрировано 218 070 браков, то в этом — 207 825, то есть на 10 245 меньше. Что, касается разводов, то за первый квартал 2014 года их число составило 157 065, в 2015 году — 172 310, то есть на 15 245 больше [4].

Институт семьи принимает новые формы, и брак в своем классическом состоянии уже становится редкостью.

Чтобы определить причины распространения феномена одинокого материнства нами было проведено исследование в ходе которого были выявлены причины одинокого материнства, а также условия жизнедеятельности семей одиноких матерей.

Результаты исследования позволили выделить наиболее обширные группы одиноких матерей в возрасте от 25 до 35 (73,8%), а также в возрасте от 36 до 55 (16,9%), в возрасте от 18 до 24 (9,2%), что свидетельствует об активном репродуктивном возрасте одиноких матерей. Доказано, что среднее число рожденных детей у матерей-одиночек существенно превышает единицу: в расчете на одну женщину приходится 1,3 рождений.

Наибольшее количество женщин, воспитывающих своих детей в одиночку, имеют высшее (61,5%) и среднее профессиональное (20%), среднее (18,5%) образование. Эти данные свидетельствуют, что в основном, одинокие матери имеют высокий уровень образования, который при наличии относительно благоприятных социально-экономических условий, а также поведенческих рефлексий, способствующих преодолению трудностей, позволит им зарабатывать средства для нормальной, оптимальной жизнедеятельности своей семьи.

Выявлено, что в большинстве случаев рождение ребенка одинокой матерью является осознанным выбором (56,9%), рождение ребенка без мужа вынуждено — 43,1%. Таким образом, мы можем наблюдать так называемую тенденцию рождение детей одинокими матерями, что называется «для себя». В настоящее время существует тенденция брачного градиента согласно этой тенденции мужчины при выборе себе пары предпочитают более молодых женщин, с более низким образованием и социальным статусом. У женщин наблюдается противоположная тенденция, весьма образованные, обеспеченные женщины, но выходящие за рамки возрастных предпочтений, лишаются возможности выйти замуж и выбирают путь сознательного материнства. Если раньше рождение внебрачных детей происходило в силу непредвиденных обстоятельств, то к концу XX в. — началу XXI в. все больше женщин рожают не в браке сознательно, чтобы реализовать свои потребности в материнстве.

Основной причиной увеличения количества семей одиноких матерей за последние десятилетия большинство женщин считают трансформацию семьи и се-

мейно-брачных отношений (55,4%), далее стоит причина брачного градиента (26,2%), следующая причина эмансипация женщин их экономическая независимость от мужчин (24,6%), терпимое отношение к одиноким матерям в современном обществе в качестве причины увеличения количества семей одиноких матерей выделяют 10,8% женщин. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что такие факты, как трансформация семьи и семейно-брачных отношений, брачный градиент, эмансипация женщин являются основными причинами роста количества одиноких матерей в современном обществе.

На вопрос «Каково Ваше отношение к браку?» 48,4% респондентов ответили, что брак необходим для полноценного воспитания детей, 35,9% согласны с тем, что официально регистрировать отношения не обязательно, 15,6% придерживаются мнения, что официальный брак создает лишь материальную основу семьи. И так большинство женщин придерживаются традиционных семейных ценностей, хотя уже прослеживается изменения в их представлении о браке. Таким образом, уже некоторые одинокие матери демонстрируют меньшую привязанность к традиционным ценностям брака и семьи.

Из положительных тенденций нужно отметить, что одинокое материнство является не перманентным, а динамичным состоянием, так как большинство (36,9%) одиноких матерей на вопрос «Хотели ли бы Вы в будущем выйти замуж» ответили «да»; «скорее да, чем нет» — 35,4%; «скорее нет, чем да» — 21,5%; 3,1% — «нет» и такой же процент опрошенных затрудняются ответить. Можно сделать вывод, что для многих женщин одинокое материнство является временным состоянием. Это некий промежуток, этап семейной жизни на пути создания полной семьи.

Из возможных причин отказа от мысли о замужестве у женщин является страх, что «неродной» отец не найдет общего языка с ребенком (49,2%), остальные разделяют мнение что «муж — это обуза» (26,2%), другого мнения придерживаются 24,6%. Таким образом, опрошенные женщины настроены скептически в отношении нового замужества или начала новых отношений. Причиной тому, что их новый мужчина может не поладить с ребенком или будет плохо к нему относиться.

Полностью изменилось отношение к одиноким матерям в обществе это доказывает ответы на вопрос «Как Вы считаете в современных условиях отношение к матерям-одиночкам более терпимое, чем раньше?». 41,5% респондентов считают, что «да», 53,8% разделяют мнение, что «скорее да, чем нет», и всего лишь 4,6% придерживаются мнения «скорее нет, чем да». Таким образом, мы можем констатировать факт изменения общественного мнения в противоположную сторону, так как еще недавно рождение детей не замужней женщиной строго осуждалось. Лояльное отношение к одиноким матерям в современном обществе так же влияет на появление феномена одинокого материнства. Так как одинокое материнство не является чем-то новым, а наоборот перерастает в обыденность нашей жизни и количество матерей-одиночек увеличивается с каждым годом.

Экономическое положение семей одиноких матерей весьма разнообразно: 16,9% считают, что им хватает только на еду; 32,3% считают, что им хватает на еду и одежду; 16,9% придерживаются мнения, что если некоторое время они будут экономить, то смогут купить недорогую бытовую технику; 30,8% придерживаются позиции, что у них есть необходимая бытовая техника, но покупку машины они себе позволить пока не могут; 3,1% смогут купить себе квартиру если

возникнет такая необходимость. В целом уровень жизни семей одиноких матерей можно считать удовлетворительным. У них есть необходимый прожиточный минимум для поддержания жизнедеятельности своей семьи.

У большинства опрошенных одиноких матерей взаимоотношения со своим ребенком сложились дружелюбные (38,5%); доверительные отношения отмечают 20%; описывают свои отношения как взаимопонимание 13,8%; остальная часть опрошенных придерживаются мнения, что их ребенок иногда не слушается (27,7%).

Большинство женщин на вопрос «Какие особенности семейного воспитания сложились в вашей семье?» предпочитают стиль строгого контроля в воспитание своего ребенка (35,4%); 33,8% отмечают самостоятельность ребенка; 30,8% сотрудничают с ребенком. В целом воспитание ребенка одинокой матерью имеет свои недостатки. Существуют затруднения в адекватной полоролевой идентификации и ориентации детей из неполных семей. В таких семьях ребенок лишен образца поведения мужчины и женщины в различных ролевых ситуациях, а, следовательно, у него с большим трудом формируются правильные представления о распределении семейных ролей, и в будущей семейной жизни он может не всегда адекватно повести себя в той или иной ситуации. Но все же с помощью специалистов и «правильного» воспитания можно решить данные проблемы, чтобы ребенок в будущем не повторил путь одинокого родительства.

Таким образом, в ходе исследования мы выяснили, что одинокое материнство в первую очередь связано с происходящими в обществе процессами среди которых особо остро выделяются трансформация семьи и семейно-брачные отношения, эмансипация женщин, их экономическая независимость. Все названные процессы способствуют увеличению числа семей одиноких матерей.

Литература

1. Борисенков В. П. Институт семьи и семейная политика в современной России: проблемы, тенденции и перспективы / В. П. Борисенко, О. В. Гукаленко // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 5. С. 1–24.
2. Каменева Т. Н. Институциональные функции семейных ролей: современное состояние и перспективы трансформации // Auditorium. 2014. № 3. С. 25–30.
3. Захаров С. В. Феномен одинокого материнства в России: статистико-демографический анализ распространённости и механизмов его формирования // Мир России. 2013. № 4. С. 84–115.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.gks.ru>.

SINGLE MOTHERHOOD PHENOMENON IN CONTEMPORARY CULTURE FAMILY

L. S. Elgina
Ulan-Ude, Russian

E. B. Bazarova
Ulan-Ude, Russian

The article is devoted to the phenomenon of lonely motherhood. According to Russian legislation, the definition of "single mother" is defined. In conducting comparative studies, single mothers are considered in a broader context: the basis of this view is that the mother lives alone with the children (alone or in the household), but, most importantly, she does not have

a spouse or partner. In our study, we were guided by this approach, considering single mothers who have the legal right to call themselves a "lonely mother" or those who have never been married, but who have dependent children.

The article deals with new types of marriage and family relations, reveals the differences between a traditional family and new types of marriage and family relations. Among them, such alternative forms of marriage-family relations as: loneliness, civil marriage, open marriage, guest marriage, remarriage; Group marriages. And also there is an increase in the number of non-traditional families, which include, in most cases, incomplete families headed by women. All these types of families can be designated by one general term "families of single mothers".

Based on the results of the study, the author determines the causes of the phenomenon of lonely motherhood, such as the transformation of the family and marital relations, the marriage gradient, the emancipation and independence of women, and economic independence.

Keywords: marriage-family relations, single mother, gender, social and demographic policy, sex-role identification.

Елгина Лариса Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: elgina66@bk.ru

Базарова Екатерина Борисовна, старший преподаватель кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: bazkatya@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В БИЧУРСКОМ РАЙОНЕ

© В. Б. Жигжитова

с. Бичура, Республика Бурятия, Россия

E-mail: filial7@mincos-buryatia.ru

В статье представлен опыт работы отдела социальной защиты населения по Бичурскому району с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ключевые слова: семья, неблагополучная семья, социально опасное положение, социальная защита.

Федеральный закон ФЗ– № 120 закрепляет понятие семьи, находящейся в социально опасном положении, как семьи, имеющей детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

На учете в ОСЗН по Бичурскому району по состоянию на 1 января 2017 г. состоит 79 семей «группы социального риска», в которых воспитывается 189 детей. В социально опасном положении находится 19 семей, в которых воспитывается 45 несовершеннолетних детей.

По итогам 2016 г. снято с профилактического учета семей, находящихся в социально опасном положении: 7 семей — в связи с улучшением ситуации в семье, 5 семей в связи с лишением родительских прав, 1 семья снята по иным основаниям. Выявлено и поставлено на учет в социально опасное положение 6 семей. Осуществляется запланированный патронаж по социально — неблагополучным семьям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Всего по итогам 2016 г. обследовано 199 семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, ежемесячно специалисты принимают участие в профилактическом мероприятии «Единый день профилактики», в рамках которого обследуются семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетние, состоящие на учете в ИПДН. При посещении семей по месту жительства с родителями проводятся профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей, недопущении жестокого обращения с несовершеннолетними детьми. Проводится информационно разъяснительная работа по вопросам оформления материальной помощи, детского пособия и других видов мер социальной поддержки.

Совместно с инспекторами ФКУ УИИ УФСИН России филиала по Бичурскому району проводится работа с семьями, где родители условно осуждены, осуждены с отсрочкой отбывания наказания.

Два раза в месяц специалист участвует в заседании РКДН и ЗП. В рамках реализации республиканского медиа — проекта «С чистого листа» один участник проекта прошел лечение в РНД г. Улан-Удэ.

С целью межведомственного взаимодействия специалистами ОСЗН по Бичурскому району в адрес субъектов профилактики направляются письма о наруше-

нии прав ребенка, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, о выявлении неблагополучных семей.

В рамках празднования Дня зимних видов спорта в России, отделом социальной защиты населения по Бичурскому району совместно с волонтерами района, представителями партии «Единая Россия» организовано массовое катание на коньках для воспитанников ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении. В этом спортивном празднике приняли участие 35 детей. Все пришедшие на каток центрального стадиона дети принимали активное участие в играх и конкурсах. Многие из детей, кто впервые встал на коньки, получили мастер-класс от волонтеров. Для создания домашней обстановки было организовано для детей чаепитие с самоваром и булками. Все дети были довольны, что участвовали в данном оздоровительном мероприятии, они получили заряд положительных эмоций.

В период зимних месяцев в районе прошли профилактические мероприятия по профилактике пожарной безопасности. Специалистами ОСЗН по Бичурскому району совместно с инструктором противопожарной профилактики 15-го Бичурского отдела государственной противопожарной службы Республики Бурятия, с целью проведения консультативно-разъяснительной работы по профилактике пожарной безопасности в жилых помещениях проведены рейды по социально неблагополучным семьям и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Всего за год организовано 6 рейдов, обследовано 63 семьи, из которых 24 семьи состоит на профилактическом учете семьи, находящейся в социально опасном положении, также посещены по месту жительства совершеннолетние недееспособные граждане, находящиеся под опекой, и лица из числа детей сирот проживающие в жилых помещениях специализированного жилищного фонда. С родителями проведены беседы, вручены памятки по соблюдению правил пожарной безопасности, проведено обследование условий проживания семей.

Среди основных причин пожаров в жилом секторе — пренебрежение правилами пожарной безопасности при использовании печного, электрического оборудования, неосторожное обращение с огнем. Для сокращения количества пожаров и негативных последствий от них, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре специалистами ОСЗН по Бичурскому району совместно с волонтерами-школьниками 2 марта 2016г. проведена акция «Предупреди соседа — огради себя от пожара». Проводились профилактические беседы с населением о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Особое внимание при этом уделялось гражданам «группы риска» — неблагополучным семьям, одиноким престарелым гражданам. Волонтерами и специалистами раздавались памятки населению на противопожарную тематику, напоминались телефоны вызова пожарной охраны.

Также специалистами ОСЗН по Бичурскому району организован выезд детей-инвалидов, детей из приемных семей, детей из малообеспеченных и многодетных семей на театральное представление Республиканского театра кукол «Ульгэр», который находился на гастролях в Бичурском районе. Театр кукол «Ульгэр» — единственный в Бурятии театр для детей и юношества, четырежды лауреат самой престижной театральной премии России "Золотая маска" и множества наград. Труппой театра были предоставлены бесплатные билеты. Дети впервые

увидели эстрадно-кукольное представление PUPPET PARTY и получили массу новых хороших впечатлений и эмоций.

В районе проходило профилактическое мероприятие «Подросток — 2016 г.»

Также специалистами ОСЗН по Бичурскому району проведены следующие общественно значимые мероприятия:

– в православный праздник Благовещение отделом социальной защиты населения по Бичурскому району совместно с волонтерами Бичурской средней общеобразовательной школы №3 и районным управлением культуры организован концерт «Весеннее добро» для пенсионеров Бичурского дома-интерната. Для проживающих детский ансамбль «Веснушки» исполнил их любимые песни. Также волонтерами совместно со специалистами отдела проведена оздоровительная гимнастика для пенсионеров «Зарядка — залог здоровья». Несмотря на пасмурную ветреную погоду в Доме-интернате в этот день царила атмосфера весеннего тепла, доброты и хорошего настроения;

– в мае отделом социальной защиты населения по Бичурскому району проведен традиционный конкурс детского творчества «Открытка Победы», посвященный 71-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Конкурс проходил среди учащихся первых классов общеобразовательных школ Бичурского района. Все работы детей — дань памяти павшим и победителям в Великой Отечественной войне. Все победители конкурса были награждены памятными подарками и дипломами, остальные участники получили благодарность за участие в конкурсе.

Поздравительные открытки, изготовленные детьми, специалисты отдела социальной защиты населения по Бичурскому району, вручили ветеранам Великой Отечественной войны, пришедшим на парад, посвященный празднованию 71-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 9 мая в с. Бичура.

1 июня 2016 года на центральной площади районного дома культуры села Бичура отделом социальной защиты населения по Бичурскому району для детей проведены различные спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей: эстафеты с мячами, на самокатах. В соревнованиях приняли участие дети из семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Все участники соревнований награждены сладкими призами. Атмосфера была праздничной и позитивной, дети получили огромное удовольствие от соревнований.

В июле — августе в районе прошла акция «Помоги ребенку собраться в школу». В рамках проведения акции из республиканского бюджета 31 семье, находящейся в социально опасном положении, оказана материальная помощь, помощь также оказывалась в виде канцелярских товаров и вещей.

Проведение классных часов совместно с районным Советом ветеранов и Обществом слепых в старших классах школ Бичурского района на тему: «День добра и уважения» с целью формирования у младшего поколения уважения и почитания старшего поколения.

Организовано для детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации участие в цирковом представлении (приобретение билетов за счет привлечения спонсорских средств); в рамках празднования «Дня матери» организация совместно с ИП «Тимофеева» акции «Социальная скидка» для многодетных и малоимущих семей с детьми; организация совместно с районной библиотекой просмотра мультипликационных фильмов для детей —

инвалидов; организация и проведение благотворительной акции по сбору новогодних подарков для детей из малоимущих семей «Подарок в каждый дом!»; объявлено профилактическое мероприятие «Теплый дом», в рамках которого проводятся профилактические рейды совместно с отделом государственной противопожарной службы Республики Бурятия.

В ходе рейдов по месту жительства посещаются семьи и несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, находящиеся в социально опасном положении. С родителями и детьми проводятся профилактические беседы по соблюдению правил пожарной безопасности с вручением памяток.

При сотрудничестве ОСЗН по Бичурскому району с благотворительным фондом «Подари жизнь» 6 семьям из числа находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации оказана помощь в виде теплых вещей и канцелярских товаров.

По итогам 2016 г. 36 детей из числа детей сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, проживающих в ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и других детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли реабилитацию в Республиканском реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Светлый».

49 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, оказана материальная помощь из республиканского бюджета. 31 семье, находящейся в трудной жизненной ситуации оказана материальная помощь в рамках проведения акции «Помоги детям собраться в школу».

При работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, остро стоит проблема в работе с психологом. В ряде случаев помощь психолога ребенку необходима. Имеющиеся психологи при «Бичурском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» работают только с детьми, проживающими в учреждении или с воспитываемыми в замещающих семьях. Служба психологического сопровождения при районном управлении образования, при медицинских учреждениях отсутствует. Это является большой проблемой для всей социальной службы района.

Таким образом, мы считаем, что формы и методы работы с неблагополучными семьями района отвечают сегодняшним требованиям. Результатом работы являются те семьи, которые сняты с учета как семьи с улучшением ситуации.

SOCIAL PROTECTION OF DISADVANTAGED FAMILIES IN THE BICHURSKY DISTRICT

V. B. Zhigzhitova
s. Bichura, Republic of Buryatia, Russia

The work of the department of social protection of the population in the Bichur district with families in a socially dangerous situation is presented.

Keywords: family, unhappy family, socially dangerous situation, social protection.

Жигжитова Вера Борисовна, начальник отдела социальной защиты населения по Бичурскому району Республиканского государственного учреждения «Центр социальной поддержки населения». E-mail: filial7@mincos-buryatia.ru

**О ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

© А. С. Курикалова

у. Субуктуй, Республика Бурятия, Россия

E-mail: centrdbry@mail.ru

Современный ребенок, оставшийся без попечения родителей в нашем учреждении особенно нуждается во внимании со стороны взрослых. У детей отмечается высокая депрессивность, признаки которой проявлялись в эмоциональной сфере, в поведении, в отношении к себе и к социальному окружению. И поэтому перед коллективом центра стоит цель — создать условия, обеспечивающие социальную и психологическую защищенность воспитанников, добиться успешной социализации, интеграции и адаптации в общество. Решение обозначенной проблемы мы нашли в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения "Дорога в жизнь", которая подразумевает реализации двух направлений трудового и патриотического.

Ключевые слова: воспитанник, сирота, социальное окружение, социализация, адаптация.

Наше учреждение как детский дом был основан еще 1923 г., 1 января 2015 г. стал центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Добрый".

На сегодняшний день в центре воспитывается 50 детей в возрасте от 3 до 18 лет. По своему составу дети представлены следующим образом: круглых сирот (12%), 44 социальных сирот (88%), в том числе 41 мальчик и 9 девочек, 87,5% — дети подросткового возраста.

Вызывают тревогу показатели здоровья детей: к здоровым можно отнести всего двух детей (5%), с функциональными отклонениями здоровья — 43% детей, с хроническими заболеваниями — 53% , около 40% детей имеют психические и поведенческие расстройства.

Современный ребенок, оставшийся без попечения родителей в нашем учреждении особенно нуждается во внимании со стороны взрослых. Большинство таких детей попадает в центр из социально-неблагополучных семей, где зачастую прочно усваивают негативные привычки данной семьи [3, с. 24].

Результаты медико-педагогического-исследования в 2015 году показали, что благополучное развитие у 26% детей, ближе к благополучному 37% и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении и лечении 37% детей. Почти у 65% детей проявлялось импульсивное и агрессивное поведение. Отмечалась высокая депрессивность, признаки которой проявлялись в эмоциональной сфере, в поведении, в отношении к себе и к социальному окружению (часто расстроен, робок, неуверенный, грустный). 53% детей не уравновешены, не уверены в себе, выраженный комплекс неполноценности, с высоким уровнем тревожности, следствием чего являются трудности в социальных контактах.

В связи с этим коллективом центра была поставлена цель: создать условия, обеспечивающие социальную и психологическую защищенность воспитанников, добиться успешной социализации, интеграции и адаптации в общество, формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание.

Решение обозначенной проблемы мы нашли в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения "Дорога в жизнь", которая подразумевает реализации двух направлений трудового и патриотического.

Для реализации первого направления — трудового, персоналом и администрацией детского дома совместно с АПО «Кяхтинское» Виталием Дугаровичем Самбуевым организовали трудовой лагерь в местности Харьяста Кяхтинского района.

Под руководством социального педагога М. В. Замбаловой дети на протяжении двух лет в выходные дни и каникулярное время трудятся на ферме. Сельскохозяйственная работа сезонная. Осенью ребята копают картофель, морковь, свеклу, убирали капусту. В зимнее время года заботятся о животных: коровами, овцами, свиньями и др. Весной занимаются заготовкой дров, посевными работами. Летом следят и ухаживают за огородом, заготавливают корма. Кроме того мальчики подростки осваивают сельхоз машины, а девочки учатся вкусно готовить.

Работая на огороде, дети развивают свою личность. Они постепенно начинают понимать окружающий мир и осознавать свое место в нем. Приучение ребенка к труду необходимо для становления личности. Только труд помогает воспитать ребенка ответственным и успешным человеком. А тот, кто не работал с детства, с радостью сваливает всю ответственность за свои неудачи в жизни и всю работу на других людей.

Жизнь общества ставит сегодня серьёзные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться и работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту [2, с. 16].

Поскольку в нашем учреждении в основном мальчики подростки, мы решили, что надо привлекать к военно-патриотическому воспитанию. Поэтому уже второй год сотрудничаем с войсковой частью 83243 Заиграевского района Республики Бурятия для прохождения детьми курса общевоинской подготовки. В каникулярное время дети пробывают себя в роли военнослужащих. Под руководством командира части Е. С. Трофимова ребята обучаются по таким специальностям, как огневая подготовка, физическая подготовка, строевая подготовка, вождение автомобильной техники.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной молодёжи, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине [4, с. 6]

Конечным этапом реализации программы стала повторная диагностика детей центра 2016 г., которая показала, что на сегодняшний день благополучное развитие 31%, ближе к благополучному 42,5%, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи 26,5%. (рис.1)

Таким образом, результаты конечной диагностики показывают положительный скачок в личностной сфере детей. У детей повысился уровень самооценки, уверенности в себе, изменилось отношение к миру, снизился уровень агрессии и тревожности. То есть работая по данным направлениям программы, есть положительные результаты в развитии личности ребенка и успешной адаптации.

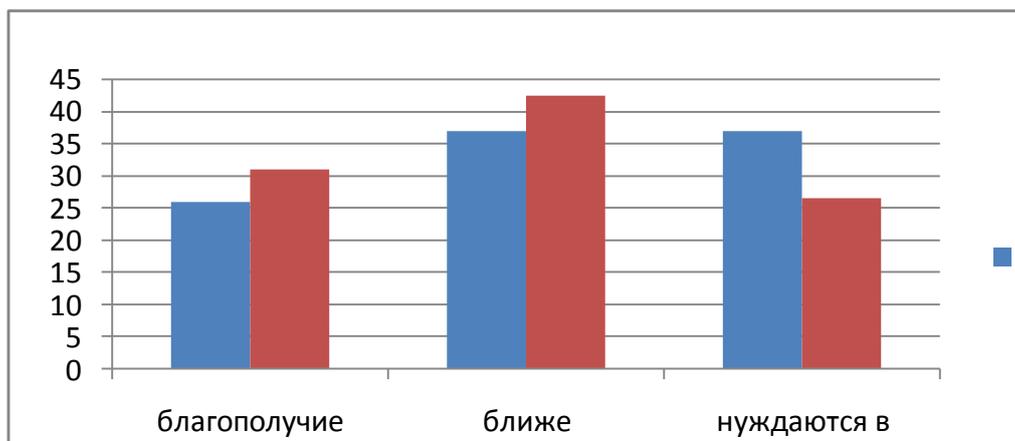


Рис. 1. Результаты комплексного обследования детей

Подводя итог о жизнедеятельности центра, его воспитанников, хочется отметить, что положительный результат возможен только с дружной командой творческих, думающих, болеющих за каждого воспитанника людей. А главная наша цель — вернуть ребенку веру в свои силы, вернуть доверие к людям, приобрести ощущение значимости и полноценности собственной личности.

Литература

1. Дубровина И. В., Лисина М. И. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи — Возрастные особенности психического развития детей. М., 1982.
2. Лучкова Н., Покровская Е. Я бы не смог // Учительская газета. 2016. № 25. июнь 21.
3. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психология сиротства. СПб.: Питер, 2005 — 405с.
4. Старков Р., Бочаров Р. Патриотическое воспитание подрастающего поколения // Дон. 2015. № 34. окт. 28.

ABOUT THE PROGRAM OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE PUPILS IN TERMS OF THE CENTER OF ASSISTANCE TO CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Modern child left without parental care in our facility especially needs attention from the adults. In children, there is a high depression, which was manifested in the emotional sphere, behavior in relation to themselves and to the social environment. And therefore before the staff of the center is the goal — to create conditions for social and psychological protection of students, to achieve successful socialization, integration and adaptation into society. The solution of the mentioned problems we found in the development and implementation of psycho-pedagogical support "Road to life" which implies the implementation of two areas of working and Patriotic.

Keywords: pupil, orphan, social environment, socialization, adaptation

Курикалова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Добрый». E-mail: centrдобры@mail.ru

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СЕМЕЙ В СИТУАЦИИ БРАКОРАЗВОДНОГО КРИЗИСА

© Н. Г. Лагойда

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: aspdep08@mail.ru

В статье рассматриваются основные проблемы и особенности семей в ситуации бракоразводного кризиса в сравнении с другими неполными семьями. Показаны особенности социального статуса таких семей. На основе данных статистики и результатов социологического исследования, проведенного в Республике Бурятия, приведены некоторые характеристики, причины, факторы, последствия разводов, которые в комплексе влияют на жизнь бывших супругов, членов их семей, в частности на детей, на их социальное окружение и на общество в целом. Исследование показало, что большее количество разводов приходится на первые 1–5 лет семейной жизни, что определяется особенностями добрачного периода молодой пары, неподготовленностью супругов к семейной жизни, ситуацией знакомства, мотивами создания семьи. Проанализировано мнение респондентов о возможности изменения ситуации с разводами. Предложены варианты решения проблемы: готовить молодых людей к вступлению в брак, развивать систему консультаций для семей в ситуации конфликта, реализовывать программы поддержки семей, ужесточить процедуру развода. В заключении статьи предложено расширить комплекс мер административной, финансовой, социальной поддержки семьи, использовать меры, способствующие возрастанию роли и ценности семьи в современном обществе, осуществлять социально-психологическую, финансово-экономическую помощь и поддержку семей, находящихся в кризисных, предразводных ситуациях.

Ключевые слова: семья в ситуации бракоразводного кризиса, неполная семья, развод, последствия развода.

Для многих современных государств характерен высокий уровень разводимости, но именно Россия на протяжении нескольких десятилетий занимает второе место в мире после США по этому показателю. В последние годы коэффициент разводимости значительно вырос. Наиболее высокие показатели разводимости на 1000 населения отмечены в Магаданской и в Ленинградской областях (752), в Чукотском автономном округе (748) и Еврейской автономной области (741). В Чеченской республике, где сохраняются крепкие семейные узы, почитаются семейные традиции и семейные ценности, отмечено всего 142 развода на каждую тысячу зарегистрированных браков — это самый низкий показатель в РФ. В Ингушетии — 182 развода, Дагестане — 251, а в Севастополе — 252. Самый высокий показатель количества разводов на 1 тыс. человек среди регионов СФО — в Иркутской области (5,9), самый низкий в Республике Тыва (1,9). В Республике Бурятия показатель количества разводов составил 4,1. Таким образом, проблемы устойчивости брачно-семейных отношений актуальны для многих российских регионов.

Семья, которая образовалась в результате развода, является одной из разновидностей неполных семей. У этих двух типов семей существуют общие проблемы, такие, как нарушение полоролевой идентификации детей, воспитывающихся в данных семьях, финансово-экономические и бытовые затруднения, проблема сочетания профессиональных и родительских ролей, нарушение средовой адап-

тации, сниженный уровень социальной активности членов семей. Вместе с тем, необходимо отметить, что семьи разведённых родителей имеют свои специфические трудности. Анализ работ ведущих исследователей семьи показывают, что социальный статус семей, находящихся в ситуации бракоразводного кризиса, характеризуется резкой реорганизацией родственных и социальных связей из-за разрыва супругов; асоциальным поведением детей как реакции на развод родителей; особым социальным статусом "ребёнка развода"; психосоматическими нарушениями здоровья родителей и детей [1, с. 171]. Одним из самых негативных последствий развода для детей, на наш взгляд, является формирование негативных образцов будущего семейного поведения, а также подорванное доверие ребёнка к родителям, и родителей друг к другу.

К важным аспектам функционирования семьи в ситуации бракоразводного кризиса относятся последствия развода, которые в комплексе влияют на жизнь бывших супругов, членов их семей, в частности на детей, на их социальное окружение и на общество в целом. В связи с актуализацией рассматриваемой проблемы, с целью выявления причин, условий и факторов, способствующих разводам, их последствий и определения основных путей профилактики нами было проведено социологическое исследование [2, с. 90].

В результате проведённого исследования было выявлено, что больше всех переживают развод дети (53,6%), по сравнению с родителями (15%), а также отмечен вариант, что страдают от развода все члены семьи (30,5%). Таким образом, подтверждена одна из гипотез исследования о том, что дети являются самым уязвимым звеном в бракоразводном процессе, поскольку у них появляются неврозы, нарушения поведения, психические заболевания (47,71%), они подвержены одностороннему воспитанию (45,5%), наблюдаются сложные взаимоотношения с новыми членами семьи (мачехой, отчимом, сводными братьями и сестрами) (43,43%), у них формируется слабое стремление к достижениям, вырабатывается низкая самооценка и т. д. Поэтому в одном из вопросов исследования 46% опрошенных отметили, что при определенных условиях следует сохранить распадающуюся семью ради ребенка.

По мнению респондентов, разводы негативно влияют на бывших супругов, что проявляется в нарушении общепринятых норм поведения (алкоголизм, наркомания, проституция) (49,29%), ухудшении состояния здоровья, нервно-психических расстройствах (48,86%), а также ухудшении материально-бытового положения супругов (36,43%) и т. д.

По данным исследования, рост количества разводов негативно влияет на общество в целом. К наиболее значимым последствиям разводов в обществе следует отнести: увеличение доли неполных семей (50,14%), занижение ценности брака в обществе (41,86%), увеличение числа одиноких людей после развода (33,43%), появление «моды» на развод, установки на легкость расторжения брака и т. д.

Исследователями была поставлена задача определить возможные пути решения проблемы разводов. Судя по ответам респондентов, ситуацию с разводами можно будет изменить следующим образом: готовить молодых людей к вступлению в брак (40,86%), развивать систему консультаций для семей в ситуации конфликта (21%), реализовывать программы поддержки семей (18,43%), ужесточить процедуру развода (10,57%) и т. д. За полный запрет разводов выступили 7,86% опрошенных.

В качестве альтернативы законному браку некоторые семьи предпочитают брак — сожительство, незарегистрированный брак, который получает в последнее время все больше сторонников, поскольку данная форма изначально снимает проблему разводов со всеми вытекающими последствиями. Наше исследование продемонстрировало неоднозначную оценку со стороны опрошенных, но все же пятая часть опрошенных считает, что гражданский брак является хорошим способом избежать развода.

В состоянии конфликта супруги поступают по-разному, некоторые не желают «выносить сор из избы», кто-то ждет помощи от родственников, а другие ищут поддержку на стороне. По результатам данного исследования, семьи могут рассчитывать при возникновении трудного положения, в первую очередь, на помощь родственников (35,43%) и рассчитывают только на себя (30,71%), а такие варианты, как «помощь специалистов частной практики (психологов, психотерапевтов, юристов)» (16,57%), «поддержка детей и внуков» (7,5%), «помощь со стороны государственных служб социальной помощи» (6,5%), не получили столь высокой оценки. Ответы показали, что семьи не всегда могут рассчитывать на помощь специалистов в разрешении проблемной ситуации.

По данным нашего исследования, развод ассоциируется у большинства опрошенных с крахом, одиночеством, изменой и предательством. Больше всего разводов приходится на первые пять лет совместной жизни, как отметили 55,6% респондентов, до 1 года — 15,5%. Выявлено, что ответственное отношение к вступлению в брак влияет на прочность брака, тем самым, снижая вероятность разводов в будущем.

На вопрос о причинах возникающих в семье конфликтов, респонденты отметили наиболее важные на их взгляд четыре причины: отсутствие взаимопонимания, поддержки и сочувствия — 23,71%; злоупотребление спиртными напитками — 22,57%; воспитание детей — 20,43%, занятость одного из супругов — 16,7%.

Исследование позволило определить, какие причины могли или могут привести к разводам. Из всего многообразия отмеченных респондентами ответов, на первом месте находится вариант «отклоняющееся поведение (алкоголизм, наркомания)» (52,86%), на втором — супружеская неверность (46%), на третьем — насилие в семье (43,7%), на четвертом — несовместимость характеров супругов (35%) и т. д. Были отмечены 3 основных социальных процесса в современном обществе, которые способствуют повышению уровня разводимости — духовная деградация в обществе (34%), снижение ценности детей в семье (28%), рост экономической самостоятельности женщин (26,57%).

В заключение отметим, что семьи в большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с трудностями и проблемами, возникающими в ситуации развода. С данной категорией семей необходимо комплексное использование технологий социальной работы — социальная профилактика, консультирование, диагностика, посредничество, терапия и коррекция, социальная адаптация и реабилитация, социальное обеспечение и обслуживание.

Вместе с тем, ценность и функции семьи трудно заменить искусственно созданными моделями и формами, поэтому необходимы меры, способствующие возрастанию роли и ценности семьи в современном обществе, масштабная социально-психологическая, финансово-экономическая помощь и поддержка семей, находящихся в кризисных, предразводных ситуациях. Социальным институтам

общества в первую очередь необходимо проводить профилактическую деятельность по искоренению причин разводов, а не только работать с последствиями.

Литература

1. Савинов Л. И., Кузнецова Е. В. Социальная работа с детьми в семьях разведённых родителей / под ред. Л. И. Савинова. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 216 с.

2. Лагойда Н. Г. Проблема стабильности брака и роста числа разводов в современном обществе // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. Вып. 2. С. 86–96.

THE SOCIAL WELLBEING OF FAMILIES IN A SITUATION OF DIVORCE CRISIS

N. G. Lajojda

Ulan-Ude, Russia

This article discusses the key issues and especially the families in a situation of divorce crisis compared with other incomplete families. Particularities of the social status of such families. Based on data of statistics and results of sociological research carried out in the Republic of Buryatia, are some of the characteristics, causes, factors, effects of divorce, which together affect the life of the former spouses, members of their families, in particular on children, their social environment and on society as a whole. The study showed that a greater number of divorces occur during the first 1-5 years of family life, which is determined by the peculiarities of the premarital period a young couple, the unpreparedness of the spouses to family life, dating, motivated the creation of a family. Analyzed the opinion of respondents on the possibility of changes in the situation with the divorce. Proposed solutions: prepare young people for marriage, to develop a system of consultation for families in a situation.

Keywords: family in a situation of crisis, divorce, parent family divorce, effects of divorce.

Лагойда Наталья Григорьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры теории социальной работы, заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: aspdep08@mail.ru

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ К НОВЫМ ЖИЗНЕННЫМ
УСЛОВИЯМ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

© **П. П. Китаева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: pavlovnapolina@yandex.ru

© **Н. В. Кондрашова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: prokusheva0103@mail.ru

В данной статье рассмотрены особенности социально — психологических условий отбывания наказания несовершеннолетними осужденными. Представлено влияние изоляции на личность несовершеннолетнего осужденного в местах лишения свободы. Описаны причины стресса, приводящего к расстройству нормальных физиологических и психических процессов у несовершеннолетнего преступника в пенитенциарных учреждениях. Рассмотрена адаптивная потребность, реализующаяся в осужденных. Описана необходимость социальной адаптации несовершеннолетних преступников к новым жизненным условиям в пенитенциарных учреждениях. Рассмотрены виды адаптации в пенитенциарных учреждениях. Даны характеристики положительной и негативной адаптации преступников. Представлены статистические данные несовершеннолетних осужденных к лишению свободы, какое место занимает молодежная преступность. Описаны сложности, встречающиеся в социальной адаптации несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях, в какую среду они попадают, их трансформации в поведении несовершеннолетнего осужденного. Изложен реабилитационный подход к социальной адаптации. Представлена характеристика основных направлений воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Рассмотрена эффективность педагогической деятельности в исправительных колониях для несовершеннолетних осужденных. Описана трудовая деятельность несовершеннолетних осужденных в пенитенциарных учреждениях. Представлено значение социокультурной и досуговой деятельности несовершеннолетних правонарушителей для положительной социальной адаптации. Рассмотрено влияние физического воспитания для несовершеннолетних преступников в пенитенциарных учреждениях.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, несовершеннолетние, адаптация несовершеннолетних осужденных, виды социальной адаптации, воспитательная колония, изоляция, направления воспитательной работы.

Изоляция от общества за совершенное преступление является самой суровой мерой наказания и имеет сильное влияние с точки зрения психологии на личность осужденного, а особенно подростка.

Несовершеннолетний на долгое время изолируется от семьи, теряет связь с обществом и с ближайшим окружением. Он приобретает особое положение, которое заключается в ограничении его прав на свободу передвижения, образ жизни и на собственный распорядок дня. Для личности факт социальной изоляции приобретает травматический характер, приобретая статус преступника, несовершеннолетний субъективно воспринимается другими людьми, как человек «второго сорта», а это, в свою очередь, вызывает переживание социальной неполноценности у подростка. Попав в условия социальной адаптации, осужденный находится в стрессовом состоянии. Знакомство с условиями содержания и тю-

ремным бытом является мощным стрессором, что приводит к расстройству нормальных физиологических и психических процессов. В таком состоянии возникает чувство одиночества, тревожности, незащищенности и др.

В объективно-субъективных формах в осужденных реализуется адаптивная потребность: приспособления и адаптации. Приспособление — изменение у осужденного личных качеств, поведения в отношении требований отбывания наказания, быта воспитательной колонии, производственной деятельности. Адаптация — использованием окружающей среды осужденным для удовлетворения собственных потребностей. Выделяют положительную и отрицательную адаптацию осужденных.

Положительный вид адаптации приводит к исправлению и ресоциализации несовершеннолетнего преступника, обеспечивает выработку общественно-полезных навыков и новых стереотипов поведения. Данный вид адаптации оказывает благоприятное влияние на личность несовершеннолетнего. Бывший осужденный встает на путь исправления сознательно, активно участвует в общественной жизни учреждения, в трудовом процессе, и в дальнейшем отбыв наказание, не совершает больше преступлений, вернувшись в нормальную жизнь.

Негативная адаптация препятствует ресоциализации несовершеннолетнего, его устраивает состояние бездействия и инертности, он не испытывает негативных эмоций, считает, что жизнь в колонии лучше и проще, чем на свободе, усваивает нормы субкультуры со своими «законами», правилам и традициями. Все это приводит к дальнейшей десоциализации, криминализации личности осужденного, повышает криминальный опыт. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что, чем меньше осужденные адаптируются к условиям в местах лишения свободы, тем выше шанс на их ресоциализацию, и чем лучше они адаптируются в пенитенциарном заведении, тем сложнее им вернуться к жизни на свободе.

В исследованиях Г.Ф. Хохрякова рассматривается противоречивость лишения свободы и наказания. Приспособленность осужденного к жизни на свободе, но в изоляции от общества. Преступник должен быть социально полезен и активен, но его содержат в условиях строгих установок, что приводит к появлению пассивности. У осужденного хотят устранить вредные привычки, и заменить их полезными, но при этом содержат среди себе подобных, которые заражают его вредным влиянием [7, с. 123].

Как показывает статистика, из 100% всех лиц, осужденных к лишению свободы по Республике Бурятия за 2016 г., несовершеннолетние составляют 3% [6].

Выделяется ряд факторов, которые затрудняют процесс адаптации: несформированность четких жизненных целей, отсутствие трудовых умений и навыков, способностей к профессии [5, с. 182].

Во многом социальная адаптация предопределена реабилитационным подходом к ней, включающим в себя ряд медицинских, психологических, юридических, воспитательных и профилактических мер. Они направлены на восстановление личностного и социального статуса осужденного, его ценности (индивидуальной и общественной), нарушенных функций организма и трудоспособности. Но, учитывая возраст осужденных (14–17 лет), отбывающих наказание в местах лишения свободы, большее внимание уделяется воспитательно-педагогическим методам. Согласно требованиям уголовно-исполнительного законодательства, основными направлениями воспитательной работы с несовершеннолетними

осужденными, являются: трудовая деятельность, образование, досуг, физическое воспитание.

Выделенные направления работы являются приоритетными. Воспитательно-педагогический процесс будет развиваться с большей положительной динамикой, если все составляющие будут связаны между собой.

Очень важный этап жизни подростков — обучение, формирование и превращение их во взрослых. Если провести эти годы в местах не столь отдаленных, есть опасность, что молодые люди впитают в себя криминальную идеологию и вырастут с намерением вести криминальный образ жизни.

Большинство несовершеннолетних осужденных не имеют образования, опыта работы, имеют заниженную мотивацию, проявляют мало инициативы, все это приводит к чувству страха перед будущей жизнью на свободе. В этом заключается главная трудность педагогического образования, которую необходимо преодолеть. Исходя из этого, в исправительном учреждении в педагогической деятельности основное внимание уделяется знаниям, умениям, развитию самостоятельности, уверенности в себе, открытию и закреплению положительных личностных качеств.

В настоящее время, в соответствии со ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, «каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений», то есть труд является составляющей частью самого наказания. Однако, труд в учреждениях пенитенциарной системы должен являться позитивным элементом режима, его ни в коем случае не следует применять как наказание. Работа, предоставляемая в стенах учреждения, должна способствовать развитию навыков, которые будут полезны для заключенных после освобождения и помогут зарабатывать себе на жизнь. Несовершеннолетним преступникам, находящимся за решеткой, предоставляется работа, включающая в себя элементы профессиональной подготовки.

Творческий подход в пенитенциарных учреждениях способствует поиску и внедрению различных форм трудовой деятельности, которая способствует к повышенной заинтересованности осужденных в ходе своего труда и положительно формирует навыки социально-полезной деятельности и уважение к труду.

При этом нужно учитывать психолого-педагогические, социальные и профессиональные характеристики личности несовершеннолетних. И следовательно, все вышесказанное будет содействовать решению ряда проблем, связанных с благоприятной адаптацией несовершеннолетних к новым условиям жизнедеятельности и профилактикой преступлений в учреждении.

Социокультурная и досуговая деятельность также выступает в качестве эффективного механизма социальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей к новым условиям жизни путем формирования нравственного и культурного облика, повышения правосознательности и дисциплинированности, снижения уровня криминальной зараженности личности. Именно культура является создателем у правонарушителя способности к деятельности, она формирует у него нравственное сознание и жажду свободы выбора поведения и готовность нести ответственность за этот выбор.

В исправительных учреждениях обеспечивается доступ к библиотеке, организуются просмотры фильмов, телепередач с последующим их обсуждением. Важную роль в процессе адаптации играет и художественная самодеятельность,

участвуя в которой несовершеннолетние правонарушители развивают свои творческие способности, приобретают навыки публичного выступления. С этой целью во многих пенитенциарных учреждениях организуются различные творческие и театральные кружки, центры ремесел.

Также одним из основополагающих направлений работы является физическое воспитание несовершеннолетних, призванное решать задачи поддержания физического и психического здоровья несовершеннолетнего в условиях малоподвижного образа жизни в местах лишения свободы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процесс успешной социальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей в пенитенциарных учреждениях тесно связан с применением методов воспитательно-педагогической деятельности (образование, трудовая деятельность, досуг, физическое воспитание).

От содержания и качества проводимой в условиях пенитенциарного учреждения воспитательной деятельности во многом зависит успешность социальной адаптации несовершеннолетнего осужденного, а впоследствии и его социальная реабилитация в обществе.

Литература

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/b4882f15b933502a36b094b08742431a8567d650/ (27.04.2017).

2. Алфимова О. А. Правовое регулирование и организация социальной работы с осужденными к лишению свободы: учебное пособие. Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2012. 52 с.

3. Журавлев В. Л. Основы, принципы и организация процесса воспитательно-педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных. Москва: ЭКСМО, 2011. 90 с.

4. Кокоренко В. Л., Кучукова Н. Ю., Маргошина И. Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению «Социальная работа». Москва: Академия, 2011. 253 с.

5. Ресоциализация осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект: учебное пособие / Н. А. Андреев [и др.]. Москва: Права человека, 2011. — 182 с.

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/pravo/10-11.doc (дата обращения: 27.04.2017).

7. Хохряков Г. Ф. Парадоксы тюрьмы. Проблемы, дискуссии, предложения. Москва: Юридическая литература, 1991. 123 с.

SOCIAL ADAPTATION OF THE JUVENILE OFFENDERS TO THE NEW LIVING CONDITIONS IN PENITENTIARY INSTITUTIONS

P. P. Kitaeva
Ulan-Ude, Russia

N. V. Kondrashova
Ulan-Ude, Russia

In the given article features of social and psychological conditions of punishment serving by under — aged convicts are considered. The influence of isolation on the personality of a minor convicted in places of deprivation of liberty is presented. The causes of stress, leading to the disorder of normal physiological and mental processes in a juvenile offender in penitentiary institutions, are described. The adaptive need realized in convicts is considered. The need for social adaptation of juvenile criminals to new living conditions in penitentiary institutions is described. The types of adaptation in penitentiary institutions are considered. The characteristics of positive and negative adaptation of criminals are given. The statistical data of juveniles sentenced to deprivation of liberty are presented, which is the place of youth crime. The problems encountered in the social adaptation of minors in penitentiary institutions, in what environment they fall, and their transformation into the behavior of a minor convicted are described. The rehabilitation approach to social adaptation is outlined. The characteristic of the main directions of educational work with juvenile convicts is presented. The effectiveness of pedagogical activity in correctional colonies for juvenile convicts is considered. The labor activity of juvenile convicts in penitentiary institutions is described. The importance of social — cultural and leisure activities of juvenile delinquents for positive social adaptation is presented. The influence of physical education for juvenile offenders in penitentiary institutions is considered.

Keywords: social-psychological adaptation, minors, adaptation of convicted minors, types of social adaptation, educational colony, insulation, directions of educational work.

Китаева Полина Павловна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: pavlovnapolina@yandex.ru

Кондрашова Наталия Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: prokusheva0103@mail.ru

УДК 364.4:316.356.2

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ**

© **А. А. Михайлова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: Daughter_of_laos_jr@mail.ru

© **Н. В. Кондрашова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: prokusheva0103@mail.ru

Статья посвящена особенностям социальной работы с малообеспеченными семьями на примере Республики Бурятия. В данной статье предпринята попытка осветить некоторые проблемы государственной социальной поддержки малообеспеченных семей в Российской Федерации. В работе раскрываются такие понятия как «социальная поддержка» и «малообеспеченная семья». В содержании делается акцент на статистику изменения прожиточного минимума в Республике Бурятия, а также, количество малообеспеченных семей за последние несколько лет. Затронуты основные проблемы, с которыми сталкиваются малоимущие семьи в России. В статье отмечаются причины и последствия явления малообеспеченности. В данной статье ставится задача провести анализ литературы по теме «Государственная социальная поддержка малообеспеченных семей в современной России». Особое внимание в статье обращается на нормативно-правовое обеспечение в работе с малообеспеченными семьями и видами государственной социальной поддержки. Раскрываются вопросы социальной поддержки нуждающихся семей. Семья с далеких времен относится к таким социально-культурным явлениям, интерес к которым носит стабильный характер в обществе, в связи с этим, вопросы малообеспеченности семей в современном обществе становятся всё более актуальными.

Ключевые слова: Семья, малообеспеченная семья, прожиточный минимум, социальная поддержка, государственная помощь, виды социальной поддержки, социальная работа.

Понятие «социальная поддержка» появилось в Российской Федерации еще в начале 90-ых гг. XX в. На сегодняшний день сложилось такое понятие «социальной поддержки»: социальная поддержка — система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащаяся молодежь и др.), путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения иных льгот[5; С. 196]. Одной из категорий, которой предоставляется государственная социальная поддержка, являются малообеспеченные семьи.

Согласно действующему Федеральному закону от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации", семья считается малообеспеченной, если среднедушевой доход каждого ее члена находится ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ по месту проживания[2].

Рассмотрим динамику изменения размера прожиточного минимума в Республике Бурятия. По данным Федеральной службы Государственной статистики

Российской Федерации в Республике Бурятия величина прожиточного минимума в среднем на душу населения: с 2013 по 2017 г. вырос с 7159 руб. в 2013 г., до установленного в настоящее время Постановлением Правительства Республики Бурятия № 71 от 22 февраля 2017 г. размером 9247 руб. на душу населения. Установление прожиточного минимума за первый квартал 2017 г. ожидается в мае 2017-го г. [4]. По этим данным явно видна устойчивая тенденция роста величины прожиточного минимума в Республике Бурятия, разница размера прожиточного минимума составляет 2088 руб. Увеличение размера прожиточного минимума влечет за собой увеличение количества малообеспеченных семей, а, следовательно, размеры некоторых пособий, а также иной государственной социальной поддержки, и по данным социального паспорта Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия на 1 апреля 2017 г. получающих такую социальную помощь от государства достигло 59 748 семей. Ранее таких семей было зарегистрировано 47 360, за этот период количество малообеспеченных семей увеличилось на 12 388 [1]. В зависимости от увеличения числа малообеспеченных семей, увеличивается нагрузка на государственный и региональный бюджет, а, следовательно, и на органы государственной власти.

Бедность в Российской Федерации растет из года в год. В 2013-м доход ниже прожиточного минимума был у 12 млн чел., а по состоянию на 2017 г. таких семей более 19 млн. Состав этих семей в основном с одним или двумя родителями, воспитывающими одного или нескольких детей, многодетные семьи, а также семьи опекунов и подопечных. Основными проблемами таких семей являются материальные трудности, но также малоимущие семьи сталкиваются с проблемами ухудшения психологической атмосферы в семье, ведущей к психологическому напряжению, что в свою очередь зарождает семейные конфликты, из которых возникают проблемы с воспитанием детей. Дети в таких семьях подвергаются стрессовому состоянию, обусловленному недостатком денежных средств, что является именно той причиной, которая содержит риск развития у ребенка зависти к сверстникам и падения авторитета родителей[3].

Причиной становления семьи в статус малообеспеченной является падение доходов этой семьи, которая возникает вследствие потери работы или кормильцев, нарко- алко- зависимости, асоциального поведения, необразованности, вследствие чего члены семьи не способны устроиться на работу с достойной оплатой труда. Свою лепту в увеличение числа малообеспеченных семей внес и экономический кризис. Увеличение числа малоимущих семей является неоспоримой проблемой для экономики, преодоление которой может затянуться на несколько десятков лет. Россия вследствие экономического кризиса пережила бо́льшое потрясение от масштабной денежной реформы и инфляции, которая поставила под угрозу рабочие места в малом бизнесе.

Последствия малообеспеченности заключаются в повышении уровня смертности, увеличении числа инвалидности и потерей контроля над своим поведением по состоянию психологического здоровья. Все это, безусловно, создает психотравмирующие условия, которые приводят к формированию у семей асоциальной установки, которая влечет за собой увеличение количества противозаконных деяний.

Развитие последствий малообеспеченности подвергает опасности уровень социальной защищенности населения. Для того чтобы этот уровень оставался безопасным, правительство Российской Федерации разрабатывает и внедряет зако-

ны и программы помощи малоимущим семьям. К таким документам относятся: Федеральный закон № 178-ФЗ от 17 июля 1999 г. «О социальной государственной помощи», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», Федеральный закон № 134-ФЗ от 24 октября 1997 г. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» и др. В Республике Бурятия проблеме малообеспеченных семей также уделяется особое внимание. Основными нормативными документами о предоставлении социальной поддержки в республике являются: Постановление Правительства Республики Бурятия от 9 ноября 2006 г. № 359 «О предоставлении мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в форме денежных выплат», Закон Республики Бурятия от 6 июля 2006 г. № 1810-III «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия», Постановление Правительства Республики Бурятия от 14 января 2013 г. № 2 «О порядке предоставления Республиканского материнского (семейного) капитала», Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 июня 2011 г. № 330 «Об оказании социальной помощи на основе социального контракта» и другие.

Основываясь на анализе нормативной базы по проблеме малообеспеченных семей, можно выделить следующие виды социальной поддержки: денежные выплаты, субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг, медико-социальная помощь, а также натуральная помощь — предоставление предметов первой необходимости и осуществление ремонта квартир.

Таким образом, цели оказания государственной помощи в виде пособий и льгот направлены на улучшение уровня жизни малообеспеченных семей. Среди них: поддержка семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума; адресность использования бюджетных средств; снижение уровня социального неравенства; повышение доходов малообеспеченных граждан.

До недавнего времени система социальной поддержки населения, в том числе семей с детьми, практически не учитывала наличие реальной потребности (нуждаемости граждан) в предоставляемых государством пособиях и выплатах. Социальная помощь и льготы малообеспеченным семьям предоставлялись в случае соблюдения дополнительных условий мер социальной поддержки преимущественно за счет средств региональных бюджетов. В первую очередь дополнительная помощь предусматривалась семьям с ребенком-инвалидом, детям из неполных семей или многодетным, которые являются малообеспеченными в связи с отсутствием полноценной возможности для осуществления трудовой деятельности. В связи с этим, необходимо полноценно развивать адресность в социальной работе: регионам необходимо определиться с организацией программ адресной социальной поддержки, основу которых составляют прожиточный минимум, обратившихся за помощью, установление степени их нуждаемости на базе расчета доходов семьи и определение размеров пособий. Социальная поддержка малообеспеченных семей, осуществляемая посредством социальной помощи и социальных программ в современной России существует, но нуждается в доработках и совершенствовании.

Литература

1. Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия [Электронный ресурс]. URL:<http://minsoc-buryatia.ru/opendata/>(дата обращения: 22.04.2017).

2. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ [Электронный ресурс]. URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/172780/paragraph/9462:0>(дата обращения: 22.04.2017).

3. Технологии профилактики семейного неблагополучия / под ред. Т.В.Косенкова. М.: Смоленск: Издательство СОГОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения, 2010. 168 с.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/poverty/# (дата обращения: 22.04.2017).

5. Холостова Е. И. Социальная политика: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. 395 с.

STATE SOCIAL SUPPORT FOR LOW-INCOME FAMILIES IN MODERN RUSSIA: STATE AND PROBLEMS

A. A. Mikhailova
Ulan-Ude, Russia

N. V. Kondrashova
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to peculiarities of social work with low-income families on the example of Republic of Buryatia. This article attempts to highlight some of the problems of the state social support to needy families in the Russian Federation. This article deals with concepts such as "social support" and "needy family". The content focuses on the statistics of the changes of the subsistence minimum in the Republic of Buryatia, as well as, the number of low-income families over the past few years. Touches upon the basic problems faced by poor families in Russia. The article points out the causes and consequences of the phenomenon of poverty. This article aims to analyze literature on the topic of "Government social support to needy families in modern Russia". Special attention is drawn to the regulatory support in working with low-income families and types of state social support. Reveals the issues of social support of needy families. Family since ancient times, refers to such socio-cultural phenomena, which is stable in society, in this regard, the issues of low income families in modern society are becoming more relevant.

Keywords: Family, poor family, cost of living, social support, public assistance, types of social support, social work.

Михайлова Анастасия Александровна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: Daughter_of_laos_jr@mail.ru

Кондрашова Наталья Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: prokusheva0103@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ В ПРИБАЙКАЛЬСКОМ РАЙОНЕ

© И. С. Собашникова

с. Турунтаево, Республика Бурятия, Россия

E-mail: vip.sobashnikova@mail.ru

В статье рассматривается деятельность отдела социальной защиты населения по Прибайкальскому району по организации социальной помощи семье и детям. Социальная защита семьи и детства является одним из важнейших факторов экономического, социального, культурного развития общества, представляет основу социальной политики государства. Право на получение социальной защиты стало одним из важнейших элементов правового статуса ребенка. Одной из программ социальной защиты является социальная помощь на основе социального контракта. В связи с положительным опытом реализации пилотного проекта по оказанию социальной помощи малоимущим гражданам на основе социального контракта в Иволгинском районе, который внедрен в 2010 году, принято решение о расширении географии проекта на всей территории Республики Бурятия. В целях реализации проекта разработано Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.06.2011 № 330 «Об оказании социальной помощи на основе социального контракта». Основная задача проекта — оказать помощь в повышении уровня и качества жизни малообеспеченных семей путем самозанятости и самообеспечения.

Ключевые слова: социальная защита материнства и детства, социальный проект, социальная программа, социальный патронаж.

Социальная защита семьи и детства является одним из важнейших факторов экономического, социального, культурного развития общества, представляет основу социальной политики государства. Право на получение социальной защиты стало одним из важнейших элементов правового статуса ребенка.

Одной из программ социальной защиты является социальная помощь на основе социального контракта. В связи с положительным опытом реализации пилотного проекта по оказанию социальной помощи малоимущим гражданам на основе социального контракта в Иволгинском районе, который внедрен в 2010 году, принято решение о расширении географии проекта на всей территории Республики Бурятия. В целях реализации проекта разработано Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.06.2011 № 330 «Об оказании социальной помощи на основе социального контракта».

Основная задача проекта — оказать помощь в повышении уровня и качества жизни малообеспеченных семей путем самозанятости и самообеспечения.

Согласно Постановлению социальная помощь на основе социального контракта оказывается малоимущей семье и малоимущим одиноко проживающим гражданам, которые имеют среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия, путем предоставления натуральной помощи в виде коровы в возрасте от 1,5 до 5 лет. Корова предоставляется в бессрочное пользование с условием возврата первого приплода в возрасте 2 лет, а в случае стельности приплода в возрасте 1,5 лет. Последующие приплоды, а также производимая молочная продукция на дому, остаются в распоряжении малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина. Эта помощь предоставляется на заявительной основе в порядке очередности.

В Прибайкальском районе в проекте было задействовано 16 семей, 15 из которых улучшили свое социальное положение, например семья из с. Турунтаево, у которой

четверо детей. Всей большой семьей они ютились в небольшом домике. После рождения четвертого ребенка семья, оформив материнский капитал, начала строительство нового дома. Так как оба супруга на тот момент были безработными, весь доход семьи составляли детские пособия и случайные заработки мужа. После заявления, отделом социальной защиты населения на комиссии было принято решение о выделении стельной тёлки, как участнику социального контракта. На данный момент корова в семье главная кормилица, молока хватает детям и на продажу. Так как второй и третий ребенок посещали детский сад, семья оформила компенсацию части родительской платы, 50% от оплаты на второго ребенка и 70% на третьего. В рамках ежегодной акции «Помоги собраться детям в школу» была выделена материальная помощь. В настоящее время семья улучшила свое материальное положение, супруги трудоустроились и переехали в новое жильё.

С 01.01.2016г. действует еще одна программа социальной адаптации малоимущей семьи — адресная социальная помощь на основании социального контракта. С семьей заключается социальный контракт, в соответствии с которым оказывается социальная помощь, а семья обязана реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации. В программу социальной адаптации включаются мероприятия по социальной адаптации, направленные на преодоление трудной жизненной ситуации. Размер социальной помощи также определяется с учетом мероприятий программы социальной адаптации и не может превышать 50 тыс. руб. Помощь предоставляется на определенные цели: на организацию собственного дела и осуществление предпринимательской деятельности; на ведение личного подсобного хозяйства; на обеспечение пожарной безопасности жилого помещения в жилищном фонде независимо от форм собственности.

В целях улучшения социально-экономического положения семей с детьми — инвалидами и многодетных семей, отделом социальной защиты населения организован ежемесячный социальный патронаж семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, неблагополучных и нуждающихся в социальной поддержке.

Социальный патронаж рассчитан на семьи, которые испытывают кризис и неблагополучие и не могут не только самостоятельно решить свои проблемы, но и зачастую даже выразить или просто осознать их в силу различных причин. Во время проведения социального патронажа специалист соц. защиты определяет нуждаемость гражданина, предлагает услуги социального обслуживания на дому, оказывает содействие в оформлении социальных гарантий, таких как ежемесячное пособие на ребенка, ежемесячная денежная выплата многодетным семьям, субсидия, меры социальной поддержки и др. Также предлагаются путевки в реабилитационные учреждения, оказывается помощь в оформлении права собственности на жилое помещение, оказывается материальная помощь. Выделяются путевки в летние детские оздоровительные лагеря, в рамках акции «Помоги собраться в школу» на заявительной основе оказывается материальная помощь в размере 1000 руб., оказывается содействие в оформлении путевок в дошкольные учреждения, получении бесплатной лечебно-профилактической помощи в Республиканском наркологическом диспансере.

При работе с семьей используются принципы индивидуального подхода, ставятся те цели и задачи, в которых испытывают потребность именно эти родители и дети со всей историей их неблагополучия, со всеми их недостатками и достоинствами. В 2015 г. Отделом социальной защиты населения по прибайкальскому району всего обследовано неблагополучных семей 152, в 2016 г. 117.

Одним из примеров является семья, которая состояла на учете в социальной защите как находящаяся в социально — опасном положении с 03.08.2015г. Основанием явилось то, что семья стояла на учете как неблагополучная с апреля 2015г., мать злоупотребляла спиртными напитками, не работала, пренебрегала нуждами своей дочери инвалида 2004 г.р., которой требовался постоянный уход, периодически не посещала отделение дневного пребывания для детей и подростков с ограниченными возможностями. Мать неоднократно привлекалась по ст. 5.35 ч. 1 Ко АП РФ (Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних).

Семья ежемесячно обследовалась совместно с органами опеки и попечительства, и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, где с матерью проводили индивидуально-профилактические беседы о повышении родительской компетенции, о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей. Мать не получала ежемесячное пособие с 01.10.2013 г. и ей был разъяснен порядок предоставления документов, вручена памятка. В декабре 2015 г. дочери был вручен новогодний подарок, которые раздают по программе социально значимых мероприятий.

Эти профилактические мероприятия привели к положительному итогу. Женщина перестала употреблять спиртные напитки, пошла учиться на парикмахера, оформила все необходимые пособия. По сведениям районной больницы, ребенок получил все необходимые прививки, проходит профилактические осмотры. Дочь начала учебу в коррекционной школе в соседнем районе, где у нее появился прогресс в обучении, на выходные мать забирает ее домой.

В связи с выполнением межведомственного индивидуального плана профилактической работы и устранением причин и условий, создавших социально-опасное положение, улучшение ситуации в семье, комиссией 09.03.2016г. было принято решение о снятии семьи с учета.

Важное место в социальной поддержке семей с детьми принадлежит выплатам различных видов социальных пособий, которые ежегодно увеличиваются, производимых ОСЗН по Прибайкальскому району, на учете которого состоит 2240 малоимущих семей.

Законом Республики Бурятия «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия» №1810-III, который действует с 06.07.2006 г. закреплено право на предоставление мер социальной поддержки многодетным семьям, имеющим трех и более детей в возрасте до 18 лет. В отделе социальной защиты населения зарегистрировано 757 многодетных семей.

В целях усиления государственной поддержки и улучшения жилищных условий многодетным семьям, имеющим пять и более несовершеннолетних детей, совместно проживающих с родителями, состоящим на учете в администрации сельского поселения в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляются жилищные сертификаты, удостоверяющие право на получение социальной выплаты на приобретение жилья.

Основным координационным центром по проведению работы в данном направлении выступает комиссия по делам несовершеннолетних, которая объединяет деятельность всех учреждений, организаций, в т.ч. отдел социальной защиты населения по предупреждению безнадзорности и беспризорности детей и подростков, защите прав и интересов несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности, осуществляет контроль за соблюдением условий содержания и воспитания несовершеннолетних в органах и организациях государственной системы профилактики.

На заседаниях комиссии систематически проводится анализ состояния преступности в подростковой среде, рассматриваются вопросы профилактики пьянства и

наркомании, предупреждения беспризорности и безнадзорности, по предупреждению преступности, внедрение ювенальных технологий, формы и методы работы с неблагополучными семьями, вопросы соблюдения законодательства в отношении несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности, включая образование, трудовое законодательство, организацию полезной занятости подростков и молодежи, а также, в пределах своей компетенции, рассматриваются дела о совершении правонарушений и преступлений несовершеннолетними, принимаются меры воспитательного и административного воздействия в отношении подростков, родителей, взрослых лиц.

В отделе функционирует «Банк вещей» работа по выдаче б/у вещей в рамках проведения акции «Семья семье. Поможем друг другу». В 2016г. принято — 1512 вещей (в 2015 г. — 1153 вещи); выдано в 2016 г. -1412 вещи (в 2015 г. — 1179 вещи); передано 109 семьям (в 2015г. — 101 семье). Оказывается материальная помощь гражданам попавшим в трудную жизненную ситуацию (117 гражданам на сумму 359000 рублей (в 2015году 581731,40 рублей).

Итак, основным направлением социальной защиты материнства, семьи и детства является, укрепление и поддержка семьи — родной семьи для ребенка.

Таким образом, проблема заключается в том, что традиционная патерналистская политика в отношении семей сегодня уже не может быть эффективной. Возможно, выход заключается в создании системы отношений, при которой власть обеспечивает разумную потребности граждан, которые в обмен на это позволяют диктовать им модели поведения, как публичного так и частного. Мобилизирующей и саморегулирующей моделей при сочетании принципов деловой активности и самообеспечения, а также разумной социальной поддержки со стороны государства.

SOCIAL PROTECTION OF FAMILY AND CHILDHOOD: THE STATE AND DEVELOPMENT TRENDS

I. S. Sobashnikova

p. Turuntayevo, Republic of Buryatia, Russia

The article deals with the activities of the Department of Social Protection of Population in the Pribaikalsky District on the organization of social assistance to families and children. Social protection of the family and childhood is one of the most important factors of the economic, social, cultural development of society, represents the basis of the social policy of the state. The right to receive social protection has become one of the most important elements of the legal status of the child. One of the social protection programs is social assistance on the basis of a social contract. In connection with the positive experience of implementing a pilot project to provide social assistance to low-income citizens on the basis of a social contract in the Ivolginsky district, which was introduced in 2010, a decision was made to expand the geography of the project throughout the territory of the Republic of Buryatia. In order to implement the project, the Government of the Republic of Buryatia of 28.06.2011 № 330 "On the provision of social assistance on the basis of social contract" was developed. The main objective of the project is to assist in raising the level and quality of life of low-income families through self-employment and self-reliance.

Keywords: social protection of motherhood and childhood, social project, social program, social patronage.

Собашишникова Ирина Сергеевна, ведущий специалист клиентской службы отдела социальной защиты населения по Прибайкальскому району РГУ «Центр социальной поддержки населения». E-mail: vip.sobashnikova@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ

© Г. А. Сосорова

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: filial@minsoc-buryatia.ru

В статье на основе анализа данных социального паспорта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Республике Бурятия по состоянию на 01.01.2017 года, составленного Республиканским государственным учреждением «Центр социальной поддержки населения», рассматриваются характерные проблемы семей, находящихся в социально опасном положении, такие как безработица, низкий уровень дохода, неполная семья, алкоголизация, недостатки образовательного потенциала и низкий культурный, интеллектуальный уровень родителей, слабый охват внеурочной занятостью детей, пассивность родителей, отсутствие нравственного воспитания детей со стороны родителей, психологических служб в районах Республики и т. д. Отражены основные направления межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с семьями, ряд комплексных мер, как создание на уровне Республики единого банка данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, информационная кампания, реализация республиканских проектов, результаты межведомственной профилактической работы (снятие с профилактического учета), рассмотрена необходимость комплексного подхода в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, государственных, муниципальных служб совместно с общественными организациями и объединениями.

Ключевые слова: несовершеннолетние, родители, семья, социально опасное положение, межведомственное взаимодействие, индивидуально-профилактическая работа, профилактический учет, социальный паспорт, анализ.

Вся профилактическая работа, комплексная система реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении, проводится для того, чтобы своевременно выявить неблагополучные семьи, помочь семье решить проблемы как можно раньше. Основная задача субъектов системы профилактики — стремиться сохранить ребенку его родную семью.

По состоянию на 01 января 2017 года на межведомственном профилактическом учете в Республике Бурятия состояло 830 семей, находящихся в социально опасном положении, в них 1773 несовершеннолетних.

Исходя из анализа данных социального паспорта семей, находящихся в социально опасном положении, разработанного Республиканским государственным учреждением «Центр социальной поддержки населения», можно выделить основные причины кризисного положения семей, которые делятся на экономические и социальные. Наиболее характерными экономическими причинами принято считать, такие как потеря работы, отсутствие рабочих мест, низкий уровень оплаты труда. Анализ показывает, что в более половины семей, находящихся в социально опасном положении (51,5%), — оба или единственный родитель безработные, а в некоторых сельских районах Республики уровень безработицы в таких семьях достигает 88%. Социальные причины как алкоголизм, тушеадство, противоправное поведение членов семьи характеризуют большую часть семей,

находящихся в социально опасном положении. Так, более 70% семей поставлены на профилактический учет по показателю как «стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей) — злоупотребление алкогольными напитками». Соответственно, из данного показателя вытекает психологические проблемы как безответственность родителей перед детьми, бездуховность. Просматриваются недостатки образовательного потенциала и низкий культурный уровень родителей. Так, основная доля родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, не имеют специального профессионального образования.

Одним из современных и одновременно эффективных методов воздействия на человека с целью коррекции его поведения является метод психологической помощи, который направлен на повышение психологической компетенции человека, выявление уже существующих или формирование новых ресурсов, который позволяет человеку решить стоящие перед ним задачи, преодолеть трудности и жизненные кризисы [1, с.146]. На сегодня, к сожалению, в районах Республики нет психологических служб для работы с семьей и детьми, направленных на диагностирование кризисной ситуации, оказания необходимой психологической помощи по ее преодолению, а при необходимости подготовки практических рекомендаций для субъектов системы профилактики с целью организации всесторонней комплексной помощи семье.

Показателем кризиса семьи выступает также резкое сокращение уровня «брачности» и одновременно активный рост внебрачной рождаемости. Категорийный анализ семей, находящихся в социально опасном положении, показывает, что 56,6% от общего количества это неполные семьи, а совокупность категорий «малообеспеченная, многодетная, неполная семья» составляет 19,1%. Таким образом, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, как правило растут без достаточной материальной поддержки и нравственного воспитания со стороны отцов.

Среди причин безнадзорности одной из распространенных является то, что родители из неблагополучных семей уделяют детям мало времени, не умеют управлять их поведением, практически не знают их детско-взрослое окружение вне дома и то, как они проводят свободное время. К числу традиционных форм работы с такими несовершеннолетними относится внеурочная занятость детей. Данные социального паспорта семей, находящихся в социально опасном положении за 2016 год указывают на слабый охват детей и подростков внеурочной занятостью в кружках, секциях — 54,5%, а в ряде районов Республики — менее 20%.

Сегодня, в Республике в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, принимается ряд комплексных мер, в том числе:

- создание единого банка данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении (информационная система «Социальный регистр населения Республики Бурятия»);
- организация социального патроната;
- реализация проектов «С чистого листа», «Социальный контракт»;
- развитие института общественных воспитателей;

– разработка и принятие нормативно правовых актов, в которых содержатся нормы, защищающие права и интересы детей.

С сентября 2015 года создан республиканский банк данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, который необходим для оперативного реагирования и взаимодействия различных ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Бурятия, обеспечивающих выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организацию работы с ними в Республике Бурятия

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, факторов семейного неблагополучия проводится работа по информированию населения о работе детского телефона доверия, критериях социально опасного положения в семьях, куда необходимо подать сигнал в случае выявления фактов семейного неблагополучия. В 2016 г. организованы 143 выступления и 55 публикаций в СМИ, около 700 выступлений среди населения (сходы, встречи, совещания), выпущено и распространено более 8,5 тыс. информационного материала по профилактике социального сиротства и пропаганде здорового образа жизни.

По результатам межведомственной профилактической работы в течение 2016 года с профилактического учета снято 507 семей, из них с улучшением ситуации — 312 семей (61,5%).

Залогом успешного разрешения многих проблем является активность участия всех членов семьи, находящейся в социально опасном положении. Родители детей, находящихся в социально опасном положении, обычно рассматриваются как пассивные носители социальной проблемы, которую призваны решить специалисты органов и учреждений. При этом упускается из виду важнейший фактор личной (семейной) заинтересованности членов семьи в нахождении оптимального способа социальной реабилитации и коррекции в рамках согласованных действий различных ведомств. В последнее время роль общественных организаций и объединений переходит на качественно новый уровень. Соответственно, привлечение данных ресурсов в оказании помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, может сыграть большое значение. Например:

- общественные организации ветеранов в формировании патриотизма у несовершеннолетних;
- территориальные органы самоуправления в привлечении семьи для участия в общественно значимых мероприятиях;
- детские организация для социализации несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении;
- землячества для развития духовного общения;
- общественные организации, Союзы женщин, клубы матерей, отцов, в развитии и укреплении семейных традиций, в социальной интеграции и самореализации.

Таким образом, для выхода семьи из кризисного положения необходим комплексный подход в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, государственных, муниципальных служб совместно с общественными организациями и объединениями.

Литература

1. К вопросу о социальном самочувствии молодежи группы риска в изменяющемся обществе: материалы международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, 2013 г.). Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2013. 142 с.

2. Социальный паспорт семей, находящихся в социально опасном положении, по Республике Бурятия за 2016 г. Республиканское государственное учреждение «Центр социальной поддержки населения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия.

SOME ASPECTS OF SOCIALLY DANGEROUS POSITION FAMILIES WITH MINOR CHILDREN

G. A. Sosorova
Ulan-Ude, Russia

In the article, based on the analysis of the data of the social passport of minors and families in socially dangerous situations living in the Republic of Buryatia as of 01.01.2017, compiled by the Republican State Institution "Center for Social Support of the Population", the characteristic problems of families in socially dangerous situations such as unemployment, low income, a single-parent family, alcoholism, lack of educational potential and low cultural, intellectual level. There is a weak coverage of children's out-of-school employment, passivity of parents, lack of moral upbringing of children by parents, psychological services in the districts of the Republic, etc. The main directions of interdepartmental interaction of the bodies and institutions of the prevention system with families are reflected, as well as a number of comprehensive measures, such as the creation of a single databank of families and juveniles in socially dangerous situations at the level of the Republic, an information campaign, the implementation of republican projects, the results of interdepartmental preventive work (Accounting), the need for an integrated approach in conducting individual preventive work with a minor. And families in socially dangerous situations, state, municipal services in conjunction with public organizations and associations.

Keywords: Minors, parents, family, socially dangerous situation, interdepartmental interaction, individual preventive work, preventive registration, social passport, analysis.

Сосорова Галина Алексеевна, главный специалист Республиканского государственного учреждения «Центр социальной поддержки населения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия.

УДК 343.85 (571.54)

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (НА ПРИМЕРЕ ТУНКИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

© **Т. С. Базарова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: tbazarova@mail.ru

© **Д. С. Хохоноева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: hohonoevadina@mail.ru

Статья посвящена актуальной проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (на примере Тункинского района Республики Бурятия). В статье раскрывается сущность понятия «профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Представлен анализ деятельности администрации муниципального образования «Тункинский район» Республики Бурятия. Значительное внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних, посредством организации трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних. Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняющая их свободное время, является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с правонарушением, помогает получать навыки самостоятельной трудовой деятельности, а также учит ценить материальный и социальный результат своего труда.

В статье проанализированы и другие направления профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На территории МО «Тункинский район» активно работает отдел психолого-педагогической помощи, осуществляющий работу с несовершеннолетними правонарушителями. Основные программы психолого-педагогической помощи направлены на индивидуальную и групповую консультацию подростков, тренинговые занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Приведены результаты пилотажного социологического исследования в виде анкетного опроса среди учащихся 7-11-х классов Кыренской средней общеобразовательной школы (КСОШ) Тункинского района Республики Бурятия. Были исследованы основные проблемы, влияющие на правонарушение среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетний, профилактика правонарушений, профилактика безнадзорности, несовершеннолетний правонарушитель.

Экономическое и социальное положение современной России создает множество факторов риска, которые влияют на социализацию подрастающего поколения. Особую тревогу сегодня вызывает увеличение числа подростков, совершающих правонарушения. Наименее социально защищенной и наиболее склонной к асоциальному поведению группой населения являются несовершеннолетние, т. е. лица, не достигшие установленного законом возраста полной дееспособности (восемнадцати лет).

Профилактика противоправных действий предполагает изучение социальной природы и основных причин административных правонарушений лиц, не достигших совершеннолетия. Общие понятия профилактики, ее направления и система органов, ее обеспечивающих, закреплены в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» содержит общее понятие профилактики в отношении несовершеннолетних правонарушителей. В част-

ности, в данном законе (ст. 1) под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В соответствии с Федеральным Законом индивидуальная профилактическая работа — это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий [1, с. 36].

Анализ регионального аспекта профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (на примере Тункинского района Республики Бурятия) характеризует, что накопленный опыт в России достаточно результативен, выражается в том, что, с одной стороны, имеет достаточно большое количество мероприятий, а с другой стороны — учтены все детские интересы и потребности.

Одним из основных направлений деятельности районной комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) является правоприменительная практика. За 9 месяцев на рассмотрение в комиссию поступило 131 административных протоколов об административных правонарушениях (АППГ — 117), в отношении несовершеннолетних — 12 (АППГ– 18) [2, с. 2]. Целью ежемесячного сбора данных, является выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебному процессу. С помощью полученных данных, был проведен ряд республиканских межведомственных профилактических мероприятий и акций, таких как: «Всеобуч» и «Подросток».

Особое внимание в деятельности работы районной комиссии уделяется привлечению несовершеннолетних подростков к трудовой и досуговой деятельности. Трудовая занятость несовершеннолетних подростков, заполняющая их свободное время, является важным фактором профилактическим и воспитательным средством борьбы с безнадзорностью, правонарушением, преступностью и асоциальным поведением несовершеннолетних. В летний период организованы выезды в оздоровительные лагеря Тункинского района. С детьми проводятся тренинговые занятия, профилактические беседы на сплоченность и умения взаимодействия с окружающими сверстниками, освоение эффективных способов поведения и их в жизни. Также оказывалась помощь подросткам в познании своих положительных сторон и умение чувствовать, что он понимаем и ценим другими окружающими людьми, научиться в приемлемой форме выплеснуть накопившийся гнев, учиться сдерживать себя, когда испытываешь негативные эмоции.

В рамках своей деятельности Управление культуры МО «Тункинский район» проводит активную работу по социализации подрастающего поколения посредством их участия в культурно массовых мероприятиях

На территории МО «Тункинского района» активно работает отдел психолого-педагогической помощи (ОППП). Специалисты ОППП ведут работу с несовершеннолетними нарушившими закон Российской Федерации, также сопровождают несовершеннолетних на судебные заседания и во время проведения следственных мероприятий. Также они проводят «Дни профилактики» с целью проведения индивидуальных и групповых консультаций, тренинговых занятий с

учащимися и несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете КДН по Тункинскому району. Все специалисты принимают участие на заседаниях. Консультирование проводится по проблемам агрессивности несовершеннолетних, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, конфликтам в семье и в школе и др.

Отделом психолого– педагогической помощи разработан один из ведущих проектов «Муниципальная служба примирения». Целью данного проекта является повышение культуры мирного разрешения конфликтов среди несовершеннолетних подростков, социальной насыщенности образовательного и воспитательного процесса в целом, содействие профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На территории Тункинского района, также принимает участие в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних молодежный совет. Молодежный совет и отдел по молодежной политике администрации МО «Тункинский район», которые занимаются развитием личностного потенциала подростков, коммуникативных навыков, планирование собственного будущего.

Таким образом, как показывает опыт Тункинского района Республики Бурятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в процессах, определяющих нравственное благополучие личности и общества, главное значение занимает профилактическая деятельность.

С целью анализа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, нами было проведено социологическое исследование в виде анкетного опроса среди учащихся 7–11-х классов Кыренской средней общеобразовательной школы (КСОШ) Тункинского района Республики Бурятия. В интересующих нас классах на 2015-2016 учебный год числилось 145 учеников, из них 87 девочек и 58 мальчиков.

Анализ результатов показал, что в полной семье живут (59,31%) респондентов, а треть школьников воспитывается в неполных семьях, что может расцениваться как потенциальное условие неполноценного воспитания при смещении статусно-ролевых функций в семье. Следующий вопрос был направлен на выявление вредных привычек у родителей школьников. Респонденты ответили, что наибольшее распространение имеет «курение» (39,31%), «употребление алкоголя» (5,52%), «нет вредных привычек» (1,38%), «мои родители ведут ЗОЖ» (1,38%), «равнодушные к моей личной жизни» (0,69%). В подростковом возрасте дети начинают подражать взрослым, пробовать курить и употреблять алкоголь, учеба уходит на второй план. В общении могут проявляться грубость и сквернословие, поскольку это тоже модель взрослого поведения. Вопрос «В какое время суток Вы предпочитаете встречаться с друзьями?» определил, что (58,62%) респондентов предпочитают гулять днем, (32,41%) — вечером и (1,38%) респондентов встречаются с друзьями в ночное время. То есть, вечерние прогулки выбрали (32,41%) опрошенных (47 человек), это, в основном, учащиеся 10-х и 11-х классов.

Среди вредных привычек своих одноклассников (32,41%) респондентов отметили курение, (10,34%) — употребление алкоголя, (0,69%) — употребление наркотических и токсических веществ, (2,07%) — прогулы уроков, (1,38%) — хулиганство, (8,97%) — не знают о вредных привычек своих одноклассников, и (50,34%) утверждает, что у одноклассников нет вредных привычек. Большинство респондентов считают основной причиной отклоняющего поведения среди подростков является пункт «прогулы уроков» (53,10%), «плохая учеба» (51,03%),

«курение» (22,52%), «хулиганство» (17,93%), «употребление алкоголя, пьянство» (7,59%). Данные, полученные в результате исследования, показывают, что (66,90%) респондентов считают, что отклоняющееся поведение может привести к неустроенной жизни, (64,83%) — к лишению свободы (тюрьма), (56,55%) — к ухудшению взаимоотношений со сверстниками, (54,48%) — к проблемам со здоровьем.

На интересующий нас вопрос, «Какие формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, по Вашему мнению, необходимо использовать в школе?» большинство респондентов выделили такую форму профилактики, как активизация личностных ресурсов подростков через привлечение к спорту, творчеству, общению (77,24%). Спорт и творчество не дают подросткам совершать правонарушения, поскольку предполагают полную занятость подростка. На втором месте — организация здорового образа жизни (73,79%). Здоровый образ жизни также предполагает приобщение к физической культуре и, возможно, к спорту. На третьем месте тренинги с психологом (66,21%). На четвертом месте информирование в форме лекций, бесед и просмотра фильмов (43,45%), что также является традиционной формой профилактики правонарушений среди школьников.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что дети активно выбирают спортивные мероприятия. На сегодняшний день спортивные мероприятия являются одним из самых зрелищных и востребованных широкой аудиторией досуговых направлений. В первую очередь потому, что спорт сегодня стал неотъемлемой частью современной культуры. Спорт и творчество не дают подростку совершить правонарушение, поскольку предполагают полную занятость подростка.

Таким образом, в ходе исследования мы выявили, что подростки неплохо знают о формах отклоняющегося поведения и их последствиях. К сожалению, около (40%) опрошенных воспитывается в неполных семьях и у родственников, при этом (85%) воспитываются преимущественно матерью. 45% опрошенных признались, что их родители имеют вредные привычки — курение и употребление алкогольных напитков. Кроме того, школьники отметили, что треть их одноклассников курит, каждый десятый употребляет алкоголь. Поэтому можно сделать вывод, что у школьников 7–11-х классов Кыренской СОШ Тункинского района, несмотря на их хорошую осведомленность об отклоняющемся поведении и его последствиях, вполне благоприятную обстановку в классе и хороший психологический климат в семье, присутствует ряд негативных факторов и условий, которые потенциально могут выступить дезориентирующим фоном и привести к совершению подростками правонарушений.

Переосмысление общественно-экономических, идеологических ценностных ориентаций общества, личности, приводят к необходимости формирования соответствующего мировоззрения у подрастающего поколения, обращения к испытанной веками традиционной культуре воспитания. Но полное восстановление этой культуры воспитания, разумеется, невозможно, необходимо новое качественное развитие [3].

Литература

1. Беженцев А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Москва: Юнити-Дана: Закон и права, 2015. С. 255.

2. Административная деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Тункинский район» за 9 месяцев 2015 г. с. Кырен, 2015. С. 26.

3. Базарова Т. С. Актуальные тенденции развития социального образования // Вестник Бурятского госуниверситета. 2014. Вып.4. С.83–87.

4. URL: <http://admtnk.sdep.ru/social/kdn> (дата обращения: 21.04.2017).

PREVENTION OF OFFENSES AMONG INFANTS (ON THE EXAMPLE OF TUNKINSKY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

T. S. Bazarova
Ulan-Ude, Russia

D. S. Khokhonoeva
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the actual problem of the prevention of offenses among infants (on the example of the Tunkinsky district of the Republic of Buryatia). The article reveals the essence of the concept «offenses among infants».

The analysis of the activity of the administration of the municipal formation "Tunkinsky district" of the Republic of Buryatia. Considerable attention is paid to the prevention of offenses among infants, through the organization of work and leisure employment of infants. Employment of infants, filling their free time, is an important preventive and educational means of fighting offense, helps to get skills of self-employment, and also teaches to appreciate the material and social result of his work.

The article also analyzes other areas of prevention of juvenile delinquency of the prevention of offenses among infants. On the territory of the Municipal Education "Tunkinsky District" actively working department of psychological and pedagogical assistance, carry out work with infant offenses. The basic programs of psychological and pedagogical assistance are directed to individual and group consultation of adolescents, training sessions with schoolboy. The results of a sociological survey in the form of a questionnaire among schoolboy of 7-11 grades of the Kyrena school of the Tunkinsky district of the Republic of Buryatia. the main problems were investigated, influencing the of offenses among infants.

Keywords: infant, prevention of offenses, prevention of neglect, infant offenses.

Базарова Татьяна Содномовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: tbazarova@mail.ru

Хохоньева Дина Сергеевна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

УДК 364.07

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА

© **В. Б. Цыбикжапова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: vera.bulatovna@mail.ru

© **Н. С. Антонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

В статье рассмотрена проблема сиротства на региональном уровне, положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассмотрена замещающая семья как механизм профилактики социального сиротства: ее влияние на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выделены аспекты социальной работы с замещающими семьями. Автор показал значимость сопровождения замещающих семей в профилактике социального сиротства. Проведен анализ положения социальных сирот на примере Службы сопровождения замещающих семей в Республиканском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Проанализирована проблема возвратов приемных детей в интернатное учреждение. Выделены и раскрыты в системе сопровождения замещающих семей этапы сопровождения. Приведены результаты исследования, где изучалась Школа подготовки замещающих родителей: описана характеристика деятельности и направленность. Выявлены проблемы функционирования Школы подготовки замещающих родителей и ее значимость в профилактике социального сиротства. Рассмотрен риск вторичного сиротства на этапе прохождения Школы подготовки замещающих родителей кандидатами.

Ключевые слова: социальное сиротство, замещающая семья, профилактика социального сиротства, сопровождение замещающих семей, социализация, вторичное сиротство, кандидат в замещающие родители.

Сиротство и социальное сиротство является одной из острейших психолого-педагогических и социально-экономических проблем в России и это признается в научных исследованиях, официальных изданиях, средствах массовой информации.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей в государственных учреждениях показала свою неэффективность с точки зрения низкого уровня интеграции в общество, а также с позиции затратности на содержание детей. Поэтому признание приоритета семейного воспитания является одним из важнейших принципов работы с социальными сиротами. Для этого государство выделило в семейном законодательстве направление, регулирующее законные аспекты, связанные с устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи (усыновление, опека и попечительство, приемная семья).

В Республике Бурятия на январь 2016 года зарегистрировано 5773 ребенка, оставшегося без попечения родителей, что на 4,6% меньше чем по состоянию на январь 2015 г. (6053). Всего в замещающих семьях проживает 5625 детей, т. е. 90,4%.

Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей должно сопровождаться социально-правовой, психолого-педагогической

подготовленностью замещающих родителей. Помимо того, чтобы отдать ребенка в замещающую семью, это необходимо для того, чтобы предупредить отказы от приемных детей и, соответственно, их возврат в детские дома, увеличение количества фактов насилия в семьях над такими детьми, так же для решения вопросов взаимоотношений замещающих родителей и детей после достижения последними совершеннолетия. Таким образом, проблема совершенствования системы сопровождения замещающих семей является актуальной.

Данные о возвратах детей, взятых на воспитание в замещающие семьи, не публикуются. Поэтому в начале 2017 года был проведен опрос специалистов службы сопровождения замещающих семей на базе Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (РСРЦН). Так, в 2014 году было 18 случаев возврата детей притом, что за этот год было передано на воспитание в замещающие семьи 14 детей, то есть количество возвращенных в РСРЦН превысило количество детей, переданных в замещающие семьи. В 2015 году было 14 случаев возврата, а передано — 21 ребенок, за 2016 год в семьи передано 26 детей, возвращено 10. Соотношение возвратов детей остается высоким.

Система сопровождения замещающей семьи имеет несколько этапов:

Первый этап — информационная кампания. Распространение информации о формах жизнеустройства детей, оставшихся без попечения о родителей и о деятельности службы сопровождения замещающих семей.

Второй этап — диагностика кандидатов в замещающие родители. Выявляются воспитательные потенциалы, изучение мотивов принятия ребенка в семью, изучаются личностные характеристики потенциальных замещающих родителей. Так же рассматриваются жилищно-бытовые условия.

Третий этап — обучение кандидатов, имеющих право быть замещающими родителями. На конец 2016 года в Бурятии действуют 21 школа подготовки замещающих родителей на базе 20 учреждений социального обслуживания семьи и детей и 1 учреждения дополнительного образования. Обучение производится по универсальным программам, рассчитанной на 5 занятий.

Четвертый этап — подготовка детей, находящихся в учреждении, к переходу в замещающую семью. В задачи этого этапа входят: формирование позитивного образа семьи и расширение знаний о ней и ее функциях; осмысление значения семьи в жизни человека; формирование навыков общения и построения взаимоотношений в семье.

Пятый этап — комплексное психологическое, педагогическое, социально-правовое сопровождение созданной замещающей семьи.

В целях выявления значимости и проблем функционирования школы подготовки замещающих родителей для сопровождения замещающих семей нами было проведено исследование, которое проводилось с марта по май 2017 года методом анкетирования.

В исследовании принимали участие 21 кандидат в замещающие родители и 4 специалиста. Всего было опрошено 25 респондентов. В первой части исследования были опрошены кандидаты в замещающие родители, прошедшие обучение в Школе подготовки замещающих родителей.

Школа подготовки кандидатов в замещающие родители представляет собой поэтапное обучение, в ходе которого оговариваются проблемы, которые могут возникнуть при принятии ребенка в семью, в процессе адаптации, и, возможные

пути их решения, связанные с изменением себя, с изменением отношения к неким проявлениям в поведении детей и во взаимоотношении с ними. Поэтому кандидаты, уверенные в своих силах утвердились в решении стать замещающими родителями (86%). По той же причине, другие, оценив свои возможности, передумали брать ребенка в семью (9%). Это является ответственным решением, так как, ребенок, с большей вероятностью в данном случае мог быть возвращен обратно в учреждение, возвращая ему статус социального сироты. Кандидаты, прошедшие обучение, но обдумывающие это решение (5%), скорее всего, тоже откажутся брать ребенка, тем самым уменьшается риск случаев вторичного сиротства

В ходе исследования выявлены недостатки при проведении занятий для кандидатов. Занятия проводятся в течение месяца по субботам, и между ними большой промежуток в целую неделю, 9% кандидатов считают это недостатком Школы, так как при таком расписании материал плохо усваивается. Из кандидатов 19% отметили недостаточно хорошее или подходящее помещение и техническое оснащение для проведения занятий, так как хорошая, комфортная обстановка является важным фактором и необходимым условием при обучении. 14% респондентов указали на необходимость методических пособий для замещающих родителей. Данной службой не разрабатываются собственные методические пособия, так как используется другая литература. Остальных все устраивает (58%) — больше половины респондентов.

Больше половины респондентов (58%) уже готовы принять ребенка в семью, что говорит о том, что они обдумали решение и действительно готовы к созданию замещающей семьи как можно скорее. Проанализировав анкетирование выявлено, что половина из тех, кто готов в течение месяца забрать ребенка являются им родственниками, что и обуславливает их готовность. 23% опрошенных решили повременить и считают, что возьмут ребенка в течение 3-6 месяцев. Это может быть обусловлено психологической подготовкой к такому ответственному шагу либо отсрочкой принятия такого решения. При этом риск повторного сиротства уменьшается. Оставшиеся 19% уже взяли под временную опеку, чтобы оформить соответствующий статус замещающей семьи в последующем. при опросе указали, что являются родственниками (бабушками)

Указав причины, по которым чаще всего возвращают детей в учреждение, мы рассмотрели риск повторного сиротства, и по каким причинам это возможно. Не откажутся от ребенка ни при каких обстоятельствах наибольшее количество респондентов (71%) что говорит о том, что количество социальных сирот уменьшится без риска быть возвращенными. Наименьший процент респондентов указали в качестве причины не сложившиеся отношения с ребенком (5%) и рождение собственного ребенка (5%). При наличии таких причин, мы считаем, что необходимо выявлять этих кандидатов в замещающие родители и рекомендовать им не брать ребенка в семью, так как ухудшение взаимоотношений является наиболее сложным, но нормальным этапом адаптации ребенка в замещающей семье.

Таким образом, необходимость выявления истинных мотивов принятия ребенка в семью является важным в создании замещающей семьи для профилактики вторичного сиротства. Воспитание социальных сирот имеет свои особенности, поэтому существует необходимость преимущественно в психолого-педагогической поддержке. Большинство респондентов не имеет опыта воспита-

ния приемных детей, что говорит о необходимости их обучения и сопровождения. Так же респонденты отметили, что Школа повлияла на их решение и, часть, оценив свои возможности, передумали. Рассмотрев причины, по которым чаще всего возвращают детей в учреждение, выявлен риск возвратов уже на этапе обучения. Благодаря Школе подготовки большинство готовы принять ребенка в семью как можно скорее, Школа подготовки замещающих родителей формирует осознанное решение принять ребенка в семью и «отсеивает» тех, кто не готов к такому шагу, тем самым осуществляя профилактику вторичного сиротства.

Литература

1. Отделкина Т. Н. Формирование и сопровождение замещающей семьи как формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04. Н.Новгород, 2016. 204 с.
2. Трусова А. А. Подготовка кандидатов в замещающие родители и сопровождение замещающей семьи в Республике Бурятия. — Вестник бурятского гос. ун-та. Психология/Социальная работа. Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. С. 118–121.
3. Хубиев Б. Б., Желиготова Р. М., Баразова Д. В. Социализация детей-сирот в Российском обществе: социально-педагогический аспект // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6. С. 391.

SUPPORTING SUBSTITUTE FAMILIES AS PREVENTION OF SECONDARY SOCIAL ORPHANHOOD

V. B. Tsybikzhapova
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

The article examines the problem of orphanhood at the regional level, the situation of orphans and children left without parental care. The replacement family is considered as a mechanism for the prevention of social orphanhood: its impact on the socialization of orphans and children left without parental care. The aspects of social work with substitute families are singled out. The author showed the importance of accompanying displaced families in the prevention of social orphanhood. The analysis of the situation of social orphans is carried out on the example of the Support Service for Substitute Families in the Republican Social and Rehabilitation Center for Minors. The problem of return of foster children to a residential institution is analyzed. The stages of support are identified and disclosed in the support system for replacement families. The results of the study, where the School for the training of substitute parents were studied: the characteristics of the activity and the direction are described. The problems of functioning of the School of training of substituting parents and its importance in the prevention of social orphanhood are revealed. The risk of secondary orphanhood at the stage of passing the School for the preparation of substitute parents by candidates was considered.

Keywords: social orphanhood, substitute family, prevention of social orphanhood, support for substitute families, socialization, secondary orphanhood, candidate for substitute parents.

Цыбикжапова Вероника Булатовна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: vera.bulatovna@mail.ru

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

УДК 304(571.54)

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

© Э. Г. Эрдыниева

г. Улан-Удэ, Российская Федерация

E-mail: mintr@mtsrrb.eastsib.ru

Данная статья посвящена реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Республике Бурятия в части совершенствования семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Бурятия.

Ключевым принципом национальной стратегии является реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Для этого должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости — приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

В Республике Бурятия преобладающей семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в республике, как и по России, является опека (попечительство), активно развивается институт приемной семьи.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, не устроенные на воспитание в семьи граждан, временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сведения о таких детях содержатся в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В статье проводится анализ работы и мероприятия по улучшению работы служб сопровождения замещающих семей. Также приведены меры социальной поддержки приемных семей.

Ключевые слова: Национальная стратегия, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, службы сопровождения замещающих семей, меры социальной поддержки, усыновление, опека, попечительство.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа — Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее — Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии — определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее

реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

За период реализации Национальной стратегии с 2012 года численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республике Бурятия составляла:

	2012	2013	2014	2015	2016
Численность детского населения в Республике Бурятия, тыс. чел. (по официальным данным Бурятстата)	237 947	243 100	247 000	249 000	255 100
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6 189	6 079	6 053	5 729	5 590
% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей РБ	2,6	2,52	2,45	2,3	2,2
из них численность детей-сирот (умерли единственный или оба родителя)	1 438	1 359	1 390	1 398	1 423
% детей-сирот в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	23,2	22,4	23	24,4	25,5

Конвенцией ООН о правах ребенка установлено право детей, лишенных своего семейного окружения, на особую защиту и помощь государства. Приоритетной формой семейного устройства, отвечающего интересам ребенка, оставшегося без попечения родителей, является усыновление. Преобладающей семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в республике, как и по России, является опека (попечительство), активно развивается институт приемной семьи.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание: усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью.

В Республике Бурятия численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан составляет:

	2012	2013	2014	2015	2016
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан	5096	5239	5340	5116	5041
% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	82	86	88	89,3	90,2

Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Опека или попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. В практике существует две формы установления опеки или попечительства — безвозмездная и возмездная. Возмездной формой опеки или попечительства является приемная семья.

Численность усыновленных детей, детей, воспитывающихся в семьях опекунов и приемных семьях в Республике Бурятия составляет:

	2012	2013	2014	2015	2016
Численность усыновленных детей/семей усыновителей	123/119	124/122	123/117	131/122	108/98
Численность детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей)/семей опекунов	4035/3452	4047/3472	3962/3273	3665/3038	3566/2877
Численность детей, воспитывающихся в приемных семьях/приемных семей	955/619	1104/717	1334/820	1451/853	1475/830*

Несмотря на проводимые мероприятия по устройству детей в семьи граждан, не все дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются на воспитание в семьи.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, не устроенные на воспитание в семьи граждан, временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сведения о таких детях содержатся в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В Республике Бурятия численность детей, устроенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, составляет:

	2012	2013	2014	2015	2016
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в государственном банке данных	861	782	606	490	468
% снижения численности детей, состоящих на учете в государственном банке данных, в сравнении с 2012 годом		-9,2	-29,6	-43,1	-45,6

Несмотря на проводимую работу, существуют факты возвратов детей из заещающих семей. Основными причинами возвратов детей в учреждения являются не сложившиеся взаимоотношения между ребенком и родителями или другими членами семьи, состояние здоровья приемного родителя, а также изменение имущественного положения приемных родителей.

Для решения проблемы возвратов детей из замещающих семей утвержден приказ Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия от 01.04.2015 № 196 «О рекомендациях по организации службами сопровождения замещающих семей мониторинга пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях».

Сопровождение замещающей семьи — это система психолого-педагогических мер, направленных на преодоление трудностей воспитания ребенка в замещающей семье. Особенно тщательно должны сопровождаться семьи на этапе становления, в период адаптации ребенка в семье, в периоды возрастных кризисов, таких как подростковый возраст у ребенка и др.

На 31.12.2016 в республике действуют 20 Служб и 21 школа подготовки замещающих родителей (далее — Школа) на базе 20 организаций социального обслуживания семьи и детей и 1 учреждения дополнительного образования.

Отсутствуют Службы в Баунтовском, Еравнинском, Иволгинском, Кижингинском, Муйском районах.

Службы оказывают методическую и практическую помощь приемным семьям, предоставляют услуги психолого-педагогического сопровождения, осуществляют консультирование, диагностическую и коррекционную деятельность, проводят обучающие и практические семинары для кандидатов в замещающие родители.

В рамках масштабной информационной кампании в Республике Бурятия проводится целенаправленная работа, направленная на пропаганду ценностей семьи, в том числе многодетной и приемной, повышение престижа ответственного родительства, формирование в обществе позитивного образа института семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводятся различные акции, работа ведется в тесном сотрудничестве с представителями различных видов СМИ (статьи и постоянные рубрики в газетах, выступления на радио и ТВ).

Так, за I кв. 2017 г. в республиканских СМИ опубликовано более 400 новостных сообщений (за 2016 год более двух тысяч), около 20 телевизионных сюжетов (за 2016 г. около 200 телевизионных сюжетов), направленных на укрепление ценностей семьи, материнства, отцовства, защиту прав детства, повышение престижа семьи.

Также совместно с республиканскими СМИ реализуются совместные проекты, направленные на информирование населения республики о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, возможностях их семейного устройства.

В 2017 г. продолжена реализация совместного проекта с телеканалом «Тивиком» «Социальный путеводитель». В рамках проекта населению в доступной форме рассказывается о формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о мерах социальной поддержки замещающих семей.

Продолжается реализация совместного благотворительного социального проекта «Мама, я здесь» с телеканалом «Байкал — АТВ». В рамках проекта подготовлены видеофильмы о детях, нуждающихся в семейном устройстве, которые транслируются на телеканале. С 2016 г. в эфир вышло 16 телепередач о 21 ребенке.

С 2017 г. началась реализация проекта «Мир начинается с мамы» совместно со Школьным телевидением МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ. В рамках проекта юные тележурналисты снимают репортаж о детях, нуждающихся в семейном устройстве, которые выходят в эфир на телеканале «Тивиком». За истекший период вышли в эфир сюжеты о 3 детях.

Продолжается сотрудничество с Радио БГТРК. Регулярно в программе «Социальная защита» затрагиваются темы поддержки института семьи и детей, так в 2017 г. в эфир вышли передачи «Меры социальной поддержки семей с детьми» (март, апрель), в 2016 г. — «Меры социальной поддержки приемным семьям» (март), «Деятельность службы психологической помощи «Диалог»» (март), «Многодетные приемные семьи Бурятии», «Деятельность службы сопровождения замещающих семей» (апрель), «Тепло родного дома» (май) и др.

Также в 2016 г. в региональном эфире радиостанции «Русское радио» вышел цикл передач «Дети в семье». Участниками передач стали приемные семьи, которые в формате короткого интервью поделились с жителями республики своим опытом и успехами.

Пятый год на сайте Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия реализуется спецпроект «Ищем маму и папу!», где размещаются фотографии и характеристики детей, проживающих в учреждениях социального обслуживания семьи и детей, с разбивкой по возрасту. С начала действия спецпроекта «Ищем маму и папу!» 820 детей обрели семью, 118 детей в 2016 году. В настоящее время на сайте размещены сведения о более чем 310 детях, нуждающихся в семейном устройстве.

На базе РГУ «Центр социальной поддержки населения» функционирует отдел содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты которого консультируют граждан, готовых взять на воспитание (под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление) ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также тех, кто уже воспитывает таких детей и нуждается в помощи и поддержке. Консультации оказываются посредством личного приема граждан и по телефону.

Также получить телефонную консультацию по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно в республиканской службе «Детский телефон доверия «Добрый друг» (8-800-2000-122).

В соответствии с Законом Республики Бурятия от 05.07.2005 № 1248-III «О ежемесячной выплате денежных средств опекуну (попечителю) на содержание ребенка» размер денежных средств, выплачиваемых ежемесячно на содержание (питание, проезд, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря) подопечных, с учетом районного коэффициента в 2016г. составил 5040 руб., по северным районам — 5460 руб. За 2016 год произведены выплаты из республиканского бюджета на содержание 3743 детей в 3097 семьях опекунов на сумму 198 166,89 тыс. руб.

Законом Республики Бурятия от 27.09.2001 № 813-II «О материальном обеспечении и мерах социальной поддержки приемной семьи в Республике Бурятия» предусмотрены выплата вознаграждения приемному родителю, денежных средств на содержание ребенка в приемной семье, меры социальной поддержки приемных многодетных родителей. Размер денежных средств на содержание приемного ребенка равен размеру денежных средств, выплачиваемых опекуну (попечителю) на содержание ребенка. За 2016 год 930 приемным семьям на 1676

приемных детей произведена выплата денежных средств на сумму 89 559,81 тыс. руб.

Дополнительно приемным родителям выплачивается вознаграждение. В 2016 г. размер вознаграждения за воспитание одного ребенка составил 4625 руб., на второго и последующего ребенка — 3185 руб. За воспитание ребенка, не достигшего 3-х летнего возраста, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья размер вознаграждения увеличивается на 1592,5 руб., при наличии двух и более указанных оснований — на 3185,0 руб. За 2016г. произведена выплата вознаграждения 941 приемному родителю на 1441 детей на сумму 133 561,10 тыс. руб. Увеличение вознаграждения в размере 24025 руб. установлено 43 приемным родителям на 240 детей, профинансировано 14 443,42 тыс. руб.

Приемным многодетным семьям производится выплата мер социальной поддержки в виде:

- ежемесячной денежной выплаты на каждого ребенка до достижения им возраста шестнадцати лет в размере 150 руб., с учетом районного коэффициента 1,2 — 180 руб., районного коэффициента 1,3 — 195 руб.;
- компенсации расходов по оплате электрической энергии и коммунальных услуг в размере 30%;
- компенсации расходов на приобретение лекарств по рецептам врачей для детей в возрасте до шести лет в размере 100%.

С 01.01.2017г. согласно Закону Республики Бурятия от 21.12.2016 г. № 2212-V «О республиканском бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» произведена индексация вознаграждения приемному родителю, денежных средств на содержание ребенка (детей) в приемных семьях, ежемесячной выплаты денежных средств опекуну (попечителю) на содержание ребенка на 6%.

Базовый размер денежных средств на содержание ребенка опекуну и в приемной семье составляет 4452 руб. Соответственно размер денежных средств на содержание ребенка опекуну и в приемной семье с учетом районного коэффициента для Баунтовского, Муйского, Северо-Байкальского районов и города Северобайкальска составляет 5787,60 руб., для остальных муниципальных образований в Республике Бурятия 5342,40 руб.

Вознаграждение приемному родителю установлено в размере 4902,50 руб. за воспитание одного ребенка (на размер вознаграждения начисляется районный коэффициент (20%, 30%, 70%).

Вознаграждение производится дифференцированно, при этом учитывается возраст ребенка и состояние его здоровья: за второго и последующего ребенка устанавливается вознаграждение в размере 3376,10 руб.; за ребенка, не достигшего 3 — летнего возраста, ребенка — инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, размер вознаграждения увеличивается на 1688,05 руб., при наличии двух и более указанных оснований — на 3376,10 руб.

Таким образом, в 2017 г. работа по реализации Стратегии будет продолжена. Главной целью нашей работы было и остается обеспечение благополучного и защищенного детства.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Закон Республики Бурятия от 27.09.2001 г. № 813-III «О материальном обеспечении и мерах социальной поддержки приемной семьи в Республике Бурятия».
6. Постановление Правительства Республики Бурятия от 26.08.2011 г. № 454 «Об утверждении Порядка учета лиц, желающих усыновить детей на территории Республики Бурятия».
7. Из опыта работы регионов России по внедрению семейных форм жизнеустройства детей-сирот: сб. ст. / под ред. И.Осиповой. Владивосток, 2001
8. Социальная работа / под ред. В. И. Курбатова. Ростов н/Д., 2000.
9. Работа с асоциальной семьей: сб. ст. / отв. ред. И. Осипова. Владивосток, 2002. С. 8.

SOCIAL PROTECTION OF THE FAMILY AND CHILDHOOD:
STATUS AND DEVELOPMENT TRENDS

E. G. Erdyniyeva
Ulan-Ude, Russia

This article is devoted to the implementation of the National Strategy for Children for 2012-2017 in the Republic of Buryatia in part Improving the family structure of orphans and children left without parental care in the Republic of Buryatia.

The key principle of the national strategy is the realization of the fundamental right of every child to live and be brought up in the family. To this end, conditions should be created to ensure the observance of the rights and legitimate interests of the child in the family, timely detection of their violations and the organization of preventive care for the family and child, providing targeted support to families in need with children in difficult life situations, and, if necessary, to take measures On the arrangement of children left without parental care, for the upbringing of citizens in families.

In the Republic of Buryatia, guardianship (guardianship) is the predominant family form of the placement of children left without parental care in the republic, as in Russia, and the institution of the foster family is actively developing.

Children left without parental care, not arranged to be brought up in families of citizens, temporarily, for the period prior to their placement in a family upbringing, are transferred under supervision to organizations for orphans and children left without parental care. Information about such children is contained in the state databank on children left without parental care.

The article analyzes work and measures to improve the work of support services for substitute families. Also measures of social support of foster families are given.

Keywords: national strategy, orphans and children left without parental care, support services for substitute families, measures of social support, adoption, guardianship, guardianship.

Эрдыниева Эльвира Григорьевна, заместитель министра социальной защиты населения Республики Бурятия — Председатель Комитета по делам семьи и детей.

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

УДК 342.55

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ИРКУТСКА В НАСТОЯЩИЙ ПЕРИОД

© **М. П. Асламова**

Иркутск, Российская Федерация

E-mail: slamova_marianna@mail.ru

На сегодняшний день в Российской Федерации остро стоит проблема развития больших и малых городов, а также различных поселковых образований. Развитие местных сообществ в качестве эффективной силы прочного развития муниципальных образований, в последнее время играет большую роль в системе региональной экономики. Становление и формирование моделей развития местных сообществ должно быть подвергнуто глубокому реформированию в ходе становления политики устойчивого развития экономики и социальной стабильности регионов. Целью местных сообществ в рамках муниципальной проблематики является не только удовлетворение важных потребностей населения, но и благоприятствование стабильному росту основных экономических структур.

Одним из главных вопросов, который способно решить население, объединяясь в местные сообщества, является благоустройство территории, на которой проживает население. В таком ракурсе уместно говорить о такой форме самоорганизации граждан, как территориальное общественное самоуправление. Объединение в территориальные общественные самоуправления способствует развитию таких качеств, как солидарность, взаимное доверие и обязательства, общность интересов, а также приводит к тому, что люди начинают взаимодействовать не только друг с другом, но и с администрацией и другими сообществами на определённой территории для достижения совместных целей.

В статье рассмотрен порядок осуществления местного самоуправления в форме территориального общественного самоуправления на опыте города Иркутска. Подвергнуты анализу наиболее актуальные проблемы, возникающие в процессе реализации прав граждан на территориальное общественное самоуправление, а также в процессе создания и осуществления деятельности территориального общественного самоуправления. Был сделан вывод о том, как активность населения позволяет решать многие вопросы социального характера и справляться с дефицитом инициативы на муниципальном уровне.

Ключевые слова: местное самоуправление, территориальное местное самоуправление (ТОС), права человека и гражданина.

В последнее время большое внимание уделяется проблемам, существующим в сфере правового регулирования системы местного самоуправления. С начала XXI века в законодательство прочно входят нормы, посвященные активному участию населения в местном самоуправлении, а также нормы, регулирующие

отношения в плоскости «власть-население». Главная цель проводимых реформ в области местного самоуправления — максимальное сближение местных властей с населением и создание разнообразных форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

В Федеральном законе №131-ФЗ от 06.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» содержится довольно значительный перечень существующих форм участия населения в организации местного самоуправления. Несмотря на это, самой действенной и распространенной формой участия остается территориальное общественное самоуправление (ТОС).

К проблемам, существующим в сфере территориального местного самоуправления, приковано пристальное внимание. Многочисленные научные и практические дискуссии, посвященные вопросам организации местного самоуправления, сводятся, в конечном счете, к трудностям развития ТОС.

Колоссальную значимость механизма ТОС подтверждает факт учреждения Общенациональной Ассоциации Территориального общественного управления. 29 января 2016 года в здании Государственной Думы состоялась ее учредительная конференция. На базе Ассоциации регулярно проводятся симпозиумы, посвященные многочисленным вопросам вовлеченности населения в осуществление местного самоуправления.

Город Иркутск не составил исключение в этом плане. Местное самоуправление нашего города реализуется также посредством территориального местного самоуправления (ТОС).

В 1995 году Дума г. Иркутска принимает Положение «О территориальном общественном самоуправлении населения в г. Иркутске». Данное положение послужило основой создания нескольких органов ТОС, например, ТОС «Юбилейный» и Совет ТОС «Солнечный». Главная особенность на первых этапах развития ТОС в г. Иркутске заключалась в создании ТОС в виде старших по домам и подъездам. Сегодня ситуация выглядит несколько иначе: характер создания ТОС ориентирован на образование групп домов (как правило, от 2 до 25).

Анализ исследуемых проблемных моментов, связанных с организацией ТОС в г. Иркутске, показал, что главным препятствием в организации легитимной деятельности ТОС является инициация создания ТОС управляющими компаниями. Это не только нарушает процедуру создания ТОС, но и рушит устоявшиеся принципы организации участия граждан в местном самоуправлении. Нередки случаи назначения старших по домам и подъездам подрядными организациями или управляющими компаниями. Зачастую, в среде старших оказываются «представители» управляющих компаний, ведущие деятельность исходя из интересов таких компаний, а не местного населения. Данный факт говорит о невыполнении задач, которые ставит государство перед ТОС. Указанное обстоятельство огорчает, так как развитие ТОС является одним из важных направлений общественной жизни г. Иркутска.

Однако, не все так печально: наблюдаются и положительные тенденции в системе ТОС нашего города. Последние несколько лет отслеживается положительная динамика создания ТОС во всех административных округах Иркутска, идет динамичное сотрудничество председателей ТОС г. Иркутска, что позволяет особенно результативно решать вопросы местного значения.

По данным официального портала города Иркутска, на сегодняшний день на территории города зарегистрировано 77 ТОС, один из которых имеет статус юридического лица (ТОС «Рубин»), в том числе по округам: Ленинский — 21, Правобережный — 22, Октябрьский — 16, Свердловский — 18 [1].

Примечательно то, что создание и участие в ТОС иницируется не только гражданами старшего поколения (хотя, они продолжают оставаться в большинстве), но и представителями молодежи. Яркими примерами служат созданные ТОС «Жуковский актив» и «Ветер», председателями которых являются студенты городских ВУЗов.

Направления деятельности ТОС многообразны, однако, хотелось бы отметить, что с недавних пор, развивающимся направлением деятельности ТОС является активное сотрудничество с опорными пунктами. В г. Иркутске насчитывается 43 опорных пункта, главной задачей которых является работа с населением. В связи с этим, сотрудничество ТОС и опорных пунктов весьма результативно, так как проводится большая работа по профилактике правонарушений, что повышает уровень охраны общественного порядка.

Для более эффективного взаимодействия администрации г. Иркутска и ТОС, было создано муниципальное казенное учреждение «Городская организация развития общественной деятельности». Это привело к повышению содействия в создании ТОС и вовлечения местного населения в общественное самоуправление [2].

ТОС являются активными участниками различных общегородских мероприятий. Например, множественных спартакиад, конкурсов («Миллион на добрые дела»), занятий («Бабушка-фитнес», «Рисунок с нуля») и многих других, что, несомненно, повышает уровень участия граждан в осуществлении общественного самоуправления.

В заключение хотелось бы отметить, что практика развития ТОС на примере г. Иркутска требует необходимости более четкого и внятного понимания места и роли ТОС в местном самоуправлении, что, в свою очередь, говорит о вероятности более тесного сотрудничества между органами власти и населением в области унификации ряда правил в системе ТОС. Это могло стать дополнительной гарантией «народности» местного самоуправления и снижения государственного контроля в осуществлении местного самоуправления.

Литература

1. Официальный сайт города Иркутска: <https://admirk.ru/Pages/territorialno-obshchestvennoe-samoupr.aspx>
2. Автор собственным профессиональным примером гарантирует правдивость изложенного текста, так как состояла в должности главного специалиста МКУ «ГОРОД» и вела непосредственное взаимодействие с ТОС по Свердловскому округу г. Иркутска.
3. «О территориальном общественном самоуправлении в городе Иркутске (вместе с «Положением о территориальном общественном самоуправлении группы жилых домов и жилого микрорайона в городе Иркутске», «Положением о порядке организации и осуществления территориального общественного самоуправления группы жилых домов и жилого микрорайона на уровне подъезда многоквартирного жилого дома и многоквартирного жилого дома в городе Иркутске»): решение Думы г. Иркутска от 24 февраля 2005 года № 004-20-100123/5 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Калугина Г. В. Территориальное общественное самоуправление: в теории и на практике. Опыт Иркутска // Известия Иркутского государственного университета. 2010. №1 (4). 59-66 с.

PROCEDURE OF IMPLEMENTATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE TERRITORY OF THE CITY OF IRKUTSK AT THE PRESENT PERIOD

M. P. Aslamova

Irkutsk, Russian Federation

For today in the Russian Federation the problem of development of the big and small cities, and also various settlement formations is acute. The development of local communities as an effective force for the lasting development of municipalities has recently played a large role in the regional economy. Formation and formation of models for the development of local communities should be subjected to profound reform in the course of the formation of a policy of sustainable development of the economy and social stability of the regions. The purpose of local communities within the framework of the municipal problem is not only to meet the important needs of the population, but also to favor the stable growth of the main economic structures.

One of the main issues that the population is able to solve, uniting into local communities, is the improvement of the territory on which the population lives. In this perspective, it is appropriate to talk about such a form of self-organization of citizens as territorial public self-government. Association in territorial public self-government promotes development of such qualities as solidarity, mutual trust and obligations, common interests, and also leads to the fact that people begin to interact not only with each other, but also with the administration and other communities in a certain territory to achieve joint Goals.

The article considers the procedure for the implementation of local self-government in the form of territorial public self-government based on the experience of the city of Irkutsk. The most topical problems arising in the process of realizing citizens' rights to territorial public self-government, as well as in the process of creating and implementing the activities of territorial public self-government have been analyzed. It was concluded that the activity of the population allows solving many social issues and coping with the deficit of the initiative at the municipal level.

Keywords: local self-government, territorial local self-government (TOS), human and citizen rights.

Асламова Марианна Павловна, магистрант Института социальных наук ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

УДК 17

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В УЧЕНИЯХ КОНФУЦИАНСТВА И ДАОСИЗМА

© **О. Б. Бальчиндоржиева**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: baoyu2008@yandex.ru

© **М. В. Бадмаева**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: badmaeva_maria@mail.ru

Цель данной статьи — представить системный и всесторонний подход к познанию природы, общества и человека, характерный для китайской философии и направленный на достижение гармонии между человеком и природой, человеком и обществом. Авторы статьи проводят анализ проблем взаимоотношений человека и общества, совершенствования моральных качеств личности в антропологических учениях конфуцианства, легизма и даосизма. Проясняются взгляды представителей указанных школ на природу человека сквозь призму проблемы соотношения природного и социального.

Ключевые слова: конфуцианство, даосизм, легизм, благородный муж, совершенно-мудрый, идеальная личность.

Для китайского традиционного мышления характерно понимание единства человека и природы. Считается, что небо, земля, человек и десять тысяч вещей — едины, «Небо и земля — одно и то же» (тянь ди и ти), «У всех вещей одно начало» (вань у чжи иуань), «Небо и человек едины» (тянь жэнь хэи) — подобные положения были выдвинуты еще во 2 в. до н. э. и являются отправной точкой размышлений об общности и единстве мира социального и мира природы. Подобный целостный подход способствует системному и всестороннему познанию мира, позволяет ухватить в динамике и координировать соотношение между целым и частью [1, с. 198].

Основное внимание уделяется обеспечению баланса между человеком и природой, человеком и обществом, взаимопонимания между людьми. Человек, как часть природного мира, должен стремиться к гармонии с миром и быть ориентирован на покорность, подчиненность человека Природе.

Конфуций учил, что «желающий мира в Поднебесной должен хорошо управлять государством, но для этого сначала он должен научиться хорошо управлять своей семьей, это невозможно, если не совершенствовать свои качества, для этого нужны правильные идеи, правильные же идеи рождаются из искренних мыслей, а те в свою очередь — из знания». [1, с. 201]

Его учение, прежде всего, призывало к укреплению общественного строя и сложившихся форм государственного управления путём строгого соблюдения древних традиций и определённых принципов взаимоотношений между людьми в семье и обществе.

В отношении современного ему общества и правителей Конфуций допускал определенную критику и противопоставлял им мудрых и добродетельных государей прошлых времён. Конфуций считал, что управление страной должно корениться в нравственном сознании человека. Конфуций внушал ученикам мысль,

что «главное личное желание» сводится к заботе о других людях, а отнюдь не к заботе о собственном благополучии.

Мэн-цзы, ученик Конфуция в диаде «выгода» — «долг» на первое место ставит долг. Анализ трактата Мэн-цзы показывает, что категория долга «и» разработана более глубоко, чем категория гуманности «жэнь». Трактате «Луньюй» в большей степени повествует о «жэнь», тогда как о долге «и» в нем говорится отрывочно. Что касается Мэн-цзы, то он объединил «жэнь» и «и», знание и действие.

Данное понятие близко к аристотелевской золотой середине, так как для определения «должного» следует в каждой конкретной ситуации рассматривать ее контекст, то есть желания и цели человека. Мэн-цзы полагал, что суть должного «и» заключается в осознании того факта, что моральный долг непременно должен быть выполнен, человек непременно должен действовать в соответствии с моральным императивом, даже если ему придется пожертвовать собственной жизнью.

Возможно, Мэн-цзы был первым, кто выдвинул точку зрения о том, что основные добродетели, такие как человеколюбие, гуманность («жэнь»), долг-справедливость («и»), ритуал («ли»), ум («чжи») являются врожденными, тогда как Конфуций полагал, что «все люди рождаются одинаковыми, но постепенно, благодаря привычкам, отдаляются друг от друга» [2] (ссылка). Философские идеи Мэн-цзы были выражены в его теории о природной склонности человека к добру. «Склонность человеческой природы к добру подобна стремлению воды вниз. Среди людей нет таких, которые не стремились бы к добру, как нет воды, которая бы не стремилась течь вниз». Лишь «голод вынуждает сердца людей погружаться во зло». И далее: «Совершенномудрые, управляя Поднебесной, стремятся, чтобы имелись бобы и просо в таком же количестве, в каком имеется огонь и вода... и разве тогда кто-нибудь из народа окажется нечеловеколюбивым?» [3, с. 237].

Мэн-цзы старался последовательно отстаивать тезис о доброй природе человека. Как и Учитель, он большое значение придавал проблеме совершенствования человеческой природы.

Путь совершенствования природы человека Мэн-цзы дополнил метафизикой, обозначив его как «путь совершенствования своего Ци». Совершенствование «Ци» осуществляется в процессе систематического совершенствования морали (что было еще находкой Конфуция) и благодаря накоплению благих поступков.

Сюнь-цзы, другой ученик Конфуция, отстаивал теорию о природной врожденности зла. С точки зрения господствующих классов это означало, что угнетаемые по своей природе злы и поэтому господствующие классы должны использовать суровые законы и наказания, чтобы заставить их подчиняться. Фактически Сюнь-цзы считал, что природа господствующих классов является доброй, в противном случае не могло бы быть мудрецов, устанавливающих обряды, и служилых и сановников, почитающих эти обряды. Теории природной склонности к добру и врожденности зла обосновывались по-разному, но, в сущности, они обе пропагандировали незыблемость власти господствующего класса. Возникновение теории врожденности зла свидетельствует о том, что в поздний период Чжэньского классовые противоречия были более острыми, чем в предыдущие периоды развития [4].

Легисты исходили из положения о «себялюбивой» природе человека, согласно которому люди всегда стремятся к собственной выгоде. По их мнению, «себялюбивая» природа человека должна грамотно использоваться для обеспечения благополучия и стабильности государства. Задача правителя, используя метод наказаний и поощрений, развивать земледелие, создать сильную армию как основу стабильности государства.

Другое направление философской мысли Китая — даосизм — призывает людей быть простыми, скромными, довольствоваться необходимым, избегать страстей и желаний. Основным принципом даосизма — недеяние «У-вэй».

Принцип У-вэй означает требование «делать как можно меньше». Недеяние подразумевает отсутствие искусственности и произвольности действия. Другой принцип даосизма, принцип Дэ (мораль, нравственность, благодеяние), означает, что каждая вещь, производная от Дао, сохраняет в себе частичку Дао — Дэ. Даосы считали, что человек должен ограничивать свою деятельность тем, что необходимо и естественно. «Кто много накапливает, тот потерпит большие убытки. Кто знает меру, у того не будет неудачи» [5, с. 115]. Жизнь человека следующего Дэ лежит вне разграничения добра и зла. У людей есть желание и знание, они ищут идеал. Нужно стремиться к тому, чтобы было как можно меньше желаний, человек должен также меньше знать. Того, кто объемлет Дэ, можно сравнить с ребенком. Глупость — великий дар природы, достижение души человека.

Лао-цзы в своей философии исходит от космоса к человеку, Конфуций поставил человека над Космосом, антропоморфизировав физическую природу в социальный организм, управляемый нравственными законами человека. Так, вводя понятие Благородного мужа, наделяя его набором определенных качеств, возводя это понятие в ранг основы идеального общества и мирового порядка, Конфуций выделяет врожденное качество — человеколюбие, и приобретаемые качества — воспитанность, сыновняя почтительность и т. д.

Шэнжэнь (совершенноумудрый), этический идеал даосов, противопоставляется благородному мужу конфуцианцев. Даосы отвергали ценности конфуцианцев — человеколюбие, справедливость, мудрость, сыновнюю почтительность, отцовскую любовь, сам древний ритуал, как-то, что возникло как компенсация в тот период, когда общество утратило первоначальное совершенство, отошло от Дао. [6, с. 110]

Даосизм и конфуцианство представляют собой два противоположных направления китайской философии. Очевидно, различаются и их антропологические установки. Однако еще в древности в китайском умозрении наметилась тенденция к примирению этих по существу противоположных мировоззренческих установок, «согласно одной из которых человек по преимуществу или даже исключительно является существом природным (вещью), а по другой — преимущественно существом социальным (функцией). В первом случае человек — по сути «вещь», «один из» тьмы природных существ», во втором он предстает фактически как исключительно социальная «функция»: отец, сын, правитель, подданный, муж и т. д. [7]. Таким образом, холистические установки китайской философии позволяют ухватить двуединую природу человека, при этом акцент делается всегда на то, «что должен делать человек», какими качествами он должен обладать и к чему ему следует стремиться.

Важным моментом является постоянство в стремлении к совершенствованию. В рамках конфуцианства была выдвинута идея об идеальной личности, для которой характерна посюсторонняя ориентация. Также она утверждала не зависящие от религии нравственные принципы — человеколюбие («жэнь»), долг-справедливость («и») и соблюдение ритуала («ли»). Индивидуальные же различия преодолены сознанием гармоничного общества. Конфуций выступал за гармоничное единство нравственного воспитания и образования. Его основная цель — это духовный рост личности, совершенствование моральных качеств благородного мужа («цзюньцзы»).

Большинство мыслителей Древнего Китая размышляли об отношении человек-общество, о моральных качествах человека, искали пути успокоения Поднебесной. Практическое воплощение нравственности многие из них видели в ритуале «Ли», в конкретных действиях. Так, Чжуан-цзы предлагал метод «толкования сердца» (цзе синь ши шэнь). Конфуций разработал целый ряд конкретных правил поведения, например, такие как «быть строгим к себе, повторять ритуал» (кэцзи фу ли), «три раза в день размышлять о своем поведении» (ижи саньшэнь у шэнь), «без внешнего принуждения следовать нормам морали» (шэньду). Подобное поведение требовало от человека проявления таких качеств как самоотверженность, самообладание, доброжелательность по отношению к людям, способность сдерживать свои инстинкты, избегать эгоизма, уважать чувства других людей. Повторение ритуала обеспечивало сосредоточение на соблюдении социальных норм, но не через внешнее принуждение, а посредством развития внутреннего убеждения в необходимости нравственного поведения и следования долгу.

Литература

1. Бальчиндоржиева О. Б. Модернизация китайского общества: социально-философский анализ: дис. ... д-ра филос. наук. Улан-Удэ, 2015
2. Дж. С. Ву. Мэн-цзы // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/kitay2.html> (Дата обращения 18.04.2017)
3. Попов П. С. Китайский философ Мэн-цзы: пер. с кит., снабженный примечаниями. Москва: Восточная литература РАН, 1998.
4. Фань Вэньлань. Древняя история Китая // Электронный ресурс. Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/fan_ist/04.aspx (Дата обращения 20.02.2017)
5. Конфуцианство, даосизм от А до Я. М.: Восток-Запад, 2007.
6. Чанышев А.Н. Начало философии // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.e-reading.club/djvureader.php/137164/106/Chanyshev_-_Nachalo_filosofii.html (Дата обращения 20.02.2017)
7. История восточной философии // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000597/index.shtml> (Дата обращения 20.02.2017)

THE PROBLEM OF MAN AND SOCIETY IN THE TEACHINGS OF CONFUCIANISM AND TAOISM

Oyuna Balchindorzhieva
Ulan-Ude, Russia

Maria Badmaeva
Ulan-Ude, Russia

The purpose of this article is to present a systematic and comprehensive approach to the research of the nature, society and human, characteristic of Chinese philosophy and aimed at achieving harmony between man and nature, man and society. The author of the article analyzes the problem “human-society” and the question improving the moral qualities of person in the anthropological teachings of Confucianism, Legism and Taoism. Their views on the nature of human are clarified through the prism of the problem of the relationship between the natural and the social.

Keywords: Confucianism, Taoism, legism, junzi, shengren, perfect person.

Бальчиндоржиева Оюна Баировна, доктор философских наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: baoyu2008@yandex.ru

Бадмаева Мария Валентиновна, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: badmaeva_maria@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

© **Б. А. Гунзунова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: balzhimag@mail.ru

© **В. В. Муругова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: murugovavika@gmail.com

В статье рассматриваются психологические особенности личности преступника, совершившего агрессивные-насильственные действия против личности: убийства, изнасилования, причинение телесных повреждений. Актуальность настоящего исследования на сегодняшний день обусловлена тем, что насилие стало острой, злободневной проблемой современного российского общества. Личностная преступность — это не просто склонность к преступлениям, это угроза национальной безопасности страны, угроза конституционным правам граждан, страх значительного числа граждан за свою жизнь и здоровье. В статье представлены результаты эмпирического исследования, проведенного в исправительном учреждении ФКУ ИК №1. УФСИН России по Республике Бурятия. На основе полученных данных выявлены особенности личности, характерные для лиц, совершивших насильственные действия против личности. Мы предположили, что существует связь между психологическими особенностями личности и преступностью, что позволяет свидетельствовать о выраженности предрасположенности к преступному поведению. Анализ экспериментального исследования, показал, что среди испытуемых есть лица схожие по своим личностным особенностям, среди которых распространенными определились: не стабильное эмоциональное состояние, не что иное, как нервность, агрессивность, антиобщественность, самоуверенность, агрессия, конфликтность, пренебрежение социальными нормами и ценностями, злопамятность, рискованность, выраженные психастенические особенности личности. Выявили людей, которые живут в мире собственных идей, с желанием изменить мир, общество, сделать так чтобы все окружающее их пространство работало на их идею. В межличностных отношениях ведут себя с особой эмоциональной холодностью и отчужденностью.

Ключевые слова: личность преступника, исправление, человек, насилие, преступление, агрессия, насильственные действия.

Преступность обусловлена социальным феноменом, связанным с антиобщественным поведением людей. Для раскрытия причины преступного поведения людей и определения эффективных методов реагирования и предупреждения преступлений необходимо достаточное изучение личностных особенностей преступника. В последние годы изменился и тип личности преступника, совершающего различные преступные посягательства. Его отличают особая дерзость, цинизм, жестокость, криминальный расчет и хладнокровие в период подготовки и момент совершения преступного посягательства, уверенность в безнаказанности.

Таким образом, основная масса лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство — мужчины. Среди совершивших умышленные убийства доля мужчин составляет 91%, женщин — 9%. Следует, однако, отметить, что доля женщин среди насильственных преступников в последние годы хотя и медленно, но неуклонно растет. Женщины стали намного чаще прибегать к преступному насилию вне сферы семейно-бытовых отношений. Они активно участвуют в совершении убийств, грабежей, разбоев, вымогательств, бандитизма, иногда выступают даже в роли организаторов таких преступлений [1, с. 25].

Один из наиболее распространенных подходов к пониманию личности преступника в отечественной науке состоит в том, что в понятие личности преступника включаются те характеристики, которые обуславливают совершение преступления, а, следовательно, отличают преступника от законопослушного гражданина. Познать всю совокупность разнообразных свойств и характеристик личности преступника можно лишь на основе их научно обоснованной систематизации, определяемой структурой личности. В качестве основы для дальнейшего анализа мы будем использовать подход, согласно которому в структуре личности преступника выделяют социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики [2, с. 58].

Исследование проведено в исправительном учреждении ФКУ ИК №1. УФСИН России по Республике Бурятия. В исследовании приняло участие 50 человек. Испытуемые были отобраны методом экспертных оценок. Экспертами выступали сотрудники воспитательного и оперативного отделов колонии. С их помощью была сформирована группа, в которую вошли лица, совершившие агрессивно-насильственные действия против личности: убийства, изнасилования, причинение телесных повреждений.

Для выявления уровня агрессивности респондентов использовался опросник Басса-Дарки в модификации Г. В. Резапкиной. Для определения степени готовности к риску применялась методика склонности к риску Г. Шуберта. Методика позволяет оценить степень готовности к риску. Риск понимается как действие на удачу, в надежде на счастливый исход или как возможная опасность, как действие, совершаемое в условиях неопределенности. И для диагностики личностных особенностей, а также возможных психопатологических расстройств нами использовалась методика многостороннего исследования личности ММИЛ Ф.Б. Березина.

По методике Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной, были получены следующие результаты: осужденные лица, совершившие агрессивно-насильственные действия против личности: убийства, изнасилования, причинение телесных повреждений. Высокие значения (78%) отмечены по шкалам физическая и косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, вербальная агрессия. Испытуемые группы имеют средние (5%) показатели по шкале подозрительность, низкие (17%) значения по шкале чувство вины.

Результаты исследования по методике оценки склонности к риску (по Г. Шуберту), показали оценку степени готовности к риску, совершаемого в неведении или не определенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования по методике оценки склонности к риску и избегание риска

	Склонность к риску,%		Избегание риска,%	
	Числовой коэффициент	Буквенный коэффициент	Числовой коэффициент	Буквенный коэффициент
Испытуемые	87	Высокий	13	Низкий

В соответствии с таблицей, уровни склонности и избегания риска в группах испытуемых распределились следующим образом: 87% высокий уровень выявился по шкале склонность к риску и 13% — низкий уровень по шкале избегание риска.

Рассмотрим результаты методики многостороннего исследования личности ММИЛ Ф.Б. Березина. С помощью данной методики нами были исследованы различные аспекты личности и актуального психического состояния, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты исследования по методики многостороннего исследования личности ММИЛ Ф. Б. Березина

Название шкалы	Испытуемая группа
Ипохондрия	28
Депрессия	42
Истерия	75
Психопатия	76
Паранойяльность	80
Психастения	54
Шизоидность	71
Гипомания	50
Мускулиность — Фиминность	61
Социальная интроверсия	24

По данным таблицы 2 следует, что по шкале «Ипохондрия» испытуемые достаточно далеки от астеноневротического типа. Это означает, что контингент испытуемых может считаться активным, не доверчивым, не покорным к власти, быстро приспосабливающимся, нормально переносят смену обстановки.

По шкале «Истерия» у испытуемых выражены такие личностные характеристики как, самоуверенность, тщеславие, так как чувства испытуемых довольно поверхностны и неглубоки, любые их попытки вызвать к себе жалость, могут рассматриваться, как обман или новый путь к утолению жажды издевательств над другими людьми. По шкале «Психопатия» у испытуемых выражена дезадаптированность в социальном плане. Шкала «Паранойяльность» диагностирует такие особенности личности, как склонность к сверхценным идеям. Испытуемых можно характеризовать, как агрессивных и злопамятных, конфликтных. Если не разделять точку зрения данных лиц, можно считаться их врагом, а значит потенциальной жертвой.

По шкале «Шизоидность», у испытуемых выявлен шизоидный тип личности, они обладают личностной особенностью сочетания повышенной чувствительности с эмоциональной холодностью и отчужденностью в межличностных отношениях.

Анализ экспериментального исследования показал, что большинство испытуемых обладают низким контролем склонности избеганию риска и высокой склонностью к риску. Это обусловлено такой личностной особенностью, как высокая тревожность в сочетании с сильной эмоциональной возбудимостью, при отсутствии эмпатии. Проявляются такие особенности личности, как склонность к возникновению соматических заболеваний на фоне избегания ответственности. Отличительной особенностью является, то, что люди данной категории всегда стараются быть в центре внимания, в основном обращая на себя внимание конфликтным способом. Живут в мире собственных идей, с желанием изменить мир, общество, сделать так чтобы все окружающее их пространство работало на их идею. В межличностных отношениях ведут себя с особой эмоциональной холодностью.

Подводя итог работы, можно сделать вывод, о том, что выявленная связь между психологическими особенностями личности и преступностью позволяет

свидетельствовать о выраженности потенциальных предрасположенностях к преступному поведению. Поэтому преступное поведение при определенной среде становится действующим в рамках патологических проявлений особенностей личности. Окружающая среда может и усиливать и сдерживать проявления личностных особенностей преступников.

Литература

1. Абрамова Г. С. Юридическая психология: учеб. пособие. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2014. 672 с.
2. Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. М: Академия МВД СССР, 1980. 458 с.
3. Батаршев А. В. Психология личности и преступного становления. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. 248 с.

THE PERSONALITY OF THE OFFENDER

B. A. Gunzunova
Ulan-Ude, Russia

V. V. Murugova
Ulan-Ude, Russia

The article discusses the psychological characteristics of the perpetrator of aggressive violence against the person: murder, rape, causing bodily harm. The relevance of this study to date due to the fact that violence has become an acute, a topical problem of modern Russian society. Personal crime is not just a penchant for crime, is a threat to national security, the threat to the constitutional rights of citizens, the fear of a significant number of citizens for his life and health. The article presents the results of empirical research conducted in a correctional facility fku IK №1. UFSIN Rossii po Respublike Buryatiya. Based on the data of the identified personality characteristic of persons who have committed violent acts against the person. We hypothesized that a relationship exists between psychological personality characteristics and crime, which allows you to indicate the severity of the predisposition to criminal behavior. Analysis of the pilot study showed that among the subjects there are individuals with similar personal characteristics, among which the common decided: not a stable emotional state, not that other, as nervousness, aggressiveness, antiobsessional, arrogance, aggression, conflict, disregard for social norms and values, the grudge, the riskiness expressed psychasthenic personality traits. Identify the people who live in a world of ideas, with a desire to change the world, society, to make everything around them the space to work on their idea. In interpersonal relationships behaving with extreme emotional coldness and detachment.

Keywords: the identity of the offender, correction, man, violence, crime, aggression, violent actions.

Гунзунова Балъжима Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: balzhimag@mail.ru

Муругова Виктория Викторовна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: murugovavika@gmail.com

АКМЕОЛОГИЯ САМООТНОШЕНИЯ

© *М. Н. Дарижапова*

Улан-Удэ, Россия

E-mail: darizharovam@mail.ru

В статье рассмотрено исследование акмеологических особенностей самоотношения государственных служащих. Интересен подход автора к рассмотрению самоотношения с двух позиций, как компонента системы отношений человека и как компонента самосознания. Показано, что как компонент системы отношений самоотношение, с одной стороны, обеспечивает процессы самоопределения и самореализации человека, а с другой стороны выступает как их результат. Как компонент самосознания самоотношение обеспечивает оценку своих характеристик как способствующих или препятствующих самоопределению и самореализации и одновременно эмоционально-ценностное принятие себя. Было проведено эмпирическое исследование общих характеристик самоотношения государственных служащих, в ходе чего были исследованы взаимосвязи самоотношения государственных служащих с их индивидуально-типологическими, социально-психологическими и профессионально-карьерными характеристиками. В результате установлено, что в целом для данной выборки характерно положительное самоотношение.

Ключевые слова: самоотношение, государственные служащие, самосознание, самость, самоактуализация, самосовершенствование, самореализация.

Самоотношение человека проявляется в оценке реальной действительности и других людей, в формировании собственных представлений о мире и себе самом, в прогнозировании своей социальной эффективности, в определении и ожидании отношения к себе окружающих и оказывает влияние на его поведение, деятельность, процессы самоактуализации, самосовершенствования, самореализации.

Особую актуальность приобретает проблема самоотношения, когда речь идет о государственных служащих, эффективностью деятельности которых во многом определяются темпы развития общества и успех политических, социальных и экономических преобразований в стране. В то же время специфика государственной службы оказывает негативное влияние на стержневые образования личности государственного служащего, и в первую очередь на его самоотношение, что приводит к переживанию своей ненужности, утрате своей ценности, трудностям в профессиональной самореализации.

Психолого-педагогические и акмеологические исследования (А.А. Деркач, С.Л. Рубинштейн, Н.В. Кузьмина, В.И.Купцов, В.Н.Маркин, О.В. Москаленко, С.Р. Пантлеев, Е.В. Селезнева, В.А.Сластенин, В.В. Столин и др.) показывают, что специфика отношения личности к собственному Я регулирует межличностные отношения, постановку и достижение целей, разрешение кризисных ситуаций и в целом процессы самоактуализации, самосовершенствования, самореализации[1,4].

Недостаточно исследованы акмеологические особенности самоотношения представителей отдельных профессиональных групп, что предопределило актуальность проблемы и выбор темы исследования.

Анализ литературы позволил сделать вывод о том, что самоотношение – это полимодальная эмоционально-ценностная система, выражающая особенности отношения человека к самому себе и обеспечивающая центрирование его внутреннего пространства и формирование смыслового вектора жизненного пути.

Внутренняя структура самоотношения государственных служащих, уровень выраженности его отдельных модальностей, их интегрированность, дифференцированность и обусловлены их индивидуально-типологическими, социально-психологическими и профессионально-карьерными характеристиками и тесно взаимосвязаны со значимостью для них той или иной жизненной сферы и их направленностью на терминальные ценности.

В нашем исследовании самоотношение было проанализировано как компонент системы отношений человека и как компонент самосознания. Как компонент системы отношений самоотношение, с одной стороны, обеспечивает процессы самоопределения и самореализации человека, а с другой стороны выступает как их результат. Как компонент самосознания самоотношение обеспечивает оценку своих характеристик как способствующих или препятствующих самоопределению и самореализации и одновременно эмоционально-ценностное принятие себя.

Рассматривая сущностную характеристику самоотношения как акмеологического феномена мы выявили, что содержанием самоотношения как процесса является переживание своей самости, своего места и предназначения в существующем миропорядке, скрытых и открываемых в себе личностных сил; содержанием самоотношения как состояния – ощущение себя в качестве носителя некоторого наличного опыта личностной (субъектной) саморегуляции своей жизнедеятельности, своего места среди людей; содержанием самоотношения как свойства – ощущение самоуважения к себе и своей самооценности.

В результате исследования были исследованы и выявлены общие характеристики самоотношения государственных служащих. Установлено, что в целом для данной выборки характерно положительное самоотношение: «положительные» модальности находятся выше середины и в верхней трети своих значений, а «отрицательные» не поднимаются до средних значений.

Рассматривая взаимосвязи отдельных модальностей самоотношения с жизненными сферами и различными терминальными ценностями было выявлено, что наибольшее число взаимосвязей имеет внутренняя конфликтность, которая положительно взаимосвязана с ценностями собственного престижа, высокого материального положения, духовного удовлетворения, а также жизненными сферами семейной жизни и увлечений, что свидетельствует о роли способности к контролю внутреннего конфликта и управлению им в повышении эффективности процесса саморазвития.

Особый интерес вызвали взаимосвязи самоотношения государственных служащих с их индивидуально-типологическими, социально-психологическими и профессионально-карьерными характеристиками. В результате были выявлены значимые прямые корреляции между возрастом респондентов и такими модальностями их самоотношения, как открытость и самопривязанность. В то же время

между возрастом респондентов и самооценностью была выявлена значимая обратная корреляция.

В данной выборке не прослеживалось значимых различий в уровне модальностей самоотношения между мужчинами и женщинами. В то же время выявлено, что возраст и пол опосредуют взаимосвязи самоотношения государственных служащих с их должностью.

Интересен факт взаимосвязи самоотношения и мотивации одобрения государственных служащих. В эксперименте были выявлены значимые прямые взаимосвязи между мотивацией одобрения и такими модальностями самоотношения, как открытость, самопривязанность и саморуководство: у государственных служащих с высоким уровнем мотивации одобрения значения открытости, самопривязанности и саморуководства значимо выше, чем у государственных служащих с низким уровнем мотивации одобрения.

В ходе исследования были выявлены особенности самоотношения в зависимости от значимости сферы профессиональной жизни. Так, в группе с высокой значимостью сферы профессиональной жизни структура самоотношения определяется высокими значениями самоуверенности, а в группе со средней и низкой значимостью сферы профессиональной жизни эта структура определяется практически такими же высокими значениями самооценности. Статистически подтверждено, что самоотношение представителей группы с высокой значимостью сферы профессиональной жизни отличается в целом более высоким уровнем всех модальностей и большей структурированностью. Его отличают большая адекватность, позитивность, устойчивость.

Также были рассмотрены особенности самоотношения в зависимости от значимости ценности саморазвития. Значимые различия между группами в абсолютных числах выявлены только по внутренней конфликтности. В группе с высокой значимостью ценности саморазвития она выше, чем в группе со средней и низкой значимостью.

Эмпирически подтверждено, что вне зависимости от уровня значимости сферы профессиональной жизни и ценности саморазвития в динамике самоотношения существуют два вектора: в направлении его оптимизации и в направлении его стагнации и регресса. Вне зависимости от уровня значимости сферы профессиональной жизни и ценности саморазвития в структуре самоотношения формируются субструктуры, тормозящие процесс оптимизации самоотношения и, опосредованно, самопреобразовательную деятельность [1].

При высокой значимости сферы профессиональной жизни и ценности саморазвития в структуре самоотношения формируются субструктуры, выступающие в качестве механизмов оптимизации самоотношения и, опосредованно, в качестве механизмов самосовершенствования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что практические рекомендации по формированию позитивного самоотношения могут быть использованы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, а также психологами в практике индивидуального консультирования для разработки акмеологических стратегий индивидуального развития и составления конкретных рекомендаций по оптимизации самоотношения и акмеологического сопровождения процесса личностно-профессионального роста государственных служащих.

Литература

1. Деркач А. А. Реализация концепции “Я” в системе жизненных отношений личности / А. А. Деркач, Е. Б. Старовойтенко, А. Ю. Кривокулинский. М.: РАУ, 1993. 156 с.
2. Дарижапова М. Н. Акмеологические особенности самоотношения государственных служащих: дис. ... канд. псих. наук. М., 2008. С. 165
3. Пантилеев, С.Р. Методика исследования самоотношения. М.: Смысл, 1993. 32 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер Ком, 1998. 688 с.
5. Селезнева Е. В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир психологии. 2008. № 4. С. 238–249.
6. Столин В. В. Самосознание личности. М.: Изд-во МГУ, 284 с.

PSYCHOLOGY OF THE SELF

M. N. Darizhapova
Ulan-Ude Russia

The article describes the study of acmeological peculiarities of self-evaluation of civil servants. An interesting approach of the author to the consideration of the self from two perspectives, as a component of the system of relations of man and as a component of identity. It is shown that as a component of a system of relations the self-relation, on the one hand, provides the processes of self-determination and self-actualization, and on the other hand acts as their result. As a component of self-consciousness provides an assessment of its characteristics as promoting or limiting self-determination and self-realization and at the same time emotional-valuable self-acceptance. Have conducted an empirical study of the General characteristics of the self-evaluation of civil servants, which was investigated the relationship between self public servants with their individually-typological, socio-psychological, and vocational and career characteristics. The results showed that, in General, for the sample characterized by a positive self-attitude.

Keywords: self, civil servants, self, self, self actualization, self-improvement, self-realization.

Дарижапова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: darizhapovam@mail.ru

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

© Н. Д. Дармаева

г. Закаменск, Россия

E-mail: zakamna@bk.ru

Государственно-частное партнерство представляет из себя особую форму взаимодействия власти и бизнеса, которая позволяет привлекать частные инвестиции в те сферы, которые традиционно находились в ведении государства, а именно в развитие образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, спорта и культуры. Также сюда относятся туризм, транспортная и инженерная инфраструктура, инфраструктура связи и коммуникаций. Развитие государственно-частного партнерства сдерживается прежде всего неурегулированностью законодательства в сфере государственно-частного партнерства на федеральном уровне. Данные проблемы призван ликвидировать подготовленный федеральный закон «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации», который должен сформировать единый подход к реализации проектов на основе ГЧП и обозначить общие правила, по которым должны работать все участники проектов ГЧП. В настоящее время развитие механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) является одним из приоритетных направлений инвестиционной деятельности в Республике Бурятия.

Государственно-частное партнерство включает в себя ряд форм сотрудничества, позволяющих государству и частному сектору извлекать взаимную выгоду.

ГЧП является действенным механизмом реализации социально значимых и инфраструктурных проектов в республике.

В статье рассматриваются вопросы организации партнерского взаимодействия государства и бизнеса при реализации общественно значимых инвестиционных проектов в социальной сфере. Автором выявлены особенности и проблемы в реализации механизма государственно-частного партнерства на современном этапе. Особое внимание в работе уделяется практике применения механизмов государственно-частного партнерства в социальной сфере на региональном уровне и обоснованию условий успешного взаимодействия государства и бизнеса в социальной сфере.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, социальная сфера, социальная инфраструктура, проект, регион.

В России актуальность государственно-частного партнерства (ГЧП) в социальной сфере обуславливается недостаточным государственным финансированием, низким качеством услуг и обслуживания, неудовлетворительным состоянием объектов социальной инфраструктуры и, в целом, низкой социально-экономической эффективностью деятельности учреждений. Долгое время социальная сфера в РФ являлась объектом прямого государственного управления, за этот период в отрасли накопилось множество проблем, поэтому необходимость привлечения потенциала бизнеса ощущается особенно остро. Ситуация усугубляется современными кризисными условиями и нестабильной геополитической ситуацией, в которой оказалась РФ и её регионы. Как следствие — замедление темпов экономического роста, резкое сокращение инвестиционной активности [3,4].

Под термином «государственно-частное партнерство» в работе понимается определение, закрепленное в Федеральном Законе РФ от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в

Российской Федерации): ГЧП — «юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера с одной стороны и частного партнера с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о ГЧП, заключенного в соответствии с настоящим федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества» [2].

Увеличение числа проектов социальной сферы в последние годы обусловлено формированием и развитием необходимых условий и предпосылок для развития ГЧП:

– принят Федеральный Закон РФ от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации», который закрепляет права, обязанности публичного и частного партнеров, распределяет риски при реализации проектов ГЧП, и тем самым гармонизирует законодательство субъектов РФ; [2]

– принят Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» [1]

По рангу инвестиционной привлекательности Республика Бурятия на начало 2015 г. отнесена рейтинговым агентством «РА-Эксперт» к регионам группы 3В1, что означает «пониженный потенциал, умеренный риск» 2. Достаточно высоко оцениваются природно-ресурсный потенциал — 10-е место и туристический потенциал — 13-е место, по рангу которого республика с 2011 г. поднялась на 13-ю позицию [7]. В условиях экономической нестабильности для Республики Бурятия целесообразно развивать государственно-частное партнерство как альтернативную возможность финансирования региональных инвестиционных проектов с привлечением не только внутренних, но и внешних инвестиций от зарубежных участников.

В Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.1 туризм отнесен к одному из перспективных направлений социально-экономического развития. По мнению Н. Н. Даниленко и Н. В. Рубцовой, развитие сферы регионального туризма, особенно с учетом положений устойчивого развития и сопряженного с ним явления «зеленой» экономики, является фактором, способствующим обеспечению устойчивого социально-экономического развития регионов [5].

В настоящее время крупным проектом, реализуемым в рамках ГЧП на территории Республики Бурятия, является создание особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Байкальская гавань». Цель создания данной зоны — повышение конкурентоспособности туристского и санаторно-курортного российского продукта. Подписаны соглашения с 11 резидентами особой экономической зоны, которые начнут строительство коммерческих объектов после ввода основных инфраструктурных объектов. Кроме того, в формате ГЧП структурирован инвестиционный проект «Комплексное развитие Забайкалья», включающий в себя 12 инфраструктурных объектов (железная и автомобильная дороги, линии электропередач и объекты генерации) на общую сумму 35,6 млрд руб., а также 8 коммерческих объектов на общую сумму 74 млрд руб. [6].

Все это свидетельствует о потенциале применения механизмов ГЧП в Республике Бурятия. Особенно важным данный аспект представляется для муниципа-

литетов, имеющих ограниченный ресурс развития, но при этом обладающих существенным экономическим потенциалом. Ярким примером государственно-частного партнерства служат социальные проекты, которые реализуются некоммерческими организациями во взаимодействии с органами власти. Общественники все чаще выбирают сферой своей деятельности это направление. При этом, проектов, которые реализуются в области социального обеспечения с каждым годом становится все больше. Впрочем, как и общественных организаций, которые их иницируют, получая поддержку от правительства республики в виде грантов и субсидий.

В Бурятии ежегодно из регионального бюджета выделяются средства на поддержку социально-ориентированных некоммерческих общественных организаций. В текущем году объем финансирования составил почти 1,3 млн рублей. Субсидию получили десять НКО. Деньги пошли на реализацию социально значимых проектов.

Один из них — «Добра связующая нить» реализует Бурятская организация Всероссийского общества инвалидов п. Загорск. На средства гранта для детей с инвалидностью, проживающих на территории пос. Загорск и Восточный, были организованы спортивные, социо-культурные мероприятия, кружковая деятельность на базе подросткового клуба «Буревестник». По своему содержанию — проект «Добра связующая нить» — уникален. Он позволяет успешно интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников через вовлечение их в различные мероприятия. Эффект от сотрудничества государства и некоммерческой организации ощутили все, в первую очередь — родители и дети, те, ради кого он и замышлялся.

Еще один пример успешного взаимодействия правительства и НКО — социальный проект «Право ребенка на семью», реализуемый РОО «Центр социальной защиты детей-сирот и детей с ограниченными возможностями «Справедливый мир». Сегодня все жители Улан-Удэ могут стать его участниками. Ознакомиться с фотографиями и судьбами детей, которые нуждаются в семье, можно посетив ТК «Гэлэкси». Здесь, на стенде размещены снимки мальчишек и девчонок, которые, как и другие дети заслуживают родительской любви. Это проект направлен на содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, категории дети с ограниченными возможностями, дети, являющиеся братьями и (или) сестрами, и дети старшего возраста.

В рамках реализации Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» Министерством подготовлен инвестиционный проект по заключению концессионного соглашения о реконструкции и эксплуатации имущественного комплекса пансионата для пожилых граждан «Горный воздух» и предоставлении социального обслуживания гражданам.

Проект предполагает передачу по концессионному соглашению объектов недвижимого имущества действующего автономного учреждения «Закаменский пансионат для ветеранов войны и труда «Горный воздух»: два 3-х этажных здания площадью 1090,24 кв.м. и площадью 2807,3 кв.м., также вспомогательные объекты недвижимого имущества: здание пищеблока, баня, прачечная, склад, гаражи.

Обязательным условием концессионного соглашения является сохранение профильной деятельности учреждения — социальное обслуживание граждан в стационарной форме.

В 2016 году АУСО обслуживало по государственному заданию 80 граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, заключение концессионного соглашения предполагает увеличение обслуживаемых граждан ещё на 60 человек с предоставлением комнат повышенной комфортности и расширением перечня социальных услуг.

Реализация проекта позволит снизить очередность на социальное обслуживание в республике, которая составляет 167 человек (40 человек в дома-интернаты общего типа и 127 человек в психоневрологические интернаты).

Экономия средств республиканского бюджета в результате заключения концессионного соглашения за 10 лет составит 54 млн рублей.

Срок концессионного соглашения составляет 10 лет, в течение первых 5 лет концессионер вкладывает в реконструкцию объектов объем инвестиций в размере не менее 6,0 млн рублей.

Проведение реконструкции и модернизации объектов позволит создать пансионат для пожилых граждан с достижением показателей высокого уровня комфорта проживания. По проекту предполагается приобретение и установка нового оборудования и инвентаря для дальнейшей эксплуатации объекта по профильному назначению и предоставлению качественных социальных услуг.

Объекты имущественного комплекса концессионного соглашения должны обеспечивать мощность не менее 140 мест: 30 мест на коммерческой основе и 110 мест для граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, при этом Концессионеру будет оказываться государственная поддержка в виде компенсации расходов, понесенных поставщиком услуг в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.12.2014 № 624 «Об утверждении порядка определения размера и выплаты компенсации поставщику или поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг Республики Бурятия, но не участвуют в выполнении государственного задания (заказа)».

Средний размер компенсации составляет 15,6 тыс. рублей на человека в месяц, в год расходы на выплату компенсации на 110 мест составят 20,6 млн рублей.

19 июля 2016г. данный проект рассмотрен и одобрен на заседании Совета при Главе Республики Бурятия по государственной поддержке инвестиционной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Бурятия от 10.11.2016 № 737-р принято решение о заключении концессионного соглашения путем проведения открытого конкурса на право заключения концессионного соглашения о реконструкции и эксплуатации имущественного комплекса пансионата для пожилых граждан «Горный воздух» и предоставлении социального обслуживания гражданам, полномочия концедента при заключении концессионного соглашения осуществляет от имени Республики Бурятия Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия.

По результатам проведения открытого конкурса в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» определен Концессионер и 30 декабря 2016 года министром социальной защиты населения Татьяной Быковой было подписано первое концессионное соглашение в сфере социальной инфраструктуры республики. Реализация проекта позволит

снизить очередность на социальное обслуживание в республике, которая составляет 167 человек.

Привлечение частного инвестора в социальную сферу обладает рядом преимуществ, таких как сокращение бюджетных расходов на модернизацию объектов социальной инфраструктуры, создание конкурентного рынка услуг социального обслуживания для пожилых граждан посредством привлечения негосударственных поставщиков и привлечение частного партнера в эффективное управление государственной собственностью на взаимовыгодных условиях.

В настоящее время услуги по стационарному социальному обслуживанию востребованы. В целом на сегодняшний день число «потенциальных» клиентов социальных учреждений составляет порядка 11,2 тыс. жителей — это одиноко проживающие граждане в возрасте старше 75 лет, одинокие инвалиды 1 группы в возрасте 65 лет и одинокие инвалиды 2 группы в возрасте 70 лет и имеющие отдельное жилье. Представленные направления будут способствовать эффективному взаимодействию бизнеса и государства на региональном уровне. При этом важно подчеркнуть, что для инвесторов проектов в социальной сфере исключительное значение имеют гарантии спроса со стороны государства на услуги ГЧП и эффективное тарифное регулирование. Увеличение числа проектов ГЧП по развитию социальной инфраструктуры и их успешная реализация, в конечном счете, позволят повысить качество государственных услуг населению, что важно для развития социального потенциала территории.

Литература

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». URL: <http://base.garant.ru/12141176/> (дата обращения 24.03.2017).
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <http://base.garant.ru/71129190/> (дата обращения 24.03.2017).
3. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / под ред. В. А. Кабашкина. М.: Дело, 2011. 120 с.
4. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы теории и практики / под ред. В.Г. Варнавского// Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 9. С. 41–50.
5. Роль и направления международного сотрудничества в сфере туризма в аспекте сохранения установок на устойчивое развитие регионов /под ред. Н. Н. Даниленко, Н. В. Рубцовой // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2014. № 5.
URL : <http://eizvestia.isea.ru/reader/article.aspx?id=19416>. (дата обращения 24.03.2017).
6. Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25, № 1. С. 21-29. ISSN 1993-3541
7. Бюллетень рейтингового агентства «РА-Эксперт». [Электронный ресурс]. URL:<http://www.raexpert.ru/>. (дата обращения 24.03.2017).

THE DEVELOPMENT OF SOCIAL PARTNERSHIP IN THE REGION ON THE EXAMPLE OF REPUBLIC OF BURYATIA

N. D. Darmaeva
g. Zakamensk, Russia

Public-private partnership is a special form of interaction between authorities and business, which allows us to attract private investment in those areas that have traditionally been the responsibility of the state, namely, the development of education, health, social service, sports and culture. This also includes tourism, transport and engineering infrastructure, communication infrastructure and communications. The development of public-private partnerships is constrained primarily by lack of regulation of the legislation in the sphere of public-private partnerships at the Federal level. These problems one has to eliminate by the Federal law "On principles of state-private partnership in the Russian Federation", which should form a unified approach to the implementation of projects on PPP basis and to identify General rules, which must work all the participants of PPP projects. Currently, the development of public-private partnership (PPP) is one of the priority directions of investment activities in the Republic of Buryatia. Public-private partnership includes a number of forms of cooperation, allowing the state and the private sector to derive mutual benefit. PPP is an effective mechanism for the implementation of socially significant and infrastructure projects in the country.

In the article the questions of partnership between the state and business in realization of socially significant investment projects in the social sphere. The author reveals the peculiarities and problems in the implementation of the mechanism of state-private partnership at the present stage. Special attention is paid to the practice of application of mechanisms of public-private partnerships in the social sector at the regional level and justification of the conditions for successful interaction between government and business in the social sphere.

Keywords: public-private partnership, social sphere, social infrastructure, project, region.

Дармаева Наталья Дамдиновна, специалист по социальной работе ООО «Горный воздух». E-mail: zakamna@bk.ru

ПРИЧИНЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

© Д. Ц. Дондобон

Улан-Удэ, Россия

E-mail: mitupovadarima@mail.ru

© М. О. Доржиева

Улан-Удэ, Россия

E-mail: mdorzhieva@mail.ru

Сотрудники внутренних дел реализуют свою деятельность в сложных условиях, обусловленных воздействием физических и эмоциональных нагрузок, возникающих вследствие ухудшения криминальной ситуации в стране, повышением уровня конфликтности населения, возникающей из-за сложившейся за последние годы социально-экономической ситуации в стране. Реализация профессиональной деятельности сотрудников внутренних дел предполагает высокий уровень их правовой ответственности за свои действия, при этом несение службы нередко происходит в ситуациях с непредсказуемым исходом, сопряжено с моральными и психологическими перегрузками, интенсивным общением с разными категориями граждан. Деятельность сотрудников осуществляется в экстремальных условиях и характеризуется недостаточной определенностью ролевых функций. Вышеизложенное повышает риск развития синдрома «эмоционального выгорания», что сказывается на профессиональном здоровье сотрудников внутренних дел и влияет на исполнение ими профессиональных функций. Исследователями рассматриваются 3 составляющие эмоционального выгорания: физическое/психическое истощение, деперсонализация, редукция профессиональных достижений. У сотрудников внутренних дел причинами деперсонализации могут служить интенсивное общение с немотивированными, агрессивно настроенными по отношению к ним лицами, постоянное восприятие отрицательных психических свойств людей, с которыми часто приходится сталкиваться при общении, множественные явления антиобщественного порядка, воздействие отрицательных информации и эмоций, жесткий и постоянный социальный контроль. Ненормированный рабочий день, физические и психологические перегрузки, отсутствие убежденности в важности и ответственности выполняемой социальной роли, решение профессиональных задач в ситуациях, сопровождающихся риском для жизни, нахождение под постоянным контролем общественного мнения вызывают физическое и психическое напряжение и влекут редукцию профессиональных достижений.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание личности, сотрудники внутренних дел, деперсонализация, причины эмоционального выгорания, психологические перегрузки.

Решение важных государственных задач борьбы с преступностью и выполнение оперативно-служебных функций, которые значительно усложняются в связи с нестабильностью социально-экономического состояния нашего общества, а также реформированием системы министерства внутренних дел актуализировали проблему изучения синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД). Вместе с тем, служебная деятельность в ОВД сопряжена с повышенной ответственностью, постоянным ожиданием опасности, определенным риском, высокими психическими и физическими перегрузками, действиями в экстремальных условиях. Выше-

указанное повышает эмоциональную напряженность в деятельности сотрудников, провоцирует разочарование в профессии и проявления эмоционального выгорания. Профессиональная деятельность представителей данной профессии отличается высокой когнитивной активностью, решением разнообразных логических мыслительных задач различного плана, связанными с распутыванием преступных деяний и организацией своей работы. Отметим, что их деятельность порой носит экстремальный характер. Все эти явления вызывают риск развития синдрома эмоционального выгорания. Таким образом, особенности работы в сфере министерства внутренних дел являются условиями развития негативных симптомов, ведущих затем к формированию синдрома выгорания в целом [5, С.314]. Так, профессиональная деятельность сотрудников отделов внутренних дел сопряжена: с повышенной ответственностью перед обществом за свой труд; эмоциональным, моральным и физическим напряжением, связанными с ненормированностью рабочего дня, работой в выходные и праздничные дни, порой им приходится работать в экстремальных условиях; интенсивным межличностным общением с разными людьми, требующим от сотрудников высокого уровня коммуникативной компетентности, терпения, выдержки; высоким уровнем когнитивной активности при решении профессиональных задач. Таким образом, идет процесс накопления эмоциональной усталости и выгорания личности, утрачивается эмоциональная, интеллектуальная и физическая энергия, которые проявляются в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, феномене деперсонализации, снижения интереса к выполняемым должностным обязанностям, потере интереса к работе, демотивации, что представляет собой синдром эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание стало предметом изучения как зарубежных (К. Маслач, С. Джексон, Е. Хартман, В. Шауфели, М. Лейтер и др.) так и отечественных исследователей (Н. Е. Водопьянова, В. В. Бойко, Г. А. Макарова, Е. Р. Старченкова и др.). Американским психиатром Х. Дж. Фрейденбергом в 1974 году был введен термин «burnout» (эмоциональное выгорание) для характеристики психологического состояния здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с клиентами, пациентами в эмоционально нагруженной атмосфере при оказании профессиональной помощи [1, с. 45].

В настоящее время не существует единой точки зрения, определяющей понятие эмоционального выгорания. Так, исследователи определяют его как: выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия; приобретенный стереотип эмоционального, чаще всего профессионального поведения (В. В. Бойко); депрессивное состояние, чувство усталости и опустошенности, недостаток энергии и энтузиазма, утрата способности видеть положительные результаты своего труда, отрицательная установка в отношении к работе и жизни вообще (F. S. Naisberg и S. Fennig, 1991); как разновидность стресса, где клиенты социальных служб выступают в качестве стрессогенных факторов (Е. Махер (1987), К. Кондо, 1990). Таким образом, «эмоциональное выгорание» представляет собой процесс физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющегося в профессиях социальной сферы.

Исследователями были выделены три главных компонента: эмоциональное и/или физическое истощение, деперсонализация и сниженная рабочая продуктивность [2, с. 314]. Под эмоциональным истощением понимается чувство опу-

стошенности, истощенности своих эмоциональных ресурсов. У человека могут возникать чувства «приглушенности», «притупления» эмоций, беспомощности, близости эмоционального срыва. Сотрудники органов внутренних дел имеют дело с социальными системами, сообществами и людьми разного возраста. Служебная деятельность в подразделениях полиции имеет и свои причины эмоционального выгорания, так, спецификой несения повседневной службы сотрудниками полиции является необходимость выполнения служебных и профессиональных обязанностей в сложных условиях эмоциональных и физических нагрузок, связанных с обострением криминальной обстановки, различного рода конфликтами, напряженностью социально-экономической ситуации в стране. Исполнение функциональных обязанностей связано с повышенной правовой ответственностью сотрудников за свои действия. Порой сотрудникам приходится нести службу в ситуациях с непредсказуемым исходом, в условиях немалых психических и физических нагрузок, при необходимости общаться с самым разнообразным контингентом граждан, действовать решительно и нестандартно, быть готовыми идти на риск. Наряду с этим, деятельность сотрудников ОВД нередко осуществляется в экстремальных условиях несения службы, что значительно повышает риск развития синдрома «эмоционального выгорания» и его последствий [6, с. 6–14].

Деперсонализация связана с возникновением равнодушного и даже негативного отношения к людям, обслуживаемым по роду работы. Предполагает бесчувственное, негуманное отношение к гражданам, возможно возникновение негативных установок, которые могут поначалу иметь скрытый характер и проявляться во внутреннесдерживаемом раздражении, но со временем оно прорывается наружу и приводит к конфликтам.

У сотрудников причинами деперсонализации могут служить постоянное восприятие отрицательных психических свойств людей, с которыми часто приходится сталкиваться при выполнении своих профессиональных обязанностей, разного рода явления антиобщественного порядка, воздействие отрицательной информации и эмоций, значительные психологические перегрузки, жесткий и постоянный социальный контроль. Все это приводит к циничному отношению к труду и объектам своего труда. У сотрудника формируется бесчувственное и негуманное отношение к гражданам и к их проблемам, с которыми они пришли. Граждане воспринимаются как не живые люди, а все их проблемы и беды, с которыми они приходят не воспринимаются сотрудником должным образом.

Сниженная рабочая продуктивность сотрудников проявляется в снижении самооценки своей компетентности (в негативном восприятии себя как профессионала), недовольстве собой, осознании неуспеха жизнедеятельности, негативном отношении к себе как личности. У сотрудников органов внутренних дел причинами деперсонализации могут служить: ненормированный рабочий день, непрогнозируемая возможность физических и психологических перегрузок, отсутствие убежденности в важности и ответственности выполняемой социальной роли, неспособность решать профессиональные задачи в ситуациях, сопровождающихся высокой степенью личного риска и опасности для жизни, нахождение под постоянным контролем вышестоящих должностных лиц и общественного мнения (ввиду публичного характера многих профессиональных функций). Данные условия ведут к внутриличностным конфликтам, оборачиваются большой

нагрузкой для личности, особенно, если сотрудник обладает чувством большой ответственности за себя, подчиненных, порученное дело.

Таким образом, причинами, влияющими на «эмоциональное выгорание» сотрудников, являются: недостаточная развитость морально-волевых качеств личности; отсутствие убежденности в важности и ответственности выполняемой социальной роли; сложные условия труда, в частности психические перегрузки, переутомление, умственное переутомление; постоянное восприятие отрицательных психических свойств людей, с которыми часто приходится сталкиваться при общении; повышенное отрицательное эмоциональное воздействие на сотрудников многих объектов, конфликтных ситуаций.

Учитывая сложности в деятельности данной категории работников, возрастает актуальность профилактики их эмоционального выгорания, повышения психологической компетентности, позволяющей осознавать негативные эмоциональные состояния и регулировать их. Главными направлениями, предотвращающими «выгорание» сотрудников органов внутренних дел на наш взгляд представляются:

- повышение психологической компетентности сотрудников;
- повышение квалификации сотрудников;
- улучшение условий труда и отдыха;
- развитие профессиональной мотивации сотрудников;
- создание комнат психологической разгрузки, снятия напряжения после рабочего дня;
- улучшение психологического климата в коллективах.

Литература

1. Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других. М., 1996. 463 с.
2. Гуценко Н. Ф., Ковалёв М. А.: Правоохранительные органы: учебник для вузов. М.: Зерцало, 2002. 314 с.
3. Орел В. Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы // Психол. журн. 2001. Т. 22, № 1. С. 90–101.
4. Шихов А.П. Профессиональное выгорание сотрудников специализированных подразделений дознания органов внутренних дел // Вестник психотерапии. 2009, № 32 (37). С.6–14.
5. Maslach, C. Burned-out // Human Behavior. 1976. №5.
6. Personality Characteristics and proneness to burnout: A study among psychiatrists / F. S. Naisberg, S. Fennig, G. Keinan, A. Elizur // Stress Medicine. 1991. Vol. 7, № 4.

FACTORS AFFECTING THE EMOTIONAL BURNOUT OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES

D. Z. Dondobon
Ulan-Ude, Russia

M. O. Dorzhieva
Ulan-Ude, Russia

Police carry on their activities in the conditions, complicated by the effects of emotional and physical stress associated with the aggravation of the criminal situation, conflicts, tensions socio-economic situation in the country. In addition, the functional responsibilities associated with increased legal liability of staff for their actions: the service often occurs in situations with an unpredictable outcome; a lack of certainty of roles and functions; mental and

physical overload; the need to communicate with the most diverse population of citizens. However, the activities of police officers is often carried out under extreme conditions of service, which significantly increases the risk of development of syndrome of emotional burnout and its consequences. The employees of internal Affairs causes of depersonalization can be a continuous negative perception of mental properties people often face when dealing with multiple phenomena of anti-social order, the impact of negative information and emotions, a significant psychological overload, severe and constant social control. All this leads to the cynical attitude to labour and objects of their labor. Long working hours, physical and psychological overload, lack of belief in the importance and responsibility of the social role, the decision of professional problems in situations involving a high degree of personal risk and danger to life, being under the constant control of public opinion require the employee limit of stability of personality structures and of constant internal physiological and psychological reserves.

Keywords: emotional burnout of personality, employees of internal Affairs, depersonalization, causes of burnout, psychological overload.

Дондобон Дарима Цырендоржиевна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: miturovadarima@mail.ru

Доржиева Марина Очиржаповна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: mdorzhieva@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

© **И. В. Гладун**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: iren-84@yandex.ru

© **И. Б. Буртонова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: aniri63@mail.ru

В данной статье рассматриваются вопросы развития профессиональной компетентности специалистов социальной сферы, особое внимание уделяется становлению компетентностного подхода, как основного подхода в определении качества и эффективности профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Уточняя определение профессиональной компетентности автор раскрывает ее роль и значение для социального работника, и необходимость развития в целях повышения уровня социального обслуживания клиентов социальной работы. Анализируются различные способы формирования профессиональной компетенции. В качестве примера формирования профессиональной компетентности приводится работа со специалистами Управления социальной защиты населения по г.Улан-Удэ. Теоретической и методической основой для проведения аттестации работников социальной сферы выступают профессиональные стандарты, разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В заключение статьи приводятся данные о деятельности по формированию профессиональной компетентности среди специалистов социальной сферы в Республике Бурятия и определяются перспективы развития кадрового потенциала.

Ключевые слова: компетентность; профессиональная компетентность; развитие профессиональной компетентности; профессиональные стандарты, специалисты социальной сферы, социальная работа, социальная защита населения.

Социальная работа, как вид профессиональной деятельности, существует во всех развитых странах мира. Профессия социального работника относительно молода. Однако социальная помощь, нуждающимся в ней людям, оказывалась во все времена. Общество самостоятельно оказывало заботу и поддержку одиноким старикам, которые были не в состоянии самостоятельно себя обслужить, больным и инвалидам, детям-сиротам. Тем не менее, с развитием цивилизации возникает потребность в государственной поддержке нуждающихся в социальной помощи. Так появилась профессия социального работника. На сегодняшний день это уже профессиональная деятельность, это сочетание знаний, личностных качеств и методик работы.

Постановление Госкомтруда СССР от 23 апреля 1991 г. № 92 дополнило Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих квалификационной характеристикой специалиста по социальной работе, таким образом, 1991 год был объявлен в социальной сфере как год появления социальной работы в России. Новые профессии различались своими должностными обязанностями и требованиями к квалификации работника. В 1991 г. также началась подготовка социальных работников. На первых этапах необходимо было сформировать систему базовой подготовки специалистов, и одновременно, не

менее важным вопросом был отбор специалистов из других профессий и их перепрофилирование. Совершенно очевидным было и то, что нельзя было затягивать формирование корпуса профессионалов посредством курсовой подготовки и переподготовки специалистов через систему дополнительной профессионального образования [1, с.88]. В России с 1991г. в 23 высших учебных заведениях были открыты отделения и кафедры социальной работы.

Система социальной защиты населения меняется, модернизируется и совершенствуется в соответствии с меняющимися социально-экономическими условиями. Современное общество нуждается в социальном образовании, в социальном просвещении, социальном воспитании и информировании, в повышении качества обслуживания населения, предоставлении широкого набора социальных услуг и видов социальной помощи, а самое главное во внимании к клиентам социальной работы. Это требует повышения компетентности специалиста, работающего с людьми.

Так что же такое компетентность — это специфическое образование, характеристика личности, свидетельствующая об её способности и готовности выполнять какие-либо функции в пределах определенных компетенций. Можно сказать, что компетенции — это набор факторов, включающий деловые и личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые сотрудникам для успешного выполнения своей работы. Другими словами, это показатели, по которым оценивается эффективность работы сотрудника.

В одной из работ А. К. Марковой уточняется определение профессиональной компетентности как «психического состояния, позволяющего действовать самостоятельно и ответственно, обладание человеком способностью и умением выполнять определенные трудовые функции, заключающиеся в результатах труда человека». Понятие «компетентность» автор связывает с созреванием личности и обретением такого состояния, которое позволяет ему продуктивно действовать при выполнении трудовых функций и достигать ощутимых результатов [2, с. 59].

А.К. Маркова различает следующие виды профессиональной компетентности:

- корпоративные компетенции;
- позиционные компетенции;
- технические компетенции.

Далее можно выделить роль личностных качеств в профессиональной деятельности социального работника. При приеме на работу в социальные учреждения представляется важным четко определить и законодательно закрепить критерии — требования, в соответствии с которыми допускается или, наоборот, не допускается участие лица в социальной деятельности.

В настоящее время повышаются требования к квалификации кадров в области социальной работы. Роль социальных работников огромна, так как они «сглаживают» многие тяготы сегодняшних дней, трудности для тех, у кого недостает своих собственных сил и средств для того, чтобы справиться с социальными проблемами. И если на этапе становления социальной работе, при дефиците специфических профессиональных знаний, умений и навыков многое шло от сердца, от понимания необходимости и огромного желания помочь, то в современных условиях необходим профессиональный подход.

Проблема профессиональной компетенции специалистов социальной сферы беспокоит как самих социальных работников, так и тех, кто нуждается в социальной помощи. Этот вопрос требует комплексного научно обоснованного теор-

ретико-методологического и практического решения. Большой вклад в изучение вопросов эффективности социальной работы, профессиональной подготовки кадров по социальной работе внес академик РАН Василий Иванович Жуков. В своем фундаментальном труде «Россия в глобальном мире» он широко освещает проблемы кадрового обеспечения социальной сферы, потребности современного общества в социальных работниках [3, с. 365].

То насколько мы сегодня точно прогнозируем потребность социальной сферы в специалистах, создадим условия для роста их профессиональных качеств, это будет означать, что мы обеспечим успех развития отрасли завтра. Качественные перемены в системе социальной защиты населения находятся в прямой зависимости от кадрового обеспечения. Обновление системы социальной защиты населения обратило внимание на актуальность проблемы формирования профессиональной компетентности социальных работников.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации разработаны и утверждены профессиональные стандарты для работников социальной сферы. Профессиональные стандарты разработаны в целях повышения качества и эффективной организации труда, формирования кадрового состава и системы управления персоналом. Профессиональные стандарты необходимы всем основным участникам рынка труда в сфере социальной защиты, работникам и работодателям.

Профессиональные стандарты позволяют создать единую информационную базу отрасли по требованиям к должностям с указанием уровня их квалификации. Ориентиры на профессиональные стандарты позволят работнику определить свой профессиональный уровень и свое дальнейшее обучение или повышение квалификации. Организация труда в соответствии с профессиональными стандартами приведет к росту конкурентоспособности отраслевых трудовых ресурсов, и как следствие к качеству услуг.

Одним из наиболее важных и ответственных кадровых мероприятий является аттестация сотрудников, призванная оценить результаты их труда и степень соответствия занимаемым должностям. Аттестация работников представляет собой процедуру определения степени соответствия квалификационного уровня сотрудников тем должностям, которые они занимают по месту работы. Основной целью аттестации является оценка компетентности работников, однако на практике ее результаты нередко становятся предметом споров между работниками и работодателями. Для того, чтобы ее итоги не подвергались сомнению, необходимо соблюдать правила проведения: в частности, понимать, в каких ситуациях ее следует применять, какие документы описывают условия ее проведения, каковы обязанности аттестационной комиссии, и каким должно быть содержание положения об аттестации сотрудников.

Аттестация социальных работников проводится с целью улучшения подбора и расстановки кадров, стимулирования сотрудников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы, обеспечению роста кадровой карьеры сотрудников.

Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ (далее — Управление) осуществляет свою деятельность во взаимодействии с исполнительными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями, объединениями и учреждениями. Оно создано для выполнения работ, оказания услуг для обеспечения реализации полномочий Учреждения в сфере социальной

защиты населения в соответствии с действующим законодательством. Целью деятельности Управления является реализация прав граждан на социальное обслуживание, государственные социальные гарантии и компенсации в соответствии с действующим федеральным и республиканским законодательством.

В Управлении имеется достаточный опыт формирования профессиональных компетенций своих специалистов. Для установления соответствия занимаемой должности, повышения уровня профессионального мастерства руководителей и работников учреждений, подведомственных Министерству социальной защиты населения Республики Бурятия, в республиканском государственном учреждении «Центр социальной поддержки населения» с 20.11.2015 г. по 08.12.2015 г. состоялась аттестация работников.

Аттестация проводилась в соответствии с утвержденным Положением о порядке проведения аттестации. Всего подлежало аттестации 633 чел, в т.ч. руководитель учреждения, 18 начальников отделов социальной защиты населения районов Республики Бурятия, 1 начальник Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ, 222 работника отделений социального обслуживания на дому.

По итогам аттестации 633 чел. соответствуют занимаемой должности. Аттестация работников способствовала выявлению потенциальных возможностей сотрудников в целях их наиболее рационального использования, повышению квалификации работников и формированию профессионального кадрового потенциала учреждения.

В целях совершенствования кадрового потенциала системы социального обслуживания 5 декабря 2014г. было утверждено Положение о наставничестве в учреждениях, подведомственных Министерству социальной защиты населения Республики Бурятия. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность руководителей и наиболее опытных работников по подготовке сотрудников к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. Целью наставничества является оказание помощи сотрудникам в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, а также воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда, направленные на обеспечение доступности, повышение эффективности и качества предоставления населению услуг в сфере социального обслуживания.

В Управлении действует система наставничества, которая представляет собой целенаправленную деятельность руководства и наиболее опытных сотрудников по подготовке молодых специалистов к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. В целях методического обеспечения процесса прохождения и контроля результатов наставничества, обмена опытом между наставниками и оказания помощи начальнику Управления в подборе и координации деятельности создан Совет наставников в количестве пяти человек. За 2015 год приказом назначены 20 наставников 24 специалистам, принятым на работу.

Таким образом, перспективы повышения качества обслуживания населения и эффективности социальной работы в целом связаны, прежде всего, с развитием профессиональных компетенций специалистов социальной сферы.

Литература

1. Буртонова И.Б. Развитие социальной педагогики в России как научной и учебной дисциплины // Вестник Бурятского госуниверситета. Вып. Педагогика. 2014. № 1 (4). С 87–91.

2. Маркова А. К. Психологические критерии и ступени профессионализма учителя // Педагогика. 1995. № 3. С. 55–63.
3. Жуков В. И. Россия в глобальном мире: в 3 т. Т. 2. Социология, политика, культура. М.: Логос, 2006. 440 с.
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации "Методический инструментальный по установлению квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы". М., 2013

THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF SPECIALISTS OF SOCIAL SPHERE

I. V. Gladun
Ulan -Ude, Russia

I. B. Burtonova
Ulan -Ude, Russia

This article deals with the development of professional competence of specialists in the social sphere, special attention is paid to the development of a competence approach, as the main approach in determining the quality and effectiveness of the professional activity of specialists in the social sphere. Clarifying the definition of professional competence, the author reveals its role and importance for the social worker, and the need for development in order to improve the level of social service to clients of social work. Various ways of forming professional competence are analyzed. As an example of the formation of professional competence, work is carried out with specialists from the Department of Social Protection of Population in Ulan-Ude. The professional and standards developed by the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation are the theoretical and methodological basis for the certification of social workers. The article concludes with data on the activities to create professional competence among specialists in the social sphere in the Republic of Buryatia and outlines the prospects for the development of human resources.

Keywords: competence; Professional competence; Development of professional competence; Professional standards, specialists in the social sphere, social work, social protection of the population.

Гладун Ирина Васильевна, ведущий специалист Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ. E-mail: iren-84@yandex.ru

Буртонова Ирина Бабасановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: aniri63@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖЕНСКОМ АЛКОГОЛИЗМЕ

© **В. А. Коновалов**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: konoval_1993@mail.ru

© **Н. С. Антонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

Статья посвящена исследованию определения современного представления студентов Бурятского Государственного Университета социально-психологического факультета о женском алкоголизме. В работе рассматриваются причины, симптом и возрастные особенности женского алкоголизма. Рассматривается отношение молодого поколения к женщинам (девушкам) в алкогольном опьянении или явными признаками зависимости от него, раскрывается содержание понятия «женский алкоголизм». В качестве исследовательской задачи была определена попытка оценить осведомлённость студентов об излечимости или неизлечимости данного заболевания у женщин. Подробно описаны результаты исследования отношения к женскому алкоголизму в зависимости от пола, возраста, национальности и социального положения. Выявлена и обоснована информированность студентов о тяжести протекания женского алкоголизма, показаны причины нежелания молодых людей строить совместные или дружеские отношения с женщиной (девушкой), находящейся на ранней стадии развития алкоголизма или вовсе страдающего от него. Особое внимание уделяется последствиям употребления алкоголя женщиной в семье, влияющие на воспитание и полноценное развитие детей. На основе изучения проблемы установлена позиция общества по отношению к женщинам, употребляющие алкоголь.

Ключевые слова: женский алкоголизм, женщина, зависимость, отношение общества, заболевание, неблагополучная семья, алкогольное опьянение.

На сегодняшний день одной из самых актуальных социальных проблем является женский алкоголизм. Это страшное заболевание уносит тысячи жизней, распадаются семьи, и судьба человека становится бессмысленной без выпитого алкоголя. Существуют различные причины, по которым женщина или девушка начинают злоупотреблять алкоголем: новые условия жизни, конфликты с окружающими людьми, проблемы в семье, на работе, ощущение неполноценности в чем-либо, одиночество, неспособность реализовать себя и так далее (1, с.18). Алкоголь может на время облегчить возникшие проблемы, но не разрешить их. Так постепенно женщина втягивается, и выйти из этого состояния уже практически не может. Проблема изучения женского алкоголизма является актуальной и требует большого внимания. Для определения современного представления о женском алкоголизме нами было проведено пилотажное исследование — анкетный опрос. Респондентами выступили студенты социально-психологического факультета Бурятского государственного университета. Для того чтобы узнать мнение респондентов о том, как бы они повели себя по отношению к женщине или девушке, находящейся в алкогольном опьянении, им был задан вопрос: «Что бы Вы сделали, если бы увидели пьяную женщину (девушку) на улице»? Анализируя ответы анкеты, многие (70,5%) указали, что пройдут мимо. Причины для такого отношения разнообразные, и связаны они с различными интересами, по-

требностями, особенностями воспитания молодых людей. Однако 14,6% всё же попытались бы привести её в чувство. На вопрос «Согласились бы Вы «строить дружеские отношения» с женщиной (девушкой), употребляющей алкоголь?» 74% респондентов ответили, что нет. И лишь небольшая часть (3,9%) согласилась бы, при условии что женщина (девушка) пройдет курс медицинского и психологического лечения. Такие результаты, в первую очередь связаны с тем, что молодые люди не уверены в прочности таких отношений. Для определения того, насколько молодое поколение осведомлено о том, в какой тяжелой форме протекает женский алкоголизм, им был задан вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что женский алкоголизм — тяжелое заболевание?» Практически все опрошиваемые (94,1%) согласны с тем, что женский алкоголизм — тяжелое заболевание. По возрастной структуре, наибольшее расхождение в ответах выявлено среди студентов младшего возраста (до 20 лет), на 25% меньше чем старшего возраста (после 25 лет). Следующий вопрос звучал так: «Бытует мнение, что женщина (девушка) легче «втягивается» в алкогольную зависимость. Согласны ли Вы с данным выражением? Большинство респондентов (72,5%) согласились с этим высказыванием. Все опрошиваемые старшей возрастной группы согласны на 100%, что представительницы женского пола легче попадают в зависимость от «зеленого змия». Это опять же объясняется более богатым жизненным опытом и трезвым взглядом на ситуацию. В пятом вопросе мы предложили респондентам рассмотреть ситуацию, суть которой сводится к тому, что они начали дружеские отношения с девушкой или женщиной до того, как они не знали, что та тайком употребляет спиртные напитки. Вопрос состоял в следующем: «Как Вы себя поведёте по отношению к ней? Большинство опрошенных (54,9%) уверены, что попытаются поговорить с такой женщиной (девушкой) и выявить причины начала такого образа жизни. Истолковать данный выбор респондентов можно тем, что все они учатся на социальных работников, которым присуща сочувственность, отсутствие пренебрежения, а самое главное — желание независимо от разных жизненных ситуаций прийти человеку на помощь, реально нуждающемуся в поддержке. На вопрос «Правильно ли утверждение, что семьи, где женщина страдает от алкогольной зависимости, считаются неблагополучными?» респонденты ответили так. 100% студентов русской национальности согласны с этим утверждением. Средний процент от бурятской и иных национальностей составляет 65% согласия.

Большинство респондентов считают, что женский алкоголизм является излечимым. Действительно, что женский алкоголизм — это очень тяжелая болезнь. Особенностью женского алкоголизма является его скрытость от общества. Женщинам лучше удается совмещать свою зависимость с работой, домашними делами, их болезнь меньше заметна внешне. Но, в конце концов, она становится заметной окружающим — со стороны это выглядит как начало заболевания, на самом же деле алкогольной зависимости уже много лет (2, с. 27). Но возможностью жить полноценной и свободной от алкоголя жизнью может воспользоваться каждый человек. Вера в лучшее, в способность человека справиться со своим недугом оказывает воздействие на людей. На вопрос о том, что кому женщина (девушка), употребляющая спиртные напитки приносит вред, большинство респондентов указали, что такая женщина приносит вред себе и своей семье. Женский алкоголизм как болезнь влияет на семью. Утрачивается доверие близких, отношение меняется как со стороны членов семьи, так и со стороны женщины. Так

как алкоголизм и семья не могут существовать вместе, то это обстоятельство часто ведет к жестоким ссорам в семье на бытовой почве, что может привести не только к побоям, но и к более тяжелым последствиям. Семья впоследствии может не сохраниться. В вопросе о том, в каком возрасте женщина (девушка) более подвержена алкогольной зависимости, мнения распределились следующим образом. Мужчины считают (50%), что женщина подвержена в любом возрасте, в зависимости от причин. А женщины (53,4%) ответили, что от 18 до 35 женщина (девушка) более подвержена алкогольной зависимости. Меньше всего указывают, что зависимость наступает в подростковом возрасте. В возрастной категории 17-19 лет большинство респондентов (50%) так же считают, что женская половина подвержена зависимости от алкогольных и спиртосодержащих напитков. Согласно статистическим данным, средний возраст женщин-алкоголичек — 35 лет, хотя у многих первое знакомство со спиртным происходит в возрасте до 18 лет. 47% опрошенных указали, что причины алкоголизма у женщин заключены в депрессиях и невротических состояниях, скуке или отсутствии работы или любимого занятия. 13,7% сделали свой выбор в пользу того, что этот недуг у женщин появляется в связи с наследственностью; случаями, когда в семье кто из родителей страдал от алкоголизма; а также особенностями характера. Действительно, главным биологическим фактором является наследственность. Важное значение имеют и социально-психологические факторы в развитии женского алкоголизма (1, с. 87). На вопрос о том, «Какие симптомы, на Ваш взгляд, являются свидетельствующими о наличии у женщины (девушки) алкоголизма?» респонденты указали следующие ответы: 47% опрошенных посчитали, что основным симптомом у женщины (девушки), страдающей от алкоголизма является желание выпить без особого повода и неважно какой алкоголь, 23,5% опрошенных допускают, что мелкая дрожь рук, мешки под глазами и увеличение живота являются показательными о наличии у женщин алкоголизма. Половина опрошенных студентов мужского пола считают, что наглядные симптомы, свидетельствующие о наличии у девушки (женщины) алкоголизма представляют апатия, потеря интереса ко всему окружающему и близким людям, медленная реакция и снижение интеллектуальных способностей. Алкоголь создаёт стремительное нарушение всех органов и систем женского организма: сердечно-сосудистой, эндокринной, имеют место нарушения в работе почек, печени и т. д. При постоянном употреблении спиртосодержащих напитков у женщин могут возникать такие тяжёлые заболевания, как токсическая алкогольная энцефалопатия, полинейропатия, критическое снижение интеллекта и психические отклонения, повышенный риск развития инфарктов и инсультов (1, с. 109). Последний и основной вопрос анкеты звучал следующим образом: «Как Вы относитесь к пьяным женщинам (девушкам) на улицах, в общественных местах (парках, скверах, транспорте и прочее)»? Большинство респондентов, а это 39,2% ответили, что отнеслись бы к этому с отвращением. Следующим по актуальности ответ среди респондентов был «безразлично» (19,6%), и лишь 15,6% респондентов отнеслись бы к женщине или девушке с сочувствием. Позиция общества к пьющей женщине или девушке значительно негативнее, чем к мужчине, употребляющему спиртное. Это не случайно, ведь женщина — это мать, хранительница очага, которая никак не ассоциируется с алкоголем и сопутствующим ему явлениями.

Литература

1. Коньков Е. М., Заиров Г. К. Клинико-социологическая характеристика женщин в начальной стадии алкоголизма // Четвертый Всероссийский съезд невропатологов и психиатров. Москва, 2011. 351 с.
2. Николаева З. И., Куташов В. А., Ульянова О. В. К вопросу о женском алкоголизме // Центральный научный вестник. 2016. Т.1. № 13. С. 27–28

THE MODERN IDEAS OF WOMEN'S ALCOHOLISM

V. A. Konovalov
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

The article is devoted to the study of the modern representation of the students of the Buryat State University of the Socio-Psychological Faculty about female alcoholism. The article considers the causes, symptoms and age-specific features of female alcoholism. The article considers the attitude of the younger generation to women (girls) in alcoholic intoxication or obvious signs of dependence on it, reveals the content of the concept of "female alcoholism". As a research task, the attempt was determined to assess the knowledge of students about the curability or incurability of this disease in women. The results of the study of the attitude towards female alcoholism are described in detail depending on gender, age, nationality and social status. Knowledge of students about the severity of the course of female alcoholism is identified and justified, the reasons for the disinclination of young people to build a joint or friendly relationship with a woman (girl) who is at an early stage of alcoholism development or even suffering from it have been shown. Particular attention is paid to the consequences of alcohol consumption by a woman in the family, the impact on the upbringing and full development of children. Based on the study of the problem, the position of society was established in relation to women who drink alcohol.

Keywords: female alcoholism, woman, dependence, society attitude, disease, unfortunate family, alcoholic intoxication.

Конювалов Василий Андреевич, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: konoval_1993@mail.ru

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

**УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

© **Л. С. Кряжева**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: pretty.kryazheva@mail.ru

© **Н. С. Антонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

В статье рассматривается актуальная в настоящее время проблема профессионального риска, который оказывает негативное воздействие на здоровье специалиста. На данном этапе профессия социального работника имеет невысокий престиж в обществе, трудные ситуации в жизни самого специалиста, сложные моменты в работе, большое количество клиентов, высокий уровень ответственности могут привести к изменениям в мотивации, разочарованию в профессии, вызвать различные деформации личности специалиста и так далее. Также рассматривается понятие тревожности социального работника, связанное с эмоционально напряженной работой специалиста. Это понятие связано с симптомом профессионального выгорания. Приводятся данные методики определения уровня тревожности по Шкале тревоги Бека, проведенной со специалистами по социальной работе в Улан-Удэнском комплексном центре социального обслуживания населения "Доверие». Целью методики является выявление тревоги и оценки степени её выраженности. Анализируются полученные данные в ходе пилотажного социологического исследования по изучению профессионального выгорания специалистов социальной работы центра «Доверие». Данные пилотажного исследования показали необходимость изучения тревожности, необходимость повышения уровня знаний о профессиональных рисках и способах их эффективной профилактики.

Ключевые слова: профессиональный риск, тревожность, профессиональное выгорание, деформация, специалист по социальной работе, социальная работа, здоровье.

Проблема профессионального риска в социальной работе занимает особое положение на сегодняшний день. Специфика и особенности социальной работы обуславливают появление и развитие разного вида профессиональных рисков. Профессиональный риск является вероятностью утраты специалистом по социальной работе и социальным работником профессиональной трудоспособности из-за воздействия вредных и опасных производственных факторов [3, с.473]. В процессе работы с клиентом социальный работник использует не только свои профессиональные умения и навыки, но также он вводит в работу часть своих личных ресурсов таких как эмоции, чувства, сопереживания и т. к. На данном этапе профессия социального работника имеет невысокий престиж в обществе, трудные ситуации в жизни самого специалиста, сложные моменты в работе, большое количество клиентов, высокий уровень ответственности могут привести к изменениям в мотивации, разочарованию в профессии, вызвать различные деформации личности специалиста и так далее. Таким образом, профессия социального работника связана с факторами повышенного риска. Эмоционально напряженная работа специалиста сопровождается чрезмерной тратой психической энергии, приводит к соматической усталости и эмоциональному истощению.

В результате появляются усталость, утомление, истощение, агрессивные чувства, раздражительность, напряженность и тревожность [1, с.114]. Тревожность — это особенность человека пребывать в состоянии беспокойства, когда человек чувствует страх и тревогу в специфических ситуациях. Профессиональный риск представляет собой специфическую ситуацию, и одним факторов профессионального риска может являться тревожность социального работника.

Нами было проведено пробное пилотажное исследование уровня тревожности и профессионального выгорания в деятельности специалистов по социальной работе в "Улан-Удэнском комплексном центре социального обслуживания населения "Доверие". В данном исследовании приняли участие 9 специалистов центра в возрасте от 28 до 56 лет. Для определения уровня тревожности нами была использована Шкала тревоги Бека. Также специалистам был предложен пробный вариант анкетного опроса по теме профессиональное выгорание. Данная анкета была апробирована с целью последующей доработки вопросов, изменения их структуры и исключения тех вопросов, которые по каким-либо причинам не являлись соответствующими, по мнению специалистов.

Уровень нормальной тревоги по Шкале Бека был выявлен у 33% специалистов. Они слегка испытывали такие симптомы ощущение жары, желудочно-кишечные расстройства, неспособность расслабиться, ускоренное сердцебиение, нервозность, приливы крови к лицу. 45% специалистов с лёгким уровнем тревожности указали, что их не слишком беспокоят неспособность расслабиться, страх, что произойдет самое плохое и нервозность, приливы крови к лицу. 11% специалистов испытывает средний уровень тревожности. Они смогли переносить такие симптомы как ощущение жары, страх, что произойдет самое плохое, нервозность, страх смерти. Для 11% специалистов с высоким уровнем тревожности трудно было выносить следующие симптомы: дрожь в ногах, страх, что произойдет самое плохое, ускоренное сердцебиение, дрожь в руках. Ощущение жары, неспособность расслабиться — данные симптомы специалист мог переносить. Результаты, показанные выше, говорят о том, что большинство специалистов социальной работы центра «Доверие» испытывают нормальную и лёгкую тревогу. У этих специалистов есть позитивные установки на благополучное развитие событий или удачи в работе, их деятельность хорошо организована и они уверены в себе. Во многих ситуациях такая тревога является совершенно естественной, адекватной и даже полезной. Двое специалистов испытывают средний и высокий уровень тревожности. Возможно, эти симптомы связаны с какими-либо людьми, событиями, ситуациями, которые вызывают у них неуверенность в своих силах, они испытывают страх, боязнь. Их деятельность плохо организована, не является продуктивной и существует ожидание неблагоприятного исхода со стороны окружающих в ситуациях, связанных с измененным или новым содержанием.

Для того чтобы понять, насколько специалисты по социальной работе знают о профессиональном выгорании, было проведено пилотажное исследование с использованием анкетного опроса. В анкете специалистам предлагалось ответить на 10 вопросов. По возрастной структуре это были специалисты от 28 до 35 и специалисты от 56 лет. По стажу работы — от 2 до 9 лет и 19 лет. И результаты были следующими. 100% опрошенных знают понятие профессионального выгорания и правильно указывают его определение. Большинство респондентов от 28 до 35 лет относят к симптомам профессионального выгорания ощущение эмоционального и физического истощения — 62%, и безразличие, скуку, пассивность и

депрессию (пониженный эмоциональный тонус, чувство подавленности) — 50%. Специалисты от 56 лет указали симптомами профессионального выгорания ощущение эмоционального и физического истощения и общую позитивную установку на жизненные и профессиональные перспективы.

Специалисты сошлись во мнении, что причины, по которым может возникнуть профессиональное выгорание — это неудовлетворенность своим профессиональным ростом — 33%, низкая коммуникабельность и эмоциональная неустойчивость — 56%, напряженность и конфликтность в профессиональной среде, недостаточная поддержка со стороны коллег и их излишний критицизм — 78%. Однако 11% респондентов посчитали такой причиной признание и положительную оценку работы со стороны руководства. Хороший работник всегда нацелен на то, чтобы его оценили. Но после этого его стремление к этой оценке может измениться, и тогда у специалиста либо повысится мотивация к более усердному труду и повышению уровня исполнения своих обязанностей, либо останется на том же уровне и прекратит рост. 56% респондентов затруднились ответить на вопрос: Как Вы думаете, подвержены ли Вы синдрому профессионального выгорания? Это можно обосновать неполными знаниями о причинах возникновения синдрома профессионального выгорания у специалистов. На вопрос о том, что поможет социальному работнику избежать профессионального выгорания, ответы распределились таким образом. 44% указали опыт успешного преодоления профессионального стресса, 78% выбрали способность формировать и поддерживать в себе позитивные, оптимистичные установки и ценности — как в отношении самих себя, так и других людей и жизни вообще. Подводя итог анкетного опроса, мы задали вопрос: Хотели бы Вы больше узнать о синдроме профессионального выгорания? 67% респондентов ответили да, это было бы полезно для меня. Заинтересованность специалистов в данном вопросе говорит о том, что поддержка своего профессионального и личного здоровья является важной тематикой. Таким образом, социальный работник в своей профессиональной среде сталкивается с различными профессиональными рисками, которые оказывают негативное воздействие на его здоровье. Данные пилотажного исследования показали необходимость изучения тревожности и профессионального выгорания как одного из факторов профессиональных рисков социального работника.

Литература

1. Базарова Т. С. Синдром «Эмоционального сгорания» как фактор профессионального риска в социальной работе // Вестник Бурятского государственного университета. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. Вып. 5: Общая психология. Психология личности. Клиническая психология. С. 114–117.
2. Васильченко Э. А. Профессиональные риски в социальной работе: синдром выгорания // Власть и управление на востоке России. 2010. № 1. С. 131–135.
3. Исакова И. А. Профессиональные риски в социальной работе // Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии (Нижний Новгород, 15-16 сентября 2016 г.). Нижний Новгород, 2016. С. 472–476.

THE LEVEL OF ANXIETY AS A ONE OF THE FACTORS
OF THE PROFESSIONAL RISKS OF A SOCIAL WORKER

L. S. Kryazheva
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

The article considers the actual problem of professional risk, which has a negative impact on the health of a specialist. At this stage, the profession of a social worker has not high prestige in the society, difficult situations in the life of the specialist, difficult moments in work, a large number of clients, a high level of responsibility can lead to changes in motivation, disappointment in the profession, cause various deformations of the specialist's personality and so on. Also the article considers the concept of anxiety of the social worker, connected with emotionally intense work of a specialist. This concept is associated with the symptom of professional burnout. Dates of methods of determining the level of anxiety according to the Beck's Alarm Scale are given in an article, conducted with specialists in social work at the Ulan-Ude Complex of Social Services Center «Doverie». The purpose of the methods is to identify anxiety and assess its degree of severity. Obtained data are analyzed in the course of a pilot sociological survey on the study of professional burnout of the social work specialists at the Center of «Doverie». Data from the pilot survey showed the need to study anxiety, the need to increase the level of knowledge about professional risks and the methods of their effective prevention.

Keywords: professional risk, anxiety, professional burnout, deformation, specialist in social work, social work, health.

Кряжева Любовь Сергеевна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: pretty.kryazheva@mail.ru

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА³

© Т. Н. Литвинова

Одинцово, Россия

E-mail: tantin@mail.ru

В докладе выявлены социально-экономические проблемы и вызовы развития Республики Бурятия в условиях кризиса. При анализе производственной структуры и уровня жизни населения использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия за 2015-2016 гг. Приведены показатели доходности предприятий, занятости и миграции населения, изменения доходов населения.

Ключевые слова: Республика Бурятия, экономический кризис, производство, занятость, уровень жизни, миграция.

Социально-экономическая дифференциация регионов России является одним из серьезных вызовов для стратегического развития страны. Большинство субъектов РФ, имеющих невысокие социально-экономические показатели, являются республиками. Кризисные явления в отечественной экономике за последние два года — падение курса национальной валюты, инфляция, снижение реальных доходов населения, последствия международных санкций для внешней торговли — затронули социальную сферу российского общества. В этой связи значимым представляется анализ социально-экономических проблем жителей отдельных регионов, имевших невысокий экономический старт. Актуальной задачей является поиск точек роста для дальнейшего экономического развития. В качестве объекта исследования выбрана Республика Бурятия.

Анализируя экономическую составляющую Республики Бурятия, следует выделить следующие отрасли, преобладающие в производственной структуре и имеющие экспортный потенциал. В республике развито машиностроение и металлообработка, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, производство стройматериалов, легкая, пищевая промышленность. Причем лесная и деревообрабатывающая промышленность имеют определенное экспортное значение в связи с поставками большей части продукции в Китай. Добывающие отрасли (добыча золота и вольфрано-молибденовых руд) имеют низкий экспортный потенциал из-за удаленности региона и оттока из него высококвалифицированной рабочей силы, низкого развития инфраструктуры, не позволяющего привлекать кадры извне.

Основу энергетики составляет Гусинозерская ГРЭС, имеющая экспортное значение в связи с близостью к Монголии. Широко развито животноводство и растениеводство. Развит пушной промысел, звероводство, рыболовство. Еще одна перспективная сфера — туристский потенциал Республики Бурятия, связанный с ее природно-рекреационными богатствами. Но для дальнейшего развития этой сферы, нужны серьезные инвестиции в инфраструктуру.

³ Работа выполнена при поддержке РГНФ, проект № 16–23–03001а (м) «Пути и механизмы трансквиализационного взаимодействия России и Монголии».

Из высокотехнологичных отраслей большое значение имеет Улан-Удэнский авиастроительный завод (производство вертолетов Ми), созданное еще в советский период для обеспечения Забайкальского военного округа. Но из-за миграционного оттока квалифицированных кадров, который начался в 1990-е гг., потенциал предприятия используется не полностью [2, с.50].

В структуре миграционных процессов Бурятии преобладает отток населения. В 2015 г. миграционное сальдо (разность между количеством прибывших и ушедших) составило — 2006 чел., что на 36% больше значений предыдущего года (ср. миграционного сальдо 2014 г. — 1276 чел.). Среди выезжающих доминирует молодое трудоспособное население. Основные миграционные направления Москва и Московская область, Северо-Западный федеральный округ (Санкт-Петербург), Южный федеральный округ (в том числе Краснодарский край), Дальневосточный федеральный округ (в том числе Якутия) [7, с. 60-61]. Таким образом, проблема оттока населения из Республики Бурятия с началом кризиса усугубилась.

Судя по экономическим показателям, уже первые месяцы кризисного 2015 г. выявили серьезные проблемы в производственной структуре Республики Бурятия. Снижение объема в обрабатывающих производствах наблюдалось в таких сферах, как металлургия, производство готовых металлических изделий (на 74,6%), производство кожи и обуви (на 65,8%), текстильное и швейное производство (на 38,6%), производство прочих неметаллических минеральных продуктов (на 38,5%), производство резиновых и пластмассовых изделий (на 34,2%) [1]. Наименее прибыльными отраслями в экономике Республики Бурятия были рыболовство и рыбоводство, здравоохранение и социальные услуги, коммунальные услуги.

В 2016 г. доля прибыльных организаций выросла до 72,6%. Наибольших успехов по уровню прибыльности достигли предприятия сельского хозяйства (доля прибыльных организаций 100%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (100%), оптовая и розничная торговля и ремонт автотранспорта (88,9%), добыча полезных ископаемых (87,5%). Отрасли, испытывающие трудности в кризисные 2015-2016 гг., это транспорт и связь (66,7%), предоставление коммунальных, персональных и социальных услуг (60%) и производство и распределение электроэнергии, газа и воды (53,8%) [3].

Важным показателем социально-экономического развития является доход населения. По итогам 2015 г. среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в Республике Бурятия составила 28,4 тыс. рублей, что составила 89,4% к предыдущему году. При объявленном в 2015 г. уровне роста индекса потребительских цен на 12,9%, снижение заработной платы на 10,6% означало существенное снижение благосостояния населения республики в первый год кризиса. Среднемесячный показатель номинальной начисленной заработной платы в Бурятии в 2016 г. незначительно вырос до 30,2 тыс. рублей (+1,8% по сравнению с 2015 г.) [5], что, безусловно, пока не может нивелировать последствия инфляции для доходов населения за время кризиса.

Численность экономически активного населения в июне 2015 г. составила 461,3 тыс. чел. Из них 420,7 тыс. чел. или 91,2% экономически активного населения были заняты в экономике и 40,6 тыс. чел. (8,8%) не имели занятия, но активно его искали. В государственных учреждениях службы занятости населения на 1 июля 2015 г. в качестве безработных было зарегистрировано 7,1 тыс. человек,

что на 34,8% больше зарегистрированных безработных в соответствующем периоде предыдущего года [1]. Согласно официальным данным, численность безработных в 2016 г. составила 43,5 тыс. чел., то есть 9,6% в общей численности рабочей силы [5].

Основной задачей, стоящей перед государством, является снижение численности бедного населения. В докризисном 2014 г. численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума составляла 16,9% от общей численности населения Бурятии (ср. общероссийский показатель 11,2%) [4, с. 386]. Согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума в 2015 г. составила 173,6 тыс. человек (17,7%) [6]. То есть за первый год кризиса наблюдалось увеличение доли жителей с низкими доходами.

Таким образом, кризисные социально-экономические явления отразились на основных социально-экономических показателях Республики Бурятия, особенно в первое полугодие 2015 г. В наибольшей мере это проявилось в снижении числа доходных предприятий в ряде отраслей: рыболовство и рыбоводство, здравоохранение и социальные услуги, коммунальные услуги. В 2016 г. ситуация несколько стабилизировалась.

Наиболее существенно кризис сказался на рынке труда и доходах населения. Реальная безработица значительно расходится с показателями официальной статистики. А доходы населения за первое полугодие 2015 г. упали на 10,6%, что при фиксируемой инфляции (13%) означало значительное снижение благосостояния населения. Незначительный рост среднемесячной начисленной заработной платы в 2016 г. вряд ли существенно улучшил ситуацию.

Среди важнейших задач стратегического управления регионами в настоящее время называют поиск «точек роста» при дифференцированном подходе к каждому субъекту РФ. Безусловно, в Республике Бурятия есть эти точки роста — перспективными отраслями являются лесное хозяйство, деревообработка, добыча ископаемых, сельское хозяйство, электроэнергетика, авиастроение, туризм. Вместе с тем, стратегическое использование этих преимуществ сильно затруднено наблюдаемым миграционным оттоком населения из сельской местности в город и из республики в другие, более динамично развивающиеся регионы России.

Литература

1. Аналитический обзор. 2015 [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия. URL: http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/db/44a59900488b9edfac38fcf7eaa5adf2 (дата обращения 15.12.2016)
2. Манзанова Г.В. Особенности социальной трансформации Республики Бурятия // Социальные вызовы модернизации регионов России. Материалы II Тюменского социологического форума 28-29 июня 2011 г. / под ред. М. М. Акулич и др. Часть 2. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. С.47-51.
3. О финансовом состоянии предприятий и организаций Республики Бурятия в январе-декабре 2016 г. [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия. URL: http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/resources/812e8f804fbb4cd7bc7fbff73a3a624e/17-06-05.htm (дата обращения 10.03.2017)
4. Садыкова Э. Ц., Бильгаев А. В. Особенности и оценка социального развития Республики Бурятия // Фундаментальные исследования. 2016. №8. С. 383–387.

5. Социально-экономическое положение Республики Бурятия. Заработная плата. Комплексный доклад. 2016 [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия. URL: <http://www.gks.ru/region/doc11181/IssWWW.exe/Stg/dk00/ik00570r.htm> (дата обращения 10.03.2017)

6. Уровень бедности населения в Республике Бурятия. 2015 [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия. URL: http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/resources/e868e600472b319f96b6be87789c42f5/poverty.pdf (дата обращения 10.03.2017)

7. Шевцова Е. В., Дмитриева А. К. Миграционная политика Республики Бурятия: сценарные подходы // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2016. Том 2. № 2. С. 59–71.

T. N. Litvinova
Odintsovo, Russia

SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS OF THE REPUBLIC OF BURYATIA IN CRISES

The article reveals the socio-economic problems and challenges of the Republic of Buryatia development in times of crisis. Analyzing the production structure and living standards of the population, we used the data for 2015-2016 of the Territorial Body of the Federal State Statistics Service for the Republic of Buryatia. The main trends of migration and employment of the population, changes in incomes among population are given.

Keywords: the Republic of Buryatia, economic crisis, production, employment, living standards, migration.

Литвинова Татьяна Николаевна, доктор политических наук, доцент кафедры государственного, муниципального управления и социальных процессов Одинцовского филиала МГИМО МИД России. E-mail: tantin@mail.ru

УДК 364.048.6

**СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«БАРГУЗИНСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»**

© **М. А. Малыгин**

Читкан, Россия

E-mail: sapsan1101@gmail.com

© **О. И. Попова**

Читкан, Россия

E-mail: sapsan1101@gmail.com

В целях реализации деятельности по повышению качества социального обслуживания подопечных граждан, а также по увеличению предоставляемых социальных услуг, отвечающих современным требованиям, особое внимание уделяют разработке и внедрению в практику учреждения социального обслуживания новых методик работы. В данной статье уделяется внимание анализу современной инновационной методике — социальному туризму. Определяется его преимущества по сравнению с традиционными формами работы учреждения социального обслуживания. Авторы выделяют условия внедрения методики «социальный туризм» и обосновывают его применимость по отношению к подопечным учреждения социального обслуживания. Разнообразные виды социального туризма, его содержание, эффекты, получаемые в результате его применения, все это благотворно влияет на самочувствие его участников. Анализ деятельности АУСО РБ «Баргузинский психоневрологический интернат» позволяет подтвердить предположение о необходимости внедрения в практику социального обслуживания лиц страдающих хроническими психическими заболеваниями и нуждающихся в постоянном постороннем уходе современных методов работы, таких как социальный туризм.

Ключевые слова: туризм, социальный туризм, технологии социальной работы, подопечные, социальное обслуживание, учреждение социального обслуживания.

Социальный туризм — это форма обслуживания, направленная на сохранение здоровья, организацию правильного и полезного отдыха, расширение круга общения по интересам, повышение работоспособности организма.

Социальный туризм удовлетворяет потребности человека в культурном, физическом, познавательном и духовном развитии.

Основные задачи социального туризма обусловлены, прежде всего, его социальными и культурными функциями. Социальные функции реализуются в рекреационных мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, восстановление жизненного тонуса и сил, что способствует гармоничному развитию человека, его творческому самовыражению. Культурные функции способствуют повышению общего уровня культуры в результате просвещения, воспитания, социального обмена инициативами и общественным опытом. Также социальный туризм способствует формированию новых связей между отдельными людьми и группами, повышению культурного уровня и распространению культурных ценностей. Социальный эффект выражается в рационализации свободного времени подопечных, расширению их духовных и физических потребностей.

Во-первых, туризм оказывает большое влияние на оздоровление пожилых людей, людей с ограниченными возможностями и является фактором, противо-

действующим гипокинезии, которая деструктивно влияет на здоровье и психику. Двигательные ограничения значительно снижают жизненные возможности, служат причиной угнетения, уныния, стресса, потери веры в себя. Через туризм осуществляется терапия и профилактика психопатических заболеваний, поддержание физической формы и здоровья подопечных.

Во-вторых, туризм создает среду полноценного общения, в процессе которого, человек с проблемами, взаимодействует с разными людьми, устанавливает социальные контакты и имеет возможность выполнять различные социальные роли.

В-третьих, туризм устраняет чувство потери достоинства, неполноценности, интегрирует пожилых людей и инвалидов в общество.

Результатами являются повышение социальной активности подопечных, расширение их круга общения, укрепление здоровья, повышение жизненного тонуса. Немало важным является такое последствие социального туризма, как противодействие малоподвижному образу жизни, отрицательно влияющему на здоровье и психику. Создает возможность устанавливать независимые и разнообразные контакты, которые помогают получить уверенную и эффективную жизненную поддержку, так необходимую человеку.

Туризм является уникальным средством реабилитации, дает возможность полноценного общения. Путешествия, новые знакомства, яркие незабываемые впечатления — все это поднимает настроение и тонус человека, позволяет ему ощущать всю полноту жизни, настраивает на позитивный лад, придает силы в борьбе с недугами

В АУСО РБ «Баргузинский психоневрологический интернат» социальный туризм практикуется по следующим видам:

- оздоровительный (мероприятия спортивного значения на свежем воздухе);
- культурно-просветительный (посещение музеев, национальных парков, исторических памятников культуры);
- паломнический (посещение православных храмов и монастырей, дацанов и святых мест)

Каждый год более 100 подопечных учреждения участвуют в различных прогулках, культурно-просветительских экскурсиях, паломнических поездках.

Одним из первых направлений работы в области социального туризма послужили небольшие прогулки за пределы учреждения. В последующем прогулки приобрели характер районного и республиканского масштаба.

Тематика социального туризма пробуждает интерес у наших граждан, как у пожилых, так и у представителей молодого поколения. Особый интерес вызывает паломнический туризм. Для этого организуются поездки по Республике Бурятия, по святым местам различных конфессий. Привлекают участников памятники религии, истории и культуры родного края.

На сегодняшний день проживающие граждане учреждения побывали с экскурсиями в «Этнографическом музее народов Забайкалья», музее Природы города Улан-Удэ. Посещали Бурятскую государственную филармонию, побывали с экскурсиями в селе Баргузин по достопримечательным местам (памятникам архитектуры). Совершили паломничество в Сретенский Женский монастырь села Батурино Прибайкальского района, Одигитриевский собор города Улан-Удэ, церковь Иоанна Предтечи поселка Усть-Баргузин, Спассо-Преображенский собор поселка Баргузин, Баргузинский дацан села Ярикто. Стало уже традицион-

ным посещение Христо-Рождественского прихода села Читкан. Одним из любимых видов летнего отдыха является выезд на озеро Байкал, озеро Соленое. Это далеко не полный список достопримечательностей, которые посетили подопечные интерната. Учитывая интерес к таким поездкам и высокую результативность проводимых мероприятий, планируется расширить географию туристических поездок и увеличить их количество.

Сегодня в «Бургузинском психоневрологическом интернате» накоплен определенный опыт и можно с уверенностью сказать, что он положительный. Конечно, мы не имеем возможность выезжать за пределы республики, но и в нашем крае есть много красивых мест. Такой вид отдыха позволяет не только хорошо отдохнуть, но и узнать историю родного края.

Таким образом, результаты проводимой в интернате реабилитационной деятельности посредством социального туризма, свидетельствует об их эффективности в рамках организации работы с клиентами, имеющими ограниченные умственные возможности. При этом основной целью проводимых мероприятий является восстановление у клиентов социального взаимодействия и нарушенных потребностей в коммуникации, активизацию личностного потенциала, выработку у клиента качеств, способствующих наиболее оптимальному приспособлению к социальной среде в условиях ограниченных возможностей здоровья. Эффективность реализуемых мер положительно влияет не только на уровень адаптированности инвалида в социуме, но и позволяет, в целом, повысить качество его жизни.

Литература

1. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания. М.: Физкультура и спорт, 1991.
2. Чуча С. Ю. Становление и перспективы развития социального партнерства в РФ.. М.: Вердикт, 2001.
3. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм. СПб.: ГАФК им П.Ф. Лесгафта, 2001.
4. Социальное обслуживание: профессиональный научно-практический и методический журнал. М., 2016. № 11.
5. Локосов В. В. Социальный туризм как инструмент повышения качества жизни населения и потенциал социально-экономического развития регионов Российской Федерации. М.: Фонд социального развития, 2015.

SOCIAL TOURISM IN THE ACTIVITY OF THE AUTONOMOUS ESTABLISHMENT OF SOCIAL SERVICE "BARGUZINSKY PSYCHONEUROLOGICAL BOARDING SCHOOL"

M. A. Malygin
Chitkan, Russia

O. I. Popova
Chitkan, Russia

In order to implement activities to improve the quality of social services for wards of citizens, as well as to increase the provision of social services that meet modern requirements, special attention is paid to the development and introduction of new methods of work into the practice of the social services institution. This article focuses on the analysis of modern innovative methods — social tourism. Its advantages are compared with the traditional

forms of work of the social service institution. The authors sing out the conditions for the introduction of the "social tourism" method and justify its applicability to the wards of social service institutions. Various types of social tourism, its content, effects resulting from its application, all this has a beneficial effect on the well-being of its participants. Analysis of the AUSO RB "Barguzinsky PNI" allows to confirm the assumption about the need to introduce into the practice of social services people suffering from chronic mental illness and needing constant external care of modern methods of work, such as social tourism.

Keywords: tourism, social tourism, social work technologies, wards, social services, social services institution.

Малыгин Максим Анатольевич, специалист по социальной работе АУСО РБ «Баргузинский психоневрологический интернат». E-mail: sapsan1101@gmail.com

Попова Ольга Афанасьевна, культорганизатор АУСО РБ «Баргузинский психоневрологический интернат». E-mail: sapsan1101@gmail.com

«СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ» КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

© Л. Э. Тарнуева

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: elistovna@mail.ru

© Н. С. Антонова

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

Данная статья посвящена реализации Положения «О назначении и выплате социальной помощи на основании социального контракта» утвержденное Постановлением Правительства Республики Бурятия № 471 22 сентября 2015 году. Технология социальной поддержки населения — социальный контракт, которая успешно реализуется в г. Улан-Удэ с начала 2016 года. Специфика внедрения системы социального контракта в деятельность Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ. Законодательно на федеральном уровне вводится обязательная активная позиция для получателей помощи по выходу из трудной жизненной ситуации. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17 июля 1999 года ввел понятие «социального контракта» и «программы социальной адаптации» в целях поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации. Настоящий закон устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи данным категориям граждан. В 2016 году уже 33 гражданина смогли положительно оценить помощь государства. Социальный контракт заключают, прежде всего, с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, где адресная социальная помощь помогает выйти из сложного материального положения.

Ключевые слова: семья, социальный контракт, программа социальной адаптации, адресная социальная помощь, малообеспеченная семья.

Среди подходов к оказанию адресной социальной помощи населению все более активную роль государство отводит социальным контрактам, как поддержка активной социальной интеграции, оказание обусловленной помощи, нацеливающей человека на возвращение к самостоятельности и самообеспечению.

По глубокому убеждению Е. И. Холостовой, «задачами социального контракта являются:

- сделать возможной социальную и профессиональную реинтеграцию бенефициара (получателя помощи) и его непосредственного окружения(семьи) в целях приобретения достаточной независимости от социальной системы и полноценного участия в жизни общества;

- обеспечить, чтобы его близкое семейное окружение, в частности дети, как можно раньше осознало и взяло на себя подобную ответственность;

- заставить осознать тот факт, что если есть обязательства по отношению к своим гражданам, то и сами граждане должны оказывать обществу посильное содействие;

- в краткосрочной перспективе обеспечить гражданину стабильную интеграцию в общество путем доступа к достойному жилью, медицинской помощи,

адаптированной к его ситуации, психологическому и социальному сопровождению;

– в более долгосрочной перспективе сделать человека полностью независимым, в частности через получение им достойно оплачиваемой работы» [Холостова, 2010].

Законодательно на федеральном уровне вводится обязательная активная позиция для получателей помощи по выходу из трудной жизненной ситуации. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17 июля 1999 года ввел понятие «социального контракта» и «программы социальной адаптации» в целях поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации. Настоящий закон устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи данных категорий граждан.

С 2011 г. на территории Республики Бурятия реализуется постановление Правительства Республики Бурятия от 28.06.2011 г. № 330 по оказанию адресной социальной помощи малообеспеченным семьям и одиноко проживающим гражданам в Республике Бурятия путем оказания социальной помощи на основе социального контракта, с предоставлением малообеспеченным семьям и одиноко проживающим гражданам коровы.

В 2016 году в новые малообеспеченные семьи передано 111 КРС в возрасте 1,5–2 лет. На сегодня участниками социального контракта является 323 семьи. В течение пяти лет адресную помощь на основе социального контракта получили 801 семья республики. В 2016 году общее поголовье крупного рогатого скота в личных подсобных хозяйствах участников социального контракта увеличилось на 112 голов по сравнению с 2014 годом и составляет 626 коров и телят. Итоги реализации проекта: у семей — участников проекта восстановлены навыки к труду, появился стимул к работе и дальнейшему развитию каждого члена семьи; все семьи работают на личном подворье, обеспечивают содержание и сохранность скота, проводят очистку сенокосных угодий, ремонт помещений для содержания скота и кормов; дети школьного возраста посещают школу, имеются положительные отзывы педагогов и т. д.

С января 2016 года расширились возможности по выходу из трудной жизненной ситуации малоимущих семей граждан путем оказания адресной социальной помощи на основании социального контракта. Вступило в силу постановление Правительства Республики Бурятия от 22.09.2015 г. № 471 «Об утверждении положения о назначении и выплате адресной социальной помощи на основании социального контракта».

С малоимущей семьей заключается социальный контракт, в соответствии с которым семье оказывается социальная помощь, а семья обязана реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации. В программу социальной адаптации включаются мероприятия по социальной адаптации, направленные на преодоление трудной жизненной ситуации. Размер социальной помощи также определяется с учетом мероприятий программы социальной адаптации и не может превышать 50 тыс. рублей.

Особое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности в жилых помещениях малоимущих семей, в т.ч. семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2016 году на оказание адресной социальной помощи выделен 1 млн рублей, социальный контракт заключен с 33 семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

– на обеспечение пожарной безопасности социальную помощь получили 25 семей на общую сумму 805 292 руб. Семьям произведен ремонт печи, ремонт или замена электропроводки.

– на ведение личного подсобного хозяйства (на развитие огородничества) — 6 семей на сумму 112 438 руб. Семьями приобретены и установлены теплицы.

– на организацию собственного дела и осуществление предпринимательской деятельности — 2 семьи на сумму 82 270 руб. Одной семьей приобретена швейная машинка, другой — аппарат для производства попкорна и сахарной ваты.

По итогам реализации проекта наблюдается:

1) рост качества жизни семей, получивших адресную помощь на обеспечение пожарной безопасности, а именно: в связи с ремонтом и заменой электропроводки обеспечено соблюдение мер пожарной безопасности жилого помещения семей — участников социального контракта;

2) 8 семей, получивших адресную помощь на развитие личного хозяйства и осуществление предпринимательской деятельности, улучшили свое материальное положение.

Таким образом, благодаря данному социальному проекту семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в зависимости от выбранного семьей основания, имеют возможность повысить уровень своего материального положения, начать собственное дело, обеспечить условия для безопасного проживания в жилом помещении и т. д.

В связи с положительным опытом реализации пилотного проекта по оказанию социальной помощи малоимущим гражданам на основе социального контракта в Иволгинском районе, который внедрен в 2010 году, принято решение о расширении географии проекта на всей территории Республики Бурятия. С января 2016 года вступило в силу постановление Правительства Республики Бурятия от 22.09.2015 № 471 «Об утверждении положения о назначении и выплате адресной социальной помощи на основании социального контракта». Первые обращения пошли в конце февраля 2016 года. На обеспечение пожарной безопасности, ведение личного подсобного хозяйства и организацию собственного дела. Были заключены договора с подрядными организациями, среди которых был отбор по качеству и цене предоставляемых услуг, с ООО «Печной мир», ИП Бохаев, ООО «Залан», ИП Козырев М.В. Так же договоры на приобретение теплиц.

В г. Улан-Удэ с 1 января 2016 года согласно данного Постановления Правительства Республики Бурятия № 471 от 22.09.2015 в программе могут участвовать и городские жители. В качестве альтернативы постановлением предусматривается адресная социальная помощь малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным Федеральным законом от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи", на:

а) организацию собственного дела и осуществление предпринимательской деятельности;

б) ведение личного подсобного хозяйства (для приобретения крупного рогатого скота, других сельскохозяйственных животных, домашней птицы, кормов для скота и домашней птицы, на развитие огородничества и пчеловодства, приобре-

тение сельскохозяйственного инвентаря и техники для обработки приусадебных участков, строительство (ремонт) объектов для содержания сельскохозяйственных животных, домашней птицы и пчел);

в) обеспечение пожарной безопасности жилого помещения в жилищном фонде независимо от форм собственности, т. е. на замену электропроводки, ремонт отопительных печей и дымохода. В этом случае обязательным условием является то, что люди должны быть собственниками жилья, которое пригодно для проживания.

Первые обращения пошли в конце февраля 2016 года. На обеспечение пожарной безопасности, ведение личного подсобного хозяйства и организацию собственного дела. Были заключены договора с подрядными организациями, среди которых был отбор по качеству и цене предоставляемых услуг, с ООО «Печной мир», ИП Бохаев, ООО «Залан», ИП Козырев М. В. Так же договоры на приобретение теплиц

Граждане обращаются с заявлением в Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ со всеми необходимыми документами, определяется право на оказание социальной помощи и решение о выплате социальной помощи в порядке и сроки установленные Постановлением. Заявления регистрируются в журнале регистрации заявлений граждан на оказание социальной помощи. Управление ежемесячно, до 5 числа, направляет в РГУ отсканированные реестры граждан, подавших заявления о предоставлении социальной помощи. При поступлении средств из республиканского бюджета РГУ в течение 3 рабочих дней направляет в подразделения РГУ список получателей социальной помощи для заключения с гражданами социального контракта. Социальный контракт заключается на срок от трех месяцев до одного года, исходя из содержания программы социальной адаптации. Разрабатывается программа социальной адаптации. Социальный контракт является гарантией оказания гражданину социальной помощи. ОФЭО на основании приказов о выплате адресной социальной помощи на основании социального контракта производит перечисление средств социальной помощи в кредитные организации для зачисления на счета физических и/или юридических лиц не позднее 29 числа месяца, следующего за месяцем обращения заявителя.

Ответственный специалист в сроки, установленные программой социальной адаптации, оценивает изменение материального положения малоимущего гражданина, полноту и соблюдение сроков реализации получателями социальной помощи мероприятий, предусмотренных программой социальной адаптации, необходимость дополнительного содействия в их реализации.

За 2016 год на обеспечение пожарной безопасности жилых помещений, в рамках социального контракта оказана адресная помощь 25 семьям на сумму 805 292,0 руб. (в 7 семьях был произведен ремонт печи и замена электропроводки — 299 691,9 руб.; 15 семьях замена электропроводки — 385 518,5 руб.; в 3 семьях ремонт печи — 120 082,6 руб.). Замена электропроводки, ремонт печей произведены качественно, со стороны получателей адресной социальной помощи нареканий нет, подписаны акты выполненных работ, составлен отчет о выполнении программы социальной адаптации.

На организацию собственного дела и осуществление предпринимательской деятельности оказана помощь 2 семьям на сумму 82270,0 руб. Получатели начали свою деятельность как предприниматели без образования юридического лица, имеют доход.

На ведение личного подсобного хозяйства (на развитие огородничества) приобретено и установлено 6 теплиц на сумму 112 438,0 руб. Семьями был выращен, собран и переработан урожай овощей.

При обследовании исполнения получателем адресной социальной помощи на основании социального контракта, мероприятий программы социальной адаптации и условий социального контракта установлен рост уровня и качество жизни семей: в домах тепло, светло, соблюдаются меры пожарной безопасности; имеется доход в семьях. С 4 семьями находящимися в социально опасном положении, индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации. Материалы по 3 семьям по улучшению ситуации в семье будут рассмотрены на заседаниях КДНиЗП в октябре 2016г.

В 2016 году уже 33 гражданина смогли положительно оценить помощь государства. Отметим, социальный контракт заключают, прежде всего, с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, где адресная социальная помощь помогает выйти из сложного материального положения.

Литература

1. Холостова Е.И. Теория социальной работы. М., 2010.
2. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17 июля 1999 г.

"THE SOCIAL CONTRACT" AS A FORM OF SOCIAL SUPPORT FOR LOW-INCOME FAMILIES

L. E. Tarnueva
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

This article focuses on the implementation of the Provisions On "appointment and payment of social assistance on the basis of social contact" approved by the Decree of the Government of the Republic of Buryatia No. 471 September 22, 2015. Technology social support — the social contract, which is successfully implemented in the city of Ulan-Ude from the beginning of 2016. The specifics of the system implementation of the social contract in the activities of the Department of social protection of the population in the city of Ulan-Ude. Legislatively on the Federal level introduced a mandatory active position for beneficiaries to exit from a difficult situation. Federal law "On state social assistance" № 178-FZ of 17 July 1999, introduced the concept of "social contract" and "social adaptation" in order to maintain the standard of living of poor families and low-income citizens living alone, average per capita income below the subsistence minimum established in the corresponding subject of the Russian Federation. This law establishes the legal and organizational bases of rendering of state social assistance to these categories of citizens. In 2016, 33 citizen was able to appreciate the help of the state. The social contract is entered into, primarily with families in difficult life situation, where targeted social assistance helps to get out of a difficult financial situation.

Keywords: family, social contract, social adaptation, social aid, needy family.

Тарнуева Людмила Элистовна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: elistovna@mail.ru

Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

УДК 159.9

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

© **Т. Ц. Тудупова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: tuyanatu@mail.ru

© **А. В. Халудорова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: khaludorovaav@mail.ru

В статье авторы справедливо отмечают динамические изменения современного общества в плане интенсификации межкультурных контактов и межэтнического взаимодействия. Подчеркивается важность проблемы формирования культуры толерантности в студенческой среде. Основная роль в решении данной проблемы отводится этнопсихологической подготовке личности студента в условиях поликультурной образовательной среды, которая предопределяет развитие таких благоприятных характеристик личности, как этническая социализация личности, этнопсихологическая компетентность, толерантные установки и стереотипы. Полиэтнический, поликонфессиональный характер образовательной среды большинства высших учебных заведений обуславливает постоянное вовлечение представителей разных национальностей и разного вероисповедания в непрерывное взаимодействие. Этнопсихологическая подготовка личности способствует формированию толерантного поведения студентов и нивелированию интолерантных установок сознания. Система этнопсихологической подготовки базируется на достижениях современной науки при полном учете этнопсихологических реалий.

Ключевые слова: толерантность, интолерантность, этнопсихологическая подготовка личности, студенческий возраст

Современное состояние общества характеризуется глобализацией всех сторон человеческой жизнедеятельности и представляет собой утверждение нового этапа в развитии социальных связей в общемировом масштабе. Процесс глобализации обусловлен рядом причин, среди которых следует выделить в первую очередь расширение межкультурного взаимодействия и международных контактов. Необходимость межкультурного взаимодействия как неперемного условия успешной социализации индивида в глобальном мире актуализирует осмысление этого процесса в контексте социальной коммуникации представителей разных этнических культур. Важность роли межкультурного взаимодействия возрастает при формировании толерантных отношений между представителями различных этносоциальных групп с целью предотвращения разного рода конфликтов.

Межкультурное взаимодействие занимает одно из центральных мест при изучении и оценке современного состояния человеческого общества. В настоящее время все большее количество исследователей обращается к изучению и созданию практических рекомендаций по формированию толерантности в процессе межкультурного взаимодействия. При описании проблемы толерантного межэтнического взаимодействия используются различные понятия: «подготовка к межкультурному взаимодействию», «межкультурный диалог», «межкультурная коммуникация», «межкультурное обучение», «межкультурный тренинг» и др. Наш взгляд, эффективным фактором формирования толерантности в студенческой среде является комплексная этнопсихологическая подготовка личности. Та-

кая подготовка личности заключается в интеграции, разумном балансе этнической и иноэтнической культур, обеспечении тем самым толерантного воспитания на основе взаимного уважения индивидов разной этнической принадлежности и разного вероисповедания в условиях единой полиэтнической образовательной среды. Следует подчеркнуть, что практически любой регион нашей страны, любое образовательное учреждение, включая и высшие учебные заведения, носят полиэтничный характер и, по прогнозам ученых, эта полиэтничность будет только расти. Отсюда гипервнимание к одной из культур порождает этнический эгоизм, а невнимание к другой – комплекс неполноценности, этническую индифферентность, и, как следствие, создается сложная, интолерантная атмосфера взаимодействия в социуме. Говоря об этнопсихологической подготовке личности в студенческом возрасте, мы имеем в виду систему целенаправленной психологической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека, студенческой группы к межэтническому взаимодействию. Основная цель такой подготовки заключается в воспитании толерантного, терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности, формирование толерантной культуры личности студента. Такая подготовка способствует духовно – нравственному развитию личности студента, расширению общей культуры личности будущего специалиста.

Мы особо подчеркиваем, что этнопсихологическая подготовка может успешно осуществляться, прежде всего, на основе этнопсихологизации всего учебно-воспитательного процесса. Поскольку, как было отмечено выше, отличительной особенностью высших учебных заведений в стране является полиэтничный состав обучаемых, то система образования и воспитания должна учитывать этнопсихологический фактор в учебно-воспитательном процессе, специфику межэтнических отношений в полиэтничном коллективе в целях исключения условий проникновения в поведение обучаемых негативных этнических проявлений. Процесс этнопсихологической подготовки личности в вузе, формирование толерантной культуры происходит успешно при реализации контекстного обучения, суть которого сводится к выявлению этнопсихологического содержания в темах изучаемых дисциплин и в активизации мышления студентов в контексте обучающей ситуации. Следует подчеркнуть, что каждая учебная дисциплина в вузе имеет специфические возможности в формировании толерантной культуры. К примеру, при изучении дисциплины «История» можно проследить взаимосвязи и взаимовлияния различных этнических культур, значимости вклада каждого этноса в историю мировой культуры. Объектом философского анализа при изучении курса «Философия» является целостность, многогранность и взаимосвязь мира. Философия, в целом, решает задачу нравственного воспитания, нравственной культуры. Иными словами, и история, и философия имеют большое значение в формировании толерантной личности студента, в их духовном и интеллектуальном образовании. Не менее значимой дисциплиной в плане формирования толерантных качеств личности студента является дисциплина «Иностранные языки». Многие темы по данной дисциплине имеют толерантную направленность, которая состоит в возможности приобщения к культуре страны изучаемого языка, знакомства с традициями, обычаями, ментальностью представителей этой культуры. Именно постижение культуры и этнического своеобразия другого народа позволит лучше и полнее осознать многообразие современного мира. Определенные специфические возможности в формировании толерантной культуры

личности обучаемого имеют такие дисциплины, как «Культурология», «Экономика», «Педагогика» и другие, но органической частью программы толерантного образования студентов должен быть специально предусмотренный курс. Таким курсом, на наш взгляд, является дисциплина «Этническая психология». Именно данная дисциплина позволяет обобщить весь объем тех этнокультурных знаний, которые получают студенты при изучении других курсов, а также способствует трансляции ценностей мультикультурного общества. Акцент делается на развитие этнической и культурной грамотности студентов.

Таким образом, формирование толерантной культуры студентов подразумевает координацию усилий преподавателей различных дисциплин. Успех такого процесса зависит от единства целей, направлений, средств, форм и элементов. Каждый учебный курс, разделы или темы конкретной дисциплины по возможности должны быть направлены на гармоничное взаимодействие, на реализацию принципов межэтнического согласия, межкультурной толерантности.

Литература

1. Тудупова Т. Ц. Этнопсихологическая подготовка подростков к толерантному общению, Улан-Удэ, 2006. С. 203.
2. Тудупова Т. Ц. Концепция этнопсихологической подготовки личности // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. № 5. С. 59–63.
3. Тудупова Т. Ц. Теоретико-методические и организационные аспекты обучения межэтническому взаимодействию в поликультурной образовательной среде // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. №15(1). С.185–189.

FORMATION OF CULTURE OF TOLERANCE IN THE STUDENT ENVIRONMENT

T. T. Tudupova
Ulan-Ude, Russia

A. V. Khaludorova
Ulan-Ude, Russia

In the article, the authors rightly note the dynamic changes of modern society in terms of intensifying intercultural contacts and interethnic interaction. The importance of the problem of forming a culture of tolerance in the student environment is underlined. The main role in solving this problem is given to the ethnopsychological preparation of the student's personality in the conditions of a multicultural educational environment that predetermines the development of such favorable personality characteristics as ethnic socialization of the person, ethnopsychological competence, tolerant attitudes and stereotypes. The polyethnic, polyconfessional character of the educational environment of the majority of higher educational establishments stipulates the constant involvement of representatives of different nationalities and different religions in continuous interaction. Ethno-psychological preparation of the personality promotes the formation of tolerant behavior of students and leveling intolerant attitudes of consciousness. The system of ethnopsychological training is based on the achievements of modern science with full consideration of ethnopsychological realities.

Keywords: tolerance, intolerance, ethnopsychological personality training, student age.

Тудупова Туяна Цибановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет". E-mail: tuyanatu@mail.ru

Халудорова Арюна Викторовна, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет". E-mail: khaludorovaav@mail.ru

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

© **А. Р. Монсонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: monsonova@rambler.ru

© **Д. Р. Базарова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: dolgor.bazarova@yandex.ru

Статья посвящена исследованию особенностей этнической идентичности этноконфессиональных групп Байкальского региона. Раскрыты структурно-содержательные характеристики этноконфессиональной идентичности исследуемых групп. Наше время характеризуется социо-культурным, этноконфессиональным многообразием мира, толерантностью полиэтничности, развитием религиозного самосознания. Это не только рост числа верующих в мире, но и новых этноконфессиональных сообществ.

По данным «Атласа религий и национальностей», обнаружен интересный феномен в мировой религиозности — верующие которые не входят ни в какую религию, не посещают храмы. Это социальная группа со слабовыраженной этноконфессиональной принадлежностью (их кредо: «Бог един»), которая входит в период зрелости и будет определять картину эпохи.

Байкальская Азия включает Предбайкалье (Иркутская область), Прибайкалье (Республика Бурятия) и Забайкалье (Забайкальский край), где живут коренные народы — буряты и эвенки и русскоязычное население (православные, «семейские»). Процесс взаимовлияния их культур связан со сближением их традиционных ценностей народов буддизма и православия, традиций шаманизма.

В статье представлены результаты исследования трех групп студентов: младших и старших курсов, заочного отделения.

Ключевые слова: этническая идентичность, ценности, развитие, личность, этноконфессиональная принадлежность, студенты.

Период студенчества характеризуется социальными ожиданиями студентов в реализации себя в профессиональном плане, а также стремлением к осмыслению временных перспектив своего будущего [2, с. 70]. М. С. Яницкий, А. В. Серый в своей концепции вузовского обучения подчеркивают: «Период обучения в вузе характеризуется одновременным протеканием процессов личностного и профессионального самоопределения» [4, с. 57].

Изучение этноконфессиональной идентичности современной молодежи, проживающей на территории Байкальского региона характеризуется динамикой смысловых ориентаций студентов разных этапах обучения. Поэтому мы выбрали в качестве испытуемых 180 студентов: 60 респондентов — студенты младших курсов, 60 — старших курсов, 60 — заочного отделения. Анализ результатов исследования выявил, что важным фактором этноконфессиональной идентификации у студентов младших курсов является внешнее сходство, у студентов старших курсов — национальный язык, у старшей молодежи — кровное родство. На втором и третьем месте по ранжированию находятся: у студентов 1–2-х курсов — место жительства и материальная культура, обычаи и традиции, у студентов 3–4-х курсов — также обычаи и традиции и внешнее сходство, рабо-

тающая молодежь выделили национальный язык и религия. Возрастные изменения факторов этноконфессиональной идентификации студентов показывают, что ценности их становятся более реальными, видно повышение показателей осмысленности жизни. Для выяснения национально-характерологических особенностей своей этнической общности, были заданы вопросы из этнопсихологического опросника А. А. Бучек, модифицированного авторами статьи: «Чем Ваш народ (в целом) отличается от других народов?», «Перечислите черты характера, типичные для Вашего народа». Студенты младших курсов назвали: гостеприимство, доброту скромность, трудолюбие. Студенты старших курсов выделили, что отличаются открытостью, также осприимством и добротой, чувством юмора. Студенты заочного отделения подчеркнули, что буряты и русские характеризуются как религиозные, трудолюбивые, добрые, воспитанные.

Развитие личности возможно путями душевными и духовными, и человек, каждый в свое время, делает выбор — в юношеском возрасте это ценностно, и этот процесс очень сложный, противоречивый [1]. Конфессиональная направленность студентов определялась вопросом: «К какой конфессии (вере) вы себя относите?». В каждой группе выявлены почти одинаковое количество представителей русской и бурятской национальности, идентифицирующих себя соответственно как православных и буддистов (до 60–70%), других конфессий (15%). Многие студенты отвечают, что «все религии равны и являются лепестками одного цветка» (15%). В группе студентов-заочников этих ответов больше. Жизненный опыт, ценности производственного коллектива приводят их к тому, что они реальнее смотрят на жизнь, живут настоящими событиями, приходят к более высокому уровню духовных ценностей (терпимости, а значит, и к смирению) этноконфессиональной идентичности. Это подтверждают результаты факторного анализа результатов опросника и теста «Духовный дифференциал» Г. А. и Э. Г. Аминевых. В третьей этноконфессиональной группе студентов-заочников выделились восемь факторов, описывающих 53,52% общей дисперсии.

В первом факторе (нагрузка на вес 11,30) представлены восемь показателей: ценности, принятие агрессии ориентация во времени, потребность в познании, самопонимании, креативность, автономность, гибкость в общении. Фактор можно назвать как «сложность». Второй фактор выделил четыре показателя: моральный контроль, развитость интеллекта, конформизм, общительность. Фактор «познания». В третьем факторе представлены шесть показателей: духовная активность, доверчивость, чувствительность, напряженность, контроль, смелость. Фактор назван как «интернальность». В четвертом факторе представлены пять показателей: духовная культура, духовная сила, эмоциональная устойчивость, жизнерадостность, этнонигилизм. Этот фактор характеризуем как «устойчивость» и т. д.

Результаты исследования позволяют констатировать, что современные студенты понимают и уважают принципы, сотрудничества, сохранения своих традиционных ценностей и уважения их в системе социокультурных норм и традиций другого этноса. Это обеспечивает им сохранение этноконфессиональной идентичности, значимости, безопасности и воспринимается как личностная ценность каждого субъекта этноса.

Литература

1. Гостев А. А. Психология вторичного образа. М.: Институт психологии РАН, 2007. 512 с.

2. Монсонова А. Р. Этноконфессиональная принадлежность как фактор развития ценностных ориентаций личности. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 128 с.

3. Санжаева Р. Д., Ван Цзин, Базарова Д. Р., Монсонова А. Р. Ценностно-смысловые детерминанты образа мира и образа жизни современных студентов Байкальского региона / Этнопедагогическое наследие народов Сибири и Центральной Азии в современном социокультурном пространстве: матер. Всеросс. конф. с междунар. участием. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. 290 с.

4. Яницкий М. С. Ценностное измерение массового сознания. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2012. 237 с.

Монсонова Арюна Раднанимаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: monsonova@rambler.ru

Базарова Долгор Раднанимаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: dolgor.bazarova@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОСУЖДЕННЫХ

© **В. Ю. Мотошкина**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: v_mot96@mail.ru

© **Н. С. Антонова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: nsantonova@yandex.ru

Отбывание наказания в виде лишения свободы является одним из стрессовых факторов, который оказывает влияние на всю последующую жизнь человека, и в этом плане очень важное значение имеет исследование социальной адаптации осужденных к условиям лишения свободы в исправительном учреждении. В статье рассмотрены актуальные проблемы социальной адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения. Также проанализированы особенности осужденных, как они влияют на процесс адаптации к условиям заключения. После освобождения человек, возвращается в общество, и его дальнейшая жизненная активность, ее характер и содержание во многом определяются тем, что в процессе социальной адаптации в местах лишения свободы было изменено или сохранено личностью на уровне психологических, социальных установок и ориентации, какой вышел из этих мест человек озлобленный, агрессивный, ослабленный духом или наоборот. Таким образом, характер социальной адаптации осужденных в местах лишения свободы определяет дальнейшее поведение личности на свободе и, соответственно, влияет на уровень и характер преступности в стране.

Ключевые слова: социальная адаптация, адаптация, осужденный, исправительное учреждение, заключенные, судимость, групповые-профилактические мероприятия.

Проблема социальной адаптации осужденных к наказанию в местах лишения свободы актуальна так как, в местах лишения свободы человек сталкивается с условиями жизни, которые значительно отличаются от привычных условий жизнедеятельности на свободе, естественно, осужденный вынужден к ним адаптироваться, и этот процесс имеет свою специфику в зависимости от психологического и социального типа, пола, возраста, характера совершенного преступления, срока осуждения и многих других факторов. В любом случае, отбывание наказания в виде лишения свободы является одним из стрессовых факторов, который оказывает влияние на всю последующую жизнь человека, и в этом плане очень важное значение имеет исследование социальной адаптации осужденных к условиям лишения свободы в исправительном учреждении.

Социальная адаптация-процесс приспособления человека к социальным условиям его существования, к конкретной социальной ситуации, к новой среде жизнедеятельности путем активного ее усвоения [2,с. 45]

Исследование влияния деятельности исправительного учреждения на адаптацию осужденных мы провели на базе ФКУ «Исправительная колония № 8» УФСИН России по РБ. В исследование приняли участие осужденные исправительной колонии № 8. Все заключенные впервые осуждены к реальному сроку отбывания наказания.

Исследование охватило практически все возрастные группы осужденных.

38% лица, до 30 лет;
30% лица, 31–40 лет;
18% лица, 41–50 лет;
14% лица, 50 лет и старше.

В итоге среди опрошенных преобладают лица молодого и предпенсионного возраста.

Также мы определили, что уровень образования респондентов не высок. В большинстве это среднее образование, среднее профессиональное имеют 32% опрошенных и всего 9% осужденных отметили, что они имеют высшее образование. Уровень образования определяет также ценностные установки человека, так мы можем сделать вывод, что у части респондентов выработалось противоправное поведение именно из-за недостатка образования, так как определенные нормы общества не были усвоены.

Что касается семейного положения, то более молодые осужденные до 30 лет являются холостыми это 64% опрошенных, лишь 20% из них женаты и 16% респондентов разведены. Заключение в возрасте 31–40, большинство из них 53% разведены, 36% респондентов женаты и 11% осужденных холостые. Опрошенные в возрасте 41–50 и старше 40% женаты, 53% разведены и 7% холостые. Можно сделать вывод, что в результате осуждения к реальному сроку отбытия наказания семьи осужденных распались.

Мы также выяснили, что дети имеются у 49% опрошенных, и треть из них поддерживают с ними связь. Наличие детей является фактором способствующим успешному процессу адаптации, хорошему поведению осужденных, снижению агрессивности. Положительное влияние детей проявляется в стремлении осужденных освободиться, нормализовать общение с ребенком и свою жизнь, обеспечить достойную жизнь своим детям. Даже имея судимость, мужчины в работоспособном возрасте могут при желании вести законопослушный образ жизни, устроиться на работу и обеспечивать своих детей, либо обзавестись семьей [1, с. 47].

Следующие вопросы нашей анкеты были направлены именно на адаптацию в исправительном учреждении.

Реальные условия, с которыми столкнулись осужденные в местах лишения свободы для 43% опрошенных оказались сложнее чем они представляли, для 31% респондентов условия соответствуют ожиданиям, 16% ответили, что условия оказались лучше их представлений и 10% заключенных затруднились ответить на данный вопрос.

Процесс адаптации в исправительном учреждении большинства респондентов 56% завершился в первые три месяца, у 34% опрошенных через год после заключения, и 10% заключенных затруднились ответить. У большинства осужденных процесс адаптации прошел довольно быстро, это свидетельствует о том, что администрация исправительного учреждения предпринимает меры для успешного приспособления заключенных к условиям исправительного учреждения, проводя различные мероприятия, лекции, встречи с культурными деятелями, а также с религиозными организациями.

Администрация исправительного учреждения способствовала адаптации к условиям заключения путем проведения групповых профилактических мероприятий, так ответили 67% респондентов. 18% опрошенных отметили, что консультации психолога исправительного учреждения помогли им приспособиться к

условиям заключения, и 15% осужденных адаптировались самостоятельно, без какой-либо помощи администрации колонии.

Здесь можно отметить, что в учреждении проводятся спортивные мероприятия, направленные на ведение здорового образа жизни, также мероприятия культурно-досуговой направленности, встречи с религиозными организациями города. А также в учреждении функционирует вечерняя общеобразовательная школа, где осужденные могут получить образование и действует образовательное учреждение № 261, где обучают восьми специальностям, это такие специальности как: электромонтажник, сварщик, машинист котлов, столяр-станочник, столяр-строитель, повар, пекарь, оператор швейного оборудования. Возможно сделать вывод, администрация исправительного учреждения старается создать условия для успешной социальной адаптации осужденных как в колонии, так и готовит их к жизни после освобождения.

Посещают групповые профилактические мероприятия больше половины опрошенных 73%, 15% посещают время от времени и 12% не посещают совсем.

Как говорят сами сотрудники исправительного учреждения, посещают мероприятия те осужденные, у которых есть желание исправиться и после освобождения начать новую, законопослушную жизнь. Как правило, те заключенные, которые не посещают мероприятия имеют криминальные связи и не пытаются изменить свой привычный образ жизни.

Основные права осужденных знают почти все опрошенные это 89% из всех респондентов, 11% знают свои права, но нечетко. Именно для разъяснения прав осужденных, в исправительном учреждении проводятся лекции и тренинги, чтобы все заключенные знали свои права, могли воспользоваться правом на переписку, телефонные звонки и встречи с семьей и близкими людьми.

100% респондентов отметили, что в исправительном учреждении соблюдаются все права осужденных. Начальник учреждения проводит личные приемы, где каждый осужденный может задать волнующие его вопросы. Еще проводят приемы руководители служб и отделов исправительного учреждения. Также проходят встречи с уполномоченным по правам человека, на таких встречах подробно рассказывают о правах и обязанностях, которыми обладают осужденные. В целом достаточно много проводится мероприятий, где заключенные могут узнать о своих правах и обязанностях.

Проанализировав средства общения заключенных с родственниками, мы выяснили, что в основном это происходит путем переписки. Письма получают 77% опрошенных. По мимо этого 43% респондентов отметили, что к ним на свидание приезжают родственники и близкие люди. Также общение по телефону отметили 36% осужденных. Совсем не поддерживают связь с родственниками и семьей 11% респондентов.

Наличие социально-полезных связей и семьи способствует эффективной адаптации осужденных как после освобождения, так и является стимулом для скорейшего освобождения, путем послушного образа жизни в исправительном учреждении, также исправлению и осознанию своих правонарушений.

В местах лишения свободы процесс социальной адаптации имеет свою специфику, прежде всего связанную с условиями отбывания наказания, поэтому успешность социальной адаптации зависит прежде всего от проводимых мероприятий исправительным учреждением. От того какой характер примет социальная адаптация, зависит дальнейшая судьба осужденного.

Таким образом проведя данное исследование мы выяснили, что процесс социальной адаптации лиц, осужденных к лишению свободы протекает достаточно хорошо, администрация старается создать все условия для исправления личности осужденного, проводит мероприятия различной направленности, на привитие здорового образа жизни заключенным, также встречи для духовной, культурной и правовой просвещённости осужденных. Еще один из главных факторов успешной адаптации это возможность получить рабочую специальность или общее образование. Как отмечают сотрудники учреждения адаптация проходит быстрее благодаря всем проводимым мероприятиям, у тех заключенных, которые сами изъявляют желание изменить себя и свою жизнь.

INFLUENCE OF CORRECTIONAL INSTITUTION ACTIVITY ON SOCIAL ADAPTATION OF CONVICTS.

V. U. Motoshkina
Ulan-Ude, Russia

N. S. Antonova
Ulan-Ude, Russia

The serving of a sentence of imprisonment is one of the stress factors that affects the entire subsequent life of a person, and in this regard, it is very important to study the social adaptation of prisoners who are sentenced to conditions of deprivation of liberty in a correctional facility. The article deals with actual problems of social adaptation of prisoners convicted to conditions of correctional institution. Also, the characteristics of convicts are analyzed, as they affect the process of adaptation to prison conditions. After liberation, a person returns to society, and his further life activity, character and content are largely determined by the fact that in the process of social adaptation in places of deprivation of liberty was changed or preserved by the individual at the level of psychological, social attitudes and orientations, which came out of these Places a person embittered, aggressive, weakened by the spirit or vice versa. Thus, the nature of social adaptation of convicts in places of deprivation of liberty determines the further behavior of a person at large and, accordingly, affects the level and nature of crime in the country.

Keywords: social adaptation, adaptation, convicted, correctional institution, prisoners, previous conviction, group-preventive measures.

Мотошкина Валентина Юрьевна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: v_mot96@mail.ru
Антонова Надежда Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: nsantonova@yandex.ru

**МИГРАЦИЯ И МИГРАНТ
ИЗ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015 ГОДУ**

© **О. А. Очирова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: sociologm@mail.ru

© **А. А. Петрова**

г. Улан-Удэ, Россия

© **А. Г. Дашадондокова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: arjuna22@mail.ru

Данная статья посвящена изучению проблем адаптации иностранных граждан на территории Иркутской области и Республики Бурятия. С распадом Советского Союза на территории Российской Федерации резко возросли темпы миграции из бывших республик, современных территорий Содружества Независимых Государств. Международная миграция из СНГ представлена в Бурятии и Иркутской области в основном такими странами, как Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан, Азербайджан и Армения. Авторами статьи был проведен экспертный опрос, одной из задач которого было изучениемнений экспертов о месте адаптации мигрантов в задачах миграционной политики. В ходе исследования эксперты обозначили в качестве целей миграционной политики не только регулирование и контроль за соблюдением законов на территории проживания иностранными гражданами, но и указали в числе необходимых оказание помощимигрантамв их адаптации, в изучении имирусского языка, норм и правил поведения в принимающем обществе, в поиске жилья и работы, а также восполнение трудового потенциаластраны и, в частности, региона. В работе авторами активно использованы графические методы наглядного изображения статистических данных по изучаемой проблеме.

Ключевые слова: мигрант, миграционная политика, 2015 год, Иркутская область, Республика Бурятия, адаптация.

В ходе социологической экспедиции 2015 года авторами статьи был собран полевой материал о миграционной ситуации на территориях Республики Бурятия и Иркутской области. Период 2015 года представляет для исследователей интерес по следующим причинам. Во-первых, он явился переломным в развитии миграционной службы, поскольку Указом президента №156 от 5 апреля 2016 года «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции», наряду с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков, была упразднена и Федеральная миграционная служба РФ. С этого времени её функции переданы Министерству внутренних дел России (МВД), а в ее структуре — главному управлению по вопросам миграции. В изучаемом периоде завершается один из этапов эволюции российской миграционной политики.

Результаты социологического анализа миграционной ситуации, сложившейся в 2015 году, будут являться необходимым теоретическим и эмпирическим материалом для проведения последующих сравнительных исследований в области эффективности миграционной политики до и после реорганизации, более глубокого изучения уровней самочувствия, в частности, иностранных мигрантов на территории России. Во-вторых, этот год примечателен тем, что на современном

этапе возможно проведение социологического анализа на основе статистических данных по миграции, их достаточно для выработки корректных выводов. Так, анализ статданных Росстата [1] показал следующее распределение по странам исхода (см. рис. 1).

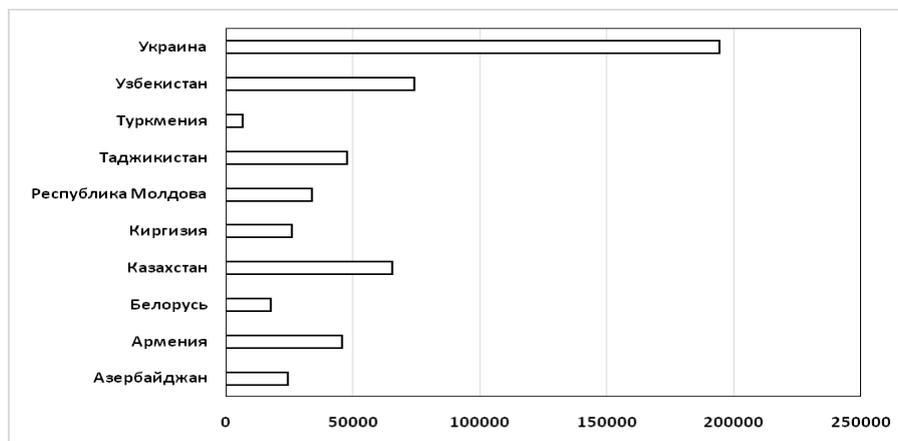


Рисунок 1. Международная миграция из стран СНГ в Россию в 2015 г., чел.
 Источник: график построен на основе статистических данных [1]

Большую часть в миграционной структуре по признаку стран исхода занимают граждане Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Армении и Молдовы. В меньшей степени представлены мигранты из Киргизии, Азербайджана, Беларуси и Туркмении. В связи с военными действиями, с территории Украины потянулся огромный поток беженцев, в 3,5 раза увеличив статистические показатели 2013 г. (на 139143 чел.).

На рисунке 2 видно, что среди представленных на графике стран СНГ, небольшой, но стабильный интерес к Бурятии проявляют мигранты из Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Армении, Казахстана и Азербайджана. Малопривлекательна республика для граждан Туркмении, Республики Молдова и Беларуси. В связи с военными действиями, с территории Украины поток мигрантов в Бурятию в 2015 г. увеличился почти в 8 раз по сравнению с 2013 г.

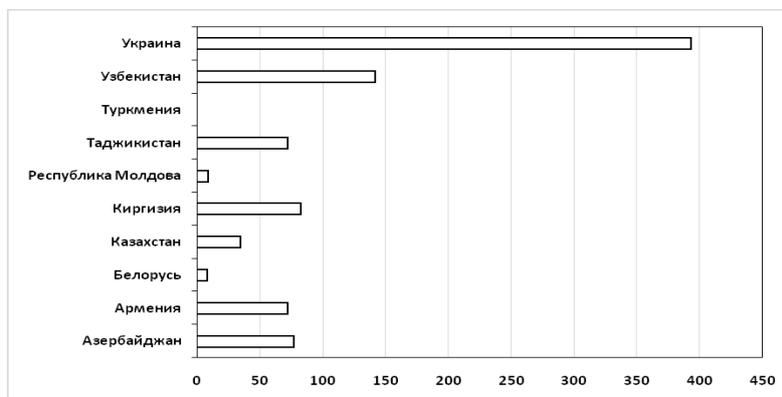


Рисунок 2. Международная миграция из стран СНГ в Республику Бурятия в 2015 г.
 Источник: график построен на основе статистических данных [1]

В Иркутской области, как показано на рисунке 3, наибольшее количество мигрантов было из Украины, вынужденно покидавших в 2015 г. свою страну в связи с военными действиями на ее территории. В отличие от Бурятии, где на первом месте добровольный приток мигрантов из Узбекистана, в Иркутской области лидирует Таджикистан. Также, как и в Бурятии, наименьшая представленность граждан Республики Молдова, Белоруси и Туркмении. [1]

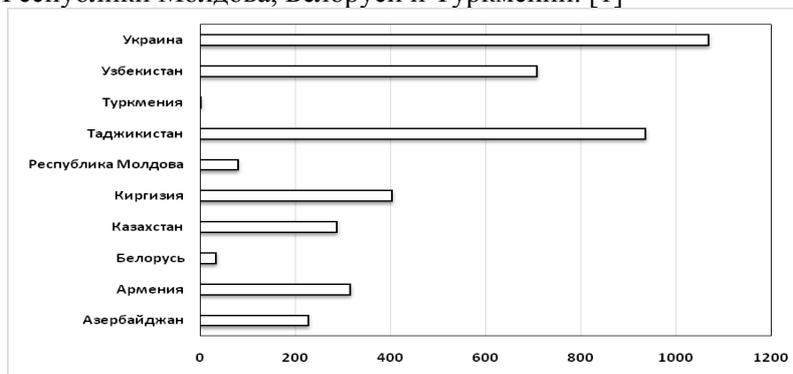


Рисунок 3. Международная миграция из стран СНГ в Иркутскую область в 2015 г.
 Источник: график построен на основе статистических данных [1]

Таким образом, международная миграция из стран СНГ представлена в Бурятии и Иркутской области Узбекистаном, Таджикистаном, Киргизией, Казахстаном, Азербайджаном и Арменией. Эти страны колоритны, богаты историческим, культурным наследием, имеют языковые и религиозные отличия, население этих стран имеют расово-антропологические особенности и проживают в плодородных регионах. Все это предполагает необходимость разработки особых программ по социальной адаптации выходцев из этих регионов к новым условиям проживания в российской Сибири.

В целях изучения проблем мигрантов был проведен экспертный опрос методом стандартизированного интервью среди служащих управления федеральной миграционной службы и председателей диаспор и их заместителей. Всего в опросе приняли участие 34 эксперта. В ходе опроса большая часть экспертов (36%) основной целью миграционной политики назвали регулирование и контроль за мигрантами, 24% указали помощь в адаптации вновь прибывшим, в изучении языка, правил поведения, помощь в поиске жилья, работы, 18% обозначили целью соблюдать законы в отношении мигрантов на территории пребывания, а еще 15% респондентов назвали восполнение трудового потенциала главной целью миграционной политики. На вопрос, как проходит в целом социальная адаптация мигрантов, получены следующие данные. Вариант ответа «очень хорошо» выбрали лишь 18,5% респондентов, но также к категории «плохо» относится 12% ответивших, остальные 69,5% дали средние оценки.

Мнения экспертов совпадали в том, что нелегальная миграция является следствием несовершенства, существующего на тот момент законодательства, что юридическая сторона российской миграционной системы требует существенной доработки. В результате работодатели и иностранная рабочая сила идут по пути нарушения легальных способов взаимодействия на рынке труда, причем иностранцы допускают ущемления своих прав со стороны нанимателей. Так, на вопрос как Вы считаете, современная миграционная политика нарушает или защи-

щает права человека, 84,2% респондентов считают, что права мигрантов нарушаются, поскольку в результате приводят к потере мигрантом легального статуса по различным причинам, начиная с того, что с самого первого шага иностранец встречается с трудностями, которые не может самостоятельно преодолеть. По наблюдениям исследователей и бесед во время экспедиции большую роль играют родственники, но только немногие имеют их в России. Поэтому в большей степени помощь приходит из диаспор. И лишь 30,5% смогли отметить «слабую защиту», которую обеспечивают миграционные учреждения.

Таким образом, существует необходимость поиска путей обеспечения, прежде всего, правовой адаптации иностранных граждан, прибывающих по различным мотивам (трудовым, образовательным и др.) для проживания на территориях Республики Бурятия и Иркутской области.

Литература

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 21.04.2017).

MIGRATION AND MIGRANT FROM THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES IN THE REPUBLIC OF BURYATIA AND IRKUTSK REGION IN 2015

O. A. Ochirova
Ulan-Ude, Russia

A. A. Petrova
Ulan-Ude, Russia

A. G. Dashadondokova
Ulan-Ude, Russia

This article is devoted to studying the problems of adaptation of foreign citizens on the territory of Irkutsk region and Republic of Buryatia. With the collapse of the Soviet Union on the territory of the Russian Federation has dramatically increased the pace of migration from the former republics of modern territories of the Commonwealth of Independent States. International migration from the CIS presented in Buryatia and Irkutsk region to countries such as Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, Kazakhstan, Azerbaijan and Armenia. The authors of the article were an expert survey, one of whose tasks was to study the opinions of experts on the problems of adaptation of migrants in the problems of migration policy. In the course of the study, the experts identified as targets of migration policy, not only regulation and control over the observance of laws in the territory of residence of foreign citizens, but also pointed out the number of required assistance to migrants in their adaptation, in the study of the Russian language, norms and rules of behavior in the host society, in finding housing and work, as well as the replenishment of the labour potential of the country and, in particular, in the region. In the work of authors actively used graphical methods visualize statistical data on a studied problem.

Keywords: migrant, migration policy, 2015, Irkutsk oblast, Republic of Buryatia, adaptation.

Очирова Оюуна Анатольевна, доктор социологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления».

Петрова Арюуна Анатольевна, кандидат философских наук, доцент ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления».

Дашадондокова Арюна Гармаевна, аспирант кафедры «Социальные технологии» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления».

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«БАБУШКИНСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»**

© **А. И. Рябчун**

Бабушкин, Россия

E-mail: babushkin6@yandex.ru

В данной статье автором раскрывается важность и необходимость применения новых технологий для повышения эффективности работы учреждений социального обслуживания. Рассматривается социальное партнёрство, как направление деятельности автономного учреждения социального обслуживания Республики Бурятия «Бабушкинский психоневрологический интернат», целью которого является привлечение материальных и нематериальных ресурсов для обеспечения миссии учреждения, направленной на улучшение обслуживания и реабилитации получателей социальных услуг. Описываются формы социального партнёрства, а именно с агентами государственной и муниципальной власти, с общественными, в том числе и международными организациями, с коммерческими и религиозными организациями, с учреждениями социальной защиты. Рассмотрены виды помощи и опыт работы в данном направлении. Уделяется внимание формам помощи учреждения своим партнёрам. Приводятся примеры сотрудничества, в том числе достаточно подробно освещено плодотворное взаимодействие с международной общественной организацией. Итогом работы является предложение ряда факторов по улучшению деятельности в рамках социального сотрудничества учреждения с организациями-партнёрами, что в свою очередь позволит более качественно предоставлять социальные услуги проживающим гражданам в учреждении и повысить рейтинг учреждения среди стационарных учреждений социального обслуживания Республики Бурятия.

Ключевые слова: услуги, технологии, деятельность, учреждение, организации, партнёрство, граждане.

Социальное партнёрство стало развиваться сравнительно недавно. В основном этот термин определяет характер взаимоотношений между работником и работодателем [1]. Он появился после Первой мировой войны как попытка «гармонизации отношений» между трудом и капиталом. Большую важность в этой связи приобрела социально-психологическая составляющая отношений между участниками производственного процесса. Появилась необходимость в гуманизации отношений между ними, в социальном диалоге. В настоящее время под социальным партнёрством можно понимать и взаимодействие организаций различного уровня с целью получения взаимной выгоды [2].

На сегодняшний день необходимым условием эффективной работы организаций социального обслуживания является внедрение новых технологий [3]. В свою очередь, встаёт вопрос о ресурсном обеспечении миссии учреждения, поскольку объёма бюджетных средств и ресурсов целевого назначения, к сожалению, недостаточно для полного удовлетворения этих потребностей. В связи с этим, возникает необходимость сотрудничества с организациями различных сфер деятельности для решения социальных задач. В результате совместной работы организации получают взаимную выгоду. Большое внимание учреждение уделяет социальному партнёрству и имеет уже устоявшиеся традиционные социаль-

ные связи и партнерские отношения, которые являются современными в этой сфере.

Для успешной работы учреждений социального обслуживания является важным рассмотрение вопросов, связанных с социальным партнерством: как строится работа с партнерами, какие мероприятия являются эффективными в этом направлении, большое значение имеет обобщение опыта сотрудничества.

Взаимодействие отдельной организации социального обслуживания в рамках социального партнерства осуществляется в той социальной среде, которая складывается на территории её деятельности. Государственные и муниципальные учреждения, общественные организации и коммерческие предприятия, действующие на этой территории, являются для учреждения социального обслуживания партнерами.

Примером успешной практики в области социального партнерства может служить деятельность АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат». Используя метод анализа документов, анализ отчетов о проведенных мероприятиях и опрос представителей организаций — партнеров и получателей социальных услуг, можно представить следующие результаты работы в данном направлении.

Рассматривая формы социального партнерства АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат», необходимо выделить область межсекторного взаимодействия, в которую входят:

- органы и представители государственной и муниципальной власти (депутаты Народного Хурала Республики Бурятия от разных партий, администрация г. Бабушкин и Кабанского района, Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Управление внутренних дел, отдел ЗАГС и др.);

- учреждения социальной защиты Кабанского района Республики Бурятия (Управление социальной защиты населения (УСЗН), Управление социальной поддержки населения (УСПНО, Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Клюевский Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», автономное учреждение социального обслуживания Республики Бурятия «Посольский дом — интернат для престарелых и инвалидов», Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кабанский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»), государственные и муниципальные учреждения («Центр занятости населения», Фонд обязательного медицинского страхования, отделение пенсионного фонда РФ (ПФР), учреждения здравоохранения, архивы, образовательные учреждения, Бюро медико-социальной экспертизы, отделение ФГУП «Почта России» в г. Бабушкин, библиотеки, дома культуры «Снежный» и «Железнодорожник», Музей истории г. Бабушкин и др.);

- общественные организации (городской совет ветеранов, ООО «Общество русской культуры РБ», клуб «Турист» Совета ветеранов г. Бабушкин и др.);

- коммерческие организации: организации — благотворители («Учснаб», магазин строительных материалов, ООО «Меркурий», районная газета «Байкальские огни», республиканские печатные издания «Традиция» и «Бурятия»), медицинская компания «СнабМедикл», ООО Частное охранное предприятие «Беркут», отделение ПАО «Росбанк», физические лица-благотворители и др.);

– религиозные организации (Приходский Совет Свято-Никольского храма, Буддийская традиционная Сангха России, еврейский культурный благотворительный фонд «Симхат Хаим»);

– Благотворительный фонд «Стоматология» им. Рахиль Ярославской-Гутерман в г. Улан-Удэ [5].

Партнёрские отношения с данными организациями строятся АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат» с целью поиска ресурсов для успешного осуществления своей деятельности, которая связана с обслуживанием и реабилитацией получателей социальных услуг, а именно лиц с хроническими психическими заболеваниями (инвалиды I и II групп).

Формами помощи партнёров интернату являются:

- Благотворительная помощь получателям социальных услуг АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат» (денежные средства в наличной и безналичной форме, предоставление продукции и промышленных товаров, бытовой техники и одежды).

- Обучение и информирование сотрудников: проведение лекций, консультаций, встреч и других информационных мероприятий с представителями УСЗН, УСПН, ПФР.

- Помощь в удовлетворении культурных и духовных потребностей получателей социальных услуг интерната: предоставление социальных билетов для проживающих в учреждении граждан, для работников интерната на концерты, спектакли и кинопоказы, городские праздники, выступления творческих коллективов, проведение выездных экскурсий, концертов, конкурсов, бесед и мастер-классов.

В свою очередь, организации — партнёры от сотрудничества с интернатом получают выгоду в виде:

- Совместной работы по подготовке и участию в городских и республиканских мероприятиях, в том числе и культурно-массовых;

- Предоставления помещений для проведения мероприятий партнёров;

- Предоставление транспорта;

- Участие получателей социальных услуг с творческими номерами в городских мероприятиях и праздниках;

- Помощь муниципальной власти в избирательной компании.

Проанализировав работу в направлении межсекторного взаимодействия, можно сделать вывод о том, что сотрудничество интерната с партнёрами выстраивается по типу взаимного обмена. В этот процесс включены следующие ресурсы: административные, человеческие, финансовые и информационные. Одной из важной составляющей является социальный капитал — личные связи и контакты сотрудников интерната. Благодаря активности и огромным усилиям работников АУСО РБ «Бабушкинского психоневрологического интерната» происходит привлечение различных организаций к проблемам граждан, проживающих в учреждении. Именно активность сотрудников интерната является главным фактором наличия социального партнёрства.

В течение многих лет взаимодействия с организациями — партнёрами работники интерната выработали стратегии сотрудничества с ними.

В культурно-массовой работе к числу организаций-партнёров относятся: ДК «Железнодорожник», ДК «Снежный», Музей истории города Бабушкин, городская и железнодорожная библиотеки, МОУ Мысовская общеобразовательная

школа №56, кукольный театр г.Улан-Удэ «Ульгэр», театр Оперы и балета, кино-театры г.Улан-Удэ и др.

Спонсорами интерната выступают в основном небольшие частные предприятия. Объём спонсорской помощи относительно невелик в виду сложившейся на сегодняшний день в стране сложной экономической ситуации. Однако, сотрудники интерната не считают это препятствием в построении отношений с партнёрами, поскольку данное сотрудничество основывается на принципах обмена, либо вознаграждения за оказанную помощь. В качестве стимула к сотрудничеству можно использовать публикации в местных печатных изданиях, а так же информацию на сайте учреждения и в социальных сетях.

Самостоятельную инициативу к сотрудничеству с интернатом изъявил Свято-Никольский Храм, предложив проводить совместные мероприятия.

В качестве примера взаимовыгодного социального партнерства приведем совместную деятельность проживающих и сотрудников интерната с руководителями мемориала «Шалом» ст. Мысовая. В 2011 году наш интернат посетили основатели Благотворительного фонда «Стоматология» им. Рахиль Ярославской-Гутерман в г. Улан-Удэ супружеская пара Владимир и Ия Ротт из г. Торонто (Канада). Это событие нашло отражение в небольшой книге В. Ротт «Станция Мысовая», вышедшей на четырех языках мира: русском, венгерском, английском, иврите [6]. В 2013-2014 сотрудники интерната вместе с нашими проживающими оказывали содействие в строительстве, а затем в открытии Мемориала «Шалом», строившегося на средства четы Ротт, а также приняли активное участие в международной конференции, посвященной данному мемориалу. В 2016 году вышла в свет книга В. Ротт «Радости открытий» на страницах которой упоминаются заслуги сотрудников и проживающих интерната в строительстве и открытии Мемориала «Шалом» [5]. Эта совместная деятельность не только более сплотила коллектив работников интерна с подопечными, но и помогала сформировать такие навыки как, аккуратность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения и другие личностных качества подопечных. В ходе работ в рамках проекта психологическая атмосфера была спокойной, отношения среди участников доброжелательные и позитивные. Участие в этих мероприятиях позволило нашим подопечным лучше узнать и понять себя, увидеть друг друга с новых сторон, открыть творческие возможности, успешно общаться в социуме. Полученные знания, приобретенные навыки, опыт и передача их в результате совместной деятельности стали базой для дальнейшего продолжения проекта [5].

Учитывая результаты работы в области межсекторного взаимодействия, предлагаем выделить следующие факторы улучшения социального сотрудничества:

- Способствовать моральной мотивации организаций-партнёров для оказания помощи интернату;
- Больше внимание уделять духовно-нравственному воспитанию молодежи (духовно-нравственные потребности, щедрость, патриотизм, душевность);
- Совершенствовать организацию труда специалистов АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат» (учитывать профессиональную компетентность и материальные стимулы труда сотрудников).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что социальное партнерство как направление деятельности АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат» осуществляется в форме обмена материальными и не-

материальными ценностями. Потребность интерната в социальном партнёрстве с другими организациями возникает в случае недостаточного ресурсного обеспечения своей миссии, а именно для создания улучшенных условий проживания и реабилитации лиц с хроническими психическими заболеваниями (инвалидов I и II групп). Высокая результативность участия учреждения в мероприятиях разного уровня, умение сотрудников осуществлять профессиональное общение с подопечными, коллегами, социальными партнерами позволяет качественно предоставлять социальные услуги, что в свою очередь способствует поднятию рейтинга учреждения среди стационарных учреждений социального обслуживания Республики Бурятия.

Литература

1. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Н.Н. Гриценко, Ю.Е. Волков, Ф.И. Гайнуллина и др. 2-е изд., испр. и доп. М., АТ и СО, 2002, 143 с.
2. Чуча С.Ю. Становление и перспективы развития социального партнерства в РФ. М.: Вердикт, 2001, 302 с.
3. Киселев В.Н., Смольков В.Г. Социальное партнерство в России. Специфика и основные проблемы становления в период рыночных реформ: Учебное пособие. М., 2002, 211 с.
4. Социальное обслуживание: профессиональный научно-практический и методический журнал. М., 11/2016, 160 с.
5. Ротт В. Радости встреч. Будапешт, 2016, 540 с.
6. Ротт В. Станция Мысовая. Эссе. Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2012, 48 с.

SOCIAL PARTNERSHIP AS A DIRECTION OF ACTIVITY AUTONOMOUS INSTITUTION OF SOCIAL SERVICE "BABUSHKINSKY PSYCHONEUROLOGICAL BOARDING SCHOOL"

A. I. Ryabchun
Babushkin, Russia

In this article, the author reveals the importance and necessity of using new technologies to improve the efficiency of social service institutions. Social partnership is considered as the direction of the activity of the Autonomous Social Services Institution of the Republic of Buryatia "Babushkinsky Psychoneurological Boarding School", whose goal is to attract material and non-material resources to support the mission of the institution aimed at improving the service and rehabilitation of recipients of social services. Forms of social partnership, namely with agents of state and municipal authorities, with public, including international organizations, with commercial and religious organizations, with social protection institutions are described. The types of assistance and experience in this area are considered. Attention is paid to the forms of the institution's assistance to its partners. Examples of cooperation are given, including fruitful cooperation with an international public organization. The result of the work is the proposal of a number of factors to improve the activities in the framework of the institution's social cooperation with partner organizations, which in turn will allow better provision of social services to citizens living in the institution and improve the rating of the institution among the stationary social services institutions of the Republic of Buryatia.

Keywords: services, technology, activity, institution, organization, partnership, citizens.

Рябчун Анатолий Иванович, заместитель директора АУСО РБ «Бабушкинский психоневрологический интернат». E-mail: babushkin6@yandex.ru

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ЗАЩИТЕ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ)***

© **А. В. Соколов**

Ярославль, Россия

E-mail: alex8119@mail.ru

В статье рассматриваются условия для организации и осуществлению коллективных действий по реализации и защите законных прав и интересов граждан на примере Ярославской области. Приводятся результаты лонгитюдного социологического исследования на территории Ярославской области, проводимого методом телефонного опроса населения. Отмечается, что гражданская активность — одна из форм реализации и защиты законных прав и интересов граждан. При этом жители Ярославской области достаточно низко оценивают уровень гражданской активности. Указывается, что базовыми препятствиями на пути роста гражданского участия в общественной жизни стали: недостаток времени и чрезмерная занятость; безразличие; сомнения в собственных силах; низкое доверие властям и индивидуализм. Выявляются наиболее известные и популярные формы гражданской активности (письма, сбор подписей под обращениями в органы власти, социальные организации; митинги и другие публичные акции; выборы в органы власти (в том числе предварительные выборы — «праймериз» — политических партий); благотворительные акции). Анализируется ситуация с нарушениями прав граждан. Выявляются сферы, в которых граждане наиболее часто сталкиваются с нарушениями своих законных прав и интересов. Отмечается, что значительной части граждан, включившихся в действия по защите своих прав, удалось добиться справедливости.

Ключевые слова: гражданская активность, Ярославская область, права человека, НКО, власть, коллективные действия, защита прав человека

Гражданская активность — одна из форм реализации и защиты законных прав и интересов граждан. Понимая это, современное российское государство позиционирует себя как государство, создающее комфортные условия для развития гражданской активности и работы некоммерческих организаций. На государственном и региональном уровнях инициативным гражданам и некоммерческим организациям предоставляется различного вида поддержка (в т.ч. материальная), совершенствуется нормативно-правовая база по регулированию их деятельности.

В период совершенствования и реализации новых механизмов участия гражданского общества и некоммерческого сектора в управлении делами государства и регионов важность диагностирования и мониторинга ситуации на местах возрастает многократно. В данной статье представлены результаты опросов общественного мнения 2012-2016 годов, проводимые автором на территории Ярославской области. Основные данные — результат опроса общественного мнения, проведенного в январе 2017 года среди жителей Ярославской области в возрасте 18 лет и старше. Опрос проводился методом (телефонного интервью) по мету жительства респондентов по заранее разработанной анкете. В опросе приняли участие 632 человека — представители различных социально-демографических групп проживающие в различных населенных пунктах Ярославской области. Выборка репрезентативна для области в целом. Уровень достоверности данных составляет в целом по области 95%, статистическая погрешность находится в рамках диапазона 5,0%.

На сегодняшний день только 10% жителей Ярославской области, опираясь на личные наблюдения, говорят о высоком уровне гражданской активности в их населенном пункте. Чаще остальных такого мнения придерживаются жители г. Рыбинска. Свой ответ, респонденты обосновывали субъективными оценками личностных качеств своих соседей («у нас люди хорошие», «много активных людей», «любят свой населенный пункт» и т.п.), а также фактами напрямую характеризующими уровень социальной активности («проводятся различные мероприятия, акции», «люди защищают свои права, интересы, цели», «высокий уровень избирательной активности» и т.п.).

О низком уровне гражданской активности в регионе заявили 76,8% участников опроса. Это преимущественно жители малых городов и сельских населенных пунктов, где общественно-политическая жизнь менее «красочна» и насыщена, чем в городах. Кроме этого, здесь наблюдается низкая активность общественных и некоммерческих организаций.

Согласно данным исследования, в 2016 году все жители Ярославской области (от 18 лет и старше) имели возможности проявить свою гражданскую позицию по тому или иному вопросу, проблеме. То есть на территории региона существует развитая «инфраструктура», необходимая для гражданского участия. В 2016 году на территории Ярославской области самыми известными и популярными формами социального участия стали: 1) письма, сбор подписей под обращениями в органы власти, социальные организации; 2) митинги и другие публичные акции; 3) выборы в органы власти (в том числе предварительные выборы — «праймериз» — политических партий); 4) благотворительные акции.

Однако, при отсутствии тенденции к росту уровня информированности населения о существовании данных форм гражданского участия, вовлеченность жителей региона в них либо остается на прежнем уровне, либо снижается (исключение: выборы). Например: при относительно равных условиях (доступность, представленность) участие в такой форме гражданской активности как «письма, сбор подписей...» приняли в 2015 году 30,5% жителей Ярославской области, в 2016 году только 17,9%. Подобная картина наблюдается и по остальным видам гражданского участия. Исключение составляют такие специфические формы гражданской активности как сбор подписей под обращениями в адрес властей в сети Интернет, выборы и территориальное общественное самоуправление. Здесь в 2016 году отмечается рост общего числа участников.

Как и в 2015 году в 2016 году в «спонтанной» общественно-полезной деятельности приняли участие, согласно опросу, порядка 90% взрослого населения Ярославской области. Как и в 2015 году, в 2016 году они помогли деньгами нищим и другим нуждающимся, вносили пожертвования на лечение детям и религиозным организациям, выступали в качестве донором и т.п.

Тем не менее, о неизменности моделей общественно-полезного поведения жителей Ярославской области говорить не приходится. Опираясь на результаты опроса двух последних лет, можно констатировать, что в 2016 году жители области заметно реже делились с нуждающимися материальными благами — деньгами и вещами. Очевидно, это следствие экономической нестабильности в регионе и стране. Не занимались добровольчеством и благотворительностью в 2016 году 10% жителей Ярославской области 18 лет и старше. Учитывая широкую распространенность среди населения области таких качеств как отзывчивость людей,

готовность прийти на помощь нуждающемуся, можно говорить о наличии значительного потенциала солидаризации в социуме.

По мнению жителей Ярославской области, в 2016 году базовыми препятствиями на пути роста гражданского участия в общественной жизни стали: недостаток времени и чрезмерная занятость; безразличие; сомнения в собственных силах; низкое доверие властям и индивидуализм. Сравнивая результаты опросов 2015 и 2016 годов нельзя не заметить, что в 2016 году при перечислении барьеров развития гражданской активности респонденты реже говорили о недоверии к органам власти, и безысходности (отсутствии возможности влиять на управленческие решения).

Состояние гражданского общества в существенной степени характеризуется тем, как воспринимаются права и свободы человека и, главное, как они реализуются на практике. Ежегодно участникам настоящего лонгитюдного исследования задается вопрос: «Сталкивались Вы или Ваши знакомые когда-либо с ситуацией, когда возникала необходимость защищать свои законные права перед местными или региональными органами власти?». В 2016 году утвердительно на этот вопрос ответили 26,0% респондентов. Еще 8,5% слышал о таких случаях в целом. Тех, кому не приходилось сталкиваться с такими ситуациями (в т.ч. в кругу друзей и знакомых) почти в два раза больше — 51,1%. Среди первых чаще встречаются жители крупных городов, обладателей высшего образования и ученой степени, а также представителей возрастной группы 40 лет и старше. Реже остальных с необходимостью защищать свои законные права перед местными или региональными органами власти сталкивались жители малых городов и сельских населённых пунктов области. Таким образом, в настоящее время в Ярославской области с различного рода нарушениями прав со стороны органов власти сталкиваются, во-первых, люди предпенсионного возраста и социально-незащищённые группы населения, во-вторых, образованные граждане, они больше знают о своих правах и чаще фиксируют факты их нарушения.

Согласно опросу, в 2016 году особенно часто необходимость защиты своих законных прав возникала у жителей Ярославской области в сфере ЖКХ (58,7%). Далее следуют: сфера трудовых прав (12,8%), сфера социальной поддержки и пенсионного обеспечения (11,5%), сфера точечной застройки (11,5%) и сфере здравоохранения (10,6%). В других сферах с необходимостью защиты своих законных прав обыватели сталкиваются заметно реже.

Динамика числа нарушений законных прав граждан органами региональной и местной власти позволяет сделать вывод об улучшении ситуации с соблюдением прав граждан в регионе. Так, в 2013 году о нарушении своих конституционных прав со стороны чиновников и необходимости их защиты говорили 42,0% опрошенных. В 2016 году — уже 26,0%. В прошедшем году жители области в два раза реже сталкивались с необходимостью защищать свои законные права в сфере трудовых прав, социальной поддержки, здравоохранения, защиты материнства и детства. Большинству жителей Ярославской области, когда-либо прибегавших к каким-либо способам защиты своих прав (63,7%), удалось добиться справедливости, т.е. их претензии к органам региональной и/или местной власти были обоснованы.

Таким образом, на сегодняшний день жители Ярославской области готовы отстаивать свои права лишь только в тех случаях, когда они затрагивают личные

интересы членов локального сообщества, в остальных же случаях о консолидации населения говорить не приходится.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научно-исследовательского проекта № 17-03-00132 «Коллективные действия граждан по защите и реализации законных прав и интересов в современной России»

COLLECTIVE ACTIONS ON REALIZATION AND PROTECTION
OF THE RIGHTS AND INTERESTS OF CITIZENS
(on an example of the Yaroslavl Region)

A. V. Sokolov
Yaroslavl, Russia

The article examines the conditions for organizing and implementing collective actions to implement and protect the legitimate rights and interests of citizens by the example of the Yaroslavl region. The results of sociological survey in Yaroslavl region, conducted by telephone survey of the population, are presented. It is noted that civil activity is one of the forms of realization and protection of the legitimate rights and interests of citizens. At the same time, residents of the Yaroslavl Region estimate the level of civic activity rather low. It is pointed out that the main obstacles to the growth of civic participation in public life are: lack of time and excessive employment; indifference; Doubts about one's own strengths; Low confidence in the authorities and individualism. The most famous and popular forms of civic activity are identified (letters, collection of signatures under appeals to authorities, social organizations, rallies and other public actions, elections to government bodies (including primary elections — "primaries" — political parties), charity events). The situation with violations of the rights of citizens is analyzed. Areas in which citizens most often encounter violations of their legitimate rights and interests are revealed. It is noted that a significant number of citizens who have joined in the actions to protect their rights, it was possible to achieve justice.

Keywords: civic activity, Yaroslavl region, human rights, NGO, authorities, collective actions, protection of human rights

Соколов Александр Владимирович, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова». E-mail: alex8119@mail.ru

УДК 364.6

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕОРГАНИЗАЦИИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ

© **Ч. Б. Хертек**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: immir12@mail.ru

© **Н. В. Кондрашова**

г. Улан-Удэ, Россия

E-mail: prokusheva0103@mail.ru

В данной статье делается краткий обзор результатов изменения организационно-правовой формы негосударственных пенсионных фондов. Деятельность негосударственных пенсионных фондов имеет огромное значение в экономике и социальных процессах страны, предоставляя гражданам возможность расширить свои права в сфере пенсионного страхования. Социальная значимость негосударственных пенсионных фондов состоит в активном вовлечении населения в сферу добровольного пенсионного страхования, что является стратегической задачей национальной пенсионной системы направленной на повышение уровня жизни пенсионеров и ликвидацию бедности среди старшего поколения. Пенсионная система связана с системой оплаты труда, демографической ситуацией, рынком труда и др. До 1 января 2016 г. негосударственные пенсионные фонды являлись некоммерческими организациями, а после они должны преобразоваться в акционерные пенсионные фонды до 1 января 2019 г. В результате новых преобразований рынок негосударственных пенсионных фондов значительно сократился путем ликвидации, слияний, прекращения деятельности. Но при этом, например, по итогам 2015 г. из Пенсионного фонда в негосударственные пенсионные фонды переведено 4,1 млн человек, а количество застрахованных в негосударственных пенсионных фондов превысило 30 млн человек. Резкий рост числа застрахованных лиц может свидетельствовать как о нежелании граждан потерять накопительную часть пенсии, так и о высоком уровне доверия населения к системе негосударственных пенсионных фондов.

Ключевые слова: негосударственные пенсионные фонды, накопительная пенсия, пенсионеры, пенсионная реформа, социальная значимость, финансирование, пенсионная система, уровень жизни пенсионеров.

Институт негосударственных пенсионных фондов (далее — НПФ) во всех странах имеет огромное значение, предоставляя возможность гражданам наиболее полно реализовать свои права в сфере пенсионного страхования.

Сегодня работодатели платят страховые взносы в обязательную пенсионную систему по тарифу 22% от фонда оплаты труда работника. Из них 6% тарифа могут идти на формирование пенсионных накоплений, а 16% — на формирование страховой пенсии, а могут, по выбору гражданина, все 22% идти на формирование страховой пенсии.

До внесения последних изменений от 28 декабря 2013 г. № 410-ФЗ в ст. 2 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» НПФ определялся как особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительными видами деятельности которой являются: а) деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению участников фонда; б) деятельность в качестве страховщика

по обязательному пенсионному страхованию; в) деятельность в качестве страховщика по профессиональному пенсионному страхованию. С 2014 г. НПФ могут создаваться только как коммерческая организация и иметь организационно-правовую форму — акционерного общества (ст. 4 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ), а действующие НПФ должны реорганизоваться. Кроме того, из перечня видов деятельности НПФ была исключена деятельность в качестве страховщика по профессиональному пенсионному страхованию.

НПФ согласно действующему законодательству должен соответствовать следующим требованиям для работы на пенсионном рынке: а) получить лицензию на осуществление деятельности по пенсионному обеспечению и пенсионному страхованию; б) руководитель исполнительного органа фонда (лицо, занимающее должность единоличного исполнительного органа фонда) должен иметь опыт работы на руководящих должностях в кредитных организациях или некредитных финансовых организациях не менее двух лет, высшее юридическое или финансово-экономическое образование (при наличии иного образования — специальную профессиональную подготовку) и соответствовать установленным Банком России квалификационным требованиям; в) главный бухгалтер фонда должен соответствовать требованиям, установленным Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. от 21 декабря 2013 г. № 357-ФЗ) [1]; г) минимальный размер собственных средств фонда, рассчитанный в порядке, установленном Банком России, должен составлять не менее 150 млн руб., а с 1 января 2020 г. — не менее 200 млн руб.

Число НПФ, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию (ОПС), снизилось до 62, по негосударственному пенсионному обеспечению (НПО) — до 92. Так, сократилось количество НПФ, осуществляющих деятельность как по обязательному пенсионному страхованию (ОПС), — до 70, так и по негосударственному пенсионному обеспечению (НПО) — до 96 [3]. Реестр НПФ — участников системы гарантирования пенсионных накоплений в 2017 г. на сегодняшний день включает в себя 38 НПФ, что указывает на сокращение совокупного количества НПФ [2]. В продолжении работы Банка России по повышению прозрачности финансового сектора, за различные нарушения законодательства Российской Федерации были отозваны лицензии ряда компаний — в основном, в связи с выявленным низким качеством активов.

Рис. 1



Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в рамках осуществления ими обязательного пенсионного страхования, начиная с 2014 г., переходит на новый уровень, связанный с реформированием накопительной составляющей пенсионной системы, и предусматривает принятие целого ряда нормативных актов, которые должны базироваться на концептуальных теоретических разработках.

Между тем деятельность НПФ имеет огромное значение, предоставляя гражданам возможность расширить свои права в сфере пенсионного страхования.

Согласно официальным данным Пенсионного фонда РФ (далее — ПФ РФ) только в 2013 г. 8,4 млн чел. перевели свои пенсионные накопления из ПФ РФ в НПФ (для сравнения: в 2012 г. их число составляло 4,7 млн чел.) [1]. Это, в свою очередь, влечет постоянный рост числа заключаемых с негосударственными пенсионными фондами договоров об обязательном пенсионном страховании. Указанное обстоятельство обуславливает необходимость четкой регламентации отношений в указанной сфере. Следует констатировать, что законодатель предпринял попытку по максимальной регламентации прав и обязанностей субъектов, участвующих в отношениях по обязательному пенсионному страхованию, однако до настоящего времени в рассматриваемой сфере имеется достаточно большое количество пробелов и противоречий, что обусловлено сложностью и комплексным характером правового регулирования отношений по обязательному пенсионному страхованию с участием НПФ.

В частности, количество участников добровольной пенсионной системы за третий квартал 2016 г. уменьшилось на 1% (50,8 тыс. человек) и оказалось ниже 5,3 млн человек. При этом сокращение на более чем 10,3 тыс. человек произошло за счет аннулирования лицензий у 5 НПФ. В то же время количество получателей негосударственной пенсии выросло на 0,3% до 1 537,8 тыс. человек на конец сентября 2016 года. В то же время объем выплат негосударственных пенсий вырос в 1,5 раза до 39,7 млрд рублей.

К концу сентября 2016 года количество застрахованных лиц в НПФ составило 29,9 млн человек (-0,2% за квартал). Количество застрахованных лиц, получающих пенсию, выросло почти на 70% до 387 тыс. человек. Последнее привело к увеличению объема пенсионных выплат по ОПС на 79% до 4,2 млрд рублей. В то же время инвестиционный портфель пенсионных накоплений ПФ РФ достиг 1 970,5 млрд рублей (+3,1% за квартал). Основной причиной прироста накоплений является доходность от инвестирования. Кроме того, в третьем квартале в ПФ РФ были переданы пенсионные накопления (более 1,4 млрд рублей) 8 НПФ, не вступивших в систему гарантирования до конца июня 2016 года.

За 9 месяцев 2016 года средний счет одного застрахованного лица по ОПС (далее — обязательное пенсионное страхование), формирующего свои накопления в НПФ, увеличился на 7,7% до 70,3 тыс. рублей, за третий квартал прирост составил 4%. Средний счет показывает, сколько средств накоплено у одного застрахованного лица. В будущем за счет этих средств будет выплачиваться накопительная часть пенсии. При текущем размере среднего счета и ожидаемом периоде выплаты пенсии 234 месяца или 19,5 лет месячная надбавка к пенсии составит 300,5 рублей (2,4% от средней назначенной пенсии за сентябрь 2016 года). За 12 месяцев с конца сентября 2015 по конец сентября 2016 года показатель увеличился на 11,2%. При этом после подведения итогов переходной кампании

2015 года средний счет застрахованного лица, формирующего свои накопления в ПФРФ, составлял 37,6 тыс. рублей.

К концу сентября 2016 года размер среднего счета одного участника добровольной пенсионной системы достигал 204,8 тыс. рублей. За 9 месяцев 2016 года прирост составил 19,9%, за третий квартал — 4,5%. В настоящее время этот объем активов дает прибавку к пенсии в размере 875,2 рублей (7% от средней назначенной пенсии за сентябрь 2016 года). Более высокий средний счет по негосударственному пенсионному обеспечению объясняется тем, что система заработала почти на 10 лет раньше, чем система ОПС. Кроме того, формирование негосударственной пенсии зачастую осуществляется с участием работодателя. Текущие размеры средних счетов являются промежуточными. При возрасте выхода на пенсию 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин трудовой стаж может составлять более 30 лет. Учитывая, что система пенсионных накоплений заработала в 2002 году, максимальный период формирования пенсионных накоплений к настоящему моменту составляет менее 15 лет, период ежемесячных отчислений с заработной платы — лишь 12 лет. В 2014 году был введен мораторий на перечисление 6% с заработной платы на формирование накоплений, который длится по сей день. Поэтому после окончания 2013 года пенсионный счет застрахованных лиц формируется только за счет доходности от инвестирования накопленных средств. При формировании накоплений в течение всей продолжительности трудовой деятельности размер среднего счета, и, следовательно, надбавка к государственной пенсии будет существенно выше.

Таким образом, следует отметить: в результате введения некоторых нормативных актов за последнее время НПФ постепенно создаются как акционерные общества, что обеспечивает открытость и прозрачность отношений среди участников пенсионных правоотношений, но тем самым происходит значительное сокращение НПФ; население подключается активно к накопительным инструментам, чтобы обеспечить себе достойный уровень жизни, а соответственно формирует доверие к финансово-экономическим институтам.

Литература

1. Годовой отчет Пенсионного фонда Российской Федерации // Официальный сайт Пенсионного фонда РФ. URL: http://www.pfrf.ru/advert_materials/20947.htm
2. Данные агентства по страхованию вкладов, размещенные на сайте Пенсионного Фонда. URL: http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pens_nak/perech_npf_uk/ (Дата обращения: 13.05.2017)
3. Негосударственные пенсионные фонды обошли ПФР по объему накоплений. URL: <http://www.finanz.ru/novosti/lichnyye-finansy/negosudarstvennye-pensionnye-fondy-oboshli-pfr-po-obemu-nakopleniy-1001286707> (Дата обращения: 13.05.2017)
4. Покачалова А.С. Договор об обязательном пенсионном страховании: гражданско-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юридич. наук: 12.00.03 [Место защиты: Саратовская государственная юридическая академия]. Саратов, 2014. 210 с.

MAIN INDICATORS OF REORGANIZATION OF THE NON-STATE PENSION FUNDS

Ch. B. Hertek
Ulan-Ude, Russia

N. V. Kondrashova
Ulan-Ude, Russia

In this article the short review of results of change of legal form of the non-state pension funds becomes. Activity of the non-state pension funds has huge value in economy and social processes of the country, giving to citizens an opportunity to expand the rights in the sphere of pension insurance. The social importance of the non-state pension funds consists in active involvement of the population in the sphere of voluntary pension insurance that is a strategic problem of the national pension system directed to increase in the standard of living of pensioners and elimination of poverty among the senior generation. The pension system is connected with system of compensation, a demographic situation, labor market, etc. Till January 1, 2016 the non-state pension funds were non-profit organizations, and after they have to be transformed to the joint-stock pension funds till January 1, 2019. As a result of new transformations the market of the non-state pension funds was considerably reduced by elimination, merges, the activity terminations. But at the same time, for example, following the results of 2015 from the Pension fund 4,1 million people are transferred to the non-state pension funds, and the number of the pension funds insured in non-state has exceeded 30 million people. Sharp growth of number of the insured persons can demonstrate both unwillingness of citizens to lose an investment part of the state pension, and about high level of credibility of the population to system of the non-state pension funds.

Keywords: non-state pension funds, funded pension, pensioners, pension reform, social importance, financing, pension system, standard of living of pensioners.

Хертек Чинчи Баян-ооловна, студентка социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: immir12@mail.ru

Кондрашова Наталья Васильевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: prokusheva0103@mail.ru

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ

© **А. М. Шулим**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: aniri63@mail.ru

© **И. Б. Буртонова**

Улан-Удэ, Россия

E-mail: aniri63@mail.ru

Статья посвящена теоретическому осмыслению консультирования как технологии социальной работы. В данной статье рассматривается концепция консультирования как технологии социальной работы, значение консультационной деятельности. В статье затрагивается зарубежный и отечественный опыт консультирования, описываются типы консультирования и работа специалиста использующего тот или иной тип консультирования. Были рассмотрены технологические условия оказания консультационной помощи. Выделены основные причины, вследствие которых возникают разногласия между консультантом и клиентом, за основу были взяты три основных причины. Для оказания качественного консультирования консультанту, социальному работнику были предложены правила, которые, по нашему мнению, способствуют результативности консультации. Такими правилами являются: целесообразность, методическая грамотность и компетентность консультанта, ориентация на ценности и нормы клиента, запрет на советы, анонимность, включённость клиента в процесс консультирования, разграничение между формальными и неформальными отношениями.

Ключевые слова: консультирование, консультационная деятельность, социальная работа, клиент социальной работы, технологии социальной работы.

На сегодняшний день консультирование в социальной работе определяется как стратегия, как технология и метод оказания профессиональной помощи. Консультирование в качестве профессиональной помощи человеку выражается в принятии оптимального решения, сохранения, повышения качества жизни.

Концепция консультирования заключается в том, что специалист, используя свои профессиональные, научные знания, свой жизненный и профессиональный опыт, формирует для клиента социальной работы условия, позволяющие раскрыть способности клиента и использовать их как возможности решения стоящих перед ним задач и проблем.

Значение консультирования как технологии социальной работы состоит в следующем:

- перспектива роста клиента с точки зрения открытия у него возможностей для решения проблем;
- развитие или формирование способности анализировать и видеть проблемные стороны той или иной ситуации;
- разработка альтернатив и стратегий поведения, осознание следовать плану выбранной стратегии.

В настоящее время в России консультирование как технология социальной работы применяется практически во всех учреждениях и службах социальной защиты населения.

Консультирование можно считать инновационным в отечественной практике социальной работы, потому как всё большее внимание уделяется подготовке и осуществлению деятельности консультантов, работающих с различными клиентами социальной работы. К специалисту предъявляются высокие требования, опосредованные этико-деонтологическим характером профессиональной деятельности. Поэтому на первый план выходит проблема становления системы ценностей социального работника, определяющая гуманистическую направленность и способствующая развитию профессионально значимых качеств. Уровень сформированности профессиональных ценностей выступает важным условием успешной деятельности, по оказанию социальной помощи нуждающимся, в том числе и консультировании клиентов [1, с. 124].

За рубежом консультирование в социальной работе стало применяться значительно раньше, чем в нашей стране. Анализируя опыт Великобритании, США, Германии можно заметить то, что значительно развиты формы дистанционного и группового консультирования.

В практике социальной работы встречаются и широко используются несколько типов консультирования [2, с. 137]:

- общее консультирование клиентов специалистами социальной работы;
- специальное консультирование клиентов по направлению социальных работников специалистами социальных служб или учреждений;
- обучающее консультирование специалистов социальных служб и организаций работниками вышестоящих организаций и учреждений. Оно включает работу с персоналом, разъяснение содержания законов, социальной политики, программ, процедур, направленных на улучшение социального обслуживания населения;
- договорное консультирование специалистами социальных организаций по различным организационным, экономическим, профессиональным и иным вопросам.

По своей технологии и форме консультация представляет собой взаимодействие между двумя или более людьми, в ходе которого специальные знания и информация консультанта используются для оказания помощи консультируемому лицу в решении назревших проблем, при подготовке социальных прогнозов, программ и т.п. [2, с. 137].

По форме различают групповое и индивидуальное консультирование. По содержанию — конкретное и программное. В практике социальной работы находят применение все формы и виды консультирования, а в соответствии с возникающими проблемами может быть использовано их сочетание [2, с. 138].

Конкретное консультирование применяется для решения узкоспециальных проблем индивида, семьи, какой-либо группы. Суть такого консультирования состоит в том, чтобы получить всю необходимую информацию от консультируемого для большего понимания им возникшей проблемы, видения её с различных сторон, а также осуществления поддержки консультантом клиента. Нередко для оказания конкретной помощи, требуется начальная морально-психологическая помощь для осуществления последующих конкретных действий.

Программное консультирование — это оказание помощи учреждениям или организациям в анализе их деятельности, устранение субъективизма и повышение на основе этого анализа качества оказываемых социальных услуг. По-

другому это выражается в обеспечении реальности предпринимаемых мер организациями и их осуществления.

Существует ещё одна форма консультирования в социальной работе — это сочетание двух подходов, таких как программный и конкретный.

Специалист социальной работы на начальном этапе предпринимает действия конкретного типа, осуществляет эту помощь через сотрудников социального учреждения, помогая им разобраться в решении проблем с отдельным клиентом. В последующем действия социального работника заключаются в анализе полученной информации, в получении конкретных результатов, их обобщение и применение в дальнейшем исходных действий для данной категории клиентов в целом.

То, какое воздействие окажет консультирование, какие результаты будут получены в ходе консультационной деятельности зависит во многом от установления контакта между консультантом и консультируемым, от достижения взаимопонимания обеих сторон.

Есть необходимость соблюдать технологические условия оказания консультационной помощи:

- очень важно, чтобы позиция, взгляды консультанта не противоречили взглядам консультируемого;

- нужно убеждать клиента в том, что предпринимаемые им действия, которые требуются от него, могут оказать положительный эффект, а значит будут способствовать удовлетворению его потребностей и интересов;

- для осуществления успешного консультирования при всех прочих равных условиях не стоит забывать и том, что люди, в данном случае клиенты, принимают позицию человека (консультанта), который располагает к себе эмоционально, положительно и отвергают человека (консультанта) с отрицательно — направленной эмоциональностью.

Главная задача специалиста социальной работы заключается в установлении и развитии эмоционально-положительных отношений.

Основные причины, вследствие которых между консультантом и клиентом происходят разногласия это:

- недостаток или недостоверность полученной информации как от клиента, так и от консультанта;

- личностные особенности объекта и субъекта консультирования, является ли гибким сотрудник, может ли удерживать свои эмоции;

- компетентность сотрудника, оказывающего услуги консультирования, а именно наличие у сотрудника грамотно поставленной речи, знания основ психологического консультирования, знания нормативно-правовой базы в той или иной области, умения слушать.

Консультант в социальной работе должен следовать правилам и нормам кодекса этики социально работника.

Для оказания качественного консультирования консультант, социальный работник, по нашему мнению, должен следовать следующим правилам:

- Целесообразность. Консультация всегда должна иметь конкретно поставленную цель. Поэтому сотруднику стоит работать в рамках поставленной проблемы. Уход от цели может повлечь за собой появление новых проблем.

- Методическая грамотность и компетентность консультанта. Консультант должен обладать широкой эрудицией, в области обсуждаемой проблемы быть

компетентным, уметь методически грамотно, убедительно и достоверно вести консультации.

– Доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту. В процессе консультирования консультант не имеет права осуждать клиента, он должен стараться оказать психологическую поддержку, чтобы клиент чувствовал себя спокойно и комфортно, уметь выслушать.

– Ориентация на ценности и нормы клиента. Критическое отношение к его принципам и идеалам может вызвать закрытость клиента, его неискренность, а значит и нереализованность консультативного воздействия.

– Запрет на советы. Неудачи в реализации совета от консультанта возлагаются на данного консультанта, происходит смещение роли клиента в событиях, происходящих с ним.

– Анонимность. Полученная информация от клиента должна быть конфиденциальной, консультант не имеет права передавать её организациям, сотрудникам, родственникам и друзьям.

– Разграничение между формальными и неформальными отношениями. Консультант должен понимать, что установление личных отношений с клиентом может привести к необъективной оценке существующей проблемы клиента.

– Включённость клиента в процесс консультирования. Это одно из важных правил качественного и результативного консультирования. Клиент должен быть задействован в решении своей проблемы, предлагать темы для обсуждения, максимально извлекать информацию от консультанта, а консультант должен следить за тем, чтобы консультирование строилось в логическом порядке, было понятным и доступным, не стоит стремиться перехватывать инициативу у клиента. Консультант должен направить действия клиента на решение его проблемы.

Следовательно, для наибольшей подготовленности консультанта к осуществлению консультационной деятельности, необходимо проходить дополнительное обучение в виде тренингов и семинаров.

Литература

1. Буртонова И.Б. Формирование профессиональных ценностей у будущих социальных работников средствами учебной дисциплины «Социальная педагогика» // Вестник Бурятского госуниверситета. Сер. 5. Психология. Социальная работа. 2014. № 5. С. 123–126.

2. Зайнышев И. Г. Технология социальной работы: учебное пособие для вузов / под ред. И. Г. Зайнышева. Москва: ВЛАДОС, 2002. 240 с.

COUNSELLING AS A TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK WITH A CLIENT

A. M. Shulim
Ulan-Ude, Russia

I. B. Burtonova
Ulan-Ude, Russia

Annotation: The article is devoted to the theoretical interpretation of counselling as a technology of social work. This article discusses the concept of counselling as a technology for social work, the importance of counselling activities. The article touches upon the foreign and domestic experience of counselling, describes the types of counselling and the work of a specialist using one or another type of counselling. The technological conditions for render-

ing consultative assistance were considered. The main reasons for disagreements between the consultant and the client are identified, three main reasons were taken as a basis. To provide quality counseling, to the counselor, the social worker was offered rules that, in our opinion, contribute to the effectiveness of the consultation. Such rules are: expediency, methodical literacy and competence of the consultant, orientation on the values and norms of the client, prohibition of advice, anonymity, inclusion of the client in the counselling process, distinction between formal and informal relations.

Keywords: counselling, counselling as an activity, social work, client of social work, technology of social work

Шулим Анна Михайловна, магистрант социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: aniri63@mail.ru

Буртонова Ирина Бабасановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». E-mail: aniri63@mail.ru

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЕТИ БУРЯТИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

© Ю. Ю. Шурыгина
Улан-Удэ, Россия
E-mail: juliaju@mail.ru

В статье приводится история развития социальной работы в области психиатрии. Описаны современные технологии социальной работы в психиатрических учреждениях Республики Бурятия. Говорится о том, что социальная работа впервые в России появилась именно в медицинских учреждениях психиатрического профиля, так как именно больные этой отрасли являются самой социально уязвимой категорией населения. Первые технологии социально-медицинской работы были взяты из опыта зарубежных стран, в частности Канады. Это такие технологии, как полипрофессиональный бригадный метод, тренинги социальных навыков, циклы психообразования. В состав полипрофессиональной бригады обычно входят: врач-психиатр, социальный работник, медицинская сестра, психолог. Кроме стационаров, социальные работники входят в штат поликлиник и антисуицидального центра. Они должны организовывать для больных трудотерапию, занимать их досуг, бороться с синдромом госпитализма. В обществе должны воспитывать толерантное отношение к психически больным. В антисуицидальном центре специалист по социальной работе занимается учетом случаев незавершенного суицида, выясняет его причины, работает с подростками из групп самоубийц «Синий кит». Таким образом, сложилась целая система деятельности социальных работников в психиатрии.

Ключевые слова: социальная работа, психиатрия, стационар, поликлиника, суицид, стигма.

Больные психиатрического профиля являются самой социально уязвимой категорией населения. Именно поэтому, как и во всех субъектах Российской Федерации, первые социальные работники появились именно в психоневрологическом диспансере Республики Бурятия. Это произошло еще в 1998 г., когда место социального работника заняла фельдшер психиатрической службы с большим стажем.

С 2000 г. в штате психоневрологического стационара г. Улан-Удэ стали появляться специалисты по социальной работе, имеющие профильное образование. Сложность состояла в том, что общество не было готово к тому, что в учреждении здравоохранения будут работать немедицинские работники. Никто: ни врачи, ни пациенты, ни сами социальные работники не понимали, чем они должны заниматься на своем рабочем месте.

Большую помощь в решении этой проблемы оказали Российско-Канадские двухгодичные курсы, проводившиеся в Москве, куда специалист по социальной работе и один из врачей диспансера выезжали в 2002–2003 гг.

На этих курсах большое внимание уделялось тому, что в психиатрии помощь больным должна осуществляться полипрофессиональными бригадами в составе психиатра, психолога, специалиста по социальной работе, медицинской сестры, причем главная роль отводилась социальному работнику. Однако в тот период времени, медицинское сообщество и российское законодательство не были готовы к какому-либо виду взаимодействию и работе. С тех пор прошло 15 лет и нынешние социальные работники, психологи и сами психиатры уже описывают свою работу

в составе таких команд. Хотя до той модели, которая представлялась на курсах, еще далеко, взгляды на данную технологию уже изменились и происходят преобразования в данном направлении.

Кроме того на курсах были предложены для внедрения еще две зарубежные технологии: циклы психообразования и тренинги социальных навыков. Насколько известно автору статьи, циклы психообразования как для самих больных в стационаре, так и для членов их семей в поликлиническом звене практикуются. Во время специально подготовленных циклов бесед для больных с одинаковым диагнозом или их близких бригадой специалистов объясняются признаки заболевания, симптомы начала сезонных обострений, даются рекомендации о действиях в тех или иных ситуациях.

Что касается тренингов социальных навыков, которые крайне необходимы для борьбы и ликвидации последствий синдрома госпитализма, то в силу ряда технических причин, они в данный момент в диспансере не используются. Необходимо отметить, что проявления госпитализма у больных в стационарах психиатрического профиля проявляются особенно ярко. Этому способствуют такие факторы, как длительное пребывание больного в стационаре, патогенез самого заболевания и применяемые средства терапии болезни.

Безусловно, самой лучшей технологией борьбы с госпитализмом, реабилитации и даже терапии больных психиатрического профиля является трудотерапия. Во время смуты 90-х годов были разрушены трудовые мастерские при психоневрологическом диспансере в Бурятии и на сегодняшний день, у здравоохранения нет средств для их восстановления или строительства новых. Труд больных внутри стационара не может быть бесплатным, поэтому предложить больным ничего кроме полива цветов в диспансере невозможно.

В 2005 г. уже во всех отделениях Психоневрологического диспансера в г. Улан-Удэ трудились специалисты по социальной работе. С тех пор их деятельность включает четкие виды услуг. Это составление социальных паспортов на каждого больного, восстановление утраченных документов, оформление пенсий и необходимой документации для помещения в специализированные дома-интернаты, правовое консультирование. Выполняя указанные функции, социальные работники осуществляют взаимодействие с различными ведомствами. Организуется множество досуговых мероприятий. Осуществляется работа с ближайшим окружением больных.

Персонал психиатрических учреждений ведет борьбу со стигматизацией больных и членов их семей. Стигматизации в большой степени способствуют средства массовой информации, в которых психически больные чаще всего изображаются либо насильниками-маньяками, либо безвольными «овощами».

Социальные работники появились и в районных стационарах — филиалах диспансера. А также они действуют и в детской и взрослой поликлиниках. Большое внимание при работе в поликлиническом звене уделяется патронажам к пациентам на дом. Во время патронажей осуществляется контроль за состоянием больного, условиями его проживания, отношением к нему ближайшего окружения. В поликлиниках также декларируется бригадный метод работы [1].

Необходимо отметить, что в связи с крайне неблагоприятной ситуацией по суицидам в Бурятии, в 2009 и 2010 годах состоялись конференции, посвященные указанной проблеме. В 2009 г. прошла межведомственная конференция «Депрессивные и тревожные расстройства в практике первичной медицинской помощи».

Суицидальное поведение, факторы риска, профилактика». В 2010 г. в рамках форума «Здоровый образ жизни: практика и внедрение, принцип жизни» состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы суицидологии: проблемы и пути их решения в Республике Бурятия». Был открыт Психолого-психотерапевтический центр, основной функцией которого является работа с пациентами с незавершенными суицидами (парасуицидами). Все это привело к снижению с 2014 г. суицидальных попыток в республике, однако их показатель все равно занимает второе ранговое место среди субъектов Федерации [2].

В этом центре с 2011 г. также трудится специалист по социальной работе. В ее функциональные обязанности входит учет данных по случаям незавершенного суицида в Бурятии, для чего поддерживается связь с районными психиатрами.

На всех добровольно обратившихся в центр за помощью составляются социальные паспорта, выявляются причины, толкнувшие к суицидальной попытке. Регулярно совершаются выезды в учебные заведения, проводятся беседы с подростками и молодежью под девизом: «Не вместо пациента, а вместе с ним». Специалист по социальной работе принимает участие в ярмарках здоровья, проводит тренинги.

Особенностью последних месяцев работы стали занятия с детьми из групп самоубийц «Синий кит». С 1 января 2017 г. в центр обратилось 12 таких детей. Безусловно, что эта проблема требует комплексного решения и хотя за последнее полгода было проведено множество семинаров, совещаний и конференций, различные ведомства действуют на территории Бурятии разрозненно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальная работа в психиатрической службе Бурятии имеет почти 20-летнюю историю. Социальные работники, специалисты, магистры социальной работы трудятся в стационарном, поликлиническом звене и антисуицидальном центре. Уже сложились, применяемые в ней социальные технологии, однако вызовы времени требуют внедрения инноваций.

Литература

1. Шурьгина Ю. Ю. Актуализация проблем деятельности специалистов по социальной работе в психоневрологическом диспансере // Экология. Здоровье. Спорт: сборник науч. Работ V Междунар. науч.-практ. конф. Чита: ЗабГУ, 2013. С. 59–61.
2. Шурьгина Ю. Ю., Юмжапова Б. М. Кабинет социально-психологической помощи как технология профилактики суицидов в Бурятии // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (6–7 декабря 2013 г.) / отв. ред. Ю. Ю. Шурьгина. Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2013. С. 417–418.

SOCIAL WORK IN A MENTAL NETWORK OF BURYATIA: HISTORY AND MODERNITY

Yu. Yu. Shurygina
Ulan-Ude, Russia

The article provides a history of the development of social work in psychiatry. Describes modern technologies of social work in psychiatric institutions in the Republic of Buryatia. Says that social work first appeared in Russia in the medical institutions of psychiatric profile, as patients in this sector are the most vulnerable category of population. The first technologies for social and medical work were taken from the experience of foreign countries,

particularly Canada. It is technologies such as polyprofessional brigade method, trainings of social skills cycles psihopatologija. Part polyprofessional brigade usually consists of: a psychiatrist, social worker, nurse, psychologist. In addition to hospitals, social workers are included in the state polyclinics and antisuicidal center. They must arrange occupational therapy for patients to occupy their leisure time, to struggle with the syndrome of hospitalism. The society should cultivate a tolerant attitude toward the mentally ill. In antisuicidal center specialist in social work is responsible for accounting of pending cases of suicide, explains its causes, works with Teens from a group of suicides "Blue whale". Thus, there is a whole system of activities of social workers in psychiatry.

Keywords: social work, psychiatry, hospital, clinic, suicide, stigma.

Шурыгина Юлия Юрьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Социальные технологии» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления».

Содержание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Быкова Т. А.</i> Стратегические приоритеты социальной защиты населения Республики Бурятия в условиях современности.....	3
<i>Наран Болдмаа.</i> Современное состояние защиты детей мультидисциплинарной командой (на примере Монголии).....	8
<i>Бутуева З. А.</i> Влияние геронтообразования на социальное самочувствие старших граждан.....	16

СЕКЦИЯ 1

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

<i>Базарова Т. С.</i> Социальное самочувствие современного студенчества.....	21
<i>Башкуева Е. Ю.</i> Охрана здоровья учащейся молодежи Республики Бурятия (на примере студентов учреждений СПО).....	25
<i>Борисова А. Н.</i> Социальное самочувствие людей старшего возраста в Баунтовском-эвенкийском районе Республики Бурятия.....	29
<i>Гармаева С. Б.</i> Организация социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях Республики Бурятия (из опыта работы АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр «Доверие»).....	33
<i>Гунзунова Б.А., Ревина Е. В.</i> Психологические особенности людей пожилого возраста.....	38
<i>Димова А. А., Котоманова О. В.</i> Социальное самочувствие молодежи в условиях сельской местности (на примере Кабанского района Республики Бурятия).....	43
<i>Добрынина М. И.</i> Социальное настроение специалистов Республики Бурятия в период реформ.....	47
<i>Дымбрылова В. Н.</i> Пути улучшения социального самочувствия пожилых людей....	51
<i>Жамбалдоржиева С. А., Котоманова О. В.</i> Социальное самочувствие граждан пожилого возраста в сельской местности (на примере Хоринского района Республики Бурятия).....	56
<i>Зимирев Г. И.</i> Социальное самочувствие жителей г. Читы и г. Улан-Удэ: сравнительный анализ (итоги эмпирического социологического исследования)	57
<i>Ёлгина Л. С., Очиров И. М.</i> Здоровый образ жизни современной студенческой молодежи.....	65
<i>Ёндон Ундрал.</i> Исследование социальной интеграции городских пенсионеров г. Улан-Батора.....	71
<i>Котоманова О. В.</i> Социальное самочувствие женщин в современном обществе (по материалам исследования).....	75
<i>Ли Е. В., Кондрашова Н. В.</i> Особенности адаптации лиц третьего возраста в условиях специализированных учреждений (на примере АУСО РБ «Хоринский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов.....	79
<i>Неврнина О. Н., Котоманова О. В.</i> Социальное самочувствие молодежи в условиях миграции.....	83
<i>Ондар У. О., Бутуева З. А.</i> Социальное самочувствие людей пожилого возраста (на примере социально-образовательного центра «Солидарность поколений»).....	87
<i>Хутакова Е. Р.</i> Социальная поддержка пожилого населения в США.....	91

СЕКЦИЯ 2
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ И ДЕТСТВА:
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

<i>Ангаева Е. Ф., Антонова Н. С.</i> Социальная поддержка многодетной семьи в Республике Бурятия (на примере г. Улан-Удэ)	95
<i>Антонова Н. С.</i> Оптимизация процесса социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями	100
<i>Бадмаева Х. Т., Санжаева Р. Д.</i> Проблемы тревожности младших школьников	103
<i>Бадмаева Н. Ц., Миронова Т. Л.</i> Профилактика и преодоление негативных последствий экзаменационного стресса у школьников.....	107
<i>Бадонов А. М.</i> Проблема насилия во властных отношениях в семье.....	111
<i>Балданов С. Б.</i> Теоретический анализ проблемы эмоциональных состояний подростков как фактора суицидального поведения.....	115
<i>Булытова Е. Г., Бадонов А. М.</i> Дополнительные меры социальной поддержки многодетных семей в Республике Бурятия.....	119
<i>Волова Т. Л., Васильева И. Р.</i> Семья и ребенок, оставшийся без попечения родителей: проблемы и перспективы.....	123
<i>Горбачева К. А., Кондрашова Н. В.</i> Отношение малообеспеченных семей к технологии «самообеспечение» (на примере Кабанского района Республики Бурятия).....	128
<i>Базарова Т. С., Дамдинжапова Е. Б.</i> Девиантное поведение подростков и методы его профилактики	132
<i>Ёлгина Л. С., Базарова Е. Б.</i> Феномен одинокого материнства в современной семейной культуре	136
<i>Жигжитова В. Б.</i> Социальная защита неблагополучных семей в Бичурском районе	142
<i>Курикалова А. С.</i> О программе психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Добрый»	146
<i>Лагойда Н. Г.</i> Социальное самочувствие семей в ситуации бракоразводного кризиса	149
<i>Китаева П. П., Кондрашова Н. В.</i> Социальная адаптация несовершеннолетних преступников к новым жизненным условиям в пенитенциарных учреждениях	153
<i>Михайлова А. А., Кондрашова Н. В.</i> Государственная социальная поддержка малообеспеченных семей в современной России: состояние и проблемы	158
<i>Собашикова И. С.</i> Организация социальной помощи семье и детям в Прибайкальском районе.....	162
<i>Сосорова Г. А.</i> Некоторые аспекты социально опасного положения семей с несовершеннолетними детьми.....	165
<i>Базарова Т. С., Хохоноева Д. С.</i> Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (на примере Тункинского района Республики Бурятия)	170
<i>Цыбикжапова В. Б., Антонова Н. С.</i> Сопровождение замещающих семей как профилактика вторичного сиротства.....	175
<i>Эрдыниева Э. Г.</i> Социальная защита семьи и детства: состояние и тенденции развития	179

СЕКЦИЯ 3
ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

<i>Асламова М. П.</i> Порядок осуществления местного самоуправления на территории города Иркутска в настоящий период.....	186
<i>Бальчиндоржиева О. Б., Бадмаева М. В.</i> Проблема человека и общества в учениях конфуцианства и даосизма	190

<i>Гунзунова Б. А., Муругова В. В.</i> Особенности личности преступника.....	195
<i>Дарижапова М. Н.</i> Акмеология самоотношения.....	199
<i>Дармаева Н. Д.</i> Развитие социального партнерства в Республике Бурятия.....	203
<i>Дондобон Д. Ц., Доржиева М. О.</i> Причины, влияющие на эмоциональное выгорание сотрудников органов внутренних дел.....	209
<i>Гладун И. В., Буртонова И. Б.</i> Формирование профессиональных компетенций у специалистов социальной сферы.....	214
<i>Коновалов В. А., Антонова Н. С.</i> Современные представления о женском алкоголизме.....	219
<i>Кряжева Л. С., Антонова Н. С.</i> Уровень тревожности как один из факторов профессионального риска социального работника.....	223
<i>Литвинова Т. Н.</i> Социально-экономические проблемы Республики Бурятия в условиях кризиса.....	227
<i>Малыгин М. А., Попова О. А.</i> Социальный туризм как средство познания себя и мира АУСО «Баргузинский психоневрологический интернат».....	231
<i>Тарнуева Л. Э., Антонова Н. С.</i> «Социальный контракт» как форма социальной поддержки для малообеспеченных семей.....	235
<i>Тудупова Т. Ц., Халудорова А. В.</i> Формирование культуры толерантности в студенческой среде.....	240
<i>Монсонова А. Р., Базарова Д. Р.</i> Этноконфессиональная идентичность личности в социокультурном пространстве.....	243
<i>Мотошкина В. Ю., Антонова Н. С.</i> Влияние деятельности исправительного учреждения на социальную адаптацию осужденных.....	246
<i>Очирова О. А., Петрова А. А., Дашадондокова А. Г.</i> Миграция и мигрант из Содружества независимых государств в Республике Бурятия и Иркутской области в 2015 году.....	250
<i>Рябчун А. И.</i> Социальное партнерство как направление деятельности АУСО «Бабушкинский психоневрологический интернат».....	254
<i>Соколов А. В.</i> Коллективные действия по реализации и защите прав и интересов граждан (на примере Ярославской области).....	259
<i>Хертек Ч. Б., Кондрашова Н. В.</i> Основные показатели реорганизации негосударственных пенсионных фондов.....	263
<i>Шулим А. М., Буртонова И. Б.</i> Консультирование как технология социальной работы с клиентом.....	268
<i>Шурыгина Ю. Ю.</i> Социальная работа в психиатрической сети Бурятии: история и современность.....	273

Научное издание

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

МАТЕРИАЛЫ

международной научно-практической конференции
Улан-Удэ, 15 июня 2017 г.

Компьютерная верстка
А. М. Бадонов

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 1289 от 23 декабря 2011 г.

Подписано в печать 07.06.12. Формат 70x108 1/16
Усл. печ. л. 22,75. Уч.-изд.л. 19,44. Тираж 100. Заказ 144.
Цена договорная.

Издательство Бурятского госуниверситета
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а
riobsu@gmail.com

Отпечатано в типографии Издательства
Бурятского государственного университета
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а