

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

# СЕМЕЙНОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2019

УДК 37  
ББК 74я91  
С 301

**Редакционная коллегия**

Н. И. Мошкин, М. И. Добрынина, Т. В. Затеева,  
С. В. Евдокимова, Г. И. Рогалева, С. Б. Санданова,  
О. О. Юрченко, Н. Н. Татарникова

**Ответственный редактор**

*Г. И. Рогалева,*  
кандидат педагогических наук, доцент

**Составитель**

*С. Б. Санданова,*  
кандидат экономических наук, доцент

С 301 **Семейное призвание — педагог** / отв. ред. Г. И. Рогалева;  
сост. С. Б. Санданова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверси-  
тета, 2019. — 312 с.

ISBN 978-5-9793-1429-7

В книге содержатся сведения о сотрудниках Бурятского государственного универ-  
ситета имени Доржи Банзарова, созданного на базе одного из старейших вузов Сибири  
и Дальнего Востока — Бурятского государственного педагогического института имени  
Д. Банзарова. В издание вошли имена тех сотрудников, которые работали семьями, пере-  
давали педагогический опыт и талант от старших младшим, от поколения к поколению,  
посвятили всю свою жизнь работе в БГПИ — БГУ.

УДК 37  
ББК 74я91

ISBN 978-5-9793-1429-7

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2019



## ОТ РЕКТОРА

Уважаемый читатель, одним из важных посылов появления данной книги является идея признания, глубокой любви и уважения к людям одной из самых гуманных профессий — педагога, педагога высшей школы. Проект «Духовные традиции», реализуемый профсоюзной организацией университета, позволяет не сомневаться и твердо верить, что главными людьми, соединяющими и укрепляющими фундамент духовности российского общества всех поколений, являются педагоги.

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова является старейшим вузом Республики Бурятия, входит в число ведущих университетов Сибири и Дальнего Востока. Вуз был создан в 1932 г. как Бурят-Монгольский агропединститут, в последующем разделенный на два вуза, одним из которых стал Бурятский педагогический институт. Современный университет создавался на базе Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова и расположенного в г. Улан-Удэ филиала Новосибирского государственного



---

университета в 1995 г. По инициативе коллектива, усилиями ректората имя первого бурятского ученого-мыслителя Доржи Банзарова было возвращено университету в 2018 г.

Известно, что одним из основных факторов, определяющим развитие университета, являются его профессора, доценты, преподаватели и сотрудники. В университете трудились и трудятся многие преданные своему делу ученые, специалисты в разных областях науки, талантливые педагоги, посвятившие свою жизнь развитию высшего образования в республике, щедро передающие знания и опыт, важнейшие духовные и общечеловеческие ценности молодежи.

Особую группу преподавателей и сотрудников университета составляют те из них, которые работают династиями и семьями. Хочется поблагодарить преподавателей и сотрудников, которые педагогическую деятельность сделали семейным призванием, развивают и приумножают педагогические таланты в семье, способствуя развитию нашего вуза и российского образования в целом. Уважаемые коллеги, посвятившие себя университету, чьи имена вошли в это издание, преподаватели и сотрудники университета, читатели, желаю Вам огромной жизненной энергии, великолепного настроения каждый день и воплощения всего задуманного.

Выражаю благодарность членам семей, подготовившим материалы книги, профсоюзному комитету университета в лице Галины Ивановны Рогалевой и доценту кафедры ЭТГМУ Светлане Борисовне Сандановой— составителям книги, благодаря инициативе которых реализуется данный проект.

*Н. И. Мошкин*

## ПРЕДИСЛОВИЕ (от составителей)

Профсоюзная организация Бурятского государственного университета в 2018 году приняла решение реализовать проект «Духовная традиция» (Университетские династии). Проект начался со сбора материала о педагогических династиях и семьях преподавателей университета. Миссия проекта заключается в том, чтобы всеми доступными для университета средствами рассказать о жизни интересных и замечательных людей, посвятивших себя педагогической деятельности и сохранивших педагогическую одаренность из поколения в поколение, поставить личность преподавателя высшего учебного заведения на достойное место в рейтинге общественного мнения.

Итогом этой работы стало издание в 2019 году сборника «Семейное призвание — педагог». Подготовка книги охватила большую аудиторию преподавателей и сотрудников университета и получилась достаточно масштабной. В основе издания лежат материалы, представленные членами семьей преподавателей, сотрудников, но в некоторых случаях, когда невозможно было связаться с членами семьи, использовались опубликованные материалы по истории вуза, факультетов и кафедр. Это касается таких семей, как Хаглеевы, Хайдуковы, часть семьи Дуриновых. Среди использованных материалов необходимо отметить работы И. И. Осинского «ALMA MATER» и «Интеллигенция в лицах». В книгу включены статьи о сотрудниках и преподавателях вуза, среди них: преподаватели, работники библиотеки, работники АХЧ, работники охраны, секретари, методисты. Критерием отбора для включения в книгу стало количество лет, проработанных в университете, но не менее 50 лет общего стажа на семью.

Для понятия «династия» важным признаком является наличие нескольких поколений (хотя бы двух, а лучше трех). «Династия — ряд поколений, передающих из рода в род профессиональное мастерство, традиции и т.п.» (Словарь русского языка. М., 1985, с. 400). В нашем вузе таких настоящих династий только пять: Улымжиевы, Басаевы, Батудаевы, Дуриновы, Цинкер. Династия Улымжиевых — Краснопевцевых насчитывает четыре поколения, три поколения в династиях Дуриновых, Басаевых, Батудаевых, Цинкер. В книге представлены семьи, состоящие из двух поколений, члены которых отработали в БГПИ–БГУ наибольшее количество лет.



Приведем небольшую статистику, основу которой составляет количество лет, проработанное всеми членами семьи.

1. Дуринов А. А., Дуринова Г. А., Дуринов А. А., Дуринов В. А., Дуринова Е. В., Дуринов А. И., Дуринов С. И., Дуринова С. Б., Дуринов С. А. =  $41 + 47 + 17 + 2 + 1 + 49 + 37 + 23 + 1 = 218$

2. Басаев Г. Д., Басаева З. А., Бухаева И. Д., Басаева К. Д., Басаев В. Д., Дарханова Т. М., Дарханова Е. Э. =  $46 + 22 + 49 + 16 + 20 + 36 + 13 = 202$

3. Антонов В. И., Антонова Л. В., Бурзалова Т. В., Антонов В. И., Данеев А. В., Данеев А. В., Бурзалов Е. А., Данеева А. В. =  $44 + 43 + 37 + 10 + 19 + 5 + 13 + 2 = 173$

4. Нечаева О. А., Хамаганов М. П., Хамаганова В. М. =  $62 + 47 + 44 = 153$

5. Сандитов Д. С., Сандитова С. В., Мантатов В. В., Мантатова А. В., Мантатова В. М., Мантатова Т. Е. =  $49 + 18 + 34 + 20 + 13 + 8 = 142$

6. Золхоев В. И., Богданова К. М., Бадмаева М. В., Золхоев Б. В. =  $46 + 43 + 27 + 22 = 138$

7. Очиров Д. Д., Алдарова Н. Б., Чагдурова Э. Д., Очиров А. Д. =  $29 + 46 + 34 + 19 = 128$

8. Очиров М. Н., Токтохоева А. Ц., Очиров И. М., Очирова С. Д. =  $42 + 30 + 24 + 32 = 128$

9. Елаев Н. К., Донгидон К. Д., Елаев Э. Н., Елаев В. Н. =  $55 + 45 + 25 + 1 = 126$

10. Хабаев М. П., Хабаева Е. К., Хабаева Г. М., Хабаева И. М. =  $29 + 5 + 42 + 45 = 121$

11. Доржиев Ц. З., Доржиева В. Д., Доржиева И. Ц., Арданова З. З. =  $44 + 32 + 20 + 20 = 116$

12. Балданов С. Ж., Балданова С. Д., Балданова Т. С. =  $47 + 38 + 28 = 113$

13. Улымжиев Д. Б., Краснопевцев Н. Г., Краснопевцева В. Н., Улымжиев А. Д., Улымжиева Е. А. =  $44 + 8 + 43 + 14 + 1 = 110$

14. Занданов И. М., Лобсанова М. Б., Занданова М. И., Занданова Г. И., Лобсанов Н. Б., Лобсанов В. Н. =  $8 + 31 + 28 + 15 + 23 + 2 = 107$

15. Цинкер В. М., Цинкер Л. Г., Цинкер А. Н., Цинкер В. М. =  $56 + 46 + 2 + 1 = 105$

16. Шишкин Г. А., Шишкина Н. К., Шишкина Т. Г. =  $56 + 36 + 12 = 104$

17. Затеев В. И., Затеева Т. В., Затеев В. В. =  $58 + 43 + 3 = 104$

18. Тармаханов Е. Е., Санжиева Т. Е., Санжиев В. Б. =  $63 + 29 + 10 = 102$

19. Батудаев И. А., Панзырева Л. А., Батудаева Т. И., Батудаева Л. И., Бодоев Н. В., Батудаев Ч. А. =  $31 + 22 + 19 + 6 + 6 + 9 = 93$

20. Цыренова В. Б., Абашеев Л. В. =  $49 + 41 = 90$

21. Санданов Б. Д., Санданова С. Б., Санданов Ю. Б., Санданова В. Б. =  $25 + 43 + 20 + 2 = 90$

22. Молонов Г. Ц., Молонова Н. Я. =  $53 + 35 = 88$



23. Гармаева В. Ж., Гармаева С. И., Гармаев Л. И. =  $10 + 46 + 31 = 87$   
 24. Ильин В. А., Ли Е. В. =  $43 + 43 = 86$   
 25. Махатов В. Б., Молдованова М. И. =  $49 + 33 = 82$   
 26. Болсохоева А. Д., Матхеев Б. В., Матхеев Д. Б., Матхеева Л. Б. =  $49 + 29 + 1 + 2 = 81$   
 27. Осинский И. И., Добрынина М. И., Осинский П. И. =  $55 + 18 + 7 = 80$   
 28. Балханов В. А., Имихелова С. С. =  $43 + 34 = 77$   
 29. Паликова А. К., Паликова Т. В. =  $46 + 29 = 75$   
 30. Цыдыпов Ц. Ц., Цыдыпова З. Н. =  $37 + 37 = 74$   
 31. Эрдынеева С. Г., Эрдынеев А. Ц., Эрдынеева Э. Д. =  $14 + 39 + 20 = 73$   
 32. Шойсоронов С. Б., Шойсоронова С. Р. =  $33 + 40 = 73$   
 33. Анахин В. Д., Анахина С. И. =  $36 + 36 = 72$   
 34. Карпов А. С., Дехерт И. А. =  $43 + 29 = 72$   
 35. Пазников О. И., Пазникова З. И. =  $38 + 33 = 71$   
 36. Атарханов А. А., Константинова Л. О. =  $27 + 43 = 70$   
 37. Цыремпилов А. Б., Тайсаев Т. Т. =  $42 + 26 = 68$   
 38. Хайдуков П. И., Хайдукова В. К. =  $32 + 32 = 64$   
 39. Манилова (Забанова) Г. В., Бернаева Т. Н., Манилов А. Н. =  $43 + 17 + 3 = 63$   
 40. Моксоева Р. А., Бураев Д. И. =  $33 + 26 = 59$   
 41. Сандаков В. М., Сандакова Л. Г. =  $23 + 36 = 59$   
 42. Дудеева Н. Г., Шарыпова Е. В. =  $39 + 19 = 58$   
 43. Доржиев Д.-Н. Д., Доржиева Д. Д. =  $38 + 19 = 57$   
 44. Бабушкин С. М., Бабушкина (Антонова) Н. С. =  $34 + 21 = 55$   
 45. Санжаева Р. Д., Монсонова В. Р., Базарова Д. Р. =  $36 + 13 + 6 = 55$   
 46. Тышкилов П. П., Тышкилова С. П. =  $16 + 38 = 54$   
 47. Дагбаева Н. Ж., Дагбаев Э. Д. =  $33 + 21 = 54$   
 48. Шагдурова И. Н., Шагдуров Ю. П. =  $36 + 17 = 53$   
 49. Бардакова Т. А., Бардаков А. Г., Бардаков И. А. =  $36 + 2 + 15 = 53$   
 50. Вампилова С. В., Юрченко О. О. =  $26 + 26 = 52$   
 51. Хаглеев П. Ш., Хаглеев Ф. П. =  $41 + 9 = 50$   
 52. Мацкевич А. Ю., Мацкевич И. В. =  $27 + 23 = 50$

Хотелось бы обратить внимание читателей на некоторые моменты. К сожалению, о семье Хайдуковых, пока не удалось установить достоверно время работы в БГПИ ее членов, поэтому даются приближительные данные.

Так, представители нескольких династий всю свою жизнь работали только в БГПИ–БГУ. К ним относятся следующие семьи:

1. Затеев В. И. и Затеева Т. В.
2. Ильин В. А. и Ли Е. В.
3. Атарханов А. А. и Константинова Л. О.



Семья Затеевых представлена двумя поколениями. Две другие семьи представлены одним поколением. При этом Ильин В. А. и Ли Е. В. являются еще и выпускниками БГПИ. Все записи в их трудовых книжках — это записи, касающиеся их работы в БГПИ–БГУ.

Имеются династии, в которых все члены семьи работали в БГПИ–БГУ:

1. Золхоев В. И., Богданова К. М., Бадмаева М. В., Золхоев Б. В.
2. Очиров Д. Д., Алдарова Н. Б., Чагдурова Э. Д., Очиров А. Д.
3. Болсохоева А. Д., Матхеев Б. В., Матхеев Д. Б., Матхеева Л. Б.
4. Батудаев И. А., Панзырева Л. А., Батудаева Л. И., Бодоев Н. В., Батудаева Т. И., Батудаев Ч. А.

Семья Батудаевых представлена тремя поколениями, остальные четыре семьи состоят из двух поколений.

Имеются династии и семьи, в которых работали только доктора наук и профессора:

1. Нечаева О. А., Хамаганов М. П., Хамаганова В. М.
2. Затеев В. И. и Затеева Т. В.
3. Балханов В. А. и Имихелова С. С.
4. Сандаков В. М. и Сандакова Л. Г.
5. Дагбаева Н. Ж. и Дагбаев Э. Д.

В представленном списке две первые семьи имеют два поколения, а три последних — одно. Выпускниками БГПИ являются Балханов В. А., Имихелова С. С., Дагбаева Н. Ж., Дагбаев Э. Д., т.е. оба члена семьи.

Хотелось бы остановиться и на таком факте, как время, когда начали работать члены отдельных династий. Так, еще в довоенное время начали работать члены следующих семей:

1. Дуриновы А. А. и И. А. — с 1937 года
2. Хабаев М. П. с 1931 года
3. Хаглеев П. Ш. с 1934 года
4. Хайдуков П. И. — с 1938 года

Отмечаем, что 9 семей (династий) имеют в своем составе участников Великой Отечественной войны:

1. Дуринов И. А.
2. Елаев Н. К.
3. Занданов И. М.
4. Затеев В. И.
5. Тармаханов Е. Е.
6. Санданов Б. Д.
7. Цыдыпов Ц. Ц.
8. Батудаев И. А.
9. Хаглеев П. Ш.

---

Интерес представляют династии, насчитывающие наибольшее количество лиц:

1. Дуриновы — 9 человек, три поколения
2. Данеевы — Антоновы — Бурзаловы — 8 человек, одно поколение
3. Басаевы — 7 человек, три поколения
4. Батудаевы — 6 человек, три поколения
5. Зандановы — 6 человек, два поколения
6. Улымжиевы — Краснопевцевы — 5 человек, четыре поколения.

Три династии — лидеры по количеству лет, «отданных» вузу БГПИ–БГУ, это династии Дуриновых — 218 лет, Басаевых — 202 года и Данеевы — Антоновы — Бурзаловы — 173 года. Свыше 100 лет работы имеют 18 династий.

Данный проект и выход книги позволяет выразить большую, искреннюю благодарность преподавателям и сотрудникам, чей благородный труд запечатлен в судьбе выпускников университета, семьям педагогов, посвятивших жизнь образованию, воспитанию и обучению студентов, науке и просвещению. Именно они — интеллектуальная элита общества, мощная профессиональная сила, создающая духовный, интеллектуальный потенциал России.

Книга должна подчеркнуть значимость качественного изменения отношения к педагогическому образованию и профессии педагога как носителя национальной культуры, человека, в чьих руках будущее страны. Выражаем надежду, что ее выпуск покажет важность трансляции и продвижения главных семейных ценностей, являющихся основой укрепления Российского государства. Выделяем, прежде всего, моральные, культурные и социальные аспекты. В числе прочих условий наличие династии в значительной степени определяет успешность труда отдельного педагога, его готовность посвятить себя нелегкому, ответственному и высоконравственному труду Педагога, Наставника. Профком благодарит членов профсоюзной организации университета, которые приняли участие в сборе материалов о педагогических династиях и семьях преподавателей и сотрудников для подготовки книги.

*Выражаем глубокую признательность за помощь в издании работы заместителю директора научной библиотеки Оксане Александровне Воложаниной, ведущему архивисту канцелярии Любови Владимировне Миронюк, лаборанту кафедры ЭТГМУ Адисе Александровне Юмтаровой.*





## ЛЕОНИД ВАСИЛЬЕВИЧ АБАШЕЕВ

Л. В. Абашеев — старший преподаватель кафедры алгебры (1965-2006 гг.), заслуженный учитель РБ, отличник просвещения СССР. Работал в БГПИ–БГУ с 1965 года по 2006 год.

Родился в 1936 г. в селе Бохан Иркутской области. Закончил физико-математический факультет БГПИ им. Д. Банзарова в 1960 г. Специальность — учитель математики и черчения. После окончания института работал в сельских средних школах Республики Бурятия. В 1965 был приглашен работать в Бурятский государственный университет (ранее — БГПИ имени Доржи Банзарова).

В эти годы происходит перестройка учебных планов, изменение учебных программ, вводятся новые предметы. На математических кафедрах Бурятского пединститута ощущается острая нехватка квалифицированных специалистов. Все эти трудности легли на плечи работавших в то время старших преподавателей, в числе которых был и Л. В. Абашеев. Можно сказать, что они несли всю основную каждодневную нагрузку преподавания и воспитания студентов: разрабатывали и читали курсы лекций по новым дисциплинам, организовывали и контролировали самостоятельную работу студентов, постоянно работали с перегрузкой из-за нехватки преподавателей и бескорыстно заменяли молодых коллег, уезжавших в командировки, на стажировки, на ФПК и пр. Многие сотни его бывших студентов с благодарностью вспоминают своего учителя и учат детей математике в разных уголках республики и за ее пределами.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
41 год.*

*A*

## ВАЛЕНТИНА БАБАСАНОВНА ЦЫРЕНОВА

В. Б. Цыренова — кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры геометрии и МПМ Бурятского государственного университета, Работает в БГПИ–БГУ с 1970 года по настоящее время.

Родилась в с. Бурдун Кяхтинского района РБ в 1948 г., в 1966 г. окончила с серебряной медалью Кяхтинскую среднюю школу № 1, в 1970 г. окончила с отличием физико-математический факультет Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова по специальности «математика». В 1976 г. окончила аспирантуру при кафедре геометрии Томского государственного университета, в 1978 г. в Казанском государственном университете защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности «геометрия и топология», а в 2006 г. в Бурятском государственном университете — на соискание ученой степени доктора педагогических наук. В 1980 г. ей присвоено ученое звание доцента по кафедре геометрии.

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук: «Дифференциальная геометрия трехмерного квазиэллиптического пространства», специальность 01.01.04 — геометрия и топология.

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: «Развитие высшего математического образования в регионе России», специальность 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.



*Кандидат физико-математических наук,  
доктор педагогических наук, профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
49 лет.*



*Ц*



С октября 1972 г. до октября 1976 г. училась в аспирантуре при кафедре геометрии Томского государственного университета. С 1970 г. по 1989 г. работала ассистентом, старшим преподавателем, затем доцентом кафедры алгебры и геометрии БГПИ, с 1989 г. по 1994 г.— заведующей кафедрой алгебры и геометрии БГПИ; с 1994 г. до 2009 г.— доцент кафедры алгебры и геометрии, затем кафедры геометрии Бурятского государственного университета; с 2009 г. по 2014 г.— заведующая кафедрой геометрии БГУ. В настоящее время В. Б. Цыренова работает в должности профессора кафедры алгебры, геометрии и МПМ БГУ.

В. Б. Цыренова читает лекции и проводит практические занятия по всем основным и специальным курсам геометрии на высоком научном и методическом уровне. Ее лекции отличаются тщательной продуманностью и грамотностью. Преподаватель ответственно относится к проведению всех своих занятий, добивается сознательного отношения студентов к учебе благодаря высоким требованиям, предъявляемым ею как к студентам, так и к себе. В каждом учебном году В. Б. Цыренова читает открытые лекции по различным разделам курсов аналитической, проективной и дифференциальной геометрии и оснований геометрии, руководит курсовыми и дипломными работами. Дипломные работы студентов, выполненные под ее руководством, неизменно отличаются высоким уровнем. Преподаватель умеет находить наиболее способных студентов и вовлекать их в исследовательскую работу по математике.

В 1991/92 уч. г. под ее руководством была организована экспериментальная университетская группа для обучения по учебному плану, составленному на основе учебных планов специальности «математика» МГУ и ТГУ и одобренному учебно-методической комиссией механико-математического факультета, возглавляемой академиком О. Б. Лупановым. В период с 1992 по 1999 гг. было выпущено пять университетских групп. Более 10 выпускников этих групп успешно защитили кандидатские диссертации, работают в разных вузах Сибири и в других сферах деятельности.

В сферу научных интересов В. Б. Цыреновой входят вопросы дифференциальной геометрии неевклидовых пространств и проблемы математического образования. Результаты исследований отражены в публикациях: 3 монографиях, свыше 80 научных статьях и 5 учебных пособиях. В. Б. Цыренова систематически выступает на вузовских, республиканских и международных конференциях. Ею организовано и успешно проведено 5 научных конференций с международным участием «Геометрия многообразий и ее приложения» (2010, 2012, 2014, 2016 и 2018 гг.) В июле 2018 г. профессор В. Б. Цыренова провела пятую научную конференцию с международным участием «Геометрия

многообразий и ее приложения», которую посвятила 100-летию своего научного руководителя, профессора Р. Н. Щербакова — нашего земляка. Эта конференция поддержана грантом Российского фонда фундаментальных исследований № 18–01–20037\18.

В. Б. Цыренова участвует в работе жюри городских и республиканских олимпиад и научно-практических конференций школьников по математике, проводит работу по повышению уровня математической подготовки учителей и учащихся школ республики.

В. Б. Цыренова является членом диссертационного совета Д212.022.11, уделяет много внимания воспитанию молодых ученых. Под ее руководством успешно защищено 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В. Б. Цыренова пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и сотрудников факультета и университета. За добросовестный труд и активную научную и педагогическую деятельность В. Б. Цыренова награждена нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» Госкомитета СССР по НО, в 1998 г. ей присвоено звание заслуженного работника образования Республики Бурятия, а в 2007 г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Супруги вырастили и воспитали двоих детей. Дочь Нина и сын Баир закончили механико-математический факультет Новосибирского государственного университета. Дочь — кандидат физико-математических наук, доцент, работает в Институте математики СО РАН и преподает в НГУ, ее дети Оюна и Цырен — дошкольного возраста. Сын работает в ПАО Сбербанк в Москве, воспитывает двоих детей: дочь Янжима — школьница, сын Пурбо — дошкольного возраста.



Ц



## ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ АНАХИН



*Доктор технических наук,  
профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

В. Д. Анахин родился в г. Улан-Удэ в 1940 г. Окончил физико-математический факультет Иркутского госуниверситета (1964). В 1965–1969 гг. работал в ДВ НЦ СО АН СССР, Сах. КНИИ (Южно-Сахалинск) в качестве инженера лаборатории цунами; научные работы публиковались в журналах АН СССР и СО АН СССР (Анахин В. Д., Соловьев С. Л., Известия АН СССР; Физика Земли, 1969, № 1, с. 13–18; «Скорость колебаний земной поверхности в короткопериодных волнах неглубокофокусных землетрясений, вызывающих гравитационные волны цунами»; для получения точных инструментальных данных настраивал новые приборы на цунами-станциях Курильских островов от Итурупа до Шикотана. В 1972 г., по окончании аспирантуры в Московском институте химического машиностроения, защитил кандидатскую диссертацию с внедрением в промышленность целого ряда технологических новинок; затем работал на кафедре физики в ВСТИ. Участвовал в программе АН КирССР в памиро-гималайском проекте по изучению геофизических полей в свете тектоники плит. С 1978 г. В. Д. Анахин работает в БГПИ по специальности «технология и предпринимательство», где стал инициатором открытия кафедры машиноведения. Через Министерство просвещения СССР и по ходатайству ректора И. А. Батудаева учебный процесс на кафедре был оснащен современным оборудованием по теоретической механике, теории машин, расчету точных механизмов, сопротивлению материалов, деталям машин и ПТМ, созданы пособия по выполнению курсовых и дипломных проек-

Общественный инстинкт развит в природе всех людей, когда они соблюдают закон и справедливость, использует разум и храбрость для достижения наилучших целей. Справедливость есть обязанность всех государств, как и отправление правосудия для установления общественного порядка в политическом обществе

*Аристотель*

тов; через ДОСААФ организовано для студентов практическое вождение автомобилей с выдачей водительского удостоверения категории «В».

В. Д. Анахиным опубликовано свыше 100 трудов в центральных изданиях (Известия вузов, Машиностроение, Химия и химические технологии, Заводская лаборатория и др.); опубликовано 9 монографий в издательствах «Недра» (Москва), Новосибирского, Иркутского университетов и др. В зарубежных изданиях опубликовано свыше 40 научных статей (Integrating Dynamics, Condition Monitoring and Control for the 21 st Century. A. A. Balkema / Rotterdam/ Brookfield/ 1999. V. D. Anakhin, Procedures for the design of vibratory equipment, pp. 451–457; Anakhin V. D. Mathematical modeling for the Technological Process and Optimal Design of the VSM. Copyright by Nanyang Technological University: printed in Singapore, 1999. — pp. 673–678; Anakhin V. D. Principles of Operations and Equipment Design in Modeling System Dynamics, 2013. pp. 1–11. University of Ferrara, Italy и т.д. Принимал участие в союзных и международных конференциях. В 1994 г. по приглашению “Naval Command, Control and Ocean Surveillance Center” участвовал в работе симпозиума по обмену научной информацией в области техники и науки. В суперкомпьютерном центре университета Сан-Диего был ознакомлен с методами решения фундаментальных уравнений науки (от уравнений Ньютона, используемых в расчете космических аппаратов до решения задач астрофизики; от уравнений Максвелла, используемых от электродинамики, до плазменной физики и расчетов ядерного синтеза и уравнений 1-го и 2-го законов термодинамики.

Согласно решению правления Международной соровской программы по образованию в области точных наук В. Д. Анахину присвоено звание «Соровский профессор». Фонд «Династия Зимина» «признал выдающийся вклад В. Д. Анахина в мировую науку и научное образование». В 1993 г. Президиум Верховного Совета Республики Бурятии присвоил ему звание «Заслуженный деятель РБ». В 2006 г. в связи с научной конференцией в Кембриджском университете В. Д. Анахин и Т. В. Анахин ознакомились с университетскими колледжами правоведения, гуманитарных и естественных наук. В. Д. Анахин выступил с докладом, включенным в «Scientific Abstracts».

Простой народ о многих вещах судит лучше и не подвержен коррупции, государства состоят из семей, семьи отличаются друг от друга, что обуславливает в демократиях существование множества видов общественного мнения в зависимости от уровня культуры, образования и жизненного опыта.



A



## **СЫРЕНА ИВАНОВНА АНАХИНА**



Сырена Ивановна Анахина работала в ВСТИ в 1973–1975 гг., в библиотеке БГПИ в 1976–1980 гг., с 1981 г.— в качестве заведующей канцелярией ректората, затем зав. общим отделом и вторым отделом до 2012 г.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

*A*



С. И. Анахина вторая слева

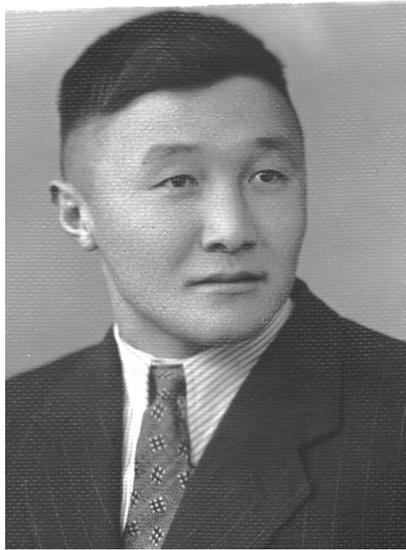
Их дочь — М. В. Анахина в 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Русская православная церковь в Забайкалье: 17 — начало 20 века» под руководством Л. Л. Абаевой (Институт буддологии, монголоведения и тибетологии СО РАН). Защита диссертации прошла в БГУ под председательством д. и. н., засл. деятеля науки РФ Е. Е. Тармаханова.

Сын Анахиных Тимур закончил Байкальский государственный университет экономики и права по специальности «юриспруденция». Специализация — юриспруденция государственно-правовая. Кафедра конституционного и административного права рекомендует Тимура Владимировича Анахина непосредственно по окончании срока обучения в ГОУ ВПО БГУЭП к поступлению в очную аспирантуру. Первые научные работы Т. В. Анахин написал в БГУЭП, сейчас у него 12 научных работ, намечено издание монографии.



A





## АНТОН АНДРЕЕВИЧ АТАРХАНОВ\*

Родился в 1929 г. в с. Булуса Иркутской области. В 1931 г. после раскулачивания матери — Елены Опхановны Атархановой был отправлен с семьей на поселение в Бодайбо Иркутской области. В 1933 г. семье было разрешено вернуться в родные места. Поскольку дом и все имущество были конфискованы, матери пришлось заниматься поденной работой, чтобы прокормить семью. Больше возможностей было в г. Иркутске, поэтому семья перебралась туда, где Елена Опхановна работала дворником, курьером, прачкой в тех местах, где предоставляли служебное жилье. Дети — Аня и Антон учились в школе и помогали матери. Главной установкой для детей была их учеба: обоим детям, несмотря

*Доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
27 лет.*

на большие материальные трудности, она дала высшее образование: дочь закончила с отличием Ленинградский университет, а сын — Ленинградский институт физической культуры имени Лесгафта. Антон, желая пораньше помочь родным, после восьмилетней школы пошел учиться в физкультурный техникум и помогал маме учить сестру в Ленинграде. После завершения учебы в университете уже сестра с мамой помогали учиться Антону. Во время учебы в техникуме Антон стал заниматься боксом, который впоследствии стал делом всей его жизни.

Поскольку сестра получила направление на работу в Улан-Удэ и перевезла сюда маму, то и Антон попросился на работу в Улан-Удэ. В 1954 г. он по распределению поступил работать в БГПИ, на кафедру физического воспитания. До самой смерти он работал только в БГПИ, пройдя все ступени преподавательской работы: ассистент преподавателя, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой и декан факультета физической культуры. Звание доцента без защиты кандидатской диссертации он получил одним из первых в институте. Во многом это было связано с боксом. Вот что о нем пишет И. И. Осинский в своей знаменитой книге «Alma Mater»: «В Бурятии широко известно имя доцента А. А. Атарханова, воспитанника Ленинградского

\* Перепечатано из: Осинский И. И. *Alma Mater*. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 1999; Бухаев С. Д. *Бурятский бокс: от боя и до боя*. — Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2013.

института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Он в течение ряда лет заведовал кафедрой физвоспитания. Внес большой вклад не только в подготовку квалифицированных учителей, но в развитие в республике бокса. Благодаря использованию им новых методов подготовки боксеров, ориентированных не на силовой, а на технически комбинационный, игровой бокс, боксеры Бурятии вскоре заняли одно из ведущих мест в Сибири и на Дальнем Востоке, а команда пединститута стала эталоном для всех боксерских коллективов республики. В 1962 г. А. А. Атарханову за подготовку более чем 20 мастеров спорта СССР было присвоено звание «Заслуженный тренер РСФСР», а за большую педагогическую и общественную работу он был удостоен звания «Заслуженный работник культуры Бурятской АССР».

Об опыте этого замечательного педагога рассказывается в книге воспитанника А. А. Атарханова, мастера спорта международного класса, профессора В. А. Стрельникова «Раунды, измеряемые годами» (1989). С. Д. Бухаев в книге «Бурятский бокс: от боя и до боя» пишет: «Антон Атарханов умел не только показать, но еще лучше рассказать, объяснить, как и зачем то или иное действие предпринять, в какой обстановке или ситуации на ринге, буквально разжевывал подопечному не только анатомические, но и физиологические подоплеку предприняемого действия, разъяснял психологические нюансы того или иного маневра, обманного движения — финта, например, поворотом корпуса, движением плеч, игрою ног и даже элементарным кивком головы. Таких тонкостей и тактических уловок, как рассказывали его ученики, он знал несметное множество». Там же он пишет: «Антон Атарханов обладал сугубо менеджерскими способностями и владел ими тоже сполна. Он умел найти общий язык с любым руководством и на любом уровне, умел поговорить с любым человеком. Свидетельство тому — избрание Атарханова депутатом Улан-Удэнского горсовета народных депутатов. Столь же «профессионально» он умел и «ногою открыть» ему и его подопечным необходимую дверь. Общительный, коммуникабельный, эрудированный, обязательный, он внушал людям беззаветное доверие и всегда его оправдывал. Бесконечно влюбленный в бокс, преданный ему до мозга костей, верящий в людей, Антон Андреевич Атарханов борется за каждого более или менее одаренного парня, который может достичь тех или иных высот в боксе, в жизни, в науке.

Глубокое знание своего предмета, огромное трудолюбие и любовь к своей профессии, большие организаторские способности позволили ему войти в число ведущих тренеров РФ, а боксу — занять лидирующее положение в Бурятии».





## ЛИЛИЯ ОШИРОВНА КОНСТАНТИНОВА

Дочь Ошира Андреевича Константинова, директора Тимлюйского цементного завода, и Варвары Иннокентьевны Дагуровой, работавшей техником-рентгенологом. С отличием закончила семилетку и среднюю школу № 21 и № 22 (отец тогда работал на строительстве авиазавода), с отличием закончила исторический факультет Иркутского государственного университета. В 1954 г. поступила работать в БГПИ имени Д. Банзарова, откуда ушла на пенсию, проработав 43 года. В трудовой книжке отмечены этапы ее работы: принята в 1954 г. на должность заведующей кабинетом марксизма-ленинизма, в 1962 г. переведена на должность ассистента кафедры педагогики

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*

и психологии, в 1978 г. переведена на должность старшего преподавателя кафедры психологии, в 1997 г. уволена по возрасту в связи с выходом на пенсию. Большую часть жизни работала на кафедре психологии, где, несмотря на отсутствие кандидатской степени, считалась одним из лучших, квалифицированных преподавателей.

Р.С. Династий, точнее семей, члены которых проработали всю жизнь только в БГПИ — БГУ и нигде более, имеется только три: Затеевы, Атарханов-Константинова, Ильин-Ли. Общий стаж работы Антона Андреевича и Лилии Ошировны насчитывает 70 лет из-за относительно ранней смерти Антона Андреевича.



На фотографии коллектив кафедры психологии

## СЕРГЕЙ МАТВЕЕВИЧ БАБУШКИН

Доктор педагогических наук, профессор, член-кор. РАЕН, отличник просвещения Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Бурятия, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Сергей Матвеевич Бабушкин родился 27 июля 1947 г. в ул. Часовено Кабанского района Бурят-Монгольской АССР. В 1954–1959 гг. учился в Ранжуровской начальной, в 1959–1963 гг. — в Степно-Дворецкой восьмилетней, в 1963–1966 гг. — в Кабанской средней школах.

В 1966–1971 гг. — студент отделения русско-бурятской филологии ИФФ БГПИ им. Д. Базарова. Избирался секретарем комитета комсомола отделения, заместителем секретаря комитета ВЛКСМ историко-филологического факультета, награждался грамотами горкома и обкома ВЛКСМ. Молодой человек рано увлекся наукой, и эту целеустремленность отмечали его однокурсники и преподаватели. С первого курса он занимался в научных кружках и все пять лет выступал с докладами на научно-практических конференциях студентов. В 1969 г. студентом 4-го курса стал участником зональной конференции преподавателей русского языка школ и вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока, где выступил с докладом. В 1970 г. по заданию Института общественных наук БФ СО АН СССР собирал фольклорный и этнографический материал в с. Ранжурово Кабанского района. В представленной им рукописи объемом 150 машинописных страниц наиболее ценными и новыми для этнографии оказались шаманские призывания, записанные от известных исполнителей религиозных обрядов И. Васильева, Н. Гу-



*Доктор педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 34 года.*



*Б*



доржина, Б. Датханова и др. По итогам работы экспедиции в сентябре 1970 г. С. М. Бабушкин, будучи студентом пятого курса, был приглашен на работу в сектор литературы и фольклора БИОН БФ СО АН СССР, где два года занимался в коллективе авторов составлением трехтомника бурятских народных сказок. В 1972–1974 гг. работал учителем русского языка и литературы Верхне-Саянградской восьмилетней школы Улан-Удэнского сельского района, в 1974–1976 гг. учился в аспирантуре НИИ преподавания русского языка Академии педагогических наук СССР (г. Москва), в 1976–1980 гг. работал научным сотрудником Бурятского филиала НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР.

В июне 1980 г. в Академии педнаук СССР С. М. Бабушкин защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В сентябре этого же года был принят на работу старшим преподавателем кафедры русского языка БГПИ им. Доржи Банзарова. В 1983–1985 гг. работал заместителем зав. кафедрой, в сентябре 1983 г. принимал участие в работе всесоюзного совещания зав. кафедрами русского языка в г. Калуге, в 1986 г. участвовал в работе всесоюзного совещания зав. кафедрами в г. Ташкенте. В 1986 г. ВАК СССР присвоил ему звание доцента кафедры русского языка. Летом того же года по рекомендации Минпроса СССР С. М. Бабушкин преподавал русский язык немецким учителям в ГДР. В 1985–1987 гг. Сергей Матвеевич заведовал кафедрой русского языка БГПИ, а с середины ноября 1987 г. находился в творческом отпуске по подготовке докторской диссертации.

В 1990–1993 гг. он заместитель декана по учебной работе вновь организованного факультета бурятской филологии, в 1991–1995 гг. одновременно является директором индивидуального частного предприятия по обучению иностранных студентов русскому языку. В 1994 г. защищает докторскую диссертацию на тему «История формирования и развития бурятско-русского двуязычия у учащихся средней школы». В диссертации впервые осуществлено монографическое исследование не только бурятско-русского, но и первых шагов русско-бурятского двуязычия в молодежной среде. Названная проблема подвергается подробному анализу с исторической, педагогической и лингвистической позиций. В 1994–1999 гг. Сергей Матвеевич снова заведует кафедрой русского языка БГПИ–БГУ. Под его руководством кафедра перевела содержание обучения с педвузовской программы на университетскую, разработала новые спецкурсы и спецсеминары, подготовила материалы по дисциплинам специализации и курсам по выбору и т.д.

С 1999 г. С. М. Бабушкин — профессор кафедры русского языка БГУ. Главное направление его научной деятельности — исследование проблем обучения русскому языку в русской и национальной школах,

вопросов формирования билингвизма у учащихся и студентов. Он автор более 100 научных трудов, в т.ч. 4 монографий, 5 учебных пособий и 3 словарей. Основные труды — «Обучение беспредложному управлению существительных русского языка в 4–6 классах бурятской школы» (1985), «Развитие методики преподавания русского языка в бурятской школе и ее роль в формировании национально-русского двуязычия» (1986), «Бурятско-русский словарь» (1992), «Русско-бурятский словарь» (1993), «Формирование и развитие бурятско-русского двуязычия у учащихся средней школы» (1993), «Родная и русская речь учащихся-бурят» (1996) и «Бурятско-русский и русско-бурятский словарь» (2000), «Страницы из жизни села Ранжурово Кабанского района» (2001), «Уроженцы Кабанского района — видные деятели Бурятии и России» (2002), «Процесс формирования и развития двуязычия на территории этнической Бурятии» (2002), «Этнокультурные традиции и современное состояние кударинских бурят» (2007).

С. М. Бабушкин — участник многочисленных научных конференций и совещаний в Улан-Удэ, Чите, Иркутске, Москве, Ташкенте, Ростове-на-Дону, Калуге, Улан-Баторе, Ченду (КНР), Рохлице (ГДР) и т.д.; член ученого совета Бурятского госуниверситета, ученого совета филологического факультета БГУ, совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.

### **НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА АНТОНОВА (БАБУШКИНА)**

Н. С. Бабушкина родилась 30 апреля 1972 г. в г. Улан-Удэ. В 1989 г. закончила среднюю общеобразовательную школу № 41 и поступила в том же году в Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова на исторический факультет, который и закончила с отличием в 1994 г. В этом же году поступила в аспирантуру Бурятского государственного университета по специальности 22.00.04 — социальная структура, социальные институты и процессы к своему учителю, доктору философских наук, профессору Владимиру Иосифовичу Затееву. Кандидатскую диссертацию завершила в срок и в декабре 1997 г. успешно защитила.



*Кандидат  
социологических наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ 21 год.*



1 января 1998 г. Надежда Сергеевна была принята на кафедру теории социальной работы. Педагогическую деятельность начала в должности старшего преподавателя кафедры теории социальной работы БГУ, в 1999 г. назначена заместителем декана по учебной работе отделения социальной работы. В 2000 г., в связи с образованием социально-психологического факультета, была назначена заместителем декана по учебной работе. В совершенствовании учебного процесса и становлении факультета есть немалая заслуга Н. С. Антоновой.

В 2003 г. по инициативе Н. С. Антоновой было открыто заочное отделение, руководителем которого она была по 2017 г. С 2003 г. более 100 студентов, работающих в социальной сфере, заочно получили высшее профессиональное образование.

В апреле 2017 г. Н. С. Антонова была выбрана на должность заведующего кафедрой теории социальной работы Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова.



Б



## САЯН ЖИМБЕЕВИЧ БАЛДАНОВ

Доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Бурятия и Российской Федерации, отличник просвещения СССР, член Союзов писателей и журналистов России, член президиума Забайкальского центра американистики (г. Чита), академик Петровской академии наук и искусств, академик Международной академии Северного форума, почетный профессор Тувинского государственного университета, почетный гражданин Тункинского района, известный не только в Бурятии, Сибири и России, но и в Монголии и Китае ученый.

С. Ж. Балданов родился 20 декабря 1935 г. в с. Тагархай Тункинского района Республики Бурятия. Трудовую деятельность начинал учителем Оронгойской школы в 1959 г. Затем связал свою деятельность с комсомолом, работал инструктором Иволгинского РК ВЛКСМ, первым секретарем Тункинского РК ВЛКСМ, инструктором обкома ВЛКСМ. После окончания бурятского отделения историко-филологического факультета БГПИ им. Д. Банзарова (1954–1959 гг.) и аспирантуры МГУ им. М. В. Ломоносова защитил кандидатскую диссертацию.

В сентябре 1962 г. С. Ж. Балданов был приглашен на кафедру бурятской филологии БГПИ на должность ассистента. В БГПИ–БГУ работал в 1962–2009 гг., возглавляя факультет бурятского языка и литературы, кафедру русской литературы.

С 1963 по 1967 г. учился в аспирантуре Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, где в течение двух лет работал освобожденным секретарем комитета комсомола филологического факультета.

Вернувшись из аспирантуры в 1967 г., С. Ж. Балданов работал начальником учебной части БГПИ, старшим преподавателем бурятской филологии, старшим преподавателем и доцентом кафедры русской и зарубежной литературы, деканом историко-филологического факультета, доцентом кафедр литературы и русско-бурятской филологии, деканом факультета бурятской филологии, профессором кафедр русско-



*Доктор филологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 47 лет.*



Б



бурятской филологии и бурятской литературы, заведующим кафедрой бурятской литературы Национально-гуманитарного института БГУ.

Его перу принадлежат труды по фольклору, национальным литературам Сибири и Дальнего Востока. Им подготовлены научные кадры — 6 кандидатов и 4 доктора наук. Под его руководством создана научная лаборатория по исследованию проблем сибирского, евразийского, мирового литературных процессов, проблем трансконтинентальных этнокультурных коммуникаций при кафедре бурятской литературы, ставшая основой научной школы, носящей его имя.

Профессор С. Ж. Балданов был председателем диссертационного совета при БГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям «русская литература и литература народов РФ», членом диссертационного совета при ИМБТ БНЦ СО РАН.



Б



*Стаж работы в БГПИ–БГУ*

*38 лет.*

Министерства образования Республики Бурятия и Российской Федерации. Ветеран труда.

## **СОФЬЯ ДАШЕЕВНА БАЛДАНОВА**

Жена Саяна Жимбеевича Софья Дашеевна Балданова закончила физико-математический факультет БГПИ им. Доржи Банзарова. Специальность — учитель математики. Работала в БГПИ–БГУ с 1967 по 2005 г.

В 1967 г. была принята лаборантом на кафедру алгебры и геометрии. В 1980 г. перешла на должность старшего лаборанта кафедры математического анализа. С 1985 г. работала методистом и старшим методистом заочного отделения БГПИ, заведовала факультетами физической культуры и общетехнических дисциплин.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России», Почетными грамотами

## ТАТЬЯНА САЯНОВНА БАЛДАНОВА

Дочь супругов Татьяна Саяновна закончила физико-математический факультет БГПИ им. Доржи Банзарова. Специальность — учитель математики и информатики. Работает в БГПИ–БГУ с 1991 г. по настоящее время.

После окончания БГПИ была принята ассистентом кафедры ВТ и ТСО БГПИ. В 1991 г. поступила в аспирантуру МПГУ (Московского педагогического государственного университета) им. В. И. Ленина.

После окончания аспирантуры в 1997 г. работала ассистентом кафедр вычислительной техники физико-математического факультета, старшим преподавателем кафедры информационных технологий института математики и информатики БГУ. Сейчас работает руководителем учебного центра группы компаний «Стэк».

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Бурятия.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
28 лет.*



*Б*





## ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАЛХАНОВ

Валерий Александрович Балханов — доктор философских наук, профессор кафедры философии БГУ, академик Международной академии информатизации при ООН, заслуженный деятель науки РФ и РБ, отличник народного просвещения РФ. Этому высокому красивому профессору знали многие не только в БГУ, но и в других вузах Бурятии и России. Одним из первых в отечественной науке он начал разрабатывать основные принципы целостного мировоззрения на основе современной науки.

*Доктор философских наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*

В его занятиях философией, во владении философской аргументацией всегда помогало математическое образование: он окончил физико-математический факультет Бурятского государственного педагогического института (ныне БГУ). Острый ум, незауряд-

ное трудолюбие позволили стажироваться по геометрии в Московском педагогическом институте им. В. И. Ленина, работать стажером-исследователем в отделе социологии Института общественных наук Бурятского филиала СО АН СССР, ассистентом кафедры философии БГПИ. В 1977 г. в Институте философии АН СССР он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гносеологические основы математизации научного знания», вызвавшую самые положительные отзывы специалистов. Продолжая научные исследования в выбранной области, В. А. Балханов в скором времени завершил докторскую диссертацию «Взаимосвязь социокультурных и методологических оснований математизации науки», блестящая защита которой состоялась в 1990 г. в Институте философии АН КазССР.

Результаты исследований В. А. Балханова, основные идеи опубликованы в многочисленных его работах, в числе которых 10 монографий, более 100 научных статей. Под его руководством подготовлены и защищены 2 докторские и 7 кандидатских диссертаций, которые посвящены философским проблемам современной науки, образования и культуры.

В своих творческих изысканиях, на деле воплощая союз науки и образования, профессор В. А. Балханов в течение 35 лет плодотворно не только занимался научными исследованиями, но и вел философско-

педагогическую работу. Ученый всегда напоминал своим ученикам, что в образовательном процессе должен гореть огонь культуры рационального научного мышления. Современная, неклассическая фундаментализация образования, по его мнению, — это гармония науки и духовности, истины и ценности.

Профессор В. А. Балханов являлся членом двух диссертационных докторских советов в БГУ: одного — по присуждению ученой степени доктора философских, социологических и политических наук, другого — по присуждению ученой степени доктора педагогических наук.

### **СВЕТЛАНА СТЕПАНОВНА ИМИХЕЛОВА\***

Светлана Степановна Имихелова — доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы БГУ, заслуженный деятель науки РБ, почетный работник ВПО РФ.

Около 30 лет Светлана Степановна читает лекции, ведет спецкурсы по русской литературе, поэтике русской прозы и драматургии на филологическом факультете БГУ. Написала и защитила кандидатскую и докторскую диссертации. Возглавляла кафедру литературы, которая всегда занимала ведущее место в университете, имела высокие показатели в научном и учебно-методическом рейтингах. Когда на факультете была открыта магистратура, стала руководителем магистерской программы по специальности «русская литература». Всегда ответственная, творчески мыслящая, интеллигентная, она справляется с работой любого рода, умеет организовать студентов и коллег.

У профессора Имихеловой наибольшее на факультете число защитившихся аспирантов: 11 ее учеников защитили кандидатские диссертации по специальностям «русская литература», «литература народов РФ», «культурология», работают над докторскими диссертациями. Будучи членом двух диссертационных советов по защите докторских диссертаций — в БГУ и во ВСГАКИ, не раз в качестве оппонента выступа-

\* Материалы взяты из книги «Учитель, именем твоим...», выпущенной в Улан-Удэ издательским центром «Союз групп» (ИП Штант) в 2011 г.



*Доктор филологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 34  
года*



*И*



ла с глубокими отзывами на кандидатские и докторские диссертации, профессионально представляла БГУ в других регионах России.

С 1998 г. является бессменным главным редактором серии «Филология» «Вестника БГУ», которая во многом благодаря ее профессиональной работе вошла в перечень реферируемых журналов ВАК.

Ею написано множество рецензий на книги, пьесы, спектакли бурятских деятелей искусства, а также российских прозаиков и драматургов. Ее критические рецензии обнаруживают пылкий интерес к современному искусству, уважение и любовь к его деятелям.

За сухими строками биографии скрывается радость свершений и открытий, горечь потерь и разочарований — жизнь, полная поисков, осмысленная в своей целеустремленности к самореализации в науке, в работе, в учениках, в студентах, в семье.

«Студенты одного вуза, они повергли в прах суждения о непрочности студенческих браков, прожив вместе более 40 лет. И все это время в браслетах Гименя уверенно поднимались каждый по своей лестнице профессионального успеха, став докторами наук и профессорами Бурятского государственного университета, в котором когда-то встретились и полюбили друг друга...» (из статьи Н. Морозовой).



Валерий Александрович и Светлана Степановна с сыновьями

## ТАМАРА АБРАМОВНА БАРДАКОВА

На протяжении всех лет существования нашего вуза важным звеном в организации научной деятельности сотрудников, успешного обучения и воспитания студентов являлась библиотека. А многие работники библиотеки составляют гордость БГПИ, затем БГУ. Среди них можно уверенно назвать Тамару Абрамовну Бардакову, проработавшую в библиотеке 36 лет.

Т. А. Бардакова (в девичестве Толоконская) родилась 25 декабря 1939 г. в г. Иркутске. В 1965 г. закончила Восточно-Сибирский государственный институт культуры. В 1970 г. устроилась в библиотеку БГПИ. Она всегда



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

любила общаться с читателями и работала в отделе обслуживания сотрудников. Много лет она возглавляла этот отдел, всегда встречая читателей с большим вниманием, стараясь оказать помощь в поисках необходимой литературы. Сотрудники шли в библиотеку с удовольствием, зная, что им предстоит встреча не просто с библиотекарем-профессионалом, а еще и с внимательным собеседником, который может дать мудрый совет, посочувствовать, порадоваться за удачу, улыбнуться хорошей шутке.

После реорганизации структуры библиотеки Тамара Абрамовна занималась организацией фонда основного книгохранилища библиотеки. Кажется, нет в библиотеке книги, которой не касалась бы ее рука, о которой она не знала бы всё: авторов, содержание, особенности оформления.

А сколько ею подготовлено и проведено различных мероприятий по пропаганде книг! Это обсуждения новинок литературы, тематические обзоры, литературные вечера и конференции. Тематические выставки, подготовленные возглавляемым ею отделом, давали сотрудникам и студентам ясное представление о книжном богатстве, которым может гордиться наш вуз.

Тамара Абрамовна Бардакова была хорошим товарищем и другом — внимательным, всегда готовым прийти на помощь, была хорошим наставником, передавала свой богатый опыт, учила любить профессию и книгу. Она неоднократно награждалась Почетными грамотами РБ и РФ. Ветеран труда РФ. В 2006 г. вышла на пенсию.



Б





Руководство коллектива библиотеки: Г. М. Gladkova, З. П. Veretsagina, С. П. Tyshkilova, Т. Е. Razuvaeva, Т. А. Bardakova, Н. И. Konovalenko

### **АНАТОЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ БАРДАКОВ**

После выхода на пенсию в охране БГУ работал муж Тамары Абрамовны Анатолий Григорьевич Бардаков. Он закончил ВСТИ, много лет работал инженером-строителем, после выхода на пенсию по состоянию здоровья пришел работать в БГУ. К работе охранника относился творчески, всегда был внимателен к людям.

Стаж работы в БГПИ — БГУ 2 года.

### **ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ БАРДАКОВ**

В охране БГУ уже 15 лет работает их сын Игорь Анатольевич Бардаков, в свое время закончивший индустриально-педагогический факультет БГПИ.



Стаж работы в БГУ 15 лет.

## РОЗА АЛЕКСЕЕВНА МОКСОЕВА (БУРАЕВА)

Родилась 28 марта 1929 г. в г. Улан-Удэ. В 1948 г. окончила школу № 65. В этом же году поступила в институт иностранных языков г. Иркутска. В 1952 г., получив красный диплом, была принята лаборантом на кафедру иностранных языков в Бурятский пединститут. В феврале 1955 г. была назначена и. о. заведующего кафедрой. В 1963 г. в институте организуется факультет иностранных языков с тремя кафедрами: немецкой, английской и французской. Роза Алексеевна стала заведующей кафедрой немецкого языка. Это было трудное время. Отсутствовала и учебная, и художественная литература на иностранных языках. Из технических средств имелось лишь 2 старых магнитофона. Совместно с Елеканидой Николаевной Щербаковой Роза Алексеевна разработала вводный курс для студентов 1-го курса. Коллектив кафедры был дружный: Клара Дугаровна Донгидон, Валентина Николаевна Краснопевцева, Симон Генрихович Эленберг. С должности старшего преподавателя в 1985 г. ушла на пенсию.

Роза Алексеевна Моксоева — ветеран труда, ветеран тыла. За свой труд имеет многочисленные благодарности. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, значком «Отличник народного образования», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» к 30-, 50- и 65-летним юбилеям Победы, а также юбилейной медалью БГУ.



*Стаж работы в БГПИ  
33 года.*



*Б*





## ДМИТРИЙ ИГНАТЬЕВИЧ БУРАЕВ

Родился 4 апреля 1958 г. в г. Улан-Удэ Бурятской АССР. В 1975 г. закончил среднюю школу № 3 г. Улан-Удэ. В 1980 г. окончил восточный факультет Ленинградского государственного университета. В этом же году начал трудовую деятельность в качестве старшего лаборанта сектора буддологии Бурятского филиала СО АН СССР.

В 1983–1986 гг. учился в аспирантуре Института востоковедения АН СССР под руководством Е. И. Кычанова. В декабре 1987 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1987–1993 гг. занимал должность младшего научного сотрудника Института общественных наук Бурятского филиала СО АН СССР. В 1992 г. прошел стажировку в США, в университете

*Доктор исторических наук,  
профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
26 лет.*

штата Индиана, г. Блумингтон. С 1993 г. работает в БГПИ им. Д. Банзарова, который в 1995 г. был преобразован в Бурятский государственный университет.

С 1997 по 1999 г. Д. И. Бураев занимал должность декана юридического факультета БГУ, с 1999 по 2001 г. был заведующим кафедрой всеобщей истории БГУ. В 2001 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук, с того же года по 2005 г. работал деканом восточного факультета БГУ, с 2005 по 2013 г. — заведующий кафедрой истории, археологии и этнографии БГУ, с 2013 по 2017 г., а также с апреля 2019 г. работает директором Восточного института БГУ.

В 2005 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Под его руководством защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций. Подготовлено и опубликовано более 30 научных и научно-методических работ. Дмитрий Игнатьевич несколько лет являлся ответственным редактором сборника научных трудов «Вестник Бурятского государственного университета», серии «Востоковедение», входившего в перечень ВАК.



Покорение Мунку-Сардыка

С удовольствием играл в футбольном клубе университета, занимался танцами в группе Univer-Dance, которая некоторое время существовала при БГУ, и был участником новогоднего бала, который ежегодно проводится в Вене с очень большим размахом. С молодых лет увлекается горным туризмом. Несколько раз в составе команды БГУ покорял вершину г. Мунку-Сардык.



Б





## СЕРЖЕНА ВАЛЕНТИНОВНА ВАМПИЛОВА

Династия Вампиловых-педагогов включает три поколения: Валентина Никитича Вампилова (1898–1938 гг.), Сержену Валентиновну Вампилову (1929–1985 гг.) и Ольгу Олеговну Юрченко (Вампилову) (1961 г.р.). С Бурятским государственным университетом свою профессиональную жизнь связали С. В. Вампилова и О. О. Юрченко.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
26 лет.*

В. Н. Вампилов, отец классика русской драматургии Александра Вампилова, был учителем русского языка и литературы и завучем Аларской средней школы. Это был видный представитель

национальной интеллигенции своего времени, известный своей просветительской деятельностью не только в Алари, но и во всем Приангарье. В 1937 г. был репрессирован и в 1959 г. посмертно реабилитирован.

Дочь В. Н. Вампилова — Сержена Валентиновна Вампилова работала на кафедре русского языка историко-филологического факультета Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова до выхода на заслуженный отдых в течение 26 лет (1964–1990 гг.).

Выпускница Иркутского университета им. А. А. Жданова С. В. Вампилова в 1951 г. была направлена в Забитуйскую среднюю школу Иркутской области учителем русского языка и литературы. В 1952 г. по ходатайству Министерства просвещения Бурятской АССР была переведена в среднюю школу № 12 г. Улан-Удэ. С этого времени вся ее педагогическая деятельность была посвящена делу просвещения Бурятии. С 1956 по 1959 г. работала в индустриальном техникуме г. Кяхты, где была избрана депутатом Кяхтинского горсовета по Бестужевскому избирательному округу №30, а также членом горисполкома. В связи с временным прекращением приема студентов в Кяхтинский индустриальный техникум получила перевод в Улан-Удэнское педагогическое училище.

В 1960 г. по специальности «методика преподавания русского языка» поступила в аспирантуру при Московском пединституте им. В. И. Ленина, по окончании которой в 1964 г. была направлена в БГПИ в качестве старшего преподавателя кафедры русского языка.

За время работы на кафедре русского языка вела лекционные и практические курсы по стилистике русского языка, лингвистическому анализу текста, выразительному чтению, современному русскому языку; руководила педпрактикой студентов в школах, их научной (курсовой и дипломной) работой. Лекции, практические и семинарские занятия

проводились на высоком теоретическом и методическом уровне, что было отмечено московской комиссией и в институтской газете «За педагогические кадры».

С. В. Вампилова, как эрудированный, опытный преподаватель, проявила себя энергичным, инициативным и добросовестным работником, повышающим свою деловую квалификацию. Она несколько раз проходила курсы повышения квалификации при МГПИ им. В. И. Ленина по своей специальности, временно исполняла обязанности заведующего кафедрой русского языка. Ежегодно выступала с докладом по теме кандидатской диссертации «Изучение публицистической фразеологии (на материале периодической печати)» на научно-практической конференции преподавателей БГПИ, а также на всесоюзных (Иркутск, Липецк, Хабаровск, Москва) и республиканских конференциях и семинарах по вопросам, касающимся ее научных интересов, улучшения преподавания вышеназванных дисциплин.

Большую помощь С. В. Вампилова оказывала школам, учебным заведениям г. Улан-Удэ, Бурятии. Часто выступала с лекциями перед учителями по линии Института усовершенствования учителей и Университета педагогических знаний по стилистике русского языка, по теме ее научных изысканий, по которым имеет более 20 публикаций. Перед населением г. Улан-Удэ, Республики Бурятии выступала с лекциями по культуре речи по линии общества «Знание». Являлась членом выездной комиссии по проверке работы учителей-словесников республики.

С. В. Вампилова постоянно стремилась к тому, чтобы как можно полнее разнообразить, обогащать по форме и содержанию обучение и воспитание студентов. Она в течение всех лет работы в БГПИ руководила кружком «Творческая лаборатория писателя». Ее кружковцы постоянно принимали участие в работе заседаний Правления писателей Бурятии, и многие из них стали профессиональными поэтами: Евгений Юшин, Константин Соболев, Владимир Анищенко, Рахмет Шоймарданов, Ольга Самонь, Галина Кадрулева, Елизавета Харжеева, Николай Зятков и др. Почти все писатели и поэты побывали в гостях кружковцев С. В. Вампиловой, — в их числе М. Самбуев, И. Калашников, А. Щитов и др. По материалам работы кружка оформлялся журнал «Творческая лаборатория писателя».

С. В. Вампилова была бессменным редактором стенгазеты «Родник» историко-филологического факультета, одним из лучших кураторов студенческих групп. Большую творческую и организационную помощь оказывала в проведении смотров художественной самодеятельности, к тому же сама принимала в них участие пела, читала стихи.

Была членом профбюро ИФФ. В течение ряда лет выполняла обязанности председателя республиканской секции по эстетическому воспитанию молодежи, выступала по радио, телевидению.



В



Многие годы совмещала преподавательскую деятельность с работой ответственного редактора многотиражной газеты «За педагогические кадры» БГПИ им. Д. Банзарова. Отмечена множеством грамот и благодарностей.

После выхода на пенсию в ноябре 1990 г. Сержена Валентиновна не теряла связи с БГУ и в качестве преподавателя русского языка и литературы вела активную общественную, научную, методическую работу по мере востребованности со стороны БГУ, Министерства образования, культуры, общественных организаций и т. д.

Большой вклад С. В. Вампилова внесла в дело поддержания памяти о своем брате, замечательном драматурге с мировым именем Александре Вампилове. Она поддерживала тесную связь с фондом А. Вампилова в г. Иркутске, ТЮЗом его имени, постоянно выступала с докладом «Жизнь и творчество А. Вампилова» в учебных заведениях г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, принимала активнейшее участие во всех мероприятиях, посвященных дням рождения и юбилеям драматурга.

С. В. Вампилова обладала замечательным даром слова, была искусным оратором, писала стихи. В 2007 г. ею опубликован сборник стихов и прозы «Мои мысли о жизни и любви», на ее тексты композитором Ларисой Санжиевой написано 5 песен. Стихи С. В. Вампиловой отражают главную черту ее личности — умение найти в человеке прекрасное и выразить свои восторг и любовь к нему в словах.

### **ОЛЬГА ОЛЕГОВНА ЮРЧЕНКО (ВАМПИЛОВА)**



*Кандидат филол. наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 26  
лет.*

Ольга Олеговна Юрченко (Вампилова), представитель третьего поколения династии Вампиловых-педагогов), трудится в БГПИ–БГУ с 1993 г. по настоящее время. Ольга Олеговна окончила филологический факультет Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова. В 1982–1984 гг. работала учителем русского языка и литературы в школе № 52 г. Улан-Удэ. В 1984–1985 гг. работала в должности младшего научного сотрудника в БГПИ, в 1985–1988 гг. обучалась в очной аспирантуре Бурятского филиала СО АН СССР, в 1988–1991 гг. трудилась преподавателем кафедры русского и иностранного языков Восточно-Сибирского института культуры.

В течение 10 лет, с 1995 по 2005 г., исполняла обязанности заместителя декана/директора на факультете начального образования (с 2006 г.) педагогического института. О. О. Юрченко отличают творческий подход к своим обязанностям, чувство большой ответственности за порученное дело. Студенческий коллектив ФНО–ПИ под руководством О. О. Юрченко достойно представлял себя в университетских, факультетских творческих мероприятиях.

В 2000 г. Ольга Олеговна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук в Красноярском государственном педагогическом университете (специальность 10.01.01 — русская литература) «Ирония в художественном мире А. Вампилова». Является автором 2 монографий, ряда учебных, учебно-методических пособий, научных статей.

С 2008 по 2014 г. работала начальником отдела воспитательной и социальной работы.

С 2014 г. по настоящее время О. О. Юрченко заведует кафедрой филологии и методики преподавания Педагогического института БГУ. Своевременно и качественно исполняет свои должностные обязанности. С 2016 г. по настоящее время является секретарем конкурсной комиссии по проведению конкурсов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БГУ.

О. О. Юрченко имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Бурятия, Администрации г. Улан-Удэ, Администрации Советского района г. Улан-Удэ.



В





## ВЕРА ЖАПОВНА ГАРМАЕВА (БУХАНАЕВА)

*Стаж работы в БГПИ  
10 лет.*

Наша семья жила на машзаводе, и мы с братом там родились, потому что наш отец Искра Шаропович Гармаев был одним из первых профессиональных летчиков Бурятии и работал на заводе (военном 99-м заводе), который выпускал самолеты-истребители, заместителем директора по летной части. Он ушел на войну с первым отрядом коммунистов, где был его друг Д. Ж. Жанаев (Герой Советского Союза), хотя у них была бронь,

как у работников оборонного предприятия.

Наша мама Вера Жаповна Гармаева (в девичестве Буханаева) родилась в 1916 г. в одном из красивейших мест Тунки. Они с братом очень рано лишились родителей. Но и единственный ее брат, учась на последнем курсе КУТВа в Москве (Коммунистический университет народов Востока), заболел и умер. Советская власть собирала таких детей-сирот в республиканский интернат, который находился в деревянном здании у нашего филологического корпуса и почему-то сгорел. Сейчас на его месте построен новейший корпус нашего университета. Когда она закончила в интернате 7 классов (интернат был семилетним), ее образование было по тем временам почти высшим, и М. Н. Ербанов пригласил ее в правительство, в отдел пионерской работы. Работая там, она встретила своего будущего мужа, нашего отца, который к тому времени окончил летное училище в г. Орша и был одним из первых летчиков Бурятии. Вот почему семья оказалась на машзаводе, и мы с братом родились и выросли там, где до сих пор стоит дом, построенный отцом на улице Репина, 3. В этом доме роды Льва Искровича принимал сам отец, потому что скорая помощь приехать не успела.

После возвращения отца с войны мы уехали на его родину в г. Закаменск. Отец пришел с войны в 1946 г., потому что маршал Г. К. Жуков приказал авиационным войскам задержаться в Германии и помочь навести там порядок. Помню, как за неимением игрушек мы играли красивым благодарственным письмом отцу, подписанным Г. К. Жуковым. Вернувшись контуженным и с открытой формой туберкулеза,

отец умер в 1951 г., откуда и началось наше трудное послевоенное выживание. Оставшись совсем молодой вдовой, Вера Жаповна сделала все, что могла и что было в ее силах, для воспитания и обучения своих детей. Мы с нетерпением ждали вечера, потому что при керосиновой лампе мама читала нам роман Г. Маркова «Строговы» и в нашей убогой действительности это была настоящая роскошь. Вернувшись в 60-е гг. вновь в Улан-Удэ, Вера Жаповна работала в пединституте кассиром, а потом комендантом второго корпуса. На обеих работах пользовалась большим уважением работников и студентов. Трудная и суровая жизнь не дала ей возможности долго пожить, и ее не стало в 59 лет в 1973 г.

### СВЕТЛАНА ИСКРОВНА ГАРМАЕВА

Окончила в 1957 г. школу № 8 в г. Закаменске, где училась вся беднота и шухера закаменских окраин (в городе была еще школа № 7 — по нынешним понятиям элитная, где обучались дети работников-специалистов Джидакомбината, добывавшего для обороны страны вольфрам, молибден, золото). Ученики этой школы как огня боялись учеников нашей Закаменской школы № 8. На самом деле мы не были такими страшными, просто были голодной безотцовщиной. Поэтому, учась в старших классах и будучи всегда вожаком в разных мероприятиях, я старалась и прилагала много сил, чтобы как-то скрасить жизнь своих сверстников: мы ходили в походы, устраивали в деревнях концерты, под гармошку танцевали и пели песни, коллективно читали газеты и книги. Тогда вышла «Молодая гвардия» Фадеева и другая послевоенная литература, которая неплохо поступала в библиотеки г. Закаменска.

Меня всегда интересовала литература, поэтому я окончила филологический факультет пединститута им. В. И. Ленина, где учились со мной многие будущие барды и поэты, к примеру Ю. Ким, дочь драматурга Арбузова с шумевшей пьесой «Иркутская история», и др. В эти же годы мы встречались на студенческих пирушках с Д. Улзытуевым и целой плеядой других студентов — поколением тех чудных лет. Летом специально



*Доктор филологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
46 лет.*



садились в один вагон до Москвы, чтобы целую неделю веселиться и галдеть. Поехать учиться в Москву было желанием не только мамы, но и моей учительницы, которая приехала к нам как «англичанка» после окончания иныза в Орехово-Зуеве. Почему-то положив глаз именно на меня из всей оравы, она внушала, убеждала меня учиться и получить хорошее образование, и весь первый курс целый год посылала мне ежемесячно пять рублей, что при стипендии в 22 рубля было значительной поддержкой. Проработав в нашей «страшной» школе все годы, она вернулась на родину и живет в Орехово-Зуеве. Ее зовут Марина Петровна Сергеева (в девичестве Букреева).

Защитив обе свои диссертации в 1974 и 1998 гг. в Институте мировой литературы им. Горького РАН, всю свою сознательную и творческую жизнь я отдала БГПИ — БГУ, с 1973 г. работая на кафедре литературы филологического факультета, обучая студентов очень трудному предмету — теории литературы. В стенах вуза, где в мои годы жизнь кипела и была ключом, сейчас тихо, пугающе безлюдно и чисто. В мой «золотой век» работы пыль везде стояла столбом, в буфетах нечего было есть, кроме плова из мохнатой курицы, но зато была жизнь: мы набирали по 6 групп, ни о какой коммерции и коммерческих студентах речи не было, но было «упоение в бою», когда хотелось работать и работать. И мне хотелось, как когда-то в Закаменске, сделать из сельских провинциальных студентов людей самодостаточных во всех отношениях. Будучи куратором, я их учила даже правилам этикета, пыталась подготовить хороших, интеллигентных специалистов, способных мир вокруг себя сделать лучше, выше, умнее. Думаю, что в чем-то это удалось, судя по результатам бывших выпускников, прошедших через мои руки. У меня 10 защищенных аспирантов, ставших кандидатами филологических наук, работающих в сфере образования Бурятии, Тувы, Хакасии, Китая, Москвы.

Сын мой, окончив МГУ, защитил там кандидатскую диссертацию по истории, позже защитил и докторскую. Жена сына, окончив школу в с. Можайка Еравнинского района, также окончила МГУ (романо-германское отделение), защитила там кандидатскую и докторскую диссертации по филологии языков. Два доктора наук работают во ВСГАКИ — ВСГИКЕ: Доржи Львович Хилханов и Эржена Владимировна Хилханова. Старшая внучка с мужем работают в Москве: он — после окончания физического факультета МГУ, она — после Института народного хозяйства при президенте России по международному менеджменту. Муж внучки — внук профессора Г. А. Тармаева, работавшего тоже всю жизнь на кафедре педагогики нашего вуза. Младшая внучка — школьница, одновременно оканчивающая художественную школу им. Мэрдыгеева,

подающая надежды художница. Художник Мэрдыгеев в 1940 г. написал портрет моего отца (ее прадеда), который так и называется «Гармаев Искра». Портрет хранится в запасниках Национального музея и время от времени выставляется.

## ЛЕВ ИСКРОВИЧ ГАРМАЕВ

Брат Лев Искрович Гармаев окончил факультет иностранных языков БГПИ и преподавал английский язык в Большом Куналее и БГПИ им. Д. Банзарова. Жена, его однокурсница, работала преподавателем в железнодорожном техникуме. К сожалению, обоих сейчас нет с нами. Их два сына живут и работают в Москве. Как педагог Лев Искрович был более открытым, добрым и доступным для студентов, они его любили. По сравнению с ним, я менее открыта для общения со студентами, они больше боялись меня, возможно, в связи с предметом моего преподавания — теорией литературы. Однако в конце концов обнаруживалось, что не все так страшно, когда в анкетах студенты писали «после ее лекций хочется бежать в библиотеку и читать, читать...». По-моему, это дорогого стоит.

Если меня спросить, хочу ли я повторить все сначала, скажу: да! да! Кроме времени детства. Уж слишком убогим и тяжелым оно было. «Лишь бы не было войны» — хороший жизненный лозунг, потому что война, со всеми ее невзгодами и последствиями, слишком много лишает человека, целого поколения, и эти лишения — будущее преодоление потерь во всех сферах нашей реальной жизни, на которое уходит много сил и времени, которые могли бы быть прожиты с большими успехами и достижениями.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ 31 год.*



Многие коллеги да и друзья спрашивали семью Дагбаевых, легко или трудно работать супругам в одном коллективе? Эрдэм Данзанович отвечал, что это не имеет особого значения, оба они сходились во мнении, что одинаковая профессиональная деятельность помогает легче понимать друг друга, поддерживать. Работали они на разных факультетах, где были свои малые коллективы, которые редко пересекались, даже учитывая расположение корпусов: в центре города — кафедра политологии и социологии, и на Пушкина, 25 педагогический институт.

Хотя оба — и Эрдэм Данзанович, и Нина Жамсуевна закончили один и тот же Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, встретились они только в аспирантские годы в Москве и создали семью в 1991 г. После защиты кандидатских диссертаций супруги работали в Бурятском государственном университете и прошли одинаковые ступени роста. И многое схоже в их профессиональной деятельности: оба заведовали кафедрами, оба работали в диссертационных советах, оба готовили кандидатов и докторов наук, оба работали членами редакционных советов, оба в разные годы становились лучшими профессорами БГУ...

## ЭРДЭМ ДАНЗАНОВИЧ ДАГБАЕВ



*Доктор социологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГУ 21 год.*

Эрдэм Данзанович Дагбаев считал своей родиной три района: родился он в с. Сосново-Озерское Еравнинского района, учился в школе в Хоринском районе, по отцу считал родной Заиграевский район.

После окончания Хоринской средней школы № 1 в 1978 г. он поступил в Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова по специальности «русский язык и литература», который закончил в 1982 г. Два года работал преподавателем русского языка, литературы и истории Тэгдинской средней школы Хоринского района.

Дальше в его судьбе были постоянные переходы с журналистской и управленческой работы в госструктурах на научную деятельность. Так, после школы он работал заместителем редактора районной газеты «Удинская новь», находился на действительной службе в Вооруженных силах страны. Уже после службы в армии уехал в Москву и учился в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ, на отделении

журналистики, по окончании которого был направлен в Бурятию. В конце 1980-х — начале 1990-х гг. — старший корреспондент и заместитель главного редактора республиканской газеты «Правда Бурятии».

Но наука все более привлекала его, и он опять уехал в Москву и поступил в аспирантуру Академии общественных наук Российской академии управления. Именно в эти годы они встретились с Ниной Жамсуевой и решили создать семью. В мае 1993 г. в диссертационном совете Российской академии управления г. Москвы защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата политических наук по теме «Функции прессы в национально-политическом процессе региона (на материалах Республики Бурятия)». Специальность 23.00.02 — политические институты и процессы, научный руководитель — доктор филологических наук, профессор В. М. Горохов. Эрдэм Данзанович стал первым в Бурятии кандидатом политических наук.

После защиты он вернулся в Бурятию и начал работать заведующим отделом по связям с общественностью Совета Министров Республики Бурятия, председателем Комитета по работе с территориями и международной политике Администрации Президента и Правительства РБ.

В 1994–1997 гг. Э. Д. Дагбаев работает главным редактором республиканской газеты «Бурятия». В сентябре 1997 г. приглашается на должность заведующего кафедрой политологии и социологии для открытия специальности «политология» и развития политической науки в университете. В 2011–2012 гг. совмещает заведование кафедрой с работой генеральным директором и главным редактором издательского дома «Буряад унэн». С декабря 2013 г. — профессор кафедры политологии и социологии БГУ.

В течение последних 25 лет занимался научными исследованиями в области политической трансформации российских средств массовой информации, динамическими преобразованиями сферы политической коммуникации, региональными политическими и этнополитическими процессами в регионе, гражданским и социально-экологическим образованием молодежи.

Многолетнее исследование по теме «Трансформация российских средств массовой информации в политической коммуникации» завершилось в 2002 г. защитой в диссертационном совете Санкт-Петербургского государственного университета диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 23.00.02 — политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.

В 2007 г. Э. Д. Дагбаеву присвоено ученое звание профессора по кафедре политологии и социологии.



С 1997 г. под руководством Э. Д. Дагбаева на историческом факультете Бурятского государственного университета открыта сначала специализация «политология», а затем и специальность «политология». Далее открывались аспирантура, бакалавриат, а затем магистратура по направлению «политология». Всего кафедра политологии и социологии осуществила более 10 выпусков специалистов-политологов (около 220 выпускников) и 5 выпусков магистрантов.

В 2011 г. осуществлен первый набор бакалавриата по направлению «социология», кафедра готовит документы для открытия магистратуры по социологии.

Всего кафедра подготовила свыше 100 учебных программ по дисциплинам не только бакалавриата, специальности и магистратуры, но и по другим, включая «государственное муниципальное управление», «историю», «регионоведение».

Э. Д. Дагбаев является автором и соавтором десятка научных монографий и научно-популярных изданий, автором 12 учебных и учебно-методических пособий. Всего им написано более 150 научных трудов, из них наиболее известные: монографии «Пресса и национально-политический процесс региона» (Улан-Удэ, 1995.— 7,64 п.л.), «Средства массовой информации и власть» (Улан-Удэ, 1999.— 12,24 п.л.), «Средства массовой информации: динамические модели политической коммуникации» (Улан-Удэ, 2004.— 15, 02 п.л.), «Институциональный дизайн политических процессов в российских регионах Внутренней Азии и Монголии» (Улан-Удэ, 2011); учебные пособия «Теория политики» (Улан-Удэ, 2009), «Сравнительная политология» (Улан-Удэ, 2010), «Политические процессы и политические отношения в Бурятии» (Улан-Удэ, 2011), «Школа экожурналистики» (Улан-Удэ, 2004), «Агван Доржиев в истории Российского государства» (Улан-Удэ, 2005), в соавторстве — «Социальное партнерство в образовательном пространстве местного сообщества» (Улан-Удэ, 2007), «Институциональный дизайн политических процессов в российских регионах Внутренней Азии и Монголии» (2011), «Общественное сознание современной молодежи Монголии» (2017), «Буряты: главные вопросы бытия» (2018).

Эрдэм Данзанович отличался разносторонними научными интересами, приложил много усилий для институализации и развития политической науки в регионе. На научных форумах представлял политологическую школу Республики Бурятия. Выступал экспертом по вопросам общественно-политического развития республики, а также Монголии и Восточной Сибири. Разработанная им авторская концепция развития политических институтов и политических процессов с позиций институционального и социологических подходов в регионе является

существенным вкладом в развитие институциональной политологии.

В течение последних 6 лет научный рейтинг Э. Д. Дагбаева среди докторов наук в числе наивысших в вузе.

С 2000 г. Э. Д. Дагбаев осуществляет научное руководство аспирантурой по специальностям 22.00.04 «социальная структура, институты и процессы», и с 2003 г. по специальности 23.00.02 «политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии». Двенадцать его аспирантов и соискателей: Е. П. Чернобровкина, Т. Б. Бадмацыренов, А. М. Михайлова, И. А. Бутаев, А. В. Комбаев, Б. С. Будаев, П. В. Манжуктин, А. П. Воробьев, А. С. Родионов, А. А. Иванова, С. К. Зандеева, А. В. Халбашкеев и докторант Т. Б. Бадмацыренов, защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук, кандидата политических наук и доктора социологических наук.

Э. Д. Дагбаев являлся членом трех диссертационных советов по защите диссертаций: на соискание степени доктора наук по специальностям «социальная философия» и «социальная структура, социальные институты и процессы», «отечественная история» и «политические институты, процессы и технологии» при Бурятском государственном университете и диссертационного совета при Читинском государственном университете, постоянным рецензентом и оппонентом диссертационных работ в этих советах, советах московских, Санкт-Петербургских, Новосибирских и Читинских вузов.

Также он являлся постоянным участником различных международных и российских грантовых программ и проектов: российско-американского семинара по программе РОНФ (Санкт-Петербург, 1995), ТАСИС «Содействие экологическому информированию и общественной осведомленности населения Байкальского региона» (Иркутск — Улан-Удэ, 1998–1999), немецкого общества технического содействия «Вода ради жизни» (2002–2004), Российского регионального экологического фонда «Детский электронный журнал «Тоонто нютаг» (2003–2004), РГНФ по теме «Буряты в третьем тысячелетии: социально-экологические аспекты» и др. В 2007–2008 гг. был руководителем гранта РГНФ по теме «Институциональный дизайн политических процессов в Прибайкалье», затем гранта «Общественное сознание современной молодежи Монголии» 2016–2018 гг., также поддержанного РГНФ–РФФИ.

В 1999 г. Э. Д. Дагбаев избирается председателем Бурятского отделения Российской ассоциации политической науки, являющегося структурным подразделением РАПН. Бурятское отделение РАПН приняло участие в ряде проектов ассоциации. Является экспертом Фонда развития информационной политики (г. Москва).



В 2014 г. избран членом совета Российского общества политологов, почетным президентом которого является академик Е. М. Примаков.

Э. Д. Дагбаев активно участвует в воспитательной и общественно-политической работе. Созданный им политический клуб БГУ объединял в своих рядах студентов, аспирантов, преподавателей, совместно осуществляющих творческую, исследовательскую деятельность. Руководил школой молодого политолога «Байкал» БГУ, позже передав ее своим ученикам. Он всегда очень гордился своей кафедрой, считал, что там собрались очень хорошие, талантливые, творческие и, самое главное, порядочные и честные молодые ребята. Вместе со своими аспирантами и коллегами они создали и он возглавлял Региональный общественный фонд социально-политических инноваций, реализовав не один проект. В 2012 г. Э. Д. Дагбаев был избран доверенным лицом Президента Путина от Республики Бурятия.

Э. Д. Дагбаев постоянно занимался общественной работой. С 1998 г. является членом общественно-политического консультативного совета при Президенте Республики Бурятия, с 2008 г. — его председателем. Почти 10 лет он работал членом совета Всебурятской ассоциации развития культуры, был первым ее вице-президентом. Он очень радел за бурятский язык, за возрождение и развитие культуры своего народа, искренне стремился продвигать многие начинания.

Член Союза журналистов России, он опубликовал несколько сотен статей и корреспонденций.

Эрдэм Данзанович награжден государственными наградами: Почетной грамотой Народного Хурала Республики Бурятия (2001 г.), Почетной грамотой Республики Бурятия (2007 г.). Указом Президента Республики Бурятия ему присвоено звание «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия» (2006 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования России» (2010 г.), награжден медалью «За заслуги перед бурятским народом»; знаками, дипломами и грамотами ряда общественных объединений России.

## НИНА ЖАМСУЕВНА ДАГБАЕВА

Нина Жамсуевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Педагогического института Бурятского государственного университета.

Нина Жамсуевна родилась 15 апреля 1960 г. в с. Шэнэ-Буса Заиграевского района и в 1977 г. окончила Илькинскую среднюю школу. Когда в 9 классе она победила на районной олимпиаде по немецкому языку среди десятиклассников, то учитель иностранного языка Лариса Викторовна Фролович твердо решила, что Дагбаевой, тогда Самьяевой, Нине нужно готовиться на иняз. То, что она будет педагогом, Нина Жамсуевна решила еще, наверное, в начальных классах. Умение организовать вокруг себя других ребят на любое дело она обнаружила еще в детстве.

Так в школьные годы была предопределена ее будущая профессиональная деятельность.

В 1982 г. она с отличием окончила Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, была именованным стипендиатом, получала стипендию им. Д. Банзарова, была комсомольским и профсоюзным лидером.

После окончания института в течение двух лет Нина Жамсуевна преподавала немецкий язык в Челутаевской средней школе Заиграевского района. С 1984 по 1986 г. работала в комсомольско-партийных органах того же района: сначала секретарем райкома комсомола, заведующей отделом учащейся молодежи и пионеров и с должности зам. зав. отделом пропаганды райкома партии перешла с января 1987 г. на преподавательскую работу в БГПИ в качестве ассистента кафедры педагогики. С октября 1988 г. по 1991 г. училась в аспирантуре НИИ общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР в г. Москве. После завершения аспирантуры и защиты кандидатской диссертации, которая была посвящена деятельности детских организаций по формированию экологической ответственности подростков, продолжила преподавательскую работу в БГПИ (с 1995 г. БГУ).



*Доктор педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 33 года.*



В конце 90-х гг. она перешла на должность старшего научного сотрудника, и работу над докторской диссертацией сочетала с напряженной проектной деятельностью. В 1998–2000 гг. была локальным координатором крупного международного проекта ТАСИС по повышению экологической осведомленности населения Байкальского региона, в котором европейским партнером была крупная немецкая консалтинговая фирма ГТЦ (Немецкое общество технического содействия). Данный проект позволил Нине Жамсуевне расширить круг международных партнеров, и в 1999 г. возглавляемая ею общественная экологическая организация — Байкальский информационный центр «Грань» — вошла в международную сеть «Живые озера», являясь представителем озера Байкал. Именно активная общественная эколого-образовательная деятельность позволила ей принять участие во Всемирном саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (ЮАР) в 2002 г.

С января 2002 г. она заведует кафедрой педагогики БГУ, а в 2004 г. начинает работать деканом факультета иностранных языков. За годы работы на факультете иностранных языков ею разработан ряд учебных программ и другие документы по лицензированию новой для БГУ специальности «перевод и переводоведение», разработаны и апробированы новые учебные программы на переводческом отделении ФИЯ «Педагогика и психология», открыто вечернее отделение по подготовке переводчиков.

В сентябре 2004 г. Н. Ж. Дагбаевой защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Экологическое образование школьников в условиях изменения социоприродной среды», в марте 2005 г. ВАК присвоила ей эту степень.

Разрабатывая теоретические проблемы экологического образования и воспитания, Н. Ж. Дагбаева все годы активно работает со школами, оказывая им научно-методическую помощь. Так, Онохойская средняя школа Заиграевского района, в которой она 10 лет являлась научным руководителем, шесть раз номинировалась как лучшая школа Российской Федерации, «Школа века России», а с 2002 г. стала федеральной экспериментальной площадкой нашей страны. За годы научного руководства школой проведена большая работа по повышению научно-методического уровня педагогов, по обобщению опыта работы учителей, по дальнейшему развитию научно-экспериментальной программы школы. Непосредственно по ее инициативе обучение в Москве и Германии прошли три учителя школы. По представлению Онохойской средней школы в 2003 г. Нина Жамсуевна получила звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия». Другой важной составляющей работы Н. Ж. Дагбаевой является научное

консультирование Гильбиринской средней школы, Сужинской СОШ Иволгинского района и Кижингинского лицея. В рамках школ постоянно организуются рабочие семинары, «круглые столы», дискуссии с приглашением ведущих ученых Бурятского государственного университета, а также зарубежных ученых.

Преподавательскую работу Н. Ж. Дагбаева сочетает с активной общественной деятельностью, являясь директором Байкальского информационного центра «Грань». Эта общественная экологическая организация без постоянного финансирования существует уже 20 лет, проводит большую работу со многими образовательными и общественными экологическими центрами и организациями по реализации содержательных и интересных проектов, направленных на развитие устойчивого развития в Байкальском регионе. «Грань» является членом международной сети «Живые озера» и летом 2002 г. стала организатором 6-й конференции этой сети на берегах Байкала. Участники конференции из более чем 20 стран всех континентов земного шара увезли самые лучшие представления о культуре и природе нашего края.

В течение пяти лет «Грань» была оператором крупной международной программы «Каждая капля имеет значение» (2010–2014 гг.) при поддержке Программы развития ООН и компании Кока-Кола, в течение 12 лет реализуется проект с коллегами из университета Оснабрюк и Союза экологии и экообразования Оснабрюк по школьному и молодежному обмену. Победитель Фонда президентских грантов (2017 г.) с проектом «Мы говорим без акцента». Сегодня «Грань» реализует ряд успешных проектов совместно с участниками сети «Живые озера» и немецкими коллегами.

Работа в общественной организации помогает во многом решать в неформальной системе образовательные задачи. В рамках деятельности этой организации Н. Ж. Дагбаева неоднократно организовывала обучение учителей биологии, географии, организаторов и педагогов детских экологических центров с приглашением известных зарубежных и российских ученых. Наиболее крупные из них прошли в апреле 1999 г.: «Экологическое образование в Байкальском регионе: опыт и перспективы» (78 участников), международная конференция «Качество воды и озерные экосистемы» (июль–август 2000 г., 167 участников), международный семинар «Экологическое образование и Интернет» (апрель 2002 г.) и др. Также в течение последних лет организованы международные семинары и конференции для педагогов Байкальского региона.

За годы работы в Бурятском государственном университете Нина Жамсуевна подготовила многих кандидатов наук. Так, под ее руковод-



ством защитили кандидатские диссертации Римма Аюровна Махабадарова (многие годы проработала директором Агинского педколледжа), Светлана Александровна Тугутова (Юн-Хай) (начальник отдела управления качеством образования БГУ), Анжелика Павловна Кушнарева, заместитель директора музыкально-гуманитарного лицея), Иннокентий Галималаевич Актамов (в течение ряда лет работал директором Восточного института, ныне — заведующий лабораторией «Центр переводов с восточных языков» ИМБТ СО РАН), Валентина Николаевна Наконечных (заведует кафедрой в Иркутском государственном университете) и др. В настоящее время молодые исследователи разрабатывают под ее руководством инновационное направление в педагогической науке — образование для устойчивого развития (ОУР), готовятся две докторские диссертации, аспиранты пишут кандидатские. Очевидно, что данные исследователи создали вместе с руководителем свою научную школу и внесут весомую лепту в разработку теории и анализа педагогических явлений современности.

Всего под руководством Нины Жамсуевны за эти годы защитили кандидатские диссертации 10 аспирантов и соискателей, среди них Людмила Октябрьновна Сельверова, Виктория Валерьевна Лиханова, Елена Янчиповна Пантеева, Туяна Баировна Сандабкина и др.

Участие в грантовых программах сопровождает всю научно-образовательную деятельность Н. Ж. Дагбаевой. Первым крупным грантом была победа в программе Айрекс, финансируемой USAID, по американской обменной программе региональных ученых. За пять месяцев пребывания на стажировке в Техническом университете Флориды ей удалось наладить научные связи, которые поддерживаются по сей день. Именно в тот период зародились первые идеи докторского исследования, знакомство с такими ведущими учеными, как Гарольд Хангерфорд (Hungerford, Harold), Джон Рамзей (Ramsey John), Труди Фолк (T. L. Volk), Т. Марцинковски (Marcinkowski T. J.), позволило понять идеи и направления ОУР (образования для устойчивого развития), как новой образовательной деятельности в 1994 г. Год спустя она прошла стажировку по этой же проблематике в Техническом университете Берлина. Именно с немецкими учеными удалось наладить долгосрочное сотрудничество, в 2006 г. подписано соглашение Педагогического института с университетом г. Оснабрюк; совместно с ученым этого университета Герхардом Беккером опубликован ряд научных статей, подготовлено и издано научно-популярное издание «Образование для устойчивого развития: межкультурные аспекты», налажены обменные программы школьных учителей, учащихся и ученых.

В 2006–2007 г. Нина Жамсуевна реализовала научный грант РГНФ по проблеме социального партнерства в сфере экологического образования и как итог издала научную работу «Социальное партнерство в образовательном пространстве местного сообщества» (Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2007. — 6.74 п.л.).

В последние два года ею выполнено несколько грантовых программ Министерства образования и науки РБ в рамках КПМО по проблеме обучения общественных управляющих и руководителей школ по распределению стимулирующей части зарплаты учителей совместно с коллегами университета. В настоящее время она является руководителем гранта РФФИ «Модели межкультурного взаимодействия студенческой молодежи в российских регионах» (2017–2019 гг.).

Н.Ж. Дагбаева является автором более 100 публикаций, она участвовала в крупных научных конференциях в Германии, США, Канаде, Японии, на последнем Всемирном саммите Земли в Южной Африке, Италии, Испании, Венгрии, Монголии, Китае. Тематика конференций, в которых она принимала участие и выступала с докладами на английском и немецком языках, достаточно широкая. Это и проблемы экологического образования и защиты озерных территорий, образование для устойчивого развития, и вопросы межкультурного образования и, конечно, подготовка учителей.

Среди конференций, проведенных в России, значимыми являются конференция в Санкт-Петербурге «О состоянии и перспективах экологического образования и просвещения в России» (10–12 октября 2007 г.), международная научно-практическая конференция «Российско-германская инициатива в области экологического образования» при поддержке Федерального агентства по охране окружающей среды ФРГ и выступление с устным докладом (Москва, 12 ноября 2007 г.), две крупные конференции в Ханты-Мансийске по проблеме образования для устойчивого развития (2013, 2015 гг.), на одной из которых она выступала руководителем «круглого стола», и другие, проведенные на базе нашего университета.

Н.Ж. Дагбаева является главным редактором серии «Педагогика» «Вестника БГУ», а также ученым секретарем проблемного совета по экологическому образованию Байкальского межрегионального совета.

В 2007 г. в Педагогическом институте подготовлена и получена лицензия на реализацию магистерской программы под руководством Нины Жамсуевны «Социальная психология в образовании». Сегодня в пединституте осуществляется реализация магистерских программ по 8 профилям, в т.ч. и по подготовке менеджеров высшей квалификации в области образования.



С 2008 г. Н. Ж. Дагбаева является председателем диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (иностранные и монгольские языки), а с 2017 г. — председателем диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям 13.00.01, 13.00.02, 13.00.04. Данный совет является единственным на всем пространстве Сибири и Дальнего Востока по защите диссертаций по методике преподавания родного и иностранного языков. За последние два года в диссертационном совете успешно защищены одна докторская и 21 кандидатские диссертации.

Являясь инициатором и руководителем разработки учебно-методического комплекта «Байкальский сундучок», ставшего инновационным педагогическим проектом, Нина Жамсуевна стала лауреатом Государственной премии Республики Бурятия за 2013 г. Также она заслуженный работник образования Республики Бурятия, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.



D



## АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ ДАНЕЕВ

Талантливый математик, программист. Школьником неоднократно побеждал на республиканских и областных олимпиадах по математике и физике. Один из первых учеников всемирно известной новосибирской физико-математической школы СУНЦ НГУ, выпускник механико-математического факультета Новосибирского государственного университета 1973 г., входит в десятку лучших программистов мира по рейтингу Московского физико-технического института (асп. [mipt.ru/judge](http://mipt.ru/judge) – ник DAV). С 2000 г. работает старшим преподавателем на кафедре информационных технологий Института математики и информатики Бурятского госуниверситета. Читает следующие курсы: «Функциональное программирование», «Программирование параллельных вычислений», «Олимпиадные задачи», «САКОД» и т. д. Являясь ведущим программистом Института математики и информатики, Александр Васильевич — бессменный тренер команды студентов-программистов, которая неоднократно занимала призовые места на республиканских, российских и международных олимпиадах. Например, команда ИМИ под его руководством в последние годы становилась победителем четвертьфиналов и полуфиналов чемпионатов мира по спортивному программированию. Александр Васильевич также является тренером школьников-победителей олимпиад российского и международного уровня. Именно Александр Васильевич повлиял на выбор профессии младших брата и сестер: Ларисы Васильевны, Алексея Васильевича, Татьяны Васильевны.



*Стаж работы в БГУ  
19 лет.*



*D*



## ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА АНТОНОВА



*Кандидат физико-  
математических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*

Выпускница механико-математического факультета Томского государственного университета 1976 г., кандидат физико-математических наук, профессор кафедры геометрии, заслуженный учитель Республики Бурятия, почетный работник образования России. В течение нескольких лет занимала должность директора Управления довузовской подготовки Бурятского госуниверситета. В настоящее время Лариса Васильевна занимает должность директора Института математики и информатики. Под ее руководством открылись перспективные направления подготовки студентов. Автор более 100 научных трудов. Область научных интересов — геометрические многообразия над алгебрами и методика преподавания математики. Разработала оригинальную методику преподавания математики в физико-математических классах. Ученики Ларисы Васильевны — ежегодные победители и призеры региональных, республиканских и российских олимпиад. Большинство ее учеников поступили в ведущие университеты России — МФТИ, МГУ, ВШЭ, МГТУ им. Баумана и т. д.

## ВЯЧЕСЛАВ ИОСИФОВИЧ АНТОНОВ

Супруг Ларисы Васильевны Вячеслав Иосифович Антонов после окончания школы поступил на математический факультет Иркутского госуниверситета, который закончил в 1975 г. После окончания стал работать на кафедре алгебры, геометрии и методики преподавания БГПИ. В 1992 г. защитил кандидатскую диссертацию «Семантическое оценивание в кольцах и упорядоченных группах» в Институте математики Сибирского отделения Академии наук в Новосибирске. Область научных интересов — гейтинговозначный и булевозначный анализ. Автор более 100 научных трудов. С 1996 по 2013 г. возглавлял кафедру алгебры в ИМИ БГУ. Заслуженный учитель Республики Бурятия, почетный работник образования России.



*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 44 года.*





## ВЛАДИМИР ИОСИФОВИЧ АНТОНОВ

Брат Вячеслава Иосифовича Владимир Иосифович Антонов — специалист в области диалектики, теории познания и социологии, философии, доктор философских наук, профессор. Окончил философский факультет МГУ (1974 г.), аспирантуру кафедры философии МГУ (1979 г.). Работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры философии Бурятского педагогического института им. Д. Банзарова. В 2002 г. руководил Национально-гуманитарным институтом. В настоящее время — заведующий кафедрой культурологии Восточно-Сибирского технологического университета. Докторская диссертация — «Символизация в познавательном и социально-практическом процессе» (1992 г.). Член редколлегии журнала «Буддизм». Заслуженный деятель науки Республики Бурятия, действительный член Академии гуманитарных наук РФ (1994 г.). В работах Владимира Иосифовича выдвигаются идеи, связанные с обоснованием бинарно-видового характера символа, с выделением в нем двух основных подтипов — формализованного (знака) и изобразительного (символического образа); по существу, предлагается своеобразная интерпретация соотношения символа со знаком и образом.

*Доктор философских наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГУ  
10 лет.*

*D*

## АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДАНЕЕВ

Доктор технических наук, профессор, заслуженный работник правоохранительных органов Республики Бурятия, почетный сотрудник МВД России. Являлся победителем областных олимпиад по математике. Заочно окончил специализированную физико-математическую школу при Новосибирском государственном университете. Выпускник механико-математического факультета Новосибирского государственного университета. После окончания университета много лет работал в институте Академии наук России над проблемами создания сверхзвуковых летательных аппаратов, один из авторов теории некорректных экстремальных задач, теории оптимальных аэродинамических форм, идентификации динамических систем, математической технологии создания комплексов программ. Является научным руководителем иркутской научной школы экранопланостроения. Автор более 250 научных трудов. Руководитель и член оргкомитетов многих международных, всероссийских симпозиумов, конференций, семинаров. В составе научной школы профессора А. В. Данеева десять его учеников защитили кандидатские диссертации. Работал начальником Улан-Удэнского филиала Института МВД и с 2007 по 2012 г. — профессором-совместителем кафедры алгебры БГУ. В настоящее время заведует кафедрой информатики Иркутского государственного университета путей сообщения.



*Доктор технических наук,  
профессор.  
Стаж работы в БГУ 5 лет.*





## **ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА БУРЗАЛОВА (ДАНЕЕВА)**

Заочно окончила специализированную физико-математическую школу при Новосибирском государственном университете. Выпускница механико-математического факультета Новосибирского государственного университета. В 1982 г., после окончания университета, стала работать ассистентом кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики БГПИ. В 1990 г. защитила кандидатскую диссертацию «О геометрии специальных луп» в Университете дружбы народов им. П. Лумумбы. Заслуженный учитель Республики Бурятия, почетный работник образования России. Область научных интересов — методы неассоциативной алгебры в дифференциальной геометрии.

*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 37 лет.*

## **ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БУРЗАЛОВ**



Супруг Татьяны Васильевны Евгений Александрович Бурзалов родился в 1951 г. в с. Байтог Иркутской области. После окончания школы с серебряной медалью поступил на физико-математический факультет БГПИ им. Д. Банзарова. С 1975 по 1988 г. работал ассистентом, преподавателем и старшим преподавателем кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики БГПИ имени Д. Банзарова.

*Стаж работы в БГУ 13 лет.*

**АННА ВАСИЛЬЕВНА  
КОСТИНА ( ДАНЕЕВА)**

Выпускница факультета романо-германской филологии Харьковского государственного университета. После окончания университета с 1990 по 1992 г. работала ассистентом кафедры немецкого языка в БГПИ. Закончила экономический факультет State University Fullerton (Лос-Анджелес, США). Постоянно проживает в США. Свободно владеет четырьмя языками. Имеет двух дочерей: старшая — студентка отделения прикладной математики университета Сан-Диего, младшая еще школьница.



*Стаж работы в БГУ 2 года.*



Из большой семьи Басаевых с 1963 г. в разное время в БГПИ–БГУ работали 6 человек: Геннадий Доржиевич Басаев, доктор исторических наук, профессор; Октябрина Доржиевна Бухаева (Басаева), доктор филологических наук, профессор; Клара Доржиевна Басаева, доктор исторических наук, профессор; Валериан Доржиевич Басаев; Зинаида Андреевна Басаева; Татьяна Матвеевна Дарханова, кандидат педагогических наук, доцент; Елена Эдуардовна Дарханова, старший преподаватель.

Басаевы — выходцы с. Алзобей Аларского района Иркутской области, из семьи первых комсомольцев — коммунистов, тех, кто закладывал и отстаивал основы Советской власти на селе, осознанно и преданно служил ей всю жизнь. Отец, Доржей Арданович Басаев, 1902 года рождения, пройдя сложный путь работы на руководящих постах, годы учебы в Тимирязевской сельскохозяйственной академии в Москве, политической репрессии в 1937 г. в течение двух лет (был полностью реабилитирован в 1939 г.) и возвращения на пост заведующего ОКРЗО (окружного земельного отдела), был призван в армию в ноябре 1941 г. и погиб 8 марта 1942 г. на Смоленщине, будучи политруком. Его имя выгравировано на Поклонной горе в г. Москве в числе защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны на подступах к Москве. Мать, Екатерина Николаевна Басаева, закончившая в свое время два класса церковно-приходской школы, в трудных условиях, практически одна вырастила шестерых детей, всем без исключения дала сначала среднее, а затем и высшее образование. Эта женщина, несмотря на свое двухклассное образование, была очень целеустремленным, грамотным, пытливым, интеллигентным человеком. Жизнь не дала ей возможности учиться дальше, может быть, поэтому в своих детях она заложила стремление к знаниям, огромное трудолюбие, желание достичь высот, которых ей не суждено было достигнуть самой. И, наверное, это единственная семья, в лоне которой взросло 3 доктора наук.

Всех представителей династии Басаевых объединяют качества, выделявшие их из среды преподавателей. Их занятия не просто интересны своим глубоким содержанием, возможностями включения студентов в обширный научный мир познания, но и искрометностью мысли, богатством и красотой речи, тактичностью и требовательностью, ироничностью и внимательностью к новому поколению студентов. Именно неравнодушием к судьбам детей, сидевших перед ними, обосновывается память, которую они несут в течение всей жизни: в какой район Бурятии ни попадешь, обязательно встретишь выпускников, поклоняющихся мастерству и человечности педагогов — Геннадия Доржиевича, Валериана Доржиевича, Октябрины Доржиевны, Клары Доржиевны, Татьяны Матвеевны.

## ГЕННАДИЙ ДОРЖЕЕВИЧ БАСАЕВ

Путь Геннадия Доржеевича как педагога был непрямым. Две стези — политика и учителя — находились в постоянной борьбе. Из семьи он первым приступил к деятельности в Бурятском государственном педагогическом институте, окончив в 1950 г. Иркутский государственный университет, историко-филологический факультет. С 1950 по 1951 г. трудился в Республиканском лекционном бюро, а с 1952 по 1959 г. сначала вторым, а затем и первым секретарем Улан-Удэнского горкома комсомола. В 1955 г. поступил в аспирантуру МГУ, после окончания которой в 1959 г. защитил кандидатскую диссертацию. С 1959 по 1961 г. работал преподавателем кафедры марксизма-ленинизма БСХИ.

С 1961 по 1976 г. в течение 15 лет, Геннадий Доржеевич работает в БГПИ: с 1961 по 1964 г. — доцентом кафедры марксизма-ленинизма. Всего три года Геннадий Доржеевич работал преподавателем, его качества руководителя были отмечены, и с 1964 по 1972 г. он приступил к обязанностям заведующего кафедрой истории КПСС и политэкономии, а с 1973 по 1976 г. — заведующего кафедрой истории КПСС.

Перерыв в работе в БГПИ был сделан в связи с деятельностью в горкоме КПСС г. Улан-Удэ в должности второго секретаря (1976–1986 гг.). С 1986 г. был ректором Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова вплоть до 1993 г. Это сложные годы доперестроечной и перестроечной эпохи со всеми трудностями и особенностями. Человечность, интеллигентность, высокий профессионализм позволили Геннадию Доржеевичу достойно защищать интересы педагогического коллектива и внести большой вклад в развитие БГПИ. После он работает на кафедре в качестве профессора (звание было присуждено в 1990 г.), а в 1998 г. защитил докторскую диссертацию в Иркутском государственном университете. До 2017 г., отдав 46 лет жизни, Геннадий Доржеевич воспитывал молодое поколение в педагогическом институте, а затем в государственном университете, передавая студентам свой богатый опыт.



*Доктор исторических  
наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
46 лет.*



*Б*



Г. Д. Басаев в течение интересной и насыщенной трудовой деятельности был неоднократно награжден Почетными грамотами Президиума Верховного Совета РБ, Президента РБ и Народного Хурала РБ, орденом «Знак Почета» (1972 г.), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1995 г.), «За доблестный труд в ознаменование 100-летия В. И. Ленина», «За участие в строительстве Байкало-Амурской магистрали». Геннадию Доржиевичу были присвоены звания «Заслуженный деятель науки РБ», «Заслуженный работник культуры РБ», «Отличник народного просвещения РСФСР», «Заслуженный работник высшей школы РФ».



### ОКТЯБРИНА ДОРЖИЕВНА БУХАЕВА

Октябрина Доржиевна в 1963 г. после окончания Иркутского государственного университета и деятельности в качестве учителя русского языка сначала в Боханской школе Иркутской области, а затем в ШРМ при школе № 33 и ассистента во ВГИКЕ начала работать в БГПИ в качестве лаборанта кафедры русского языка, где трудилась в течение 49 лет, пройдя все этапы — от старшего лаборанта и одновременно почасовика до старшего преподавателя, доцента, профессора.

В 1987 г. по окончании заочной аспирантуры защитила диссертацию в БНЦ СО АН СССР на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему: «Типологическое сопоставление

фонем и их сочетаемости в русском и бурятском языках» и в качестве доцента кафедры русского языка проработала до 1998 г.

В 1998 г. с успехом защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук по теме «Речевая сегментация в русском и бурятском языках (в аспекте универсального и специфического)» в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН и получила звание профессора кафедры русского языка.

*Доктор филологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
49 лет.*

За годы работы в БГПИ–БГУ неоднократно принимала участие в региональных, полирегиональных и международных научных и научно-практических конференциях по актуальным для современного языкознания проблемам с позиции порождения речи и антропологической лингвистики. Она автор 3 монографий, около 30 научных статей, нескольких учебных и учебно-методических пособий, научный руководитель аспирантов, успешно защищающих диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Была членом совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по циклу «Русский язык». Высокий профессионализм, честность, справедливость были отличительными чертами Октябрины Доржиевны. Сегодня бы сказали: она была сама компетентна в своей области и растила специалистов с высоким уровнем компетентности.

Октябрина Доржиевна участвовала и в общественной жизни кафедры и факультета: была зав. секцией, руководителем методологического семинара и т.п., в составе вокальной группы неоднократно выступала на смотрах художественной самодеятельности.

Деятельность О.Д. Бухаевой по достоинству отмечена множеством грамот и званиями «Отличник народного просвещения СССР» и «Заслуженный деятель науки РБ».

## **ВАЛЕРИАН ДОРЖЕЕВИЧ БАСАЕВ**

В. Д. Басаев после службы в армии и окончания Ленинградского государственного университета, экономического факультета, будучи одним из лучших студентов, был во время учебы начальником студенческих отрядов, которые работали в разных районах страны (Мангышлак, стройки в Архангельской области и т.д.). Неоднократно поощрялся руководством университета. Кроме того, возглавлял студенческие научные общества университета.

После окончания университета работал преподавателем политэкономии во ВГИКе (с 1967 по 1970 г.), а в 1970 г. поступил в аспирантуру Ленинградского университета, которую не закончил по семейным обстоятельствам. С 1972 г. до конца 1974 г. был снова принят старшим преподавателем ВГИКа.



*Стаж работы в БГПИ 20 лет.*



В 1975–1976 гг. работал на кафедре политэкономии филиала Новосибирского института советской кооперативной торговли. С 1977 г. в связи с закрытием филиала, перешел на кафедру политэкономии Бурятского государственного педагогического института, где проработал сначала ассистентом, а затем старшим преподавателем до 1997 г. За годы работы проявил себя блестящим лектором, глубоко знающим материал, преподавателем с высокой эрудицией и не только в области экономики, по результатам анкетирования неоднократно признавался студентами лучшим преподавателем.



### **КЛАРА ДОРЖЕЕВНА БАСАЕВА**

Начала деятельность в БГПИ еще в 1955 г. после окончания в 1954 г. факультета гуманитарных наук, филологического отделения, Иркутского госуниверситета и проработала до 1959 г. ассистентом кафедры русского языка. Поступив в 1959 г. в аспирантуру Института этнографии АН СССР г. Москвы, после окончания ее работала в течение двух лет (1964–1966 гг.) научнотехническим сотрудником института этнографии; в 1967–1970 гг. она старший преподаватель кафедры марксизмаленинизма Восточно-Сибирского технологического института, с 1970 г. — научный сотрудник БИОН СО АН СССР. С 1992 по 1997 г. (по совместительству) — доцент кафедры ИАЭ БФ НГУ–БГУ, с 1997 г.

— на штатной должности доцента. С 2003 г. — профессор кафедры ИАЭ БГУ. Таким образом, с перерывом Клара Доржеевна работает в БГПИ — БГУ 16 лет.

В 1972 г. защитила кандидатскую диссертацию в институте этнографии АН СССР (г. Москва), в 2002 г. — докторскую диссертацию в институте археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск). К. Д. Басаева имеет звания: «Заслуженный деятель науки РБ» (1992 г.), «Заслуженный ветеран СО АН СССР» (1992 г.), награждена Почетными грамотами Президиума АН СССР (1974 г.), Совмина и обкома КПСС Бурятской АССР (1982 г.), Министерства культуры Бурятской АССР (1982,

*Доктор исторических наук,  
профессор.  
Стаж работы БГПИ–БГУ  
16 лет.*

Б

1989 г.), Президиума Бурятского филиала СО РАН СССР (1987 г.), Министерства образования РФ (2001 г.).

Основные проблемы ее научно-исследовательской деятельности — история семейно-брачных отношений бурят, (вторая половина XIX — весь XX в.), вопросы хозяйства, материальной культуры и быта бурят, обрядовая поэзия и др. Главное направление — проблемы семьи и брака у бурят, семейной обрядности. Ею опубликовано более 30 научных трудов (более 70 авторских листов). Основные труды: монографии «Преобразования в семейно-брачных отношениях бурят» (Улан-Удэ, 1974), «Семья и брак у бурят (вторая пол. XIX — нач. XX в.)» (Новосибирск, 1980); второе издание этой монографии, дополненное и переработанное (Улан-Удэ, 1991), она соавтор 10 коллективных монографий, изданных в Москве, Новосибирске, «Историко-культурного атласа Бурятии» (Москва, 2001).

### **ЗИНАИДА АНДРЕЕВНА БАСАЕВА**

Родилась 20 июня 1957 г. в с. М. Ручей Братского района Иркутской области. В 1974 г. закончила среднюю школу им. А. С. Пушкина с. Бурят-Янгуты Осинского района Иркутской области. С октября 1991 г. принята на должность старшего инспектора в/учетного стола Бурятского государственного пединститута им. Д. Банзарова переводом из Министерства здравоохранения БурАССР, где работала инспектором 2-го отдела. В 1995 г. заочно окончила исторический факультет БГПИ им. Д. Банзарова. С марта 2005 г. переведена в отдел комплектации библиотеки БГУ.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
22 года.*

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия за добросовестный труд и в связи с 75-летием БГПИ–БГУ, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетний добросовестный труд. В 2008 г. ей присвоено звание «Ветеран труда». С 2012 г. вышла на пенсию.





## ТАТЬЯНА МАТВЕЕВНА ДАРХАНОВА

*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

Б

Т. М. Дарханова влилась в ряды преподавателей БГПИ в 1983 г. в качестве ассистента кафедры педагогики и методики начального образования после окончания физико-математического факультета БГПИ, работы в школах Бурятии в качестве учителя математики (Гильбиринская, школы №15, №3) и окончания аспирантуры при МГПИ им. В. И. Ленина. С 1992 по 2002 г. трудилась в качестве старшего преподавателя, доцента поочередно кафедр методики начального обучения, педагогики и психологии начального обучения, педагогики начального и дошкольного образования. Читала курсы математики, методики преподавания математики, педагогики. Активно занималась общественной работой: председатель профкома факультета, член народного контроля БГПИ, ответственная за художественную самодеятельность, педагогическую практику и т. д. В составе танцевальной и вокальной групп неоднократно защищала честь факультета на смотрах художественной самодеятельности разного уровня.

С 1992 по 2001 г. была заместителем декана по учебной работе факультета начального образования. По отзывам студентов и педагогов, именно в этот период на факультете велась насыщенная яркими событиями учебная и воспитательная деятельность.

В 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Соотношение теории и фактов в процессе усвоения школьниками учебного материала».

С 2002 г. по настоящее время — преподаватель кафедры педагогики начального и дошкольного образования. Обширность интересов, высокий профессионализм проявляются в читаемых дисциплинах: от технологии профессионального образования до управления человеческими ресурсами, стратегического менеджмента, экспертизы в образовании.

Возможность транслировать собственный опыт проявилась в руководстве методологическим семинаром кафедры и факультета.

Сегодня Татьяна Матвеевна — руководитель секции магистратуры, функциональными обязанностями которой является создание нормативных документов (учебного плана, основной профессиональной образовательной программы, программ педагогической практики), сопровождение магистрантов профиля подготовки «менеджмент в образовании».

Т. М. Дарханова неоднократно награждалась грамотами БГПИ–БГУ, Министерства образования РБ, Народного Хурала, имеет звание «Заслуженный учитель Бурятии», «Почетный работник высшего образования», «Ветеран труда».

## **ЕЛЕНА ЭДУАРДОВНА ДАРХАНОВА**

Е. Э. Дарханова представляет третье поколение династии Басаевых. Она закончила в 1995 г. факультет начального образования БГПИ. В 2001 г. перешла на работу в Бурятский государственный университет, на кафедру педагогики и методики начального образования, в качестве ассистента после работы в школе № 49 г. Улан-Удэ. Осуществляя преподавание, Елена Эдуардовна занималась общественной деятельностью в качестве председателя профкома факультета, ответственной за научно-исследовательскую деятельность студентов, подготовкой к «Студенческой весне». Пользовалась авторитетом коллектива преподавателей и студентов. Неоднократно награждалась грамотами Бурятского государственного университета.

В 2014 г. вернулась к работе учителя начальных классов в лингвистической гимназии №3.



*Стаж работы В БГУ 13 лет.*





## ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ БАТУДАЕВ\*

История семьи Батудаевых неразрывно связана с Бурятским государственным университетом. В его стенах учились и работали три поколения этой семьи. В 1947 г. на исторический факультет БГПИ поступает только что вернувшийся из армии, прошедший войну с Японией молодой капитан Иван Александрович Батудаев — человек, кому было суждено почти 20 лет возглавлять свою alma mater в качестве ректора.

*Кандидат философских наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 31 год.*

Иван Батудаев родился в ноябре 1922 г. в ул. Каха Боханского аймака Иркутской области, в зажиточной крестьянской семье. Когда Ивану было два года, семья потеряла отца, и Иван остался с матерью и тремя сестрами, с которыми с раннего возраста делил все тяготы сельского быта. В 30-х гг. семья была раскулачена и выселена из своего дома. После окончания Бурят-Янгутской средней школы в 1940 г. Иван был призван в армию, прошел обучение в Хабаровском пехотном училище. Как отличник боевой и политической подготовки дальнейшую службу проходил на Камчатке, Сахалине. В августе 1945 г. в составе 1-й Краснознаменной Дальневосточной армии И. А. Батудаев принимает участие в разгроме Квантунской армии в качестве командира пулеметного взвода, затем роты 163-го стрелкового полка, участвует во взятии городов Мулин и Муданьцзянь, за что награждается медалями «За победу над Японией» и «За боевые заслуги». После победы над Японией продолжает службу в должности помощника начальника штаба 163-го стрелкового полка. В 1947 г., после окончания курсов усовершенствования офицеров пехоты в Комсомольске-на-Амуре, будучи кадровым офицером Советской Армии, подает рапорт о демобилизации и после возвращения в Бурятию поступает на первый курс исторического факультета Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова.

В 1950 г., на год раньше положенного срока, Иван Батудаев окончил с отличием пединститут и был направлен директором в Байкало-Кударинскую среднюю школу. Но уже через год его утверждают заве-

\* В тексте использован материал книги «Они сменили штык на перо. Об ученых Бурятского государственного университета — участниках ВОВ 1941–1945 гг.» — Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2002. — 96 с.

дующим отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б), а в начале 1953 г. назначают заместителем начальника Управления культурно-просветительских учреждений при Совете Министров республики.

В 1956 г. Иван Александрович поступает в аспирантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС, которую успешно оканчивает через три года защитой диссертации и получением степени кандидата философских наук.

По возвращении из Москвы в сентябре 1960 г. он руководит лекторской группой обкома КПСС, а уже через полгода становится заведующим отделом науки, школ и культуры обкома партии.

В августе 1963 г. Иван Александрович возвращается к научной работе и становится старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма Восточно-Сибирского технологического института, заведующим кафедрой философии и секретарем парткома в Бурятском сельхозинституте.

30 октября 1967 г. приказом министра просвещения РСФСР Иван Александрович Батудаев назначается ректором Бурятского государственного педагогического института. Перед новым ректором стояло множество серьезных задач, которые предстояло решить в самые короткие сроки. Одной из них была проблема модернизации материальной базы вуза. Институт остро нуждался в учебных площадях и жилье для студентов и преподавателей. Иван Александрович, заручившись поддержкой руководства республики, инициировал строительство нового главного корпуса БГПИ на 1400 посадочных мест, а через 5 лет — двух общежитий по улице Сухэ-Батора на 888 мест. В те же годы были построены агробиологическая станция с лабораториями и складскими помещениями, спортивно-оздоровительный лагерь на озере Щучье, где одновременно могли отдыхать до 400 студентов. Была создана спортивно-лыжная база в поселке Орешково на 300 пар лыж, начато строительство столовой на 510 посадочных мест.



Другой, не менее важной задачей было повышение качества подготовки профессорско-преподавательских кадров, ведь именно от них зависел уровень выпускаемых вузом учителей и развитие науки в регионе в целом. В те годы БГПИ подготовил более 150 докторов, кандидатов наук, профессоров и доцентов. К середине 80-х гг. по удельному весу докторов и кандидатов наук Бурятский пединститут достиг самого высокого показателя среди 24 педагогических вузов Сибири и Дальнего Востока.

И. А. Батудаев проявил себя как незаурядный организатор научных исследований. Благодаря его усилиям в Бурятском педагогическом институте был осуществлен переход к крупным комплексным изысканиям, возросли масштабы и эффективность научных поисков, сформирован ряд известных в стране научных школ. Учеными вуза были достигнуты внушительные результаты в изучении проблем охраны и рационального использования природных ресурсов Байкальского региона, физики твердого тела, истории, этнологии, социальной структуры, филологии, фольклористики, образования, педагогики. Объем научных исследований возрос более чем в 5 раз. В 1980-е гг. преподавателями института разрабатывалось более 30 коллективных тем, три четверти которых относились к важнейшей проблематике, ежегодно издавалось более 350 научных работ. Под руководством профессора Батудаева на базе института был проведен ряд крупных всесоюзных, российских, региональных научных конференций.

За годы работы Иваном Александровичем написано и опубликовано более 50 научных работ, в т.ч. 2 монографии. Если ранние его научные работы, включая диссертацию, защищенную в Институте философии АН СССР, касались в основном проблем марксизма и реформизма, то более поздние затрагивали проблемы просвещения и учебно-воспитательного процесса в педагогическом вузе.

Как ректор Иван Александрович обладал важным качеством — умением вдохновлять коллектив, вести его за собой. В то же время он всегда оставался доступным и простым в общении, умеющим выслушать и проникнуться проблемами каждого, вне зависимости от должности и звания.

Под руководством Ивана Александровича БГПИ из небольшого периферийного института превратился в крупный современный вуз первой категории, в один из лучших пединститутов России. Институт неоднократно становился победителем соцсоревнований педвузов РСФСР, а в 1982 г. БГПИ им. Д. Банзарова был награжден орденом “Знак Почета”.



Б



После ухода с поста ректора в 1986 г. Иван Александрович продолжил работу в должности заведующего кафедрой философии в Бурятской сельскохозяйственной академии, совмещая работу на кафедре философии БГПИ–БГУ. Он вел занятия и принимал кандидатские экзамены вплоть до своей смерти в декабре 2000 г.

Профессор Батудаев также был известен в республике своей активной общественной деятельностью. Он избирался членом Бурятского обкома КПСС, депутатом Верховного Совета республики, членом Улан-Удэнского горкома партии, депутатом горсовета. Награжден орденами Отечественной войны, Трудового Красного Знамени, "Знак Почета". Ему были присвоены почетные звания заслуженного деятеля науки Бурятии и заслуженного учителя школы республики. На стене у входа в главный учебный корпус Бурятского государственного университета установлена мемориальная доска, на которой высечены слова: «Здесь работал ректором БГПИ с 1967 по 1986 г. видный деятель науки и образования Российской Федерации профессор И. А. Батудаев». Раз в два года в университете проходят Батудаевские чтения, а ежегодно двум лучшим студентам присуждаются стипендии имени И. А. Батудаева.

На родине Ивана Александровича, в Осинском районе Усть-Ордынского Бурятского автономного округа Иркутской области, Кахинской школе в с. Хокта присвоено имя профессора И. А. Батудаева.



## ЛАССАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ПАНЗЫРЕВА

Супруга Ивана Александровича Лассалина Александровна Панзырева также посвятила свою жизнь делу образования. Она родилась 16 марта 1925 г. в г. Верхнеудинске, в интеллигентной семье Александра Павловича Панзырева и Полины Степановны Ильиной. Отец, круглый сирота, смог получить образование и даже учился в знаменитом Юрьевском императорском университете (ранее Дерптском, ныне университете г. Тарту, Эстония) по юридическому курсу, в то время работал в органах юстиции помощником прокурора и членом Главсуда БМАССР,



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
22 года.*

мать происходила из зажиточной бурятской семьи, закончила лучшую гимназию в г. Иркутске, училась в Иркутском медицинском институте.

Своим необычным именем Лассалина Александровна обязана увлечению отца социал-демократическими идеями, сформированными еще в годы учебы. Александр Павлович назвал свою дочь в честь немецкого политического деятеля и социал-демократа XIX в. Фердинанда Лассаля.

В детстве Лася отлично учится в фабрично-заводской семилетней школе № 4 им. Блюхера, позже в школе № 2, посещает городскую библиотеку и музыкальную школу, где учится у знаменитого педагога Веры Дмитриевны Обыденной.

Детство ее было счастливым, но недолгим. В 1937 г. от туберкулеза умирает мать, а в феврале 1938 г. НКВД забирает отца. По ложным обвинениям его приговаривают к 10 годам исправительно-трудовых лагерей и ссылают в Северо-Уральский лагерь НКВД, откуда ему не суждено было вернуться. За какие-то полгода вся счастливая жизнь 12-летней Ласи рушится, и ей теперь остается полагаться только на себя. После смерти матери летом 1937 г. отец привез из деревни родственницу, девочку Веру, двумя годами старше дочери, в помощь по хозяйству. Девочки подружались и после ареста Александра Павловича целый год жили вдвоем, обе хорошо учились в школе, средства на жизнь добывали, продавая вещи из дома на базаре. Александр Павлович, получив срок ссылки, понимает, что одних девочек оставлять нельзя, пишет дочери, чтобы она переехала к семейным друзьям Надежде Петровне и Андрею Ивановичу Халтаевым, которые были обязаны Александру Павловичу и обещали помочь. В семье Халтаевых Лася прожила около года, после чего Надежда Петровна устроила ее в детский противотуберкулезный санаторий на Кумыске, где было усиленное питание и свежий воздух Верхней Березовки. Лася прожила там целый сезон — всю зиму и даже больше. Там ее случайно увидела Лидия Яковлевна Егорова — председатель Госплана БМАССР и супруга Василия Елизаровича Ильина, который приходился родственником матери Ласи. Лидия Яковлевна приехала навестить своего брата, находившегося на лечении во взрослом отделении. Семья Ильиных забрала Ласю к себе, вырастив ее как родную дочь. Вся жизнь Лассалина Александровна будет благодарна Лидии Яковлевне и назовет свою старшую дочь в ее честь.

Как и мать, Лассалина решает посвятить свою жизнь медицине и поступает в Иркутский медицинский институт, но окончить его не удается из-за болезни: у нее открывается туберкулез. Ей пришлось вернуться в Улан-Удэ и проходить длительный курс лечения до выздоровления.

В 1947 г. Лассалина Александровна работает воспитателем в Верхнеберезовском подростковом туберкулезном санатории, затем в республиканской школе для глухонемых.



Б



Весной 1948 г. Лассалина Александровна в кинотеатре знакомится со своим будущим супругом Иваном Александровичем Батудаевым. Когда в 1950 г. его направляют директором Байкало-Кударинской средней школы, Лассалина Александровна отправляется вместе с ним и работает в той же школе учителем английского языка и корректором в газете «Байкальский колхозник».

По возвращении в Улан-Удэ Лассалина Александровна решает продолжить неоконченную учебу и поступает на 3-й курс филологического факультета Бурятского пединститута им. Доржи Банзарова. После окончания учебы в 1954 г. работает преподавателем русского языка и литературы в Республиканской бурятской средней школе для бурят и эвенков; в 1961 г. ее приглашают на кафедру русского языка Бурятского пединститута; в 1977 г. переходит на новую кафедру педагогики и методики начального обучения, где сначала она занимает должность ассистента, а через год проходит конкурсное избрание на должность старшего преподавателя. За долгую плодотворную работу Лассалина Александровна Панзырева была награждена знаком «Отличник народного просвещения».

В 1984 г. Лассалина Александровна уходит на заслуженный отдых и посвящает свою дальнейшую жизнь воспитанию внуков.

Лассалина Александровна всегда была очень требовательной и педантичной как в работе, так и дома. Была нетерпима к лени и халатности, а любимым ее крылатым выражением были слова Фридриха Энгельса «Труд создал человека». Эту мысль они с Иваном Александровичем всю жизнь старались вложить в своих студентов, а также в собственных детей и внуков.

Лассалина Александровна прожила долгую и насыщенную событиями жизнь, воспитав двух дочерей и троих внуков, некоторые из них также работали или работают в Бурятском государственном университете.



## ЛИДИЯ ИВАНОВНА БАТУДАЕВА



*Кандидат экономических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
6 лет.*

Б

технической литературы. Студенческие годы не только были заполнены учебой, но и дали возможность посещать музеи, театры и выставки, которыми всегда богата культурная жизнь Москвы.

Старшая дочь Ивана Александровича и Лассалины Александровны Л. Ц. Батудаева родилась в 1954 г. в г. Улан-Удэ, закончила среднюю школу № 3. В то время это была единственная в г. Улан-Удэ школа с углубленным изучением английского языка, что в последующем пригодилось Лидии во время учебы в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова, куда она поступила на экономический факультет. В университете было интересно учиться, лекции читали профессора из США. Заниматься приходилось много, после занятий идти в библиотеку, изучая работы отечественных и зарубежных авторов. Однако нашлось время и для дополнительных занятий английским — Лидия получила диплом переводчика



Иван Александрович Батудаев с супругой Лассалиной Александровной, дочерьми Лидией и Татьяной и внуками Марией, Иваном и Чимитом

По окончании университета Лидия была рекомендована для поступления в очную аспирантуру кафедры политической экономии МГУ, возглавляемой профессором Н. А. Цаголовым. В 1982 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук и, вернувшись в Улан-Удэ, приступила к работе на кафедре политэкономии Восточно-Сибирского технологического института сначала ассистентом, затем старшим преподавателем.

В феврале 1986 г. в связи с переездом Лидия начала работу на межфакультетской кафедре политической экономии Кемеровского государственного университета, где позднее была избрана по конкурсу на звание и должность доцента кафедры, читала лекции и вела семинарские занятия по курсу политической экономии капитализма и социализма. Рубеж 80-х — 90-х гг. ознаменовался пересмотром многих теоретических положений марксизма, обновлением учебных курсов на кафедрах общественных наук, освоением новой терминологии, проблематики, методологических основ. В этот период как никогда пригодились знания, полученные во время учебы в МГУ, в курсах «История экономических учений», «Политическая экономия капитализма», «Критика антимарксистских теорий», в которых изучались взгляды и теории западных ученых-экономистов. В 1995 г. Л. И. Батудаева начала работать на кафедре финансов экономического факультета КемГУ. В 1996 г. прошла стажировку на Франкфуртской бирже (ФРГ).

В 1998 г. вернулась с семьей в Улан-Удэ и была назначена заведующей кафедрой экономики и управления на образованном в БГУ факультете экономики и управления. В условиях фактического отсутствия на кафедре постоянного коллектива преподавателей и сотрудников, несформированности комплектов учебно-методических материалов приходилось оперативно решать организационные, кадровые, учебные и методические вопросы в деятельности основной кафедры факультета. В результате проделанной работы удалось сформировать на кафедре коллектив единомышленников, сочетающий опыт и молодость и состоящий из ведущих специалистов Бурятского научного центра, выпускников московских, новосибирских и улан-удэнских вузов.

В этот период на Лидию Ивановну легла основная нагрузка по формированию комплекта рабочих программ по экономическим и управленческим дисциплинам, закрепленных за кафедрой направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Социальная работа», «Менеджмент». Позднее управленческие дисциплины и весь методический материал были переданы на кафедру деловых коммуникаций. Работая в должности заведующего кафедрой Л. И. Батудаева читала лекции, вела семинарские занятия, осуществляла со студентами



проектную деятельность, руководила дипломными работами выпускников, была членом ГЭК и ГАК.

В это же время в сотрудничестве с В. Ю. Буровой ею была создана школа молодого управленца (менеджера-экономиста), в работе которой принимали участие студенты факультета.

После отъезда с мужем в Москву в 2003 г. Л. И. Батудаева стала работать в должности доцента кафедры экономической теории под руководством проф. Г. П. Журавлевой в Российском экономическом университете им. Г. В. Плеханова, была ответственной за методическую работу. После разделения кафедры перешла на кафедру политической экономики и истории экономической науки, где работает в настоящее время, читает лекции и ведет семинарские занятия по курсам «Микроэкономика — 1,2» и «Макроэкономика — 1,2» на финансовом факультете и факультете экономики и права, руководит научной работой студентов, осуществляет научную и методическую работу.

Л. И. Батудаева награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Б



*Доктор химических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГУ 6 лет.*

## НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ БОДОЕВ

Муж Лидии Ивановны Николай Васильевич Бодоев окончил в 1974 г. факультет естественных наук Новосибирского государственного университета, доктор химических наук, профессор по специальности «биоорганическая химия».

В БГУ Н. В. Бодоев сначала заведовал кафедрой органической химии, затем назначается деканом-организатором химического факультета и проректором по научной работе университета. Под его руководством была разработана индивидуальная и кафедральная рейтинговая система учета и стимулирования научных исследований в БГУ. При его участии была значительно укреплена компьютерная и научно-приборная база университета. Им разработаны и прочитаны лекции по курсам «Методы органического синтеза», «Сtereoхимия», «Химия природных органических веществ» и «Биоорганическая химия».

В 2003 г. Н. В. Бодоев был приглашен заведующим отделом протеомных исследований Института биомедицинской химии им. В. Н. Ореховича РАН.

Он является ведущим специалистом по исследованию состава и свойств биологически активных органических соединений. Известность в России и за рубежом ему принесли работы, посвященные происхождению и свойствам сапропелевых углей, гидротермальной нефти, исследованию свойств и возможностей применения органического сырья (кедрового масла, эфирных масел, жира тюленей). При его активном участии в России была создана научная и приборная база для развития протеомных исследований. Он руководил грантами Министерства природных ресурсов, Минобразования, Минэкономразвития России, Российской академии наук, Глобального экологического фонда.

Н. В. Бодоев активно участвует в международном научном сотрудничестве. По приглашению Национального центра научных исследований Франции он работал в Университете Пьера и Марии Кюри (Париж) и в университетах г. Орлеана и г. Метца, был руководителем и исполнителем международных грантов Министерства образования и науки РФ, фирмы Брукер, Фонда содействия отечественной медицине и Межведомственной программы «Протеомика для медицины и биотехнологий».

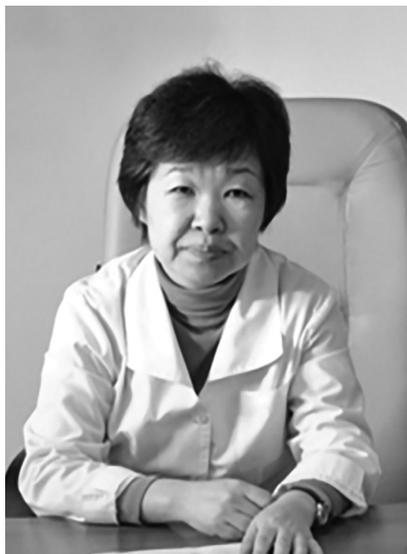
Под руководством Н. В. Бодоева защищено 12 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и выполнено более 20 дипломных работ. Он является научным консультантом докторской диссертации.

Н. В. Бодоев — член редколлегии журнала «Химия растительного сырья» и организатор ряда международных научных конференций. В настоящее время работает в Институте биомедицинской химии главным научным сотрудником по проблеме здорового долголетия.

Н. В. Бодоев — действительный член Российской академии естественных наук, Соросовский профессор, стипендиат Российской академии наук для выдающихся ученых, заслуженный деятель науки Республики Бурятия. Он награжден медалью В. Рентгена Европейской академии естественных наук, почетным знаком РАЕН «За заслуги в развитии науки и экономики России».

В семье Л. И. Батудаевой и Н. В. Бодоева двое детей: дочь Мария (закончила с отличием РЭУ им. Г. В. Плеханова, работает в фирме General Electric), сын Иван (закончил МГУ им. М. В. Ломоносова, работает в Институте физико-химической медицины). Растет внук Михаил.





## ТАТЬЯНА ИВАНОВНА БАТУДАЕВА

Младшая дочь Ивана Александровича и Лассалины Александровны Татьяна Ивановна родилась в 1962 г. в г. Улан-Удэ, закончила среднюю школу № 2 с золотой медалью. Учеба в школе давалась легко, любимым предметом была математика. Как многие дети поколения 60–70-х, посещала Дом пионеров им. П. П. Постышева, где занималась в секции художественной гимнастики, училась в музыкальной школе по классу фортепиано, пела в школьном хоре и ежегодно участвовала в конкурсах школьной художественной самодеятельности. После окончания школы поступила во 2-й Московский ордена Ленина государственный медицинский институт им. Н. И. Пирогова. В институте преподавали светила советской медицинской науки того

*Кандидат медицинских наук, доцент.*

*Стаж работы в БГУ 19 лет.*

Б

времени, лекции читали авторы учебников, по которым учились все студенты-медики Советского Союза. Это наполняло Татьяну гордостью, но и воспитывало ответственность. Приходилось много заниматься, учить специфическую терминологию, постигать базовые медицинские понятия. Учеба в институте научила дисциплине, выработала навыки самостоятельного обучения, заложила основы дальнейшего профессионального роста.

После окончания института Татьяна вернулась в Улан-Удэ, где, закончив интернатуру по терапии, начала работать по специальности. Работала участковым терапевтом поликлиники № 1, врачом-ревматологом консультативной поликлиники больницы скорой медицинской помощи (БСМП), врачом терапевтического отделения больницы. В 1991 г. поступила в клиническую ординатуру НИИ ревматологии РАМН, по окончании которой была рекомендована для поступления в очную аспирантуру того же учреждения. Пять лет, проведенные в стенах института ревматологии, позволили получить глубокие знания в профессии, сформировать личностные качества врача, расширить профессиональный кругозор. Большое воспитательное значение имела возможность общения с выдающимися учеными и врачами — академиком В. А. Насоновой, профессорами Я. А. Сигидиным, З. С. Алекберовой и многими другими сотрудниками института. Успешно защитив в 1996 г. диссертацию на

соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Т. И. Батудаева вновь приступила к работе врачом терапевтического отделения БСМП, а в 1999 г. назначена на должность заместителя главного врача БСМП по организационно-методической работе.

В 2000 г. деканом медицинского факультета БГУ профессором С. М. Николаевым приглашена на должность заведующего кафедрой внутренних болезней Бурятского государственного университета и 1 сентября того же года приступила к работе в БГУ. Кафедра внутренних болезней объединяла все терапевтические дисциплины и ряд других предметов, таких как педиатрия, стоматология, общий уход за больными. Опыта педагогической работы и вообще работы на кафедре вуза у Татьяны Ивановны не было, пришлось постигать азы преподавания прямо на рабочем месте — вести практические занятия и читать лекции по госпитальной терапии для студентов 5-6-х курсов, факультетской терапии для студентов 4-го курса, читать часть лекций по пропедевтике внутренних болезней, при подготовке к занятиям и лекциям вспоминая и обновляя знания по всему теоретическому курсу внутренних болезней, изучаемому в медицинском вузе.

В том же году Т. И. Батудаева начала работать на кафедре Бурятского филиала Иркутского государственного института усовершенствования врачей, что также потребовало мобилизации сил для дополнительной подготовки к лекциям для врачей-терапевтов. Благодаря упорной работе и помощи коллег по обеим кафедрам, удалось создать большой методический материал, который постоянно обновляется и пополняется, накопить опыт чтения лекций, проведения семинарских занятий, клинических разборов со студентами и врачами-терапевтами. В 2002 г. кафедра внутренних болезней была реорганизована в кафедру терапии № 2 и коллектив начал работать только со студентами старших курсов — 5 и 6-х, а также с врачами-интернами, которых необходимо было подготовить за год к самостоятельной работе в качестве врачей-терапевтов. Ежегодно на кафедре обучалось до 20–25 интернов, ее выпускники в настоящее время работают во всех поликлиниках г. Улан-Удэ, во многих отделениях терапевтического профиля больниц города и районов республики, а также в других регионах и городах нашей страны.

В марте 2014 г. был создан Медицинский институт БГУ, кафедра терапии № 2 была реорганизована в кафедру терапии, объединившую все терапевтические дисциплины. В настоящее время это самая большая кафедра института, где работают 26 преподавателей. За годы руководства Татьяны Ивановны на кафедре сложился работоспособный коллектив единомышленников, высококвалифицированных



Б



врачей-профессионалов, готовых передавать свои знания и опыт студентам-медикам. С 2015 г. Т.И. Батудаева также является руководителем аспирантуры по специальности «клиническая медицина», профиль подготовки «внутренние болезни», с 2017 г.— ответственной за проведение первичной аккредитации выпускников специальности «лечебное дело» медицинского института.

Все годы работы в вузе Татьяна Ивановна продолжает и практическую деятельность в качестве врача. На клинических базах кафедры в Республиканском клиническом госпитале для ветеранов войн, Республиканской клинической больнице скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова, Республиканской клинической больнице им. Н.А. Семашко она консультирует пациентов с ревматологической патологией и в сложных случаях, требующих дифференциальной диагностики, участвует в консилиумах и клинических разборах, ведет консультативный прием ревматолога в РКБ им. Н.А. Семашко, выступает с лекциями на врачебных конференциях в лечебных учреждениях г. Улан-Удэ, принимает участие в научно-практических и научно-образовательных конференциях для врачей различного профиля, организуемых Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Имеет высшие врачебные квалификационные категории по специальностям «терапия» и «ревматология», почетное звание «Заслуженный врач Республики Бурятия».

Постоянно совершенствует свои профессиональные знания и навыки как врача, так и педагога. В 2017 г. получила диплом преподавателя высшей школы. Ежегодно участвует в работе профессиональных конференций различного уровня, российских и международных конгрессов. Является автором более 120 научных, учебных и учебно-методических трудов. Также Татьяна Ивановна активно занимается общественной деятельностью: она председатель Республиканского терапевтического общества, член правления РОО «Медицинская палата Республики Бурятия».

Замужем, имеет сына Чимита и внучку Лассалину.

## ЧИМИТ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАТУДАЕВ

Внук Ивана Александровича и сын Татьяны Ивановны Чимит Александрович Батудаев родился в 1987 г. в г. Улан-Удэ, учился в лингвистической гимназии № 3, окончил музыкальную школу № 1 им. Л.Л. Линховойна, где был в числе лучших учеников. В 9 классе продолжил учебу в математическом классе Российской классической гимназии № 59, после окончания которой в 2004 г. поступил в Институт математики и информатики БГУ на специальность «прикладная математика». Осенью 2006 г., будучи студентом третьего курса, Чимит начал работать в должности техника в отделе сетевых информационных технологий и инновационных научных проектов (СИТиИНП) Центра информационных технологий БГУ под руководством И. И. Баглаева. Чимит разрабатывал студенческий портал sky.bsu.ru, а также занимался внедрением внутривузовской сети XMPP/Jabber, которая объединила все отделы и факультеты БГУ коммуникационной сетью, с помощью которой преподаватели и сотрудники вуза могли передавать друг другу мгновенные сообщения и пересылать файлы, что значительно облегчило взаимодействие подразделений университета и снижало нагрузку на телефонные линии. В составе отдела СИТиИНП Ч.А. Батудаев участвовал в организации и проведении первых киберспортивных турниров в Бурятском госуниверситете.

Позже, в связи со структурными преобразованиями, Ч.А. Батудаев перешел под руководство Л.Н. Рулиене, начальника отдела дистанционных технологий в образовании (ОДТО). В новом отделе он вел курсы компьютерной грамотности для учителей сельских школ, а также вплотную занимался внедрением и реализацией нового на тот момент направления в вузе — дистанционного обучения.

Благодаря появившемуся в филиалах БГУ в Агинске и Бохане скоростному интернету, стало возможным проводить лекции удаленно, по видеосвязи, тем самым значительно сократив количество командировок преподавателей и увеличив количество «очных» занятий. Чимит Александрович занимался непосредственно реализацией и поддержкой этого инновационного проекта. Также он инициировал и осуществил



*Стаж работы в БГУ 9 лет.*



переход с проприетарной системы дистанционного обучения Гекадем на свободный образовательный пакет Moodle, который активно используется в учебном процессе в БГУ и по сей день.

Ч. А. Батудаев, как большой поклонник и агитатор свободного программного обеспечения, осуществил переход учебного компьютерного класса, находившегося при отделе, с коммерческой операционной системы Windows на свободный и бесплатный Linux. Стабильность Linux позволила полностью забыть о некогда весьма трудозатратном обслуживании этих компьютеров.

Чимит Александрович всегда проявляет инициативность и демонстрирует глубокую увлеченность своим делом: во время работы в БГУ продвигал наиболее перспективные и долгосрочные решения, которые позволили оптимизировать учебный и рабочий процесс, сэкономить время и облегчить труд работников вуза. В свободное от работы время Ч. А. Батудаев занимался персональными проектами, одним из которых стала созданная вместе с другом и соратником по ИМИ Антоном Ленхобоевым институтская студенческая газета «Unlimit», другим — сайт Улановка.Ру, на протяжении долгих лет державший марку самого популярного сайта республики.

С 2012 г. Чимит Александрович живет и работает на Тайване, где продолжает свой профессиональный путь в качестве инженера-программиста. Женат, у него растет дочь Лассалина.



Б



## АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ДУРИНОВ\*



Жизненный путь Алексея Алексеевича Дуринова, первого бурятского ученого-педагога, уникальный: свыше 60 лет своей научно-педагогической и общественной деятельности он целиком и полностью посвятил одному делу — возделыванию нивы народного просвещения.

А. А. Дуринов родился 15 января 1909 г. в семье крестьянина-бедняка ул. Тараса Боханского уезда Иркутской губернии. В 1924 г., после окончания сельской начальной школы, продолжил учебу в семилетке, которую закончил в 1927 г. В этом же году А. А. Дуринов переезжает в г. Верхнеудинск и поступает учиться в Бурятский педагогический техникум им. В. И. Ленина, после успешного окончания

*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 41 год.*

которого получает распределение в Селенгинский аймак Бурят-Монгольской АССР. Здесь он работал преподавателем естествознания и завучем в неполной средней школе колхоза им. И. В. Сталина и в с. Тамча. Преподавание в школе Алексей успешно совмещал с учебой заочно и экстерном на педагогическом факультете Иркутского государственного университета и общественной работой: избирался председателем районного комитета профсоюза работников просвещения, членом бюро, внештатным секретарем айкома ВЛКСМ, в рядах которого он был с 1924 по 1939 г.

В июле 1932 г. А. А. Дуринова как активного и перспективного работника Наркомпрос БМАССР направляет на учебу в Москву, где он вначале заканчивает педагогический факультет педагогического института имени Бубнова, а затем продолжает учиться и успешно заканчивает аспирантуру Центрального научно-исследовательского педагогического института национальностей при Наркомате просвещения РСФСР. Здесь он избирался членом комитета ВЛКСМ, ревизионной комиссии месткома института, работал пропагандистом.

В сентябре 1937 г. А. А. Дуринов поступил на кафедру педагогики Бурят-Монгольского педагогического института, одновременно работал заместителем директора института по учебной и научной работе,

\* Перепечатано из: Калмыков С. В., Пыкин В. М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. — Улан-Удэ: Издательство БГУ, 1998.



а также директором областного научно-методического кабинета Наркомпроса республики. В июле 1938 г. он стал заместителем наркома, а затем исполняющим обязанности наркома просвещения БМАССР.

25 марта 1939 г. А. А. Дуринов назначается директором Бурят-Монгольского педагогического и учительского институтов, проработав в этой должности до августа 1945 г. В феврале 1941 г. защитил диссертационную работу «Педагогическое образование в Бурят-Монголии». Он стал первым руководителем Бурятского пединститута, получившим ученую степень, что для коллектива вуза имело большое значение — его возглавлял ученый, как это было в традиции российской высшей школы.

Большая заслуга А. А. Дуринова — в возобновлении в 1939 г. строительства нового учебного корпуса, которое в основном было завершено в сентябре 1942 г. Это позволило несколько увеличить количество кабинетов и лабораторий, лучше специализировать их. В новом здании разместились 4 лаборатории и 12 учебных кабинетов, 12 аудиторий, фундаментальная библиотека.

В мае 1940 г. А. А. Дуринов становится членом ВКП(б), избирается депутатом Улан-Удэнского городского Совета депутатов трудящихся (1939–1943 гг.).

В годы Великой Отечественной войны коллектив преподавателей, сотрудников и студентов института жил напряженной жизнью. Налажен был, несмотря на экстремальные условия, учебно-воспитательный процесс, под руководством дирекции была обеспечена подготовка и выпуск 310 учителей, проводилась работа по шефству над колхозами, госпиталями, семьями фронтовиков, строительству учебного корпуса, заготовке дров и др.

В институте постоянно велась научно-исследовательская работа. Регулярно проводились научные сессии и научные студенческие конференции, ставшие с этих военных лет одной из важных форм повышения интереса студентов к научным проблемам. А. А. Дуринов поддерживал и всемерно поощрял диссертантов и молодых научных сотрудников. За короткий срок преподавателями института было защищено около десяти кандидатских диссертаций.

20 февраля 1941 г. на заседании ученого совета Московского государственного педагогического института имени К. Либкнехта А. А. Дуринов успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В июне 1942 г. Высшая аттестационная комиссия Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР утвердила Дуринова Алексея Алексеевича в ученом звании доцента по кафедре педагогики.

В январе 1945 г. Бурят-Монгольский обком Союза работников высшей школы и научных учреждений рекомендовал А. А. Дуринова

к зачислению в докторскую аспирантуру Академии педагогических наук РСФСР, но 8 августа этого же года постановлением бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) А. А. Дуринов был освобожден от обязанностей директора пединститута.

1945–1946 учебный год Алексей Алексеич преподавал в Бурят-Монгольском институте усовершенствования учителей. С 1 сентября 1946 г. А. А. Дуринов был принят по конкурсу в Кабардинский государственный педагогический институт, где проработал до 20 июня 1948 г. доцентом, а затем — до 15 августа 1953 г. заведующим кафедрой педагогики. 19 августа 1953 г. приказом по Министерству просвещения РСФСР был назначен заведующим кафедрой педагогики Бурят-Монгольского педагогического института в порядке перевода из Кабардинского института.

Семнадцать лет А. А. Дуринов заведовал кафедрой педагогики и психологии родного института, умело совмещая эту работу с большой общественной деятельностью: являлся постоянным членом коллегии Министерства просвещения Бурятской АССР, ректором вечернего университета научно-педагогических кадров, оказывал практическую помощь школам республики.

А. А. Дуринов подготовил сотни молодых педагогов, среди которых немало заслуженных учителей школ РСФСР, Кабардинской и Бурятской АССР. Его учениками являются многие доктора и доценты, научные работники в области педагогики и методики преподавания учебных предметов.

Свою многопрофильную и плодотворную деятельность в органах и учреждениях народного образования Алексей Алексеевич успешно и органично сочетал с научно-исследовательской работой. Обобщая опыт работы школ, А. А. Дуринов пытался определить пути дальнейшего развития педагогического образования. Всего его перу принадлежит более 60 научных работ по педагогике и методике, обобщению передового опыта школ и учителей РСФСР.

За заслуги в области народного образования А. А. Дуринов был награжден орденом «Знак Почета», медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд». Ему были присвоены почетные звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР», вручены знаки «Отличник просвещения РСФСР» и «50 лет пребывания в КПСС».

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет А. А. Дуринова помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском институте образовательной политики.





А. А. Дуринов с женой Г. А. Дуриновой



**ГАЛИНА АФАНАСЬЕВНА  
ДУРИНОВА**

Окончила БГПИ в 1945 г. и получила диплом преподавателя истории. После учебы в Институте повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин в г. Москве работала в БГПИ ассистентом и старшим преподавателем кафедры педагогики. Она была высококвалифицированным методистом воспитательной работы с учащимися, одной из первых собрала материалы и написала историю пионерской организации Бурятии.

*Стаж работы в БГПИ 47 лет.*

## АРКАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ДУРИНОВ

А. А. Дуринов вместе с Галиной Афанасьевной воспитали трех сыновей. Двое окончили физико-математический факультет БГПИ и оба работали в родном институте. Родители научили своих сыновей самому главному — любить свою родину, людей, уважать труд вечной и славной профессии — учитель.

Аркадий Дуринов родился 13 ноября 1947 г. в г. Нальчик.

После окончания школы учился в Бурятском педагогическом институте, закончил физико-математический факультет с отличием, а потом два года стажировался на математическом факультете Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина. В БГПИ пришел в 1970 г. и проработал здесь до 1987 г.



*Стаж работы в БГПИ 17 лет.*



*D*

## ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ ДУРИНОВ

Родился в г. Нальчик в 1949 г., окончил с отличием физико-математический факультет БГПИ.

Работал в БГПИ с 1972 по 1974 г.



*Кандидат экономических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 2 года.*





## **ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ДУРИНОВА**

Родилась 3 октября 1981 г. в г. Улан-Удэ, закончила факультет экономики и управления в 2003 г. по направлению подготовки «менеджер», проработала в БГУ 1 год.

*Стаж работы в БГУ 1 год.*



*D*



## **ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ ДУРИНОВ**

Родился в 1912 г.

Записи в трудовой книжке:

7 июля 1937 г. принят в Бурят-Монгольский педагогический институт в качестве преподавателя физики.

27 августа 1938 г. назначен и.о. зав. кафедрой физики.

30 июня 1952 г. освобожден от и.о. зав. кафедрой физики и назначен старшим преподавателем кафедры физики.

6 октября 1961 г. назначен деканом физико-математического факультета.

8 января 1971 г. освобожден от занимаемой должности декана с оставлением в должности доцента кафедры физики.

10 июня 1981 г. переизбран на новый срок в должности доцента кафедры теоретической физики.

*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
49 лет.*

1 сентября 1986 г. освобожден от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию.

С 1937 г. до ухода на пенсию он бесценно преподавал курс астрономии. При его личном участии были созданы кабинет астрономии, обсерватория, смотровая площадка, станция наблюдения за искусственными спутниками Земли. Он многие годы был начальником этой станции, за деятельность которой неоднократно награждался Астрономическим советом АН СССР. В республике, пожалуй, нет школы, где бы не работали ученики И.А. Дуринова. За большой вклад в подготовку учителей он удостоен звания «Заслуженный учитель школы Республики Бурятия».

### СТЕПАН ИВАНОВИЧ ДУРИНОВ\*

Родился 9 февраля 1945 г. Учился в школе № 4 г. Улан-Удэ. После окончания школы в 1962 г. поступил в политехнический институт г. Томска по специальности «инженер-физик». В 1967 г. Степан Иванович поступает в аспирантуру и после блестящей защиты диссертации в 1970 г. был направлен академиком Марковым в лабораторию Королева, где ученые трудились над созданием и усовершенствованием космических кораблей. После года успешной работы Степан Иванович вынужден был покинуть лабораторию по семейным обстоятельствам.

С 1973 по 2010 г. работал преподавателем теоретической физики в БГУ. Он знал и читал теоретическую физику:

классическую механику, теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, физику ядра и элементарных частиц. За время работы он дважды избирался заведующим кафедрой теоретической физики, награжден званием отличника образования РФ и многими другими почетными наградами. В течение всей трудовой деятельности



*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 37 лет.*

\* Текст представлен С. Б. Дуриновой



Степан Иванович был бессменным членом, а порой и руководителем всех городских, республиканских, межрегиональных олимпиад по физике. Без его участия, можно сказать, не проходила ни одна из них.

В межвузовских олимпиадах студенты БГУ под его руководством неоднократно занимали призовые места. Действительно, он умел блестяще готовить не только студентов, но и школьников. Булат Дарибазаров из лицея-интерната № 1 выиграл золотую медаль Чингисхана, участвуя во всемирной олимпиаде по физике среди монголыязычных народов мира, которая проходила в столице Монголии Улан-Баторе. В олимпиаде участвовали представители Китая, Кореи, Филиппин и т. д. Другой его ученик Кононов Яша из русского лицея № 59 во все-российской олимпиаде по физике занял первое место, а во всемирной — второе. Степан Иванович с тремя учениками приняли участие в олимпиаде по физике среди тюркоязычных народов мира и привезли в Россию 2–3-е места.

К сожалению, его достижения в подготовке учеников к олимпиадам зачастую игнорировались чиновниками из Министерства образования, а порой некоторые из них даже препятствовали его стремлениям усовершенствовать свою работу в этом направлении. Тем не менее Степан Иванович за успешную подготовку школьников к олимпиадам получил от министра образования ряд благодарностей.

Кроме физики Степан Иванович любил спорт. В молодости он увлеченно играл со сверстниками в хоккей, футбол. Футболом увлекался до самозабвения, играл со студентами, преподавателями. В Томске во время учебы увлекся боксом и стал чемпионом города среди молодежи. Увлекался и шахматами, играл страстно и непременно хотел победить. Игра в шахматы с друзьями, коллегами превращалась в целый драматизированный спектакль. Порой казалось, что партия может закончиться трагически, но не тут-то было! Они тут же мирились, смеялись, поздравляли победителя игры и рассказывали анекдоты. Анекдоты на все случаи жизни Степан Иванович не только умел запоминать в огромных количествах, но рассказывал их так, что все от души смеялись. Он был глубокий, тонко чувствующий человек. Обладая феноменальной памятью, свободно цитировал западных и восточных философов, особенно Сенеку, знал почти все значимые даты отечественной и зарубежной истории. Степан Иванович был человеком, который не носил «маски», он во всем был естественен. Эта черта его характера не всем нравилась, он мог метко отметить недостатки человека, поэтому многие боялись попасть с ним в словесную перепалку. Однако большинство людей его ценили и почитали.

Умер от инсульта в 2017 г.

## СВЕТЛАНА БАТУЕВНА ДУРИНОВА\* (БИМБАЕВА)

Родилась в ул. Тугнэ-Гол Мухоршибирского района Бурятской АССР 12 сентября 1953 г. Дедушка с бабушкой со стороны отца были репрессированы в 1931г. Дедушка был расстрелян, а бабушка с детьми (в т. ч. Б.И. Бимбаевым) были отправлены в ссылку в г. Петровск-Забайкальский Читинской области. После войны отец вернулся в Тугнэ-Гол и женился на Цыпилме Зондуевне Зондуевой, у них родилось семеро детей. Отец всю жизнь мечтал получить образование, но не смог, потому



что перед детьми репрессированных дороги были закрыты. Однако родители старались дать образование всем своим семерым детям. Светлана Батуевна училась сначала в школе-интернате № 1 г. Петровск-Забайкальский, а затем как одну из лучших учениц ее отправили в г. Читу для получения среднего образования. После окончания школы в 1970 г. в г. Чите она поступала на восточный факультет ЛГУ, но не прошла по конкурсу. Только в 1975 г. она стала студенткой филологического отделения ИГУ. После университета успешно работала в г. Ангарске, а затем в школах г. Улан-Удэ. В 1983 г. познакомилась с С.И. Дуриновым и вскоре стала его женой.

С 1992 по 2013 г. С.Б. Дуринова работала старшим преподавателем на кафедре русской и зарубежной литературы филологического факультета БГУ. В 1999 г. защитила кандидатскую диссертацию. За период работы в БГУ С.Б. Дуринова выезжала в сельские школы с целью проведения подготовительных курсов и получала отличные отзывы о своей работе. После ухода из БГУ в связи с достижением пенсионного возраста она продолжает преподавательскую деятельность в школах г. Улан-Удэ.

*Кандидат филологических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
23 года.*



\* Текст представлен С. Б. Дуриновой.

В архиве БГУ имеется личное дело СТЕПАНА АЛЕКСЕЕВИЧА ДУРИНОВА 1913 г. р. — младшего брата Алексея Алексеевича и Ивана Алексеевича. Из личного листка следует, что он учился в Казанском государственном университете и закончил его в 1939 г. Потом была служба в армии, командование партизанским отрядом в Смоленской области, плен и прохождение проверки после плена. Согласно документам, в 1946 г. принят он в БГПИ в качестве преподавателя зоологии. Больше никакой информации, но можно засчитать хотя бы один год стажа. Сын Ивана Алексеевича Степан назван в его честь.



D



## ВЛАДИМИР ИОСИФОВИЧ ЗАТЕЕВ

Владимир Иосифович, Татьяна Владимировна и Вячеслав Владимирович Затеевы принадлежат к учительской династии Шубиных — Затеевых, известных не только в Бурятии, но и далеко за ее пределами. У ее истоков стоит один из первых бурятских учителей в Баргузинском уезде Вонифатий Исидорович Шубин, уроженец Тункинской долины, один из многочисленных детей из семьи крещеных бурят, выпускник Иркутской учительской семинарии, начавший свою преподавательскую деятельность в 1895 г. в Улюнской школе. Впоследствии семь сыновей и дочерей В. И. и П. С. Шубиных и их многочисленные потомки в большинстве своем посвятили жизнь нелегкому педагогическому труду.

Глава университетской династии Затеевых, Владимир Иосифович Затеев, известный российский ученый, один из первых профессиональных философов Бурятии, почетный член Сибирского отделения Международной академии наук высшей школы, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Бурятия, ветеран Великой Отечественной войны. В его трудовой книжке есть только две даты после окончания московской аспирантуры и возвращения в Бурятию: 1954 г. — прием на работу в БГПИ им. Д. Банзарова и 2012 г. — увольнение из БГУ в связи с кончиной.

Владимир Иосифович родился 19 января 1924 г. в с. Баргузин Баргузинского района Бурятской АССР, в семье известных учителей Иосифа Тихоновича и Феокисты Вонифатьевны Затеевых. В 1941 г., после окончания с отличием Баргузинской средней школы, он был зачислен на физико-математический факультет Иркутского государственного университета, но из-за начавшейся войны учиться не стал, а был принят на работу в Баргузинский райисполком в качестве инструктора по физкультуре и спорту, активно участвовал в проведении занятий всеобщего военного обучения.

В июне 1942 г. Владимир Иосифович был призван в ряды Красной Армии, окончил Иркутскую военную авиационную школу (ИВАШАМ) и в должности авиамеханика служил в частях ВВС. Как один из лучших



*Доктор философских наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
58 лет.*



курсантов, был принят кандидатом в члены ВКП(б). Прошел переучивание для технического обслуживания американских военных самолетов, в т.ч. знаменитой «Аэрокобры». В 1944 г. служил в 22-м запасном авиаполку 6-й запасной авиабригады МВО, участвовал в переучивании советских летчиков-истребителей для полетов и воздушных боев на иностранной материальной базе. В январе–марте 1945 г. В. И. Затеев находился в действующей армии в составе 16-го ИАП 1-го Украинского фронта, принимал участие в боевых действиях на территории Польши и Восточной Германии. В 1946 г. был демобилизован. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией», другими правительственными наградами.

В 1946 г., после демобилизации из армии, Владимир Иосифович поступил на философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, который окончил в 1951 г. с отличием и был рекомендован для обучения в аспирантуре. В университете он полностью погрузился в учебу: много читал, слушал лекции выдающихся ученых — В. Ф. Асмуса, М. А. Дынина, А. Ф. Лосева, О. В. Трахтенберга, активно участвовал в работе семинаров, в общественных делах факультета. Проявившийся еще в студенческие годы интерес к проблемам национальных отношений определил основное направление его последующей научной деятельности, а природные способности, помноженные на исключительное трудолюбие, принесли свои плоды. Аспирантуру В. И. Затеев окончил досрочно, за два с половиной года, успешно защитив в мае 1954 г. кандидатскую диссертацию «Особенности формирования в социалистические нации народов, не прошедших капиталистической стадии развития (на примере бурятского народа)», в которой обратился к проблеме формирования новых социалистических наций. Ученый совет философского факультета одновременно с присвоением ему ученой степени кандидата философских наук рекомендовал его диссертацию, как одну из лучших, к опубликованию.

В годы учебы в МГУ сложилась и семейная жизнь Владимира Иосифовича. В 1946 г. он женился на своей землячке, студентке учительского института Н. П. Скосырской, с которой хорошо был знаком еще в годы учебы в одной школе. Вскоре у молодой пары родился сын. В. И. и Н. П. Затеевы прожили долгую совместную жизнь, вырастили сына и дочь, успели отметить золотую и изумрудную свадьбы.

После окончания аспирантуры Владимир Иосифович оказался перед выбором: принять одно из нескольких предложений московских вузов или вернуться на малую родину. Выбор был сделан в пользу БГПИ им. Д. Банзарова, ректорат которого пригласил молодого кандидата наук к себе на работу. Так в 1954 г. Владимир Иосифович с семьей

вернулся в Бурятию и начал преподавать философские дисциплины в должности старшего преподавателя пединститута. Он никогда не жалел о своем выборе, потому что считал, что жить надо там, где ты нужен и где чувствуешь себя на своем месте. По его словам, в Бурятии у него всегда было много работы, рядом были Байкал, малая родина — Баргузин, родные и близкие.

Одна из первых студенток Владимира Иосифовича С. В. Евдокимова, председатель Совета ветеранов БГУ, в своих воспоминаниях писала: «Моя первая встреча с В. И. Затеевым состоялась в 1959 году, когда я училась на 3 курсе исторического факультета БГПИ им. Д. Банзарова. 1 сентября в аудиторию вошел подтянутый, красивый, элегантный, с копной вьющихся волос преподаватель. Доброжелательно поздоровался и начал говорить, именно так — не читать, а говорить. Он вел у нас курс философии. Его занятия нас завораживали. Учитель прекрасно владел материалом, сложные философские категории умел преподнести доходчиво, ясно, четко, обладал чувством аудитории, личным обаянием, умением разрядить напряженную ситуацию умной шуткой или ненадолго отвлеченной темой. Эта неповторимая манера чтения лекции, ведения семинаров запомнилась навсегда. Налицо был высочайший профессионализм. С уверенностью могу сказать, что он был незаурядным человеком, Личностью. Студентам и коллегам нравился его демократизм. Панибратства он не допускал, но вел себя всегда так, что с ним хотелось общаться, можно было поговорить на любые темы. Владимир Иосифович никогда не был моралистом, из любой ситуации мог найти выход, не унижающий достоинства человека, щадил студентов. Умный и проницательный собеседник, он всегда находил нужные слова для убеждения и успокоения». Таким Владимир Иосифович запомнился многим поколениям студентов.

В 1959 г. Владимиру Иосифовичу было присвоено ученое звание доцента. С 1964 г., когда на базе кафедры марксизма-ленинизма были созданы кафедры истории КПСС и политэкономии и философии и научного коммунизма, по 1994 г. В. И. Затеев возглавлял кафедру философии, а с 1994 по 2012 г. — работал профессором той же кафедры.

Кроме БГПИ Владимир Иосифович работал в только что созданном библиотечном институте (ныне ВСГИК), в совпартшколе, вечернем университете марксизма-ленинизма. По воспоминаниям родных, в первые годы педагогической деятельности Владимир Иосифович не имел ни одного свободного часа: его рабочий день делился на две части, одну из которых он проводил на занятиях, а другую — за письменным столом, готовясь к лекциям и семинарам. Высокая ответственность никогда не позволяла ему выйти к аудитории без тщательной предварительной подготовки. Это качество сопровождало его везде, где бы ему ни при-



ходилось выступать — перед студентами, коллегами, слушателями курсов, рабочими и колхозниками, школьниками.

Уже в первые десятилетия трудовой деятельности, будучи одним из немногих профессиональных философов в Бурятии, Владимир Иосифович своими знаниями, эрудицией оказал существенное влияние на мировоззренческую подготовку специалистов, на развитие философской культуры в республике.

В годы заведования кафедрой В. И. Затеев проявил себя как умелый руководитель. Он постоянно проявлял заботу о привлечении на кафедру молодых перспективных преподавателей, оказывал помощь в профессиональном росте, подготовке кандидатских и докторских диссертаций. За период его заведования многие члены кафедры были направлены в аспирантуры центральных и сибирских вузов, где подготовили и защитили кандидатские диссертации. Вместе с коллегами, с которыми он начинал работать, — И. Л. Дульбиновым, Ю. В. Абросимовым, А. В. Буиновым, З. Н. Цыдыповой, В. А. Барьядаевой, Д. Ш. Цырендоржиевой, А. Н. Постниковым, И. И. Осинским и многими другими преподавателями, пришедшими на кафедру в последующие годы, ему удалось создать увлеченный, дружный, работоспособный коллектив единомышленников. Ветеран кафедры В. А. Барьядаева вспоминает: «Быстро летит время, идет естественный процесс смены поколений, уходят люди, многое переосмысливается и забывается, но в моей памяти Владимир Иосифович остается как исключительно сердечный, тактичный, улыбочивый и доброжелательный человек, умелый организатор и руководитель коллектива. Об этом пишет и Д. Ш. Цырендоржиева: «Вспоминая годы, когда Владимир Иосифович был заведующим, хочется отметить его демократичность в сочетании с требовательностью, высокую организацию».

Владимир Иосифович не только всемерно способствовал научному и педагогическому росту своих коллег, но проявлял о них неустанную заботу, деликатно вникал в сложности частной жизни, всегда оказывался рядом, когда была необходима поддержка. Совет, участие не только словом, но и делом — таковы были его принципы как заведующего кафедрой, как человека. Его коллега Л. Г. Сандакова вспоминает об этих качествах Владимира Иосифовича: «Несмотря на все его регалии и всеобщее уважение, он был чрезвычайно скромным человеком, никогда не кичился, не выпячивался и не занимался менторством, но мы знали, что всегда на него можно было положиться и посоветоваться с ним по любому вопросу».

Многие годы Владимир Иосифович руководил методологическим семинаром, на котором обсуждались актуальные философские

и социально-политические вопросы. Он же возглавлял и совет кафедр общественных наук пединститута, где рассматривались злободневные вопросы современного обществоведения, пути совершенствования учебного процесса, улучшения качества преподавания.

Владимир Иосифович был прекрасным вузовским лектором, у которого учились лекторскому мастерству многие преподаватели. По словам коллеги и друга Владимира Иосифовича И. И. Осинского, Затеев умел так организовывать обсуждения лекций, что они становились подлинной школой лекторского мастерства: «При анализе лекций коллег он делал подробный компетентный их разбор. Это всегда происходило с чувством большого такта, корректности, с уважительным отношением к мыслям выступавших. Нередко руководитель кафедры рекомендовал прочитать те или иные работы, где освещалась обсуждаемая проблема, а то и приносил книги из своей библиотеки. Он всегда приобретал появившиеся новые монографии, учебную литературу и охотно делился ими с коллегами».

В 1961 г. вышла его первая монография «Формирование и расцвет бурятской социалистической нации», в основу которой был положен материал кандидатской диссертации. Эта книга дала толчок работе над докторской диссертацией, которой Владимир Иосифович посвятил долгие годы. Более 10 лет он публиковал итоги своего исследования в статьях, часто выступал на различных конференциях. В процессе работы вносил коррективы, заново переписывал параграфы и главы, подвергал переосмыслению главную тему, оставаясь при этом верным избранному направлению. Написанию диссертации Владимир Иосифович посвящал все свое свободное время: выходные, летние отпуска, рукопись сопровождала его в поездках на природу и на дачу. Такая страстная увлеченность работой не могла не принести долгожданного результата. Защита докторской диссертации «Национальные отношения: сущность, законы развития (философско-социологический аспект проблемы)» состоялась в 1979 г. в Институте философии Академии наук СССР. Ведущие ученые-этнологи оценили труд В. И. Затеева как оригинальное и фундаментальное научное исследование, способствующее формированию нового перспективного направления в теории нации и национальных отношений. Время доказало перспективность научного поиска Владимира Иосифовича. Вот слова коллеги В. И. Затеева, доктора философских наук, профессора В. И. Антонова: «Мир, вступивший в эпоху глобализации, с особой силой подтвердил и подтверждает значимость выбора объекта исследований, осуществленного В. И. Затеевым еще в студенческие годы и реализованного в последующем в многочисленных трудах, в защищенных кандидатской



(1954 г.) и докторской (1979 г.) диссертациях. Этнокультурные процессы, национальные отношения ныне представляют насущную проблему современного общества, составляют сердцевину нашего бытия». Об этом также говорит и доктор философских наук, профессор В. В. Мантагов: «Сегодня многие социальные исследователи будущее Российской Федерации связывают с формированием цивилизационной идентичности — высшего интеграционного уровня (по сравнению с уровнем этнической идентичности). К числу творческих деяний В. И. Затеева в этом направлении можно также отнести научно-философское обоснование концепта «бурятская социалистическая нация». Действительно, творческий вклад В. И. Затеева в разработку кардинальных проблем национальных отношений значителен. По словам доктора исторических наук, доцента Д. К. Чимитовой, «его работы не утратили актуальности и сегодня. В современных условиях, когда национальная карта разыгрывается для достижения политических целей, экономической выгоды, крайне необходима вдумчивая, научно обоснованная оценка происходящих событий».

В 1982 г. В. И. Затееву было присвоено ученое звание профессора.

Владимир Иосифович известен в научной среде как ведущий специалист в области национальных отношений, истории русской философии. Результатом его многолетней исследовательской работы явилось написание и опубликование более 200 научных работ, в т. ч. более 10 монографий, несколько разделов коллективных трудов, ряда брошюр. Некоторые из них переведены на иностранные языки.

Но самое важное — постепенно, в результате многолетней целеустремленной научной деятельности профессора В. И. Затеева из числа его коллег, учеников под его руководством в БГПИ–БГУ сложилась научная школа, специализировавшаяся на изучении различных аспектов национальной проблематики. В дальнейшем эта школа стала увеличиваться, пополняться за счет аспирантов и межкафедральных исследований в университете, подготовки научных кадров из числа молодых коллег и учеников (студентов и аспирантов). Данное научное сообщество, объединившее ученых разных специальностей, кафедр, научных учреждений и вузов, плодотворно работало над изучением актуальных проблем национальной жизни народов Сибири, достойно представляло определившееся направление комплексных гуманитарных исследований в российской и сибирской науке.

Большое внимание в своих научных изысканиях профессор В. И. Затеев также уделял разработке методологии конкретных методов социологического исследования национальных отношений. Для

эмпирической апробации соответствующих теоретических разработок под его руководством было проведено в республике несколько социологических обследований, получен большой материал.

В 1990–2000-е гг. Владимир Иосифович существенно расширил круг своих интересов. Он активно разрабатывал тему современных этносоциальных процессов в Сибири, а в ее рамках — проблему современного положения и развития русского населения в условиях полиэтнического региона России. Под его руководством на основе научного гранта была подготовлена и издана большая коллективная монография «Русские в Бурятии: история и современность» (Улан-Удэ, 2002, 578 с.), официально признанная лучшей книгой, изданной в Бурятии в 2003 г. Владимир Иосифович привлек к работе над книгой ведущих специалистов по разным направлениям — философов, социологов, историков, литературоведов, культурологов, сумев объединить их научно-исследовательский потенциал. За нею последовали другие публикации о быте и деятельности русских в национальных республиках Сибири.

Один из авторов этого коллективного труда, доктор исторических наук, профессор К. Б. Митупов позднее писал: «... доказательством дальновидности В. И. Затеева явилась большая коллективная монография «Русские в Бурятии», выполненная под его руководством. Этот проект Владимир Иосифович вынашивал долго. Очень глубоко проработал концепцию, тщательно подыскивал авторов разделов, много советовался с коллегами, представителями разных наук. А когда началась работа, был требователен и дотошен. Это ощущение высокой требовательности и настоящего научного темперамента преследует меня постоянно, когда я вспоминаю доктора философских наук, профессора В. И. Затеева».

С начала 1990-х гг., когда при БГУ была открыта философская аспирантура, а позднее докторантура, профессор В. И. Затеев много сил и энергии отдал работе с аспирантами и докторантами, внес большой вклад в философское образование специалистов Бурятии, около 10 лет являлся заместителем председателя диссертационного совета Бурятского государственного университета, членом диссертационного совета Иркутского госуниверситета. Его участие в работе совета всегда было действенным, к его выступлениям, поражающим присутствующих эрудицией, широтой взглядов, объективностью оценок, прислушивались. Под его руководством были подготовлены и защищены 3 докторские и 20 кандидатских диссертаций. Как научный руководитель В. И. Затеев определял актуальную проблематику для многих диссертаций, приобщал своих учеников к разработке проблем социальной философии видными



русскими политическими деятелями, учеными и мыслителями XIX–XX вв., которые стали для него особо значимыми в последние десятилетия научной деятельности. Поэтому диссертационные работы его учеников оказались посвящены исследованию научных и мировоззренческих взглядов основоположника современной социологии Питирима Сорокина, теоретиков русского анархизма М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина, идеологов народничества П. Л. Лаврова и П. К. Михайловского, известного ученого-этнолога Л. Н. Гумилева и др. Ученики В. И. Затеева ныне являются специалистами во многих областях, работают в разных сферах. Это Д. Д. Амоголонова, Ю. Л. Артемова, Н. С. Бабушкина, Т. Л. Боква, М. В. Бадмаева (научный руководитель кандидатской и научный консультант докторской диссертаций), Б. Ц. Жамбаев, Н. А. Затеева, В. В. Иванов, Е. Е. Козулина, Н. Г. Лагойда, О. В. Мелентьева, Л. А. Мичковская, С. О. Монгуш, Е. В. Портнягин, А. Н. Постников (научный консультант докторской диссертации), Т. Г. Прежебыльская, Ю. А. Серебрякова (научный консультант докторской диссертации), Н. Н. Хабибулина, Б. В. Хараев, Р. Р. Янгутова. Некоторые из названных учеников Владимира Иосифовича связали свою жизнь с БГУ имени Доржи Банзарова, став преподавателями, руководителями подразделений университета.

К своим аспирантам Владимир Иосифович относился по-отечески. Был одновременно требовательным и добрым, великодушным и терпеливым. После его ухода в письменном столе обнаружилась солидная стопка папок, в каждой из которых лежали письменный и печатный варианты автореферата диссертации того или иного его ученика, рукописные листы с замечаниями, комментариями, советами. Сколько учеников, столько же папок.

По воспоминаниям Н. С. Антоновой (Бабушкиной): «Несмотря на всю свою занятость: учебную работу и научную деятельность, заведование кафедрой — Владимир Иосифович очень грамотно ставил перед нами, аспирантами, задачи и затем предоставлял возможность самостоятельно их решать. Но в то же время контроль за нашей деятельностью был непрерывным. Несмотря на то, что Владимир Иосифович был очень добрым человеком и ко всем своим аспирантам относился, можно сказать, по-отечески, он в то же время был и требовательным научным руководителем. Мне известны случаи, когда он был суров к нерадивым исполнителям. Раз в неделю он встречался с нами, и мы отчитывались о проделанной работе, получали от него ценные советы. В общении это был всесторонне образованный, обаятельный человек, хорошо владеющий умением убеждать, заражать своим оптимизмом. Он был очень доступен для общения, помимо встреч на кафедре мы

очень часто встречались и у него дома. Бывало так, что один аспирант сменял другого, или мы все вместе собирались у него для консультаций. У него была очень большая столовая, где был отведен специальный уголок для общения с нами. Эти встречи, беседы на кухне навсегда останутся в моей памяти».

М. В. Бадмаева (Золхоева), первая аспирантка и первая докторантка Владимира Иосифовича, сама уже доктор философских наук, заведующая кафедрой философии, размышляя о влиянии, которое Владимир Иосифович оказал на ее становление как ученого, преподавателя, пишет: «Позже я поняла, насколько велика ответственность научного руководителя. Ведь именно от него в значительной степени зависит, будет ли молодой человек в дальнейшем заниматься исследовательской работой или забросит ее как никому не нужную и неинтересную. Мне повезло. Питирима Сорокина мы с Владимиром Иосифовичем изучали еще и в докторской диссертации, которую защитили спустя 14 лет после первой встречи. И сегодня я с гордостью всем говорю, что я не только его первый аспирант, но и первый докторант... О чем еще неизбежно вспоминаешь, когда речь идет о Владимире Иосифовиче? О его удивительной работоспособности, внимании к мельчайшим деталям, сочетающимся с необычайно широким кругом интересов. По каждому вопросу он всякий раз изучал огромный объем литературы, анализировал, сопоставлял самые разные точки зрения, писал многочисленные заметки и конспекты, следил за диссертационными исследованиями в той или иной области, будь то этнонациональные процессы и отношения, историко-философские исследования наследия выдающихся представителей русской философской мысли или отдельные проблемы современной социальной философии. Затеев не терпел никакого дилетантизма ни в чем и во всех вопросах стремился соответствовать высокому профессиональному уровню. И при этом никогда не был человеком черствым и безразличным к окружающим его людям. Напротив, всегда очень открытый, эмоциональный, доброжелательный, стремящийся помочь и подсказать в любой сложной ситуации».

Владимира Иосифовича всегда отличала активная жизненная позиция. В течение многих лет он был внештатным лектором обкома и горкома партии, возглавлял научно-методический совет республиканской организации общества «Знание», Бурятское отделение философского общества Российской Федерации, часто выступал по радио и телевидению, в газетах. Несколько лет был членом Совета старейшин при Президенте Республики Бурятия.



В 1994 г. за плодотворную научную деятельность и в связи с 70-летием профессор В. И. Затеев был награжден орденом Дружбы народов. Ему присвоены почетные звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия», «Почетный член Сибирского отделения Международной академии наук высшей школы». Он также награжден знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник высшей школы» и др. В советские годы профессор В. И. Затеев был награжден десятью Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Бурятской АССР; в 1999 г. Почетной грамотой Народного Хурала Республики Бурятия; в 2004, 2009 гг. — Почетными грамотами Республики Бурятия; в 2012 г. — «Золотым» почетным нагрудным знаком Республики Бурятия. В связи с указом Президента РФ «Об установлении размеров государственных научных стипендий для выдающихся ученых и талантливых молодых ученых России» в 2000 г. профессору В. И. Затееву была присуждена ежемесячная научная стипендия. В том же году в университетском конкурсе на лучшего преподавателя года профессор В. И. Затеев был удостоен звания «Лучший профессор БГУ 2000 года».

Почти за 60 лет работы на ниве просвещения и науки В. И. Затеев обучил и воспитал несколько тысяч студентов, написал большое количество научных трудов. Его биография, труды и научная деятельность освещены в капитальном библиографическом словаре «Философы России XIX–XX столетий» (Москва, 1995, 2002).

За годы работы в БГПИ–БГУ Владимир Иосифович Затеев состоялся как ученый, преподаватель, руководитель. Многие из его учеников выбрали его путь: занимаются научно-исследовательской работой, преподают. Они сохраняют в своих сердцах память о нем как учителя, наставнике, старшем товарище, который всегда приходил к ним на помощь в трудные минуты, делил с ними и радость побед, и горечь неудач. Их успехи в разных областях — это главная награда, которой Владимир Иосифович всегда гордился. Это его главное достижение. Вера в справедливость, нравственность, взаимопомощь, творческий поиск — вот то, что он стремился воспитать в своих учениках, то, что они восприняли от него и приумножают ныне. Помнят Владимира Иосифовича и его коллеги. В их памяти он остается единомышленником, верным другом, интересным собеседником, мастером на все руки, цельным человеком, порядочным и творчески неуемным, обладающим умом ума и умом сердца. Они помнят, как он любил играть на аккордеоне, петь, декламировать стихи. Помнят его страстную увлеченность автомобилем и дачей. Помнят его светлую доброту и харизматичность.

Один из коллег Владимира Иосифовича однажды назвал его «неправильным» человеком. По его мнению, в «правильном» человеке должно быть две противоположности — добро и зло, а Владимир Иосифович, человек «неправильный», состоит из одного Добра. Таким его запомнили многие поколения студентов, коллеги, ученики.

Дети Владимира Иосифовича — сын Владимир Владимирович и дочь Татьяна Владимировна своей профессией выбрали ту, которой посвятил свою нелегкую, но поистине счастливую жизнь их отец. Они оба стали преподавателями и искренне считают, что значимее профессии Учителя нет. Это их главное наследство, которое они сумели передать и своим детям, продолжающим дело жизни их деда.

## ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ЗАТЕЕВА

Представитель второго поколения университетской династии Затеевых, родилась в 1954 г. в г. Улан-Удэ. В 1972 г. после окончания средней школы № 3 поступила на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета БГПИ им. Д. Банзарова, который окончила с отличием в 1976 г. Ее выбор педагогической специальности был, по сути, predetermined безусловным авторитетом родителей, для которых профессия учителя — самая главная. В том же году она была принята на работу в БГПИ им. Д. Банзарова, в котором работает по настоящее время.

За время работы на кафедре русской и зарубежной литературы, пройдя путь от ассистента до профессора, Т. В. Затеева сложилась как профессионал-педагог, талантливый лектор, ведущий занятия на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, умелый организатор, внесший вклад в развитие отечественного литературоведения, развитие системы образования в Республике Бурятия и формирование ее кадрового потенциала.



*Доктор филологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ*

*43 года.*



В 1979 г. Т. В. Затеева поступила в аспирантуру кафедры русской литературы МГПИ им. В. И. Ленина (Москва), по окончании которой в 1983 г. защитила кандидатскую диссертацию «Творчество П. В. Засодимского 70–80-х гг. XIX в. (К истории становления народнического романа)». В 1999 г. в МПГУ защитила докторскую диссертацию «Народнический роман. Концепция личности и способы ее изображения», в которой, развивая тематику кандидатской диссертации, выдвинула и обосновала философско-художественную концепцию личности народнического героя, предложила внутржанровую типологию народнического романа.

Ученое звание доцента Т. В. Затеевой было присвоено в 1991 г., ученое звание профессора кафедры литературы — в 2002 г.

За годы работы в БГПИ–БГУ Т. В. Затеева разработала и читала курсы по истории мировой литературы, истории русской литературы и критики, а также курсы «Методы литературоведческих исследований», «Методика и практика литературоведческого анализа». Она является разработчиком и руководителем основной образовательной программы по направлению 45.04.01 «филология» (магистратура) «Преподавание филологических дисциплин», призванной готовить новые квалифицированные кадры учителей русского языка и литературы.

В течение многих лет Татьяна Владимировна плодотворно работает по научной теме «Проблемы изучения народнической беллетристики», имеет учеников. В 2000 г. сформировала научное направление кафедры русской литературы — «Историко-функциональное изучение русской литературы». По названным научным темам Т. В. Затеева является автором 6 монографий, ряда учебно-методических пособий и более 100 научных и научно-методических статей, изданных в различных издательствах Москвы (МПГУ, МГОПУ, «Просвещение», «Дрофа»), Томска, Бийска, Иркутска, Читы, Улан-Удэ. Она приняла участие в работе двух столичных авторских коллективов — в создании «Пушкинского школьного энциклопедического словаря» («Просвещение», 1999) и энциклопедического словаря-справочника «Литература в школе от А до Я» («Дрофа», 2002). Является победителем конкурса научно-исследовательских грантов БГУ в 2014 г.

Татьяна Владимировна является организатором ряда научных мероприятий: региональной научно-практической конференции «Высшая школа: проблемы преподавания словесности», а также научным редактором одноименного сборника статей и материалов конференции (2000 г.); V–VI «Филологических чтений», посвященных 150-летию со дня рождения А. П. Чехова и 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. В течение ряда лет Т. В. Затеева входила в региональ-

ный экспертный совет конкурса проектов в области гуманитарных наук при Правительстве РБ. В 2011 г. приняла участие в работе авторского коллектива по составлению трехтомника «Антология литературы Бурятия», посвященного 350-летию добровольного вхождения Бурятии в Россию. Участник многих научных конференций международного и российского уровня.

С 1991 по 1996 г. Т. В. Затеева работала заместителем декана по заочному обучению на историческом и филологическом факультетах. С 1999 по 2017 г. была членом ученого совета ФФ. С 2000 г. занимает должность профессора кафедры русской литературы, избиралась членом ученого совета БГУ.

С 2009 по 2017 г. Татьяна Владимировна занимала должность заведующего кафедрой русской литературы БГУ, успешно руководила деятельностью кафедры по обеспечению фундаментальной подготовки и специализации студентов ФФ, а затем ИФМК БГУ, активно занималась разработкой новых и развитием традиционных учебных дисциплин по профилю кафедры. В 2001 г. она инициировала создание на кафедре литературы единой рабочей программы по базовым курсам. В соавторстве с коллегами ею была написана и опубликована программа по истории русской литературы, а также новые программы по преподаваемым курсам для студентов и магистрантов. Внесла большой вклад в подготовку лицензирования и аккредитации вуза в 2011, 2017 гг. Кафедра русской и зарубежной литературы, которую Т. В. Затеева возглавляла 8 лет, приоритетным направлением в своей научной и педагогической деятельности считает подготовку учительских кадров для республики, оказывает всестороннюю помощь в образовательном и воспитательном процессе школ республики. В это направление работы кафедры Т. В. Затеева также внесла немалый вклад.

В 2014 г. Т. В. Затеева приняла участие в семинаре-совещании заведующих кафедрами русского языка и литературы высших учебных заведений РФ при Администрации Президента РФ.

По инициативе Т. В. Затеевой в 2000 г. была открыта аспирантура по специальности «русская литература» — 10.01.01, руководителем которой она является. Разработала основную образовательную программу, постоянно участвует в приеме вступительных и кандидатских экзаменов. На протяжении ряда лет Т. В. Затеева являлась членом диссертационного совета Д 212.022.04 при ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», осуществляла руководство аспирантами и соискателями. Под ее руководством подготовлены и защищены кандидатские диссертации доцента кафедры русской литературы Е. П. Березкиной, аспирантов Т. Ф. Двойнишниковой, О. Е. Пермяковой, Н. В. Вершини-



ной, Е. Г. Новокрещеных, О. А. Айкашевой, Т. Р. Ленхобоевой, успешно работающих в органах образования республики и за ее пределами.

Т. В. Затеева является одним из самых активных руководителей научно-исследовательской деятельности студентов: докладов, статей, с которыми они выезжают на международные и региональные конференции, студенческих грантов. Студенты-дипломники Т. В. Затеевой: Л. С. Курбанова и Н. В. Вершинина в 2002–2003 гг., В. В. Макарова, А. В. Дергаусова в 2009 г., А. В. Тихонова в 2014 г. — были отмечены дипломами 1–2 степеней за высокие научные достижения в конкурсе БГУ на лучшие студенческие работы. Татьяна Владимировна является научным руководителем студенческих групп-победителей в конкурсах студенческих научных грантов БГУ. По ее инициативе были созданы и лично подготовлены команды филологического факультета, в разные годы принимавшие участие во всероссийских олимпиадах по литературе в Москве и Благовещенске, на которых студенты одержали убедительные победы.

В 2005–2008, 2013–2014 гг. в качестве председателя Татьяна Владимировна участвовала в работе ГАК в ЗабПГУ им. Н. Г. Чернышевского (г. Чита), получила высокую оценку руководства вуза за отличную организацию работы комиссии.

В течение многих лет Т. В. Затеева организует и участвует в мероприятиях городского и республиканского значения. С 1999 по 2017 г. она возглавляла жюри и являлась экспертом республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». За большой вклад в пропаганду и организацию научно-исследовательской деятельности учащихся в 2008 г. была награждена Почетной грамотой МОиН РБ; в 2013 г. координационный центр Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по РБ отметил благодарностью ее многолетнюю высокопрофессиональную работу по развитию научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников.

Татьяна Владимировна — активный участник научно-методических конференций педагогического сообщества республики, регулярно выступает с докладами перед учителями и учащимися города и республики, участвует в организации и проведении олимпиад и открытых уроков БГУ для школьников. Она постоянно сотрудничает с Министерством образования и науки РБ, с Национальной библиотекой РБ, городской библиотекой им. И. К. Калашникова, АОУ ДПО РБ «БРИОП». По инициативе Татьяны Владимировны в 2015 г. был учрежден ежегодный республиканский конкурс сочинений для школьников 9–11 классов, получивший поддержку со стороны руководства БГУ и Министерства образования и науки РБ.

Т. В. Затеева приняла активное участие в реализации мероприятий, проводимых в рамках Года русского языка в РБ, за которое удостоилась благодарственного письма Комитета по межнациональным отношениям, связям с общественными, религиозными объединениями и информации РБ. Она также явилась одним из разработчиков Программы развития русского языка в Республике Бурятия на 2014–2020 гг.

Татьяна Владимировна на протяжении многих лет активно занимается изучением проблемы чтения и его пропаганды в республике, привлекая к работе студентов, аспирантов, учителей. В 2011 г. она приняла участие в международной конференции «Чтение в образовании и культуре», организованной РАО (г. Москва), на которой выступила с докладом «Учитель, воспитай читателя!». В 2014 г. Татьяна Владимировна разработала проект ежегодного республиканского конкурса «Читающая Бурятия», направленного на формирование читательской культуры у населения республики, выявление и поддержку талантливой молодежи, пропаганду социально значимой, содержательной и высокохудожественной литературы, и выступила инициатором начала его реализации в Республике Бурятия в 2015 г., объявленном Годом литературы в РФ.

В течение 2010–2014 гг. Т. В. Затеева являлась председателем, ведущим экспертом комиссии ЕГЭ по литературе в республике Бурятия, проводила ежегодные курсы по подготовке экспертов ЕГЭ по литературе, создала авторскую программу семинара «Подготовка эксперта ЕГЭ по литературе», подготовила высококвалифицированную экспертную комиссию по проверке ЕГЭ по литературе, умело привлекала к работе новые кадры. Приказом МОиН РБ в том же году была включена в состав республиканской рабочей группы для формирования экзаменационных материалов по 12 учебным предметам по выбору ГИА по образовательным программам основного общего образования, также в качестве председателя участвовала в работе ГАК АОУ ДПО РБ «БРИОП».

В 2005 г. Т. В. Затеевой было присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Она также награждена Почетной грамотой Народного Хурала РБ, Почетной грамотой и благодарственными письмами Министерства образования и науки РБ.

Т. В. Затеева обладает высоким научным потенциалом, эрудированна, свободно владеет теоретическим и историко-литературным материалом. Ее отличают толерантность, доброжелательность, активная жизненная позиция. Она пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, студентов, научно-педагогической общественности города и республики.



Татьяна Владимировна бережно хранит открытки, в которых студенты писали ей свои прощальные признания. Вот одно из них: «Мы пришли к Вам «Подростками» бледными. Мы искали, «Кому на Руси жить хорошо» — были и в Обломовке, и в Глупове, и в Калинове, и в «Дворянских гнёздах», и в Мценском уезде, возносились чайками в небо, срывались с «Обрыва», но встречались только с Иудушками, страшными ликами «Бесов», страдающими «Идиотами», «Хамелеонами». Но Вы, как «Луч света», наше «тёмное царство» превратили в «Белые ночи». И сейчас, когда за окнами журчат «Вешние воды», мы хотим, чтобы Ваша жизнь была вечно цветущим «Вишнёвым садом».

### **ВЯЧЕСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ ЗАТЕЕВ**



*Кандидат социологических наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ  
3 года.*

Представителем третьего поколения династии Затеевых в БГУ является старший внук Владимира Иосифовича Затеева Вячеслав Владимирович. Родился в 1968 г. в семье преподавателей В.В. и Ф.М. Затеевых. В 1985 г., после окончания средней школы № 25, поступил на историко-филологический факультет БГУ. Служил в рядах СА. После окончания университета занялся научным исследованием в аспирантуре, которое завершилось в 1995 г. защитой кандидатской диссертации «Социальные и нравственные основы жизнедеятельности студенчества в современных условиях» (науч. рук-ль — проф. И. И. Осинский). После окончания аспирантуры В. В. Затеев, про-

должив династическую традицию, работал преподавателем на кафедре политологии и социологии БГУ в течение трех лет, он — соавтор двух монографий. В настоящее время В. В. Затеев работает в Новосибирском государственном медицинском университете.

Завершая наш обзор династии Затеевых, добавим, что к ней относятся также сын Владимира Иосифовича Владимир Владимирович, кандидат технических наук, доцент, связавший свою жизнь с Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления,

в котором он долгое время являлся проректором, а ныне возглавляет профком преподавателей; его жена — Фаина Михайловна, много лет работавшая преподавателем в системе СПО; внучка Нина Сергеевна Рымарева, кандидат филологических наук, учитель английского языка высшей категории СОШ № 1282 г. Москвы, Почетный работник общего образования РФ.



## ДАШИ БАТУЕВИЧ УЛЫМЖИЕВ



*Доктор исторических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 44 года.*

Д. Б. Улымжиев, 1927 года рождения, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР и Бурятской АССР, академик Петровской академии наук и искусств, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Награжден орденом Дружбы Российской Федерации и орденом Полярной Звезды Монголии. Имеет ряд медалей, другие российские и монгольские правительственные награды.

В 1950 г. окончил восточный факультет Ленинградского университета. В период обучения получал только отличные оценки, был сталинским стипендиатом, активно участвовал в работе студенческого научного общества.

По окончании университета Д. Б. Улымжиев был оставлен в аспирантуре на кафедре истории стран Дальнего Востока. В 1953 г. защитил кандидатскую диссертацию и был направлен на работу в родную республику.

В 1953–1956 гг. Даши Батуевич работал старшим преподавателем кафедры истории областной партийной школы, а с 1956 г. до конца жизни трудился в Бурятском государственном педагогическом институте и созданном впоследствии на его базе Бурятском государственном университете.

Защитив в 1969 г. докторскую диссертацию, он вошел в число пяти первых в истории БГУ (тогда БГПИ) докторов наук, в течение достаточно длительного времени оставался самым молодым доктором наук в Бурятии.

Во время работы в БГПИ — БГУ 27 лет был заведующим кафедрой всеобщей истории, около 40 лет — членом ученого совета пединститута — университета, 15 лет — председателем конкурсной комиссии университета. В течение нескольких лет был секретарем партийного бюро историко-филологического факультета.

На протяжении многих лет Д. Б. Улымжиев кроме основного курса читал спецкурсы по истории российско-монгольских отношений и истории отечественного монголоведения, руководил спецсеминаром по актуальным проблемам истории Монголии, постоянно осуществлял

руководство курсовыми, дипломными работами студентов и научной работой аспирантов. Среди его аспирантов есть несколько граждан Монголии.

Научные интересы Даши Батуевича были связаны с историей Монголии, развитием экономики этой страны в новейшее время, историей российско-монгольских отношений, историей зарождения и развития монголоведения в России. В общей сложности им опубликовано около 270 научных работ.

Более 10 лет профессор Улымжиев был членом специализированного совета Иркутского государственного университета по защите докторских диссертаций, заместителем председателя специализированного совета Бурятского государственного университета по защите кандидатских диссертаций, членом ученого совета востоковедческой секции Института общественных наук Бурятского научного центра СО РАН.

Д. Б. Улымжиев избирался депутатом Улан-Удэнского городского Совета народных депутатов, членом Советского РК КПСС г. Улан-Удэ, с 1958 г. более 40 лет принимал участие в работе Общества дружбы с Монголией, а с мая 1992 г. по июнь 1999 г. был президентом общества «Бурятия — Монголия». Он активно участвовал в работе Российского общества монголоведов, являлся членом правления данного общества и председателем Бурятского отделения РОМ.

## НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ КРАСНОПЕВЦЕВ

Н. Г. Краснопевцев (отец жены Улымжиева Д. Б. Валентины Николаевны), 1905 года рождения, участник Великой Отечественной войны, доктор сельскохозяйственных наук (с 1971 г.), профессор (с 1972 г.). Имеет ряд государственных наград (медалей).

В 1947 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. В 1953 г. принят старшим преподавателем кафедры ботаники Бурятского государственного педагогического института. В 1958–1961 гг. был и.о. заведующего кафедрой ботаники БГПИ.



*Доктор сельскохозяйственных наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ 8 лет.*



С сентября 1961 г. до выхода на пенсию в 1975 г. преподавал в Архангельском государственном педагогическом институте, сначала в должности доцента, а затем профессора кафедры ботаники и химии. Вел занятия по ботанике и агрономии.

Докторская диссертация Н. Г. Краснопевцева «Ресурсы медоносной растительности Бурятской АССР. Их значение в развитии пчеловодства», опубликованные им другие труды по этой теме сохраняют свою научную ценность, на них продолжают ссылаться современные исследователи.

### **ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА УЛЫМЖИЕВА (КРАСНОПЕВЦЕВА)**



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*

Жена Д. Б. Улымжиева В. Н. Краснопевцева, 1933 года рождения, окончила с отличием педагогический факультет Московского государственного института иностранных языков имени Мориса Тореза в 1956 г. Специальность — преподаватель немецкого языка.

В сентябре 1956 г. принята на должность ассистента кафедры иностранных языков Бурятского государственного педагогического института им. Доржи Банзарова. С тех пор вся трудовая жизнь Валентины Николаевны была связана с преподаванием немецкого языка в БГПИ — БГУ, где она работала ассистентом, а затем старшим преподавателем до ухода на пенсию в 1999 г.

В. Н. Краснопевцева неоднократно награждалась Почетными грамотами БГПИ — БГУ. В 1972 г. награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР», в 1989 г. — нагрудным знаком «Отличник просвещения СССР». За долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР Указом Президиума Верховного Совета Бурятской АССР от 7 мая 1984 года награждена медалью «Ветеран труда».

## АНДРЕЙ ДАШИЕВИЧ УЛЫМЖИЕВ

А. Д. Улымжиев, 1957 года рождения, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный юрист Республики Бурятия. Награжден двумя Почетными грамотами Республики Бурятия.

После окончания в 1980 г. юридического факультета Ленинградского государственного университета, в 1980–1984, 1990–2005 гг. работал на различных должностях государственной службы. В 1985–1988 гг. проходил обучение в очной аспирантуре юридического факультета ЛГУ.

В 1984–1985 и 1988–1990 гг. работал в БГПИ ассистентом кафедры истории СССР, преподавал советское право. С 1994 г., работая в органах государственной власти Республики Бурятия, по совместительству вел в БГПИ — БГУ занятия по курсу «История государства и права зарубежных стран» сначала в должности старшего преподавателя, а с 1995 г. — в должности доцента. С 1999 по 2005 г. был заведующим кафедрой теории и истории права и государства, конституционного права БГУ.

В 2006–2018 гг. трудился на юридическом факультете Государственного университета по землеустройству (г. Москва) в должности доцента кафедры государственного права. Награжден Почетным знаком ГУЗа «За знания, усердие и верность» III степени.



*Кандидат юридических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
14 лет.*



*Ю*





**ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА  
БАТИНА (УЛЫМЖИЕВА)**

Дочь А. Д. Улымжиева — Евгения Андреевна Батина (Улымжиева), 1980 года рождения, окончила в 2000 г. факультет начального образования Бурятского государственного университета. Специальность — учитель начальных классов. Одновременно заочно окончила Московский государственный открытый педагогический университет по специальности «психология». В августе 2000 г.

*Стаж работы в БГУ 1 год.*

Евгения Андреевна принята на должность ассистента кафедры педагогики и психологии начального образования БГУ. В ноябре 2001 г. освобождена от занимаемой должности в связи с поступлением в очную аспирантуру Московского педагогического государственного университета (кафедра психологии развития). В 2003 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук, после чего получила предложение остаться работать в Москве.

В настоящее время Е. А. Батина сочетает педагогическую деятельность с практической работой по специальности.

## ВИТАЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ ЦИНКЕР\*

В. М. Цинкер родился 19 января 1942 г. в с. Ильинка Прибайкальского района Бурятской АССР. В 1953 г. семья Цинкеро- в переезжает на постоянное место жительства в г. Улан-Удэ. В 1960 г. окончил среднюю школу № 1, а в 1964 г. — с отличием факультет физического воспитания БГПИ им. Д. Банзарова и был принят на работу в качестве ассистента кафедры физического воспитания. В 1978 г. поступил в аспирантуру при Горьковском государственном педагогическом институте им. А. М. Горького. В 1983 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в диссертационном совете Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской по теме «Дозирование нагрузки на уроках физической культуры в 3–7 классах противотуберкулезных санаторно-лесных школ».

С 1968 по 1978 г. работает заместителем декана факультета физического воспитания БГПИ им. Д. Банзарова, а затем более 10 лет — заведующим кафедрой спортивных дисциплин. С 1994 по 2001 г. занимает должность декана факультета физической культуры, а с 2001 по 2007 г. — проректора по административно-хозяйственной части. В 1988 г. ему присвоено ученое звание доцента, в 2000 г. — профессора.



*Кандидат педагогических наук, профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
56 лет.*



*Ц*



\* Текст о В. М. Цинкер взят из книги «Доктора наук и профессора БГПИ — БГУ(1932–2012). — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госуниверситета, 2012.



### **ЛЮБОВЬ ГРИГОРЬЕВНА ЦИНКЕР**

Любовь Григорьевна Цинкер — выпускница Горьковского института иностранных языков им. Н. Д. Добролюбова, заслуженный работник образования РБ, почетный работник высшего профессионального образования РФ. Работала в должности доцента.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
46 лет.*

### **АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА ЦИНКЕР**

Жена сына — Михаила Витальевича, выпускница факультета физического воспитания, работала в БГУ с 1997 по 1999 г.

### **ВИТАЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ ЦИНКЕР**

Виталий Михайлович Цинкер — внук. Работал в Институте непрерывного образования БГУ 1 год.



*Стаж работы в БГУ 1 год.*

## ДАШИ-НИМА ДОРЖИЕВИЧ ДОРЖИЕВ

Д.-Н. Д. Доржиев родился в 1928 г. в ул. Хильгинда Агинского аймака, ныне Агинского Бурятского автономного округа Забайкальского края.

В 1948 г. Даши-Нима Доржиев поступил в Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, на историко-филологический факультет, отделение бурятского языка и литературы. С первых дней учебы в институте отличался хорошими знаниями, большим желанием учиться, любознательностью, был сталинским стипендиатом. С отличием окончив БГПИ им. Д. Банзарова в 1952 г. и получив диплом учителя, Даши-Нима не успокоился на достигнутом и сразу же поступил в аспирантуру Академии наук СССР при Московском институте под руководством доктора филологических наук, профессора Г. Д. Санжеева.

В 1955 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию, которая была посвящена описанию состояния бурятского языка и письменности дореволюционной поры. Защитив диссертацию, в том же году вернулся в родной Улан-Удэ и стал преподавать бурятский язык и литературу в Бурятском государственном педагогическом институте им. Д. Банзарова.

С 1972 по 1989 г. преподавал в Агинском педагогическом училище, а в 1989 г. вновь вернулся в родной Бурятский государственный педагогический институт. В 1994 г. в Сибирском филиале Бурятского общественно-научного института Российской академии наук успешно защитил докторскую диссертацию, стал доктором филологических наук, ему было присвоено звание профессора.

Его монография «Старомонгольская письменность» была написана в результате огромной исследовательской работы. Ценность ее в том, что автор не только верно отметил, что бурятский язык имеет свои особенности и грамматические нормы, но, исследуя монгольскую письменность, впервые высказал мнение о том, что бурятский язык и литература имели свои грамматические нормы и правила еще в дореволюционном периоде развития.

Для того чтобы ознакомиться с великими произведениями про-



*Доктор филологических  
наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
38 лет.*



шлого, провести свои исследования, ему приходилось работать в архивах Москвы, Ленинграда, Монгольской Народной Республики. Также посчастливилось поработать в редких архивах четырех монгольских ханов (Сэсэн, Тушээтэ, Засагта и Сайн-Ноён), которые правили до XVII в.

В результате тщательного исследования бурятского и монгольского языков делопроизводства, правовых и исторических документов, литературно-художественных произведений автор сделал вывод о том, что бурятский язык в корне отличается от монгольского, его фонетическое построение и грамматическая основа имеют свои особенности. Письменность и литература бурят дореволюционного периода, по мнению автора, и составляют основу современного бурятского языка. Такой вывод дает основу для дальнейших исследований в этой области.

Доктор филологических наук, профессор Даши-Нима Доржиевич Доржиев написал и издал около 100 книг и научных статей, 20 монографий: «Древние памятники бурятской письменности» (1964), «Документы делопроизводства бурят в стародавние времена» (1964), «Особенности синтаксиса делового письма бурят» (1966), «О причастных и деепричастных оборотах бурятского языка» (1969), «Специфические вопросы бурятского языка», «Бурятский язык. Синтаксис. Пособие для учителя в средних школах общеобразовательных учреждений» (1966), «Бурятский язык. Синтаксис. Учебное пособие для VIII–IX классов» (1974, 1993), «Программа обучения бурятскому языку в IX–X классах» (1972, 1981), «Методическое руководство по изучению синтаксиса бурятского языка» (1980), «Дидактические материалы для учащихся 7-го класса» (1985, 1993), «Дидактические материалы для учащихся 8-го класса» (1984, 1994) и др.

В результате интенсивной научно-исследовательской работы за последние 15–20 лет Даши-Нима Доржиевич Доржиев написал две монографии: «Современный бурятский язык. Морфетика», «Современный бурятский язык. Синтаксис» и в 2002 г. выпустил их отдельными книгами в издательстве «Бэлиг». В 2005 г. они были переизданы. Данные книги адресованы учащимся средних школ и профессиональных учебных заведений, учителям бурятского языка, ученым-филологам. Чтобы написать эти монографии, автору пришлось глубже ознакомиться с трудами знаменитых российских и монгольских ученых.

Среди его многочисленных учеников можно назвать заслуженных учителей Российской Федерации Е. Д. Цыбикову, Д. Ш. Будаева, Б. Б. Бадмаева, Д.-Н.Ц. Доржиева, Я. Ц. Ивахинову, Б. Б. Болотова, Б.-С.Ц. Цыденова. Среди тех, кому он оказал помощь в работе над диссертациями и кто стал кандидатами и докторами филологических и других наук, можно назвать докторов наук Ш.-Н. Р. Цыденжапова,

Б. Д. Баяртуева, Д. Д. Санжину, М. Д. Зомонова и др.; кандидатов филологических и педагогических наук В. Ж. Хамаганова, Д. Д. Башинова, С. Д. Бабуева, Д. Ц. Жапову, Д. А. Райнцанову и др.

За 60 лет работы на ниве просвещения Даши-Нима Доржиевич внес огромный вклад в дело подготовки научных работников и педагогов. За большие заслуги награжден Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, профсоюза работников высших учебных заведений и Министерства просвещения, Президиума Верховного Совета Республики Бурятия; медалями «За доблестный труд во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», «Маршала Советского Союза Г. К. Жукова», «80 лет Великой Октябрьской социалистической революции», «Ветеран Великой Отечественной войны» и т. д.

За особые заслуги в деле науки и просвещения в 1998 г. Даши-Ниме Доржиевичу Доржиеву было присвоено высокое звание «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», в 2005 г. он стал лауреатом Государственной премии имени академика Республики Бурятия П. Р. Атутова, в 2007 г. стал обладателем высокого звания «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия».

В 2010 г. вышел на заслуженный отдых.

Ушел из жизни 13 мая 2013 г. в возрасте 85 лет.

Имеет 8 детей, 15 внуков и 7 правнуков.

## ДАРИМА ДАШИ-НИМАЕВНА ДОРЖИЕВА

Д. Д.-Н. Доржиева родилась 21 февраля 1966 г. в г. Улан-Удэ, седьмым ребенком в семье Даши-Нимы Доржиевича Доржиева. В 1983 г. закончила Агинскую среднюю школу № 1 и в том же году поступила на китайско-английское отделение факультета иностранных языков Читинского государственного педагогического института им Н. Г. Чернышевского. В 1988 г. закончила ЧГПИ, получила диплом преподавателя китайского и английского языков и была направлена учителем китайского языка в Забайкальскую среднюю школу № 1 Читинской области.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
19 лет.*



1 сентября 1995 г. устроилась на работу в Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова на должность ассистента кафедры восточной филологии. 21 марта 2001 г. на основании конкурса переведена по контракту на должность старшего преподавателя кафедры филологии стран Дальнего Востока. 19 августа 2014 г. уволилась по собственному желанию.

За время работы в БГУ читала лекции по истории, географии, регионоведению Китая, лексикологии и стилистике, теории и практике перевода, теоретической грамматике современного китайского языка, вела лабораторные и практические занятия по китайскому языку, иероглифике, разговорному китайскому языку, практике перевода, практической грамматике китайского языка.



D



## ЦЫДЫПЖАП ЗАЯТУЕВИЧ ДОРЖИЕВ

Доктор биологических наук, профессор, академик Российской экологической академии Ц. З. Доржиев родился в 1949 г. в с. Угнасай Курумканского района БурАССР. В 1956 г. пошел в первый класс Тунгенской начальной школы. В 1959 г. был переведен в Курумканскую восьмилетнюю школу-интернат. В 1964 г. перешел в Курумканскую среднюю школу, которую окончил в 1966 г. В этом же году поступил на биолого-географический факультет Бурятского государственного педагогического института, который окончил в 1971 г.



Трудовую деятельность начал в Бурятском филиале СО АН СССР, возглавлял научную лабораторию экологии животных и одновременно работал заместителем директора по науке Института общей и экспериментальной биологии. Будучи проректором участвовал в организации филиала Новосибирского государственного университета.

*Доктор биологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
44 года.*

Цыдыпжап Заятуевич является одним из основателей университета в республике. Более 15 лет работал первым проректором Бурятского государственного университета, одновременно более 40 лет заведовал кафедрой зоологии и экологии.

Он прошел в стенах Бурятского госуниверситета путь от студента до первого проректора. На каждом этапе, с неумной энергией, оптимизмом и трудолюбием полностью отдавался научно-педагогической и организаторской работе. Благодаря этим качествам характера результатами его трудовой деятельности являются: участие в организации первого в Республике Бурятия классического университета на базе БГПИ и БФ НГУ, где руководил созданием, работой и основным направлением деятельности многих ключевых подразделений университета — учебно-методического управления, научно-исследовательской части, международного отдела, издательства, отдела аспирантуры и др. Организация диссертационного совета по защите докторских диссертаций параллельно с инициацией и запуском научного журнала «Вестник БГУ» способствовала формированию научной школы профессора Доржиева.

Широко известен Цыдыпжап Заятуевич Доржиев как ученый в области популяционной и эволюционной экологии, охраны и сохранения биоразнообразия животных. Его научные интересы затрагивают также



проблемы экологии человека, сельскохозяйственных животных, вопросы образования и организации науки. Им опубликовано около 300 научных трудов, в т.ч. 16 авторских и коллективных монографий. Является основателем и руководителем Забайкальской научной школы зоологов-экологов, под его руководством подготовлено и защищено около 40 докторов и кандидатов из разных регионов Сибири и Монголии. С именем Ц.З. Доржиева связаны инициатива и выпуск периодических научных и научно-популярных изданий в БГУ: «Вестник Бурятского университета», «Бурятия», «Известные люди Бурятии», «Сибирская орнитология». В настоящее время он является главным редактором международного научного журнала «Природа Внутренней Азии. Nature of Inner Asia». Им организовано и проведено более 10 международных и всероссийских научных конференций. Участник многих международных и всероссийских научных экспедиций по Южной Сибири, Монголии и Северному Китаю.

Ц.З. Доржиев — депутат Народного Хурала Республики Бурятия второго созыва. Имеет государственные награды Российской Федерации и Республики Бурятия: заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Бурятия, медаль «За заслуги перед Республикой Бурятия». Почетный работник высшей школы РФ, передовой работник образования Монголии, лауреат Государственной премии в области науки и техники РБ, грамоты Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала, Академии наук Монголии, Красноярского и Забайкальского краев и др.

В числе лучших 100 человек России был приглашен в Кремль на встречу с Президентом Российской Федерации Д. А. Медведевым. Вся его жизнь описана в автобиографической книге «От сельского мальчугана до профессора университета».

В 2019 г. состоялась VII международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-экологические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий», посвященная 50-летию научной деятельности профессора Ц.З. Доржиева. На юбилей своего учителя, соратника и друга приехали гости из разных регионов России и ближнего зарубежья. География конференции охватила научные, образовательные и природоохранные организации городов Сибири — Новосибирска, Красноярска, Иркутска, Читы, Кызыла. Также в работе конференции приняли активное участие наши коллеги из Улан-Батора (Монголия). Всего приняло участие свыше 70 специалистов. Конференция затронула широкий круг экологических и зоологических вопросов, посвященных разным объектам животного мира различных регионов России, Монголии и сопредельных территорий.

## ВАЛЕНТИНА ДАГБАЕВНА ДОРЖИЕВА

В. Д. Доржиева родилась в 1953 г. в с. Кижинга Кижингинского района. Окончила Заиграевскую среднюю общеобразовательную школу в 1970 г. и поступила на факультет иностранных языков Бурятского государственного педагогического института им. Доржи Банзарова по специальности «немецкий и английский языки». Во время учебы активно занималась общественной работой, была членом студенческого профкома института, комсоргом группы, участвовала в олимпиадах и конкурсах. Окончив институт в 1975 г., педагогическую работу начала в Ново-Брянской средней школе учителем немецкого языка, затем ее трудовая деятельность продолжилась на кафедре немецкого



*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 32 года.*

языка БГПИ им. Доржи Банзарова. С 1987 до 1992 г. работала учителем немецкого языка в средней общеобразовательной школе № 18 г. Улан-Удэ. В 1992 г. была принята заведующей подготовительным отделением в Бурятский филиал Новосибирского государственного университета. В молодом вузе требовалась организация эффективной работы всех подразделений. Под руководством В. Д. Доржиевой для абитуриентов были организованы подготовительные курсы, создана заочная школа подготовки для желающих из сельских районов республики, которые помогали выпускникам успешно выдержать высокий конкурс при поступлении в Бурятский филиал Новосибирского государственного университета (БФ НГУ). В связи с объединением БФ НГУ и БГПИ им. Д. Банзарова в 1995 г. и образованием БГУ вся ее дальнейшая педагогическая деятельность была связана с кафедрой иностранных языков, где она трудилась в должности доцента. Успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является почетным работником высшего профессионального образования РФ.

Основным направлением научной деятельности В. Д. Доржиевой является содержание обучения иностранным языкам и экологическое образование средствами иностранного языка. Ею опубликовано более 50 работ, изданных за рубежом, в «Вестнике БГУ» и в материалах различных международных конференций.



В. Д. Доржиева провела кропотливую работу в архивах и беседах с ветеранами по сбору материалов по истории и развитию обучения иностранным языкам в пединституте и университете. Установлены дата образования кафедры иностранных языков, заведующие кафедрой, начиная от ее создания. По ее инициативе и при большой организационной работе были проведены в 2010 и 2015 гг. юбилейные мероприятия, посвященные 65-летию и 70-летию кафедры. На основе собранного материала Валентиной Дагбаевной изданы книги «Кафедра иностранных языков Бурятского госуниверситета: история и современность» и «На ниве иноязычного образования». Она является автором коллективной монографии «Глобализация и этносоциальные проблемы Байкальской Азии».

Активное участие В. Д. Доржиева принимала в проведении международных, всероссийских и региональных научных конференций, успешно осуществляла руководство подготовкой студентов на университетские, республиканские олимпиады и конференции. Ежегодно участвовала в составе комиссии по приему вступительных экзаменов в аспирантуру и кандидатского минимума по немецкому языку. Принимала участие в выполнении грантового проекта Глобального экологического фонда. По итогам конкурса разработанный ею проект получил грант БГУ.

Основное направление в научно-методической деятельности В. Д. Доржиевой — разработка национально-регионального компонента содержания обучения иностранным языкам. Она является автором учебных пособий «Экологическое краеведение», «Heimatkunde Burjatiens». Также ею написаны учебные пособия «Германия», «Практикум по чтению на немецком языке», «Немецкий язык. Программа, методические рекомендации и контрольные работы для студентов-заочников», «Landeskunde im Deutschunterricht» и др., разработан электронный курс «Учебные задания по немецкому языку для самостоятельной работы студентов».

В. Д. Доржиева постоянно работала над повышением профессиональной квалификации и участвовала в разнообразных программах и конкурсах: в европейской программе «TempusTaxis» и прошла в 1994 г. языковую стажировку в Йенском университете в Германии, участвовала в работе образовательного семинара по повышению квалификации преподавателей немецкого языка в институте им. Гете в г. Москве, в 1997 г. совершенствовала языковые и методические знания на международных курсах в Трирском университете в ФРГ, прошла научную и академическую стажировку при Институте германистики Рурского университета в Германии в 2011 г.; по линии германской службы акаде-

мических обменов совершенствовала знания на семинаре «Интернет и немецкий язык как иностранный», на методико-дидактическом семинаре «Netzwerkkurs» под руководством Л. Рихтера, в Зимнем институте по германистике и немецкому языку под руководством представителя ДААД Э. Рот, на языковых курсах под руководством преподавателей А. Кошни, Дж. Делленбах из Швейцарии, Ю. Мархольд из Австрии.

Активное участие принимала В. Д. Доржиева в общественной жизни кафедры и университета. Ее деятельность в качестве члена учебно-методического совета БГУ, председателя учебно-методической комиссии Центра по изучению иностранных языков, руководителя методического объединения кафедры способствовала повышению профессиональной квалификации преподавателей. Ежегодно она вела педагогическую практику студентов ФИЯ БГУ, оказывала методическую помощь учителям школ республики. По инициативе А. С. Карпова, директора Центра евразийского сотрудничества, в БГУ была запущена программа целевой языковой подготовки, куратором которой была назначена В. Д. Доржиева. Учебный план и программа предусматривали более углубленную подготовку по иностранным языкам студентов неспециальных факультетов, знакомство с нюансами написания грантовых проектов и фондами, поддерживающими академическую мобильность студентов.

За плодотворную научно-педагогическую деятельность В. Д. Доржиева награждена Почетными грамотами районного отдела образования, БГУ, Министерства образования РБ, Правительства РБ, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», серебряным почетным нагрудным знаком Республики Бурятия. Ветеран труда.



## **ИРИНА ЦЫДЫПЖАПОВНА ДОРЖИЕВА**



*Кандидат социологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГУ 20 лет.*

И. Ц. Доржиева родилась в 1977 г. в г. Улан-Удэ. Окончила среднюю общеобразовательную школу № 19 г. Улан-Удэ и поступила в Бурятский филиал Новосибирского государственного университета. В 1999 г. с отличием окончила восточный факультет Бурятского государственного университета. После окончания вуза поступила в аспирантуру БГУ по специальности «социальная структура, социальные институты и процессы». Во время учебы в аспирантуре выиграла грант для прохождения стажировки на социологическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета под руководством д-ра филос. наук, проф. А. О. Бороноева. Находясь на стажировке, также прошла курсы

повышения квалификации по социологии в Республиканском гуманитарном институте СПбГУ. В 2004 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук под руководством д-ра филос. наук, проф. И. И. Осинского на тему «Изменения традиционных социокультурных ценностей бурят в условиях урбанизации российского общества».

В 2005 г. была принята на должность старшего преподавателя кафедры политологии и социологии БГУ, с 2013 по настоящее время — доцент этой кафедры. С сентября 2011 г. по декабрь 2012 г. исполняла обязанности заместителя заведующего кафедрой. И. Ц. Доржиева осуществляла руководство учебно-методической работой кафедры, являлась членом учебно-методического совета университета, ответственным за научно-исследовательскую работу студентов, руководила производственной и педагогической практиками студентов. Проводила и проводит лекционные и семинарские занятия по следующим дисциплинам: социология, политология, введение в специальность, политическая антропология, социальная антропология, демография, социальная статистика, социальная экология, статистические методы в социальных исследованиях и др.

С апреля 2014 г. по настоящее время И. Ц. Доржиева работает начальником научно-исследовательской части БГУ, организует и координирует научную деятельность университета.

Основное направление научной работы — этноязыковые, этнокультурные процессы, социальные процессы, демографическое развитие населения. Она автор и соавтор 38 научных и учебных трудов, в т. ч. трех коллективных монографий. Принимала участие в реализации китайско-монгольско-российского проекта «Особенности психологического и физиологического развития детей и молодежи монгольских народов в полиэтнической среде», грантов РГНФ, РФФИ, проекта по государственному заданию Минобрнауки России. Вместе с коллегами проводила социологические исследования по изучению общественного мнения студентов и выпускников БГУ, преподавателей университета и др.

Ирина Цыдыпжаповна Доржиева участвовала в работе экспертной комиссии по аттестации учителей истории и обществознания Республики Бурятия, была членом региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию. Член Российского общества социологов.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия, Почетной грамотой Бурятского государственного университета, имеет благодарности от Администрации г. Улан-Удэ, комитета по социальной политике Администрации г. Улан-Удэ.

### **ЗИНАИДА ЗАЯТУЕВНА АРДАНОВА (ДОРЖИЕВА)**

З. З. Арданова родилась в 1956 г. в с. Арзгун Курумканского района БурАССР. После окончания Гаргинской средней школы в 1973 г. поступила на историко-филологический факультет, отделение русско-бурятской филологии БГПИ им. Доржи Банзарова. После окончания института в 1978 г. была направлена в Горхонскую среднюю школу Тункинского района, где некоторое время работала учителем русского языка и литературы.

В 1980 г. была принята корректором в штат Бурятского книжного издательства. С тех пор ее трудовая биография связана с издательской деятельностью. На протяжении 12 лет работала корректором в издательстве, затем была назначена редактором учебной литературы. Бурятское книжное издательство являлось единственной в республике



*Стаж работы в БГУ 20 лет.*



издающей книги организацией. Издательство выпускало классические произведения художественной литературы, а также наиболее значительные произведения современных бурятских авторов. Кроме того, издавали книги сельскохозяйственного, научного, политического направления. В большом объеме выпускалась учебная литература. Работы авторов включались в план только в том случае, если были утверждены обкомом КПСС. Количество выпускаемых книг и тиражи были очень высокими. Коллектив издательства составляли именитые высокопрофессиональные редакторы. Уровень подготовки изданий был очень высок. Это была хорошая школа для молодого специалиста.

В 1996-1997 гг. Зинаида Зятуевна работала редактором издательства «Бэлиг» Министерства образования и науки РБ. В 2000 г. была принята на должность старшего редактора издательства Бурятского государственного университета. В настоящее время возглавляет редакционно-издательский отдел. Дважды, в 2012 и 2014 гг., победила в республиканском книжном салоне в номинации «Редактор года». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Ветеран труда.

D

## НАДЕЖДА ГРИГОРЬЕВНА ДУДЕЕВА

Н. Г. Дудеева родилась 4 февраля 1943 г. в г. Улан-Удэ, где закончила школу № 2. В 1960–1965 гг. училась в Иркутском государственном педагогическом институте иностранных языков им. Хо Ши Мина по специальности «французский и английский языки». После работы в школе Н. Г. Дудеева в 1968 г. пришла в БГПИ, где трудилась до 2007 г. Доцент кафедры французского языка.

В 1971–1973 гг. училась на ВПК при МГПИ им. В. И. Ленина, получив удостоверение преподавателя высшей школы по специальности «французский язык». 7 лет возглавляла кафедру французского языка. Многократно выезжала в служебные командировки по линии Министерства высшего образования СССР в страны Европы (Франция, Болгария) и Африки (Мали, Конго).

Являлась организатором и руководителем гастролей фольклорных коллективов Бурятии и Читинской области во Францию, Испанию, Португалию («Сибирский сувенир», «Забава», «Забайкалец», «Байкальские волны»).

Заслуженный работник образования Бурятии, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.



*Доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ*

*39 лет.*



\* Данные архива.



## ЕКАТЕРИНА ВАЛЕНТИНОВНА ШАРЫПОВА (НАЗАРОВА)

*Кандидат социологических  
наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ  
19 лет.*

Дочь Надежды Григорьевны Е. В. Шарыпова родилась в г. Улан-Удэ в 1978 г., в 1985 г. поступила в школу № 22, где проучилась один год, во втором классе в связи с рабочей командировкой матери в Конго была переведена в школу № 6 и прожила год с родной тетей и ее семьей, где получила первые навыки самостоятельной жизни. В третьем классе с родителями уехала в Болгарию, где прожила полтора года в школе-интернате при Посольстве СССР в Народной Республике Болгария, в шестом классе (5 класса не было) вернулась в родной Улан-Удэ и поступила в школу № 65, где и проучилась до 11 класса. В 1995 г. поступила на 1-й курс факультета иностранных языков БГПИ, в 2000 г. закончила университет. В этот период, благодаря дружеским связям

матери, объездила почти всю Европу, за исключением скандинавских стран и Италии. В 2000 г. по распределению начала рабочую деятельность в качестве учителя в школе № 65, в ноябре этого же года поступила в очную аспирантуру к профессору И. И. Осинскому, а также работала преподавателем английского языка на кафедре иностранных языков № 1 БГУ. В декабре 2003 г. состоялась защита кандидатской диссертации по теме: «Эмиграция российской интеллигенции: ее причины и трансформация образа жизни (ретроспективный анализ)». С 2000 по 2019 г. работает в БГУ на кафедре иностранных языков. Научные интересы варьируются в соответствии с запросами современности. В 2016 г. получила звание доцента. Всего Е. В. Шарыповой было опубликовано около 50 научных работ.

## НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ЕЛАЕВ

Родился 30 декабря 1924 г. в ул. Харатун Боханского района Иркутской области. В 1942 г. с 3-го курса Иркутского художественного училища был призван в армию. После окончания военного училища ЗабВО командиром взвода участвовал в боях по обороне Москвы, освобождению Белоруссии, Польши, Литвы, Восточной Пруссии в составе Центрального и III Белорусского фронтов. За ратные подвиги девятнадцатилетний лейтенант Елаев был награжден орденами “Красная звезда”, “Отечественная война” I и II степеней.

В мае 1945 г. после тяжелого ранения и лечения был демобилизован. После работы заведующим отделом Эхирит-Булагатского райисполкома поступил в Иркутский государственный университет и по его окончании в 1950 г. был приглашен в Бурятский обком ВЛКСМ руководителем лекторской группы. Затем работает методистом преподавания истории и географии в Институте усовершенствования учителей, директором Оронгойской средней школы, а с 1958 г. — в Бурятском пединституте, ныне Бурятском госуниверситете, на кафедре педагогики. За 50 лет непрерывной работы в вузе ведет занятия по всем педагогическим дисциплинам и плодотворно сочетает их с научно-исследовательской работой. В 1970 г. ему присуждается ученая степень кандидата педагогических наук, доцента. В 1991 г. избирается профессором кафедры научных основ управления школой и в 1995 г. ВАК присуждает ему ученое звание профессора.

Не став профессиональным художником, как мечтал до войны, комсомольским и партийным деятелем в послевоенные годы, он нашел свое призвание в педагогике и работе с молодежью. Именно здесь, воплощая в жизнь основные правила педагогики как науки, он реализовался как учитель истории в средней школе, сначала как преподаватель кафедры, затем как заведующий кафедрой, декан факультета Бурятского пединститута (ныне Бурятского госуниверситета), отдав только вузовской работе более 50 лет своей жизни. Как оказалось, его теоретические знания, жизненный опыт, а также опыт работы в школе и умение работать с людьми были очень востребованы в институте и университете. Никто не опишет лучше работу Н. К. Елаева на посту заведующего кафедрой, декана фа-



*Кандидат педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 55 лет.*



*Е*



культета, чем его коллеги. Вот что вспоминает о том времени его коллега, ныне доктор педагогических наук, профессор М. С. Васильева (2014): «С Николаем Константиновичем Елаевым — одним из замечательных организаторов, педагогов и наставников, представителем теперь уже легендарного поколения преподавателей, создававших историю, традиции и авторитет сегодняшнего Бурятского государственного университета, мы познакомились в 1989 г., когда он принял меня на работу старшим преподавателем кафедры научных основ управления школой факультета повышения профессиональной квалификации работников образования (ФППК) (сегодня это Институт непрерывного образования БГУ).

... Организаторские задатки Николая Константиновича ярко раскрылись при создании факультета повышения профессиональной квалификации работников образования в Бурятском государственном педагогическом институте им. Д. Банзарова. Факультет был создан в 1988 г. специальным приказом Министерства просвещения России для повышения квалификации директоров и заместителей директоров образовательных учреждений нынешних республик Бурятия, Саха (Якутия), Тыва, Забайкальского края и Усть-Ордынского бурятского округа Иркутской области. В год на двухмесячных курсах повышения квалификации этого факультета проходило обучение четыре потока по 80–90 чел., всего за год 320–340 слушателей.

... Наши слушатели отмечали, что определяющим принципом его преподавательской методики было сознательное стремление выявить, укрепить и развить их индивидуальное, творческое начало. Он не «давил» на директоров и их заместителей своими богатыми теоретическими и практическими знаниями, авторитетом, не вменял им в обязанность свое восприятие педагогического мира, свое видение педагогических проблем и способов их решения. Слушатели отмечали его взыскательность к своим занятиям, стремление дифференцировать материал по содержанию, по методам подачи в зависимости от их специальности, квалификации, практического опыта, возраста, что свидетельствует о понимании своей миссии, требовательности к своей работе и уважении к ним. Эти наблюдения и впечатления слушателей заставляли и нас постоянно пересматривать, обновлять содержание своих лекций, вопросы и задания семинарских и практических занятий.

... В нашей памяти на долгие годы сохранился прекрасный образ Николая Константиновича — высокого, стройного, всегда подтянутого, корректного, требовательного и в то же время советчика и наставника, умеющего понять настроение коллеги, подбодрить, поддержать ...».

И это только один штрих к его портрету учителя и наставника. О нем тепло отзывались и отзываются до сих пор учителя и выпускники Оронгойской средней школы, отмечая, что он «был поистине народным

учителем ...» (Будаева и др., 2014); ветераны БГПИ—БГУ, проработавшие и знавшие его многие годы: Е. Е. Тармаханов, И. И. Осинский, С. В. Евдокимова, Л. К. Бардонова, Н. Ж. Дагбаева, И. А. Маланов и др. (Слово ..., 2014).

Николай Константинович внес значительный вклад в развитие исторической и педагогической науки. Он является автором более 150 работ, из них 30 книг, в их числе 8 научных монографий, 7 вузовских и школьных учебников, 11 учебно-методических пособий и 4 книги о ратных подвигах сотрудников БГУ — участников ВОВ. Как ученый широкого диапазона, он занимается исследованиями в области теории и истории педагогики, методики обучения и воспитания, бурятской этнопедагогике, совершенствованием внутришкольного управления, активной пропагандой педагогических знаний. Его отличает свежий, новаторский подход к исследованию, о чем говорят названия основных работ: «Профессиональный интерес школьника», «Бурятская школа: история, опыт и проблемы национализации», «Центр научно-педагогической мысли Бурятии», «На пути к системе непрерывного педагогического образования в Бурятии», «Бурятия на путях к новой школе» и новой книги «Кем и каким быть. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рыночных отношений» и др.

Профессор Н. К. Елаев является автором учебника по новой вузовской дисциплине «Философия и история образования», соавтором учебных пособий для учащихся бурятских школ «История Бурятии».

Заведующий кафедрой педагогики, где многие годы работал Н. К. Елаев, доктор педагогических наук, профессор И. А. Маланов в газете «Бурятия» (2004) так характеризует работы последних лет: «... Николай Константинович всю свою жизнь посвятил педагогической работе. Общий трудовой стаж Николая Константиновича составляет более 65 лет, непрерывный научно-педагогический стаж — более 55 лет. За годы работы в вузе он проявил себя высококвалифицированным и творчески работающим специалистом и ученым с широким диапазоном научных интересов. Он всегда был принципиальным, требовательным к себе и студентам, но вместе с тем он всегда внимательно, с особой добротой относился к молодежи, товарищам и коллегам по работе.

... Последние годы Н. К. Елаев активно работал над актуальной проблемой возрождения и развития бурятской национальной школы. Его монография «Бурятская школа. История, опыт и проблемы национализации» (1994) — один из первых шагов к изучению проблемы национализации школы, где он предлагает свое видение данной проблемы. Серьезным вкладом в изучение истории развития бурятской педагогики стала его монография «Историко-педагогическая наука Бурятии» (1998). По просьбе администрации Усть-Ордынского бурятского автономного округа им была разработана перспективная программа формирования



национально-региональной системы образования в округе. Он возглавил творческую группу ученых и они совместно издали в 1993–1994 гг. для бурятских школ округа учебные пособия для учителей и учащихся: «Очерки по истории Бурятии» (ч. 1, 2), «Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в истории Республики Бурятия», «Бураад хэлэн», «Усть-Ордагай уг».

Н.К. Елаев постоянно занимался проблемами вузовской педагогики. Он автор таких работ, как «Приобщение к исследованию», «Некоторые вопросы организации свободного времени студента», «Организация самостоятельной работы студента» и др. Одна из последних крупных работ ученого «Философия и история образования» (1996, ч. I; 1998, ч. II) — фактически первое учебное пособие для преподавателей и студентов по новой учебной дисциплине. Этим учебником сейчас пользуются студенты и преподаватели других вузов, в частности Иркутска и Читы. В 2002 г. написаны две монографии — «Центр научно-педагогической мысли Бурятии» и «На пути к системе непрерывного педагогического образования в Бурятии».

Особого внимания также заслуживают работы Н.К. Елаева, посвященные выдающимся ученым и просветителям Бурятии и России, в которых он проявился как истинный и вдумчивый ученый-историк (по основному своему образованию он историк): П. А. (Жамсарану) Бадмаеву (1948, 2003, 2004), Э.-Д. Ринчино (1983, 1998), декабристам Бурятии (1985), первым бурятским студентам, включая Д. Банзарова, Н.М. Богданова и др. (1996, 2001), российским и бурятским педагогам К.Д. Ушинскому (1974), М.И. Калинину (1976), И.Н. Ульянову (1981), М.А. Ульяновой (1985), Н.П. Егунову (2001, 2002), А.А. Дуринову (2002), П.Р. Атутову (2003) (см.: На ниве ..., 2008).

За плодотворную научно-педагогическую, общественную деятельность Н.К. Елаев, кроме почетных званий заслуженного учителя Республики Бурятия и Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Республики Бурятия был удостоен грамот Президиума Верховного Совета Бурятской АССР и Правительства Республики Бурятия, знаков «Отличник просвещения РСФСР», «За активное участие в педагогическом обществе РСФСР», «За отличные успехи в работе в высшей школе СССР» и др.

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет Н.К. Елаева помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском институте образовательной политики.

Е

## КЛАРА ДУГАРОВНА ДОНГИДОН

Родилась 3 ноября 1931 г. в г. Москве во время учебы отца Д. Д. Донгидона в Коммунистическом университете им. Я. Свердлова.

Счастлирое, безмятежное детство Клары и старшего брата Найдана закончилось в 1937 г. — роковым не только для семьи Донгидона, но и для многих выдающихся представителей Бурят-Монголии и в целом России. Сначала арест и потеря отца, затем ссылка мамы Софьи Иннокентьевны, как «жены врага народа», детский дом и пожизненное клеймо «дочери врага народа». И только родная тетя Варвара Иннокентьевна, несмотря ни на что (включая реальную возможность самой попасть под политические репрессии и подвести к крушению успешную трудовую и общественную деятельность мужа Ошира Андреевича Константинова, директора крупного производственного предприятия), взяла в свою семью Клару Дугаровну (отчество изменено по понятным причинам. — Э. Е.). К сожалению, о чем также долго сокрушались все родные, Найдана тетя Варя взять не смогла.

... Усолье-Сибирское: начальные классы, крепкая дружба, длившаяся до последних дней жизни, с двоюродной сестрой Лилией Ошировной.

... Улан-Удэ: школа № 22, которую Клара закончила в 1949 г., и поступление в Иркутский государственный институт иностранных языков им. Хо-Ши-Мина.

... Иркутск: сестра Лиля (как всегда рядом) учится на историко-филологическом факультете Иркутского государственного университета им. Жданова, знакомит со многими в будущем подругами — Klarой Михеевной Богдановой, Валентиной Цыреновной Найдаковой, Маргаритой Александровной Ербаевой, Генриеттой Морхозовной Хабаевой и др.

Трудовая деятельность К. Д. Донгидон начинается в 1953 г. в качестве учителя немецкого языка (5–10 кл.) в средней женской школе № 3 г. Улан-Удэ.

В 1955 г. она переходит в Бурят-Монгольский государственный педагогический институт, сначала на должность ассистента, затем с 1960 г. старшего преподавателя кафедры иностранных языков.



*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 45 лет.*



*Э*



С 1962 по 1965 г. Клара Дугаровна учится в очной аспирантуре на кафедре методики преподавания иностранных языков Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, закончив которую, вновь продолжает работу в Бурятском государственном педагогическом институте им. Д. Банзарова. Во время учебы в аспирантуре на одну из работ К. Д. Донгидон («Сопоставительная характеристика звуковой системы немецкого и бурятского языков», 1964) был получен 27 октября 1964 г. отзыв тогда еще с.н.с. Бурятского комплексного НИИ АН СССР, к.ф.н. И. Д. Бураева: «Такого типа сопоставительные исследования языков, кроме всего, имеют большое общелингвистическое значение и представляют интерес не только для педагогов-методистов, но и для научных работников».

В 1967 г. К. Д. Донгидон успешно защищает кандидатскую диссертацию «Работа над произношением немецкого языка в V классе бурятской школы» и становится первым кандидатом наук по методике преподавания иностранных языков в Бурятии. Приводим отдельные выдержки из отзывов официальных оппонентов и отзывов, поступивших на автореферат:

«... Диссертация ... К. Д. Донгидон ... может быть расценена как солидное экспериментально-методическое исследование, основанное на современной психологии и общей лингвистике ... Диссертация ... производит впечатление солидного труда, имеющего большое научное и практическое значение, носящее новаторский характер, так как никто до т. Донгидон аналогичного исследования и таким именно путем не проводил».

*Официальный оппонент, д-р пед. наук, проф. В. А. Артемов (05.03.1967 г.).*

«Диссертация К. Д. Донгидон представляет собой одну из первых научных работ, посвященных исследованию специфики преподавания иностранного языка в бурятской аудитории. Поэтому ее значение выходит за пределы школьного преподавания. Она будет представлять большой интерес и для преподавателей иностранных языков и студентов-бурят многочисленных средних специальных и высших учебных заведений Бурятии, Иркутска и Читы».

*Официальный оппонент, канд. пед. наук, с.н.с. Института национальных школ АПН СССР И. В. Баранников (март 1967 г.).*

«Кроме того, диссертантка показала умение проводить филологический анализ в чисто методических целях. Владеть таким умением очень ценно для научного работника в области методики преподавания иностранных языков».

*Каф. методики преподавания иностранных языков МГПИ им. В. И. Ленина.*

Е

«В методике преподавания иностранных языков в советской средней школе до настоящего времени недостаточно разработаны вопросы, освещающие специфику обучения немецкому языку в национальных школах. Что касается бурятской школы, то здесь полностью отсутствуют работы (пособия, методические руководства, разработки) в этом направлении. Поэтому тема, избранная тов. Донгидон К. Д., представляется нам вполне актуальной ...».

*Зав. каф. иностранных языков БГПИ им. Д. Банзарова В. Шилова (14.02.1967 г.).*

«Смелым и методически оправданным является выдвинутое требование — отбирать фонетический минимум, исходя, прежде всего, из принципа учета фонетического строя родного языка».

*Зав. каф. французской речи и фонетики, канд. пед. наук, доц. Бельцкого ГПИ им. А. Руссо Э. Хахам (03.03.1967 г.).*

«Особое значение для бурятской школы будут иметь разработанные автором упражнения, посвященные преодолению типичных для бурят трудностей».

*Зав. каф. немецкого языка Туркменского ГПИ им. В. И. Ленина В. Абаев (03.03.1967 г.).*

«Ценным в работе, на наш взгляд, представляется то, что при обучении произношению предлагается учитывать соотношение фонетических систем немецкого и родного языков на основе изученных особенностей работы речевого механизма».

*Ст. препод. каф. немецкого языка Воронежского ГПИ А. С. Миронова (25.02.1967 г.).*

После защиты в институтской многотиражной газете «За педагогические кадры» (18 мая 1967 г.) была напечатана небольшая статья доцента кафедры философии и научного коммунизма И. Л. Дульбинова «Успех молодого ученого». В ней автор писал: «Коллектив факультета тепло поздравил свою коллегу — Клару Дугаровну Донгидон с успешной защитой кандидатской диссертации. Это плоды долгих, упорных поисков, многолетней плодотворной работы. С большой благодарностью отзывается Клара Дугаровна о той помощи, которую оказали ей институт, факультет и кафедра в ее научно-исследовательской работе. Сделано большое дело. Но впереди — новые научные поиски, открытия. Пожелаем же молодому ученому больших творческих успехов» (Осинский, 2015).

В 1968 г. уже кандидат наук К. Д. Донгидон назначается заведующей кафедрой немецкого и французского языков и в этой должности работает 13 лет. 30 апреля 1971 г. ВАК СССР присваивает ей ученое звание доцента. С этого времени начинается и ее общественная деятельность



в качестве депутата Советского районного Совета депутатов трудящихся г. Улан-Удэ (1969–1971 гг.).

В 1981 г. Клара Дугаровна освобождается от исполнения обязанностей заведующего кафедрой и вплоть до выхода на заслуженный отдых в 1999 г. работает доцентом кафедры немецкого языка Бурятского государственного университета (БГУ).

За годы работы в стенах БГПИ—БГУ Клара Дугаровна Донгидон награждена нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РСФСР» (1973), «Отличник просвещения СССР» (1978); неоднократно становилась победителем соцсоревнования (1980, 1984–1985 гг.), поощрялась благодарностями и Почетными грамотами факультета, института, Верховного Совета Бурятской АССР, Министерства просвещения Бурятской АССР и РСФСР. В 1987 г. ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР». Награждена медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» (1970), «Ветеран труда» (1984), Г. Жукова (1996).

Будучи на заслуженном отдыхе, Клара Дугаровна продолжала общаться с коллегами, учителями школ — бывшими учениками, участвовала во всех мероприятиях, проводившихся в память жертв политических репрессий, широко освещала жизнь своих родителей — Д. Д. и С. И. Донгидон, дяди — Геннадия Владимировича Дагурова.

Клара Дугаровна ушла из жизни 1 сентября 2010 г., в День знаний, не боля, тихо, буквально за год до своего 80-летия. Она была любимой женой, мамой, бабушкой, воспитала двух сыновей — Эрдэни и Василия, четырех внуков — Аяну, Дугаржапа, Алдара и Колю.

Е

## ЭРДЭНИ НИКОЛАЕВИЧ ЕЛАЕВ

Родился 7 июля 1967 г. в г. Улан-Удэ Бурятской АССР.

В 1984 г. окончил среднюю школу № 17 г. Улан-Удэ и поступил на биолого-химический факультет Бурятского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института им. Д. Банзарова, который окончил с отличием в 1989 г. Во время учебы работал командиром дружины охраны природы сначала факультета, затем института. За успешную работу дружины был награжден Почетной грамотой Бурятского обкома ВЛКСМ.

После окончания вуза был распределен в Бурятский институт биологии СО АН СССР (ныне РАН), где работал сначала в качестве стажера-исследователя лаборатории экологии и охраны генофонда животных, затем до 1993 г. — младшего научного сотрудника, научного сотрудника.

Педагогический стаж начался с 1992 г., когда молодой 24-летний кандидат наук начал работать (по совместительству) в качестве старшего преподавателя кафедры общей биологии в Бурятском филиале Новосибирского государственного университета.

С 1993 по 1995 г. сначала работал по совместительству старшим научным сотрудником, затем на постоянной основе заместителем директора Государственного природного заповедника «Джержинский» (Курумканский район Бурятии). На этой должности практически с нуля была организована работа по изучению и сохранению в естественном состоянии природных экосистем истоков р. Баргузин с привлечением научных сотрудников БНЦ СО РАН, БГУ, ВСГУТУ, создана и поставлена работа научного отдела, научной библиотеки, эколого-просветительского отдела. За время работы в заповеднике были сформированы основные направления и тематика научных исследований, заложена материально-техническая оснащенность научной деятельности, проведена первичная и последующие инвентаризации флоры и фауны, выпущены первые книги «Летописи природы». Результаты научных изысканий, эколого-просветительской деятельности нашли отражение в опубликованных четырех выпусках научных трудов заповедника, трех коллективных монографиях, восьми диссертационных работах. В заповеднике про-



*Доктор биологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 25 лет.*



должал трудиться до 2000 г. как заместитель директора по эколого-просветительской работе (по совместительству). Работу в заповеднике успешно совмещал с преподаванием в Майской средней школе биологии и экологии, руководил кружком «Юный эколог». По окончании школы 7 учеников-кружковцев в разные годы поступили и успешно окончили Бурятский государственный университет.

В 1995 г. Эрдэни Николаевич был приглашен на должность доцента кафедры зоологии БГПИ—БГУ, затем работал заместителем директора института экологии, деканом биолого-географического факультета, в настоящее время работает профессором кафедры зоологии и экологии.

С 1997 до 2002 г., после открытия в университете диссертационного совета сначала по защите кандидатских диссертаций, позднее докторских, работал в нем ученым секретарем.

В 1992 г. защитил кандидатскую диссертацию «Сравнительная экология синиц в Западном Забайкалье» в Московском государственном педагогическом университете им. В. И. Ленина (научный рук-ль проф. А. В. Михеев, научный консультант доцент Ц. З. Доржиев), которая вызвала значительный интерес среди орнитологов. Выпущенная позднее монография по теме кандидатской диссертации в 2000 г. вошла в число лучших работ, опубликованных за последнюю четверть прошлого века (см.: Материалы Всероссийской орнитологической конференции. — Казань, 2001).

В 2005 г. защитил докторскую диссертацию «Пространственно-временная организация сообществ птиц в зоне контакта тайги и степи (юг Восточной Сибири)» в Бурятском государственном университете (научный консультант — проф. Ц. З. Доржиев). Работа посвящена малоразработанной теме — экотонным территориям, закономерностям организации орнитофауны, ее генезису и выполнена на стыке зоологии (орнитологии), биогеографии и физической географии.

В 2000 г. Эрдэни Николаевичу присвоено ученое звание доцента по кафедре зоологии, звание «Соросовский доцент-2000», в 2010 г. — ученое звание профессора по кафедре зоологии и экологии и почетное звание действительного члена Российской академии естественных наук по специальности «биология и медицина» (удостоверение № 151 от 21.12.2010 г.).

За время работы в университете им подготовлено три кандидата наук (два по специальности «экология» и один по охране окружающей среды). Из более чем 20 дипломников пятеро впоследствии стали кандидатами биологических и географических наук.

Е

Э. Н. Елаев — автор более 300 научных трудов, в т. ч. 15 монографий и учебно-методических пособий, заместитель главного редактора «Вестника Бурятского государственного университета» (серия «Биология, география»), член Мензбирова орнитологического общества, Союза охраны птиц России. Награжден почетными отраслевыми знаками «За заслуги перед ООПТ» (2008), «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2011), нагрудным знаком Евросоюза «За выдающиеся успехи в профессиональной деятельности» (2016). В 2011 г. вошел в число 100 успешных людей России в сфере науки и образования, в 2015 г. получил звание «Эколидер-2015» I степени в категории «Профи» правительства Хабаровского края. Имеет I юношеский разряд по шахматам (1984), II спортивный разряд по горному туризму (1996), звание старшего инструктора-кинолога по дрессировке (1988). Состоит в коллегии судей по спортивному служебному собаководству как судья II категории (удостоверение № 8-б-9 от 11.10.1989 г.).

Женат, трое детей. Жена — Наталья Геннадьевна Елаева, выпускница естественно-географического факультета и аспирант БГУ, Банзаровский стипендиат, работала педагогом дополнительного образования высшей категории, методистом, зав. лабораторией экологии и охраны окружающей среды Республиканского эколого-биологического центра учащихся Министерства образования и науки РБ. За успехи на педагогическом поприще была удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки РБ. В настоящее время начальник отдела кадров ООО «УДАСЕЛЬМАШ». Дочь Аяна — выпускница БГУ, лауреат премии Президента России, мэра г. Улан-Удэ, стипендиат ректора БГУ С. В. Калмыкова, закончила аспирантуру Государственного университета Внутренней Монголии (Китай), сейчас PhD of Tourism, работает в кадастровой фирме. Сын Дугаржап — выпускник БГУ, лауреат премии Президента России, закончил магистратуру Государственного нефтяного университета г. Сянь (Китай). Младший сын Николай — ученик 4 класса.



## ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЕЛАЕВ



*Стаж работы в БГУ 1 год.*

Родился 2 апреля 1972 г. в г. Улан-Удэ Бурятской АССР.

В 1989 г. окончил среднюю школу № 17 г. Улан-Удэ и поступил на географический факультет Иркутского государственного университета, который окончил с отличием в 1994 г. Работал в МУП «Проектно-производственное бюро г. Улан-Удэ», Комитете по управлению имуществом, Комитете по землепользованию и градостроительной политике, в Информационно-аналитическом центре Администрации Улан-Удэ.

В 2008–2012 гг. занимал должность первого заместителя министра имущественных и земельных отношений РБ. В этот период

работал над созданием цифровой картографической основы земельного кадастра на территории республики, разработкой и вводом в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Имущественно-земельный комплекс РБ», информационной системы «Геопортал РБ», спутниковой геодезической сети на основе постоянно действующих референцных станций системы ГЛОНАСС/GPS.

В 2012–2014 гг. был заместителем руководителя Центра информационных технологий при Министерстве имущества РБ, где занимался вопросами эксплуатации внедренных информационных систем и сети референцных станций.

В 2014–2019 гг. работал независимым консультантом в области земельно-имущественных отношений.

С 2017 г. является членом Общественного совета при Управлении росреестра по Республике Бурятия.

В настоящее время В. Н. Елаев — представитель Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке (АРЧК ДВ) в Республике Бурятия.

В 2008/09 уч. г. вел занятия на кафедре землепользования и земельного кадастра в Бурятском государственном университете по предметам: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Государственное регулирование земельных отношений» (по совместительству).

Сын Алдар — выпускник Московского государственного строительного университета.



Семья Елаевых. Май 1976 г.





## ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ ЗАНДАНОВ

Родился в 1924 г. в с. Верхний Тангут Нукутского района Иркутской области. После окончания школы работал учителем.

Будучи белобилетником по зрению, в 1943 г. добился, чтобы его послали на фронт. Закончил войну на Восточном фронте в конце мая 1946 г., когда его демобилизовали как имеющего гражданскую специальность учителя.

Вернувшись с фронта, капитан запаса Занданов поступил в Бурятский государственный педагогический институт, на исторический факультет, после окончания которого работал там же преподавателем. На его лекциях аудитория всегда была переполнена: собирались не только студенты-историки, но и ребята чуть ли не со всего института, настолько лекции были увлекательными и не

*Кандидат экономических наук, доцент.  
Стаж работы в БГПИ  
8 лет.*

похожими ни на чьи другие.

Когда республике понадобились высококвалифицированные научные кадры по экономике, Илья Михайлович, пройдя переподготовку в Уральском госуниверситете, вернулся сначала в БГПИ, а через несколько лет был переведен на работу в Бурятский комплексный научно-исследовательский институт (БКНИИ), ныне Бурятский научный центр СО РАН. В общем он проработал в БГПИ 8 с лишним лет.

В студенчестве он познакомился со своей будущей женой Марией Будажаповной Лобсановой. Оба активно занимались спортом, выступали не только за сборную института, но и за сборную республики. Любовь к спорту они пронесли через всю жизнь и привили своим детям.

## **МАРИЯ БУДАЖАПОВНА ЗАНДАНОВА (ЛОБСАНОВА)**

Вся трудовая биография Марии Будажаповны связана с БГПИ, ныне БГУ. Ее стаж работы здесь — 31 год. Студенты тех лет до сих пор благодарны ей за помощь, которую она, старший лаборант учебного кабинета, оказывала им при подготовке домашних заданий. Она назубок знала все книги, все даты, цитаты известных людей и могла порой лучше преподавателей подсказать студентам, где искать тот или иной материал. Потом, став старшим лаборантом кафедры, была по существу правой рукой заведующего, рассчитывала учебную нагрузку, координировала, когда требовалось, замены преподавателей, одним словом, как сейчас говорят, “разруливала” частенько встречающиеся в учебном процессе сложные ситуации.

До преклонного возраста она не расставалась со спортом, до 50 с лишним лет играла за сборную факультета в волейбол, а в 70 лет выступала за сборную Советского района в соревнованиях среди пенсионеров.

Дочери супругов тоже связали свою преподавательскую судьбу с БГУ.



*Стаж работы в БГПИ  
31 год.*



## **ГАЛИНА ИЛЬНИЧНА ЗАНДАНОВА**

Галина Ильнична Занданова, канд. физмат. наук, доцент, работает на кафедре информационных технологий Института математики и информатики.

Ее любят и ценят коллеги, уважают студенты. Вот некоторые дисциплины, которые она преподавала и преподает: методология проектирования баз данных, эксплуатация информационных систем и баз данных, проектирование пользовательских интерфейсов и др. Студенты ценят Галину Ильничну как вдумчивого и требовательного, но всей душой болеющего за них руководителя дипломных



*Кандидат физико-математических наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ 15 лет.*

работ. Она пришла в БГУ из науки, сначала совместителем, а потом штатным преподавателем (общий стаж в БГУ — более 15 лет) и здесь продолжает активную научную деятельность; на ее счету несколько российских и международных грантов. За годы работы в БГУ она заведовала кафедрой, была ответственной за методическую работу института, и сейчас без ее светлой головы не обходятся при подготовке документов к аккредитации, написании заявок на гранты и т.п.

Галина Ильинична — постоянный участник традиционных спартакиад БГУ, играет в настольный теннис, волейбол и шахматы за сборную своего института, а также выступает за сборную университета по настольному теннису в межвузовских встречах.

### **МАРИНА ИЛЬНИЧНА ЗАНДАНОВА**



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
28 лет.*

Ее сестра, Марина Ильинична Занданова, почти всю свою жизнь (более 28 лет) проработала на факультете иностранных языков, ныне институт филологии и межкультурной коммуникации. Преподавала французский язык, историю языка, другие дисциплины. В 2001–2002 гг. по направлению факультета и университета прошла в Иркутском государственном лингвистическом университете переквалификацию по направлению «Переводоведение» и через несколько лет перешла на впервые открывшуюся в БГУ кафедру пере-

вода и межкультурной коммуникации.

Руководила дипломными работами студентов французского и английского отделений, несколько дипломников продолжили свои исследования и защитили на этой основе кандидатские диссертации.

Марина Ильинична также продолжает спортивные традиции семьи, выступая за сборную ИФМК по настольному теннису и шахматам и сборную университета по шахматам.

## НИКОЛАЙ БУДАЖАПОВИЧ ЛОБСАНОВ

Всю жизнь отдал БГУ (тогда БГПИ) и брат Марии Будажаповны Николай Будажапович Лобсанов.

После окончания в 1953 г. Московского государственного педагогического института им. Ленина в течение 7 лет он преподавал историю в школах республики. Руководство образования республики оценило высокую квалификацию и организаторские способности педагога и назначило его завучем, а потом директором школы. В 1963 г. Николай Будажапович пришел на работу в Бурятский государственный педагогический институт, где на историческом факультете преподавал историю средних веков в течение 22 с лишним лет. В их семье много читали, и это благоприятно сказалось на последующей педагогической работе Николая Будажаповича. Его лекции были всегда интересными, насыщенными увлекательными подробностями, и студенты с удовольствием его слушали.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
23 года.*



## ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЛОБСАНОВ

Его сын, Василий Николаевич, заслуженный работник физической культуры Бурятии, после окончания факультета физического воспитания БГПИ в 1984 г. работал два с небольшим года на кафедре спортивных дисциплин. Он занимался со студентами футболом, который любил с детства, ездил с ними на сборы в Максимиху, на Щучье озеро, возился с ними, как со своими детьми. В дальнейшем Василий Николаевич стал известным в республике детским тренером, окончил в 2004 г. высшую школу тренеров при РГУФКе в г. Москве и вот уже почти 10 лет, с 2010 г., руководит ДЮСШ №6 и по-прежнему возится с ребятами, влюбленными в футбол.



*Стаж работы в БГПИ 2 года.*



## ВАЛЕНТИН ИГНАТЬЕВИЧ ЗОЛХОЕВ



*Доктор филологических  
наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
46 лет*

Наш отец Валентин Игнатьевич Золхоев родился 10 июля 1928 г. в ул. Горхон Онгой Кутанского булучного совета Боханского аймака Бурят-Монгольской АССР в многодетной крестьянской семье Далбая Дабановича Халбаева и Тарал Тармахановны Шадаевой, вынужденных в период коллективизации передать его на воспитание в семью Шорны и Курныка Золхоевых, ближайших родственников Далбая.

С 1942 г. он студент бурятского отделения Боханского педучилища, где проучился 2 года. Затем продолжает учебу на историко-филологическом факультете Иркутского государственного учительского института. В 1945 г. Валентин Игнатьевич переводится на недавно открывшееся бурятское отделение ИГУ, а в 1946 г., после окончания 1-го курса,

уезжает вместе с другом Борисом Васильевичем Матхеевым в Ленинградский государственный университет, на монгольское отделение восточного факультета. Здесь он слушает лекции выдающихся профессоров, с огромным интересом и все глубже погружается в тайны языка. Здесь начинается его дружба с Ефремом Егоровичем Тармахановым, которую они сохраняют и пронесут через всю жизнь.

В 1951 г., после окончания ЛГУ с красным дипломом, отец был направлен в Кяхтинский погранотряд КГБ переводчиком монгольского языка. После года службы на границе его перевели в Улан-Удэ следователем отдела КГБ БМАССР.

Но не карьера в КГБ была целью его жизни. Еще с университетских времен наш отец навсегда «заболел» наукой. Желание продолжить научные исследования привело молодого капитана в 1953 г. в НИИК БМАССР на должность младшего научного сотрудника. Проработав год, начинающий следователь сумел поступить в аспирантуру ЛГУ по кафедре монголоведения. Хорошая филологическая подготовка и упорный труд позволили способному лингвисту написать и блестяще защитить в срок (в 1957 г.) кандидатскую диссертацию на тему «Средства ритмической организации бурят-монгольского языка».

В том же году Валентин Игнатьевич прошел по конкурсу на должность преподавателя историко-филологического факультета ИГУ, где проработал старшим преподавателем, затем доцентом 9 лет. В ИГУ

он обучал студентов бурятскому и монгольским языкам, читал курс сопоставительной грамматики для преподавателей университета, работающих в монгольских группах. В те же годы руководил бурятско-ведческим кружком, читал лекции по линии общества «Знание» для населения национального округа.

В 1966 г. Валентин Игнатьевич переехал в Улан-Удэ и был принят на работу доцентом кафедры русской и зарубежной литературы института культуры, где читал лекции по устному народному творчеству, древнерусской литературе и зарубежной литературе XVIII в. Но главной причиной переезда стала не работа, а знакомство с будущей женой, нашей мамой Klarой Михеевной Богдановой, которой его представил все тот же Ефрем Егорович и за которой Валентин Игнатьевич долгое время ухаживал, приезжая в любой свободный промежуток времени из Иркутска в Улан-Удэ.



В. И. Золхоев с супругой К.М. Богдановой на отдыхе.  
Улан-Удэ, Верхняя Березовка, 1970-е гг.

В 1969 г. он избирается по конкурсу на должность доцента кафедры русской и зарубежной литературы БГПИ, а в 1970 г. переводится на кафедру русского языка, где вел курсы «Введение в языкознание», «История русского литературного языка», а также спецкурс по общей фонетике и спецсеминар по русской фонетике. В этот же период он читал лекции по русскому фольклору, древнерусской литературе и русской литературе XX в. Его лекции и практические занятия вызывали большой интерес у студентов филфака, так как отличались живостью и доступностью, сочетаясь со строгой научностью. Его бывшие студенты, ныне маститые преподаватели, кандидаты и доктора наук, сегодня вспоминают лекции,



семинары Валентина Игнатьевича, его уникальную манеру общения со студентами, умение заинтересовать, увлечь их учебным материалом, сделать его запоминающимся.

В Бурятском пединституте началась работа ученого над докторской диссертацией по фонологии и морфонологии агглютинативных языков. Исследование темы началось с бурятского языка, результатом которого стали несколько статей, опубликованных в первой половине 70-х гг.

В 1977 г., обобщив значительный материал, В. И. Золхоев издал монографию «Морфонология бурятского языка» объемом 347 страниц. В дальнейшем им были привлечены кроме бурятского монгольский, калмыцкий, тувинский и якутский языки. В результате подготовлена оригинальная, не имеющая аналогов работа «Фонология и морфонология агглютинативных языков», которая была издана в Новосибирске издательством «Наука» в 1980 г.

В ходе завершения докторской диссертации ученый значительно переработал и дополнил содержание двух названных монографий. Новизна его исследования состоит в том, что в рассматриваемых пяти агглютинативных языках впервые выявлен полный набор дифференциальных признаков (ДП) фонем и система бинарных оппозиций фонем по совокупности ДП, а также функционирование всех оппозитивных пар фонем во всех позициях и окружениях в составе словоформы. Также новым является установление связи между сингармонизмом и стихосложением: под действием сингармонизма словоформа превращается в особую произносительную (коартикуляционную) единицу, выполняющую ритмообразующую функцию в стихосложении.

Работа над диссертацией продолжалась в течение нескольких лет. Отец неоднократно изменял, переделывал уже готовый материал, выезжал на обсуждение и консультации с коллегами в Ленинградском университете, с профессором Л. Р. Зиндером, выделившим его из большой группы будущих филологов-востоковедов и поддерживавшим его стремление к научному поиску еще со студенческой скамьи. Вообще, сколько мы помним, отец всегда писал диссертацию: дома днем после занятий, ночами перед занятиями, летом на даче. Диссертация была блестяще защищена 10 марта 1988 г. в ЛГУ, а через два года В. И. Золхоеву было присвоено звание профессора кафедры русского языка. В сентябре 1990 г. отец был назначен заведующим вновь организованной кафедры русско-бурятской филологии, которой руководил до 1998 г. Как отмечают его коллеги, он создал на кафедре обстановку творчества и сотрудничества, уделял большое внимание подготовке научной смены, читал для своих учеников и соискателей лекции по фонологии, которые посещали преподаватели других факультетов.

В 1996 г. им издана монография «Система бинарных оппозиций фонем», где проблемы фонологии решались на материале десяти языков: русского (из группы славянских), немецкого (из группы германских), французского (из романских), эсперанто (из искусственных), якутского и тувинского (из тюркских), бурятского и калмыцкого (из монгольских), эвенкийского (из группы тунгусо-маньчжурских). В книге предлагалась принципиально новая классификация фонем, учитывающая их дифференциальные признаки.

По мнению специалистов-филологов, В. И. Золхоев практически создал новое направление в бурятском языкознании — бурятскую школу фонологии. Под его руководством аспирантами и соискателями были написаны и защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по различным проблемам агглютинативных языков.

В. И. Золхоев был членом двух диссертационных советов по специальностям «монгольские языки» (при БНЦ СО РАН) и «теория и методика преподавания иностранных языков» (при БГУ). Под его руководством на факультете работал методологический семинар по проблемам фонетики и фонологии, привлекавший большое внимание как специалистов, так и студентов.

В последние годы жизни В. И. Золхоев продолжал активное исследование фонологических систем языков мира: им был опубликован фундаментальный труд в 10 томах «Дифференциальные признаки фонем» на материале 100 языков мира, а в 2008 г. — «Классификация фонем по их фонологическому содержанию» в 35 томах.

Научная и педагогическая работа В. И. Золхоева отмечена многими наградами, в т. ч. званием «Заслуженный деятель науки Бурятской АССР» и «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В памяти коллег, бывших студентов и аспирантов нашего вуза, Валентин Игнатьевич навсегда остался человеком неунывающим, любящим хорошую шутку, прекрасным рассказчиком, умеющим посмеяться прежде всего над собой, желанным собеседником, многие высказывания которого стали афоризмами.

Всю свою жизнь наш отец очень трепетно относился к малой родине, к своим землякам. Он никогда не терял связи с ними, с удовольствием встречал их в Улан-Удэ, радовался любой весточке из родных мест, принимал активное участие во всех крупных мероприятиях, проводимых в Обусе. Для нас, своих детей, он стал настоящим примером отношения к людям, к Родине, к своей профессии.





## КЛАРА МИХЕЕВНА БОГДАНОВА

*Кандидат биол. наук,  
доцент.*

*Стаж работы 43 года.*

Наша мама родилась 25 мая 1930 г. в г. Верхнеудинске Бурят-Монгольской АССР в семье Михея Никитича и Марии Ивановны Богдановых. Училась в школе № 3, где в то время обучались только девочки. В семье Клара Михеевна была старшим ребенком и с ранних лет ощущала ответственность не только за себя, но и за младшего брата, Льва Михеевича Богданова. Уже в школьные годы активно участвовала во всех мероприятиях, была общественницей, с удовольствием занималась вокалом и хореографией. Но самое большое удивление и интерес у мамы всегда вызывала живая природа, богатейший мир растений и животных. Потому не случайно по окончании школы она выбрала естественнона-

учный профиль и специальность ботаника. Потом были 5 самых лучших студенческих лет, наполненных учебой, экспедициями, бесконечными разговорами и хорошо знакомой общественной работой. Однокурсники выбрали ее комсоргом курса, агитатором и членом комитета ВЛКСМ Иркутского госуниверситета. Именно тогда сформировались столь необходимые настоящему ботанику знания, навыки работы не только в аудиториях и лабораториях, но и в полевых условиях. Именно тогда появился интерес к одной из самых сложных составляющих ботанической науки: систематике растений.

В июне 1955 г. оканчивающая курс обучения студентка К. М. Богданова обратилась с заявлением на имя директора Бурят-Монгольского пединститута А. В. Булгадаева, в котором сообщила, что на «отлично» защитила дипломную работу, на «отлично» сдала педагогическую практику и просит принять ее на работу в должности ассистента кафедры ботаники и физиологии растений. На заявлении виза руководителя: «Послать ректору Иркутского университета заявку». Так с 1 сентября 1955 г. Клара Михеевна начала свой трудовой путь в пединституте (ныне Бурятском госуниверситете имени Д. Банзарова), в котором и проработала до 12 октября 1998 г.

Три года на кафедре ботаники позволили молодому преподавателю окончательно утвердиться в желании и в дальнейшем заниматься учебной и научно-исследовательской работой со студентами, реализуя собственный потенциал, исследуя растительный мир Бурятии. Препо-

давательская стезя требует постоянного развития, не дает остановиться и вынуждает выходить на все более высокие рубежи. В 1958 г. мама выезжает в аспирантуру в Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. И здесь все начинается сначала. Другая научная школа, другие требования, другой вуз, другой город. Непросто было адаптироваться Кларе Михеевне, несмотря на имеющийся опыт, трудолюбие, воспитанную с ранних лет тщательность, скрупулезность и ответственное отношение к любому поручению, любому заданию. Но, преодолев все испытания, в 1965 г. она успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Растительность Арчединско-Донского песчаного массива и ее экологическая оценка».

Вернувшись в родной вуз, молодой кандидат наук с головой уходит в работу. Как отмечено в характеристике ассистента кафедры ботаники и основ сельского хозяйства К. М. Богдановой, данной ей в 1965 г., «за время работы в институте Богданова К. М., показала себя эрудированным преподавателем в области своей специальности, учебные занятия проводит на высоком идейном, научном и методическом уровне. В работе исполнительна, требовательна к себе и студентам, добивается у них глубоких и осознанных знаний». Последнее замечание о «глубоких и осознанных знаниях» очень часто находило себе подтверждение всякий раз, когда случайно нам с мамой приходилось встречать выпускников биохима, обучавшихся когда-то у нее систематики или экологии. Все они, как правило, реагировали примерно одинаково: радостно приветствовали Клару Михеевну, как самого близкого и родного человека, рассказывали о себе, своих детях, учениках, успехах на работе. Много и очень искренне благодарили за те знания, что когда-то получили, слушая лекции Клары Михеевны, проходя под ее руководством полевою практику и, что особенно памятно, сдавая ей экзамены. Рассказывали, что студентки того времени после успешной сдачи курса систематики говорили: «Ну вот, сдали систематику — теперь можно и замуж выходить».

Мы с братом тоже хорошо помним, как мама всякий раз перед лекцией вновь и вновь поднимала свой текст, вносила уточнения, правки, дополнения, как приходила с экзаменов поздно вечером, легко пренебрегая установленными требованиями о продолжительности экзаменов, добиваясь, чтобы каждый сдающий экзамен студент имел возможность продемонстрировать максимально полное представление о сути того или иного вопроса, свободно работал с определителями растений, в достаточной степени ориентировался в теории.

Едва ли ошибусь, если скажу, что работа для нашей мамы была не просто важна и интересна. В ней было ее настоящее призвание, предназначение. Работа во многом была смыслом ее жизни, и я бесконечно



рада сегодня тому, что у мамы многое получилось, сложилось, что она стала настоящим профессионалом, знатоком в своей области, что спустя многие годы ее коллеги, студенты по-прежнему вспоминают о ней с искренним уважением и благодарностью.

Но вся эта занятость и увлеченность никогда не мешали нашей маме быть именно мамой, самым близким и родным для нас человеком. Именно ее постоянное присутствие и заинтересованность в нас, в нашей жизни сделали наши с братом детство и отрочество по-настоящему счастливыми периодами жизни. Без мамы, без ее совета, поддержки я не мыслю себе ни одного дня из тех удивительных лет. Не было ни одного случая в жизни, когда мама бы проявила малейшее равнодушие и отсутствие интереса к нашим маленьким делам, проблемам, трудностям, достижениям. Но при этом мы никогда не чувствовали чрезмерной опеки. Родители доверяли нам, учили самостоятельности, ответственности. Однако делали это как-то очень деликатно, незаметно для нас самих. Это касалось и мелочей, и принципиальных вопросов, связанных с выбором профессии, места работы, планами на будущее. Они не лишали нас права выбора, не навязывали каких-либо несуразных требований, но объясняли, почему считают правильным тот или иной способ действий. Они сознательно готовили нас к самостоятельной, взрослой жизни, стремились научить анализировать происходящее, извлекать уроки на будущее, обучая при этом не столько словами, сколько делами, собственными поступками.

Мы с братом сегодня тоже работаем в Бурятском госуниверситете. Возможно, пример родителей, посвятивших профессии преподавателя свою жизнь, всегда работавших с душой, с интересом, с удовольствием, оказался в свое время для нас убедительнейшим аргументом в пользу именно такого рода занятий.

## МАРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА БАДМАЕВА

М. В. Бадмаева, зав. кафедрой философии Бурятского госуниверситета, пишет о себе:

Я родилась 29 апреля 1970 г. в Улан-Удэ. В 1987 г. окончила среднюю школу № 3 и поступила на философский факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, на отделение философии. В 1992 г. окончила вуз и стала аспиранткой кафедры философии Бурятского госуниверситета. В 1995 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проблемы социальной стратификации в философско-социологической концепции Питирима Сорокина», подготовленную под руководством доктора философских наук, профессора Владимира Иосифовича Затева.

В декабре 1995 г. меня приняли на работу ассистентом кафедры философии. По инициативе декана факультета экономики и управления БГУ кандидата экономических наук Индры Морхозовны Хабаевой в 1997/98 уч. г. я работала ее заместителем по учебной работе, а осенью 1998 г. поступила в докторантуру по специальности «социальная философия». Мы с Владимиром Иосифовичем приняли решение продолжить исследование творчества Питирима Сорокина, но уже на уровне докторской диссертации. Обучение в докторантуре совпало с отпуском по уходу за ребенком, и потому защита диссертации «Социальная философия Питирима Сорокина: сущность, особенности», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук, состоялась лишь осенью 2006 г. До этого момента я в 2002 г. вернулась на факультет, но после года работы приказом ректора БГУ профессора Степана Владимировича Калмыкова была назначена на должность начальника управления по работе со студентами нашего вуза. В августе 2008 г. стала деканом факультета экономики и управления, который возглавляла до октября 2013 года, до преобразования факультета в институт. С этого момента работаю заведующей кафедрой философии.



*Доктор философских наук,  
доцент.*

*Стаж работы БГПИ–БГУ  
27 лет.*





## **БОРИС ВАЛЕНТИНОВИЧ ЗОЛХОЕВ**

Б. В. Золхоев, зав. кафедрой туризма Восточного института Бурятского госуниверситета написал о себе следующее: «Родился я 4 ноября 1974 г. в г. Улан-Удэ, в разгар благополучного «застоя», в год, когда стартовала всесоюзная молодежная стройка века БАМ, в семье преподавателей Бурятского пединститута Валентина Игнатьевича Золхоева и Клары Михеевны Богдановой, став младшим ребенком в семье после старшей сестры Марии.

Мои самые первые воспоминания связаны с оживленной и шумной жизнью центральной части Улан-Удэ, кинотеатром «Прогресс», площадью Советов, театром оперы и балета. Именно здесь, в самом сердце города, прошли мои детство и юность.

*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГУ  
22 года.*

3 После окончания в 1992 г. улан-удэнской школы № 3 я поступил на отделение истории Востока гуманитарного факультета только что открывшегося в нашем городе филиала Новосибирского госуниверситета. С 1995 г. он был преобразован в восточный факультет, затем институт Бурятского госуниверситета (далее БГУ).

Выбор специальности востоковеда-историка, наверное, во многом был связан с влиянием отца, его глубокой и страстной увлеченностью историей и языками монгольских народов. С раннего детства мне вспоминаются эмоциональные, чрезвычайно яркие его рассказы о древних и средневековых восточных цивилизациях, загадках их истории и письменности, дошедших до нас археологических и рукописных памятниках и о многом другом, что всего и не упомянуть. Часто он вспоминал собственное студенчество на востфаке Ленинградского университета, неповторимые лекции маститых и авторитетных академиков, профессоров, на которых ему посчастливилось присутствовать в далекие и непростые годы, вскоре после окончания Великой Отечественной войны.

Мама, будучи биологом-ботаником и по профессии, и по призванию, со своей стороны, как я теперь сознаю, старалась деятельно поддерживать мой интерес к историческому прошлому, они вместе с отцом радовались моему выбору области будущих занятий.

Во время учебы в университете мне довелось близко познакомиться со многими ведущими учеными Бурятского научного центра, специалистами в области истории, археологии, этнографии, филологии, многие из которых читали у нас лекционные курсы, проводили семинарские занятия, вывозили нас на полевую практику, знакомили с архивными фондами. Я с глубокой благодарностью вспоминаю своих преподавателей Н.В. и Л.Л. Абаевых, П.Б. Коновалова, С.В. Данилова, Б.Б. Дашибалова, В.И. Ташака, Ю.С. Ширапова, К.Д. Басаеву и многих других.

После окончания БГУ в 1997 г. я поступил здесь же, в стенах альма-матер, в аспирантуру при кафедре истории и культуры Бурятии исторического факультета. Мой научный руководитель профессор Татьяна Ефремовна Санжиева весьма ответственно подошла к своим обязанностям, курируя и направляя ход моей исследовательской деятельности, помогая консультированием по самому широкому кругу вопросов и проблем. Немалое значение имели и научные консультации отца Татьяны Ефремовны профессора Ефрема Егоровича Тармаханова, одного из основателей исторической школы БГУ, близкого и давнего друга и земляка моего отца.

С 1998 г., будучи аспирантом-очником, я начал приобщаться к преподавательской и педагогической деятельности, поступив ассистентом на кафедру истории и культуры Бурятии; мне было поручено проведение практических занятий по истории Бурятии со студентами исторического факультета. Вероятно, как мне думается, это способствовало в дальнейшем выбору работы преподавателя вуза. Конечно, пример и опыт моих родителей также сыграли далеко не последнюю роль в выборе профессии, сделанном двадцать с лишним лет назад.

В мае 2000 г. мне удалось успешно защитить кандидатскую диссертацию на тему «Монголоязычное население Прибайкалья во II–XVII вв.: история и проблемы» в диссертационном совете БГУ.

С тех пор и по сей день я продолжаю работать в родном вузе уже в ученом звании доцента, оставив за плечами некоторую часть своего профессионального пути. Так, в 2002–2004 гг. я работал в должности заместителя декана восточного факультета по воспитательной работе. С 2004 по 2007 г. исполнял обязанности директора Агинского филиала БГУ в Забайкальском крае.

С 2008 по 2012 г. работал начальником отдела международных связей университета, с 2012 по 2015 г. — доцентом кафедры истории Бурятии, с 2015 по 2017 г. — заместителем директора Восточного института по учебной работе. С 2017 г. по настоящее время исполняю обязанности заведующего кафедрой туризма и сервиса Восточного института.



За два десятка лет я успел поработать в различных подразделениях вуза, обрести определенный педагогический и административный опыт, познакомиться если не со всем коллективом нашего университета, то, очевидно, с большей его частью, что еще прочнее связывает меня с ним».

Изменения в жизни происходят чрезвычайно быстро, но что-то самое главное остается постоянным. Возможно, это жизненный опыт наших родителей, их пример и память о них.



## ВЛАДИМИР АНАНЬЕВИЧ ИЛЬИН

Родился 27 апреля 1938 г. в с. Загустай Чесанского совета Кижингинского района. В 1956 г. окончил Верхне-Кудинскую среднюю школу в с. Михайловка Кижингинского района БМАССР. Учился он на «хорошо» и «отлично» при примерном поведении. Как и все мальчишки, стал заниматься боксом, ему это нравилось и неплохо получалось. После окончания школы получил специальность киномеханика, ездил по всему району с передвижным киноаппаратом. Потом принял решение поступать в Ленинградский институт киноинженеров (ЛИКИ). После первого курса названного института Владимир проходит срочную службу в рядах Вооруженных Сил СССР. Служил с 1958 по 1961 г. на Балтийском флоте ВМФ СССР в составе военно-морской авиации, участвовал в соревнованиях и завоевывал призовые места. Спорт, а именно бокс, стал неотъемлемой частью его жизни.

После службы в армии он возвращается в родные края. Может быть, это и привело его в стены Бурятского государственного педагогического института им. Доржи Банзарова. Студент факультета физического воспитания, он стал первым мастером спорта СССР по боксу (28.12.1963 г.) этого вуза, неоднократно становится чемпионом Сибири и Дальнего Востока, девятикратный чемпион Бурятской АССР. Профессиональную деятельность в качестве ассистента преподавателя начал в 1965 г. на кафедре физического воспитания, еще учась на последнем курсе института.

Владимир Ананьевич проводил учебные занятия на высоком научно-методическом уровне с использованием новейших методик, оказывал помощь молодым преподавателям кафедры. Систематически повышал свой профессиональный уровень, успешно прошел тренерскую специализацию по боксу в Центральном институте физической культуры и спорта в г. Москве и в институте физической культуры и спорта им. П. Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербурге.

Также В. А. Ильин проводил большую организаторскую работу по проведению и судейству соревнований различного уровня и ранга. 26 февраля 1968 г. он получил звание судьи республиканской категории по боксу, вел научно-исследовательскую работу, являясь автором более



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*



*И*



20 опубликованных научных и учебно-методических работ по организации и методике обучения физического воспитания, а также по планированию и управлению спортивно-массовыми работами в БГУ. Им опубликовано большое количество статей и методических пособий не только для вуза, но и для средней школы.

В 1997 г. Владимиру Ананьевичу присвоено ученое звание доцента по кафедре физического воспитания. За время тренерско-преподавательской работы на кафедре физического воспитания им подготовлено свыше 20 мастеров спорта и более 29 кандидатов в мастера спорта по боксу. Среди них есть трехкратный чемпион РСФСР, чемпион спартакиады РСФСР, призеры и финалисты чемпионата РСФСР, чемпион универсиады СССР и еще многие другие. При его участии создан и организован спортивный лагерь на оз. Щучьем для студентов пединститута, для отдыха и поддержания физической формы во время летнего сезона, где он многие годы был руководителем.

Владимир Ананьевич многократно награждался грамотами Государственного комитета по делам молодежи, туризма и спорта Республики Бурятия, Почетными грамотами Совета Министров Республики Бурятия, Верховного Совета Республики Бурятия, обкома профсоюза работников просвещения. В 1994 г. ему присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Бурятия», а в 2006 г. — «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

За время работы на кафедре Владимир Ананьевич проявил себя опытным, высококвалифицированным специалистом, обладающим теоретическими знаниями и практическими навыками работы в области физической культуры и спорта. Его уважали не только коллеги, преподаватели, но и студенты. Он являлся истинным энтузиастом и бескорыстным организатором физического воспитания, культуры и спорта в республике.

## ЕВДОКИЯ ВЛАДИМИРОВНА ЛИ

Родилась 8 марта 1945 г. в с. Нижний Жирим Тарбагатайского района Бурятской АССР в многодетной семье советского колхозника. Окончила среднюю Тарбагатайскую школу в 1962 г. с отличным поведением и хорошими отметками. С большим удовольствием занималась физкультурой, а в легкую атлетику ее привела старшая сестра. Со школьных лет в команде района она выступала на всех соревнованиях и принесла хорошие результаты. Выбор профессии был однозначным — спорт, поэтому Евдокия Владимировна приняла решение поступать в БГПИ, на факультет физического воспитания.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*

Студенческие годы пролетели быстро, так как она не только училась, а выступала на всех соревнованиях, любого ранга. Для нее дистанции 400 и 800 м были самыми любимыми, давались легко, если можно так выразиться. В СССР спорт был популярен, и на всех соревнованиях стадионы были заполнены болельщиками. В те годы уже знаменитая в нашей республике бегунья стала покорять вершины союзного значения. В 1960 г. она стала чемпионкой Бурятской АССР в беге на 400 и 800 м. Ни одна спартакиада не прошла без участия Евдокии Ли, где она вновь и вновь завоевывала звание чемпионки. Эти годы были наполнены спортивными победами, принесли ей звание чемпионки России в беге на 400 м, как вспоминает то поколение, она была «летающая стрела», худенькая, невысокого роста, на старте как пружина.

В 1965 г. руководство института пригласило Евдокию на работу на кафедру физического воспитания. Началась трудовая деятельность, она совмещала и работу, и учебу, и спорт. В 1966 г. после окончания вуза, мысли о переезде в другие города, куда ее приглашали тренеры различных спортивных обществ, как-то сами собой улетучились, впереди была огромная жизнь.

Работа на кафедре физического воспитания началась в должности ассистента. Студенты воспринимали ее с большим уважением, как к выдающейся личности в спортивных кругах. Но и как преподаватель, хоть и молодой, она делилась опытом, теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в стенах любимого вуза.



*Л*





Много было у Евдокии Владимировны воспитанников, таких же трудолюбивых и настойчивых, как и их наставница.

**У** Евдокией Владимировной написаны и опубликованы научные и учебно-методические работы по организации и методике физического воспитания, по планированию и управлению спортивно-массовой работой в БГУ, а также статьи и методические пособия по применению методики круговой тренировки на занятиях физической культуры в вузах. За период работы ей присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Бурятия» (1995 г.), она награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта» (2001 г.), получила множество грамот обкома профсоюза работников просвещения, Почетные грамоты Верховного Совета Республики Бурятия, Совета Министров Республики Бурятия, Государственного Комитета по делам молодежи, туризма и спорта Республики Бурятия.

В стенах бывшего педагогического института эти два молодых студента-спортсмена, Владимир Ананьевич Ильин и Евдокия Владимировна Ли, встретились, полюбили друг друга и создали семью. Родился сын Олег, но молодые спортсмены не могли и помыслить о том, чтоб оставить любимое дело, составляли график тренировок и занятий так, чтобы каждый мог успеть и ничего не пропустить. Они так же продолжали выступать на соревнованиях, иногда брали на сборы своего любимого сынулю. Шли годы, Олег пошел в школу и понемногу тоже стал заниматься легкой атлетикой, но только для физического развития. Он, как и его родители, закончил пединститут, работал



Семья Ильиных в полном составе

в учебно-производственном комбинате (УПК) мастером трудового обучения, преподавал мальчишкам 9 и 10 классов автослесарное дело. Закончив вуз, женился. Марина (его жена) тоже училась в БГПИ, на физмате. Закончив институт, а это были тяжелые 90-е годы, педагогической деятельностью заниматься не стала. Получив второе высшее бухгалтерское образование, стала работать по специальности. У них родилась дочь Ксюша. Это был самый желанный и драгоценный подарок в семье Ильиных—Ли. В своей внучке теперь уже дедушка и бабушка души не чаяли. Внученька радовала своих любимых хорошими оценками и поведением, занималась разными видами спорта, показывала неплохие результаты, но по стопам старшего поколения не пошла, выбрала специальность экономиста, окончила новосибирский вуз с отличием, стала работать в банке. «Дед Владимир Ананьевич — мой любимчик, бабулю Евдокию Владимировну я обожаю», — так говорит о них внучка. Годы шли и семья множилась, внучка вышла замуж, чему дедушка с бабушкой были очень рады.

Как в песне «Не стареют душой ветераны», они уделяли время своей семье, участвовали в общественной жизни университета, пели в хоре ветеранов БГУ.

Общий стаж семьи Ильиных — Ли составляет 86 лет, причем они работали только в БГПИ, являясь его выпускниками.



Л





## АНАТОЛИЙ СТЕПАНОВИЧ КАРПОВ

«Главное призвание педагога — вдохновлять своих учеников и готовить достойную смену» (А. С. Карпов).

Он родился в 1952 г. в семье коренных сибиряков, участников Великой Отечественной войны, дошедших до Берлина, после демобилизации длительное время работавших в Монголии. Закончил в 1974 г. факультет иностранных языков БГПИ им. Д. Банзарова и был рекомендован для работы на кафедре немецкого языка. За время обучения и первые годы работы в качестве преподавателя объездил практически все районы республики в составе студенческого стройотряда или в качестве руководителя студенческого сельхозотряда. С 1975 по 1976 г. прошел срочную службу в рядах Советской Армии. Стажировался в Институте русского языка

*Кандидат педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 43 года.*

им. А. С. Пушкина, на факультете психологии, и в Центре интенсивного обучения иностранным языкам МГУ. Защитил диссертацию по психологии и методике обучения иностранным языкам в МГПИ в 1984 г. Кандидат педагогических наук. С 1988 по 1991 г. вместе с семьей находился в служебной командировке в ГДР — ФРГ, где работал в качестве гост-доцента, преподавателя русского языка как иностранного в Высшей педагогической школе (г. Эрфурт). С 1974 по 2017 г. в БГПИ — БГУ им. Д. Банзарова последовательно работал в качестве ассистента, старшего преподавателя, доцента, зав.кафедрой немецкого языка, исполняющего обязанности декана факультета иностранных языков, проректора по международному сотрудничеству, директора Центра евразийского сотрудничества, профессора кафедры немецкого и французского языков.

Основные научные интересы: психология и методика обучения неродному языку, лингвострановедение, межкультурная коммуникация, теория и практика обучения немецкому языку, международные отношения. Отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, кавалер ордена «За заслуги перед Федеративной Республикой Германия», награжден золотой медалью им. Иоганна-Готфрида Гердера Общества германо-советской дружбы.

## ИРИНА АНДРЕЕВНА ДЕХЕРТ

Родилась в 1950 г. в многодетной семье поволжских немцев, в начале Великой Отечественной войны принудительно сосланной в Сибирь и испытавшей все тяготы и невзгоды ссыльных поселенцев, «трудовой армии». Закончила в 1971 г. полный курс обучения на отделении «Немецкий язык и немецкая литература» Барнаульского госпединститута и два года работала учителем иностранных языков и заместителем директора сельской школы в Алтайском крае. В 1973 г. была принята на должность ассистента кафедры немецкого языка Барнаульского госпединститута. Закончила двухгодичные высшие педагогические курсы при МГПИ им. В. И. Ленина. После окончания очной аспирантуры при кафедре методики обучения иностранным языкам МГПИ и успешной защиты кандидатской диссертации в 1984 г. была принята на работу в БГПИ им. Д. Банзарова. С 1984 по 2014 г. в БГПИ — БГУ им. Д. Банзарова последовательно работала в качестве ассистента кафедры иностранных языков, ассистента, старшего преподавателя, доцента кафедры немецкого языка.

Неоднократно принимала участие в работе курсов повышения квалификации, страноведческих семинарах, научных конференциях в Австрии, Лихтенштейне, ФРГ, Швейцарии.

Основные научные приоритеты: методика преподавания иностранных языков, инновационные технологии в обучении иностранным языкам, аудирование, аналитическое чтение и смысловое восприятие иноязычных текстов, перевод и переводоведение, литература Германии, теория и практика обучения немецкому языку.

Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награждена почетным нагрудным знаком Республики Бурятия «Россия — Бурятия — 350 лет».



*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 29 лет.*



Практически все главные жизненные вехи А. С. Карпова неразрывно связаны с БГПИ — БГУ им. Д. Банзарова: выбор и осмысление профессионального пути, личностное и профессиональное становление, трудовая и общественная деятельность. Среди его ближайших друзей до сих пор и прежде всего — однокурсники, товарищи по студенческой скамье. Мудрыми, интеллектуальными, запомнившимися на всю жизнь наставниками для него всегда были и остаются преподаватели педагогического института: Клара Дугаровна Донгидон, Роза Алексеевна Моксоева, Валентина Николаевна Краснопевцева, Валентина Ивановна Беганская-Чайковская, Людмила Сократовна Борисова, Иван Иосифович Осинский, Наталья Витальевна Языкова...

Три года обучения в очной аспирантуре МГПИ им. В. И. Ленина помогли пройти «столичную» научную школу, впитать в себя под влиянием известных московских корифеев И. Л. Бим, А. А. Леонтьева, Г. В. Роговой, Г. А. Китайгородской и многих других ученых новое видение мира, образ мышления, актуальные направления исследовательской деятельности. В аспирантуре Анатолий Степанович и Ирина Андреевна учились вместе у одного руководителя — академика РАО, доктора педагогических наук Инессы Львовны Бим, и им удалось создать не только прочный научный, но и семейный союз, а в год успешной защиты двух диссертаций на свет появилась и пополнила их аспирантскую семью дочь Инна.

После окончания аспирантуры Ирину Андреевну очень тепло в свой трудовой коллектив принял БГПИ им. Д. Банзарова, хотя сначала «с легкой руки» ректора И. А. Батудаева семейную чету «развели». Анатолий Степанович вернулся на свою кафедру немецкого языка, а Ирину Андреевну «отправили» на кафедру иностранных языков, возглавлял которую в те времена очень опытный и всеми уважаемый А. И. Суворов.

В июле 1987 г. заведующий кафедрой немецкого языка БГПИ им. Д. Банзарова А. С. Карпов в составе официальной делегации и в качестве переводчика министра просвещения РСФСР Г. П. Веселова находился с визитом в Федеративной Республике Германия. Подписанное по итогам визита соглашение стало первым шагом на пути поиска новых форм сотрудничества в германо-российских отношениях в области преподавания иностранных языков и, возможно, во многом определило сферу дальнейших профессиональных интересов как Анатолия Степановича, так и Ирины Андреевны. Немецкие коллеги во время командировки мужа в ГДР предложили Ирине Андреевне должность старшего инспектора-переводчика в Управлении железной дороги г. Эрфурта. Дочь Инна все годы посещала немецкий детский сад.

Этот период, наверное, был одним из самых интересных и драматичных в послужном списке Анатолия Степановича и его семьи. Мощная объединительная волна, захватившая в конце лета и в начале осени 1989 г. два немецких государства, дала, к сожалению, толчок процессу дезинтеграции Советского Союза. Ночь с 9 на 10 ноября 1989 г. ознаменовала не только крушение Берлинской стены, но и рождение новой страницы во взаимоотношениях народов бывшего Советского Союза и Германии, других немецкоязычных государств. Судьбой Анатолию Степановичу и Ирине Андреевне был подарен шанс стать очевидцами многих исторических событий. Причем отнюдь не сторонними зрителями, не пассивными созерцателями, ибо пребывание в Германии осуществлялось не в безвоздушном пространстве, а требовало активного и дискуссионного осмысления происходящего. Буквально на любые стороны жизни, на повседневный быт, на профессиональную деятельность непосредственно влияли все кардинальные изменения и перемены, независимо от того, совершались они на территории Германии или тогда еще СССР. Более детальную картину пребывания семьи в Германии А. С. Карпов обрисовал в книге «Немецкий язык: мосты сотрудничества». Процесс преобразований, как известно, не закончился с распадом Советского Союза и фактическим поглощением Германской Демократической Республики Федеративной Республикой Германией. Да мы и сейчас, по мнению А. С. Карпова, не всегда уверены, в правильном ли направлении развивается политика «нового мышления», реформ, разрушения механизмов функционирования общества во всех областях государственного строительства, в том числе и в сфере образования. Единственное, что тогда, в пик революционного и технологического переформатирования мира, настраивало на оптимистический лад (опять же по мнению А. С. Карпова), так это возрождение «народной дипломатии», акцент на новые ориентиры в международных отношениях, прямые, крепнущие связи российских региональных учебных заведений с научными, академическими и педагогическими, некоммерческими общественными организациями немецкоязычных стран. Превратить кафедру немецкого языка в центр международного сотрудничества, связующее звено в парадигме диалога культур между Востоком и Западом — именно эту амбициозную задачу ставили перед собой Анатолий Степанович и Ирина Андреевна после возвращения из длительной командировки в Германию. Но прежде надо было решить несколько локальных и, к сожалению, типичных для того «смутного» времени задач. В 1991–1992 гг. еще не полностью переданный в распоряжение факультета иностранных языков учебный корпус № 3 (ул. Сухэ-Батора, 16) стал объектом пристального внимания со стороны



руководителей весьма влиятельной фирмы «Азиатская биржа». По согласованию с правительством Республики Бурятия и ректором Г. Д. Басаевым, фактически в тайне от коллектива института было принято скандальное решение о продаже данного учебного корпуса «Азиатской бирже». А. С. Карпову, временно исполнявшему тогда обязанности декана факультета иностранных языков, пришлось возглавить акции протеста возмущенных преподавателей и студентов. Разобравшись в ситуации, на помощь коллективу ФИЯ, практически уже выброшенному на улицу, пришли Председатель Верховного Совета республики Л. В. Потапов, председатель Комитета Верховного Совета РБ по науке, культуре, образованию, молодежной политике и спорту С. В. Калмыков, многие члены ученого совета БГПИ им. Д. Банзарова. Удивительно, но факт: бизнесмены «добровольно» отказались от своих притязаний на престижный трехэтажный особняк (памятник истории и культуры, первый владелец — купеческий сын С. И. Розенштейн) в центре города, институт сохранил в своей собственности прекрасный учебный корпус, ректор вскоре был вынужден подать в отставку, а в результате первых демократических выборов нового руководителя вуза Бурятский госпединститут не только получил нового ректора, но и статус классического университета. В 1992 г. произошло еще одно важное событие, определившее во многом профиль дальнейшего развития не только ФИЯ, но и всего института. А. С. Карпову удалось установить прямые контакты с одним из ведущих университетов Внутренней Монголии Китайской Народной Республики в г. Цицикар и возглавить первую официальную делегацию в этот знаменитый город «журавлей». В ходе переговоров стороны заключили долгосрочное соглашение о сотрудничестве, которое помогло в дальнейшем организовать англо-китайское отделение на ФИЯ, создать основы для обучения китайских студентов русскому языку и российских студентов китайскому языку в БГПИ — БГУ им. Д. Банзарова. Здесь необходимо отметить, что сравнительно высокий уровень качества преподавания языков в российских университетах и школах, даже в отдаленных от центра регионах, никогда не вызывал сомнения. Но с научной точки зрения межкультурный подход к проблеме обучения иностранным языкам отличался односторонностью и подвергался идеологической фильтрации. В сложившихся условиях, а точнее начиная с 1992 г., международное сотрудничество с акцентом на прагматический фактор в межкультурном общении стало одним из приоритетных направлений деятельности кафедры немецкого языка под руководством А. С. Карпова.



Кафедра немецкого языка БГУ: на рубеже веков

Активное участие в формировании приоритетов международной научной и педагогической деятельности принимали все преподаватели и сотрудники кафедры немецкого языка. Здесь сложилась достаточно упорядоченная, социально справедливая, в то же время персонафицированная по индивидуальным научным, учебно-методическим и возрастным интересам система повышения профессионально ориентированной языковой и методической компетенции. Научные кадры кафедры и студенты регулярно участвуют в следующих международных программах:

1. Кратковременные семинары Института им. Гете (ФРГ).
2. Стажировки в университетах ФРГ по линии Германской службы академических обменов и Австрии по линии Австрийской службы академических обменов.
3. Научные тематизированные проекты (интернет-проекты, проекты по охране окружающей среды и др. В этом ряду прежде всего необходимо отметить Соглашение о сотрудничестве с Институтом германистики Рурского университета (г. Бохум, ФРГ), финансирование которого в течение 15 лет обеспечивали фонд «Фольксваген» и Германская служба академических обменов (ДААД); Соглашение о сотрудничестве с Фондом Швейцария — СНГ; Соглашение с Институтом германистики Венского университета (г. Вена, Австрия), действующее с 1998 г. по настоящее время).
4. Программы Службы педагогических обменов (ФРГ), а также других влиятельных международных организаций по индивидуальному приглашению.
5. Программы международных стипендиальных фондов (ФРГ, Австрия, Швейцария).

Кафедра постоянно пополняет свою собственную многотомную библиотеку современными зарубежными изданиями научной, учебно-



методической и художественной литературы. На базе кафедры с 1992 г. по настоящее время регулярно проводятся международные семинары повышения квалификации с участием ведущих профессоров из стран немецкоязычного региона, а также с приглашением практиков-мультипликаторов в области обучения иностранным языкам из различных регионов России. По инициативе А.С. Карпова в 1994 г. была создана республиканская общественная организация (в настоящее время — региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка), которая до сих пор пользуется статусом члена Международного союза преподавателей немецкого языка. Хорошо налаженные международные связи помогли практически всем учителям немецкого языка республики пройти, и неоднократно, языковую и страноведческую практику в стране изучаемого языка.

На кафедре с 1998 г. на постоянной, ротационной основе работает гост-лектор Германской службы академических обменов, что позволяет обеспечивать доступ преподавателей и студентов БГУ, а также других вузов Улан-Удэ к международным академическим грантам. Добавим еще к этому краткому экскурсу, что именно кафедра немецкого языка стала инициатором и помогла реализовать инвестиционно-образовательный проект «Немецкий языковой диплом — для учащихся зарубежных школ», разработанный при участии Министерства иностранных дел ФРГ и Германской службы академических обменов. Благодаря этой инициативе, с 2011 г. на базе улан-удэнской школы № 1 успешно работает так называемая DSD — школа, выпускники которой получают немецкий языковой диплом. Благодаря усилиям кафедры немецкого языка и Центра евразийского сотрудничества, которым в период с 2008 по 2014 г. руководил А. С. Карпов, прямые финансовые инвестиции Германии, других немецкоязычных стран в систему подготовки преподавателей и учителей немецкого языка Бурятии, по самым скромным подсчетам, составили более 700 тысяч евро. Центр евразийского сотрудничества БГУ (ЦЕС БГУ) был призван объединить усилия всех преподавателей иностранного языка университета с целью мобилизации и активирования посреднической деятельности в мониторинге, организации и создании взаимовыгодных партнерских связей с научными и академическими учреждениями западных стран. За относительно короткое время существования ЦЕС БГУ удалось, благодаря членству в евразийско-тихоокеанской ассоциации «УНИНЕТ» и уже имеющемуся опыту международного сотрудничества, установить контакты социально-психологического, исторического, юридического факультетов, факультета физической культуры спорта и туризма, медицинского и восточного институтов, ряда кафедр естественнонаучных

дисциплин БГУ с партнерами в немецкоязычных странах. К сожалению, потенциал ЦЕС БГУ в силу чисто внешних причин не был реализован.

Ирина Андреевна Дехерт, как и все преподаватели кафедры, принимала самое активное участие в реализации всех международных проектов. Но не надо было забывать и об обычных, «рутинных» делах: лекции, семинары, практические занятия, руководство дипломными проектами, научная работа и общественная деятельность.

Под руководством Ирины Андреевны были защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, теоретическое содержание которых синтезировало достижения отечественной и зарубежной лингвистики, психологии, методики обучения иностранным языкам, а практическая часть отличалась качественным анализом проведенного исследования и внедренческим эффектом. Ирина Андреевна неоднократно выезжала в районы республики, где проводила семинары для учителей, оказывала методическую помощь сельским абитуриентам. Длительное время возглавляла общественную кафедру иностранных языков при улан-удэнской школе № 1, а в российской гимназии № 59 г. Улан-Удэ Ирина Андреевна впервые внедрила в учебную программу немецкий язык как второй иностранный язык и по просьбе руководства гимназии на протяжении шести лет вела мастер-классы по немецкому языку для учащихся и педагогов. Учебное пособие по формированию стратегий аудирования в двух томах, написанное Ириной Андреевной в соавторстве с коллегой из Читы, вошло в список обязательной учебной литературы ряда университетов России и было опубликовано в ФРГ. На протяжении многих лет Ирина Андреевна была одним из организаторов республиканских и городских олимпиад по немецкому языку.

Анатолий Степанович также много внимания уделял профессиональной подготовке коллег-преподавателей вузов, колледжей, школ и подрастающему поколению. Достаточно сказать, что с уходом на заслуженный отдых ряда ветеранов кафедры более молодые преподаватели — воспитанники кафедры Е. Ю. Черкун, Н. В. Нагуш, С. В. Григорьева, Я. В. Тараскина, Л. М. Орбодоева, В. Б. Самбуева, Е. Л. Орлова, Е. М. Каурова продолжают укреплять лучшие традиции кафедры, вносят свой вклад в многопрофильную подготовку выпускников, повышение имиджа ФИЯ и БГУ. Многие выпускники зарекомендовали себя с самой лучшей стороны в других вузах и различных учебных заведениях республики, Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, за рубежом.

До сих пор остаются актуальными и полезными для изучения позитивного опыта работы кафедры немецкого языка и Центра евразийского сотрудничества некоторые монографические труды А. С. Карпова, подготовленные при его непосредственном участии и под его руководством учебные пособия, сборники международных конференций.





И. А. Дехерт и А. С. Карпов на отдыхе в Энхалуке

В нашей республике и за ее пределами А. С. Карпов известен не только как германист, специалист в области международного научного и академического обмена, но и как компетентный футбольный комментатор. На протяжении 50 (!) лет он является ведущим футбольным обозревателем республики, бессменным членом президиума Федерации футбола РБ, автором нескольких книг об истории развития футбола в Бурятии, одна из которых — «Футбольные встречи» в 2008 г. получила первую премию во Всероссийском конкурсе изданий на футбольную тему. А. С. Карпов удостоен высшей ведомственной награды Российского футбольного союза — почетного знака «За заслуги в развитии отечественного футбола», награжден медалью «За заслуги в спорте» Республиканского агентства по физической культуре и спорту РБ.

Дочь Ирины Андреевны и Анатолия Степановича Инна закончила с золотой медалью российскую гимназию № 59 в г. Улан-Удэ, поступила в МГИМО, на протяжении всех лет учебы была стипендиатом Банка Москвы и Фонда В. Потанина, проходила образовательные стажировки в ФРГ и США, закончила университет с красным дипломом. В настоящее время работает руководителем информационно-рекламного отдела одного из книжных издательств в Москве, вместе с мужем воспитывает двух сыновей.

Ирина Андреевна и Анатолий Степанович после выхода на пенсию не теряют связи с кафедрой и по возможности помогают более молодым коллегам на правах волонтеров «серебряного возраста».

## **ГАЛИНА ВИКТОРОВНА МАНИЛОВА (ЗАБАНОВА)**

Родилась 20 декабря 1932 г. в с. Бохан Иркутской области. В 1949 г., после окончания Кыренской средней школы, поступает в Иркутский государственный университет по специальности «математика». В 1954 г. оканчивает университет с отличием и получает распределение в Москву, в Институт точной механики и вычислительной техники Академии наук СССР. В 1955 г. возвращается в Улан-Удэ и начинает работать в Бурятском государственном педагогическом институте им. Д. Банзарова, сначала ассистентом, затем старшим преподавателем. Преподавала математический анализ, высшую алгебру, теорию вероятностей, информатику, численные методы.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*



*М*



## **ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА БЕРНАЕВА (МАНИЛОВА)**

Родилась 20 января 1958 г. в г. Улан-Удэ, училась в средней школе № 3. Окончила Восточно-Сибирский государственный институт культуры в 1985 г. В БГУ работает в научной библиотеке с 2002 г.



*Стаж работы в БГУ  
17 лет.*



## **АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ МАНИЛОВ**

Александр Николаевич Манилов родился 24 октября 1972 г. в г. Улан-Удэ, окончил среднюю школу № 14, в 1991 г. поступил в БГПИ на специальность «математика». После его окончания в 1997 г. работал в БГУ, на кафедре информатики инженером-программистом, в 2000 г. перешел на кафедру математики в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию преподавателем, где вел эконометрику, линейную алгебру, математический анализ. С 2008 г. работает в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете, преподает математическую статистику, прикладную математику, эконометрику, математическую статистику.

*Стаж работы в БГУ 3 года.*



*Al*



## БОРИС ВАСИЛЬЕВИЧ МАТХЕЕВ

Б. В. Матхеев, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Бурятского государственного педагогического института, родился 27 декабря 1928 г. в ул. Кукунут Эхирит-Булагатского района Иркутской области. Он был старшим ребенком в многодетной семье и впоследствии стал наставником и воспитателем своих младших братьев и сестер. Все они получили высшее образование и стали известными преподавателями, учеными и руководителями народного хозяйства.

Борис Васильевич с отличием закончил восточный факультет Ленинградского госуниверситета, где с 1946 по 1951 г. прослушал полный курс по кафедре монгольской филологии и получил специальность филолога-монголоведа. В первые послевоенные годы в ЛГУ обучалась большая группа юношей и девушек из БМАССР и Иркутской области. Для Бориса Васильевича и его земляков-одноклассников по восточному факультету погружение в культурную среду академической науки, ученичество и общение с выдающимися востоковедами того времени — монголистом С. А. Козиным, индологом А. П. Баранниковым, китаистом В. М. Алексеевым, тюркологом А. Н. Кононовым, египтологом В. В. Струве, арабистом И. Ю. Крачковским и другими — были временем обретения специальных знаний и научного кругозора, овладения исследовательской методологией. Восточный факультет подготовил квалифицированных специалистов для развития монголоведческой науки в Бурятии. Кандидатские работы выпускников факультета послевоенных лет были посвящены разным аспектам литературоведения и языкознания: системе бурятского стихосложения (Г. Туденов), средствам ритмической организации бурят-монгольского языка (В. Золхоев), словообразованию имен существительных в бурят-монгольском языке (У.-Ж. Дондуков), исследованию образной лексики бурятского языка (Л. Шагдаров), фонетическому описанию бурятского языка (И. Бураев). Все названные авторы продолжили свою научную деятельность в научно-исследовательских учреждениях и вузах Бурятии, в т. ч. в БГПИ (БГУ), внесли большой вклад в развитие бурятской гуманитарной науки и образования.



*Кандидат филологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ  
29 лет.*



*Б*



Защита кандидатской диссертации Б. В. Матхеева «Эхирит-булагатский диалект бурят-монгольского языка» состоялась также в Ленинградском госуниверситете, на ученом совете восточного факультета. Свой творческий путь он начал в Бурят-Монгольском научно-исследовательском институте культуры (НИИК) в должности научного сотрудника сектора языка и письменности. С 1953 г. до своей кончины был доцентом Бурятского пединститута, где преподавал разные лингвистические дисциплины, главными из которых были теоретические курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание» и спецкурсы по фонологии и истории лингвистических учений. Следует отметить, что к разработке и преподаванию данных предметов Борис Васильевич приступил сразу после введения их в учебные планы филологических факультетов, его лекции во многом определяли их содержание. Лектором он был замечательным. Прежде всего были очевидны не только его общая научная эрудиция, но и прекрасная осведомленность в новейших достижениях языкознания. Борис Васильевич умел доступно, но обстоятельно и аргументированно излагать материал на лекциях и увлеченно обсуждать его со студентами на практических и семинарских занятиях.

Научные интересы Б. В. Матхеева связаны с бурятской диалектологией и фонологией монгольских языков. В своих трудах «О фонетической дифференциации бурятских диалектов Прибайкалья» (Улан-Удэ, 1970), «Некоторые вопросы диахронической фонетики монгольских языков» (Иркутск, 1980) он впервые обозначил важность рассмотрения функционирования фонем в различных произносительных условиях, а также их оппозиций в исследованиях по монголистике. Эти проблемы он скрупулезно исследовал на материале современных бурятских диалектов и говоров в диахроническом аспекте, что позволило ему предложить принципиально новую фонологическую их классификацию, основанную на учете только дифференциальных признаков.

В работе «К вопросу о классификации бурятских диалектов» (Улан-Удэ, 1970) Б. В. Матхеев пересматривает основные принципы диалектного членения бурятского языка. Известно, что данная проблема представляет собой до сих пор не решенный вопрос бурятской диалектологии. В работах монголоведов разных поколений, среди которых можно назвать А. Д. Руднева, Б. Я. Владимирцова, Г. Д. Санжеева, Т. А. Бертагаева, Д. А. Алексева, Ц. Б. Цыдендамбаева, предлагалось неодинаковое число бурятских говоров, а их выделение основывалось на разных принципах. По этому поводу Б. В. Матхеев отметил, что такое расхождение объясняется прежде всего «слабой изученностью конкретного языкового материала на отдельных участках бытования бурятского языка,

отсутствием ясного и четкого представления о диалектных явлениях, получить которое можно только после того, как разговорный бурятский язык, существующий в конкретных территориальных разновидностях, будет исследован с достаточной полнотой...» Здесь названо важное условие нового подхода к классификации бурятских диалектов — необходимость обращения к этнографо-территориальному делению говоров, т. е. учету соотношения лингвистических ареалов с этнической территорией родов. Причем наиболее важным аспектом при таком подходе признавался фонетико-фонологический. Выводы Б. В. Матхеева оказались совершенно оправданными в контексте нового осмысления проблем, стоящих перед сибирской лингвистической наукой. С 1968 г. в Новосибирске возникает новое направление в изучении многочисленных языков и территориальных диалектов Сибири и формируется сибирская фонологическая школа. Одной из основных задач, которую следовало решить, было планомерное исследование всех аспектов звуковых систем, для чего требовалось прежде всего совершенствование традиционных и поиск новых экспериментальных методов и приемов получения надежных данных для решения многих теоретических вопросов. Так, использование данных экспериментальной фонетики для реконструкции истории языков и диалектов, а также этнических групп дает возможность внести коррективы в их типологическую классификацию. Ареалы распространения базовых фонологических признаков по-разному структурируют территорию расселения этносов, поэтому так важно установить их типы. Диалекты в большей степени различаются фонетически, а не лексически. Понятно, что исследование диалектного материала в таком аспекте — очень трудоемкое и требующее большого напряжения и времени занятие. В последние годы исследователь активно занимался экспериментальной фонетикой, совмещая учебную работу на кафедре с командировками в фонетическую лабораторию ЛГУ. К сожалению, смерть не позволила ученому завершить начатое дело.

«Во всех своих жизненных поступках, — писал о Борисе Васильевиче профессор Улзы-Жаргал Шойбонович Дондуков, — он был честен, порядочен и заботлив к своим друзьям-однокурсникам по учебе в ЛГУ, а также к коллегам по работе ... Он был своеобразным камертоном нравственных отношений среди нас на кафедре».





## **АЛЕКСАНДРА ДАНИЛОВНА БОЛСОХОЕВА (МАТХЕЕВА)**

*Кандидат филологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
49 лет.*

А. Д. Болсохоева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГПИ–БГУ, родилась 22 января 1940 г. в г. Улан-Удэ. С 1957 по 1962 г. училась на отделении русского языка и литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. В 1962 г. была принята на кафедру русского языка БГПИ, долгие годы читала лекции и вела практические занятия по исторической грамматике русского языка. С 1974 по 1977 г. прошла курс аспирантуры при кафедре русского языка ЛГПИ имени А. И. Герцена, в феврале 1978 г. защитила кандидатскую диссертацию «Предикативное функционирование кратких страдательных причастий прошедшего времени в русском языке XVI–XVII вв.». Является автором публикаций, посвященных языку деловых актов Двинского уезда. С 1981 по 1983 г. преподавала русский язык в университетах г. Хюэ и Ханой Демократической Республики Вьетнам. По возвращении из ДРВ продолжила работу в БГПИ. После кончины Б. В. Матхеева разработала и вела курсы «Общее языкознание» и «История языкознания».

С 1988 по 1993 г. заведовала кафедрой русского языка. В соответствии с начавшимся в эти годы реформированием всей системы образования ведущим направлением работы кафедры становится гуманитаризация содержания учебных планов и программ. В основу утвержденного кафедрой учебного плана был заложен университетский принцип фундаментализации лингвистического цикла: укреплены исторический и общелингвистический компоненты, введены новые спецкурсы («Человеческий фактор в языке», «Язык и картина мира», «Типы языковых значений» и т. д.). Члены кафедры принимали активное участие в работе факультетского методологического семинара, на котором обсуждались проблемы педагогики высшей школы и теоретические вопросы языкознания и литературоведения. В плане научной работы наряду с традиционными проблемами «Типы речи» и «Изучение говоров семейских» кафедра начала разработку проблемы региональных разновидностей русского языка («Памятники деловой письменности Забайкалья»). Эти годы были началом сотрудничества со

школами, где также осуществлялся переход на новые формы обучения. А. Д. Болсохоева приняла участие в создании концепции российской классической гимназии № 59, которая была открыта в 1993 г., и являлась научным руководителем эксперимента.

В 1993–1996 гг. А. Д. Болсохоева работала заведующей кафедрой гуманитарного образования БИПКРО. С 1998 г. университет начал обучение русскому языку иностранных студентов, позднее была открыта кафедра РКИ, на которой А. Д. Болсохоева многие годы, до 2010 г., преподавала русский язык как иностранный. Читала лекции по функционально-коммуникативному синтаксису (синтаксис порождения речи), разработала пособие по этой дисциплине. Имеет печатные научно-методические работы по методике преподавания РКИ.

С 2002 по 2004 г. А. Д. Болсохоева была заместителем директора российской гимназии № 59 по научно-исследовательской работе. Стараниями директора гимназии Евгения Михайловича Миронова, ее основателя и идейного вдохновителя, концепция классической гимназии последовательно претворялась в жизнь школы. Преподавание русской словесности, языков (в учебном плане латинского) приоритетно. Учителя гимназии участвуют в работе семинаров петербургского профессора И. Ф. Гончарова, где слушают содержательные лекции знаменитых профессоров, знакомятся с новыми идеями и подходами к воспитанию питомцев. Углубленное преподавание осуществляется за счет спецкурсов «Душа России» и «Святыни России». В преподавании спецкурсов «работает» принцип интеграции — литературный текст становится понятен через толкуемое слово (словесность!). В этот период в гимназии были организованы и проведены две международные научно-практические конференции по актуальным проблемам школьного образования. Изданы материалы конференций, вышел в свет сборник докладов, прочитанных учениками гимназии на школьных конференциях. Была организована подготовка школьников для участия в республиканских и российских конференциях и конкурсах.

В настоящее время А. Д. Болсохоева занимается историей аларских хонгодоров, участвует в научно-практических конференциях, которые проводятся межпоселенческой центральной библиотекой им. А. В. Вампилова (Кутулик, Иркутская область), является автором статей и ответственным редактором сборников «Баторовские чтения» (2010) и «Аларский дацан: история и перспективы развития буддизма в Иркутской области» (2015).

Александра Даниловна Болсохоева (Матхеева) работала в БГПИ — БГУ 49 лет. Недолго работали в БГУ дети Матхеевых: сын — 1 год, дочь — 2 года.



## ВАЛЕНТИН БАТОРОВИЧ МАХАТОВ



*Доктор филологических  
наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
49 лет.*

который закончил в 1950 г.

После окончания института Валентин Баторович год преподавал русский язык и литературу в Сосново-Озерской средней школе Еравнинского района, а потом 3 года служил в армии. После службы в армии в 1954–1958 гг. Валентин Баторович — снова учитель, завуч в Ильинской, Корсаковской средних школах родного Кабанского района. И здесь он выдвинулся в число известных учителей-методистов. Слава о нем только начала греметь, но в 1958 г. В. Б. Махатов уехал в Москву, в аспирантуру Московского государственного университета.

После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1965 г. на тему «Бурятский роман: рождение и становление жанра» Валентин Баторович стал одним из самых обещающих и талантливых родноведов БГПИ, от которого во многом зависела судьба факультета бурятской филологии, судьба бурятской литературы как основного предмета факультета, досконально и во всех подробностях изученного Валентином Баторовичем и начиная с 1961 г. ежегодно преподносимого им студентам на достаточно высоком уровне вузовской методики и теоретических выкладок и установок, успешно разработанных им самим, пока он в 1962–1965 гг. одновременно работал в качестве научного сотрудника отдела фольклора и литературы Бурятского комплексного института СО РАН СССР.

1996 год ознаменовался для Валентина Баторовича защитой его докторской диссертации. В Улан-Баторе, на заседании совместного специализированного совета при Монгольском государственном педагогическом университете, он успешно защищает докторскую диссертацию на тему «Методика преподавания бурятской литературы в 8–11 классах средней школы». Задолго до этого итогового года Валентин Баторович стал известен как ведущий теоретик бурятской литературы, как автор многих научных монографий, учебников для 9–11 классов и учебно-методических пособий и книг по родной литературе, изданных не только в Улан-Удэ, но и в издательстве «Просвещение» в Ленинграде в 1981, 1985 гг., в Санкт-Петербурге в 1989 г.



Как один из ведущих литературоведов и критиков республики В. Махатов выпустил целый ряд книг, ставших настольными для учителей школ и преподавателей педагогических училищ и вузов республики: это — «Проблемы реализма в бурятской литературе», «Уран зохёолой уужам харгыда», «Художественное слово Усть-Орды», «Буряад аман зохёол» в 2-х частях.

Валентину Баторовичу досталась и солидная доля руководящей административной работы в БГПИ им. Д. Банзарова. 10 лет он работал деканом историко-филологического факультета, 5 лет заведовал кафедрой бурятской филологии.

За многолетнюю плодотворную педагогическую, научную и общественную работу В. Б. Махатов награжден значком «Отличник народного просвещения РСФСР», удостоен званий «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда» и др.



## МАРГАРИТА ИННОКЕНТЬЕВНА МОЛДОВАНОВА\*



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
33 года.*

Жена В. Б. Махатова Маргарита Иннокентьевна Молдованова родилась 9 декабря 1937 г. в г. Ленинграде в семье врачей — Иннокентия Алексеевича и Елены Васильевны Молдовановых, которые после начала Великой Отечественной войны были призваны на военную службу и прошли всю войну в медсанчасти танковых войск: Иннокентий в чине полковника медицинской службы, а Елена Васильевна — майора. Их единственная дочь Маргарита осталась с бабушкой и была эвакуирована из Ленинграда. После окончания войны родители находились в составе советских войск в Германии, куда забрали с собой и дочь. Это событие предопределило дальнейший выбор профессии: поскольку

девочка отлично знала немецкий язык (ее даже не спрашивали на уроках иностранного языка после возвращения в Советский Союз), то решила совершенствовать язык.

В 1961 г. Маргарита Иннокентьевна окончила факультет немецкого языка Московского государственного института иностранных языков им. М. Тореза. В этом же году поступила работать на кафедру иностранных языков БГПИ, где проработала, с небольшим перерывом в два года, до выхода на пенсию в 1996 г. Награждена медалью «Маршал Советского Союза Жуков», «Ветеран труда», различными грамотами.

Дочери Маргариты Иннокентьевны и Валентина Баторовича Инга и Галина живут и работают во Франции.

\* Материалы предоставлены кафедрой и взяты из архива.

## АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ МАЦКЕВИЧ

А. Ю. Мацкевич — кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова».

Родился 15 марта 1970 г. в г. Улан-Удэ. В 1992 г. закончил исторический факультет БГПИ им. Д. Банзарова по специальности «история и социально-политические дисциплины», квалификация — учитель истории и социально-политических дисциплин. С 1992 г. преподаватель БГПИ — БГУ. Обучался в аспирантуре РГПУ им. А. И. Герцена. В 1996 г. защитил диссертацию по специальности 22.00.04 — социальная структура, социальные институты и процессы. Доцент кафедры политологии и социологии с 2003 г.

В 2000 г. становится самым молодым деканом России, под его руководством был создан социально-психологический факультет БГУ. С 2005 по 2008 г. — проректор по научной работе; позднее — по социальной работе и международным связям БГУ. В 2014–2015 гг. заведует кафедрой политологии и социологии БГУ.

Область научных интересов А. Ю. Мацкевича — история, теория и методология социологии. Автор более 40 опубликованных научных, учебных и учебно-методических работ. Под его руководством подготовлено 2 кандидата наук. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства труда и социального развития Республики Бурятия, серебряной медалью Российского общества социологов.



*Кандидат социологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 27 лет.*



## ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА МАЦКЕВИЧ



*Кандидат социологических наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ  
23 года.*

И. В. Мацкевич — кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Родилась 22 июня 1967 г. в Алтайском крае, в 1989 г. закончила Кемеровский государственный университет по специальности «история»; в 1993–1995 гг. прошла обучение в первом в стране экспериментальном наборе в магистратуру РГПУ им. Герцена, получила степень магистра педагогики, по специальности «управление образованием». В 2002 г. защитила диссертацию по специальности 22.00.04 — социальная структура, социальные институты и процессы.

В 2002–2004 гг. работала старшим преподавателем кафедры научных основ управления школой Бурятского государственного университета; в 2004–2009 гг. — заведующей этой кафедрой; в 2006–2009 гг. являлась доцентом кафедры теории управления образованием; в 2009–2015 гг. — доцентом кафедры государственно-муниципального управления, с 2015 г. — доцентом кафедры менеджмента Института экономики и управления. С 2015 г. — заместитель директора по учебной работе Института непрерывного образования БГУ.

И. В. Мацкевич опубликовано более 30 работ. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

## ГАРМАЦЫРЕН ЦЫДЕНОВИЧ МОЛОНОВ\*

Родился в 1932 г. в с. Холой Бичурского района. После окончания Бичурской средней школы поступает на исторический факультет БГПИ им. Д. Банзарова, который заканчивает с отличием в 1954 г.

В течение 6 лет работал в школах Бичурского района, из них 5 — директором школы. В 1960 г. поступил в аспирантуру на кафедру общей педагогики МГПИ им. В. И. Ленина.

С сентября 1963 г. работает на кафедре педагогики и психологии БГПИ им. Д. Банзарова. Кандидатскую диссертацию защитил в МГПИ им. В. И. Ленина в 1965 г., докторскую — в 1987 г. В 1984–1985 гг. работал консультантом в Кабульском педагогическом институте (Афганистан).

Начиная с 1993 г. под научным руководством Г. Ц. Молонова защитили кандидатские диссертации 50 аспирантов. В течение 10 лет он был заместителем председателя диссертационного совета при БГУ по специальностям 13.00.01 и 13.00.04. Входил в состав диссертационных советов по педагогике в Новосибирске, по педагогике и психологии в Иркутске. Был членом диссертационного совета при БГУ по специальности 13.00.02, членом совместного монголо-бурятского диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по педагогике и психологии.

Об уровне научной подготовки профессора Г. Ц. Молонова свидетельствует присуждение ему грантов: РФНФ (2001–2003 и 2004–2006 гг.), Университеты России (2003), Минобразования РФ (1997–2000), БГУ (2006).

Как научного руководителя его отличают требовательность и готовность помочь



*Доктор педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 53 года.*



\* Перепечатано из книги «Доктора наук и профессора БГПИ—БГУ (1932–2012). — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госуниверситета, 2012.

аспирантам и соискателям. Он был научным консультантом в школах республики. В Бичурском районе учреждена премия им. профессора Молонова для учителей и учащихся (по три премии).

Г. Ц. Молонов — один из самых активных ученых по сотрудничеству БГУ и Министерства образования и науки РБ. В 2001 г. он был избран членом-корреспондентом Сибирской академии высшей школы, а в 2002 г. — действительным членом Международной академии открытого образования. По результатам научной работы Г. Ц. Молонов четырежды признавался лучшим профессором БГУ. Ему присвоены звания «Отличник народного образования РСФСР», «Отличник народного образования СССР», он удостоен памятной медали К. Д. Ушинского.

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет Г. Ц. Молонова помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском институте образовательной политики.

### НАДЕЖДА ЯКОВЛЕВНА МОЛОНОВА\*

Н. Я.а Молонова родилась 22 декабря 1933 г. в г. Горьком. В 1955 г. закончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, получив специальность преподавателя математики и физики средней школы. В БГПИ пришла работать в 1964 г. и проработала до 1999 г. В 1984–1985 гг. была в командировке в Афганистане.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
35 лет.*

\* Данные архива.

## ИВАН ИОСИФОВИЧ ОСИНСКИЙ

Родился 10 августа 1933 г. в с. Болярка Емилъчинского района Житомирской области (Украина) в семье крестьян Иосифа Павловича и Елены Андреевны.

После окончания школы и педагогического училища работал воспитателем в детском доме, в 1955 г. был призван на военную службу, которую проходил в Читинской области. В 1957 г. И. И. Осинский стал студентом историко-филологического факультета Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова. После его окончания некоторое время работал директором школы № 47 г. Улан-Удэ, заведующим идеологическим отделом Советского райкома КПСС, а в 1964 г. вернулся в Alma Mater, где его, старшего преподавателя кафедры философии, избрали секретарем парткома ведущего в республике вуза. Затем была аспирантура и блестящая защита кандидатской диссертации «Изменение социально-классовой структуры ранее отсталых народов в процессе перехода к социализму, минуя капитализм (на материалах народов Сибири)» в диссовете МГУ им. М. В. Ломоносова. Это сегодня исследование социальной структуры становится обычной темой научных изысканий аспирантов, а в то время диссертация И. И. Осинского была поистине новаторской, формирующей теоретико-методологические основы изучения строения социума в отечественном обществознании.

В 1978 г. И. И. Осинский был избран на должность заведующего кафедрой философии и научного коммунизма БГПИ, а с 1979 г. начался 15-летний период интенсивной, масштабной работы в должности проректора по научной работе.

Изменения, произошедшие в стране 1990-е гг., послужили дополнительным стимулом для совершенствования ученого и организатора. Многолетний труд по исследованию процесса формирования и развития интеллигенции был обобщен в докторской диссертации, защищенной в 1991 г. в Москве. В том же году Иван Иосифович стал профессором, а в 1991 г. — председателем первого диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций на базе Бурятского пединститута. Благодаря усилиям И. И. Осинского и его коллег, БГУ стал крупным российским цен-



*Доктор философских наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
54 года.*



тром по исследованию интеллигенции. Научная школа И. И. Осинского в 2003 г. стала победителем всероссийского конкурса ведущих научных школ России и была удостоена государственной финансовой поддержки Президента Российской Федерации.

Под научным руководством И. И. Осинского выполнено и успешно защищено 85 диссертаций, в т. ч. 15 докторских. Иван Иосифович — автор 624 научных и учебных работ, из них 38 индивидуальных и коллективных монографий. Многие изданы в центральных издательствах и за рубежом, неизменно вызывают интерес и заслужили высокую оценку специалистов. Так, монография «Alma Mater» в 2000 г. была признана книгой года в Бурятии. Книга «Пенитенциарная девиантность в условиях трансформации российского общества», написанная в соавторстве с доктором социологических наук М. К. Гайдай, заняла первое место во всероссийском конкурсе социологических научно-исследовательских работ (2008 г.), статья «Бездомные — социальное дно общества» (в соавторстве), опубликованная в журнале «Социс», была признана лучшей публикацией 2003 г.

На протяжении своей 54-летней преподавательской деятельности Иван Иосифович читал многие социально-политические и философские учебные курсы. В соавторстве с М. И. Добрыниной издан ряд учебных пособий, удостоенных грифа УМО Министерства образования и науки РФ по классическому университетскому образованию и рекомендованных для вузов России: «Политическая система общества», «История политических учений», «Политология».

Научно-педагогическая деятельность в университете успешно сочетается с работой в профессиональных обществах и ассоциациях. И. И. Осинский — член проблемного совета РФ «Интеллигенция. Культура. Власть», бессменный главный редактор журнала «Вестник БГУ. Философия», создатель и главный редактор международного журнала «Евразийство и мир», член редакционных советов журнала «Социологические исследования» (издание РАН), всероссийского журнала «Интеллигенция и мир» (рецензируемое издание), эксперт изданий Всероссийского фонда РФФИ, член редакционно-издательского совета БГУ, заведующий научной лабораторией социальной стратификации при БГУ.

За вклад в развитие науки и подготовку кадров И. И. Осинский удостоен почетных званий: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия», «Заслуженный профессор БГУ», «Академик Международной академии наук высшей школы». Многие годы являлся заместителем председателя республиканской организации общества «Знание», членом учебно-

методического совета при МГУ им. М. В. Ломоносова, докторских диссертационных советов при Иркутском и Читинском госуниверситетах, председателем докторского диссовета по философии и социологии при БГУ.

У Ивана Иосифовича и Валентины Филипповны двое детей — Павел Иванович и Марина Ивановна, для которых научно-педагогическая работа стала делом их жизни, а также двое внуков — Иван и Евгений. Получив университетские дипломы, они совершенствуются в профессии.

## ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ ОСИНСКИЙ

Сын И. И. Осинского Павел Иванович родился 4 сентября 1963 г. Окончив с золотой медалью среднюю школу № 14 г. Улан-Удэ (ныне — гимназия), в 1980 г. поступил на философский факультет Московского госуниверситета им. М. В. Ломоносова. После окончания университета в 1985 г. и аспирантуры того же факультета в МГУ в 1989 г. работал старшим преподавателем, а с 1992 г. — доцентом кафедры политологии и социологии БГУ. С 1997 г. проходил учебу в докторантуре Северо-Западного университета (Northwestern University) в Чикаго (США). После успешной защиты диссертации на степень доктора наук по специальности «социология» два года работал преподавателем-стажером в колледже Нокса (Knox College) в штате Иллинойс. С 2008 г. преподает социологию в Аппалачском государственном университете в г. Бун (штат Северная Каролина). С 2018 г. является профессором социологии этого университета, специализируясь в области социальной теории и сравнительно-исторической социологии.



*Доктор социологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГУ 8 лет.*



## **МАРИНА ИВАНОВНА ДОБРЫНИНА (ОСИНСКАЯ)**



*Доктор социологических  
наук, профессор.  
Стаж работы в БГУ 18 лет.*

Дочь И. И. Осинского Марина Ивановна родилась 25 июля 1967 г. в Улан-Удэ. После окончания школы поступила в БГПИ им. Д. Банзарова на историко-филологический факультет, который окончила с отличием, получив квалификацию учителя истории и обществоведения общеобразовательной школы. В 1989 г. по распределению поехала на БАМ и несколько лет отработала в образовательных учреждениях Северо-Байкальского, а затем Муйского районов. В 1997 г. поступила в аспирантуру Бурятского университета по специальности «социальная философия», по окончании которой защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. С февраля 2001 г. началась ее

работа на кафедре политологии и социологии БГУ, сначала в должности старшего преподавателя, а затем — доцента. Более 10 лет М. И. Добрынина (Осинская) совмещала преподавательскую деятельность с административной: директор университетского колледжа, руководитель центра довузовской подготовки, ученый секретарь университета. В течение четырех лет возглавляла профсоюзную организацию БГУ, продолжая при этом заниматься наукой. В 2012 г. подготовила и защитила докторскую диссертацию по социологии на тему «Социальный статус русской интеллигенции в национально-государственных образованиях Сибири». С 2013 г. — профессор, научный руководитель аспирантов, ведет занятия в магистратуре. Сфера ее научных интересов, — это социальная структура и стратификация, социология профессиональных групп, ценностные ориентации молодежи и студентов.

Осмысление пройденного пути, переоценка ценностей характерны для исторического периода, значимого для страны, народа, каждого человека, неравнодушного к собственной истории. Жизнь простого человека, наполненная радостями и горестями, достижениями и разочарованиями, превратилась в объект исследования сравнительно недавно. По нашему мнению, история семьи Очировых, тесно связанная с судьбой страны, также представляет немалый интерес.

Дондоб Доржиевич Очиров и Надежда Борисовна Алдарова — выходцы из сельской глубинки, оба — старшие дети в многодетных семьях, не отличавшихся материальным достатком. Советская власть дала им, как и миллионам других молодых людей, возможность получить качественное образование, заняться творчеством, найти свою дорогу в жизни, достичь определенных вершин в карьерном росте, обеспечить достойную жизнь, общественное признание и уважение.

## ДОНДОБ ДОРЖИЕВИЧ ОЧИРОВ

Дондоб Доржиевич родился 10 января 1934 г. в с. Могойто Курумканского района Бурятской АССР в семье кузнеца Баргузинской МТС, известного дархана, мудреца, знатока бурятских обычаев и традиций Доржи Турахаевича и Цыпылмы Сергеевны Очировых.

Будучи старшим сыном в большой семье, с детства воспитывался родителями в труде, в соблюдении традиций своего народа, обладал чувством большой ответственности за каждое порученное ему дело, за своих младших братьев и сестер. Этим, видимо, объясняется то, что, еще учась в школе, он стал лидером среди своих товарищей, организовал в школе движение «тимуровцев», вся жизнь школы проходила под контролем сплоченных им старшеклассников-комсомольцев. Не удивительно поэтому, что уже в 10 классе Дондоба приняли в члены КПСС. Казалось бы, что для тяжелого послевоенного времени прием в партию семнадцатилетнего паренька не был чем-то из ряда вон выходящим хотя бы потому, что стране были известны дети-герои, которые получали за свои подвиги партийные



*Кандидат философских наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
29 лет.*



билеты, невзирая на их юный возраст. Однако 1951 год — это уже время мирное, и в республике таких молодых людей все же в партию не принимали. Это была большая честь и огромная ответственность, которую юноша принял.

В 1952 г. Дондоб поступил на историко-филологический факультет, отделение бурятского языка и литературы, и с первых дней оказался вовлечен в круговерть комсомольской студенческой жизни. Здесь, видимо, сыграл роль уже имеющийся со школы опыт общественной работы. Дондоба заметили, оценили и сразу же избрали секретарем комсомольской организации бурятского отделения и членом комитета комсомола БГПИ. Комитет комсомола в те времена руководил всей культурно-массовой, спортивной, общественной деятельностью студентов, контролировал ход учебы комсомольцев, осуществлял воспитательные функции. Беседы воспитательного характера, проводимые комсомольцами друг с другом, были намного действеннее, чем назидания преподавателей и давали ощутимые результаты. Ректором в тот период был кандидат физ.-мат. наук, доцент Александр Васильевич Булгадаев, который большое внимание уделял работе с молодежью, воспитанию будущих не только педагогических, но и руководящих кадров для республики.

Выпускники бурятского отделения стали видными учеными-бурятоведами, профессорами, докторами наук, членами-корреспондентами РАН, к примеру Эрхито Раднаевич Раднаев, Лубсан Доржиевич Шагдаров, Галсан Батоевич Батоев (первый кандидат психологических наук) и многие другие. Среди этой плеяды замечательных выпускников по праву занял свое место и Дондоб Доржиевич Очиров.

В годы студенчества он с успехом совмещал учебу с активной общественной деятельностью: участвовал в сельскохозяйственных работах, в работе ударного комсомольско-молодежного отряда на строительстве Тохойской ГЭС (где был бригадиром), был награжден за ударный труд Почетными грамотами ЦК и ОК ВЛКСМ.

После окончания института был избран вторым секретарем РК ВЛКСМ, а через год утвержден заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации ОК ВЛКСМ, вскоре был избран секретарем ОК ВЛКСМ по пропаганде и агитации и в составе советской делегации принимал участие в 7-м Всемирном фестивале молодежи и студентов в Австрии. После возвращения был утвержден комсоргом 2-й декады бурятской литературы и искусства в г. Москве.

В те же годы произошли изменения и в личной жизни. Дондоб соединил свою судьбу с замечательной девушкой, умной, красивой, духовно

сильной и душевно щедрой. Став супругой Дондоба Доржиевича, она оказалась для него верным другом, надежной помощницей в его делах, учителем по ораторскому искусству, замечательной матерью его детей. Это была Надежда Борисовна Алдарова.

В 1961 г. Дондоб Доржиевич был утвержден лектором, а в 1962 г. — руководителем лекторской группы ОК КПСС и в аппарате ОК КПСС на разных должностях проработал до 70-х гг. Жизнь лектора-пропагандиста была наполнена командировками не только по районам республики, включая дальние заимки, МТС, отары, но и по стране. С лекциями Дондоб Доржиевич проехал по Дальнему Востоку, Забайкалью, Западной Сибири, Средней Азии, Центральной России. Можно представить список городов и сел, где аплодировали ораторскому мастерству Дондоба Доржиевича, но это будет слишком длинный список. Лекции читались им одинаково хорошо на двух языках: как на русском, так и на бурятском, что было само по себе феноменально, так как обычно прекрасно владеющие бурятским языком на русском изъяснялись не так свободно.

Талант Дондоба Доржиевича требовал большей аудитории, и он вышел в эфир: все 60-е, 70-е, 80-е годы он был любимым всей республикой ведущим «Международной панорамы» на бурятском телевидении и радио.

С начала 70-х гг. по 2000 г. Дондоб Доржиевич работал в БГПИ–БГУ заведующим кафедрой научного коммунизма, доцентом кафедры политологии и социологии, в период 1970–1972 гг. — секретарем партийной организации БГПИ.

С 1972 по 1975 г. был аспирантом Академии общественных наук при ЦК КПСС (ныне РАН), где написал и успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Кафедра научного коммунизма, которой Дондоб Доржиевич заведовал в 80-е гг., была создана в результате разделения кафедры философии и впоследствии переименована в кафедру политологии. Коллектив кафедры состоял из таких опытных преподавателей, кандидатов философских и исторических наук, доцентов, как Юрий Владимирович Абросимов, Иван Иосифович Осинский, Гаврил Григорьевич Богданов, Иван Леонтьевич Дульбинов, позже пришел на кафедру Борис Петрович Крянев, который также прошел хорошую школу партийной работы и был секретарем партийной организации БГПИ. Позже в разное время работали на кафедре молодые преподаватели, аспиранты, кандидаты наук, а впоследствии и доценты Ирина Борисовна Захарова, Андрей Юрьевич Мацкевич, Батор Александрович Егоров, Ольга Владимировна Халтуева и др.

Дондоб Доржиевич много времени посвящал разработке и проведению учебных занятий по таким курсам, как научный коммунизм,



научный атеизм, а впоследствии курсов политологии и религиоведения. Студенты с удовольствием посещали его лекции, в которых проявлялось все мастерство оратора, которым Дондоб Доржиевич владел в совершенстве. Кафедра несла большую нагрузку помимо учебной. Преподаватели проводили городские, районные, республиканские семинары, вели занятия на заочном отделении Высшей партийной школы при ОК КПСС, в вечернем университете, в партийных и советских школах, читали лекции в обществе «Знание» РСФСР, сотрудничали с телевидением, радио республики.

Дондоб Доржиевич Очиров — кандидат философских наук, доцент, заслуженный работник культуры РБ, РФ, награжден рядом Почетных грамот различного уровня: РК ВЛКСМ, ОК ВЛКСМ, ОК КПСС, ЦК ВЛКСМ, юбилейными медалями.

### НАДЕЖДА БОРИСОВНА АЛДАРОВА



*Кандидат филологических наук, доцент.  
Стаж работы БГПИ–БГУ  
46 лет.*

Супруга Дондоба Доржиевича Н. Б. Алдарова родилась в 1930 г. в с. Семь Сосен Ольхонского района Иркутской области, в семье заместителя председателя колхоза Баргая Ивановича Алдарова и Евдокии Ивановны Донькиной. Будучи старшей дочерью в большой семье (пятеро младших братьев и сестра), взяла на свои неокрепшие плечи всю тяжесть заботы о семье в тяжелое время репрессий 30-х гг.

Отец по обвинению в троцкизме и панмонголизме, как и многие лучшие люди своего времени, подвергся репрессиям (трижды был репрессирован, первый раз в 1938 г., затем уже в послевоенные годы), волей судьбы выдержал все тяжести ГУЛАГа, прошел всю войну и вернулся живым, приобретя болезни сердца, туберкулез. Надежда уже с 9 лет была вынуждена работать на рыбалке в составе разновозрастной бригады колхоза имени Кирова Ольхонского района. В течение 10 лет с перерывами на учебу стояла по горло в ледяной воде Байкала, таскала тяжеленные стопы бечевы, невода, выполняя в целом тяжелый рыбацкий труд, без полноценного сна, отдыха, теплой (а главное сухой) одежды, осталась жива, оказываясь в смертельно опасных ситуациях.

Огромное желание учиться заставило Надежду, несмотря на все трудности, окончить после начальной (на чем останавливались многие ее ровесники) среднюю школу и уехать в Иркутск для продолжения образования. Мама не хотела отпускать кормилицу на учебу, не хотел ее отпускать и колхоз, поэтому пришлось уйти в город с рыбным обозом, а там уже после принятия в институт поставить всех перед свершившимся фактом.

После окончания учительского института в возрасте 19 лет взяла на свое попечительство семью (вывезла их из колхоза, устроила на работу маму) и два года проработала учителем русского языка и литературы в Чернорудской средней школе. Только после того, как жизнь семьи наладилась, уехала в Улан-Удэ для завершения высшего образования. В 1954 г. закончила факультет русского языка и литературы БМГПИ, как одна из лучших выпускниц была оставлена на кафедре русского языка, где заведующим в то время был Г. И. Упхонов, кандидат филологических наук, доцент, а директором института — А. В. Булгадаев, кандидат физико-математических наук, доцент. В 1975 г. окончила аспирантуру Института стран Азии и Африки МГУ. Защитила кандидатскую диссертацию в Институте востоковедения АН СССР в 1979 г., по теме «Бурятская антропонимическая лексика. Исконные личные имена».

В период с 1954 по 1980 г. работала на кафедре русского языка историко-филологического факультета, где вела занятия по таким предметам, как практикум по русскому языку, русская диалектология, введение в языкознание (на бур. отд.), современный русский язык (на бур. отд.), спецсеминар по этимологии и ономастике, спецкурс по истории лингвистических учений, руководила группой студентов на педагогической практике. Довольно длительный период на бурятском отделении все разделы этого предмета вели одни и те же преподаватели, начиная с 1-го курса и заканчивая ГЭКом, который оценивал не только знания и умения студентов, но и возможности и ответственность самого преподавателя. И студенты бурятского отделения, по замечанию профессора Ж. С. Сажинова — одного из строгих, беспристрастных экзаменаторов, по своей подготовленности, по своим знаниям программного материала не уступали студентам-русистам. Такая высокая оценка труда Надежды Борисовны была заслуженной, так как всем в институте было известно, что с самого начала подготовка студентов этого отделения по русскому языку была слабой.

С 1980 г., в связи с организацией нового факультета ФНК, вместе с группой преподавателей Н. Б. Алдарова была переведена на кафедру методики начального обучения языкам, где до самого ухода на пенсию в 2000 г. вела занятия по современному русскому языку.



Очень много времени Надежда Борисовна посвящала так называемым «внеаудиторным» дополнительным занятиям по русскому языку со слабо подготовленными студентами (стараясь не допускать отсева), кружковой работе по ономастике и этимологии, кураторству в прикрепленных группах и общественным поручениям.

За годы работы в БГПИ, а затем в БГУ несколько раз избиралась в местком института, где вела документацию и казначейские дела, несколько раз — в профбюро и партбюро факультетов, где ей чаще всего поручали воспитательную работу со студентами в общежитии и кураторство преподавателей. Это были и беседы, и лекции нравственно-этического, санитарно-медицинского, краеведческого и международного характера, встречи с известными в республике людьми: поэтами, писателями, артистами, участниками Великой Отечественной войны. Такое отношение к молодежи, всесторонняя забота и даже опека были в то время на всех этапах взросления человека. Сейчас остается только сожалеть о потерянном, когда видишь по телевидению толпы «запущенных», брошенных детей, оставшихся вне поля зрения воспитателей, органов образования и социальной защиты.



Хор историко-филологического факультета

В свободное время Надежда Борисовна с удовольствием посещала ансамбли преподавателей, которые часто создавались для участия в смотрах художественной самодеятельности студентов факультета. Эти смотры становились праздником всего коллектива института.

Основными направлениями ее научной работы были бурятская антропонимика (раздел бурятской ономастики) и методика преподавания русского языка. Надежда Борисовна оказалась в числе таких ученых, как А. Г. Митрошкина, Л. В. Шулунова и др., участвовавших в зарождении и формировании молодой бурятской ономастики. Ей пришлось заниматься этим предметом на заре его развития в 70-е гг, привлекая к исследовательской работе студентов, которые с интересом собирали ономастический материал не только в библиотеках, читальных залах, но и по районам республики.

Собранный материал они использовали в своих докладах на спецсеминарах по ономастике и этимологии, выступали на заседаниях кружка с тем же названием, писали курсовые работы.

В сущности разработка любой отрасли знаний, естественно, процесс творческий, даже любая лекция или занятие предполагает наличие творческого поиска. В этом плане вся преподавательская работа, как известно, отнюдь не только передача знаний, но и поиски оптимальных ответов на поставленные вопросы, напряжение творческой деятельности и студентов, и преподавателя. Надежда Борисовна пыталась, прежде всего, сформировать у студентов черты характера, позволяющие наиболее эффективно овладеть навыками самообучения. Это проявлялось во всем учебном процессе: и в лекциях, и на семинарских занятиях, и при выполнении домашней работы. Студенты учились самостоятельно находить необходимый материал, самостоятельно анализировать текст на разных уровнях и с разных точек зрения.

В 1957 г. Надежда Борисовна соединила свою судьбу с Дондобом Доржиевичем Очировым, с которым они познакомились через общественную работу на факультете. В счастливом браке они прожили 35 лет, воспитали двоих детей — Аркадия и Эржену, которые продолжают дело своих родителей, преподают в родном Бурятском государственном университете.

Надежда Борисовна Алдарова — кандидат филологических наук, доцент, заслуженный работник образования РБ, Отличник народного просвещения РФ. Имеет Почетные грамоты Министерства просвещения РСФСР (1972, 1980 гг.), юбилейные медали как ветеран тыла во время Великой Отечественной войны и другие.

Продолжателями дела родителей стали Аркадий Дондобович Очиров и Эржена Дондобовна Очирова (Чагдурова) — сын и дочь.



## АРКАДИЙ ДОНДОВОВИЧ ОЧИРОВ



*Стаж работы в БГУ  
19 лет.*

Родился 2 июня 1958 г. в г. Улан-Удэ. После окончания школы в 1975 г. поступил в БГПИ на физико-математический факультет. Однако после 3-го курса учебу продолжать не стал, решив, что педагогическая деятельность — не его призвание.

Далее последовал долгий поиск себя в разных ипостасях: работал рабочим на судостроительном заводе, служил в армии. В 1982 г. уехал в Москву, где работал на автозаводе имени Ленинского комсомола на разных работах, в разных цехах до 1989 г. Везде, где бы ни работал Аркадий, он живо интересовался событиями, происходящими в мире и стране, был постоянным информа-

тором и интерпретатором международного положения, много читал и анализировал, искал свое место в жизни. За время работы на АЗЛК поступил во вуз, где учился на «отлично», но оказалось, что опять ошибся в выборе.

В результате долгих исканий, мучительных раздумий Аркадий пришел в стены Ленинградского государственного университета, социологический факультет которого он и окончил в 1993 г. После окончания университета стал преподавать уже в своем родном БГПИ (БГУ). Оказалось, что первый выбор профессии, сделанный спонтанно, как и многое в юности, был самым верным — это учительский труд, преподавательская деятельность. Ошибка заключалась в предмете, все-таки родителями был заложен интерес к сфере общественной, социальной жизни, личностного становления человека, а не к техническим наукам и, видимо, поэтому Аркадий Дондобович стал преподавателем кафедры возрастной и педагогической психологии.

За годы работы в университете Аркадий Дондобович проявил себя зрелым мастером своего дела: талантливым лектором, свободно владеющим материалом. Лекции Аркадия Дондобовича — фейерверк точного знания, интересных примеров, поясняющих сложные теоретические моменты, перемежающихся стихами и постановкой проблемных вопросов, заставляющих студентов самостоятельно прийти к нужным выводам. Им читались по кафедре такие предметы, как общая психоло-

гия, возрастная и педагогическая психология, социальная психология, этнопсихология, психологическая антропология, психология и педагогика, психология развития, психология коммуникаций, юридическая психология, психодиагностика, компьютерная психодиагностика, математические методы в психологическом исследовании. Наверное, учеба на естественно-технических факультетах позволила Аркадию Дондобовичу вести сложные предметы на стыке гуманитарно-социальных и математических дисциплин с применением таких сложных современных вычислительных программ, как SPSS, Матстат, Матлаб, осуществлять анализ полученных студентами результатов психологических тестов и опросов для выпускных квалификационных работ.

Аркадий Дондобович много времени уделял внеаудиторной работе со студентами. Под его руководством студенты исторического факультета неоднократно становились победителями олимпиад по психологии, оставляя позади тех, кто учился на профессиональных психологов. Руководство участием в студенческих научных конференциях, дипломными работами превращалось в совместный со студентами труд по приобретению ими серьезных навыков научной работы, в результате чего уже многие выпускники поступили в аспирантуру.

Очень серьезно Аркадий Дондобович относился и к педагогической практике, так как именно здесь проявляется способность студента к педагогическому труду, в котором нужно быть не просто знатоком своего предмета, но и тонким психологом, имеющим дело с таким хрупким и нежным явлением, как детская душа.

Научная деятельность Аркадия Дондобовича наполнена исканиями. Круг интересов его обширен: это и социальная философия, и психология, и социология, и культурология. Имеет на сегодня около 50 научных публикаций, монографий, учебных и учебно-методических публикаций. Награжден рядом Почетных грамот от руководства БГУ и мэрии г. Улан-Удэ.



## ЭРЖЕНА ДОНДОВОБНА ОЧИРОВА (ЧАГДУРОВА)



*Кандидат философских наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
34 года.*

Родилась в г. Улан-Удэ 11 июля 1960 г. Пример самоотверженной работы родителей на педагогическом поприще сформировал устойчивое желание стать учителем уже в раннем детстве. Вопрос стоял только о выборе предмета.

После окончания школы она поступила на историко-филологический факультет БГПИ, который с отличием закончила в 1982 г. В годы учебы серьезно занималась спортом: в составе сборной России участвовала в Кубке СССР ВЦСПС, выполнила норматив мастера спорта по стрельбе из лука. Принимала участие в научно-исследовательской работе студентов. По окончании института была распределена в школу № 2. Здесь приобрела первый опыт преподавательской работы — была классным руководителем, заведующим кабинетом истории, вела историю с 5 по 8 классы, участвовала в художественной самодеятельности.

В 1985 г. устроилась в БГПИ лаборантом кафедры философии. Во время работы на кафедре была секретарем комсомольской организации преподавателей и сотрудников кафедр общественных наук и технических средств обучения, участвовала в проводимых кафедрой научного коммунизма под руководством Б. П. Крянева «политбоях» (интеллектуальные игры наподобие брэйн-ринга, КВН). В 1988 г. поступила в очную аспирантуру при Московском государственном педагогическом институте имени В. И. Ленина, где в положенные сроки успешно защитила кандидатскую диссертацию.

После аспирантуры Эржена Дондобовна вернулась в родной институт, где в 1991 г. была образована кафедра культурологии, и оказалась в числе первых преподавателей нового подразделения. Первым заведующим кафедрой был Валерий Александрович Балханов, который скрупулезно и внимательно руководил профессиональным становлением молодых преподавателей. В 1994 г. заведование кафедрой приняла Любовь Лубсановна Абаева, а Эржена Дондобовна стала выполнять обязанности заместителя заведующего кафедрой.

С 2010 г. и по настоящее время Э. Д. Чагдурова работает на кафедре философии. За время работы в БГУ стала опытным преподавателем,

увлеченно занимающимся разработкой учебно-методических пособий для студентов, она автор учебных, учебно-методических пособий, проводит открытые занятия, ответственна за учебно-методическую работу кафедры, член учебно-методического совета БГУ. Ею разработаны курсы по таким предметам, как культурология, культурологические теории XX века, философия, философия культуры, философия религии, классические и современные модели этического знания, теоретическая и прикладная этика, этика делового общения, мировая художественная культура и др.

Лекции Эржены Дондобовны воспринимаются студентами с интересом, материал, излагаемый на занятиях, заставляет студентов задумываться о важных смысложизненных проблемах, актуализировать собственные знания из смежных предметов истории, философии, этики, культурологии, социологии и др., самостоятельно искать ответы на поставленные преподавателем вопросы. Ею успешно осуществляется руководство выпускными квалификационными работами бакалавров и магистерскими диссертациями выпускников философского отделения ИФ БГУ.

Научные интересы Эржены Дондобовны связаны с проблемами социальной философии, философии культуры, культурологии, психологии и педагогики. Ею опубликовано более 100 научных и учебно-методических работ, статей, монографий. Она награждена различными грамотами, является Почетным работником высшего профессионального образования РФ.

Эржена Дондобовна — мама двоих детей и бабушка двух внуков. Дочь закончила восточный факультет БГУ, а сын — студент ИМИ БГУ.



Надмит Очирович Очиров — это «педагогическая легенда» Баргузинской долины. Его имя навсегда вписано в историю общего образования Баргузинского и Курумканского районов. Вся его жизнь была посвящена обучению школьников бурятскому языку. После окончания в 1934 г. учительского института он начал свою педагогическую деятельность в Баянгольской средней школе. По воспоминаниям выпускников тех лет, Надмит Очирович был очень интеллигентным человеком, истинным педагогом, прекрасно владеющим бурятским языком и литературой.

С 1940 г. он работает в Аргадинской средней школе. Одним из его учеников здесь был будущий народный поэт Николай Дамдинов, который всегда тепло отзывался об уроках Надмита Очировича, считал, что они были залогом развития его поэтических способностей.

Педагогические и лингвистические качества отца унаследовали Михаил Надмитович, став учителем математики, и Надежда Надмитовна — учительница русского языка.

## МИХАИЛ НАДМИТОВИЧ ОЧИРОВ



*Доктор педагогических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
42 года.*

М. Н. Очиров родился в 1937 г. в с. Баянгол Баргузинского района Республики Бурятия. Закончил в 1954 г. Бурят-Монгольский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова по специальности «математика и черчение», с квалификацией преподавателя математики и званием учителя средней школы. После окончания института в течение 6 лет работал учителем математики в средних общеобразовательных школах Республики Бурятия, затем преподавателем математики в ВСТИ (ВСГУТУ). Учился в аспирантуре Казанского университета, защитил кандидатскую диссертацию по теории функций, а затем стал заведующим кафедрой математического анализа БГПИ–БГУ, защитил докторскую диссертацию по методике математики, открыл аспирантуру.

Под его руководством защищены 12 кандидатских диссертаций. М. Н. Очиров — автор более 100 научных работ, в т. ч. 4 крупных монографий, более 10 учебников и учебных пособий.

Ему присвоено звание заслуженного деятеля науки Республики Бурятия, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, члена-корреспондента Академии наук высшей школы Российской Федерации. Им разработана концепция экоцентрического взаимодействия человека с природой, поддержанная Российским гуманитарным научным фондом, издана монография по данной теме.

Михаил Надмитович хорошо владеет бурятским языком, пишет стихи, переводит на бурятский язык стихи М. Ю. Лермонтова и М. И. Цветаевой, хорошо знает бурятскую литературу, высоко ценит поэзию Д. Улзытуева и Д. Дамбаева. В связи с включением бурятского языка в список исчезающих языков разработал концепцию его возрождения на основе русско-бурятского двуязычия. Такой подход позволяет использовать лингвистическую относительность, комплементарность (взаимную дополнительность) и конгениальность (духовное единство) русского и бурятского языков. В соответствии с этой концепцией он подготовил к изданию учебник математики для начальных классов.

## **АЛЛА ЦЫРЕНЖАПОВНА ТОКТОХОЕВА**

Алла Цыренжаповна Токтохоева родилась в 1942 г. в с. Тохой Селенгинского района Республики Бурятия. После окончания в 1965 г. БГПИ имени Доржи Банзарова 9 лет работала учителем биологии и химии в школах г. Улан-Удэ и 3 года — психологом в Бурятской гимназии № 29.

В 1974 г. была принята в БГПИ имени Доржи Банзарова ассистентом кафедры зоологии. В 1979 г. была избрана на должность ассистента кафедры педагогики, в 1988 г. — старшего преподавателя кафедры научных основ управления школы при БГПИ. В 1991 г. переведена на должность старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии начального образования.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
30 лет.*



За период работы в БГПИ–БГУ ею написано более 20 статей и выпущены методические пособия. Ветеран педагогического труда, Почетный работник педагогического образования. Награждена Почетными грамотами Республиканского комитета профсоюза за успехи, достигнутые во Всесоюзном общественном смотре народных университетов, как декан — Почетными грамотами Президиума БурАССР, Министерства просвещения Республики Бурятия, ректората и профкома, парткома БГПИ–БГУ, также Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

### **ИННОКЕНТИЙ МИХАЙЛОВИЧ ОЧИРОВ**



*Стаж работы в БГУ 24 года.*

Сын Михаила Надмитовича и Аллы Цыренжаповны И. М. Очиров родился в 1966 г. в г. Улан-Удэ. В 1991 г. окончил Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова по специальности «учитель физической культуры и спорта». В настоящее время работает старшим преподавателем на кафедре физического воспитания, совмещает должность заместителя директора Института математики и информатики по спортивно-массовой работе. Постоянно занимается личностным ростом, участвует в научно-

исследовательской деятельности и внедряет новаторские инновационные методики в работу со студентами. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия за успешную работу по подготовке педагогических кадров, Почетной грамотой Республиканского агентства по физической культуре и спорту Республики Бурятия за вклад в развитие физической культуры, спорта и пропаганду здорового образа жизни.

## СВЕТЛАНА ДАМБАЕВНА ОЧИРОВА

Жена И. М. Очирова Светлана Дамбаевна также работает в Бурятском государственном университете им. Доржи Банзарова с ноября 1987 г. Окончила Бурятский государственный университет по специальности «социальная работа». Награждена Почетной грамотой Министерства труда и социального развития, грамотой Бурятского государственного университета и Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

И. М. и С. Д. Очировы вырастили и воспитали двух дочерей: Анна Иннокентьевна, закончила институт экономики и управления БГУ, работает в ПАО «Сбербанк», растет дочь Сарана; Елена Иннокентьевна закончила социально-психологический факультет БГУ, работает в ГУ РО «Фонд социального страхования РФ по РБ», у нее двое детей — Майдар и Лилия.



*Стаж работы в БГУ  
32 года.*



## АЛЛА КОНСТАНТИНОВНА ПАЛИКОВА



*Кандидат филологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 46 лет.*

*П*

выступала со статьями в газете «За педагогические кадры», участвовала в деятельности бригады содействия милиции по наведению порядка в городе (бригадмил), в молодежном ансамбле «Привет» под руководством редактора литературного вещания радиокompании С. В. Калиоппи, с которым побывала почти во всех аймаках республики. Приобретенный в молодежно-комсомольской бригаде опыт общения с людьми, умение свободного самовыражения пригодился, когда Алла Константиновна работала инструктором, а затем секретарем по пропаганде горкома комсомола (1959–1962 гг.).

С октября 1962 г. началась педагогическая деятельность А. К. Паликовой. Работая в пединституте, она прошла все ступени, от ассистента до заведующего кафедрой. 46 лет жизни Алла Константиновна посвятила единственной кафедре литературы, позднее разделенной на русскую и зарубежную, читая любимый курс зарубежной литературы от античности до XVIII в. 15 лет руководила кружком поэзии, столько же лет вела на факультете «литературные гостиные», в которых звучали произведения М. Цветаевой, А. Ахматовой, Б. Пастернака. Под ее руководством были защищены многочисленные дипломные работы, студенты принимали участие в различных научных студенческих и аспирантских конференциях, конкурсах студенческих работ. Столь разнообразная работа со студентами была по достоинству оценена

нагрудным знаком Российской Федерации «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

В 1975 г. А. К. Паликова поступает в аспирантуру при БИОНе, пишет и блестяще защищает в МГПИ им. В. И. Ленина диссертацию на тему «Революционная поэзия Восточной Сибири начала XX века (по рукописным журналам)». Ее научная деятельность связана с одной темой — русская литература Бурятии. В последующие годы А. К. Паликова написала 6 монографий, более 160 научных и научно-популярных статей. Еще в 70-е гг. в издательстве «Наука» (Новосибирск) ею были изданы монографии «Песни желанной свободы» (1978 г.), «Очерки русской поэзии Бурятии (1917–1977)» (1978 г.), получившие высокую оценку специалистов, в конце 1990-х — в 2000-е гг. опубликованы новые научные исследования, в т. ч. крупные разделы третьего тома «Истории бурятской литературы» (1997 г.), «Писатели Бурятии в XX–XXI вв.» (2008 г.), «Антология литературы Бурятии XX— начала XXI в.».

Ее друзьями были такие мастера пера, как Ольга Серова, Семен Метелица, Константин Карнышев, Елена Хоринская, Владимир Дагуров, многие русские поэты и поэты, пишущие на русском языке прошлого века (Анатолий Щитов, Михаил Шиханов, Владимир Липатов, Андрей Румянцев). В издательстве БГУ вышла книга литературных очерков «Живи, наша память, живи» (2012 г.).

В 2005 г. увидели свет учебные пособия «Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», «Очерки русской литературы Бурятии».

Алла Константиновна — одна из ведущих литературных критиков и краеведов Сибири. Неоднократно выступала с докладами на собраниях писателей, участвовала в обсуждениях их произведений на съездах, конференциях, юбилейных и творческих вечерах, активно популяризировала литературу Бурятии на русском языке, ее литературные радио- и телепередачи, публицистика пользовались неизменным успехом у зрителей, слушателей, читателей.

Деятельность Аллы Константиновны не ограничивалась стенами вуза. Она постоянно читала лекции в Институте усовершенствования учителей, помогала учителям Бурятии, составила учебник по литературе Бурятии для средней школы

Среди ее учеников поэты Б. Сыренов, Г. Базаржапова-Дашеева, Д.-Р. Дамбаев, Р. Шойморданов, руководители Л. Нимаева, Е. Раднаева, доктора наук С. Имихелова, С. Мантурова, журналисты З. Шевцова, Н. Гончикова, Л. Парпаева, Т. Никитина, З. Коногородова, Г. Шестакова-Гуменюк, И. Петонова, А. Зуева, А. Масляков, учителя М. Доржиева, Г. Злыгостева, Т. Вишнякова, Г. Бухольцева, молодое поколение пре-



подавателей — доцентов кафедр русской и зарубежной литературы и русского языка Института филологии и массовых коммуникаций БГУ.

За большой вклад в развитие науки и подготовку педагогических кадров Алла Константиновна удостоена высоких почетных званий: отличник народного просвещения Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Бурятия, заслуженный работник культуры Российской Федерации.

## ТАТЬЯНА ВАДИМОВНА ПАЛИКОВА



Татьяна Вадимовна родилась 25 апреля 1962 г. В 1987 г. окончила исторический факультет Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова. С 1989 по 1997 г. работала лаборантом кафедры истории КПСС (политической истории), ассистентом кафедры культурологии. С 1 ноября 1994 г. по 1 ноября 1997 г. училась в очной аспирантуре Иркутского государственного педагогического института. В октябре 1997 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Культура городов Прибайкалья (вторая половина XIX века — 1917 год)». С 2006 г. — докторант кафедры истории ИППК МГУ,

в феврале 2012 г. защитила докторскую диссертацию «Социальное, экономическое и культурное развитие городов Забайкальской области во второй половине XIX — начале XX в.».

Специалист в области истории культуры городов.

В 1997–2002 гг. — старший преподаватель, доцент кафедры культурологии Бурятского государственного университета, в 2002 г. получила звание доцента по кафедре культурологии. С мая 2002 г. — доцент кафедры истории отечества исторического факультета БГУ.

С 2011 по 2015 г. — ученый секретарь ученого совета БГУ и директор музея БГУ.

Т. В. Паликова читает курс лекций и ведет практические занятия у студентов 1–3-х курсов дневного и заочного отделений ИФ по дисциплинам «История России первой половины XIX в.», «История Рос-

П

*Доктор исторических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
29 лет.*

сии второй половины XIX в.», «История и теория мировой культуры», «История отечественной культуры», «Модуль по отечественной истории и культуре», «Проблемы современной культуры в отечественной истории», «Музееведение», спецкурс «История повседневности городов Внутренней Азии», по профилю «историко-культурный туризм» были разработаны программы для магистрантов и бакалавров по дисциплинам «История искусства», «Город как экскурсионный объект» и др. Является автором 10 учебных и учебно-методических пособий, используемых в преподавании учебных дисциплин.

Под руководством доцента Т. В. Паликовой успешно защищено более 20 выпускных квалификационных работ студентов очного и заочного отделений, 4 магистерские диссертации.

Т. В. Паликова — лауреат Государственной премии РБ в области образования за 2012 г. за проект «Исследовательский поиск архивных документов с целью освещения репрессивной политики тоталитарного режима в СССР и создание «Книги памяти жертв политических репрессий в Республике Бурятия».

Т. В. Паликова успешно осуществляет руководство научными работами аспирантов. Под ее научным руководством защищены три кандидатские диссертации. С 1994 г. она опубликовала более 80 работ, в т. ч. 7 монографий, 20 статей, опубликованных в рецензируемых журналах. Татьяна Вадимовна выступает с докладами не только на университетских, но и на региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конференциях. Была научным редактором изданий «Купечество Верхнеудинска/Улан-Удэ» (2006 г.), «Улан-Удэ — сердце Байкальской Азии» (2010 г.), «Летопись Улан-Удэ» (2016 г.), сборников научных статей — материалов научных конференций «Развитие городских поселений Байкало-Азиатского региона» (2006–2012 гг.), «Тармахановские чтения-1. Великая Российская революция» (2017 г.), ответственным редактором «Вестника БГУ, серия История».

Т. В. Паликова была председателем и членом оргкомитета конференций «Развитие городских поселений Байкало-Азиатского региона», «Молодежь города в условиях модернизационных процессов Бурятии», «Великая Победа великого народа», посвященной 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Социально-экономическая трансформация Восточной Азии (XVIII — начало XXI в.)».

Является исполнителем проекта «Исследовательский поиск архивных документов с целью освещения репрессивной политики тоталитарного режима в СССР и создания «Книги памяти жертв политических репрессий в Республике Бурятия» (было создано и опубликовано



7 томов Книги памяти), «Экономическая модернизация Западного Забайкалья (1880–1930-е гг.)».

Т. В. Паликова занимается пропагандой знаний о городе, неоднократно принимала участие в телевизионных проектах телекомпаний Рен-ТВ, БГТРК, Аригус, посвященных истории Верхнеудинска — Улан-Удэ.

Награждена знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».



П



## ЗОЯ ИВАНОВНА ПАЗНИКОВА

З. И. Пазникова — кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат Государственной премии Республики Бурятия в области образования (2013 г.), доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования Бурятского государственного университета. Награждена Почетными грамотами Министерств науки и образования Российской Федерации и Республики Бурятия.

Работает в БГПИ — БГУ с 1986 г. по настоящее время.

Окончила художественно-графический факультет Омского государственного педагогического государственного института им. А. М. Горького. После окончания работала учителем рисования и черчения восьмилетней школы № 93 ст. Могоча Забайкальской железной дороги. В 1986 г. приглашена на работу в Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, на кафедру педагогики начального образования факультета начальных классов.

В 1988–1991 гг. — аспирант кафедры педагогики начального обучения МПГУ им. В. И. Ленина.

После окончания аспирантуры и успешной защиты кандидатской диссертации вернулась на работу в БГПИ.

1991–1995 гг. — ассистент, старший преподаватель кафедры методики начального обучения математике и природоведению.

1995–1999 гг. — зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии.

1999–2003 гг. — зав. кафедрой музыкального и изобразительного искусств.

2003–2006 гг. — докторант кафедры эстетического воспитания Московского государственного областного педагогического университета им. М. А. Шолохова.

2006–2007 гг. — доцент кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Педагогического института БГУ.



*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 33 года.*



*П*



С 2007 г. — заведующая кафедрой методики преподавания гуманитарных дисциплин, в 2016–2018 гг. — заведующая кафедрой музыкального и художественного образования Педагогического института БГУ.

С 2018 г. — доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования Педагогического института БГУ имени Доржи Банзарова.

З.И. Пазникова читает лекции и ведет семинарские и практические занятия по курсам «Теория и технологии развития изобразительной деятельности детей», «История изобразительного искусства», «Ознакомление детей с изобразительным искусством» у студентов направления 44.03.01 — Педагогическое образование, профиль — дошкольное образование.

Является руководителем магистерской программы профиля «дополнительное образование» направления 44.04.01 Педагогическое образование. Ведет с магистрантами занятия по учебным курсам «Теория и практика дополнительного образования», «История дополнительного образования», «Менеджмент в дополнительном образовании», «Педагогические технологии дополнительного образования», «Региональный компонент в дополнительном образовании».

Занятия З. И. Пазниковой проходят на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, с использованием развивающих методов обучения, применением современных информационных технологий, аудиовизуальных средств, активизирующих учебно-познавательную и творческую деятельность студентов. В содержание занятий введены инновационные художественные техники работ, собственные методические разработки по развитию изобразительного творчества детей на основе использования национально-регионального компонента в поликультурных условиях Бурятии. Ежегодно Зоя Ивановна осуществляет руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов очного и заочного отделений (бакалавров и магистрантов). Активно занимается научно-исследовательской работой: ею опубликовано более 100 работ, в т. ч. монографии и учебно-методические пособия. Большое внимание уделяет воспитанию будущих педагогов.

Зоя Ивановна принимает участие в организации и работе научно-методических семинаров для педагогов дошкольных образовательных организаций республики, читает лекции на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки для педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей изобразительного искусства по проблемам обучения и развития изобразительного творчества детей,

использования регионального компонента в педагогической практике. Она является членом жюри городских и республиканских конкурсов детского изобразительного творчества, научно-исследовательских работ школьников.

## **ОЛЕГ ИВАНОВИЧ ПАЗНИКОВ**

Материалы об Олеге Ивановиче не были представлены, но его стаж работы в БГПИ — БГУ 38 лет.



*Кандидат педагогических  
наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
38 лет.*



*П*



## ВАЛЕРИЙ МИНЖИРДОРЖИЕВИЧ САНДАКОВ



*Кандидат технических наук, профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
23 года.*

В. М. (Михайлович) Сандаков — кандидат технических наук, профессор. Родился 7 ноября 1942 г. в с. Сосново-Озерское Еравнинского района Бурятской АССР в семье прокурора Минжирдоржи (Михаила) Сандаковича Сандакова. Родители — выходцы из с. Арбижил и Барун-Бие Заиграевского района РБ. Отца как работника прокуратуры Бурятии часто переводили из одного района в другой. Поэтому Валерий Михайлович обучался в Иволгинской, Гусиноозерской, Баргузинской и других школах республики. В 1959 г. после окончания Баргузинской средней школы был направлен от Бурятии на обучение в Московский государственный педагогический институт (МГПИ) им. Ленина, на физико-технический факультет, по специальности «физика и электротехника». Во время

учебы в МГПИ начал заниматься исследовательской деятельностью, а также серьезно увлекался спортом, был чемпионом Москвы и Московской области по самбо.

В 1964 г., после окончания института, вернулся в Бурятию, где по 1981 г. в разное время работал учителем физики в вечерней школе г. Улан-Удэ, заведующим кафедрой физики, заместителем декана электротехнического факультета Восточно-Сибирского государственного технологического института.

В период с 1967 по 1970 г. обучался в аспирантуре при Трудового Красного Знамени Уральском политехническом институте им. С. М. Кирова (УГПИ). Здесь сконструировал и смонтировал установку по получению высокопрочных сплавов при высоких температурах, получил существенные результаты. 10 мая 1972 г. блестяще защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по теме «Некоторые термодинамические свойства жидких сплавов алюминия с никелем, кобальтом и железом» под руководством профессора, доктора технических наук, члена-корреспондента АН СССР П. В. Гельда и доцента, кандидата технических наук Ю. О. Есина в г. Свердловске (ныне Екатеринбург), в диссертационном совете при УПИ. На установке, созданной Валерием Михайловичем, исследованы свойства различных сплавов и защищено несколько десятков кан-

дидатских диссертаций его младшими коллегами. К своему научному руководителю Павлу Владимировичу Гельду, этому удивительному человеку и большому ученому, питал чувства огромного уважения и бесконечной благодарности на протяжении всей жизни.

С 1981 г. трудовая деятельность неразрывно связана с Бурятским государственным педагогическим институтом им. Д. Банзарова. В 1983 г. становится заведующим кафедрой теоретической физики БГПИ, занимается хозяйственными темами НИОКР по исследованию композиционных материалов, ведет организационную и учебно-методическую работу. С 1990 г. возглавляет физико-математический факультет (ФМФ) и с этого времени становится бессменным деканом вначале ФМФ БГПИ, а затем, с момента реорганизации, — физико-технического факультета Бурятского государственного университета.

В числе других деканов Валерий Михайлович Сандаков внес значительный вклад в становление классического университетского образования в Республике Бурятия. Постоянно вел большую профессиональную работу по повышению квалификации учителей физики республики и Агинского автономного округа, организационно-методическую работу с учащимися средних школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Он проводил и участвовал в республиканских олимпиадах, осуществлял профориентационную работу в школах Бурятии и за ее пределами с целью выявления одаренных детей — будущих студентов БГУ.

Для продолжения научно-исследовательской деятельности по сплавам ему нужна была установка, подобная его авторской установке в УПИ. Начались трудные перестроечные и постперестроечные времена, поэтому приобрести или собрать такую установку стало невозможным. В 90-е гг. с друзьями решает создать коммерческую структуру по изготовлению зеркал, напылению стекол тонкими пленками. Приобрели установку, вкладывали и без того скудную заработную плату в создание и обеспечение деятельности предприятия, но, как водится, когда оно стало приносить прибыль, что-то пошло не так и хорошее начинание по заработкам для факультета и университета перешло в частные руки.

Поэтому сфера его научных интересов постепенно смещается в сторону развития высшего физико-технического и информационно-технологического образования. Под его руководством открываются новые специальности «физика-информатика», «математика и информатика», «технология и предпринимательство» и др. При нем один за другим открываются компьютерные классы, приобретаются лицензионное программное обеспечение, литература. Лаборатории и аудитории ремонтируются и переоборудуются соответственно имиджу и содержанию университетского уровня.



Под научным руководством Валерия Михайловича защищаются кандидатские диссертации, разрабатываются учебно-методические пособия под грифом Министерства образования РФ. В 2002 г. ВАК РФ присуждает ему ученое звание профессора кафедры экспериментальной физики БГУ. В январе 2004 г. он передает полномочия декана факультета А. В. Номоеву, ныне директору Института физического материаловедения СО РАН, доктору физико-математических наук и работает профессором кафедры.

С 1984 г. Валерий Михайлович являлся бессменным ответственным секретарем приемной комиссии (от Республики Бурятия) в вузы СССР и РФ по специальностям, которых в местных учреждениях высшего образования не было. Среди тех, кто выучился за пределами республики, врачи, экономисты, ученые, менеджеры, и практически все они трудятся по окончании обучения на благо родной Бурятии.

В. М. Сандаков — автор свыше 40 научных работ, в т. ч. «Парциальные и интегральные энтальпии образования сплавов кремния с барием при 1923 К.» (1971 г.), «Концентрационные зависимости энтальпий образования жидких сплавов железа с алюминием» (1972 г.), «Мировоззренческие вопросы курса физики (механика)» (1989 г.), «Введение в классическую термодинамику (метод. пособие, 1999 г.)» и др.

За большой вклад в сферу образования и науки Республики Бурятия удостоен наград: «Ударник десятой пятилетки» (1981 г.), «Отличник народного просвещения» (1992 г.), «Заслуженный работник образования РБ» (1996 г.). Награжден медалью «80 лет Великой Октябрьской революции» (1997 г.), Почетной грамотой Народного Хурала РБ (2002 г.) и др.

Его дети Андрей, Михаил и Арюна достойно несут имя отца, все трое стали экономистами. Андрей работает специалистом в области системотехники и IT-технологий, Михаил занимается логистикой транспортных потоков в горнодобывающей промышленности, Арюна после окончания аспирантуры БГУ работает в СО РАН. У Валерия Михайловича подрастают семеро внучат и пока два правнука. Дела и гражданская позиция профессора БГУ Валерия Минжирдоржиевича (Михайловича) Сандакова продолжают и будут продолжаться его детьми, студентами, называвшими его «папа Сандаков». Его научные разработки по сплавам планируется применить в новых технологических условиях в Центре молодежного инновационного творчества «Инсайт», используя 3D-принтеры по микро- и наноразмерным порошкам из никеля, кобальта и прочих металлов. Это может оказаться полезным для развития промышленности, в изготовлении сувенирной и ювелирной продукции, отражающей региональную специфику.

## ЛЮДМИЛА ГАРМАЕВНА САНДАКОВА

Л. Г. Сандакова — известный российский ученый, член-корреспондент Международной академии информатизации, доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член Российского философского общества, член диссертационного совета по защите докторских диссертаций, долгое время была председателем, ныне заместитель председателя консультативного совета женщин при мэре г. Улан-Удэ, член экспертного совета по социально-экономическому развитию г. Улан-Удэ.

Л. Г. Сандакова родилась 1 октября 1957 г. в с. Галбай Тункинского района Республики Бурятия, в семье учителей. После окончания средней школы поступила на физико-математический факультет Бурятского государственного педагогического института. Работала учителем математики и физики восьмилетней школы в с. Мостовка Прибайкальского района РБ, инженером-программистом, старшим инженером-программистом Статуправления РБ, ассистентом, старшим преподавателем факультета начальных классов, доцентом кафедры высшей математики Бурятского пединститута, ныне БГУ им.Д. Банзарова.

Людмила Гармаевна прошла обучение в очной целевой аспирантуре научно-исследовательского института общего и среднего образования РАО и по ее окончании в 1991 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Использование микро-ЭВМ в качестве средства обучения младших школьников математике». Разработала полный пакет обучающихся (с динамическими моделями), игровых, контролирующих и когнитивных технологий по обучению решению задач, что очень важно в контексте формирования учебной и когнитивной деятельности. Переводом, по просьбе руководства республиканского института усовершенствования учителей, уходит на должность доцента, заведующего кафедрой дошкольного и начального образования Бурятского института повышения квалификации работников образования.

В 2003 г. защитила докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 — со-



*Доктор философских наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*



*С*



циальная философия «Информационно-технологическая парадигма образования: гуманистическая сущность и концептуальные основы» в Бурятском государственном университете. После ее блестящей защиты по настоящее время Л. Г. Сандакова работает в должности профессора кафедры философии БГУ.

Людмила Гармаевна — автор более 100 научных и учебных работ, в т. ч. монографий: «Философия образования: гуманитарная информационно-технологическая модель», «Концептуальные основы гуманитарной информационно-технологической парадигмы образования», «Гуманизация, фундаментализация и регионализация современного образования» в соавторстве с В. А. Балхановым, Ю. Ф. Абрамовым.

Она ежегодно участвует в качестве организатора и докладчика на научных, в т. ч. международных, конференциях и семинарах. Член докторского диссертационного совета по философии, социологии и политологии при Бурятском госуниверситете. Человек неумной энергии, она осуществляет руководство федеральными экспериментальными площадками. Является экспертом Института образовательной политики при Министерстве образования и науки РФ, помощником депутата Народного Хурала Республики Бурятия, руководителем автономной некоммерческой организации «Агентство инноваций и высоких технологий», учредитель и директор ООО «Инсайт», которое реализует проект «Создание и обеспечение деятельности центра по развитию технико-технологического образования.

С

## БОРИС ДАМБАЕВИЧ САНДАНОВ

Родился 13 ноября 1924 г. в ул. Загустай Хоринского (ныне Кижингинского) аймака Бурят-Монгольской республики. В жизни страны это были очень сложные, драматические годы. Внутренняя политика государства характеризуется проведением индустриализации, коллективизации, ликбеза, политическими репрессиями. По существу, это переломные годы для Советского государства, которое, едва-едва оправившись от тяжелейшей гражданской войны, оказывается вовлеченным в еще более масштабный и грандиозный конфликт. И мой отец, вместе со всем народом, с достоинством прошел все эти сложнейшие испытания, испытал все тяготы 20–40 гг. XX в.: сиротство, ранний детский труд, военное лихолетье.

Отец в раннем детстве лишился родителей. Его мать умерла от болезни, когда он не достиг и пятилетнего возраста, а немного позже он лишился и отца. В пресловутые 30-е гг. Дамба Санданов был незаконно обвинен в расхищении социалистической собственности, осужден и домой больше не вернулся: умер на строительстве одного из промышленных объектов республики.

На этом этапе жизни огромную роль в судьбе Бориса сыграли родственники и односельчане. После смерти отца маленький Борис воспитывался дедом Санданом, очень сильным, строгим и справедливым человеком. Отец всегда с большой теплотой вспоминал его, свои детские годы, рассказывал, как любили и жалели его тетушки — Санжидма и Дашима. Он очень хорошо учился, поэтому по совету учителей, можно сказать по их настоятельному требованию, дед Сандан отправил внука в Улан-Удэ для продолжения образования.

Дед Сандан был умным и дальновидным человеком. Он понимал, что маленькому деревенскому мальчишке без родни и друзей, без знания русского языка будет сложно на первых порах в городе. Поэтому он строго-настрого запретил колхозным шоферам, бывавшим в городе, привозить сироту назад в деревню. И как в воду глядел: Борис в первые месяцы своего пребывания в городе неоднократно ходил на рынок



*Кандидат педагогических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 25 лет.*



С



и пытался уехать назад в деревню. Шофера его жалели, угощали мясом и молоком, но послушаться деда Сандана не осмелились.

В городе на помощь мальчику пришел другой родственник — дядя Гылык-Жамсо. Папа всю жизнь был благодарен ему за помощь и теплоту, за внимание и опеку.

Первые десятилетия жизнь Бориса Санданова была очень разнообразной и полнокровной. В этот период он успел поучиться в мужской гимназии, ФЗУ, поработать кочегаром на пароходе. А потом была война. Долгие 5 лет он провел в рядах рабоче-крестьянской Красной армии. Участвовал в разгроме милитаристской Японии, награжден орденами и медалями, в т.ч. орденом Отечественной войны II степени и медалью «За боевые заслуги». Прошел путь от курсанта до старшины стрелковой роты, был комсоргом батальона.

После демобилизации в 1947 г. началась мирная жизнь. Борис Дамбаевич трудился во многих организациях. Но куда бы его ни забрасывала жизнь, где бы он ни работал, везде его отличали трудолюбие, добросовестность, порядочность. Он всегда был профессионалом, мастером своего дела. Наверное, это было личной чертой не только его, но скорее всего поколения. Например, сколько помню себя, для моих родителей работа всегда была самым главным, самым важным в жизни. Сначала дело, а потом уже все остальное, какие-то личные интересы, проблемы и даже здоровье.

Сегодня, по прошествии лет, наверное, можно выделить в жизни и деятельности отца три основных направления его деятельности, основные этапы, главные его профессиональные интересы: во-первых, комсомол, во-вторых, физическая культура и спорт и, в-третьих, конечно же, педагогическая деятельность.

Борис Дамбаевич всегда с благодарностью вспоминал годы жизни, связанные с комсомолом. Это и работа в качестве помощника прокурора Окинского района, и должность заведующего оборонно-массовым отделом обкома ВЛКСМ. Он очень гордился, что был одним из слушателей II выпуска Центральной комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, всегда считал, что именно армия и комсомол дали ему путевку в жизнь. Надо сказать, что комсомольская, партийная школа была государственным институтом по отбору, формированию, подготовке руководящих кадров. Поэтому все друзья Бориса Дамбаевича, как и он сам, оказались востребованными и не затерялись в дальнейшей жизни.

Другим направлением его деятельности, делом всей жизни, хобби, увлечением стала физическая культура и спорт. В реализации своих идей, замыслов в этой области Борис Дамбаевич Санданов достиг заметных успехов. В течение ряда лет он возглавлял Комитет по фи-

зической культуре и спорту при Совете Министров республики, был многие годы одним из наиболее заметных функционеров, организаторов физкультурного и спортивного движения. Возглавлял федерацию стрельбы из лука Бурятии, был судьей всесоюзной категории по стрельбе из лука. Его вклад в развитие любительского и профессионального спорта действительно очень и очень значителен. Всегда, на любом посту, на любой должности, в любом качестве, он способствовал развитию, популяризации спорта. Работая на студии телевидения в 60-е гг., снял документальный фильм «Стрелы летят в цель», будучи членом Союза журналистов, постоянно освещал спортивные соревнования, писал о проблемах физкультурного движения. По сути, он был одним из основателей спортивной журналистики в Бурятии. Он всей душой переживал за успехи и достижения наших спортсменов в разных видах спорта — коньках, волейболе, боксе, легкой атлетике.

Большое внимание Борис Дамбаевич уделял национальным видам спорта. Будучи историком по образованию, патриотом по призванию, он много читал, собирал материал по развитию, правилам проведения соревнований по стрельбе из лука, национальной борьбе, конным скачкам. Его перу принадлежит огромное количество научных, научно-популярных работ, многие из которых посвящены именно национальным видам спорта. Например, это монографии «Сурхарбан», «Стрелы летят в цель», «Эрын гурбан надан». Борис Дамбаевич всегда был сыном своего народа, никогда не забывал, кто он, откуда родом и благодаря кому он стал Человеком. Поэтому всегда старался помочь, поддержать юные таланты из глубинки, никогда не торопился с наказанием, всегда давал человеку еще один шанс проявить себя, свои способности. Он всегда отстаивал интересы спортсменов, старался создать наилучшие условия для их тренировок, быта жизни, к примеру, в начале 90-х гг. добился выделения квартиры для лидера лучников того периода В. Лысенко. А как много сил он вложил в создание и улучшение материально-технической базы бурятского спорта. В качестве декана факультета физической культуры и спорта он инициировал и организовал строительство спорткомплекса на оз. Щучьем, лыжной базы на Аршане, спортзала БГУ. Особенно много внимания он уделял спортсменам-лучникам. Лучный спорт был его любимым детищем. Сегодня бурятские лучники по праву считаются гордостью нашей республики, народа, возглавляют списки лучших спортсменов не только в нашей стране, России, но и на международной арене. Это заслуга самого широкого круга людей — спортсменов, тренеров, меценатов, спортивных функционеров и т.д. И одним из них был Борис Дамбаевич Санданов. Он был одним из тех, кто создавал и развивал лучной спорт в Бурятии. Одним из тех, кто



выводил спортсменов к вершинам мастерства. Именно он добился того, что Бурятия заняла лидирующие позиции в федерации стрельбы из лука СССР. Наверное, поэтому спустя многие годы после его смерти существует турнир по стрельбе из лука, посвященный его памяти, так называемый Сандановский всероссийский мастерский турнир для молодежи. Вообще спортсмены — люди сами по себе открытые, честные, доброжелательные и благодарные. Где бы я ни был, во всех уголках нашей Бурятии, встречая спортсменов, тренеров, учителей физкультуры, я всегда слышал только положительные отклики, воспоминания о нем. Возможно, это главный итог его жизни. Он остался в памяти людей, его не забыли, его вспоминают и вспоминают добрым словом.

Следующей сферой интересов этого многогранного, талантливого человека была педагогическая деятельность. Именно в этом направлении Борис Дамбаевич добился наибольших успехов, здесь раскрылись полностью его многочисленные таланты, в первую очередь, талант педагога, учителя, организатора. Вообще на педагогическое поприще он пришел довольно поздно, в 1971 г. Именно в этом году он прошел по конкурсу на должность декана факультета физической культуры. И оставался верен своему факультету, институту (сейчас университету) до самой смерти в 1995 г. Он проработал в должности декана 17 лет. Говорят, что это рекорд по времени пребывания в этой должности. Возможно и так. Но главное, что он нашел и полностью реализовал себя, что работа в институте — университете приносила ему удовольствие, что он всегда с радостью шел на работу. Он защитил кандидатскую диссертацию по истории физической культуры и спорта, став основателем целого направления в области спортивной педагогики, истории спорта. Когда он пришел на факультет, там не было ни одного кандидата наук, только Антон Андреевич Атарханов имел звание доцента, а когда отец ушел из жизни, факультет был одним из лидеров в университете по острепенности его преподавателей. Он первым получил звание профессора на факультете. За относительно короткий срок из-под его пера вышло около 10 монографий, а общий объем работ превысил 80 печатных листов. Знающие люди поймут, какой это тяжелый труд, сколько времени он занимает. А ведь параллельно Борис Дамбаевич решал организационные вопросы факультета, создавал спортивную базу университета, вел занятия, занимался общественной работой, был крупнейшим спортивным функционером. Надо сказать — эти два направления в его жизни — педагогическая деятельность и страсть к физической культуре и спорту — очень тесно, неразрывно связаны. Чаще всего одно невозможно отделить от другого, без физической культуры и спорта не было бы увлечения педагогикой — и наоборот.

Борис Дамбаевич — заслуженный учитель СССР, заслуженный деятель физической культуры Бурятии и России, был депутатом городского Совета четырех созывов. Его ученики — это сотни и тысячи людей в Бурятии, Иркутской области, Забайкальском крае, по всей стране. Он ушел, но дело его живет, так же как и память о нем.

## **СВЕТЛАНА БОРИСОВНА САНДАНОВА**

Светлана Борисовна, старшая дочь в семье Сандановых, родилась 15 мая 1952 г. Детство и юность у нее были счастливыми и беззаботными, как и у большинства детей. Но жизнь ее, вероятно, была предопределена с самого начала: после школы последовал институт, затем аспирантура. С самого раннего детства начали проявляться черты характера, которые стали ее «фирменными», которые характерны ей и поныне, без которых ее невозможно представить.

Она всегда замечательно училась. Школу закончила только с одной четверкой — по черчению. За отличную учебу, за активную жизненную позицию в 9 классе была награждена путевкой в пионерский лагерь «Орленок» на Черном море. Именно награждена, потому что в 60-е гг. эти путевки вручали только самым достойным и только бесплатно. Затем также блестяще закончила экономический факультет ВСТИ, получив диплом с отличием, в котором была только одна четверка по технологии производства молочных продуктов. Она всегда отличалась и отличается добросовестным, основательным отношением к любому порученному делу, тщательностью и педантичностью. От ее внимания ничто не ускользает. Она до сих пор иногда поражает меня своей эрудицией и памятью, а на вопрос о происхождении знаний, отвечает, что это школьная программа, которую она, оказывается, все еще помнит почти в деталях. В 2000 г. Светлана Борисовна по программе JFDP на год выезжала в США. Так она за 2 месяца благодаря базовым знаниям, полученным в школе, сумела так подтянуть свой английский, что в Америке читала лекции,



*Кандидат экономических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
43 года.*



участвовала в работе конференций и полноценно общалась с другими стажерами.

После института Светлана Борисовна прошла аспирантуру при Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина, в 1982 г. защитила кандидатскую диссертацию. И вот уже более 43 лет она работает в нашем университете. По наследству от родителей ей достались трудолюбие, упорство в достижении цели, честность и порядочность. В детстве я всегда немного с опаской относился к ней, поскольку не понаслышке знал ее бескомпромиссность и любовь к справедливости, знал, что несмотря на мое привилегированное положение отхончика в семье, каждому воздастся по заслугам. Это острое чувство справедливости, ответственность за все происходящее характерны для нее и сегодня. Светлана Борисовна прекрасно образована, начитанна, обладает широким кругом знаний в различных областях. Одно из наиболее ярких воспоминаний детства — это как старшая сестра сидит в зеленом кресле, под торшером и читает книгу. Такой я ее чаще всего видел. Светлана Борисовна прочитала всю нашу совсем не маленькую домашнюю библиотеку, насчитывающую около 3 тысяч томов, прекрасно разбирается в литературе, истории. А еще она была очень азартным хоккейным болельщиком, как ярая фанатка вставала ночью и смотрела прямые трансляции хоккейных матчей. Она замечательная сестра и еще более прекрасная мать. Она вместе со своим мужем Валерианом Доржеевичем Басаевым, который рано ушел из жизни, воспитала достойную дочь, наследницу традиций двух известных фамилий — Сандановых и Басаевых. Сегодня Анна Валериановна Басаева живет за рубежом.

Трудовая, педагогическая деятельность С. Б. Сандановой не осталась незамеченной. Она была заведующей кафедрой экономической теории, является заслуженным работником образования Бурятии, Почетным работником высшего профессионального образования РФ, награждена многими грамотами и дипломами. Один из преподавателей университета рассказывал мне, что когда он сомневается, колеблется и не знает, какую оценку поставить студенту на экзамене, он всегда смотрит, что у него стоит по экономике, какую оценку поставила Светлана Борисовна. Казалось бы, что это мелочь, небольшая деталь, но на самом деле очень красноречивая и показательная. Светлана Борисовна одной из первых в университете создала электронный учебно-методический комплекс и выложила его на собственном сайте, создала проверочную программу для гекадема (сейчас в системе moodle), стала с 2004 г. использовать рейтинговую систему оценки знаний студентов. Причем она не делает из этого никакого секрета, наоборот, постоянно делится своим опытом с другими преподавателями своего факультета

и университета, а также и с преподавателями других вузов. Например, ее специально приглашали в сельскохозяйственную академию для проведения обучающего семинара по данной проблеме. Не один раз она выступала и в ВСГУТУ.

Светлана Борисовна постоянно занимается самообразованием, читает специальную литературу, работает над собой. В 2009 г. она на полгода, в рамках повышения квалификации по программе «Iamonet», выезжала в Австрию, Вену. И это тоже является показателем ее уровня знаний, ее профессионализма. Ведь европейские держатели грантов поддерживают далеко не каждый проект, а только те из них, которые наиболее привлекательны, актуальны и проработаны.

Светлана Борисовна Санданова является достойным продолжателем семейных традиций, с честью носит фамилию своих родителей.

## **ВЕРА БОРИСОВНА САНДАНОВА**

Вера Борисовна, средняя дочь в семье Сандановых, родилась 12 июля 1953 г. Так же как и старшая сестра, пошла учиться в школу № 3. В детстве она была очень жизнерадостным, любознательным ребенком. Ей все было интересно, все хотелось попробовать, испытать себя: а смогу ли я? А получится ли у меня? Она занималась в различных кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях, была заводилой во дворе. И при этом хорошо училась, успевала по всем предметам. После окончания школы Вера Борисовна училась на факультете иностранных языков БГПИ им. Доржи Банзарова. В студенческие годы продолжала оставаться такой же активной, общительной и коммуникабельной.

Возможно, уже тогда у нее начали проявляться педагогические способности: будучи студенткой, она на полгода уехала работать учителем английского языка в Нижнеангарск. Причем без отрыва от учебы, не переводясь на заочное отделение. При этом не отстала от своих однокурсников и в 1975 г. успешно закончила вуз. После окончания института Вера Борисовна проработала примерно два года лаборантом на кафедре английского языка. Потом была аспирантура в Москве,



*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 2 года.*



успешная защита кандидатской диссертации и должность старшего преподавателя кафедры иностранных языков сельскохозяйственного института, ныне сельхозакадемии. Именно сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова стала ее вторым домом, здесь она смогла реализовать свои многочисленные таланты и дарования. Здесь она состоялась и как человек, и как профессионал, именно здесь она получила заслуженное признание и авторитет.

Вера Борисовна проработала в сельхозакадемии больше 30 лет. За это время она прошла путь от старшего преподавателя кафедры иностранных языков до директора института лингвистики и межкультурных коммуникаций, проректора академии. Она является заслуженным работником образования Бурятии, заслуженным работником высшей школы РФ, Почетным работником высшего профессионального образования РФ, награждена многочисленными грамотами и дипломами сельхозакадемии, правительства РБ, Народного Хурала. Когда она пришла на кафедру иностранных языков, это была самая обыкновенная, неспециальная кафедра общеобразовательного характера в узкоспециализированном вузе. А когда уходила на пенсию, коллектив, возглавляемый ею, являлся одним из ведущих подразделений академии, роль и значение института лингвистики и межкультурных коммуникаций значительно повысились. Да и сам институт лингвистики мало чем напоминает кафедру иностранных языков, с которой все и начиналось. И это заслуга, в первую очередь, Веры Борисовны. Она, с ее неумемной энергией, идеями, желанием, при поддержке ректората и помощи коллектива сумела достичь значительных успехов. Институт принимает экзамены кандидатского минимума по иностранным языкам, оказывает разнообразные дополнительные образовательные услуги. Сотрудники кафедры русского языка, входящей в состав института, имеют все необходимые лицензии, разрешения для принятия экзамена по русскому языку на гражданство. Вера Борисовна вкладывает все силы, душу в работу института лингвистики и межкультурных коммуникаций. Она одной из первых поняла роль, значение и перспективы сотрудничества с Китаем. И сегодня возглавляемый ею институт, сельхозакадемия в целом являются также лидерами международного сотрудничества с Китаем в области образования. Это огромный, колоссальный труд. Конечно же, эти успехи не являются исключительно личной заслугой Веры Борисовны, но и приуменьшать ее личный вклад тоже не стоит. Ведь все понимают, сколько сил и энергии было затрачено, как сложно было сначала принять верное решение, а затем реализовать его.

И здесь, я думаю, необходимо сказать о главном таланте Веры Борисовны — о ее организаторских способностях, организаторском таланте. Для нее характерны и трудолюбие, и эрудиция, и чувство

юмора, и многое другое. Но главное, с моей точки зрения, это организаторские способности, умение принимать решения, выделять главное, умение работать с людьми, умение ценить свое и чужое время, умение планировать свои шаги не на день-два вперед, а на более длительную перспективу. И умение реализовать эти цели. Я думаю, что эти таланты достались ей в наследство от наших родителей. А ее заслуга в том, что она сумела реализовать этот дар.

Вера Борисовна — прекрасная хозяйка, замечательная мама. Ее дочь Елена Викторовна Булгакова работает вместе с ней, продолжая семейные традиции. Ее муж Виктор Бимбаевич Раднаев, также знаком с педагогической деятельностью не понаслышке. Он выпускник биолого-химического факультета БГПИ, закончил аспирантуру в Москве, несколько лет работал директором школы в Джилинде Баунтовского района.

## ЮРИЙ БОРИСОВИЧ САНДАНОВ

Родился 10 ноября 1959 г. и был третьим ребенком в семье Бориса Дамбаевича и Анны Андреевны Сандановых. Отхончик, мальчик после двух старших сестер. Поэтому он рос окруженный любовью и заботой всех членов семьи. История семьи Сандановых тесно связана с историей школы № 3 г. Улан-Удэ, и Юрий Борисович в назначенное время пошел именно в эту школу. Окончил ее вполне успешно в 1976 г. Еще в школе, благодаря начитанности, развитой памяти и другим способностям, ему значительно лучше давались гуманитарные науки. Поэтому после окончания школы он без долгих раздумий подал документы на историко-филологический факультет Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова.

В студенчестве Юрий проявил себя как активный член общества: занимался комсомольской работой, был членом бюро ВЛКСМ факультета, охотно занимался спортом — был игроком сборной курса по футболу. Уже в это время у него проявился вкус к научной работе, способности к анализу и рассуждению. Поэтому вполне закономерно, что институт



*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
20 лет.*



в 1980 г. Юрий Борисович окончил с отличием и по окончании по распределению работал учителем истории и обществоведения в Тэгдинской средней школе Хоринского района. Это был первый и крайне полезный опыт самостоятельной педагогической деятельности. Благодаря помощи и поддержке коллег, таких как Б. С. Шойнжонова и М. К. Жамбалова, этот период в его жизни оказался вполне успешным.

Затем была служба в рядах Вооруженных сил СССР и работа в качестве старшего лаборанта в отделе истории, археологии и этнографии Бурятского института общественных наук БФ СО АН СССР. После работы в знаменитом филиале под руководством Иннокентия Арсеньевича Асалханова и Гармажапа Лудуповича Санжиева вполне ожидаемо последовало поступление в аспирантуру. Юрий Борисович поступил в очную аспирантуру при кафедре дооктябрьского периода Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, а его научным руководителем стал известный в исторических кругах профессор, доктор исторических наук Виктор Григорьевич Тюкавкин. Аспирантуру он окончил в 1990 г., однако в связи с перестройкой, распадом СССР, недостаточным финансированием науки и другими проблемами защита кандидатской диссертации состоялась только в 1996 г., на заседании диссертационного совета при Иркутском государственном университете. После защиты кандидатской диссертации Юрий Борисович продолжал работать в академической науке и с 1999 г. параллельно начал преподавать историю Бурятии на историческом факультете Бурятского государственного университета. В 2006 г. он перешел на факультет и полностью сосредоточился на преподавательской деятельности. За этот период под его руководством были подготовлены десятки курсовых проектов и дипломных работ, написаны многочисленные научные труды в виде статей и монографий. Опубликованы учебные и методические пособия по истории и истории Бурятии. Юрий Борисович принимал активное участие в работе предметной комиссии ЕГЭ по истории в качестве эксперта и председателя ЕГЭ. Юрий Борисович активно участвует в общественной жизни, является членом профсоюзного бюро университета, многолетним участником преподавательской спартакиады и т.д. Сегодня Юрий Борисович Санданов, доцент, кандидат исторических наук, работает преподавателем университетского колледжа и продолжает славные педагогические традиции семьи Сандановых. Его жена Ольга Михайловна Козина, выпускница филологического факультета БГПИ, кандидат филологических наук, доцент ИЛИМК БГСХА заведовала там кафедрой русского языка. Старшая дочь Анастасия работает врачом-ортодонтом в Москве, а младшая, Евгения, — финансовый аналитик в международной корпорации InternationalPaper (г. Мемфис, США).

## ДАМБА (ДАНДАР) САНГАДИЕВИЧ САНДИТОВ

Д. С. Сандитов — доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Госпремии РБ в области науки, академик Международной академии наук высшей школы, заведующий научной лабораторией физики неупорядоченных систем Бурятского государственного университета (БГУ). Работает в БГПИ — БГУ с 1970 г. по настоящее время.

Родился в 1941 г. в с. Орот Кижингинского района Республики Бурятия. Закончил физический факультет МПГУ (Московского педагогического государственного университета) (ранее МГПИ им. В. И. Ленина). После окончания аспирантуры при кафедре физики твердого тела МПГУ и защиты кандидатской диссертации в 1970 г. приехал работать в БГУ (ранее — БГПИ им. Доржи Банзарова).

В 1970–1974 гг. — старший преподаватель, доцент кафедры общей физики, в 1975–2007 гг. — заведующий кафедрой общей физики БГПИ — БГУ. В 1987 г. в ИХФ РАН (Москва) защитил докторскую диссертацию. В 1989 г. утвержден в ученном звании профессора.

Профессор Д. С. Сандитов читает лекции по курсу общей физики и ведет спецкурс «Физика конденсированного состояния», руководит диссертационными работами аспирантов и докторантов, а также дипломными проектами студентов-физиков. Является научным руководителем магистратуры по специальности «физика конденсированного состояния».

Активно занимается научными исследованиями, уделяет много внимания воспитанию молодых ученых-физиков. Под его научным руководством защищены 3 докторские и 12 кандидатских диссертаций по специальности 01.04.07 — физика конденсированного состояния.



*Доктор физико-математических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 49 лет.*



*Д*





## **СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА САНДИТОВА (МАНТАТОВА)**

Жена Дамбы Сангадиевича Светлана Владимировна Сандитова (Мантатова), 1941 года рождения, закончила физико-математический факультет БГПИ им. Доржи Банзарова. Специальность — учитель математики и черчения. Работала в сельских средних школах Республики Бурятия, а также Московской области (во время учебы мужа в аспирантуре). В 1970–1984 гг. преподавала черчение и начертательную геометрию в БГСХА им. В. Р. Филлипова, а в 1984–2002 гг. — в БГПИ–БГУ, на кафедре машиноведения.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России», Почетной грамотой Министерства образования РСФСР.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
18 лет.*

**С**

Д. С. и С. В. Сандитовы вырастили и воспитали двух сыновей. Старший сын, Баир, закончил физфак МПГУ и Академию управления им. Серго Орджоникидзе, кандидат технических наук, работает начальником отдела ПФР по Бурятии, его дочь Биндарья — студентка МФТИ. Второй сын, Булат, закончил физфак НГУ и Российскую экономическую высшую школу (РЭШ), доктор наук, работает в одном из университетов Парижа, в семье растут двое сыновей.

## ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ МАНТАТОВ

Родился в г. Улан-Удэ в 1954 г. В 1976 г. окончил физический факультет Иркутского государственного университета по специальности «физика твердого тела». В том же году начал работать в лаборатории молекулярной физики Бурятского научного центра СО АН СССР.

В 1985 г. окончил по очной форме аспирантуру кафедры магнетизма физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и устроился на работу на кафедру общей физики физико-математического факультета БГПИ им. Доржи Банзарова, где работает в должности доцента по настоящее время.

В 2010 г. защитил диссертацию на звание доктора физико-математических наук по специальности 01.04.07.

Является членом диссертационного совета Д 212.022.10 по специальности 05.13.18 — Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ при БГУ.

Областью научных интересов являются физико-механические свойства некристаллических твердых тел.

Читает лекции по следующим разделам физики: «Электричество и магнетизм», «Введение в физику твердого тела», «Физика некристаллических твердых тел», «Практическая радиотехника» и др.



*Доктор физико-математических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
34 года.*



## АРЮНА ВАЛЕРИАНОВНА МАНТАТОВА



*Кандидат географических наук, доцент.  
Стаж работы в БГУ  
20 лет.*

Кандидат географических наук, доцент кафедры туризма и сервиса Восточного института Бурятского государственного университета. Работает в БГУ с 1999 г.

Родилась в г. Улан-Удэ. Окончила в 1998 г. естественно-географический факультет (ныне факультет биологии, географии и землепользования) по специальности «учитель биологии и географии». В 2007 г. защитила кандидатскую диссертацию, в 2010 г. получила образование по специальности «Менеджмент организации (туристический, гостиничный и ресторанный менеджмент)».

В 2006–2015 гг. работала на факультете экономики и управления БГУ (ныне Институт экономики и управления) в должности заместителя декана по воспитательной работе,

заместителя декана по заочному обучению, первого заместителя директора Института экономики и управления.

В 2015 г. была переведена в Восточный институт на должность заведующего кафедрой туризма и сервиса для развития направления подготовки «туризм», где и трудится по настоящее время.

Активно занимается научно-исследовательской, учебно-методической работой, является победителем ряда международных и всероссийских конкурсов, грантов и программ.

Арюна Валериановна является инициатором создания ежегодной выездной «Школы туризма», в которой принимают участие студенты разных курсов направления подготовки 43.03.02 — Туризм. Под ее руководством команда студентов стала призером Всероссийской студенческой олимпиады по туризму, проходившей на базе Российского государственного университета туризма и сервиса (г. Москва), студенты под ее научным руководством не раз становились победителями и призерами научно-практических конференций разного уровня.

С 2018 г. является экспертом Национального аккредитационного агентства в сфере образования.

Активно занимается общественной работой, являясь членом Совета по развитию туризма при Главе Республики Бурятия, в деятельность

которого входит содействие определению приоритетных направлений развития туристической отрасли Республики Бурятия.

## **ВЕРА МАТВЕЕВНА МАНТАТОВА**

Родилась в 1948 г. в с. Кижинга, училась в Кижингинской средней школе имени Хоца Намсараева.

В 1972 г. окончила хоровой факультет Ленинградской консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова. На протяжении 40 лет работала в Улан-Удэнском музыкальном училище им. П. И. Чайковского заведующей дирижерско-хоровым отделением, заместителем директора по учебной работе.

С 2006 г. по настоящее время работает в БГУ имени Д. Банзарова руководителем хора ветеранов БГУ «С песней по жизни». За этот период хору ветеранов БГУ присвоено звание «Народный художественный коллектив» (народный хор). В 2018 г. коллектив подтвердил звание. Как победитель конкурса хор награжден премией 100 тысяч рублей. Активно участвует в разных конкурсах и занимает призовые места.

Член жюри всебурятского фестиваля «Алтаргана» (2004, 2006, 2008 гг.), детского эстрадного конкурса «Наранай туяа», межрегионального этнокультурного фестиваля «Ердынские игры», одна из организаторов международного конкурса «Пятицветный детский хор» (КНР, г. Хайлар, 2007 г.), подготовила бурятскую, эвенкийскую, дагурскую программы.

В 1997 г. Вере Матвеевне присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РБ», в 2011 г. — почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ». Награждена Почетными грамотами профсоюза работников культуры РФ, Союза композиторов СССР, Народного Хурала РБ и другими наградами.



*Стаж работы в БГУ 13 лет.*



*М*





## ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА МАНТАТОВА

Родилась в 1975 г.

Окончила с отличием Бурятский государственный университет, юридический факультет, получив квалификацию юриста по специальности «юриспруденция».

Кандидат юридических наук. Окончила аспирантуру при Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.

С 1999 по 2001г. работала ассистентом кафедры уголовного и гражданского права и процесса Бурятском государственном университете.

В 2002–2009гг. работала старшим преподавателем кафедры гражданского права и процесса БГУ.

*Кандидат юридических наук.*

*Стаж работы в БГУ  
8 лет.*

**С** Депутат Народного Хурала РБ 5-го, 6-го созывов, член Совета Федерации ФС РФ (2017).

Награждена Почетными грамотами Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Народного Хурала РБ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, Агентства по физической культуре и спорту РБ и др.

## РИММА ДУГАРОВНА САНЖАЕВА

Родилась 24 февраля 1954 г. в с. Ага-Хангил Могойтуйского района Агинского Бурятского автономного округа Читинской области (ныне — Забайкальский край). С 1 по 8-й класс училась в Хара-Шибирской средней школе. В 1970 г. закончила Агинскую среднюю школу № 2 и поступила в Бурятский государственный пединститут им. Д. Банзарова, на историко-филологический факультет, отделение русского языка и литературы. В эти годы начала заниматься психологией в научном кружке под руководством кандидата психологических наук Валерия Петровича Битуева.

Закончив институт в 1974 г., 4 года проработала учителем русского языка и литературы в сельских школах Агинского округа: Ушарбайской, Булактуйской, Сахюртинской. В 1976 г. вышла замуж, родила дочь Арюну.

С 1978 г. начала работать в БГПИ им. Д. Банзарова секретарем научного отдела и очень благодарна проректору по научной работе, доктору философских наук, профессору Ивану Иосифовичу Осинскому за поддержку и помощь, за школу человеческого и научного общения.

С 1980 по 1983 г. училась в очной аспирантуре на кафедре психологии Московского областного пединститута им. Н. К. Крупской. В 1983 г. защитила кандидатскую диссертацию в НИИ общей и педагогической психологии АПН под руководством доктора психологических наук, профессора Евгения Анатольевича Шумилина и консультантством доктора психологических наук академика РАО Давида Иосифовича Фельдштейна по психологической готовности старшеклассников к трудовой деятельности. В это время в аспирантуре МОПИ по теории и методике физического воспитания учились С. В. Калмыков, будущий ректор БГУ, В. М. Цинкер, Г. Я. Галимов, А. В. Гаськов, К. В. Балдаев, Св. В. Калмыков, С. К. Марьясов, А. Е. Павлов, будущие профессора, доктора и кандидаты педагогических наук. В НИИ АПН учились С. Д. Намсараев, будущий д. п. н., профессор, министр образования Бурятии, 20 лет проработавший на этом посту, И. А. Маланов, д. п. н., профессор, зав. каф. педагогики БГУ, и многие другие, также аспиранты МГУ и МГПИ. Годы аспиранства объединили и стали, как сейчас говорят, скрепами дружбы на всю жизнь.



*Доктор психологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*



*С*



С 1983 по 1991 г. Римма Дугаровна работала на кафедре психологии ассистентом, ст. преподавателем, доцентом, и.о. зав. кафедрой. В 1991 г., в связи с открытием в БГПИ регионального ФППК руководителей школы, на котором учились слушатели Якутии, Тывы, Бурятии, Иркутской и Читинской областей двух автономных округов — Агинского и Усть-Ордынского, Римма Дугаровна была назначена зав. кафедрой научных основ управления школой. В этом же году при ФППК впервые были открыты двухгодичные курсы школьных, практических психологов, что послужило основой для создания системы психологической службы в Бурятии, регионе, открытия социально-психологического факультета. Была членом месткома БГПИ (1985–1987 гг.), лектором общества «Знание».

С 1994 по 1997 г. училась в докторантуре Новосибирского государственного педагогического университета и в 1997 г. защитила докторскую диссертацию «Психологические механизмы готовности человека к деятельности», в которой были представлены концепция психокультурной готовности личности к деятельности, ее механизмы: локуса контроля, идентификации, динамического равновесия, результаты исследования деятельности психологов и буддийских священнослужителей, студентов Агинской буддийской академии и буддийского института «Даши Чойнхорлин» в г. Улан-Удэ. Научным консультантом был известный ученый, доктор психологических наук, профессор, председатель докторского диссертационного совета Владимир Григорьевич Леонтьев. Светлая память о нем и его супруге Фаине Федоровне всегда в ее сердце. С 1998 г. Римма Дугаровна начинает работать в диссертационном совете НГПУ, в который входили выдающиеся отечественные психологи: Г. А. Аминев (Москва), В. Г. Асеев, В. А. Пермякова (Иркутск), Г. В. Залевский, В. Е. Ключко, О. В. Краснорядцева (Томск), Б. А. Вяткин (Пермь), Ц. П. Короленко (Новосибирск), А. П. Оконешникова (Якутск). В этом и других советах защитили докторские диссертации ныне известные сибирские ученые, с которыми сотрудничают психологи БГУ: М. С. Яницкий, А. В. Серый, И. В. Морозова (Кемерово), Н. В. Дмитриева, Н. Я. Большунова (Новосибирск), А. Д. Карнышев, И. В. Кыштымова, Т. А. Терехова (Иркутск), К. И. Воробьева, М. В. Сокольская, Т. Х. Невструева, Л. В. Яссман (Хабаровск) и др. Р. Д. Санжаева избиралась членом диссоветов в Иркутском ГПУ и БГУ, в котором работает сейчас. Выступает как оппонент и эксперт докторских и кандидатских работ в диссертационных советах вузов России.

С 2003 по 2008 г. работала по контракту в Дальневосточном государственном университете путей сообщения (г. Хабаровск) для открытия докторского диссовета. Директор психологического центра, профессор кафедры психологии, организатор и член докторского

диссертационного совета в ДВГУПС, координатор международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы этнопсихологии в контексте культурно-экономического сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона» (Хабаровск, май 2008 г.), по результатам которой был издан сборник научных трудов в двух томах под редакцией Р.Д. Санжаевой.

Римма Дугаровна, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии социально-психологического факультета БГУ им. Д. Банзарова, сочетает преподавательскую, организаторскую, научно-преподавательскую работу в вузе с практической педагогической и психологической деятельностью в системе народного образования Республики Бурятия. На протяжении нескольких лет являлась членом экспертной комиссии Министерства образования РБ по аттестации педагогов образовательных учреждений на высшую категорию. Начиная с 1983 г. ведет занятия на курсах профессиональной переподготовки в ИУУ (ныне БРИОП). Была научным руководителем общеобразовательной школы № 19, имеющей статус федеральной экспериментальной школы МО РФ, по опытно-экспериментальному направлению «Школа диалога национальных культур». Ежегодно участвует в региональной конференции на базе этой школы.

Р. Д. Санжаева много лет была председателем секции «Психология» Республиканского конкурса школьников «Шаг в будущее», кстати, победительница этого конкурса Яна Жебрун закончила социально-психологический факультет БГУ, аспирантуру по психологии, работала на кафедре общей и социальной психологии, сейчас работает директором городского центра диагностики и консультирования. В настоящее время Римма Дугаровна работает в группе Института непрерывного образования БГУ с учителями и старшеклассниками школ по введению медиативной системы в образовательную систему города и республики. Руководитель трех грантов РГНФ:

1. Формирование этнического самосознания подростков как фактор психологической поддержки в условиях изменяющейся России (проект № 06–06–202–01а, 2001–2003 гг.).

2. Психологическая безопасность как условие устойчивого развития малочисленных народов Дальнего Востока (проект № 05–06–88613 а/Т, 2004–2005 гг.).

3. Образ России как гаранта устойчивого развития отношений Дальнего Востока и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (проект № 06–06–02066а, 2006–2007 гг.).

Ею опубликовано около 200 научных и учебно-методических работ, в т. ч. 8 монографий: «Психологические механизмы готовности человека



к деятельности» (1997 г.), «Психология безопасности и готовности к деятельности на железнодорожном транспорте» (2006 г.), «Ценностные ориентации современных студентов: этнопсихологический аспект» (2008 г.), «Личность и профессиональная деятельность» (2008 г.); «Образ мира молодежи Байкальского региона» (2012 г.), «Актуальные проблемы психологии Байкальской Азии в условиях трансграничья» (2012 г.). За монографию «Готовность и ее психологические механизмы» (2017 г.) удостоена Всероссийской премии по психологии имени Д. И. Фельдштейна.

Сфера научных интересов Р. Д. Санжаевой затрагивает следующие области: общую психологию, психологию развития, педагогическую психологию, психологию личности, этнопсихологию. Главным направлением научной деятельности является изучение формирования психологической готовности личности к профессиональной деятельности в различных сферах: психологической, духовной, социальной, педагогической, железнодорожной и др. Под руководством Р. Д. Санжаевой функционируют две аспирантуры по специальностям «общая психология, психология личности, история психологии», «педагогическая психология».

Под научным руководством Р. Д. Санжаевой ее аспирантами и соискателями защищено 18 диссертаций. Н. П. Дутко, И. В. Митюкова работают в Москве. Докторанты Б. А. Гунзунова, А. Р. Монсонова, Б. В. Соктоева и Д. Р. Базарова работают в БГУ; зав. каф. специальной психологии С. Ю. Мохова, зам. декана С. Б. Дагбаева, Е. Ю. Кабановская — в ЗабГГПУ; в образовательных учреждениях Бурятии — докторант И. И. Басхаева (директор ЦДО «Эдельвейс»), И. П. Петров (зам. директора школы № 22), Л. Б. Дашидондокова (директор школы № 54), С. Ц. Баяртуева (психолог школы № 60) и др. С. Б. Дагбаева в 2015 г. защитила докторскую диссертацию в Кемеровском госуниверситете, в диссовете под руководством профессора РАО М. С. Яницкого.

Р. Д. Санжаева награждена знаком «Отличник народного образования». Она мать троих детей, имеет трех любимых внучек и внука. Муж, Радна-Нима Балданович Базаров, родом из с. Сахюрта Агинского района, в их семье тоже было семеро детей. Закончил ВСГАКИ, отделение кинофотомастерства, старший фотокорреспондент издательского дома «Буряад Үнэн», заслуженный работник культуры Республики Бурятия.

## **АРЮНА РАДНАНИМАЕВНА МОНСОНОВА**

Старшая дочь Риммы Дугаровны Арюна Раднанимаевна Монсонова, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии БГУ им. Доржи Банзарова, закончила восточный факультет БГУ, очную аспирантуру Института востоковедения РАН (г. Москва). В 2006 г. защитила кандидатскую диссертацию по психологии «Этноконфессиональная принадлежность как фактор формирования ценностных ориентаций личности» в диссодвете ДВГУПС (г. Хабаровск), продолжает развивать данную тему в будущей докторской диссертации. Работала зам. декана по учебной работе СПФ. Замужем, мать 4 детей: Эржены, Баины, Аюра, Сарюны, имеет любимую внучку Арьяну.



*Кандидат психологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГУ 13 лет.*



## **ДОЛГОР РАДНАНИМАЕВНА ГАЛСАНОВА**

Дочь Долгор Раднанимаевна Галсанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии БГУ им. Доржи Банзарова, закончила социально-психологический факультет БГУ, очную аспирантуру по психологии в БГУ. В 2010 г. защитила кандидатскую диссертацию по психологии «Структурно-содержательные характеристики ценностно-смысловой сферы образа мира молодежи» в диссодвете ДВГУПС (г. Хабаровск). Замужем, сын Балдан после окончания юридического факультета БГУ служил в армии, работает, женат.



*Кандидат психологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГУ 6 лет.*



## ТРОФИМ ТАБАНОВИЧ ТАЙСАЕВ\*



*Доктор географических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ*

*26 лет.*

*мерзлотных ландшафтов (на примере гор юга Сибири).*

В Бурятском геологическом институте занимался геологической съемкой и поисковыми работами. На Витимском плоскогорье и Купчинском плато открыл две меловые впадины и Ингурское тантал-ниобиевое рудопроявление в пределах одноименного щелочного массива. Внес значительный вклад в развитие геохимических методов поиска рудных месторождений, оценку природных условий поисковых работ и организацию геохимической службы в Бурятии. Составил карты геохимических ландшафтов Бурятии и карты ландшафтно-геохимического районирования по условиям поисковых работ. Предложил два новых способа поиска рудных месторождений, защищенных авторскими свидетельствами. Автор и соавтор 26 производственных и научно-производственных отчетов по геологической съемке и поискам полезных ископаемых, геохимии ландшафтов рудных полей и методике геохимических поисков.

Разработал новое научное направление — геохимия мерзлотных ландшафтов, самоорганизация которых определяется явлением криобиогенеза и его эффектами. Глубокая связь между сопряженными циклами миграции в мерзлотном ландшафте изучена и обоснована в науке впервые и является пионерным научным достижением.

\* Материал перепечатан из книги «Доктора наук и профессора БГПИ–БГУ (1932–2012). Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госуниверситета, 2012.

Научные разработки Т. Т. Тайсаева тесно связаны с практикой народного хозяйства Сибири, в первую очередь — с поисками полезных ископаемых, а также с вопросами сельского хозяйства, медицины и этногенеза. Разработки его вошли во многие учебные пособия для университетов России по геохимии, геохимии ландшафтов, экогеохимии и поисковой геохимии.

Под его руководством защищено 6 кандидатских диссертаций, по грантам «Университеты России», ФЦП «Интеграция», Сороса, РФФИ выполнены фундаментальные исследования по геохимии ландшафтов, экологии, радиоэкологии рудных месторождений и техногенезу, проблемам видообразования.

М. М. Тайсаев — создатель научной школы по геохимии мерзлотных ландшафтов и экогеохимии. Член четырех докторских спецсоветов в БГУ, ИОЭБ СО РАН и ИГ СО РАН.

В докладах АН СССР и РАН опубликовано 15 статей по геохимии золота и поискам золоторудных месторождений, геохимии ландшафта, эоловым процессам и этногенезу. Имеет более 200 научных публикаций, включая 6 монографий, учебные пособия, методические публикации, и 6 изобретений.

Заслуженный деятель науки РБ, Почетный член Русского географического общества, изобретатель СССР — ученик А. И. Перельмана, выдающегося геохимика, последователя учения В. И. Вернадского о биосфере, награжден золотым знаком отличия «Национальное достояние России», удостоен международной награды им. А. Эйнштейна за научные достижения в области геохимии и экологии (Кембридж, Англия), академик Академии горных наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук.



Вместе с женой А. Б. Цыремпилон



Ц





## АВИОНА БАДМАЕВНА ЦЫРЕМПИЛОН

А. Б. Цыремпилон, 1936 года рождения, после окончания в 1958 г. историко-филологического факультета Иркутского государственного университета работала сначала преподавателем русского языка и литературы Кутуликской средней школы Иркутской области, затем методистом по внеклассной и внешкольной работе Бурятского института усовершенствования учителей. В 1959 г. была избрана секретарем Улан-Удэнского горкома ВЛКСМ, а в 1960 г. — секретарем Бурятского обкома ВЛКСМ.

*Кандидат педагогических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 42 года.*

В 1962 г. была направлена в аспирантуру Московского областного педагогического института им. Н. Крупской по специальности «общая педагогика». В 1965 г. пришла работать в Бурятский педагогический институт сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя, доцента кафедры педагогики, с 1982 по 1995 г. была проректором по учебной работе.

За время работы в институте А. Б. Цыремпилон зарекомендовала себя вдумчивым, серьезным, постоянно ищущим педагогом и организатором. Как преподаватель она отличается широкой эрудицией, глубоким знанием политической, педагогической и психологической литературы. Ее лекции, семинарские и практические занятия характеризуются четкой идейно-политической направленностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Работая проректором по учебной работе, А. Б. Цыремпилон большое внимание уделяла совершенствованию учебно-воспитательного, методического процесса, обеспечению преподавания учебных дисциплин в соответствии с требованиями перестройки высшего образования. Прилагала много сил для внедрения в практику преподавания активных методов и технических средств обучения, большую помощь оказывала школам и органам образования.

Плодотворную организационную и педагогическую деятельность А. Б. Цыремпилон сочетала с успешной научно-исследовательской работой. В 1980 г. защитила диссертацию на соискание степени кандидата педагогических наук. Руководила разработкой общеинститутской комплексной темы «Совершенствование профессиональной направленно-

сти учебно-воспитательного процесса в педвузе». Активно участвовала в научно-практических конференциях, совещаниях и семинарах.

Основными направлениями научно-исследовательской работы А. Б. Цыремпилона были нравственное воспитание школьников и студентов, гуманитаризация преподавания школьных и вузовских дисциплин, совместная деятельность школы, семьи, производственных коллективов и общественности по трудовому воспитанию и профориентации сельских школьников (комплексная общеинститутская тема под руководством Г. А. Тармаева, А. Б. Цыремпилона). По итогам исследовательской работы пединститута были проведены всероссийские научно-практические конференции.

А. Б. Цыремпилон активно, профессионально грамотно, принципиально участвовала в объективной оценке диссертаций, предъявленных на соискание кандидатской и докторской степеней в форме рецензирования, оппонирования, написания отзывов на автореферат, оценки ведущей организации.

А. Б. Цыремпилон принимала деятельное участие в общественно-политической жизни института, города и республики. Она избиралась членом парткома института, партбюро историко-филологического факультета, председателем профкома института, членом Улан-Удэнского городского университета научно-педагогических знаний. Была членом президиума Бурятского обкома профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, членом президиума республиканского Совета женщин, активным пропагандистом научно-педагогических знаний.

За плодотворную научно-педагогическую и общественную работу она неоднократно награждалась Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, партийных и советских органов, знаками «Отличник народного просвещения», «За творческий труд» и др.

А. Б. Цыремпилон — принципиальный, требовательный к себе и людям работник, честный, добросовестный коммунист. В коллективе института ее помнят как внимательного, чуткого, отзывчивого товарища, заботливую мать. Вместе с мужем Т. Т. Тайсаевым они вырастили дочь Эльвиру, отличавшуюся своей добротой, уважительным отношением к людям, глубокой внутренней порядочностью и культурой.

С рождением внука Виталия А. Б. Цыремпилон и Т. Т. Тайсаев постоянно заботились о его здоровье и правильном воспитании. Виталий также имеет знак «Национальное достояние России», а Авиона Бадмаевна живет в таком уникальном «окружении».



Ц



## ЕФРЕМ ЕГОРОВИЧ ТАРМАХАНОВ



*Доктор исторических  
наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
63 года.*

*М*

«За оборону Ленинграда» (1942 г.), орденом Великой Отечественной войны I степени (1985 г.), медалями «250 лет Ленинграду», «За победу над Германией».

В сентябре 1944 г. Е. Е. Тармаханов поступает в Бурятский педагогический институт, на историко-филологический факультет, а в 1946 г. переводится на исторический факультет Ленинградского университета, который заканчивает в 1950 г. Во время учебы в университете и аспирантуре он работал учителем истории в Василеостровской женской школе № 33, был одним из лучших учителей школ Василеостровского района г. Ленинграда. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1953 г. по приглашению Бурят-Монгольского обкома партии Е. Е. Тармаханов был направлен на работу в БГПИ им. Д. Банзарова. В 1969 г. на заседании диссертационного совета ЛГУ он защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук, став одним из первых (третьим) доктором наук в БГПИ. В 1970 г. получил звание профессора. В течение 26 лет возглавлял кафедру истории СССР.

Профессор Е. Е. Тармаханов, высококвалифицированный, опытный, популярный лектор и педагог, дал путевку в профессию большинству учителей истории РБ, УОБО и АБО и за их пределами. Им написано 7 учебников по истории Бурятии.

Наряду с учебно-педагогической деятельностью Е. Е. Тармаханов активно занимался научным исследованием. Им разработаны научные проблемы индустриализации и истории рабочих республик Сибири, опубликовано свыше 150 научных трудов, в т. ч. 6 монографий. Работы Е. Е. Тармаханова изданы в Ленинграде, Москве, Новосибирске, Иркутске, Улан-Баторе и других городах. Результаты его научных исследований прочно вошли в историографию России и Монголии. Е. Е. Тармаханов создал научную школу: им подготовлено 3 доктора и 25 кандидатов наук. Научная школа Тармаханова ведет исследование индустриального развития национальных регионов Сибири. В рамках научной школы проведен ряд научных конференций, изданы сборники материалов, ведутся исследования преподавателями, аспирантами и студентами БГУ.

С 1975 г. Е. Е. Тармаханов — постоянный член диссертационных советов при Иркутском госуниверситете, Гуманитарном институте Якутского научного центра СО РАН, при Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. По его инициативе при БГУ в 1995 г. был открыт диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций.

Научно-педагогическая деятельность Е. Е. Тармаханова высоко оценена: он заслуженный деятель науки РФ и РБ, кавалер орденов «Знак Почета», «Дружбы».

В последние годы научное творчество Е. Е. Тармаханова было посвящено истории Осинского и Боханского районов. Им подготовлена книга «Ученые Осинского и Боханского районов», которая до сих пор пользуется спросом. Он много сделал для школ Усть-Ордынского округа, подготовив учебные пособия «Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в XX веке» (1985 г.), «История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» (2003 г.), которые оказали большую методическую помощь учителям школ Иркутской области. Его работы по истории Усть-Ордынского Бурятского автономного округа в канун и в годы Великой Отечественной войны (2010 г.), Боханского и Осинского районов Иркутской области (2011 г.), родного села «Наша малая родина — Ирхидей» (Иркутск, 2012 г.), в которых исследованы основные исторические события, факты и личности, — это дань уважения землякам. В 2015 г. ему было присвоено звание «Почетный гражданин Осинского района».

В трудовой книжке Е. Е. Тармаханова сделаны только эти записи: зачислить на должность ст. преподавателя по кафедре истории СССР в Бурят-Монгольский пединститут 1 сентября 1953 г.; 4 февраля 1956 г. назначен на должность доцента, 23 июля 1965 г. назначен зав. кафедрой истории.



Последней работой Ефрема Егоровича стало учебное пособие «Социально-экономическое, культурное развитие национальных районов Сибири в 1946–1960 гг.» (2016 г.) — тема, которой он занимался в последние годы. В планах Ефрема Егоровича было написать историографию национальных районов Сибири, но здоровье не позволило ему это сделать...

У Ефрема Егоровича и Ольги Даниловны Тармахановых родились две дочери — обе стали историками.

### **ТАТЬЯНА ЕФРЕМОВНА САНЖИЕВА**



*Доктор исторических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
28 лет.*

Т. Е. Санжиева родилась 11 января 1954 г. в г. Улан-Удэ. В 1961 г. пошла и в 1971 г. закончила школу № 3 г. Улан-Удэ. В 1971 г. поступила на историческое отделение историко-филологического факультета БГПИ им. Д. Банзарова, которое закончила в 1975 г. по специальности «история и обществоведение». В 1974 г. вышла замуж за В. Б. Санжиева.

В 1976 г. стала учителем истории в школе № 14 г. Улан-Удэ. В августе 1977 г. была принята в Бурятский институт общественных наук (БИОН) Бурятского филиала СО АН СССР на должность старшего лаборанта отдела истории, этнографии и археологии. В ноябре 1978 г. поступила в аспирантуру Института общественных наук. Научным руководителем

был назначен доктор исторических наук, профессор В. В. Алексеев (Институт истории, филологии и философии СО АН СССР, г. Новосибирск), поэтому большую часть аспирантуры она провела в г. Новосибирске. В 1981 г. закончила аспирантуру с представлением диссертации. В ноябре 1982 г. диссертация на тему «Электрификация Советской Бурятии. 1917–1977 гг.», представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 — История СССР, была защищена в Институте истории, филологии и философии.

В январе 1982 г. Татьяна Ефремовна была принята в отдел истории, этнографии и археологии БИОН на должность младшего научного сотрудника. Здесь приступила к выполнению двух научных тем: «Топливо-энергетический комплекс республик Сибири» и «Строительство Бурятского участка БАМ».

В 1984 г. была переведена на должность научного сотрудника и назначена руководителем рабочей группы по теме «Строительство Бурятского участка БАМ». Результаты исследования были изложены в статьях в сборниках статей и в выступлениях с докладами на научных конференциях, в т.ч. всесоюзных.

Второй темой НИР было «Развитие топливо-энергетического комплекса республик Сибири. 1960–1985 гг.». Эта тема стала основой докторской диссертации: сужены хронологические рамки, но расширены территориальные. Сбор материала осуществлялся в архивах Бурятии, Якутии, Хакасии, Тывы и Москвы. В 1989 г. она была командирована в Институт истории СССР (г. Москва) на 6 месяцев и занималась подготовкой докторской диссертации.

В 1991 г. перешла в БГПИ старшим преподавателем кафедры истории. Здесь ей было поручено чтение лекций по истории Бурятии, источниковедению истории России, руководство архивной практикой. В 1994 г. прошла двухмесячную стажировку в Российской академии управления при Президенте РФ (ныне РАГС), где работала над докторской диссертацией в библиотеке и архивах, в т.ч. Министерства энергетики и Министерства угольной промышленности. В марте 1996 г. перешла на созданную кафедру истории Бурятии. В ноябре 1996 г. опубликовала монографию «Топливо-энергетический комплекс республик Сибири и его влияние на их социально-экономическое развитие. 1960–1985 гг.» и защитила докторскую диссертацию по специальности 07.00.02 — Отечественная история на диссертационном совете Иркутского госуниверситета. Научным консультантом диссертации был академик РАН, директор Института истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург) д.и.н. В. В. Алексеев.

В мае 1997 г. Т. Е. Санжиева стала заведующей кафедрой истории Бурятии, при которой была открыта аспирантура. Под ее научным руководством были защищены 13 кандидатских диссертаций. Т. Е. Санжиева расширила тему НИР, продолжив работу над проблемами истории индустриального развития. Ею опубликованы статьи и сделаны доклады на научных конференциях в г. Улан-Удэ, Иркутске и Екатеринбурге. Под ее руководством проведены 4 научные конференции «Егуновские чтения», 2 конференции по научной школе профессора Е. Е. Тармаханова и 2 две юбилейные конференции: в мае 2007 г., посвященную



125-летию со дня рождения лидера национального движения начала XX в. М. Н. Богданова, и в декабре 2009 г.— 120-летию со дня рождения известного этнографа, фольклориста С. П. Балдаева. По итогам конференций были изданы сборники статей.

Т. Е. Санжиева переиздала монографии М. Н. Богданова «Очерки из истории бурят-монгольского народа» (Верхнеудинск, 1926) и С. П. Балдаева «Родословные предания и легенды бурят. Булагаты и эхириты» (Улан-Удэ, 1970) и его неизданные материалы, собранные ею в фонде С. П. Балдаева в Центре восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН,— «Родословные предания и легенды забайкальских бурят».

Т. Е. Санжиева принимала участие в подготовке ряда учебных пособий: «История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа с древнейших времен до наших дней» (в соавторстве с Е. Е. Тармахановым и Л. М. Дамешеком), «Историография истории Бурятии» (в соавторстве с Е. Е. Тармахановым), была руководителем проекта и автором ряда разделов учебных пособий для школьников «История Бурятии. 1917–1997 гг.» (Улан-Удэ, 1998); «История Бурятии с древнейших времен до начала XX в.». Ч. 1 (Улан-Удэ, 2009) и «История Бурятии с начала XX в. до начала XXI в.». Ч. 2 (Улан-Удэ, 2010), а также «Происхождение и расселение западных бурят» (в соавторстве с В. М. Мантыковым, Б. Р. Зориктуевым, Е. В. Павловым) (Улан-Удэ, 2009).

Т. Е. Санжиева имеет свыше 150 публикаций, их них 4 монографии, 4 учебных пособия, 13 трудов учебно-методического характера. Лауреат премии комсомола Бурятии (1987 г.), Заслуженный деятель науки РБ (2002 г.), Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2006 г.), имеет Почетную грамоту Народного Хурала РБ (2009 г.).

М

## ВЛАДИМИР БУЛАТОВИЧ САНЖИЕВ

В. Б. Санжиев родился 11 мая 1952 г. в с. Новоселенгинск, в очень дружной семье Булата Нимбуевича и Нимацу Тогошеевны Санжиевых и старшей сестры Валентины. Булат Нимбуевич работал зав. райфо Селенгинского района. Когда Владимир учился в 5 классе, отца перевели в Министерство финансов республики начальником отдела кадров. В Улан-Удэ Владими учился в школе № 20 до 1969 г. Окончив школу, попытался поступить на физико-математический факультет Иркутского университета, но не набрал баллов и ушел служить в армию. Демобилизовавшись в 1972 г., поступил на историко-филологический факультет Бурятского пединститута им. Доржи Банзарова. Студентом 3-го курса женился на Татьяне Тармахановой, в 1975 г. у них родилась дочь Сэржена. По окончании института стал учителем школы № 42 г. Улан-Удэ. Хотя работал недолго, успел провести интересные мероприятия и подружиться с учениками.

В ноябре 1977 г. Владимира Булатовича пригласили в Железнодорожный райком комсомола вторым секретарем. Он много и добросовестно трудился в комсомоле, здесь усовершенствовались его лидерские качества. Он стал настоящим идеологом работы с молодежью в самой большой комсомольской организации республики. Комсомол отметил его заслуги Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Бурятского обкома ВЛКСМ.

В 1981 г. с комсомольской работы Владимир Булатович ушел в науку: поступил в аспирантуру Иркутского госуниверситета и от активной организаторской деятельности он перешел к исследовательской. Успешно окончив аспирантуру, Владимир Булатович защитил кандидатскую диссертацию и стал работать в БГПИ, на кафедре истории КПСС и в научном отделе.

Жизнь Владимира Булатовича круто изменилась, когда его пригласили в Бурятский обком партии на должность заведующего лекторской группой. Хорошо подготовленный, прирожденный оратор, Владимир Булатович блестяще выполнял свои обязанности в обкоме партии. Но



*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 10 лет.*



преподавательская деятельность его привлекала больше, и он ушел сначала в технологический институт, затем в БГПИ, на кафедру истории КПСС. Здесь он показал себя хорошим преподавателем, его глубокое знание истории, методически верные и эмоционально прочитанные лекции по истории России были отмечены и студентами, и коллегами. Организаторские способности Владимира Булатовича были использованы на физико-математическом факультете, где он долгое время работал заместителем декана по воспитательной работе. Владимир Булатович участвовал в открытии высшей школы банковского дела совместно с Будой Чимитовичем Батуевым, работал там заместителем директора.

Свою педагогическую и воспитательную деятельность Владимир Булатович продолжил в гуманитарном институте, где также читал «Историю России». Из гуманитарного института перешел в финансово-кредитный колледж, где преподавал все гуманитарные дисциплины: историю, обществознание, политологию, культурологию. Из колледжа ушел на заслуженный отдых.



М



## ПЕТР ПЕТРОВИЧ ТЫШКИЛОВ

Родился 30 ноября 1922 г. в с. Мольта Боханского района, тогда еще Бурят-Монгольской АО, в семье учителя начальной школы Петра Ивановича Тышкилова. С 1930 по 1934 г. учился в Кахинской начальной школе Боханского района, затем с 1934 по 1937 г. в Бурят-Янгутской средней школе. В 1940 г. поступил на первый курс историко-филологического факультета Иркутского государственного университета, но в 1942 г. пришлось прервать учебу из-за болезни отца. Некоторое время работал учителем Бильчирской школы.

С октября 1942 г. по июль 1945 г. учился на историческом факультете Бурят-Монгольского педагогического института. Закончив обучение с отличием, был отправлен на трехмесячные курсы по подготовке преподавателей общественных наук при МГУ, работал преподавателем кафедры марксизма-ленинизма Бурят-Монгольского пединститута. С 1949 по 1951 г. учился в аспирантуре МГПИ им. В. И. Ленина по кафедре марксизма-ленинизма. В июне 1951 г. на ученом совете социально-экономических кафедр МГПИ защитил кандидатскую диссертацию на тему «Большевистские организации в Прибайкалье в период первой русской революции 1905–1907 гг.». В 1952 г. утвержден в ученом звании доцента по кафедре марксизма-ленинизма.

С 1951 по 1957 г. П. П. Тышкилов возглавлял кафедру марксизма-ленинизма. В прошлом сталинский стипендиат, с отличием окончивший Бурятский пединститут, он был достаточно подготовленным в своей области ученым. Петр Петрович занимался исследованием истории партийной организации в дооктябрьский период. Тогда были опубликованы его работы: «Революция 1905–1907 гг. в Бурят-Монголии» (Улан-Удэ: Бурят.-Монг. кн. изд-во, 1955. — 44 с.), «Большевики Бурят-Монголии в период подготовки и проведения Октябрьской революции» (Улан-Удэ: Бурят.-Монг. кн. изд-во, 1957. — 72 с.), отдельный оттиск из «Ученых записок БГПИ им. Д. Банзарова, вып. XVIII» «Из истории Прибайкальской партийной организации в первые годы НЭПа».



*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 16 лет.*



*М*





К сожалению, П. П. Тышкилов прожил недолгую жизнь, умер в 1963 г. В коллективе его знали как доброго, отзывчивого человека, избирали секретарем комсомольской и партийной организаций.



М



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
38 лет.*

### **СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА ТЫШКИЛОВА**

Родилась 17 января 1952 г. Закончила среднюю школу № 2 г. Улан-Удэ в 1969 г. и поступила в БГПИ им. Д. Банзарова, на историко-филологический факультет, отделение филологии. В 1973 г. окончила институт и была распределена в Таловскую среднюю школу Прибайкальского района, где проработала преподавателем русского языка и литературы до 1977 г. С 1977 по 2015 гг. работала в научной библиотеке БГПИ, впоследствии БГУ. В научной библиотеке начала работу библиотекарем читального зала, затем была библиографом, с 1994 по 2009 г. — зам. директора библиотеки. В 2001 г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», в 2012 г. — «бронзовым» почетным нагрудным знаком Республики Бурятия.

## МОРХОЗ ПЕТРОВИЧ ХАБАЕВ

Из кн.: М. П. Хабаев. *Очерки истории формирования высшего педагогического образования в Бурятии*. Изд-во Бурятского госуниверситета, Улан-Удэ: 2012; С. В. Калмыков. *О первом директоре первого вуза Бурят-Монголии Морхозе Петровиче Хабаеве*:

«Молодой преподаватель Иркутского университета Морхоз Петрович Хабаев явился инициатором создания первого высшего учебного заведения в Бурят-Монгольской республике. ... В 1930 г. Морхоз Петрович вышел на заседание Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) с предложением о создании вуза и переводе бурят-монгольского отделения Иркутского университета в БМАССР.

...Областной комитет ВКП(б) принял решение о создании агропединститута, что было обусловлено тенденцией того времени. Педагогические вузы были с индустриальным либо сельскохозяйственным уклоном. Принятое решение было делегировано в Совнарком РСФСР. В результате Наркоматом просвещения РСФСР было решено создать в 1932 г. Бурят-Монгольский агропедагогический институт.

Так благодаря высокому гражданскому сознанию Морхоза Петровича Хабаева республика получила высшее учебное заведение. Он же и возглавил вновь созданный вуз. Это был демократичный, доступный, мудрый директор. Человек строгих этических принципов, высокой культуры, Морхоз Петрович являл собой образец достойного руководителя...»

«... хотелось бы подчеркнуть важность и другого момента в деятельности Морхоза Петровича как ученого. Написав монографию «Очерки истории формирования высшего педагогического образования в Бурятии», он тем самым оставил нам свидетельство участника событий, что делает эту книгу единственным первоисточником многих сведений, относящихся к периоду организации и становления первых бурятских вузов.

И в этой своей работе Морхоз Петрович остался верен себе: как всегда, он помнит о людях, своих соратниках, ценит их вклад в об-



*Доцент.*

*Стаж работы в БГПИ*

*29 лет.*



щее дело организации высшего образования в республике. В книге приводится масса фамилий, начиная от технических работников до руководителей института, от студентов до профессоров, впервые указываются имена преподавателей и студентов, погибших в Великой Отечественной войне, называются фамилии лучших учителей — выпускников БГПИ. Таким образом, все, кто в те первые годы принимал участие в создании Бурятского государственного педагогического института, благодаря этой книге, вместе с нашим отцом полноправно вошли в историю Бурятии»\*.

М. П. Хабаев родился 12 сентября 1903 г. в ул. Куйта Аларского ведомства Балаганского уезда (ныне Аларского района) Иркутской области в семье крестьянина. С 1911 по 1916 г. учился и окончил начальную миссионерскую (церковно-приходскую), а затем двухклассную (министерскую) школу. После вынужденного трехлетнего перерыва, связанного с «реквизицией» бурят на тыловые работы в годы первой империалистической войны, в течение которого он вынужден был заниматься самообразованием, ему удается в сентябре 1917 г. поступить в Иркутский народный университет, где он проучился до декабря 1919 г.

Иркутский период учебы пришелся на переломные годы, всколыхнувшие всю Россию, в том числе и Восточную Сибирь.

В декабре 1917 г. Иркутск представлял собой грохочущий, неистовый «фронтной» город, в котором столкнулись силы нового и старого мира.

... К концу 1918 — началу 1919 г. в городе уже действовала солидная подпольная организация; в нее вошла группа бурятских коммунистов ...

К большевизму стал стремиться и молодой Хабаев. В Иркутске он связывается с бурятскими коммунистами-подпольщиками ...

По заданию М. Н. Ербанова он занимается изысканием денежных средств на приобретение оружия, необходимого для восстания, доставкой нелегальных писем, листовок и прокламаций из Иркутска в Черемхово и поддержанием постоянной связи между двумя подпольными организациями этих городов, в частности между М. Н. Ербановым (из Иркутска) и С. Х. Николаевым (из Черемхово), расклеиванием на улицах этих городов воззваний РКП (б).

Большое воздействие на формирование идейно-политических взглядов М. П. Хабаева имел также активный большевик-подпольщик г. Иркутска А. П. Казберук, который познакомил его с книгой В. И. Ленина «Государство и революция», изданной в дни революции (1918 г.) под

\* Г. М. Хабаева, И. М. Хабаева. О Морхозе Петровиче Хабаеве.

псевдонимом В. Ильин. Он же первым привел его на одно из подпольных собраний большевиков (в марте 1919 г.), на котором М. П. Хабаев впервые встретился с видными большевиками Сибири — Б. З. Шумяцким, Я. Д. Янсоном, Шнейдером, М. Рютиным, Я. Шумяцким, профессором Бетоновым (лекции которого ему приходилось ранее слушать в Иркутском народном университете).

С освобождением от белогвардейцев родного улуса Куйта М. П. Хабаев избирается ответственным секретарем сельского ревкома. Здесь же создается кандидатская группа большевиков, в состав которой был включен и М. П. Хабаев. В конце января 1920 г. была организована Куйтинская ячейка, и он избирается ее ответственным секретарем. Ячейка РКГМ проводила большую работу по разъяснению населению сути Советской власти, ... была зачинателем первых революционных преобразований в улусе.

В середине 1920 г. М. П. Хабаев в числе группы активистов-комсомольцев Аларского аймака был направлен в Иркутск на шестимесячные курсы партшколы III политотдела реввоенсовета прославленной 5-й Красной армии, где проучился до конца 1920 г. Однако ввиду оживления действий кулацко-белобандитских элементов, ... М. П. Хабаев вместе с курсантами партшколы и бойцами ВОХРа (внутренней охраны) принимал активное участие в ликвидации этих кулацких мятежей и восстаний.

Решением Иркутского губернского революционного комитета М. П. Хабаев ... назначается уполномоченным по работе среди молодежи Тункинского аймака. Здесь им было создано 7 комсомольских ячеек в составе 117 членов РКСМ. Комсомольская молодежь аймака единодушно избирает М. П. Хабаева первым ответственным секретарем РКСМ и делегатом на I Иркутскую губернскую конференцию РКСМ, прошедшую в декабре 1921 г.

В мае 1922 г. по решению обкома РКП(б) Бурятской автономной области РСФСР М. П. Хабаев был отозван из Тунки и направлен на учебу в Ленинградский коммунистический университет. ... он получает возможность непосредственно общаться с революционно закаленным рабочим классом Ленинграда, ... пополнять и обогащать общие и особенно марксистско-ленинские, знания, участвовать в агитационно-пропагандистской работе на заводах и фабриках г. Ленинграда. Студенты периодически выезжали на строительство Волховской гидроэлектростанции — первенца ленинского плана ГОЭЛРО\*.

По окончании университета Морхоза Петровича направляют в распоряжение ЦК ВКП(б) для работы в политуправлении республики (ПУР).

\* Соктоев А. Б. М. П. Хабаев (1903–1980).



Однако по ходатайству Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) он едет в родную республику. 27 июля 1926 г. бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) ... назначило его директором Бурят-Монгольской советско-партийной школы 1-й ступени. В этой должности Морхоз Петрович проработал ровно три года: с августа 1926 по август 1929-го. Читал лекционные курсы по истории классово-борьбы и истории партии и ленинизма. В эти же годы по совместительству преподавал в Бурпедтехникуме, где вел лекционные курсы политической экономии, диамата и истмата.

Большую организаторскую работу провел новый директор по реорганизации совпартшколы 1-й ступени на 2-ю.

Итог трехлетней работы Морхоза Петровича: триста выпускников, ставших первыми подготовленными кадрами низовых и аймачных советско-партийных и комсомольских органов республики.

... Кроме основной работы и выполнения партийных поручений молодого заведующего и преподавателя часто привлекали по советской линии. Так, ЦИК Бурят-Монгольской республики использовал его в качестве уполномоченного по проведению выборов сомонных и сельских Советов.

В 1929 г. началась новая полоса в жизни Морхоза Петровича. ... по рекомендации профессора Г.Ц. Цыбикова решается вопрос о переходе М.П. Хабаева на преподавательскую работу в Иркутский государственный университет.

С 1 сентября 1929 г. М.П. Хабаев приступил к преподавательской деятельности в Иркутском государственном университете (Иргосуне) на кафедре бурят-монгольского языка и культуры под руководством ее заведующего профессора Г.Ц. Цыбикова, вместе с известным историком, профессором Н.Н. Козьминым и ассистентом С.П. Кузнецовым.

... Еще в 1926 г. при педагогическом факультете Иркутского госуниверситета было открыто бурят-монгольское отделение с целью систематической подготовки высококвалифицированных кадров учителей для средних школ и техникумов республики.

В работе бурят-монгольского отделения деятельное участие принимал М.П. Хабаев. В рапорте на имя ректора Иргосуна он пишет: «К исполнению обязанностей заведующего Бурят-Монгольским отделением педфака приступил по приказу с 1 марта 1930 года, фактически исполняю обязанности зав. отделением с 15 января».

В конце ноября этого года, в связи с освобождением профессора Козьмина от обязанностей заведующего Якутским отделением педагогического факультета Иргосуна, его новым заведующим был назначен М.П. Хабаев «без особой за это платы». Кроме того, он за-

ведовал монгольскими курсами при Восточно-Сибирском крайоно, принимал активное участие в создании, а затем руководил бурятскими национальными отделениями при Иркутской окружной совпартшколе и медицинском техникуме.

... С 1 февраля 1931 г. его переводят на должность исполняющего обязанности доцента по кафедре истории Монголии и Бурят-Монголии.

В биографии М. П. Хабаева есть интересная страница. В июне 1930 г. директор Иркутского университета доцент Г. Т. Чуич был неожиданно вызван в Москву, и на время его отъезда обязанности директора выполнил по приказу Морхоз Петрович...

Как исполняющий обязанности директора Морхоз Петрович был приглашен к секретарю Восточно-Сибирского краевого комитета партии Алыпову и откомандирован в Наркомпрос РСФСР с конкретным заданием решить вопрос о реорганизации университета.

В Иркутске, а затем в Верхнеудинске Морхоз Петрович много внимания уделял организации работы монгольских курсов и монголрабфака. В 1931 г. он по командировке Восточно-Сибирского крайкома ВКП(б) выезжал в Монголию, где в течение 11 дней решал вопросы, связанные с функционированием этих учебных заведений.

... Среди его воспитанников были ставшие впоследствии видными партийными и государственными деятелями Монгольской Народной Республики Машлай — министр народного образования, Лхамсурен — министр иностранных дел, Туван — министр здравоохранения, Ю. Цеденбал — национальный лидер Монголии послевоенных лет.

... Несмотря на огромную занятость, Морхоз Петрович остается внештатным пропагандистом культпропа Восточно-Сибирского краевого совета Осоавиахима, членом пленума и уполномоченным Восточно-Сибирского краевого ВАРНИТСО, членом краевого комитета по просвещению национальностей. Его выбирают в 1931 г. делегатом от Иркутского госуниверситета на 1-ю Всероссийскую национальную общеузовскую конференцию при Наркомпросе РСФСР.

Самым важным делом М. П. Хабаева была его деятельность по организации и становлению высшего педагогического образования в Бурятии. Работа в качестве директора, организатора первых вузов республики — это поистине «звездный час» М. П. Хабаева...

Летом 1930 г. Морхоз Петрович пишет обстоятельную докладную записку в адрес Бурят-Монгольского обкома ВКП(б), в которой содержалась убедительная аргументация и обоснование необходимости такого института в республике.

В докладной записке говорилось о структуре института, предполагающей отделения: 1) историко-экономическое; 2) биолого-



химическое; 3) физико-техническое; 4) литературно-лингвистическое ... предусматривалось создание учебно-вспомогательных учреждений. В заключительной ее части намечались ближайшие практические меры.

... Бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) принимает 18 сентября 1931 г. решение: ... просить крайком ВКП(б) откомандировать т. Хабаева Морхоза в распоряжение Буробкома для назначения на должность директора вновь организуемого Бурят-Монгольского агропедагогического института в г. Верхнеудинске. Наркомпрос республики 5 октября телеграфирует ему в Иркутск: «Вы назначены директором открывающегося Бурят-Монгольского агропедагогического института в городе Верхнеудинске. Поэтому Наркомпрос БМАССР предлагает Вам срочно приступить к исполнению своих обязанностей».

Вопрос об организации агропединститута был почти одновременно поставлен и Наркомпросом, и Наркомземом СССР. ... Оба наркомата почти одновременно вынесли решения на заседаниях своих коллегий о необходимости организации агропедвуза в Верхнеудинске: Наркомпрос РСФСР — в июле, а Наркомзем — 13 августа.

... Обком ВКП(б) ... 5 октября постановил: «Организацию агропедагогического института по линии Наркомзема СССР в Бурят-Монгольской республике, в г. Верхнеудинске, признать вполне целесообразной и своевременной ...»

Директором этого института обком ВКП(б) своим решением от 25 октября назначил М. П. Хабаева по совместительству.

Решение всех многочисленных вопросов создания и становления этих двух вузов легло на плечи двадцативосьмилетнего М. П. Хабаева.

Конечно, это большое дело решалось при участии многих людей разного ранга, но несомненно заглавную роль здесь сыграл М. П. Хабаев. Основная же работа была еще впереди.

... В 1933 г. при непосредственном участии Морхоза Петровича Хабаева открывается заочное отделение на физико-математическом и литературно-лингвистическом факультетах, подготовительное отделение при сельхозинституте, а затем — учительский институт с трехгодичным сроком обучения. Его директором Наркомпросом РСФСР по совместительству назначается М. П. Хабаев.

С октября 1931 г. начинается работа по созданию материальной базы института, поиски помещений под учебный корпус, общежитие, а также организация и набор подготовительных курсов, комплектование административно-хозяйственного, учебного аппаратов и т. д.

Решением бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) от 10 октября

1931 г. под учебный корпус пединститута отводилось здание Бурятского педтехникума (на углу улиц Ленина и Сухэ-Батора); для агропедагогического института Наркомзема СССР — здание русского педтехникума (в районе Зауды).

... В системе Наркомпроса, тем более Наркомзема, не было стабильных учебных планов и программ. Коллективу института на ходу пришлось заниматься разработкой их или заимствовать у других вузов. Большую помощь в этом оказали иркутяне.

В первый же год работы института была организована фундаментальная библиотека, созданная из 3 тысяч книг бурят-монгольского отделения Иркутского университета и 2,5 тысяч книг — из фонда бывших ведомственных библиотек, находившихся в наркоматах республики.

... По совету наркома просвещения А. С. Бубнова Морхоз Петрович обратился к Н. К. Крупской по вопросу комплектования библиотеки института научной литературой. ... институт включили в число вузов, получающих обязательные экземпляры.

Наряду с административной работой М. П. Хабаев читает ряд курсов, заведует кафедрой социально-экономических дисциплин, занимается научно-исследовательской работой, ... избирается в члены ЦИК БМАССР, кандидатом в члены обкома, членом ревизионной комиссии обкома ВКП(б), членом Улан-Удэнского городского Совета и членом еще около десяти восточно-сибирских и республиканских советов, правлений и комитетов.

Огромная нагрузка по руководству двумя вузами легла на плечи Морхоза Петровича. Не выдержав ее, он пишет заявление на имя руководства республики, в котором категорически настаивает на скорейшем разрешении вопроса «об освобождении меня от должности директора сельхозинститута... Дальше совмещать я физически не в состоянии... прошу учесть, что я четвертый год работаю без отпуска ... до 1 января 1936 г. ... я должен представить и защитить диссертационную работу ... прошу разрешить мне использовать отпуск за 1935 г. в целях подготовки диссертации». В апреле 1935 г. произошло размежевание педагогического и сельскохозяйственного институтов, обязанности директора последнего М. П. Хабаев передал К. Х. Шантанову, а сам получил отпуск. Но не суждено было Морхозу Петровичу от души поработать над избранной темой.

... Итоги работы Морхоза Петровича в должности директора фактически трех институтов — педагогического, сельскохозяйственного, учительского были впечатляющими: создана материально-техническая база в виде учебных корпусов, лабораторий, жилья для преподавателей



и сотрудников, студенческих общежитий, других вспомогательных подразделений, сформированы профессорско-преподавательские и студенческие коллективы; отработана технология учебно-воспитательного процесса, появилась вузовская наука. Институты стали центрами общественно-политической и культурно-массовой работы в республике. Таким образом, в первой половине 30-х гг. была заложена солидная база для дальнейшего развития высшего образования в Республике Бурятия. И заслуги в этом М. П. Хабаева... трудно переоценить.

В феврале 1936 г. решением бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) М. П. Хабаев освобожден от директорства в педагогическом и учительском институтах и назначен первым заведующим отделом школ, вузов и научных изобретений обкома партии. Теперь круг его обязанностей значительно расширился. На первом месте находились вопросы состояния школ республики, особенно в глубинке. Его постоянная головная боль: слабая подготовка учителей, особенно в районах республики. ... Разрабатывает план подготовки кадров с тем, чтобы к осени «пропустить» через курсы несколько десятков человек...

Не прерывает он и связей с коллективом родного института, активно ему помогает, читает теоретические курсы, проводит занятия.

А тем временем обстановка в стране продолжала ухудшаться, особенно усилился поиск и разоблачение «врагов народа» после пригнобительного февральско-мартовского (1937 г.) Пленума ЦК ВКП(б).

10 мая 1937 г. на заседании бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) ... была принята ... резолюция: «Тов. Хабаева М. П. использовать на педагогической работе в качестве преподавателя пединститута».

Снова в родном коллективе, снова преподавательская работа. Сразу же дополнительная нагрузка — уже в мае его назначают заместителем директора по работе со студентами-заочниками. Появилась возможность заняться и научной работой. Летом Морхоз Петрович выезжает в командировку в г. Москву для работы над диссертацией.

Но не суждено было Морхозу Петровичу претворить свои планы в жизнь. Шел 37-й год. Его обвинили в покровительстве врагов народа, сняли с работы, исключили из партии с преданием суду...

Вспоминает Генриетта Морхозовна: «Отца нашего ... вызвали в прокуратуру часа в три дня и задержали на все три года...»

Генриетта Морхозовна рассказывала о том, как ее отец помогал своим товарищам по несчастью: «Сидели с ним малограмотные крестьяне — русские и буряты. Папа писал от их имени кассации в Москву. Помню, после освобождения папы к нам приходили семейские бородатые мужики и горячо благодарили его за помощь, некоторые даже опускались перед ним на колени...»

В марте 1940 г. М.П. Хабаев был восстановлен во всех правах и в рядах ВКП(б) с сохранением и зачетом всего стажа как по партийной, так и по служебной линии. ... Бюро обкома ВКП(б) на своем заседании 15 апреля 1940 г. постановляет «утвердить тов. Хабаева М.П. преподавателем основ марксизма-ленинизма Бурят-Монгольского пединститута».

Временем тяжелейших испытаний для всех советских людей стала Великая Отечественная война. ... Коллектив института перестраивался на военный лад. С 1 сентября 1941 г. сокращаются должности заместителей директора по заочному обучению, учительскому институту и трех деканов. Функции и обязанности всех пяти руководящих учебно-административных работников были сведены и сосредоточены в руках заместителя директора по учебной и научной работе Морхоза Петровича, назначенного приказом директора пединститута А. А. Дуринова и утвержденного 5 ноября 1942 г. приказом по Народному комиссариату просвещения РСФСР заместителем народного комиссара С. Котляровым...

Важным событием в жизни М.П. Хабаева и коллектива пединститута явилось решение высшей аттестационной комиссии при Всесоюзном комитете по делам высшей школы от 27 ноября 1943 г. об утверждении Морхоза Петровича в ученое звание доцента по кафедре марксизма-ленинизма.

«На всех нас в годы войны выпала огромная нагрузка,— вспоминал Морхоз Петрович,— административная и партийно-общественная работа, учебные занятия отнимали все время. Осень сменялась зимой, смотришь, на дворе уже весна. И так все месяцы и годы. Но никто не жаловался на трудности, наоборот, готовы были работать еще и еще. Откуда только брались силы и как мы выдержали все это — уму непостижимо».

Закончилась Великая Отечественная война. ... Казалось, можно было вздохнуть свободно, ... но судьба преподнесла М.П. Хабаеву и его семье неожиданный «подарок».

Как известно, в то время все и особенно кадровые вопросы находились под пристальным вниманием ВКП(б) и партийных функционеров... Обком бдил за каждым коммунистом, за чистотой в рядах партии. Ни одно сколько-нибудь свободное мнение не допускалось. В лекции, прочитанной в вечернем университете марксизма-ленинизма при Улан-Удэнском горкоме ВКП(б), Морхоз Петрович покритиковал местное партийное руководство за слабую работу по развитию национальной культуры. Это выступление было расценено как политическое извращение, допущенное М.П. Хабаевым по национальному вопросу. На заседании бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП(б)



18 июля 1945 г. принимается постановление «... Хабаева М. П. снять с работы преподавателя основ марксизма-ленинизма в пединституте и вечернем университете марксизма-ленинизма и исключить его из рядов ВКП(б)».

... И здесь мудро, на наш взгляд, поступили руководители Наркомпроса РСФСР, которые ... высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами не разбрасывались, а укрепляли ими периферийные вузы.

6 сентября в Улан-Удэ поступила правительственная телеграмма за подписью заместителя наркома Котлярова: «Пединститут, Хабаеву. Выезжайте в командировку в Москву в Наркомпрос».

В Москве в Наркомпросе РСФСР Морхоз Петрович после беседы получает новое назначение, ему вручается командировочное удостоверение: «Выдано Хабаеву Морхозу Петровичу, доценту истории пединститута Наркомпроса РСФСР, командированному в г. Йошкар-Ола в Марийский гос. пединститут на постоянную работу».

Начался десятилетний марийский период жизни Морхоза Петровича и его близких.

Вначале Морхоз Петрович работал доцентом кафедры всеобщей истории, но вскоре был назначен ее заведующим ... Читал лекции и вел курсы по истории древнего мира, истории средних веков, спецкурс по новой истории. Основательно готовился по относительно новым для себя дисциплинам. С этой целью он ежегодно летом во время своего очередного отпуска выезжал в Москву для работы в архивах и научных библиотеках.

Результатом этой титанической работы явились девять объемных многостраничных рукописей по проблемам Древнего Востока, античной Греции и Рима, Средневековья...

По административной линии Морхоз Петрович работает заместителем декана. 28 августа 1951 г. приказом по ГУВУЗу Минпроса РСФСР он утверждается деканом историко-филологического факультета Марийского государственного педагогического и учительского института имени Н. К. Крупской.

Время после марта 1953 г. ознаменовалось оздоровлением внутривластной и государственной жизни.

... В декабре 1954 г. Министерство просвещения РСФСР назначает М. П. Хабаева на должность доцента кафедры марксизма-ленинизма Бурят-Монгольского государственного педагогического института в порядке перевода из Марийского государственного педагогического института.

В первые годы Морхоз Петрович работает доцентом кафедры марксизма-ленинизма, на общественных началах исполняет обязан-

ности первого заместителя председателя правления республиканского общества «Знание». Затем становится его председателем.

6 октября 1961 г. ... был подписан приказ № 182: «Считать избранным и утвердить деканом историко-филологического факультета доцента кафедры марксизма-ленинизма М. П. Хабаева».

В 1963 г. на базе историко-филологического факультета при активном участии М. П. Хабаева был создан новый факультет — иностранных языков с тремя кафедрами: английского, немецкого и французского языков. Таким образом, была заложена традиция зарождения в недрах историко-филологического факультета новых отделений и факультетов.

На трудном посту декана самого большого и многопрофильного факультета института Морхоз Петрович проработал более шести лет.

Студенты ИФФ стали первыми слушателями факультета общественных профессий (ФОП), который открылся в институте в 1961/63 учебном году.

В рамках ФОП была создана школа молодого лектора (ШМЛ). Ее создавал и в течение многих лет возглавлял М. П. Хабаев.

... В конце 1967 г. ему была назначена персональная пенсия союзного значения. В связи с этим ректорат института удовлетворил просьбу Морхоза Петровича об освобождении его от должности декана историко-филологического факультета с 15 февраля 1968 г. ... Уйдя с этой должности, Морхоз Петрович до сентября 1974 года преподавал на кафедре истории КПСС.

Находясь на пенсии, Морхоз Петрович усиленно занимается научной и общественной работой. Главным предметом его исследований становится история высшего педагогического образования в Бурятии. Первый директор стал первым летописцем первого высшего учебного заведения республики. К сожалению, полностью завершить задуманное ему не удалось, а монография в виде очерков, подготовленная к изданию его дочерью И. М. Хабаевой, была опубликована в 1983 г.

Ушел из жизни Морхоз Петрович в начале 1980 г. В память о выдающемся сыне бурятского народа решением ученого совета Бурятского государственного университета учреждена стипендия М. П. Хабаева, на историческом факультете оборудован именной кабинет.

На стене здания на углу улиц Ленина и Сухэ-Батора, где открылся в 1932 г. первый вуз Бурятии — Бурят-Монгольский государственный педагогический институт, установлена мемориальная доска в память о первом ректоре БГПИ Морхозе Петровиче Хабаеве.

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет М. П. Хабаева помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском



## ЕВГЕНИЯ КАРПОВНА ХАБАЕВА



*Стаж работы в БГПИ  
5 лет.*

институте образовательной политики.

Из воспоминаний Евгении Карповны Хабаевой: «Родилась я в 1905 году в семье маломощного крестьянина-середняка. У моих родителей было восемь детей, из которых я была самой старшей. Когда мне исполнилось тринадцать лет, мой отец Карп Булытович Булытов после долгих сомнений и споров в семье отвез меня учиться в село Голуметь Иркутской губернии.

Наш учитель Василий Степанович Филиппов был ссыльным из политических. Он рассказывал нам о борьбе русских революционеров, о том, как из Казани в Сибирь он шел пешком по этапу, долго сидел в Иркутском «Централе» и был отправлен на поселение в Черемховскую волость. Василий Степанович находил доступные и понятные слова для детей, рассказывая нам о Ленине, о партии большевиков, которая борется за то, чтобы все народы жили в дружбе, имели равные права и строили свое будущее. За два летних месяца учитель подготовил нас, трех девочек, к поступлению в высшее начальное училище. В 1920 году во время подавления Голуметского кулацкого восстания В. С. Филиппов погиб...

В 1918/19 учебном году в Черемховском училище был организован культурно-просветительский кружок, в работе которого принимала участие и я. Все кружковцы активно поддерживали программу большевистской партии... Обсуждали текущие события, вопросы личного участия в революционном преобразовании края. На наши собрания часто приезжали из г. Иркутска Семен Николаев, Николай Балдаев, Морхоз Хабаев, Павел Балтахинов. Душой нашего кружка была Мария Сагадарова. ... В период становления Советской власти в Прибайкалье и Забайкалье Сагадарова в деревнях и улусах выступала на женских собраниях с пламенными речами и докладами, производившими глубокое впечатление на собравшихся... Им не верилось, что женщина может иметь равные права с мужчиной и с ней должны будут считаться.

Однажды к членам кружка обратился Григорий Саввич Рампилун (Рампилов) с предложением осуществить постановку по его пьесе «Хуни

толо долюлан». Она была о любви молодых людей — Ганхы и Шулдэзаньи. Кружковцы горячо взялись за дело. Главные герои исполняли песенные арии на мотив «Шоно Батора». Роли Ганхы и Шулдэзаньи были поручены мне и Алексею Кидаеву, имевшим хорошие голоса. В каникулы 1918/19 учебного года самодеятельные артисты из нашего кружка пожелали показать спектакль в улусах Ныгда, Аларь, Алят и Куйта. Остановливались мы в школах. Сельчане принимали нас радушно. Наш приезд был для них большим событием. В школьном классе была оборудована сцена. Подряд два вечера при свете свечей и керосиновых ламп шел наш спектакль. Деньги, вырученные от продажи билетов, ушли на оплату подвод.

Весной 1919 года в связи с усилением классовой борьбы и обстановкой в крае Черемховское училище было закрыто, и мне пришлось уехать домой. В начале 1920 года в селе Аларь открылась единая трудовая семилетняя школа, где я продолжила учебу. Летом этого же года я вместе с Еленой Шамбуевой и Надеждой Имкеловой приняла участие в переписи населения Аларского ведомства. Пришлось побывать во многих селах и улусах... Нами руководил председатель Аларского хошунного исполкома коммунист Филипп Иванович Павлов.

Осенью 1920 года вспыхнуло кулацко-офицерское восстание. В эти тревожные дни Николай Мункоев ... и я были направлены Аларским райкомом РКП (б) в село Голуметь, где был центр восстания, для сбора сведений, в которых нуждались революционные отряды. С заданием мы успешно справились. Вскоре после подавления восстания к нам в Аларь прибыли Винокур и Гранавцев из губкома РКСМ и Черемховской комсомольской организации. Они в своих выступлениях обратили особое внимание на создание комсомольских ячеек в губернии. Затем предложили создать такую ячейку в школе и призвали записаться в нее всех желающих. Дети богатых родителей сразу же покинули собрание. В классе осталось около пятнадцати человек, которые образовали школьную ячейку. В нее вошли Абашей Балыков, Сыретор Башеев, Будда Башкуев, Базыр Вампилов, Надя Имкелова, Зина Иринчеева, Лиза Иринчеева, Елена Шамбуева, Савранна Малахилова (впоследствии Ербанова), Сергей Миронов, Мария Самсонова, Гарма Сельверов и я. Тут же созвали первое комсомольское собрание, на котором меня выбрали секретарем нашей школьной ячейки, по существу первой в Аларском аймаке. Она входила в состав Черемховской организации РКСМ. Над нашей ячейкой взял шефство учитель школы коммунист Иннокентий Петрович Хабаев. Члены нашей ячейки ездили по селам и улусам, помогали организовывать новые ячейки РКСМ. Мне лично пришлось их создавать в селах Шанат, Куркат, Алят, Шолот, Иваническое и Жалгай.



Призывая сельскую молодежь вступать в комсомол, мы рассказывали о задачах РКСМ, о положении в стране и крае. Только недавно было подавлено кулацкое восстание, и наши агитационные поездки по селам и улусам были небезопасны. В связи с этим нам выдавали личное оружие. У меня, например, был маленький браунинг.

Зимой 1921 года в селе Бахтай состоялась партийная конференция Аларской парторганизации, на которую я была избрана делегатом... Я в своем выступлении поведала о делах нашей комсомольской ячейки, о том, как собирали теплые вещи для Красной армии, в каких трудных условиях приходится работать сельским комсомольцам. Я ведь своей матери сказала, что еду на учительскую конференцию, которая проходила в те же дни и в том же здании Бахтайской школы. Мама боялась за меня, знала, что белобандиты ... расправляются с комсомольцами. ...Весной 1921 года мне удалось приехать домой на каникулы. На наше село напала банда Замашикова. Белобандиты ворвались в наш дом, требуя выдачи меня, но тут же суетливо засобирались и покинули наш дом. Дело в том, что наш отец всех детей уложил на пол, закрыл их старыми одеялами и велел им стонать и охать, а ворвавшимся белобандитам сказал, что в доме тиф.

Наша работа по вовлечению сельской молодежи в комсомол давала свои результаты... В декабре 1922 года в г. Черемхово меня избрали делегатом на первую Иркутскую областную комсомольскую конференцию... Многие ячейки РКСМ были премированы за хорошую работу. В числе их оказалась и наша Аларская. Нам подарили большую библиотечку политической литературы, в которой оказалась очень популярная тогда книга «Азбука коммунизма». Мне как секретарю ячейки РКСМ в качестве премии вручили балалайку, которая в течение долгого времени была главным музыкальным инструментом участников нашей художественной самодеятельности.

В 1923 году я училась в иркутской средней школе № 5. В тот год была организована Бурятская автономная область, центр которой находился в г. Иркутске. По своей общественной работе я часто встречалась со знакомыми коммунистами — Марией Сагадаровой, Агашей Архинчеевой, Феней Осодоевой. Выполняла ответственные поручения коммунистов старшего поколения — М. Н. Ербанова, М. И. Амагаева, И. А. Ильина, Н. Н. Абашеева. Руководители автономной области уделяли большое внимание организации художественной самодеятельности. Нашим коллективом руководил незаурядный организатор и пропагандист бурятского искусства И. Дадуев.

Весной 1923 года Алятский булучный Совет делегировал меня на кооперативный съезд в г. Верхнеудинск, куда в то время переехал

центр Бурятской автономной области. Съезд проходил в здании по улице Ленина, где сейчас находится музей природы. С докладом выступил М. Н. Ербанов. Из Алят на съезд нас приехало трое: председатель потребсоюза Санжей Галсанов, члены потребсоюза — фельдшер В. Каминский и я — секретарь Алятской ячейки.

В августе 1923 года я была включена в состав делегации на Всесоюзную сельскохозяйственную и кустарно-промышленную выставку в г. Москве. Семнадцать суток ехали мы в вагоне-теплушке до г. Москвы. Нас встретили земляки — студенты КУТВ Ф. М. Шулунов, И. И. Хандранов, Г. В. Уданов и другие. Выставка размещалась в Нескучном саду, куда из Аларского района привезли деревянную восьмистенную юрту со всей обстановкой и утварью. «Хозяином» юрты выступил аларский бурят Бато Хабухаев, а в роли его «дочери» была Зинаида Иринчеева. Посетители интересовались жизнью бурятского народа, делами в области культуры, народного хозяйства.

... В 1924 году я встала на комсомольский учет в студенческой организации Ленинградского коммунистического университета, куда поступил учиться мой муж Морхоз Петрович Хабаев. В районном комитете РКСМ меня избрали в президиум МОПРа (Международной организации помощи революционерам). Я занималась пропагандой деятельности этой организации, вела прием новых членов, переписку с зарубежными организациями. По поручению президиума рассказывала о работе МОПРа, о связях Ленинградского отделения этой организации на комсомольских собраниях Путиловского завода, на фабрике «Красное знамя» и на многих других предприятиях\*.

«... В 1928 г. Евгения Карповна поступила на филологический факультет Иркутского госуниверситета, в 1932 г. перевелась в только что созданный Бурятский пединститут. После окончания вуза работала преподавателем русского языка и литературы. Работала на рабфаке пединститута, в педучилище, ...

Рассказывает Генриетта Морхозовна: «Семья у нас была большая, кроме нас, троих дочерей, до войны у нас жили мамы младшие братья... папины племянники... мамы сестры... Сейчас, вспоминая свое детство, всегда удивляюсь, какие были у меня хорошие родители, содержали всю эту ораву родственников ... Все собирались вечером и сидели в кухне, соблюдая тишину, т.к. мама и папа вечером готовились к занятиям. Мама их всех приучила к чтению книг, обычно все сидели, и каждый со своей книгой. У нас была большая библиотека русских и зарубежных писателей: сочинения Жюль Верна, Марка Твена, Дюма и др.

\* Хабаева Е. К. Юности взглянуть в глаза. Улан-Удэ, 1988.



Мама строго следила за нашим воспитанием. Мы, начиная с трех лет, учили стихи детских писателей А. Барто, К. Чуковского и др. В школьном возрасте направляла наше чтение на классиков русской и зарубежной литературы. Очень следила за нашим внешним видом, всегда к каждому празднику шила нам обновки. В 1939 г. двух младших братьев мамы отправили учиться в Москву: одного в институт иностранных языков, другого в технологический. Я помню, шли телеграммы: «Вышлите двести задолжал ломбард. Дорж». А младший брат был еще категоричнее: «Деньги. Жан». Я не помню ворчания моих родителей по этому поводу, видимо, посылали.

В 1937 г. отца, наконец, обком партии отпустил на учебу в аспирантуру. В июле мы всей семьей поехали в Москву. Папа водил нас в Москве по музеям. В первую очередь были в музее Ленина, в Мавзолее, в Третьяковской галерее и др. В августе мы с мамой поехали домой, а папа остался на учебу в аспирантуре...»<sup>\*</sup>.

Вспоминает И. М. Хабаева: «...В 1937–1939 гг. в городе в среде интеллигенции чувствовалась напряженность. Город тогда был маленьким, и почти вся среда партийных работников, преподавателей вузов, учителей школ, врачей нам, детям, была знакома. Репрессии шли еженощно. Каждый день люди испуганно передавали друг другу: ночью забрали того-то, был тщательный обыск... Отца нашего не забирали ночью, его вызвали в прокуратуру часа в три дня и задержали на все три года.

Наша мама, Евгения Карповна, держалась стойко. Она говорила нам и всем, что это ошибка и скоро Морхоза Петровича выпустят. Может быть, она и плакала по ночам, но мы никогда не видели ее распутившейся и плачущей. Как всегда, она была хорошо одета, подтянута, ходила с высоко поднятой головой, как бы утверждая, что Хабаев не враг народа... Временами ее вызывали в прокуратуру и требовали рассказать, с кем общался Морхоз Петрович. Мама приходила домой уставшая, измученная от этих допросов. С тех пор у нее стала дрожать голова, и это дрожание осталось на всю жизнь.

С арестом отца маму, работавшую в педучилище (и на рабфаке пединститута), сняли с работы как жену врага народа. Какое-то время она была без работы. Через месяц-полтора она пошла в наркомпрос просить направление в какую-нибудь сельскую школу. В то время заместителем наркома просвещения был Алексей Алексеевич Дуринов. Он хорошо принял Евгению Карповну, сказал, что в деревню ехать не надо. Он уверял, что Хабаев не враг народа, это ошибка, и взял на себя

<sup>\*</sup> Доржиев Ц. З. Генриетта Мархозовна Хабаева — педагог, учёный и наставник. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2008.

смелость дать направление в институт усовершенствования учителей преподавателем русского языка и литературы. Кроме того, мама вела почасовые занятия в педучилище и на каких-то курсах военных летчиков. Жили с нами два маминых брата, оба еще неженатые, так что материально мы жили вполне сносно...»

«... С 1945 по 1954 г., когда семья переехала в г. Йошкар-Олу, Республику Марий-Эл, Евгения Карповна работала на филологическом факультете Марийского государственного педагогического и учительского института. В 1956 г. ушла на заслуженный отдых и полностью посвятила себя семье. Не только заботилась о своих уже взрослых детях, больше об их детях — внуках. Ушла из жизни в 1992 г. в возрасте 87 лет»\*.

### **ГЕНРИЕТТА МАРХОЗОВНА ХАБАЕВА\*\***

«Генриетта Мархозовна Хабаева — кандидат биологических наук, доцент, отличник народного просвещения СССР и РСФСР, заслуженный работник народного образования Республики Бурятия, первая женщина-зоолог из бурятского народа.

Родилась 7 ноября 1928 г. в г. Верхнеудинске (ныне Улан-Удэ). Окончила Марийский государственный педагогический институт и аспирантуру Зоологического института АН СССР (г. Ленинград).

Тема диссертации Г. М. Хабаевой была связана с проблемой фауны и экологии грызунов степных и лесостепных районов Юго-Западного Забайкалья. Позже, во время работы в Бурятском педагогическом институте, научные интересы Г. М. Хабае-

вой заметно расширились, они охватывают не только фауну и экологию млекопитающих, но и другие группы животных — пресмыкающихся и птиц.

Генриетта Мархозовна оставила глубокий след в териологии, описав новый для науки вид ископаемой пищухи *Ochotonatologica Chabaeva*, 1958 из разрезов антропогенных отложений горы Тологой в Западном Забайкалье.

\* Доржиев Ц. З. Генриетта Мархозовна Хабаева — педагог, учёный и наставник. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2008.

\*\* Так в документах.



*Кандидат биологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 42 года.*



Она является одним из авторов книг «Редкие и исчезающие животные и растения Бурятии» (1982 г.), «Они нуждаются в охране» (1985 г.), «Животный мир Бурятии. Состав и распределение наземных позвоночных» (1986 г.). Активно участвовала в работе авторов первого издания Красной книги Бурятии (1988 г.). Ею опубликовано 40 научных трудов, в том числе 4 монографии.

Вся ее трудовая деятельность связана с Бурятским государственным педагогическим институтом им. Д. Банзарова. В 1953 г. после защиты молодой кандидат наук по направлению Министерства просвещения РСФСР возвращается в родной Улан-Удэ для работы в Бурят-Монгольском педагогическом институте... Работала старшим преподавателем, доцентом, заведующей кафедрой.

Генриетте Мархозовне приходилось обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов, поскольку на кафедре в то время не хватало преподавателей с учеными степенями и званиями. В течение короткого времени молодые специалисты от кафедры были направлены в аспирантуры ведущих вузов и научно-исследовательских институтов страны: в г. Владимир — О. М. Зыкова, В. А. Богданова, Р. Серебренникова, Н. И. Кованова (по физиологии человека и животных); в Ленинград — М. А. Ербаева (по палеозоологии), Т. Х. Никитина, Б. Х. Шагдуров (по зоологии); в Москву — Е. Е. Алексеева, Ц. З. Доржиев (по зоологии); в Новосибирск — Т. К. Имехелова (по энтомологии).

Некоторые моменты из воспоминаний доцента О. М. Зыковой: «...Когда я окончила институт, Генриетта Мархозовна пригласила меня работать ассистентом кафедры зоологии, а несколько позже убедилась моих родителей отправить меня учиться в аспирантуру... Наша заведующая постоянно заботилась о научном потенциале кафедры... Трудно выразить все чувства к Генриетте Мархозовне: уважение, любовь, благодарность и гордость от того, что рядом с нами живет замечательный человек, к которому можно обратиться за любым советом и всегда получить помощь и поддержку...».

Доцент Т. Х. Никитина делится некоторыми своими впечатлениями: «Генриетта Мархозовна интеллигентный, мягкий, мудрый человек... Еще в моих воспоминаниях остались ее рассказы о своих преподавателях, о своем научном руководителе, об их интеллигентности, чуткости и простоте их в обращении со студентами, аспирантами. Это на меня производило огромное впечатление».

За период руководства кафедрой Генриеттой Мархозовной зоологическое подразделение института стало одним из ведущих в вузе по учебно-методической и научной работе... Она первой вела в ин-

ституте курс общей экологии, в течение многих лет читала лекции по зоологии позвоночных и зоогеографии ... Трудно сосчитать, сколько прошло через «руки» Генриетты Мархозовны будущих учителей школ, многие из них впоследствии стали известными мастерами своего дела.

## **ИНДРА МАРХОЗОВНА ХАБАЕВА\***

Отличник просвещения СССР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник образования РБ, заслуженный профессор БГУ, доцент, кандидат экономических наук. Входила в состав консультативного совета женщин при Президенте Республики Бурятия.

Индра Мархозовна окончила Московский государственный педагогический институт им. Ленина, аспирантуру на кафедре политэкономии МГПИ им. Ленина, где защитила кандидатскую диссертацию.

Работа в Бурятском государственном университете для И. М. Хабаевой — это продолжение педагогической традиции семьи, история которой неразрывно связана с этим высшим учебным заведением. За годы работы здесь она прошла путь от ассистента до декана факультета.

Более 11 лет (с 1985 по 1996 г.) она заведовала межфакультетской кафедрой политэкономии, которая впоследствии стала называться кафедрой экономической теории. Вместе с коллегами всей страны члены кафедры пережили трудности перехода от преподавания марксистско-ленинской политэкономии к изучению содержания и преподаванию теории современной рыночной экономики.

В июне 1996 г. приказом ректора БГУ С. В. Калмыкова был открыт факультет экономики и управления (ФЭУ) и первым деканом, организатором факультета была назначена И. М. Хабаева\*\*. Под помещение факультета была отведена половина третьего этажа в первом корпусе



*Кандидат экономических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 45 лет.*

\* Так в документах.

\*\* В статье приведены выдержки из книги «ФЭУ: синергетический эффект. К 10-летию факультета экономики и управления БГУ». Г. Улан-Удэ, 2006.



БГУ, где предстояло сделать полный ремонт в административных и учебных аудиториях. Эти хозяйственные трудности были преодолены, и к началу учебного года все было готово.

На ФЭУ пришли студенты 2–4-х курсов из бывшего бурятского филиала НГУ. Под руководством И. М. Хабаевой и деканата ФЭУ в течение особенно первых двух лет была проведена большая работа по стыковке документации бывшего БФ НГУ и ФЭУ БГУ, по корректировке их учебных планов, по обеспечению учебного процесса на всех курсах пришедших в БГУ студентов, что сопровождалось массой трудностей. Эти трудности были преодолены, и студенты, курс за курсом, успешно закончили обучение на ФЭУ БГУ.

Помимо этой работы параллельно в 1996 г. был сделан первый набор студентов управленческих специальностей на ФЭУ. Тем самым в Бурятии впервые была начата подготовка специалистов по социальному менеджменту, по государственному и муниципальному управлению. Тогда же Индра Мархозовна проводила активную работу по организации кафедры экономики и управления на ФЭУ, затем по реорганизации ее в кафедру экономики и кафедру основ деловой коммуникации, которая затем была реформирована в кафедру государственного и муниципального управления.

ФЭУ под ее руководством, пройдя этап становления, превратился в стабильно и успешно функционирующий факультет. В этот период ФЭУ БГУ подготовил четыре первых в Бурятии выпуска специалистов по математическим методам в экономике, которые успешно интегрировались в экономическую сферу республики. Первые в Бурятии менеджеры государственного и муниципального управления и социальной сферы также вышли тогда из стен факультета экономики и управления Бурятского государственного университета и без проблем вписались в управленческие и экономические структуры республики и других регионов страны.

Успех любого проекта обеспечивается не просто коллективом, а командой единомышленников, именно такую команду представляли собой тогда студенты и преподаватели ФЭУ. «... На факультете складывались традиции и устанавливались свои законы. И законы первых лет существования были весьма демократичными. Думаю, в этом сказались великолепные организаторские способности Индры Мархозовны, ее умение строить доверительные отношения со всеми окружающими ... Атмосфера дружеской поддержки и внимания к каждому отдельному студенту ... был главной и отличительной чертой времени, когда у руля нашего корабля был «наш капитан» Индра Мархозовна Хабаева ... » —

пишет О. Г. Аносова, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по воспитательной работе ФЭУ БГУ в 1996–1998 гг., заместитель декана по учебной работе ФЭУ БГУ в 2000–2002 гг.

Начало некоторых ныне существующих общеуниверситетских традиций БГУ было положено на факультете экономики и управления по инициативе декана И. М. Хабаевой. Так, 1 сентября 1996 г. впервые в БГУ на собрании первокурсников был торжественно исполнен студенческий гимн «Гаудеамус». Также в феврале 1998 г. со студентами факультета впервые было проведено празднование Нового года по лунному календарю. Также именно студенты ФЭУ впервые исполнили на сцене БГУ массовый ехор, представили короткие постановки на бурятском языке с юмористическим переводом на русский язык во время «Студенческой весны».

С целью совершенствования и приближения теоретического обучения к практике на факультет были приглашены для преподавания действующие руководители разного уровня из административных структур республики, разработана стратегия проведения студенческих практик в республиканских и муниципальных структурах. «...И мы с деканом были едины в понимании того, что учебный процесс должен быть тесно связан с практикой управления ...» — вспоминает А. А. Елаев, доктор исторических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ФЭУ БГУ в 2001–2005 гг., зам. председателя Комитета по межнациональным отношениям, общественным, религиозным объединениям и информации Администрации Президента РБ.

При поддержке ректората БГУ по инициативе И. М. Хабаевой в русле современных требований к квалификации менеджеров нового поколения было принято решение в дополнение к изучению специальных управленческих дисциплин организовать обучение будущих управленцев деловому русскому языку, одному из иностранных языков и бурятскому языку как второму государственному языку республики. С этой целью деканом была приглашена на факультет для заведования кафедрой основ деловой коммуникации кандидат филологических наук, доцент О. И. Богомолова, знания и опыт которой сыграли первостепенную роль в профессиональном обучении будущих менеджеров перечисленным языкам. В тот период на ФЭУ БГУ были подготовлены первые в Бурятии менеджеры, хорошо владеющие всеми тремя языками, что впоследствии сыграло важную роль в их дальнейшей судьбе как специалистов.



Работа комиссии Министерства образования РФ по аттестации и лицензированию специальностей осенью 2001 г. подтвердила, что на факультете экономики и управления БГУ разработан весь необходимый комплекс учебно-методических материалов и рабочих программ по всем преподаваемым специальностям и дисциплинам, был отмечен их профессиональный уровень, соответствующий требованиям высшей школы.

Как свидетельствуют коллеги и соратники, годы создания и организации работы факультета экономики и управления навсегда остались в их памяти ... Это было время профессионального становления молодых коллег Индры Морхозовны, под руководством которой они из «новичков» превратились в знающих специалистов и умелых организаторов.

С 2003 г. Индра Мархозовна — профессор на кафедре экономической теории, которая стала входить в состав факультета экономики и управления. До выхода на пенсию в 2016 г. она продолжала преподавать на ФЭУ экономическую теорию и управленческие дисциплины.



Морхоз Петрович, Евгения Карповна и все дочери (стоят во втором ряду)

## ПЕТР ШАДАРОВИЧ ХАГЛЕЕВ\*

П. Ш. Хаглеев родился в июне 1904 г. в Качугском районе Иркутской области. В 1927 г. закончил Иркутский государственный университет, работал в Усть-Ордынской и Верхоленской средних школах. В 1934 г. был приглашен для работы в БГПИ, на кафедру математики.

В работе И. И. Осинского «AlmaMater» раскрывается история создания и развития нашего института (университета). Он показывает начало деятельности института — приезд преподавателей из других вузов и привлечение местных работников: «Рука об руку с прибывшими в Бурятию преподавателями — представителями русского народа и других народов СССР трудились местные преподаватели, в основном представители бурятской национальности... были пригла-

шены для работы в институте ряд преподавателей средних школ и педагогических техникумов». Среди перечисленных им преподавателей называются имена П. Ш. Хаглеева, Н. П. Егунова, Л. П. Поповой (Заржицкой), которые отдали институту практически всю оставшуюся жизнь.

Далее И. И. Осинский отмечает, что «дирекция института с самого начала своей деятельности проявляла заботу о подготовке преподавателей из среды местной, наиболее перспективной в научном отношении молодежи». В 1938 г. были направлены в аспирантуру два человека, в 1939 г. — еще два человека, а в 1940 г. — один. Им был П. Ш. Хаглеев.

Учебу в аспирантуре пришлось отложить в связи с началом Великой Отечественной войны: П. Ш. Хаглеев был призван в армию.

В 1944 г. П. Ш. Хаглеев завершил свое исследование по математике, защитив его в Томском университете. Он стал первым среди бурят кандидатом физико-математических наук, одним из трех первых ученых, защитивших степень кандидата наук в БГПИ: в 1941 г. защитил диссертацию А. А. Дуринов, в 1942 г. — П. И. Хайдуков и в 1944 — П. Ш. Хаглеев. Первые исследования в области математики в Бурятии были начаты



*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 41 год.*



*Ж*



\* Материал взят из книги И. И. Осинского «Alma Mater». — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 1999.

доцентами пединститута П. Ш. Хаглеевым и П. И. Хайдуковым. П. Ш. Хаглеев изучал оргонормированные последовательности.

На факультете с 1932 по 1964 г. существовала одна кафедра математики, заведовали которой в разные годы Т. Н. Левина, А. К. Гаханов, П. Ш. Хаглеев, П. И. Хайдуков, Б. С. Содномов.

П. Ш. Хаглеев, принесший в студенческую аудиторию глубокое знание математики, показывавший пример подлинной интеллигентности, более 40 лет работал в пединституте. Награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», значком Министерства просвещения РСФСР «Отличник народного просвещения».



### **ФРАНЦ ПЕТРОВИЧ ХАГЛЕЕВ**

Сын П. Ш. Хаглеева Ф. П. Хаглеев, по данным архива, проработал в БГПИ с 1966 по 1975 г. Родился 23 апреля 1937 г. в г. Улан-Удэ. Учился в БГПИ, который закончил с отличием в 1961 г. по специальности «преподаватель математики». До 1963 г. работал в Кыренской средней школе, а в 1963 г. поступил в аспирантуру Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина. Уволился в 1975 г. по собственному желанию.

*Стаж работы в БГПИ 9 лет.*

## ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ ХАЙДУКОВ\*

П. И. Хайдуков — кандидат физико-математических наук, доцент, заслуженный деятель науки Бурятской АССР (1905–1976).

В 1938 г. в БГПИ пришли на работу И. А. Дуринов, Н. И. Иванов (физика), Ф. Н. Гаханов (химия), В. К. Хотель (англ. язык), П. И. Хайдуков (математика).

На факультете с 1932 по 1964 г. существовала одна кафедра математики, заведовали которой в разные годы Т. Н. Левина, А. К. Гаханов, П. Ш. Хаглеев, П. И. Хайдуков, Б. С. Содномов.

В области математики первые исследования в Бурятии были начаты доцентами пединститута П. Ш. Хаглеевым и П. И. Хайдуковым.

С 1939 по 1962 г. кафедрой математики заведовал доцент, кандидат физ.-мат. наук П. И. Хайдуков, выпускник Саратовского государственного университета. В 1942 г. он защитил кандидатскую диссертацию в МГПИ им. В. И. Ленина. В последующие годы П. И. Хайдуков занимался исследованием комбинаторных функций, планировал написание докторской диссертации, занимался многими вопросами математики, в частности вопросами обоснования теории множеств. П. И. Хайдуков исследовал вопросы обоснования теории множеств и комбинаторных функций, проблемами математической логики. Он был прекрасный математик и педагог, замечательный человек, обладающий высокой культурой и высокими моральными качествами.

Студенты-математики с большим интересом слушали лекции П. И. Хайдукова. Он прибыл в бурятский пединститут в конце 30-х гг., после окончания аспирантуры в Московском пединституте. Широко эрудированный математик, с философским складом ума, прекрасный музыкант, П. И. Хайдуков на своих лекциях не видел равнодушных и скупающих. Обладая даром мастера-лектора, оригинальным подходом к изложению материала, он превращал студенческую аудиторию в своих единомышленников, с увлечением ищущих вместе с лектором решения той или иной математической задачи, заражая всех своей



*Кандидат физико-математических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ 32 года.*



\* Информация взята из опубликованных источников о БГПИ и архива БГУ.

энергией и энтузиазмом. До конца своей жизни трудился в Бурятском пединституте и многие годы заведовал кафедрой математики.

П. И. Хайдуков также занимал должность декана физико-математического факультета, сокращенную с 1 сентября 1941 г. Обязанности декана тогда возлагались на учебную часть и заведующих кафедрами. В последующем эти должности (трех деканов: физмата, биофака и литфака) были восстановлены. Однако один декан, как правило, назначался на два факультета. Так, в январе 1942 г. заведующий кафедрой математики П. И. Хайдуков был назначен деканом физико-математического и биологического факультетов.

Осенью 1942 г. в институте была создана агитационно-массовая культбригада, которая пользовалась большой популярностью в городах и селах республики. Ее выступления восторженно воспринимались рабочими и колхозниками, охотниками и рыбаками, учащимися и воинами. В работе бригады участвовал и П. И. Хайдуков. Конечно, в ее деятельности были и трудности: не было костюмов, не всегда она обеспечивалась транспортом. Иногда «артистам» приходилось многие километры шагать пешком. При этом, как правило, шли босиком, а обувь несли в руках. Секретарь комсомольской организации института тех лет В. Н. Руднева (Калаганская) вспоминает: «В городе было много военных госпиталей. Размещали раненых в зданиях института, гостинице «Байкал», совпартшколе, школе № 2. Мы выступали перед ранеными с концертами. Бойцы очень любили слушать военные песни. Нашим неизменным аккомпаниатором был заведующий кафедрой математики П. И. Хайдуков».

В конце 1942 г. на базе физико-математического факультета состоялась конференция в связи с 300-летием со дня рождения И. Ньютона, на которой был прочитан доклад П. И. Хайдукова «Жизнь и деятельность И. Ньютона».

В 1951 г. П. И. Хайдуков был назначен зам. директора института по учебной и научной работе.

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет П. И. Хайдукова помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском институте образовательной политики.

## **ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА ХАЙДУКОВА (ХОТЕЛЬ)**

Валентина Константиновна Хотель родилась 4 декабря 1913 г. в п. Баргузин Бурятской АССР. Выпускница 1-го Московского института иностранных языков при библиотеке иностранной литературы Главнауки Наркомпроса РСФСР (сейчас Московский государственный лингвистический университет). Приехала в БГПИ по распределению и проработала в нем всю жизнь — ушла на пенсию в 1970 г.

В. К. Хотель заведовала кафедрой иностранных языков в 1946–1953 гг. Отличник народного просвещения. Награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».



*Стаж работы в БГПИ  
32 года.*



*Ж*





## МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ ХАМАГАНОВ

153 года в БГПИ–БГУ трудилась династия Хамагановых, представленная тремя членами семьи — тремя докторами филологических наук, профессорами. Открывает династию М. П. Хамаганов, ученый-фольклорист, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Бур. АССР (1981 г.), заслуженный деятель науки РСФСР (1986 г.).

Родился в 1914 г. в ул. Хайга Осинского района Иркутской области, был 15-м ребенком в семье потомственных крестьян.

В молодости работал и грузчиком, и разнорабочим, и рабочим на сапожной фабрике, но никогда не оставлял мыслей об учебе. Много занимался самообразованием, тогда же начал пробовать себя в журналистике. Работал в газетах «Восточно-Сибирский комсомолец», «За коллективизацию», «Магнитогорский рабочий», в многотиражных газетах, был ответственным секретарем газеты НАТИ (научно-исследовательский институт авто-тракторной промышленности), а затем газеты «Веретено» шелково-прядильной фабрики «Пролетарский труд».

*Доктор филологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 47 лет.*

Отработав около 7 лет в журналистике (Иркутск, Магнитогорск, Москва), поступил во Всесоюзный коммунистический институт журналистики имени «Правды». Через два года, в связи с закрытием института, был переведен на факультет русского языка и литературы Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской, который успешно окончил в 1941 г. и был рекомендован в аспирантуру. Но война изменила все планы. Состояние здоровья не позволило попасть на фронт, хотя Михаил Петрович многократно делал такие попытки. Продолжение учебы пришлось отложить, вернулся в Бурятию. Работал директором Кыренской средней школы Тункинского района, заведующим Тункинским аймачным отделом народного образования, консультантом по вопросам просвещения, культуры и искусства в Совнаркоме республики, директором Бурят-Монгольского института усовершенствования учителей, ответственным секретарем Союза писателей БМАССР. На филологическом факультете БГПИ — БГУ работал с 1952 по 1999 г. И все эти годы М. П. Хамаганов плодотворно занимается научной деятельностью и много публикуется. В 1952 г.

защитил в Иркутском государственном университете кандидатскую диссертацию «Бурят-монгольская советская литература». Лучшие произведения бурятской литературы, охарактеризованные в диссертации, были предметом обсуждения и гордости во время Декады бурятского искусства и литературы в Москве в декабре 1950 г., куда М. П. Хамаганов был командирован как делегат.

Особенным достижением монографии М. П. Хамаганова «Очерки бурятской афористической поэзии» явилась периодизация по социально-историческим эпохам, создание целостной картины развития «малых форм» бурятской поэзии, что позволяет считать эту книгу значительным этапом в бурятской фольклористике. Рецензент монографии профессор Т. А. Бертагаев писал: «Названный труд М. П. Хамаганова является вдумчивым и серьезным исследованием, представляющим несомненный вклад в советское монголоведение. С исследованием М. П. Хамаганова, который сумел правильно осветить основные вопросы данного жанра народного творчества, открывается новая страница в истории изучения фольклора монгольских племен. Труд М. П. Хамаганова вполне может быть представлен на защиту им степени доктора филологических наук». Аналогичные положительные отзывы дали академик В. В. Виноградов и профессор Г. Д. Санжеев. В архиве семьи М. П. Хамагановых есть автографы этих знаменитых ученых.

Диссертация на соискание степени доктора филологических наук по теме «История бурятской фольклористики: русско-бурятские фольклористические связи» была защищена М. П. Хамагановым в Московском областном педагогическом институте им. Н. К. Крупской в 1969 г.

В научном мире профессор М. П. Хамаганов известен как один из основоположников историко-фольклористической науки в Бурятии. Основными направлениями его научной деятельности являются вопросы изучения роли русской литературы в формировании бурятской литературы; бурятская фольклористика; бурятская литература.

История бурятской литературы обогащена творчеством профессора М. П. Хамаганова. Целая галерея литературных портретов писателей Бурятии встает перед читателем, знакомящимся с литературно-критическими трудами профессора. Здесь и книга, посвященная М. Жигжитову, с которым автора связывала крепкая дружба, и статьи в научных сборниках и журналах, и «россыпь» многочисленных газетных статей, обзоров, рецензий. На протяжении почти полувека профессор М. П. Хамаганов отзывался на все значительные события литературной жизни Бурятии. И если подвести итог исследованию литературы Бурятии профессором М. П. Хамаганова, то главное впечатление — это



профессиональный подход к творчеству бурятских писателей и горячая заинтересованность ученого в судьбе родной литературы.

Ярко, увлеченно профессор М. П. Хамаганов читал лекционные курсы по устному народному творчеству, русской литературе (от древнерусской до начала XX века), бурятскому фольклору и бурятской литературе. Как лектора его отличали разносторонняя эрудиция, образность и доходчивость изложения, использование интересных примеров, экспрессивные «лирические отступления». Он воспитал не одно поколение студентов-филологов. Любил свою работу, студентов, отдал преподаванию почти полвека. Ветеран тыла ВОВ.

Первым из сотрудников БГПИ профессор М. П. Хамаганов был удостоен звания «Заслуженный деятель науки РФ». В списке его публикаций более 200 названий, 12 из них — монографии (180 п. л.).



Ж



## ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА НЕЧАЕВА

О. А. Нечаева — кавалер ордена Октябрьской революции, заслуженный учитель школы РСФСР, заслуженный деятель науки РБ, Почетный гражданин РБ, ветеран тыла ВОВ.

Родилась в 1919 г. в Ростове-на-Дону. Детство ее прошло в Подмосковье, на родине отца, куда переехала семья. В 1941 г. окончила с отличием Московский пединститут, где слушала лекции академика В. В. Виноградова, профессора С. И. Абакумова — первого автора учебника по современному русскому языку для вузов.

*Доктор филологических наук,  
профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
62 года.*

Приехав вместе с супругом М. П. Хамагановым, будущим доктором филологических наук, ученым-фольклористом,

по направлению Наркомпроса РСФСР в Бурятию в 1941 г., в течение трех лет работала учителем русского языка и литературы в Кыренской средней школе Тункинского района.

С 1944 г. работала в БГПИ, на кафедре русского языка: сначала читала лекции по методике русского языка, руководила педпрактикой студентов, затем преподавала курс современного русского языка, историю русского литературного языка, лингвистический анализ текста, также вела теоретические курсы по проблемам синтаксиса и лингвистики текста и спецкурс по типам речи, разработанный ею на основе своей научной концепции.

Как перспективного сотрудника, в 1952 г. кафедра русского языка рекомендовала О. А. Нечаеву в аспирантуру, и она поступила в аспирантуру при кафедре русского языка МГПИ им. В. И. Ленина. Досрочно защитив диссертацию по теме «Разговорно-просторечные элементы современного русского языка» в 1955 г., вернулась в Бурятский пединститут, хотя были вакантные места в центральных вузах.

В течение 15 лет (1970–1985) заведовала кафедрой русского языка Бурятского пединститута. Это был один из самых плодотворных периодов работы кафедры. За это время на кафедре, где ранее было два кандидата наук, защитили кандидатские диссертации более 10 человек, т.е. почти все ее члены, и теперь на кафедре русского языка работают только остепененные преподаватели.

В 1974 г. вышла монография «Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение)», получившая всероссийское признание лингвистов и в 1975 г. в Москве О. А. Нечаева защитила по ней докторскую диссертацию.

Будучи в 1970–1980-е гг. единственным в Бурятии доктором филологических наук по русистике, Ольга Александровна своими знаниями, эрудицией, трудолюбием оказывала значительное влияние на лингвистическую подготовку преподавателей русского языка школ республики, на развитие лингвистических исследований в Бурятском пединституте, становление профессиональных филологов. Сотни учителей школ республики, а также преподаватели вузов не без основания называют ее своим учителем.

Научная деятельность О. А. Нечаевой прочно связана с важнейшей областью современной лингвистики — с проблематикой типологии монологической речи. Исследование этой проблемы на логико-смысловой и функциональной основе продолжается ею в структурно-семантическом и стилистическом аспектах, что нашло отражение в многочисленных статьях и монографиях.

Типология речи, разработанная профессором О. А. Нечаевой, сразу привлекла внимание научного сообщества, поскольку являла собой совокупность целой системы взглядов и моделей определения и объяснения языковых явлений.



Когда Ольга Александровна представила для обсуждения свою докторскую диссертацию на кафедре современного русского языка Московского областного педагогического института им. Крупской, то рецензент, доктор филологических наук, профессор Павел Александрович Лекант на вопрос заведующего кафедрой Николая Андреевича Кондрашова «Что же нового в этой диссертации?» ответил: «Все новое!» Такая высокая оценка — свидетельство того, как ведущие ученые страны восприняли теорию функционально-смысловых типов речи.

Сложную задачу — поиск новых путей в изучении типологии речи Ольга Александровна Нечаева решила блестяще, что определило успех дальнейшего формирования и развития теории функционально-смысловых типов речи.

Типизированные разновидности монологической речи, составившие предметную область исследования, были выделены, описаны и объяснены (и это составляет суть подлинно научной теории) с точки зрения логических связей между суждениями. Исследование профессора О. А. Нечаевой выявило темпоральные логические связи суждений «в виде значений одновременности и последовательности явлений действительности, отражающихся в сознании человека», а также каузальности явлений. Таким образом, было расширено понятие о процессах и формах мышления.

Смыслы должны быть соотнесены с языковыми структурами и языковыми единицами, их общая совокупность подведена под определенную схему. Понятия функционально-смысловых типов речи, логем в виде синхронности, диахронности и каузальности дали исследователю возможность понять, что функционально-смысловой тип речи и есть та схема, тот уровень, на котором наиболее полно функционируют средства языка — грамматические, лексические, акцентологические, а также назвать закономерности этого функционирования.

На основе своей концепции функционально-смысловых типов речи профессор О. А. Нечаева опубликовала учебное пособие для студентов и учителей школ «Типы речи и работа над ними в школе» и монографию «Очерки по синтаксической семантике и стилистике функционально-смысловых типов речи».

Профессор О. А. Нечаева создала свою научную школу. По проблемам типов речи защитили кандидатские диссертации 8 ее аспирантов (Л. Н. Омельченко, М. В. Бохиева, О. П. Бурцев, И. Ю. Хандархаева, О. В. Панова, Ж. В. Николаева, Е. В. Корпусова, Т. И. Мисайлова). Научная школа реализуется в научных публикациях. По проблемам типов речи вышли сборники статей членов кафедры и аспирантов под ее руководством в 1994, 1999, 2001 гг. В 2004 г. прошла Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию профес-

сора О. А. Нечаевой, материалы которой были опубликованы в сборнике «Актуальные проблемы теории текста: лингвистическая теория и практика обучения». В 2011 г. вышла в свет коллективная монография членов научной школы профессора О. А. Нечаевой «Лингвистика текста: констатирующие тексты типа «описание» и «повествование» под общ. редакцией О. А. Нечаевой (380 с.).

Научная концепция сильна своими последователями. Теория типов речи, созданная профессором О. А. Нечаевой, продолжается в диссертациях, публикациях десятков последователей, молодых ученых, опирающихся в исследованиях как теоретической, лингвистической области, так и лингвометодической на теорию функционально-смысловых типов речи.

В 2019 г. в БГУ им. Д. Банзарова была проведена юбилейная международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию профессора О. А. Нечаевой «Современный текст: традиции и новаторство». Более 100 докладов прозвучало на этой конференции в 7 секциях и на пленарном заседании. Участники конференции съехались с разных концов России и зарубежных стран: были представители научных учреждений, университетов, различных учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Барнаула, Красноярска, Иркутска, Улан-Удэ, Читы, Китая, Монголии. На пленарном заседании выступили приехавшие из Москвы и Санкт-Петербурга доктора наук М. Ю. Федосюк (МГУ), Н. А. Герасименко (Московский областной университет), Т. И. Попова (Санкт-Петербургский госуниверситет), А. Д. Шмелев (Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН), Е. Я. Шмелева (Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН), И. Б. Левонтина (Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

Многогранная научная деятельность О. А. Нечаевой не замыкается только на проблеме типов речи. Ученый с разносторонними интересами, она внесла немалый вклад в проблему двуязычия, издав два сборника статей: «Вопросы преподавания русского языка в условиях двуязычия» (Иркутск, 1981); «Вопросы преподавания русского языка в национальном вузе (Иркутск, 1988). Научные интересы лежат и в области диалектологии, в частности в описании говоров Забайкалья, а также в исследовании проблем языка художественных произведений писателей Сибири. По этим проблемам ею опубликовано несколько десятков статей, издан сборник статей «Язык художественных произведений писателей Сибири» (Улан-Удэ, 1993).

Ценность любой научной теории определяется не только тем, насколько ее положения способны оказать влияние на развитие научных воззрений, но и тем, насколько эта теория применима на практике.



Ольга Александровна уже в 1970 г., когда в преподавании русского языка в школе господствовала знаниевая парадигма, а в вузовской практике вообще отсутствовало изучение текста как единицы языка, предложила надежный инструмент для формирования речевых умений, опубликовав в журнале «Русский язык в школе» статью «Лингвистические основы школьных сочинений типа описания, повествования и рассуждения». В 1989 г. в Красноярске вышла работа «Типы речи и работа над ними в школе». Преподавание русского языка в современной школе на основе функционально-смысловых типов речи — это заслуга профессора О. А. Нечаевой.

В настоящее время концепция функционально-смысловых типов речи О. А. Нечаевой имеет широкую известность и продуктивность использования в научных работах отечественных и зарубежных лингвистов.

Профессор О. А. Нечаева — крупный ученый, профессиональный исследователь-лингвист, внесший весомый вклад в отечественное языкознание; одаренный педагог, щедро делящийся своими знаниями и научными идеями, давший лингвистическое образование не одной сотне специалистов-филологов; основатель и руководитель научной школы, из лона которой вышли молодые ученые-лингвисты, работающие ныне в Бурятии и за ее пределами.

Профессор О. А. Нечаева внесла существенный вклад не только в теорию языка, но и в лингводидактику, положив начало активным исследованиям в области типологии речи на функционально-смысловой основе, а также разработав лингвистические основы обучения типам речи в школе. Ольга Александровна формировала целое научное пространство вокруг себя, и каждый, кому посчастливилось войти в это пространство, навсегда сохранил в своем сердце глубочайшее уважение к Ольге Александровне Нечаевой как человеку, ученому, педагогу.

## ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА ХАМАГАНОВА

Доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ветеран труда, награждена грамотой Хурала РБ.

Родилась в 1949 г. в г. Улан-Удэ. В 1972 г. окончила Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, факультет русского языка и литературы. С 1972 г. работает на кафедре русского языка БГПИ–БГУ в качестве ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора. Ее научно-педагогический стаж в вузе составляет 47 лет.

После аспирантуры В. М. Хамаганова в 1979 г. защитила в Москве диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Глагольное видо-временное и лексическое выражение синхронности в описании как типе речи». В 1986 г. коллегия ВАК присудила ей ученое звание доцента по кафедре русского языка.

Читает лекционные курсы: «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и деривация», «Синтаксис простого и сложного предложения», «Теория текста», спецкурс «Имплицитность в тексте: способы представления имплицитной информации», «Функциональный синтаксис», руководит курсовыми, дипломными, магистерскими, аспирантскими работами.

Студенты, окончившие филологический факультет, факультет иностранных языков и обучающиеся в БГУ в настоящее время, отзываются о Валентине Михайловне с глубокой благодарностью и признательностью за ее знания и человеческую щедрость. В 1991 г. на альтернативной основе коллективом преподавателей и студентов филологического факультета она была избрана деканом факультета. В годы ее руководства факультетом неизменно проводилась работа по интеграции курсов гуманитарного цикла, направленная на филологизацию подготовки словесников.

Валентина Михайловна плодотворно занимается научной работой. В 2002 г. в Московском педагогическом государственном университете защитила докторскую диссертацию по теме «Структурно-семантическая и лексическая модель текста типа «описание» (проблемы семиотики и онтологии)». Ее монография «Описательный текст в семиотическом



*Доктор филологических наук, профессор.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 44 года.*



аспекте», вышедшая в свет в 2000 г., стала этапом в развитии известной в области языкознания научной школы по типам речи.

В 2012 г. ей присвоено ученое звание профессора.



О. А. Нечаева и В. М. Хамаганова

А

Профессор В. М. Хамаганова активно участвует в работе международных, региональных и республиканских конференций (Москва, Тайвань, Казань, Пенза, Саратов, Барнаул, Волгоград, Луганск, Ставрополь, Уфа, Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ и др.).

В 2005 г. по поручению ректората БГУ профессор В. М. Хамаганова провела работу по созданию и организации диссертационного совета по филологическим наукам. С 2005 г. на протяжении 10 лет была председателем диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора филологических наук (по специальности «русский язык» и «теория языка») в Бурятском государственном университете. За эти годы в диссертационном совете защитили кандидатские и докторские диссертации более 50 молодых ученых.

Валентина Михайловна руководит работой аспирантов, занимающихся исследованием проблем типологии текста. В 2006 г. под ее руководством аспирантка Н. В. Русакова завершила и успешно защитила кандидатскую диссертацию, в 2008 г. — Ю. Н. Варфоломеева, в 2015 г. — С. И. Смирнова. Диссертационные работы аспиранток Н. М. Богдановой и Т. Е. Жерноклетовой завершены и получили рекомендацию кафедры русского языка БГУ к защите.

Профессор В. М. Хамаганова была руководителем грантов БГУ: исследовательского и издательского. Как результат этой работы осуществлена публикация коллективной монографии членов научной

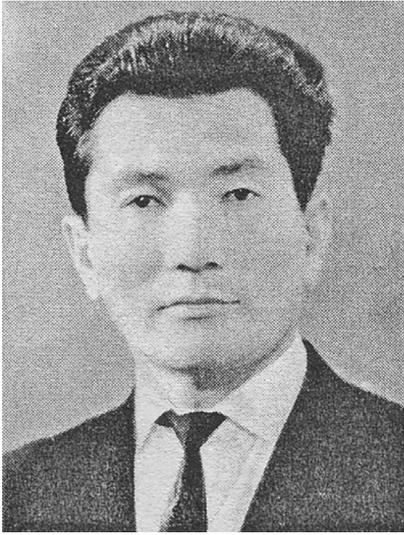
школы БГУ «Функционально-смысловые типы речи» под названием «Лингвистика текста: констатирующие тексты типа «описание» и «повествование / под общ. ред. О. А. Нечаевой», в которой профессор В. М. Хамаганова осуществила общее руководство выпуском. Монография выпущена в издательстве Бурятского госуниверситета в 2011 г. и содержит 380 страниц.

С 2015 г. профессор В. М. Хамаганова — обладатель гранта РГНФ по проекту «Моделирование текста: лексический состав текста типа «описание». В качестве руководителя работала над грантом в течение 3 лет. Итогом стала монография «Актантно-предикатная модель текста типа «описание»: структура, семантика, лексический состав» (Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2017.— 356 с.) в соавторстве с участницей гранта Ю. Н. Варфоломеевой. В ходе работы над проектом, одобренным и поощренным грантом, под руководством профессора В. М. Хамагановой доцент ВСГУТУ Ю. Н. Варфоломеева завершила докторскую диссертацию и на расширенном заседании кафедры русского языка ВСГУТУ в 2018 г. получила рекомендацию к защите.

Профессор В. М. Хамаганова — блестящий лектор, исследователь вопросов лингвистики, профессионал, преданный своему делу, авторитетный преподаватель и научный работник, опытный наставник молодых коллег.

Опубликовала значительное количество статей, учебных пособий, несколько монографий по проблемам лингвистики текста и лексикологии русского языка.





## ЦЕЙ-ЖАБ ЦЫДЫПОВИЧ ЦЫДЫПОВ\*

В Сибирь к мужьям ехали не только декабристки. Ровно 40 лет назад в Улан-Удэ приехала молодая красивая женщина Зоя Николаевна Цыдыпова. Выпускница Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, окончившая аспирантуру Московского пединститута им. Г. А. Потемкина, могла остаться в Москве или в худшем случае вернуться в свой родной город Ефремов Тульской области. Но в Москве она встретила смуглого, стройного сибиряка-забайкальца с необычным именем Цей-Жаб. Он тоже учился в столице. В годы Отечественной войны Цей-Жаб был смелым разведчиком, грудь которого украшали боевые ордена и медали. З.Н. Райская становится Цыдыповой и без колебаний отправляется в далекое Забайкалье. Любовь была сильней расстояний и неизвестности.

*Доктор филологических наук, профессор.  
Стаж работы в БГПИ  
37 лет.*

Зоя Николаевна родилась в 1929 г. в г. Ефремов, расположенном в 310 км к югу от Москвы, в семье партийного работника, секретаря горкома партии. В школе училась хорошо, о ней говорили: первая ученица, была председателем совета пионерской дружины, к концу десятого класса ее приняли кандидатом в члены партии. Школу окончила с медалью, с отличием окончила и Московский университет им. М. В. Ломоносова.

Цей-Жаб Цыдыпович Цыдыпов родился в 1919 г. в с. Куйтун Цокто-Хангильского сомона Агинского национального округа, в семье скотоводов. Окончив школу, Цей-Жаб поступил в Агинское педучилище, после окончания которого начал работать учителем начальных классов в с. Усть-Эгита Еравнинского района.

В годы Великой Отечественной войны старший сержант Цей-Жаб Цыдыпов воевал в составе танково-десантной бригады 25-го танкового корпуса 1-го Украинского фронта в качестве командира отделения разведчиков. Ему довелось участвовать в освобождении Польши, Венгрии, Чехословакии и взятии Берлина. За боевые, фронтовые успехи

\* Взято с существенными сокращениями из работы И. И. Осинского «Интеллигенция в лицах».

Ц.-Ж.Ц. Цыдыпов награжден орденами Славы третьей степени, Красной Звезды, знаком «Отличный разведчик» и многими медалями.

В 1946 г. поступил в Бурят-Монгольский государственный пединститут, потом в аспирантуру Института национальных школ АПН РСФСР, где в 1956 г. успешно защитил диссертацию на степень кандидата педагогических наук. С 1975 по 1986 г. работал заведующим кафедрой бурятской филологии. Читал лекции по таким профилирующим дисциплинам, как современный бурятский язык, методика преподавания бурятского языка. Его лекции опирались на собственные научные исследования и отличались высоким профессионализмом и эффективностью. Им опубликовано более 50 лингвистических, методических и лингво-методических работ. Автор первой методики преподавания бурятского языка в средней школе (1967 г.), которая, по отзывам специалистов, стала настольной книгой учителей-родноведов. Им написаны программы бурятского языка для 5–6-х классов (1968 г.), учебник бурятского языка для 5–6-х классов в соавторстве с М. Н. Имехеновым (1958 г.), учебник бурятского языка для 4-го класса в соавторстве с Д. Д. Ошоровым (1972). Кроме того, вышел ряд его брошюр, статей по бурятскому языку и методике преподавания.

Научные труды профессора Цыдыпова известны во всех крупных монголоведческих центрах: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Элисте, Монголии, Венгрии, Германии. Его монография «Аналитические конструкции в бурятском языке» оценивается как «фундаментальный труд, имеющий общемонгольское значение».

В 1999 г. на базе Бурятского государственного университета была проведена региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения профессора Ц.-Ж.Ц. Цыдыпова, на которой отмечалась существенная научная ценность творчества ученого, его значимый вклад в бурятское языкознание. Профессору Цыдыпову принадлежит большая заслуга в подготовке квалифицированных научных кадров по бурятской филологии, специалистов бурятских СМИ, владеющих бурятским языком.

По решению коллегии Министерства образования Республики Бурятия портрет Ц.-Ж.Ц. Цыдыпова помещен в галерее наиболее выдающихся работников образования республики в Бурятском республиканском институте образовательной политики.



Ц





## **ЗОЯ НИКОЛАЕВНА ЦЫДЫПОВА**

Повествуя о научной, творческой, жизненной судьбе Ц.-Ж.Ц. Цыдыпова, нельзя не отметить, что эта судьба неразрывно связана с судьбой его надежного друга, соратника — Зои Николаевны. Связав свои судьбы в 1950-е гг., они сохранили верность друг другу, взаимное уважение, теплоту до конца своей жизни. Зоя Николаевна приехала в Улан-Удэ в 1954 г. Здесь она увидела простых, душевных людей. И с тех пор Бурятия стала для нее родным краем. По приезду в Улан-Удэ она была приглашена на кафедру марксизма-ленинизма БГПИ, преобразованную в 1964 г. в кафедру философии. В 1966 г. З.Н. Цыдыпова успешно защитила в МГУ им.М.В. Ломоносова диссертацию, став кандидатом исторических наук. Позже получила звание доцента. За большой вклад в подготовку учителей, за активную пропаганду знаний среди населения республики ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия».

*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
37 лет.*

*Ц*

Зоя Николаевна и Цей-Жаб Цыдыпович были высокоинтеллигентными людьми, несшими знания, культуру, душевность в среду людей, в которой жили сами.

## ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ ШАГДУРОВ

Ю. П. Шагдуров — кандидат исторических наук, доцент, заслуженный работник образования Республики Бурятия. Работал в БГПИ–БГУ с 1988 по 2005 г.

Родился 16 января 1957 г. в с. Мальта Усольского района Иркутской области. В 1974 г. окончил Кыренскую среднюю школу Тункинского района Республики Бурятия. После окончания школы в 1974–1975 гг. работал рабочим в пилотехе Кыренской конторы «Скотоимпорта». В 1975–1977 гг. служил в Советской Армии. В 1977–1982 гг. учился на историко-филологическом факультете БГПИ им. Д. Банзарова. В 1982–1985 гг. работал инструктором, затем заведующим отделом спортивной и оборонно-массовой работы Улан-Удэнского горкома комсомола.

В 1985–1988 гг. учился в аспирантуре при кафедре истории КПСС Иркутского государственного университета им. А. Жданова. В феврале 1989 г. защитил кандидатскую диссертацию. С 1988 по 1991 г. работал ассистентом кафедры истории КПСС БГПИ им. Д. Банзарова. С декабря 1990 г. — декан факультета дополнительной профессиональной подготовки БГПИ им. Д. Банзарова, в 1991–1993 гг. — старший преподаватель кафедры политической истории БГПИ им. Д. Банзарова. В 1993 г. избран и.о. доцента кафедры истории Отечества. В 1994–1999 гг. — декан исторического факультета БГПИ–БГУ. В 1996 г. становится доцентом по кафедре истории Отечества. В 1999–2000 гг. — старший научный сотрудник БГУ. С июня 2000 г. — заместитель директора филиала БГУ в г. Улан-Баторе (Монголия). С декабря 2000 г. по август 2003 г. — директор Улан-Баторского филиала БГУ. С августа 2003 г. по июль 2005 г. — первый проректор БГУ.

Учебную и организационную работу Ю. П. Шагдуров успешно сочетал с научной и общественной деятельностью. Он автор более 40 научных работ. В 1989–1991 гг. был одним из организаторов общественной организации «Ассоциация молодых историков Бурятии». В 1991 г. организация была преобразована в общественно-научный центр «Сибирь», который занимался публикацией неизвестных, ранее закрытых страниц истории Бурятии.



*Кандидат исторических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 17 лет.*



*Ш*



Ю. П. Шагдуров в работе всегда использовал передовые методы. Так, во время работы деканом исторического факультета он впервые в истории университета инициировал издание студенческого исторического журнала «Клио», газеты «Истинфо». Заложил новые традиции факультета, ввел новые праздники: «Шабаш Геродота», борцовские турниры «Бухэ барилдан», соревнования по футболу. При нем были открыты на факультете новые специальности — юриспруденция, политология. Позже направление «юриспруденция» выделилось в самостоятельный факультет. В трудные 90-е годы поднял уровень материально-технической базы факультета. Будучи директором Улан-Баторского филиала БГУ, располагавшегося вначале на базе частного монгольского университета «Их засаг», сумел вывести его в самостоятельное образовательное учреждение с монгольской и российской лицензиями. При нем филиал БГУ успешно конкурировал с другими вузами, в частности с филиалом Московской экономической академии им. Г. В. Плеханова. На посту первого проректора БГУ прикладывал все усилия, чтобы вуз высоко держал планку классического университета.

Ю. П. Шагдуров скоропостижно скончался 13 июля 2005 года.



Ш



*Кандидат исторических наук,  
доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

## **ИРИНА НИКИТИЧНА ШАГДУРОВА**

Жена Юрия Петровича Ирина Никитична Шагдурова, кандидат исторических наук, доцент, заслуженный работник сферы высшего образования РФ.

Родилась 23 января 1957 г. в дер. Маркеловка Эхирит-Булагатского района Иркутской области. В 1981 г. окончила историко-филологический факультет БГПИ им. Д.Банзарова, в 1981 г. работала в школе № 42. В 1982–1983 гг. трудилась в Центральном государственном архиве Бурятской АССР. С февраля 1983 г. начала работать в БГПИ, сначала лаборантом кафедры педагогики, затем в 1986–1988 гг. лаборантом кафедры философии. В 1989–1990 гг. заведовала кабинетом марксизма-ленинизма. В декабре 1990 г. поступила и в декабре 1993 г. окончила аспирантуру при

кафедре истории Отечества БГПИ им. Д.Банзарова. В 1994 г. защитила кандидатскую диссертацию в Иркутском государственном университете им. А. Жданова. В 1994–1995 гг. — ассистент кафедры правоведения исторического факультета БГУ. В 1996–2000 гг. — старший преподаватель кафедры правоведения, которая в 1999 г. была преобразована в кафедру теории и истории права и государства, конституционного права. С июня 2000 г. по август 2003 г. работала в Улан-Баторском филиале БГУ, отвечала за организацию учебного процесса. С 2003 по 2006 г. — старший преподаватель кафедры ТИПГ и КП юридического факультета. В 2005 г. получила звание доцента кафедры ТИПГ и КП. С 2006 г. по настоящее время работает доцентом кафедры истории Бурятии исторического факультета и совместителем на кафедре ТИПГ и КП юридического факультета.

Сын — Никита Юрьевич Шагдуров, 1987 года рождения, окончил исторический факультет БГУ, работает инспектором в компании «SGS — Восток Лимитед».



*М*





## ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ШИШКИН

Кандидат физико-математических наук, профессор, отличник народного просвещения РСФСР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник образования Республики Бурятия. Неоднократно награждался нагрудными знаками и Почетными грамотами БГПИ — БГУ, Министерства образования и науки РБ, Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, Министерства образования и науки РФ, золотым нагрудным знаком БГУ и Почетным нагрудным знаком Республики Бурятия.

Работал в БГПИ — БГУ с 1962 по 2018 г. Уволился по собственному желанию по достижении 81-летнего возраста и выходу на пенсию.

Родился 1 ноября 1937 г. в г. Улан-Удэ. Закончил физико-математический факультет

*Кандидат физико-математических наук, профессор.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
56 лет.*

*Ш*

БГПИ им. Доржи Банзарова в 1960 г. и по распределению был направлен на работу в Харанхойскую среднюю школу Кяхтинского района Бурятской АССР учителем математики, затем назначен завучем этой школы, а в сентябре 1961 г. — директором Харанхойской средней школы рабочей молодежи.

В октябре 1962 г. по конкурсу принят ассистентом кафедры математики БГПИ, в октябре 1965 г. назначен старшим преподавателем.

В 1969 г. поступил в аспирантуру при кафедре дифференциальных уравнений ИГУ, в 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности 01.01.00 — Дифференциальные уравнения. Тема диссертации — «Решение линейных интегродифференциальных уравнений с переменными коэффициентами». После окончания аспирантуры и защиты диссертации продолжил работать в БГПИ им. Доржи Банзарова.

В 1972–1974 гг. — старший преподаватель, доцент кафедры математического анализа, в 1974 г. избран по конкурсу заведующим кафедрой алгебры и геометрии БГПИ, которой заведовал до 1984 г. В 1984 г. назначен заведующим подготовительным отделением, а с 1986 по 1989 г. работал деканом физико-математического факультета БГПИ. С 1978 по 1985 г. научным отделом БГПИ ежегодно назначался пред-

седателем комиссии по конкурсу научных работ и учебных изданий преподавателей.

С 1980 по 2000 г. руководил НИРС БГПИ–БГУ. На базе опыта работы заведующего кафедрой и ответственного за НИРС института и университета им написано учебное пособие «Научно-исследовательская работа студентов специальности 010200». С 1990 по 2000 г. являлся членом совета по НИРС Министерства образования и науки РБ. С 1980 по 2000 г. назначался руководителем НИРС БГПИ–БГУ.

Неоднократно был членом жюри республиканских олимпиад по математике, награжден знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов» Министерства образования и науки РФ.

В 1997 г. назначен заместителем заведующего вновь созданной кафедрой прикладной математики, а в 2003 г. — заведующим этой кафедрой, которой руководил до 2011 г.

В 2007 г. учебному пособию «Линейные интегродифференциальные уравнения Фредгольма» присвоен гриф УМО РФ: «Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 010100 — Математика (010101).

В августе 2007 г. избран по конкурсу на должность профессора кафедры прикладной математики.

Профессор Г. А. Шишкин читал лекции, проводил спецкурсы и практические занятия по предметам: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Дополнительные главы дифференциальных уравнений», «Интегральные уравнения», «Функциональные уравнения», «Уравнения с отклоняющимся аргументом», «Моделирование задач с отклоняющимся аргументом», «Интегродифференциальные уравнения». Им разработаны и применяются в учебном процессе ГЕКАДЕМ курсы и электронное обучение в системе MOODL. По всем четырем разделам дисциплины «Дифференциальные уравнения» записаны обзорные видеолекции: «Дифференциальные уравнения первого порядка», «Дифференциальные уравнения высших порядков», по две лекции по разделам «Системы дифференциальных уравнений» и «Дифференциальные уравнения в частных производных». Эти обзорные видеолекции размещены на сайте "youtube.com" под общим заголовком «Теория и практика дифференциальных уравнений».

С 1995 по 2005 г. с привлечением студентов старших курсов им создан пакет из 10 обучающих и контролирующих программ ЭВМ по дисциплине «Дифференциальные уравнения». Руководил выпускными квалификационными работами специалистов, бакалавров и магистрантов, уделял большое внимание подготовке молодых кадров для кафедры.



*М*



За время работы в вузе им подготовлены сотни специалистов высокой квалификации, многие выпускники кафедры поступают в аспирантуры БГУ, ВСГТУ, ИГУ, БНЦ СО РАН, ИДСТУ СО РАН, многие из них защитили кандидатские диссертации и работают на кафедрах БГУ, ВСГТУ–ВСГУТУ, ВСГАКИ.

В сфере научных интересов Г. А. Шишкина — дифференциальные, интегральные и интегродифференциальные уравнения с обыкновенным и отклоняющимся аргументом: им опубликовано более 120 работ, в т.ч. 7 монографий, 10 учебных и 8 учебно-методических пособий, 16 статей по методике преподавания математических дисциплин и более 80 статей непосредственно в области научных исследований.

От имени Президиума Верховного Совета СССР Указом Президиума Верховного Совета Бурятской АССР награжден медалью «Ветеран труда».

### **НИНА КИРСАНТЬЕВНА ШИШКИНА (БУДНИКОВА)**



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
36 лет.*

Жена Геннадия Александровича Нина Кирсантьевна Шишкина (Будникова), 1935 года рождения, закончила физико-математический факультет БГПИ им. Доржи Банзарова в 1960 г. по специальности учителя математики и черчения. Работала в Харанхойской средней школе Кяхтинского района Бурятской АССР учителем математики с 1960 по 1963 г.

В феврале 1963 г. принята преподавателем математики в восьмилетнюю школу № 49 г. Улан-Удэ, в августе этого же года перешла преподавателем математики в Улан-Удэнский индустри-

альный техникум. В октябре 1965 г. принята ассистентом кафедры элементарной математики пединститута им. Доржи Банзарова. В марте 1980 г. избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры педагогики и методики начального обучения. В июне 2001 г. освобождена от занимаемой должности в связи с выходом на пенсию.

Нина Кирсантьевна неоднократно награждалась нагрудными знаками и Почетными грамотами БГПИ — БГУ, Министерства просвещения Бурятской АССР, Министерства образования и науки РБ, Министерства прос-



*Ш*



вещения РСФСР и Министерства образования и науки РФ. В 1995 г. за успехи в подготовке научно-педагогических кадров Министерством образования РФ награждена значком «Отличник народного просвещения».

В январе 1986 г. от имени Президиума Верховного Совета СССР Указом Президиума Верховного Совета Бурятской АССР награждена медалью «Ветеран труда».

## **ТАМАРА ГЕННАДЬЕВНА ЛЕМИНОВА (ШИШКИНА)**

Дочь супругов Тамара Геннадьевна Леминова (Шишкина), 1960 года рождения, закончила математический факультет ИГУ в 1982 г. Специальность — прикладная математика.

В сентябре 1982 г. принята инженером-программистом в технический отдел проектного института «Читагражданпроект». В декабре 1986 г. принята в БГПИ преподавателем подготовительного отделения на условиях почасовой оплаты.

В марте 1989 г. переведена на должность ассистента кафедры методики начального обучения математике, в апреле 1990 г. избрана по конкурсу на должность ассистента той же кафедры. В сентябре 1993 г. переведена на кафедру математического анализа в той же должности, а в сентябре 1996 г. переведена на вновь созданную кафедру высшей математики. В июне 1998 г. переведена на контрактной основе сроком на 3 года старшим преподавателем кафедры высшей математики.

В августе 1999 г. освобождена от занимаемой должности по собственному желанию в связи с отъездом.

За время работы в БГПИ — БГУ за плодотворную работу получала благодарности и награждалась грамотами.

Тамара Геннадьевна является мамой троих сыновей и бабушкой внука и внучки.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
12 лет.*



*Ш*



## СТЕПАН БАЗАРОВИЧ ШОЙСОРОНОВ



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
33 года.*

С. Б. Шойсоронов — заслуженный работник физической культуры РБ, заслуженный тренер РБ, отличник физической культуры и спорта РФ, родился 12 октября 1940 г. в с. Сарантуй Хилокского района Читинской области. В 1963 г. поступил на факультет физической культуры БГПИ и в 1968 г. закончил его. После учебы Степан Базарович два года был тренером детской спортивной школы Закаменского района. С 1970 по 2003 г. работал на кафедре спортивных дисциплин факультета физической культуры БГПИ–БГУ. Работая на факультете, Степан Базарович занимался тренерской работой и в 2003 г. окончательно перешел на тренерскую работу, где добился значительных результатов. В настоящее время он тренер-преподаватель по волейболу в муниципальном бюджетном образовательном учреждении

дополнительного образования детей ДЮСШ № 4 г. Улан-Удэ. Он хорошо владеет теорией и практикой психологии обучения и воспитания детей. Это творческий тренер-преподаватель, с активной жизненной позицией. Степан Базарович, будучи энтузиастом своего дела, осуществляя гендерный подход в обучении и воспитании девочек, апробирует и внедряет современные педагогические технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения.

В своей методической работе Степан Базарович опирается на современную концепцию теории и методики тренировки волейбольных команд, концепцию организации и управления физической, технической, тактической подготовкой юных волейболистов, способствует внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс, основываясь на изучении закономерностей соревновательной и тренировочной деятельности.

Степан Базарович постоянно стремится к росту профессионального мастерства, обучается на курсах повышения квалификации (курсы повышения квалификации «Спортивные игры» при Ростовском-на-Дону государственном педагогическом институте в 1971 и 1976 г.; курсы повышения тренерских кадров при Киевском государственном институте физической культуры по специальности «волейбол» под

руководством чемпиона мира по волейболу М. П. Пименова; курс «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки в ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта под руководством заслуженного тренера России В. И. Зедгенидзе в Ленинграде в 1987 г. курсы повышения квалификации по волейболу при Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры под руководством заслуженного тренера СССР Ю. Н. Клещева в Москве в 1989 г.).

Ежегодно он проводит методические тренировочные мастер-классы для учителей физкультуры школ г. Улан-Удэ и Республики Бурятия по линии повышения квалификации при Бурятском республиканском институте образовательной политики, активизирует работу педагогов-тренеров по распространению опыта, ведет организационно-методическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта, вносит ощутимый вклад в популяризацию волейбола в нашей республике.

Команды его воспитанниц активно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях по волейболу. Детская команда «Хара Морин» под его руководством постоянно занимала призовые места, неоднократно становилась чемпионом РБ. Четыре воспитанницы Степана Базаровича вошли в состав высшей лиги и завоевали титул чемпионов России в высшей лиге Б. Команда девочек ДЮСШ № 4 г. Улан-Удэ является бессменным чемпионом Республики Бурятия, участницей первенства Сибирского федерального округа по волейболу, а также неоднократным призером детских спортивных игр «Olympic Star».

За долгую и безупречную профессиональную деятельность по развитию физической культуры и спорта, содействию популяризации волейбола в республике Степан Базарович имеет много поощрений и наград, среди которых самые значимые — это Почетная грамота Минпроса РСФСР и Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения за успешную работу по подготовке педагогических кадров (от 02.09. 1985 г.), почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Бурятской АССР» (от 07.12.1990 г.), Почетная грамота Центрального совета общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», знак «Заслуженный тренер Бурятии», знак «Отличник физической культуры и спорта РФ».



*М*





## **СВЕТЛАНА РАДНАЕВНА ШОЙСОРОНОВА**

С. Р. Шойсоронова родилась 8 сентября 1947 г. в г. Закаменске. С 1964 по 1968 г. училась на факультете иностранных языков БГПИ и получила диплом преподавателя английского языка. После непродолжительной работы в школе была приглашена в родной институт для работы преподавателем и проработала здесь всю жизнь, с 1971 по 2011 г. ассистентом, а затем старшим преподавателем. Долгое время была заместителем декана по учебной работе.

*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
40 лет.*

*Ш*



## СЕРАФИМА ГЕОРГИЕВНА ЭРДЫНЕЕВА (ТАПХАЕВА)

Трудовые династии БГПИ–БГУ им. Д. Банзарова пользуются заслуженным авторитетом и уважением среди коллег и всей научно-педагогической общественности республики. На протяжении десятилетий они обучают и воспитывают студентов университета, формируя и развивая у них компетенции соответственно их направлениям и специализациям. Такие династии являются примером преемственности поколений, они щедро делятся своим педагогическим опытом и мастерством, передают знания, методические приемы и умения, накопленные ими за многие годы профессионально-педагогической деятельности.

Одной из таких славных династий в области преподавания гуманитарных дисциплин, а именно — русского языка и литературы, иностранных языков является династия Эрдынеевых, представленная тремя ее членами.

У истоков этой династии — Серафима Георгиевна Эрдынеева (в девичестве Тапхаева), 1927 года рождения, уроженка Боханского района Иркутской области. Она испытала на себе тяготы и лишения, которые пережила страна в период становления Советского государства, а в годы Великой Отечественной войны, сразу после окончания школы, стала работать на ниве образования в школах республики. Начала трудовую деятельность в 1943 г. учителем русского языка и литературы в Кударинской школе, затем — в Кяхтинском педучилище, Оронгойской школе. В 1946 г. Серафима Георгиевна поступила на восточный факультет Ленинградского университета (отделение монголоведения), окончила один курс, затем перевелась в БГПИ им. Д. Банзарова по семейным обстоятельствам, потому что вышла замуж за Цырендоржи Будаевича Эрдынеева — боевого офицера-фронтовика, вернувшегося на родину по окончании войны и приступившего к мирному созидательному труду. В дальнейшем он, инженер-металлург по образованию, работал начальником цеха на ЛВРЗ, парторгом Джидинского вольфрамово-молибденового комбината, на ответственных должностях в правительстве республики и в обкоме КПСС.



*Стаж работы в БГПИ–БГУ  
14 лет.*





В их семье вначале родилась дочь Энгельсина, затем двое сыновей — Сергей и Александр. Забегая вперед, отметим, что Энгельсина и Александр также посвятили свою профессиональную деятельность преподаванию в вузе и стали представителями следующего поколения педагогической династии Эрдыеевых.

Таким образом, уже обладая практическим опытом работы учителя, Серафима Георгиевна училась в БГПИ им. Д. Банзарова. По его окончании в 1954 г. она в течение 10 лет работала преподавателем русского языка и литературы в различных школах и образовательных учреждениях г. Улан-Удэ, а с 1964 по 1970 г. — в ГПТУ № 15, обучая русскому языку монгольских учащихся.

С 1970 г. Серафима Георгиевна стала работать старшим преподавателем кафедры русского языка и зарубежной литературы БГПИ им. Д. Банзарова. Заведовала кафедрой в те годы А. К. Паликова, кандидат филол. наук, доцент. Серафима Георгиевна в основном работала на подготовительном отделении, куда отбирали наиболее опытных педагогов. В советское время оно имело ярковыраженную социальную направленность, чтобы помочь рабочей молодежи и демобилизованным из армии повторить школьную программу по соответствующим предметам для дальнейшего поступления и учебы в институте. В личных беседах Серафима Георгиевна всегда с теплотой вспоминала этот период своей трудовой деятельности, а ее бывшие студенты — ее неповторимый стиль педагогического общения.

Заведовал подготовительным отделением тогда А. В. Белоусов, кандидат физ.-мат. наук, доцент. Ее коллегами были М. В. Манкетова, С. Р. Бимбаева, Е. Б. Еданов и др., с которыми она сохранила добрые, дружеские отношения до конца жизни. Серафима Георгиевна награждалась грамотами, Почетными грамотами БГПИ за долготелный добросовестный труд, в 1982 г. была награждена медалью «Ветеран труда».

В 1982 г. она вышла на пенсию, но продолжала временно работать до 1984 г. Серафима Георгиевна скончалась в 2000 г. в возрасте 72 лет.

## ЭНГЕЛЬСИНА ДОРЖИЕВНА ЭРДЫНЕЕВА

Следующим представителем этой династии является Энгельсина Доржиевна Эрдынеева, 1948 года рождения. В 1968–1972 гг. она училась на историко-филологическом факультете БГПИ им. Д. Банзарова. После окончания института работала в отделе языкознания Института общественных наук Бурятского научного центра Сибирского отделения Академии наук СССР, в 1974 г. поступила в аспирантуру БНЦ с прикомандированием к кафедре русского языка МГУ им. М. В. Ломоносова. Научным руководителем был доктор филол. наук, профессор МГУ Г. А. Хабургаев, один из самых авторитетных советских лингвистов. По его учебникам «Старославянский язык», «Историческая грамматика» и др. учились студенты филологических факультетов всей страны. В 1982 г. Энгельсина Доржиевна защитила в МГУ кандидатскую диссертацию по теме «К проблеме формирования русских говоров Забайкалья».

Во время работы в БНЦ Энгельсина Доржиевна сотрудничала с кафедрой русского языка филологического факультета БГУ, вела занятия по дисциплинам «Культура речи», «Диалектология», была одним из руководителей ежегодной диалектологической практики студентов. В 1992 г. она перешла на работу в БГУ, вначале доцентом кафедры русско-бурятской филологии, затем кафедры общего и исторического языкознания филологического факультета. На протяжении ряда лет она вела такие теоретические дисциплины, как старославянский язык, введение в славянскую филологию, историческая грамматика, современный русский язык, диалектология, история русского литературного языка, общее языкознание, лингвокультурология, этнолингвистика, язык и межкультурная коммуникация, спецкурсы по русистике и общему языкознанию, руководила ежегодной диалектологической и научно-производственной практикой студентов филологического факультета. В 1995–1996 гг. Энгельсина Доржиевна по приглашению монгольской стороны работала в институте переводчиков «Хан Хухий» в Улан-Баторе. В 2012 г. вышла на пенсию.



*Кандидат филологических наук, доцент.*

*Стаж работы в БГПИ–БГУ 20 лет.*



Энгельсина Доржиевна Эрдынеева является автором более 80 научных публикаций, в т. ч. двух монографий «Диалектная речь русских старожилов Бурятии» (Новосибирск, 1986); «Русские говоры Бурятии» (Улан-Удэ, 1992). Имеет следующие награды: медаль президиума Съезда народных депутатов СССР «80 лет Великой Октябрьской социалистической революции»; Почетные грамоты Президиума Сибирского отделения Академии наук СССР, Министерства образования и науки РБ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, культуры и науки Монголии, а также почетные звания «Заслуженный работник образования Республики Бурятия», «Ветеран труда».

Сын Энгельсины Доржиевны Сергей закончил исторический факультет БГПИ им. Д. Банзарова, доцент кафедры философии, истории и культурологии ВСГУТУ. Внук Цырен — школьник.

### **АЛЕКСАНДР ЦЫРЕНДОРЖИЕВИЧ ЭРДЫНЕЕВ**



*Кандидат психологических наук, доцент.  
Стаж работы в БГПИ–БГУ  
39 лет.*

Третий представитель этой трудовой династии — Александр Цырендоржиевич Эрдынеев, 1955 года рождения. В 1975–1980 гг. учился на факультете английского языка Иркутского госпединститута иностранных языков им. Хо Ши Мина. После окончания института с 1980 г. стал работать в БГПИ им. Д. Банзарова, вначале ассистентом, с 1993 г. — старшим преподавателем, а с 2002 г. — доцентом кафедры иностранных языков естественнонаучного направления. С 1987 по 1990 г. обучался в аспирантуре на кафедре психологии Московского государственного лингвистического университета, по ее окончании успешно защитил диссертацию на соискание степени кандидата психологических наук по теме «Влияние характера педагогического общения преподавателя и учебной группы на адаптацию студентов-первокурсников».

Его научным руководителем была доктор психол. наук, профессор, академик РАО И. А. Зимняя, стоявшая у истоков разработки теории психолингвистики и обучения иностранным языкам в отечественной науке, признанный

специалист в исследованиях по педагогической психологии. Ее монографии и вузовские учебники получили широкое распространение при подготовке научных и студенческих кадров.

С 1994 по 2007 г. А. Ц. Эрдынеев работал заведующим кафедрой ИЯЕН. За этот период кафедра достигла значительных успехов в повышении эффективности учебного процесса, повысила свой научный потенциал. Сфера его научных интересов — психология обучения иностранным языкам, исследования в области адаптации к учебной деятельности, психолингвистика. Опубликовал свыше 70 научных работ, в т. ч. несколько учебных пособий. В 1998 г. выиграл грант по американской программе IREX и прошел научную стажировку на кафедре психологии Бостонского университета, в это же время участвовал в семинарах Гарвардского университета (США), является членом Международной ассоциации преподавателей английского языка TESOL.

Александр Цырендоржиевич — член Союза писателей РБ, занимается активной литературной, публицистической деятельностью, лауреат литературной премии им. И. Калашникова за повесть «Кот в законе» (2001 г.), им также написана повесть «Однажды в Бурятии». Короткие юмористические рассказы, эссе публиковались в «Литературной газете», журналах «Байкал», «Ласточка», «Встречи» (г. Чита), коллективных сборниках, республиканских газетах.

А. Ц. Эрдынеев награжден Почетными грамотами Народного Хурала РБ, Министерства образования и науки РБ, имеет звание «Почетный работник высшего образования РФ», «Ветеран труда».

Оба сына Александра Цырендоржиевича учились в БГУ: старший, Арслан, закончил юридический факультет, младший, Сергей — социально-психологический. У Александра Цырендоржиевича два внука и четыре внучки.

Общий стаж династии Эрдынеевых по состоянию на 2019 г. составляет 73 года, посвященных многогранной и плодотворной научно-методической и преподавательской деятельности в БГУ–БГПИ им. Д. Банзарова.



## Содержание

От ректора	3
Предисловие (от составителей)	5
Абашеев Л. В. — Цыренова В. Б.	10
Анахины В. Д. и С. И.	14
Атарханов А. А. — Константинова Л. О.	18
Бабушкины С. М. и Н. С.	21
Балдановы С. Ж., С. Д., Т. С.	25
Балханов В. А. — Имихелова С. С.	28
Бардаковы Т. А., А. Г., И. А.	31
Моксоева (Бураева) Р. А. — Бураев Д. И.	33
Вампилова С. В. — Юрченко О. О.	36
Гармаевы В. Ж., С. И., Л. И., или как надо жить и выживать	40
Два доктора в семье (Дагбаевы Э. Д. и Н. Ж.)	44
Данеевы – Антоновы – Бурзаловы	55
Династия Басаевых	62
Династия Батудаевых	70
Династия Дуриновых	85
Династия Затеевых	95
Улымжиевы — Краснопевцевы	112
Династия Цинкер	117
Доржиевы Д.-Н. Д. и Д. Д.-Н.	119
Доржиевы Ц. З., В. Д., И. Ц., Арданова З. З.	123
Дудеева Н. Г. — Шарыпова Е. В.	131
Елаев Н. К. — Донгидон К. Д., Елаев Э. Н., Елаев В. Н.	133
Зандановы — Лобсановы	146
Золхоевы В. И., Б. В., Богданова К. М., Бадмаева М. В.	150
Ильин В. А. — Ли Е. В.	161
Карпов А. С. — Дехерт И. А.	166
Маниловы Г. В., Т. Н., А. Н.	175

Матхеев Б. В. — Болсохоева А. Д.	177
Махатов В. Б. — Молдованова М. И.	182
Мацкевич А. Ю. и И. В.	185
Молоновы Г. Ц. и Н. Я.	187
Осинские И. И., М. И., П. И.	189
Очировы Д. Д., Н. Б., А. Д., Э. Д.	193
Очировы М. Н., И. М., С. Д., Токтохоева А. Ц.	204
Паликовы А. К. и Т. В.	208
Пазниковы З. И. и О. И.	213
Сандаковы В. М. и Л. Г.	216
Сандановы Б. Д., С. Б., В. Б., Ю. Б.	221
Сандитовы — Мантатовы	231
Санжаева Р. Д. и дочери	237
Тайсаев Т. Т. — Цыремпилон А. Б.	242
Тармаханов Е. Е. — Санжиевы Т. Е. и В. Б.	246
Тышкиловы П. П. и С. П.	253
Хабаетовы М. П., Е. К., Г. М., И. М.	255
Хаглеевы П. Ш. и Ф. П.	277
Хайдуковы П. И. и В. К.	279
Хамагановы — Нечаева	282
Цыдыповы Ц.-Ж. Ц. и З. Н.	292
Шагдуровы Ю. П. и И. Н.	295
Шишкины Г. А., Н. К., Т. Г.	298
Шойсороновы С. Б. и С. Р.	302
Эрдынеевы С. Г., Э. Д., А. Ц.	305



Научное издание

Составитель

*Светлана Борисовна Санданова*

## СЕМЕЙНОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ

Редактор

Е. И. Борисова

Дизайн обложки

Д. Т. Олоев

Верстка

А. Г. Мельников

Свидетельство о государственной аккредитации  
№ 2670 от 11.08.2017 г.

Подписано в печать 20.11.2019. Формат 70 x 108 1/16.  
Усл. печ. л. 23,4. Уч.-изд. л. 19,6. Тираж 500. Заказ 197.  
Цена договорная

Издательство Бурятского госуниверситета  
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
E-mail: riobsu@gmail.com

Отпечатано в типографии  
Издательства Бурятского госуниверситета  
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а