

## История становления и развития кафедры педагогики начального и дошкольного образования

© **Очиров Гомбожап Дугарнимаевич**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного обучения Педагогического института Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ  
E-mail: [gombo71@mail.ru](mailto:gombo71@mail.ru)

Статья посвящена истории становления и развития кафедры педагогики начального и дошкольного образования. Автор освещает вопросы становления кафедры. Характеризует его основателя Дугарова С.Г., заведующих, которые работали на данной кафедре, и описывает направления деятельности кафедры в разные периоды. Описывает взаимодействие кафедры с учебными заведениями и центрами региона и страны. Освещает деятельность преподавателей кафедры: проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, организация научно-практических конференции, осуществление научного руководства инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, экспертизы образовательных программ начального общего образования. Также автором статьи указаны разработки кафедры по системе многоуровневой подготовки специалистов, об организационной и методической обеспеченности педагогических практик, обозначены публикации преподавателей кафедры: монографии по проблемам педагогики, этнопедагогики, истории педагогики и образования, воспитания, учебные и учебно-методические пособия, которые внедряются в учебно-воспитательную практику педагогического института, школы и дошкольного образовательного учреждения.

**Ключевые слова:** руководство кафедры, учебная деятельность, научная деятельность, методическая деятельность, педагогическая практика, курсы повышения квалификации, публикации.

## History and development of Primary and Pre-school Pedagogy Department

**Gombozhap D.Ochirov**

PhD, A/Professor, Ulan-Ude, Buryat State University, Pedagogical Institute, Department of Primary and Pre-school Pedagogy

The article is devoted to the history and development of Primary and Pre-school Pedagogy Department. The author raises the problems of this department formation, characterises its founder Dugarov S. G., heads, and describes the activities of the department in different periods. He pays great attention to the interaction of departments, educational institutions and centers in the region and in the country, highlights the work of teachers of the department: refresher courses for primary school teachers and teachers of preschool educational institutions, organization of scientific and practical conferences, scientific management of innovative processes in preschool educational institutions, secondary schools, examination of primary educational programs. Also the author specifies the developments of department in multilevel training of specialists, organizational and methodological provision of pedagogical practices, notices the publication of teachers: a monograph on pedagogy, ethnopedagogics, history of education, education, training and educational tools, which have been implemented in teaching practice of Pedagogical Institute, schools and pre-school educational institutions.

**Keywords:** leaders of the department, educational activity, scientific activity, methodical activity, pedagogical practice, training courses, publications.

По официальным документальным источникам информации кафедра педагогики начального и дошкольного образования БГУ начинает свою историю с середины 70-х гг. (1976 г.) прошлого столетия. Кафедра педагогики и методики начального образования пережила ряд структурных реорганизаций, в результате которых в разные годы были созданы кафедры начального обучения языкам, основ естественных наук, музыкального и изобразительного искусства, психологии детства. Основателем и первым заведующим кафедрой был заслуженный учитель школы РСФСР и Бурятской АССР, отличник народного просвещения СССР и РСФСР, участник Великой Отечественной войны, кандидат педагогических наук, профессор Соном Гомбоевич Дугаров. Талантливый ученый, педагог, общественный деятель, опытный руководитель Соном Гомбоевич много сделал для становления кафедры, укомплектования ее преподавательскими кадрами, повышения их научно-педагогической квалификации, материально-технического оснащения факультета. [2;44]

Затем в течение восьми лет (с 1984 по 1992 г.) кафедру возглавлял кандидат педагогических наук, профессор Н.Б. Дондобон. Высокий профессионализм и замечательные личностные качества Натальи Базаровны позволили сформировать большой творческий коллектив единомышленников, создать добрые традиции, которые и сегодня служат основой для роста и развития кафедры. [1; 69]

В 1992 – 1999 гг. заведование кафедрой принял кандидат педагогических наук, доцент И.А. Маланов. В 1997 г. Кафедра провела научно-практическую конференцию, посвященную основателю кафедры С.Г. Дугарову. По инициативе заведующего кафедрой И.А. Маланова были разработаны и внедрены дополнительные специализации: «Социальный педагог» и «Управление учебно-воспитательным процессом начальной школы». Усилился кадровый потенциал: на кафедру пришли молодые преподаватели Г.Д. Очиров, Б.Р. Ванзатова, И.Б. Буртонова, М. Парфенова, С.А. Павлова.

С 2000 г. По 2005 г. Кафедру возглавляла доцент, кандидат педагогических наук В.Б. Лыгденова – выпускница исторического факультета Новосибирского пединститута, автор более 30 научных работ. Ее научные интересы связаны с историей начального образования Бурятии, России, проблемами гуманизации начального образования, подготовки специалистов. В.Б. Лыгденова является организатором региональной научно-практической конференции «Развитие личности ребенка в условиях Байкальского региона» (2002), республиканского круглого стола «Воспитание дошкольников и младших школьников в условиях гуманизации образования» (2004).

С 2007 г. И по настоящее время кафедрой заведует З.Б. Лопсонова – кандидат педагогических наук, доцент. Ею разрабатываются вопросы истории дошкольного образования в Бурятии, преемственности в начальном и дошкольном образовании, этнопедагогические и национально-региональные аспекты дошкольного образования. З.Б. Лопсонова ведет активную работу по научно-методическому руководству дошкольными учреждениями, является авторитетным и признанным специалистом в системе дошкольного образования республики. Под её руководством на кафедре были разработаны и внедрены новые профессионально-образовательные программы по направлению подготовки бакалавров и магистров «Педагогическое образование»: бакалавр с профильной подготовкой «Начальное образование», «Дошкольное образование», магистерские программы «Менеджмент в образовании», «Начальное образование». [3;13]

На кафедре всячески поощряется инициатива сотрудников в установлении тесной связи с различными научно-исследовательскими институтами и вузами. Коллектив кафедры активно взаимодействует с учебными заведениями и центрами региона и страны (Иркутск, Чита, Новосибирск, Красноярск, Москва, С.-Петербург и др.), осуществляет обмен опытом и совместные научно-исследовательские проекты.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации, контингент обучающихся по ним составляет работники образования (учителя школ, педагоги дополнительного образования детей, преподаватели и мастера средних специальных учебных заведений).

В аспекте научной работы за последние годы кафедрой педагогики начального и дошкольного образования проведена международная конференция «Дошкольное образование история и современность» (2013 г.). В 2010 г кафедрой в рамках гранта РГНФ была проведена всероссийская научно-практическая конференция с международным участием IV Волковские чтения «Этнопедагогическое наследие народов Сибири и Центральной Азии». Актуальные проблемы дошкольного и начального образования обсуждались на конференциях: «Тенденции изменений и приоритетные проблемы дошкольного и начального образования Байкальского региона», республиканском круглом столе «Воспитание дошкольников и младших школьников в условиях гуманизации образования», региональной студенческой олимпиаде по педагогике, международных конференциях и т. д.

На кафедре трудятся следующие преподаватели и сотрудники: Лопсонова З.Б. – зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент, Дарханова Т.М. – канд. пед. наук, доцент, Дондокова Р.Б. – канд. пед. наук, доцент, Лыгденова В.Б. – канд. пед. наук, доцент, Малунова Г.С. – д.п.н., профессор, Моргунова И.Г. – канд. пед. наук, доцент, Очиров Г.Д. – канд. пед. наук, доцент, Павлова С.А. – канд. пед. наук, доцент, Посходиева Д.В. – канд. пед. наук, доцент, Стрекаловская М.М. – канд. пед. наук, доцент, Тютрина С.Г. – ст. преподаватель, Содномова Н.Б. – ст. преподаватель, Аюшеева А.Б. – ассистент.

Деятельность преподавателей кафедры педагогики начального и дошкольного образования ориентирована на сохранение позитивных ценностей отечественной педагогики и продолжает лучшие традиции фундаментального университетского образования и практико-ориентированной подготовки будущих педагогов.

Направления научных исследований кафедры – воспитание дошкольников и младших школьников в условиях гуманизации образования; детство как социокультурный феномен; совершенствование профессионально-педагогической подготовки специалистов начального и дошкольного образования. Коллектив преподавателей кафедры поддерживает научные и деловые связи с образовательными учреждениями города и республики, осуществляет научное руководство инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, экспертизу образо-

вательных программ. В связи с введением ФГОС начального общего образования преподавателями кафедры ведется большая работа по повышению квалификации учителей начальных классов, оказанию научной и методической помощи педагогам.

Кафедрой разработана система многоуровневой подготовки специалистов, организационно и методически обеспечена система педагогических практик. Базами практик являются лучшие школы и ДООУ города, учреждения дополнительного образования.

Преподавателями кафедры подготовлено более 14 монографий по проблемам педагогики, этнопедагогики, истории педагогики и образования, воспитания, создано более 35 учебных и учебно-методических пособий, которые внедряют в учебно-воспитательную практику ПИ, школ и ДООУ г. Улан-Удэ Республики Бурятия.

Руководят аспирантами и соискателями: Малунова Г.С., д.п.н., проф.; Лопсонова З.Б., канд. пед. наук, доцент; Лыгденова В.Б., канд. пед. наук, доцент и под их научным руководством защищены кандидатские диссертации.

Научный потенциал кафедры педагогики и методики начального образования позволяет прогнозировать ей долгую плодотворную работу на благо российского образования.

#### *Литература*

1. Леонтьева В.М., Фролова В.К. Из истории факультета начального образования // 25 лет факультету начального образования. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006. – Ч.1. – С.67-70
2. Маланов И.А. Научно-педагогическая деятельность профессора С.Г. Дугарова // Обучение и воспитание детей в дошкольных учреждениях и начальной школе Бурятии. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2000. – С.38-45
3. Стрекаловская М.М. Первые организаторы, педагоги и первые студенты дошкольного отделения БГПИ – БГУ // Дошкольное образование: история и современность. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. – С. 9-17

#### *References*

1. Leonteva V. M, Frolov V. K. From history of faculty of elementary education//25 years to elementary education faculty. – Ulan-Ude: Publishing house BGU, 2006. – Ч.1. – С.67-70
2. Malanov I.A.scientific and pedagogical activity of the professor Of this year Dugarova//Training and education of children in preschool centres and elementary school of Buryatiya. – Ulan-Ude: Publishing house BGU, 2000. – С.38-45
3. Strekalovsky M. M. the First organizers, teachers and the first students of preschool branch BGPI – БГУ//Preschool education: history and the present. – Ulan-Ude: Publishing house BGU, 2013. – With. 9-17

УДК 372.8:502

doi: 10.18101/978–5–9793–0814–2–151–153

## **Использование интерактивных педагогических технологий в преподавании естественно-научных дисциплин посредством учебно-методического комплекта «Байкальский сундучок»**

© **Бабиков Владимир Александрович**

кандидат географических наук, доцент кафедры профессионального обучения и математики Педагогического института БГУ, г. Улан-Удэ

В статье рассмотрены вопросы применения интерактивных педагогических технологий в преподавании естественно-научных дисциплин (география, биология, экология, естествознание, окружающий мир) а также организации внеучебной деятельности школьников посредством учебно-методического комплекта «Байкальский сундучок». С учетом реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения необходимо шире использовать на уроках и занятиях факультативов и элективных курсов разнообразных педагогических технологий, направленных на формирование широкого круга компетентностей, универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных и т. д.), а также навыков исследовательских умений и навыков, опыта творческой деятельности, развитию таких психолого-педагогических процессов как: мышление, память, внимание. В качестве инновационных педагогических технологий в статье рассматриваются: работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; метод карусели; лекции с проблемным изложением; эвристическая беседа; уроки семинары (в форме дискуссий, дебатов); конференции; деловые игры; использование средств мультимедиа, технология моделирования, или метод проектов.

**Ключевые слова:** инновационные педагогические технологии, учебно-методический комплект, байкаловедение, дидактические карточки, мозговой штурм, метод проектов, кейс-технологии, взб-квест, «Байкальский сундучок».