

УДК 37:39(075.8)

doi: 10.18101/978-5-9793-0814-2-176-178

**Опыт применения воспитательных возможностей народных игр в работе с детьми:  
к ретроспективе вопроса (конец XIX – конец XX вв.)**

© **Ефимова Елена Алексеевна**

кандидат педагогических наук, заведующая кабинетом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Москвы «Воробьевы горы», г. Москва

E-mail: [ea-efimova@yandex.ru](mailto:ea-efimova@yandex.ru)

В статье рассматривается в историческом плане собирание и изучение народных игр и реализация их педагогического потенциала в период с конца XIX в. по конец XX в. В России и СССР. Охарактеризованы наиболее крупные отечественные издания народных игр за период 1887-1985 гг. Намечены педагогические тенденции в использовании народных игр в воспитательной работе. Обозначены вехи в развитии перспективного научного направления науки — этнопедагогика, которая включает в себя и изучение опыта педагогического применения народных игр. Подчеркнуто, что возрождение, внедрение в повседневную жизнь детей народных игр имеет большое значение для успешной работы в области патриотического, художественного, нравственного воспитания подрастающего поколения, в области физического развития, а также для социализации детей, для укрепления межпоколенных связей в обществе.

**Ключевые слова:** народные игры, собирание народных игр, изучение народных игр, издание народных игр, педагогическое применение народных игр, история педагогики, этнопедагогика

**The experience of application national games in education of children:  
a retrospective issue (the end of the 19<sup>th</sup> – 20<sup>th</sup> centuries)**

**Elena A. Efimova**

EdD, Moscow, State Budget Professional Educational Institution of Moscow “Vorobyovy Gory”

The article discusses the historical perspective the collecting and the study and implementation of pedagogical potential of folk games in the period since the late nineteenth century to late twentieth century in Russia and the USSR. The article describes pedagogical trends in the use of folk games in educational work. Marked milestones in the development of future research directions of science — ethnopedagogy, which includes the study of the experience of teaching the use of folk games. Stressed that the revival of the implementation in the daily lives of children folk games is of great importance for successful work in the field of Patriotic education, artistic educational, moral upbringing of the younger generation, of physical development and socialization of children, to strengthen intergenerational connections in the community.

**Keywords:** folk games, national games, traditional games, the collecting of folk (national, traditional) games, the study of folk (national, traditional) games, the edition of folk (national, traditional) games, pedagogical application of folk (national, traditional) games, history of pedagogy, ethnopedagogy

Проблемы духовного, психического, физического, интеллектуального развития, здоровья населения, особенно — подрастающего поколения, детей и молодежи — волнуют прогрессивные слои общества. Не последнее место в воспитательной работе с детьми занимают народные игры. В этих играх дети получают не только физическое развитие, но и элементы социализации; сильны в народных играх и моменты нравственного, духовного, правового воспитания. Такой взгляд на значение игры в жизни детей был заложен в конце XIX в. Отечественными педагогами К.Д. Ушинским, Е.А. Покровским, П.Ф. Лесгафтом, другими представителями прогрессивной отечественной педагогики того времени.

Как подчеркивал крупный исследователь игры В.М. Григорьев, интерес к изучению народных игр, составляющих основу игровой культуры [18, с.6], проявился в европейской цивилизации в связи с осознанием и утверждением самобытности национальных культур в конце XVIII – начале XIX в. [18, с.7].

В нашей стране во второй половине XIX в. значительную собирательскую работу по народным играм проводили Русское географическое общество (публикации в изданиях «Этнографический сборник», «Живая старина» и др.), Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии, губернские ученые архивные комиссии и другие региональные и местные общества краеведческой направленности [см. 17]. Наряду с собиранием народных игр проводились их педагогическая обработка, отбор и пропаганда игровых форм, наиболее пригодных для воспитания [см. 8, с.12]. Большая

заслуга в собирании, популяризации и изучении детских подвижных игр, в формировании общественного мнения относительно применения их в воспитании принадлежит замечательному исследователю, детскому врачу и гигиенисту Е.А. Покровскому (1834-1895). По своему научному значению и обширности материала его основной труд [13] до сих пор не утратил своей ценности. Также Е.А. Покровский широко пропагандировал народные игры через журнал «Вестник воспитания», редактором которого он был.

В конце 1920-х – начале 1930-х гг. широко бытовавшие национальные народные игры и праздники стали объектом внимания со стороны культ- и политпросветработников и инструкторов по массовой физкультурной работе на национальных окраинах. Используя традиционные формы молодежного деревенского досуга, они стремились «найти пути вовлечение масс в политикопросветительную работу через игры» [7, С.3, 12; 15, С.8].

В связи с развитием спортивного движения в СССР некоторые народные игры получили статус видов спорта. Это особенно проявилось после I Всесоюзной спартакиады 1928 года – стали развиваться городки, бурятская стрельба из лука, азербайджанская борьба «гюлеш», джигитовка на лошадях [10, С.13, 27, 42; 11, С.15-21]. Городошная кампания среди школьников и молодежи велась весьма широко, с привлечением авторитетов таких исторических личностей как Петр I, А.В. Суворов, Л.Н. Толстой, А.М. Горький, как в предвоенные годы, так и в годы войны [см. 19. – 1933. – 23 июля; 1934. – 30 мая, 28 июня; 1940. – 28 мая, 16 июня, 9 июля; 1943. – 16 июня].

К 1920-1930 гг. относятся и первые шаги отечественной этнопедагогике, успешные попытки изучения бытующих детских игр, фольклора [1; 2; 14]. Знаковым событием стал выход из печати в 1933 г. Сборника «Игры народов СССР» [9]. Ценность сборника состоит в том, что он через десятилетия подводит некоторый итог работе дореволюционных исследователей и собирателей игр, опираясь на лучшее издание XIX в. – сборник Е.А. Покровского [13] – значительно превосходя его по охвату территорий. Выход в свет сборника «Игры народов СССР» удачно предвосхитил высказанный М. Горьким на I съезде советских писателей (1934 г.) тезис о ценности фольклора, после чего «широко по всей советской земле развернулась работа по собиранию и изучению народно-поэтических богатств» [16, С.3]. В этой связи чрезвычайно интересным представляется попытка организовать в 1936 г. (в связи с принятием новой конституции СССР) через пионерскую прессу кампанию по собиранию народных игр [см. 19. – 1936. – 22 октября; 8 декабря; 1937. – 22 марта]. Некоторые результаты были опубликованы [12; 19. – 1937. – 6 января; 1940. – 28 мая].

В 1940-1960-е годы народные игры были достаточно широко распространены среди населения, особенно в сельской местности и небольших городках. В течение нескольких послевоенных десятилетий в отечественной педагогике проявилось осознание воспитательной роли народных игр, активно развивалась теория и практика в этой области; сложилась перспективная научная область — этнопедагогика, включающая в себя и изучение народных игр. Этот период освещен нами ранее в некоторых публикациях [5; 6].

Не потерявшим до сих пор свое педагогическое значение является сборник «Игры народов СССР». В настоящее время это самое полное издание народных игр, «которые наиболее соответствуют современным педагогическим требованиям и сравнительно легко могут быть применены в физическом воспитании» [8, С.3].

Работа над сводом игр народов СССР дала чрезвычайно ценные результаты в области теории народной педагогики игры, методов и организации исследования, в частности, была выработана, многократно апробирована, а затем опубликована [4, С.25-27] система основных признаков традиционных народных игр [3, Т.1, С.101]. Для Аджарии, Кабардино-Балкарии, Калмыкии, Карелии, Мордовии, Удмуртии, Чувашии, Чечено-Ингушетии, Марийской и Нахичеванской автономных республик первая публикация национальных игр – это именно сборник «Игры народов СССР». Для Украины, Армении, Белоруссии, Молдавии, Латвии этот сборник стал первой публикацией народных игр на русском языке. Книга вызвала резонанс в педагогической и этнографической научной среде; издание было названо одним из лучших на Московском фестивале молодежи и студентов в 1985 г. Сборник готовился к переизданию в 1991 г., велась работа по переводу его на иностранные языки (стран социалистического содружества и финский), но, к сожалению, в изменившихся социально-политических условиях эта работа была свернута.

Возрождение, внедрение в повседневную жизнь детей народных игр имеет большое значение для успешной работы в области патриотического, художественного, нравственного воспитания подрастающего поколения, в области физического развития, а также для социализации детей, для укрепления межпоколенных связей в обществе. Успешная реализация социально-культурного потенциала народных игр и праздников способствует консолидации социума, укреплению национального само-

сознания. Необходимы совместные усилия представителей разных отраслей науки всех национальных регионов РФ по собиранию, изучению, применению народных игр в воспитательной работе с подрастающим поколением.

#### *Литература*

1. Виноградов Г.С. К изучению детских народных игр у бурят. – Иркутск, 1922. – 11 с.
2. Виноградов Г.С. Русский детский фольклор. – Кн.1. – Иркутск, 1930. – 225 с.
3. Григорьев В.М. Народная педагогика игры : Вопросы методологии и теории. [В 2 ч.] / В.М. Григорьев. – М. : ОДИ-international, 1996.
4. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – Изд. 2-е, доп. – М., 1994. – 176 с.
5. Ефимова Е.А. Из истории изучения и возрождения народных игр в СССР (II половина XX века) // Этнопедагогика и педагогика игры. Теория и история игры. Вып. 3. К 70-летию В.М. Григорьева. / Е.А. Ефимова. – М. : ОДИ-International, 2006. – С.88-104.
6. Ефимова Е.А. Социально-культурный потенциал народных игр: опыт возрождения и перспективы реализации // Региональная культурная политика: новые парадигмы : Материалы международного научного симпозиума (Улан-Удэ, 12-14 сентября 2014 г.). В 2 томах. Т.1. / Е.А. Ефимова. – Улан-Удэ, 2014. – С.235-241.
7. Игры в деревне. – М.: Долой неграмотность, 1927. – 36 с. (Центральный дом искусства в деревне им. Народного художника В.Д. Поленова).
8. Игры народов СССР. / Сост. Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 269 с.
9. Игры народов СССР : Сб. материалов, составленный В.Н. Всеволодским-Гернгросс, В.С. Ковалевой и Е.И. Степановой. – М.-Л.: Academia, 1933. – 563 с.
10. Национальные игры : Сборник. – М.: Сов. Россия, 1963. – 69 с.
11. Национальные виды спорта : [Сборник] / [Сост. А.Н. Пискарев]. – М.: Сов. Россия, 1976. – 78 с.
12. Панова Н.С. Народные игры. / Н.С. Панова. // Вожатый. – 1937. – №.7. – С.30-32.
13. Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские : (В связи с историей, этнографией, педагогией и гигиеной) / [Соч.] Е.А. Покровского. – М.: тип. А.А. Карцева, 1887. – 368 с.
14. Попова А.М. Детские игры и забавы в сибирской деревне. / А.М. Попова. // Сибирская живая старина. – Вып.1. – Иркутск, 1923. – С.106-120.
15. Семенов Н. Массовая работа по физкультуре в нацреспубликах. / Н. Семенов. – М.-Л.: Физкультура и туризм, 1931. – 48с.
16. Сказки народов СССР : Избранные / Сост. И комментировала Л.В. Лесная; Под ред. И с предисл. Акад. Ю.М. Соколова. – [М.]: Сов. Писатель, 1939. – 356 с.
17. Слепцова И.С. Сбор материалов по русским народным играм научными обществами России во второй половине XIX – начале XX в. / И.С. Слепцова. // Русские: семейный и общественный быт. – М.: Наука, 1989. – С.282-291.
18. Теория и история игры : [Сб. ст.] / О-во друзей игры, Моск. Междунар. Ин-т игры ; [Редкол.: Григорьев В.М., Григорьев С.В. (отв. Редакторы) и др.]. – Вып. 1. Памяти Е.А. Покровского. – М.: ОДИ-International, 1995. – 108 с.
19. Пионерская правда. Орган ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

#### *References*

1. Vinogradov G.S. K izucheniju detskih narodnyh igr u burjat. – Irkutsk, 1922. – 11 s.
2. Vinogradov G.S. Russkij detskij fol'klor. – Kn.1. – Irkutsk, 1930. – 225 s.
3. Grigor'ev V.M. Narodnaja pedagogika igrы : Voprosy metodologii i teorii. [V 2 ch.] / V.M. Grigor'ev . – M. : ODI-international, 1996.
4. Grigor'ev V.M. Narodnye igrы I tradicii v Rossii. – Izd. 2-e, dop. – M., 1994. – 176 s.
5. Efimova E.A. Iz istorii izuchenija I vozrozhdenija narodnyh igr v SSSR (II polovina XX veka) // Jetnopedagogika I pedagogika igrы. Teorija I istorija igrы. Vyp. 3. K 70-letiju V.M. Grigor'eva. – M. : ODI-International, 2006. – S.88-104.
6. Efimova E.A. Social'no-kul'turnyj potencial narodnyh igr: opyt vozrozhdenija I perspektivy realizacii // Regional'naja kul'turnaja politika: novye 178lympiad : Materialy mezhdunarodnogo nauchnogo simpoziuma (Ulan-Udje, 12-14 sentjabrja 2014 g.). V 2 tomah. T.1. – Ulan-Udje, 2014. – S.235-241.
7. Igrы v derevne. – M.: Doloj negramotnost', 1927. – 36 s. (Central'nyj dom iskusstva v derevne im. Narodnogo hudozhnika V.D. Polenova).
8. Igrы narodov SSSR. / Sost. L.V. Byleeva, V.M. Grigor'ev. – M.: Fizkul'tura I sport, 1985. – 269 s.
9. Igrы narodov SSSR : Sb. Materialov, sostavlenyj V.N. Vsevolodskim-Gerngross, V.S. Kovalevoj I E.I. Stepanovoj. – M.-L.: Academia, 1933. – 563 s.
10. Nacional'nye igrы : Sbornik. – M.: Sov. Rossija, 1963. – 69 s.
11. Nacional'nye vidy sporta : [Sbornik] / [Sost. A.N. Piskarev]. – M.: Sov. Rossija, 1976. – 78 s.
12. Panova N.S. Narodnye igrы. // Vozhatyj. – 1937. – №.7. – S.30-32.
13. Pokrovskij E.A. Detskie igrы, preimushhestvenno russkie : (V svjazi s istoriej, jetnografiej, pedagogiej I gigienoj). – M.: tip. A.A. Karceva, 1887. – 368 s.
14. Popova A.M. Detskie igrы I zabavy v sibirskoj derevne // Sibirskaja zhivaja starina. – Vyp.1. – Irkutsk, 1923. – S.106-120.
15. Semenov N. Massovaja rabota po fizkul'ture v nacrespublikah. – M.-L.: Fizkul'tura I turizm, 1931. – 48 s.
16. Skazki narodov SSSR : Izbrannye / Sost. I kommentirovala L.V. Lesnaja; Pod red. I s predisl. Akad. Ju.M. Sokolova. – [M.]: Sov. Pisatel', 1939. – 356 s.
17. Slepцова I.S. Sbor materialov po russkim narodnym igram nauchnymi obshhestvami Rossii vo vtoroj polovine XIX – nachale XX v. // Russkie: semejnij I obshhestvennyj byt. – M.: Nauka, 1989. – S.282-291.
18. Teorija I istorija igrы : [Sb. St.] / O-vo družej igrы, Mosk. Mezhdunar. In-t igrы ; [Redkol.: Grigor'ev V.M., Grigor'ev S.V. (otv. Redaktory) I dr.]. Vyp. 1. Pamjati E.A. Pokrovskogo. – M. : ODI-International, 1995. – 108 s.
19. Pionerskaja 178lympi. Organ CK VLKSM I Central'nogo soveta Vsesojuznoj pionerskoj organizacii im. V.I. Lenina.