

ЛИТЕРАТУРА

1. Абашеев Д. А. О порядке слов в бурятском повествовательном предложении / Д. А. Абашеев // Сопоставительно-типологические исследования монгольских языков. — Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 1993. — С. 84–87.
2. Азимова Э. Г. Словарь методических терминов: теория и практика преподавания языков / Э. Г. Азимова, А. Н. Щукин. — Санкт-Петербург : Златоуст, 1999. — 472 с.
3. Айдарова Л. И. Психологические проблемы обучения младших школьников русскому языку / Д. А. Абашеев. — Москва : Педагогика, 1978. — 144 с.
4. Айдарова Л. И. Формирование некоторых понятий грамматики по третьему типу ориентировки в слове / Л. И. Айдарова // Зависимость обучения от типа ориентировочной деятельности. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1968. — С. 42–80.
5. Айдарова Л. И. Младшие школьники и родной язык / Л. И. Айдарова. — Москва : Знание, 1983. — 137 с.
6. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш. А. Амонашвили. — Москва ; Воронеж : МОДЭК, 1998. — 544 с.
7. Аргинская И. И. Обучаем по системе Л. В. Занкова : первый класс / И. И. Аргинская. — Москва : Новая школа, 1994. — 244 с.
8. Аюуш Т. Б. Местоимения в монгольском и русском языках / Т. Б. Аюуш. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 1998. — 130 с.
9. Аюшеева Л. В. Проблема категориальности местоимений бурятского языка / Л. В. Аюшеева // Вестник Бурятского государственного университета. — Улан-Удэ, 2007. — Вып. 7. Филология. — С. 15–17.
10. Аюшеева Л. В. К проблеме формирования грамматических понятий в процессе обучения местоимениям бурятского языка в начальной национальной школе / Л. В. Аюшеева // Филологическое образование в школе: приоритеты и перспективы: материалы научно-практической конференции с международным участием (Улан-Удэ, 11 декабря 2007 г.). — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. — С. 69–72.
11. Аюшеева Л. В. Методика обучения местоимениям бурятского языка в начальной национальной школе: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Л. В. Аюшеева ; Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ, 2008. — 24 с.
12. Аюшеева Л. В. Методика обучения местоимениям бурятского языка в начальной национальной школе: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Л. В. Аюшеева. — Улан-Удэ, 2008. — 167 с.
13. Аюшеева Л. В. Методическая модель обучения местоимений бурятского языка в начальной национальной школе / Л. В. Аюшеева // Вест-

ник Бурятского государственного университета. — 2009. — Вып. 15. Теория и методика обучения. — С. 118–123.

14. Аюшеева Л. В. Лингвистические основы обучения местоимениям бурятского языка в национальной школе / Л. В. Аюшеева // Бурятский язык: исторические судьбы и современность : материалы научного семинара с международным участием. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2009. — С. 22–37.

15. Аюшеева Л. В. Деятельностный подход в обучении бурятскому языку в начальной национальной школе / Л. В. Аюшеева // Вестник Бурятского государственного университета. — 2010. — Вып. 15. Теория и методика обучения. — С. 143–147.

16. Аюшеева Л. В. Деятельностный подход в обучении местоимениям бурятского языка / Л. В. Аюшеева // Теория и практика преподавания востоковедных дисциплин : материалы межвузовского методического семинара, 16 марта 2010 г. / Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Центр стратег. востоковедных исслед., вост. фак. [отв. ред. Л. В. Шулунова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010. — Вып. 5. — С. 120–124.

17. Раднаев Э. Р. Технология обучения местоимениям бурятского языка в начальной национальной школе / Э. Р. Раднаев, Л. В. Аюшеева // Вестник Бурятского государственного университета. — 2012. — Спецвыпуск В. — С. 143–149.

18. Аюшеева Л. В. Личные и указательные местоимения бурятского языка / Л. В. Аюшеева // Этнокультурный диалог в Центральной Азии: проблемы интеграции и национальной идентичности : материалы Байкальского международного гуманитарного форума, посвященный 80-летию БГПИ-БГУ : в 2 ч. (Улан-Удэ, 14-16 июня 2012 г.) — Улан-Удэ, 2012. — Ч. 1. — С. 9–14.

19. Аюшеева Л. В. Деятельностный подход в обучении бурятскому языку / Л. В. Аюшеева // Бурятоведение — II. Научное наследие Э. Р. Раднаева и современное бурятоведение : научный сборник, посвященный 85-летию доктора педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту РАО Э. Р. Раднаеву (Улан-Удэ, 26 марта 2015 г.) / научный редактор О. Б. Бадмаева. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2016. — С. 243–245.

20. Аюшеева Л. В. Бурятский язык (теория и практика) : учебное пособие. — Изд. 2, перераб. и доп. / Л. В. Аюшеева, О. Г. Макарова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2016. — 112 с.

21. Бабушкин С. М. Процесс формирования и развития бурятско-русского двуязычия на территории Бурятии / С. М. Бабушкин. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2002. — 102 с.

22. Базарова Д. Б. Лингвометодические проблемы обучения фонетике бурятского языка в 5 классе средней школы : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Д. Б. Базарова ; Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ, 1998. — 20 с.

23. Батоев Б. Б. Основы методики правописания бурятского языка в средней школе / Б. Б. Батоев. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1974. — 154 с.
24. Батоев Б. Б. Бурятский язык (графика, орфография, пунктуация) / Б. Б. Батоев. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1992. — 144 с.
25. Белухин Д. А. Личностно-ориентированная педагогика : учебное пособие / Д. А. Белухин; Рос. акад. образования. — Москва : Изд-во МПСИ, 2005. — 448 с.
26. Бертагаев Т. А. О морфологическом строе бурятского языка / Т. А. Бертагаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. — Москва, 1961. — 31 с.
27. Бим И. Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе: проблемы и перспективы [по спец. № 2103 «Иностранный язык»]. — Москва : Просвещение, 1988. — 254 с.
28. Бим И. Л. Подход к проблеме упражнений с позиции иерархии целей и задач / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. — 1985. — №5. — С. 30–37.
29. Блонский П. П. Психология младшего школьника / под ред. А. И. Липкиной, Т. Д. Марцинковской. — Москва ; Воронеж : МОДЭК, 1997. — 575 с.
30. Божович Е. Д. Учителю о языковой компетенции школьника. Психолого-педагогические аспекты языкового образования / Е. Д. Божович. — Москва : Изд-во МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2002. — 288 с.
31. Будаева Г. Д. Современный бурятский язык. Морфология. Морфологический разбор частей речи / Г. Д. Будаева. — Улан-Удэ : Домино, 2006. — 28 с.
32. Будаин Б. Б. Лингвометодические основы обучения лексике бурятского языка в 5-6 классах : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Б. Б. Будаин. — Улан-Удэ, 1998. — 17 с.
33. Будаин Б. Б. Теоретические основы обучения лексике бурятского языка в школе / Б. Б. Будаин. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2001. — 84 с.
34. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк : книга для учителя / Л. С. Выготский. — Изд. 3. — Москва : Просвещение, 1991. — 90 с.
35. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Союз, 1997. — 222 с.
36. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. — Москва : Смысл : Эксмо, 2003. — 1136 с.
37. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове) / В. В. Виноградов. — Москва : Учпедгиз, 1972. — 317 с.
38. Волина В. В. Веселая грамматика поможет учить детей родному языку легко и с пользой / В. В. Волина. — Москва : Знание, 1995. — 334 с.

39. Галимов Г. А. Математическая статистика в физической культуре и спорте / Г. А. Галимов, С. Л. Чикаш, П. Л. Зыков. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2002. — 60 с.

40. Гальперин П. Я. Психология мышления и учения о поэтапном формировании умственных действий / П. Я. Гальперин // Исследования в советской психологии. — Москва : Наука, 1966. — С. 236.

41. Гальперин П. Я. Психология как объективная наука: избранные психологические труды / П. Я. Гальперин ; под ред. А. И. Подольского ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. — Москва ; Воронеж, 1998. — 480 с.

42. Гальперин П. Я. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе / П. Я. Гальперин // Возрастная педагогическая психология. — Москва : Просвещение, 1992. — С. 62–67.

43. Гостева Ю. Н. Формирование морфологических понятий при изучении частей речи: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Ю. Н. Гостева. — Москва, 1999. — 26 с.

44. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении / В. В. Давыдов. — Москва : Педагогика, 1972. — 423 с.

45. Дарижапова Д. Д. Бурятский язык в школе / Д. Д. Дарижапова. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1972. — 173 с.

46. Джинцанова Е. А. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности на уроках калмыцкого языка в начальной школе: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Е. А. Джинцанова. — Москва, 2006. — 26 с.

47. Дондуков У.-Ж. Ш. Аффиксальное словообразование частей речи в бурятском языке / У.-Ж. Ш. Дондуков. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1964. — 246 с.

48. Дондуков У.-Ж. Ш. Об изучении грамматического строя бурятского литературного языка // Труды БИОН. — Улан-Удэ, 1969. Вып. 6. — С. 29–49.

49. Добромыслов В. А. Развитие речи в связи с изучением грамматики, морфологии / В. А. Добромыслов. — Москва : Просвещение, 1954.

50. Жинкин Н. И. Психология усвоения грамматики, орфографии и развития письменной речи / Н. И. Жинкин. — Москва : Наука, 1956. — С. 141–250.

51. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации / Н. И. Жинкин. — Москва : Наука, 1982. — 159 с.

52. Жуйков С. Ф. Психологические основы повышения эффективности обучения младших школьников родному языку / С. Ф. Жуйков. — Москва : Педагогика, 1979. — 184 с.

53. Зависимость обучения от типа ориентировочной деятельности: сборник статей / сост. П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина. — Москва : Изд-во

МГУ, 1968. — 237 с.

54. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 // Бурятия. — 1992. — 23 июня.

55. Закон РФ об образовании // Учительская газета. — 1992. — 4 авг. (№28). — С. 10-14.

56. Занков Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков. — Москва : Педагогика, 1990. — 418 с.

57. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. — Москва : Академия, 2001. — 208 с.

58. Зимняя И. Я. Лингвopsихология речевой деятельности / И. Я. Зимняя; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. — Москва – Воронеж, 2001. — 432 с.

59. Зубова Л. И. Урок на тему «Местоимение как часть речи» / Л. И. Зубова // Русский язык в школе. — 2000. — №5. — С. 43-45.

60. Иванова Е. Ф. Теория и практика тестового контроля в обучении иностранным языкам / Е. Ф. Иванова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2000. — 325 с.

61. Избранные педагогические труды / сост. М. Ю. Бабанский; вступ. ст. Г. Н. Филонов; АПН СССР. — Москва : Педагогика, 1989. — 558, [2] с.: портр. 24 см. — (Тр. действ. чл. и чл.-кор. АПН СССР).

62. Капинос В. И. Развитие речи: теория и практика обучения. 5–7 классы: книга для учителей / В. И. Капинос. — Москва : Просвещение, 1991. — 191 с.

63. Концепция национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта национального общего, основного общего и среднего общего образования РБ / сост. С. Д. Намсараев и др. — Улан-Удэ, 1996.

64. Криворотова Э. В. Познавательные задачи на уроках грамматики / Э. В. Криворотова // Русский язык в школе. — 2005. — №3. — С. 10–14.

65. Кукушкин В. С. Современные педагогические технологии. Начальная школа : пособие для учителя / В. С. Кукушкин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. — 426 с.

66. Ладыженская Т. А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся / Т. А. Ладыженская. — Москва : Просвещение, 1974. — С. 9-86.

67. Ладыженская Т. А. Живое слово : устная речь как средство и предмет обучения / Т. А. Ладыженская. — Москва : Просвещение, 1986. — С. 6–54.

68. Ладыженская Т. А. Речь. Речь. Речь / Т. А. Ладыженская. — Москва : Педагогика, 1990. — С. 40–45.

69. Левицкий Ю. А., Шамова Г. А. Указатели ситуации. Местоимения / Ю. А. Левицкий, Г. А. Шамова. — Пермь : Изд-во ПГУ, 1985. — 72 с.

70. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность / А. А. Леонтьев. — Изд. 4-е, стер. — Москва : КомКнига, 2007. — 211 с.

71. Лепская Н. И. Личные местоимения в языке детей (становление, функции, семантика) / Н. И. Лепская / Вестник МГУ. — 1987. — Вып. 4 : Филология. — С. 17–21.
72. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. — М.: Педагогика, 1981. — 186 с.
73. Летавина И. Л. Некоторые наблюдения по использованию личных местоимений / И. Л. Летавина, Л. Х. Головенкина // Начальная школа. — 2003. — № 3. — С. 76–80.
74. Лидман-Орлова Г. К. Развитие речи учащихся при изучении морфологии / Г. К. Лидман–Орлова. — Москва : Просвещение, 1976. — 123 с.
75. Лурия А. Р. Учебные умения и их функции в процессе обучения / А. Р. Лурия. — Москва : Педагогика, 1984. — 174 с.
76. Лхасаранова Б. Б. Обучение орфоэпии бурятского литературного языка студентов педагогического колледжа: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Б. Б. Лхасаранова; Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ, 1999. — 20 с.
77. Лысенкова С. Н. Методом опережающего обучения: книга для учителей : из опыта работы / С. Н. Лысенкова. — Москва : Просвещение, 1988. — 192 с.
78. Люблинская А. А. Учителю о психологии младшего школьника / А. А. Люблинская. — Москва : Просвещение, 1977. — 224 с.
79. Ляудис В. Я. Психологические основы формирования письменной речи у младшего школьника / В. Я. Ляудис. — Москва : Междунар. пед. акад., 1994. — 148 с.
80. Малакшинов П. И. Предупреждение орфографических ошибок в бурятской школе / П. И. Малакшинов. — Москва : АПН РСФСР, 1962. — 137 с.
81. Маслов Ю. С. Введение в языкознание / Ю. С. Маслов. — Москва : Просвещение, 1975. — С. 217–219.
82. Маркова А. К. Психология усвоения языка как средство общения / А. К. Маркова. — Москва : Педагогика, 1974. — 239 с.
83. Мари Кулалаева Н. А. Методика обучения учащихся начальных классов марийскому языку (словообразовательный аспект): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Н. А. Мари Кулалаева. — Москва, 1998. — 23 с.
84. Масальгин Н. А. Математико-статистические методы в спорте / Н. А. Масальгин. — Москва : Просвещение, 1974. — 176 с.
85. Матюшкин А. Н. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. Н. Матюшкин. — Москва : Педагогика, 1972. — 208 с.
86. Махмутов М. И. Организация проблемного обучения в школе / М. И. Махмутов. — Москва : Прогресс, 1977. — 240 с.
87. Махмутов М. И. Современный урок: вопросы теории / М. И. Махмутов. — Москва : Педагогика, 1985. — 184 с.

88. Менчинская Н. А. Проблемы учения и умственного развития школьника: избранные психологические труды / АПН СССР. — Москва : Педагогика, 1989. — 224 с.

89. Молонов Г. Ц. Теория и практика обучения в школе: учебное пособие / Г. Ц. Молонов. — Улан-Удэ : Бэлиг, 1996. — 126 с.

90. Наделяев В. М. Современный монгольский язык. Морфология / В. М. Наделяев. — Новосибирск : Наука, 1988. — С. 101–107.

91. Нанзатова Э. П. Методическая система обучения бурятскому языку как второму в начальной школе: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Э. П. Нанзатова; Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ, 2000. — 201 с.

92. Нечаева Н. В. Изучение результативности развития речевой деятельности младших школьников / Н. В. Нечаева // Фед. научно-метод. центр им. Л. В. Занкова. — Москва, 1996. — 37 с.

93. Нуржанова Ж. Изучение местоимений родного языка в казахской школе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Ж. Нуржанова. — Алма-Ата, 1984. — 120 с.

94. Обучаем по системе Л. В. Занкова. Первый год обучения / под ред. И. И. Аргинской. — Москва : Новая школа, 1994. — 244 с.

95. Ошоров Д. Д. Принципы отбора и подачи лексического материала в учебнике родного языка для начальных классов бурятской школы: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Д. Д. Ошоров. — Москва, 1980. — 19 с.

96. Ошоров С. Г. Развитие речи учащихся 6 класса бурятской школы в процессе изучения имен прилагательных: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / С. Г. Ошоров. — Улан-Удэ, 1998. — 20 с.

97. Павловский И. И. Развитие речи младших школьников при изучении глагола на уроках белорусского языка: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / И. И. Павловский. — Минск, 1989. — 182 с.

98. Папина М. В. Методика углубленного изучения местоимений в начальной школе // Начальная школа. — 2004. — №10. — С. 38–44.

99. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. — Москва : Русский язык, 1989. — 276 с.

100. Педагогическая энциклопедия / составитель И. А. Каиров и др. — Москва : Советская энциклопедия, 1968. — Т.4. — С. 362–363.

101. Педагогический энциклопедический словарь / главный редактор Б. М. Бим-Бад; редкол.: М. М. Безруких, В. А. Болотов, Л. С. Глебова и др. — Москва : Большая энциклопедия, 2003. — 528 с.

102. Петрова О. В. Местоимения в системе функционально-семантических классов слов / О. В. Петрова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1989. — 156 с.

103. Плешкина Л. Н. Активизация речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка на основе комплекса инновационных педагогических технологий (в условиях Республики Молдовия): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Л. Н. Плешкина. — Москва, 2004. — 18 с.

104. Подласый И. П. Педагогика начальной школы. — Москва : Владос, 2000. — 400 с.

105. Поломошнов И. В. Развитие родной речи учащихся начальных классов чукотской школы (на материале изучения имени существительного): диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / И. В. Поломошнов. — Москва, 1986. — 130 с.

106. Потеня А. А. Собрание трудов : Мысль и язык / подгот. текста Ю. С. Рассказова, О. А. Сычева; коммент. Ю. С. Рассказова. — Москва : Лабиринт, 1999. — 268 с.

107. Раднаев Э. Р. Бурятский язык в школе / Э. Р. Раднаев. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1979. — 104 с.

108. Раднаев Э. Р. Бурятское литературное произношение / Э. Р. Раднаев. — Иркутск, 1987. — 95 с.

109. Раднаев Э. Р. Бурятский язык в средней школе / Э. Р. Раднаев; Мин-во науки и образования РБ. — Улан-Удэ : Бэлиг, 2005. — 102 с.

110. Рамзаева Т. Г. Функционально-семантический аспект обучения русскому (родному) языку в современной начальной школе и его реализация в авторских учебниках «Русский язык» (1–4 кл.) // Начальная школа. — 2003. — №1. — С. 25–31.

111. Рамстедт Г. И. Введение в алтайское языкознание. Морфология / Г. И. Рамстедт; обработано и издано Пентти Аалто. — Москва : Изд-во иностранной литературы, 1957. — 254 с.

112. Рассадин В. И. Местоимения в монгольских языках // Вопросы грамматики монгольских языков. — Новосибирск, 1991. — С. 89–99.

113. Репкин В. В. Развивающее обучение: теория и практика: сборник статей. — Томск: Пеленг, 1997. — №19. — 288 с.

114. Рождественский Н. С. К проблеме развития речи / Н. С. Рождественский // Речевое развитие младших школьников. — Москва : Просвещение, 1970. — 222 с.

115. Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / гл. редактор В. В. Давыдов. — Москва : Большая российская энциклопедия, 1998. — 672 с.: ил. Т. 2: М–Я. — 1999.

116. Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. редактор В. В. Давыдов. — Москва : Большая российская энциклопедия, 1993. — 608 с.: ил. Т. 1: А–М. — 1993.

117. Сажин Ж. С. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков / Ж. С. Сажин. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1984. — 144 с.
118. Санжеев Г. Д. Грамматика бурят-монгольского языка / Г. Д. Санжеев. — Москва : Изд-во восточной литературы, 1941. — С. 47–50.
119. Санжеев Г. Д. Современный монгольский язык / Г. Д. Санжеев. — Москва : Изд-во вост. лит-ры, 1959. — С. 47–51.
120. Светловская Н. Н. О деятельностном подходе в обучении, или о том, чему и как учить младших школьников / Н. Н. Светловская // Начальная школа. — 1990. — № 9. — С. 2–5.
121. Селиверстова О. Н. Местоимения в языке и речи / О. Н. Селиверстова. — Москва : Наука, 1988. — 151 с.
122. Сердюкова О. Г. Моя твоя не понимать : Местоимение. Лингвистическая лаборатория. 6-й класс / О. Г. Сердюкова // Учитель года. — 2004. — № 10. — С. 61–64.
123. Сидоренко Е. Н. Очерки по теории местоимений современного русского языка / Е. Н. Сидоренко. — Киев; Одесса: Лыбидь, 1990. — 146 с.
124. Скаткин М. Н. Проблемы современной дидактики / М. Н. Скаткин. — Москва : Педагогика, 1984. — 2 изд. — 95 с.
125. Содномов С. Ц. Диагностика результатов обучения бурятскому языку в начальных классах общеобразовательных школ с русским языком обучения / С. Ц. Содномов, Б. Д. Содномова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2004. — 30 с.
126. Содномов С. Ц. Развитие устной речи учащихся начальных классов бурятской школы в процессе изучения родного фольклора: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / С. Ц. Содномов. — Улан-Удэ, 2000. — 20 с.
127. Содномов С. Ц. Некоторые вопросы обучения чтению в начальных классах / С. Ц. Содномов. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1996. — 44 с.
128. Спирин Л. Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающиеся профессионально-педагогическое обучение и самообразование) / под ред. проф. П. И. Пидкасистого. — Москва : Рос. пед. агентств-во, 1997. — 174 с.
129. Талызина Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний / Н. Ф. Талызина. — Москва : Изд-во МГУ, 1975. — 344 с.
130. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология: учебник для студентов среди специальных педагогических учебных заведений. — 3 изд., стереотип. / Н. Ф. Талызина. — Москва : Академия, 2001. — 288 с.
131. Теоретические основы содержания общего среднего образования / под редакцией В. В. Кравского, И. Я. Лернера. — Москва : Педагогика, 1986. — 352 с.
132. Ушинский К. Д. Воспитание человека: статьи, произведения для детей / сост. и авторская вступ. ст. С. Ф. Егоров; научный редактор С. В. Лыков. — Москва : Карапуз, 2000. — 256 с.

133. Федоренко Л. П. Закономерности усвоения родной речи / Л. П. Федоренко. — Москва : Просвещение, 1984. — 159 с.
134. Хапсаева Т. А. Употребление местоимений в речи : ток-шоу «Слова-загадки» / Т. А. Хапсаева // Русский язык в школе. — 2003. — №6. — С. 35–38.
135. Цыдендамбаев Ц. Б. Местоимения в монгольских языках: диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Ц. Б. Цыдендамбаев. — Москва, 1951. — 137 с.
136. Цыдендамбаев Ц. Б. Грамматические категории бурятского языка в историко-сравнительном освещении / Ц. Б. Цыдендамбаев. — Москва : Наука, 1979. — 148 с.
137. Черепанова Л. В. Освоение лингвистических понятий с использованием ориентировочной основы деятельности / Л. В. Черепанова // Русская словесность. — 2006. — №2. — С. 60–66.
138. Чернова Н. Н. Учебно-методические комплексы по чувашскому языку для начальных классов школ с многонациональным составом учащихся: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Н. Н. Чернова. — Чебоксары, 1998. — 19 с.
139. Шагдаров Л. Д. Функционально-стилистическая дифференциация бурятского литературного языка / Л. Д. Шагдаров. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1974. — 186 с.
140. Шамова Т. И. Активизация учения школьников / Т. И. Шамова. — Москва : Педагогика, 1982. — 209 с.
141. Шевченко С. Д. Школьный урок : как научить каждого / С. Д. Шевченко. — Москва : Просвещение, 1991. — 175 с.
142. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / под ред. В. В. Давыдова и В. П. Зинченко. — Москва : Педагогика, 1989. — 554 с.
143. Эльконин Д. Б. Психология обучения младших школьников / Д. Б. Эльконин. — Москва : Знание, 1974.
144. Юсупова З. Г. Вопросы развития речи при изучении морфологии / З. Г. Юсупова. — Петрозаводск : Изд-во Петрозавод. ун-та, 1975. — 112 с.
145. Языкова Н. В. Формирование профессионально-методической деятельности студентов педагогических факультетов иностранных языков / Н. В. Языкова. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1994. — 238 с.
146. Языкова Н. В. Урок в системе личностно-ориентированного обучения / Н. В. Языкова, Н. Н. Буланова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2001. — 58 с.
147. Якиманская И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И. С. Якиманская. — Москва : Сентябрь, 2000. — 96 с.

Учебники и учебные пособия

148. Амоголонов Д. Д. Современный бурятский язык: учебник для высших учебных заведений / Д. Д. Амоголонов. — Улан-Удэ : Бурмонгиз, 1958. — 337 с.

149. Аюрзанайн А. А. Таблица по бурятскому языку для 1–3 классов / А. А. Аюрзанайн и др. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1985. — 57 с.

150. Баранников И. В. Методика обучения русскому языку в начальных классах бурятской школы: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / И. В. Баранников. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1986. — 208 с.

151. Бобровников А. А. Грамматика монгольского языка / А. А. Бобровников. — Казань, 1849. — 52 с.

152. Бунеев Р. Н. Русский язык. 4 класс / Р. Н. Бунеев. — Москва : Баласс, 2002. — 189 с.

153. Власенков А. И. Развивающее обучение русскому языку (4–8 кл.): пособие для учителей. — Москва : Просвещение, 1982. — 208 с.

154. Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. — Москва : Изд-во восточной литературы, 1962. — 340 с.

155. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. — Москва : Академия, 2001. — 264 с.

156. Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В. И. Загвязинский. — 2 изд., испр. — Москва : Академия, 2004. — 192 с.

157. Костенко Ф. Д. Дидактический материал по развитию речи 2 класс: пособие для учителей / Ф. Д. Костенко. — Москва : Просвещение, 1979. — 319 с.

158. Костенко Ф. Д. Дидактический материал по развитию речи: 3 класс: пособие для учителей / Ф. Д. Костенко. — Москва : Просвещение, 1980. — 224 с.

159. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие для вузов / А. Н. Леонтьев. — Москва : Смысл: Академия, 2005. — 342 с.

160. Львов М. Р. Методика преподавания русского языка : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М. Р. Львов, В. Г. Горещкий, О. В. Сосновская. — Москва : Академия, 2000. — 472 с.

161. Методика обучения русскому языку в начальных классах бурятской школы: учебное пособие для студентов высших педагогических

учебных заведений / под ред. И. В. Баранникова. — Улан-Удэ, Бурят. кн. изд-во, 1986. — 208 с.

162. Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / составитель Т. П. Сальникова. — Москва : Сфера, 2000. — 240 с.

163. Миждон Д. И. Методика преподавания бурятского языка в начальной школе / Д. И. Миждон. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1967. — 197 с.

164. Мункуева Ц.-Х. М. Дидактический материал по русскому языку для 4 класса бурятской школы / Ц.-Х. М. Мункуева, В. М. Цыбикова. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1989. — 199 с.

165. Нарушевич А. Г. Тесты по русскому языку: учебное пособие для начальной школы / А. Г. Нарушевич. — Москва : Просвещение, 1998. — 78 с.

166. Начинская С. В. Основы спортивной статистики: учебное пособие / С. В. Начинская. — Киев : Рада, 2005. — 237 с.

167. Озерская В. П. Изучение морфологии на синтаксической основе : 4 класс // В. П. Озерская. — Москва : Просвещение, 1978. — 93 с.

168. Орлов А. Грамматика монголо-бурятского разговорного языка / А. Орлов. — Казань, 1878. — 266 с.

169. Полякова А. В. Русский язык : в 2 ч.: учебник для 4 класса начальной школы. I часть / А. В. Полякова. — Москва : Просвещение, 2003. — 178 с.

170. Полякова А. В. Русский язык: в 2 частях : учебник для 4 класса начальной школы. II ч. / А. В. Полякова. — Москва : Просвещение, 2003. — 182 с.

171. Поппе Н. Н. Грамматика бурят-монгольского языка / Н. Н. Поппе. — Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1938. — С. 106–111.

172. Программы по бурятскому языку в начальных классах (1933, 1967, 1970, 1974, 1978, 1981, 1983, 1986, 1990, 1994).

173. Рамзаева Г. Г. Русский язык: в 2 частях : учебник для 4 класса начальной школы. I часть / Г. Г. Рамзаева. — Москва : Просвещение, 2004. — 189 с.

174. Рамзаева Г. Г. Русский язык: в 2 частях : учебник для 4 класса начальной школы. II часть / Г. Г. Рамзаева. — Москва : Просвещение, 2004. — 191 с.

175. Решетова З. А. Формирование системного мышления в обучении : учебное пособие для студентов педагогических и психологических факультетов вузов / под редакцией З. А. Решетовой. — Москва : Юнити: Единство, 2002. — 343 с.

176. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. — Москва : Просвещение, 1991. — 287 с.

177. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: учебное пособие для вузов / С. Л. Рубинштейн. — Санкт-Петербург : Питер, 2002. — 720 с.

178. Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности «Педагогика и методика начального обучения» / под редакцией С. В. Соловейчик. — Москва : Просвещение, 1997. — 383 с.

179. Сажинов Ж. С. Дидактический материал по русскому языку для 4 класса бурятской школы / Ж. С. Сажинов, С. Б. Бодиева. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1984. — 144 с.

180. Сажинов Ж. С. Методическое руководство к учебнику русского языка для 4 класса бурятской школы / Ж. С. Сажинов, С. Б. Бодиева. — Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1984. — 80 с.

181. Текучев А. В. Методика русского языка в средней школе: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности №2101 «Русский язык и литература» / А. В. Текучев. — Москва : Просвещение, 1980. — 414 с.

182. Хамраева Е. А. Волшебный ключ. Русский язык: в 2 частях: учебник для 4 класса. I часть / Е. А. Хамраева. — Москва : Просвещение, 2004. — 157 с.

183. Хамраева Е. А. Волшебный ключ. Русский язык: в 2-х частях : учебник для 4 класса. II часть / Е. А. Хамраева. — Москва : Просвещение, 2004. — 162 с.

184. Цыбиков Г. Ц. Грамматика бурят-монгольского письменного языка / Г. Ц. Цыбиков. — Улан-Удэ : Изд-во БНЦ, 1993. — 119 с.

185. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе: учебное пособие для факультетов иностранного языка педагогических институтов / С. Ф. Шатилов. — 2 изд. — Москва : Просвещение, 1986. — 223 с.

186. Щерба Л. В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Л. В. Щерба. — 3 изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Филол. факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2002. — 160 с.

187. Я иду на урок в начальную школу : русский язык: книга для учителя. — Москва : Олимп; Первое сентября, 1998. — 320 с.

Литература на бурятском языке

188. Аюрзанайн А. А. Изложения текстнүүдэй суглуулбари (4–8 кл.) / А. А. Аюрзанайн, Б. Б. Батоев. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1986. — 135 х.

189. Батоев Б. Б. 4–7 классуудай нурагшадай хэлэлгэ хүгжөөлгын зарим асуудалнууд / Б. Б. Батоев. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1984. — 111 х.

190. Батоев Б. Б. Буриад хэлэн. 3 класс / Б. Б. Батоев. — Улаан-Үдэ, 1988. — 212 х.
191. Батоев Б. Б., Бурхиева В. Ц. Методическа заабаринууд. Буриад хэлэн. 3 класс / Б. Б. Батоев, В. Ц. Бурхиева. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1989. — 86 х.
192. Батоев Б. Б. Буриад хэлэнэй бэшгэй дүримдэ хургаха методико / Б. Б. Батоев. — Улаан-Үдэ : БГУ-гай хэблэл, 2004. — 167 х.
193. Дарижапова Д. Д. Диктантнуудай ба изложенинүүдэй суглуулбари (1-3кл.) / Д. Д. Дарижапова. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1984. — 147 х.
194. Диктантнуудай суглуулбари. 1–4 кл. / С. Ц. Содномов. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 2002. — 70 х.
195. Доржиев Д. Д. Мүнөөнэй буриад хэлэн. Морфетикэ / Д. Д. Доржиев. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 2002. — Н. 103–111.
196. Дугаржабон Д. Д. Методическа заабаринууд. Буриад хэлэн. 2 класс / Д. Д. Дугаржабон и др. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1974. — 72 х.
197. Дүүжэн – даажан / согсолбори Д. Д. Могоева. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 1996. — 97 х.
198. Мижидон Д. М. Буриад хэлэн. Бэшгэй дүрим, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. 2 класс / Д. М. Мижидон, Ш. Ц. Бальжинимаев. — Улаан-Үдэ, 1968. 5-дахн хэблэл. — 183 х.
199. Мижидон Д. М. Эхин хургуулида буриад хэлэ зааха методико / Д. М. Мижидон, Д. Т. Тумунова, Ж. Б. Балданжабон. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1967. — 278 х.
200. Онтохонууд / согсолбори Б.-Б. Н. Намсарайн. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 1995. — 64 х.
201. Ошоров Д. Д. Дидактическа материалнууд. Буриад хэлэн. 3 класс / Д. Д. Ошоров. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1976. — 142 х.
202. Ошоров Д. Д. Буриад хэлэндэ хургаха аргууд / Д. Д. Ошоров. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1983. — 103 х.
203. Ошоров Д. Д., Дашиева Д. Б. Дидактическа материалнууд. Буриад хэлэн. 2 класс / Д. Д. Ошоров, Д. Б. Дашиева. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1987. — 64 х.
204. Ошоров Д. Д., Дашиева Д. Б. Методическа заабаринууд. Уншаха ном. Буриад хэлэн. 2 класс / Д. Д. Ошоров, Д. Б. Дашиева. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1987. — 69 х.
205. Ошоров Д. Д. Хэлэлгэ хүгжөөлгын методико / Д. Д. Ошоров. — Улаан-Үдэ : Буриадай номой хэблэл, 1988. — 110 х.
206. Ошоров Д. Д., Дашиева Д. Б. Буриад хэлээр 2-4 классуудта хэрэглэгдэхэ таблицанууд / Д. Д. Ошоров, Д. Б. Дашиева. — Улаан-Үдэ : Буриад номой хэблэл, 1989. — 63 х.

207. Ошоров Д. Д., Дашиева Д. Б. Буряад хэлэн. 2 класс / Д. Д. Ошоров, Д. Б. Дашиева. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1991. —231 х.
208. Ошоров Д. Д. Эхин хургуулида буряад хэлэ зааха методико / Д. Д. Ошоров, Э. Р. Раднаев, С. Ц. Содномов. —Улаан-Үдэ : Бэлиг, 2000. — 120 х.
209. Ошоров С. Г. Буряад хэлэн. Морфологи. Синтаксис. II-дохи хуби. — Улаан-Үдэ : Буряад үнэн, 2006. —191 х.
210. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэнэй орфоэпидэ хургалга / Э. Р. Раднаев. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1975. — 102 х.
211. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэн. 4 класс / Э. Р. Раднаев, Е. З. Бадмаева. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1989. —176 х.
212. Раднаев Э. Р. Дидактическа материалнууд. Буряад хэлэн. 4 класс / Э. Р. Раднаев. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1989. — 67 х.
213. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэнэй диалектологи / Э. Р. Раднаев. — Улаан-Үдэ : Респуб. типографи, 1991. — 77 х.
214. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ / Э. Р. Раднаев. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 2007. — 148 х.
215. Содномов С. Ц. Бага наһанай хурагшадай аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ: хургалгын теори болон практика / С. Ц. Содномов. — Улаан-Үдэ : БГУ-гай хэблэл, 2005. —159 х.
216. Тумунова Д. Т. Буряад хэлэн. 2 класс / Д. Т. Тумунова, Д. Г. Дамдинов. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1986. — 162 х.
217. Тумунова Д. Т. Методическа заабаринууд. Буряад хэлэн. 2 класс / Д. Т. Тумунова. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1977. —57 х.
218. Цыдыпов Ц. Ц. Буряад хэлэн. 4 класс / Ц. Ц. Цыдыпов, Ц. Б. Бальжинимаева. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1984. — 169 х.
219. Цыдыпов Ц. Ц. Буряад хэлэнэй морфологи / Ц. Ц. Цыдыпов. — Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1988. —Н. 106–114
220. Цыдыпов Ц. Ц. Буряад хэлэн. 6–7 классуудта үзэхэ ном / Ц. Ц. Цыдыпов. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1993. — Н. 112–122.
221. Шагдаров Л. Д. Буряад хэлэн. Багшын дунда хургуулида үзэхэ ном / Л. Д. Шагдаров, Д. Д. Доржиев. —Улаан-Үдэ : Буряадай номой хэблэл, 1989. —134 х.
222. Эдир наһан – эхин дуун. Хурагшадай зохоолнууд, тэдэнэй суглуулһан аман зохоол. — Улаан-Үдэ : Бэлиг, 1993. — 176 х.